

การเปรียบเทียบประสิทธิผลการสอนวิชาออลเล่ย์บอลระหว่างวิธีสอนแบบ

• มอบหมายงานกับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต



นายเชิดพันธ์ ฉายเหมือนวงศ์

003901

เทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

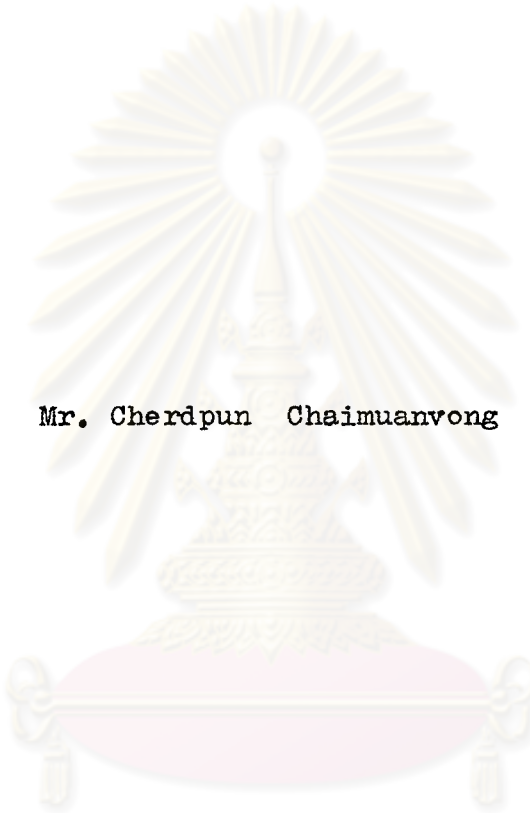
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I15547851

A COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS IN TEACHING VOLLEYBALL
BETWEEN TASK METHOD AND LECTURE-DEMONSTRATION METHOD



Mr. Cherdpun Chaimuanvong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบประสิทธิผลการสอนวิชาออลเลย์บอล
ระหว่างวิธีสอนแบบมอบหมายงานกับการสอนแบบบรรยาย
ประกอบการสาธิต

โดย

นายเชิดพันธ์ ฉายเหมือนวงศ์

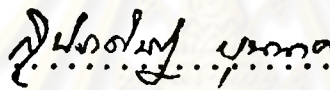
ภาควิชา

พลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

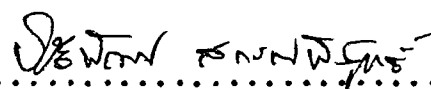
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพนธ์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบประสิทธิผลการสอนวิชาวอลเลย์บอล
ระหว่างวิธีสอนแบบมอบหมายงานกับการสอนแบบบรรยาย
ประกอบการสาธิต

ชื่อนิสิต

นายเชิดพันธ์ ฉายเหมือนวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ

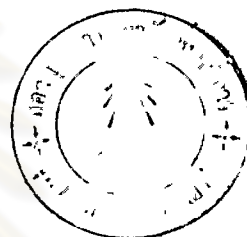
ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2523

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบประสิทธิผลการสอนวิชาวอลเลย์บอล ระหว่างวิธีสอนแบบมอบหมายงานกับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต และในขณะเดียวกันเพื่อเปรียบเทียบวิธีการสอนทั้งสองแบบนี้กับวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิตและมอบหมายงานให้ทำนอกเวลา

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักศึกษาหญิงระดับประโยควิชาชีพชั้นปีที่หนึ่ง ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครใต้ จำนวน 45 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรออกเป็นสามกลุ่ม ๆ ละ 15 คน โดยให้แต่ละกลุ่มมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถในการเรียนรู้การเคลื่อนไหว (Motor Educability) ด้วยแบบทดสอบของ ไอโอวา-เบรส (Iowa-Brace Test) และค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลด้วยแบบทดสอบมาตรฐานกีฬาวอลเลย์บอลของสมาคมผู้ศึกษา พลศึกษา และนันทนาการแห่งสหรัฐอเมริกา (American Association for Health, Physical Education and Recreation Volleyball Skill Test) ที่เท่ากันทั้งสามกลุ่ม โดยกลุ่มทดลองที่หนึ่งสอนด้วยวิธีมอบหมายงาน กลุ่มทดลองที่สองสอนด้วยวิธีบรรยายประกอบการสาธิตและมอบหมายงานให้ทำนอกเวลา และกลุ่มควบคุมสอนด้วยวิธีบรรยายประกอบการสาธิต เนื้อหาที่สอนได้แก่ ทักษะการตั้งลูก-

มีอบน ทักษะการตั้งลูกมือล่าง และทักษะการเสริพลูก ทำการสอนเป็นเวลา 12 สัปดาห์ ๗
ละหนึ่งชั่วโมง และให้มีการทดสอบทักษะกีฬาบอลด้วยแบบทดสอบมาตรฐานกีฬา
บอลเลย์บอลของสมาคมผู้ศึกษา พลศึกษา และนันทนาการแห่งสหรัฐอเมริกาทุก ๗ สาม
สัปดาห์ คือ สัปดาห์ที่สาม, สัปดาห์ที่หก, สัปดาห์ที่เก้า และเมื่อจบโครงการสอน 12
สัปดาห์ นำข้อมูลที่ได้รวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบ
เทียบรายคู่โดยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls Test)

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการสอนวิชาบอลเลย์บอล ระหว่างวิธีสอนแบบ
มอบหมายงาน การสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต และการสอนแบบบรรยายประกอบ
การสาธิตและมอบหมายงานให้ทำนอกเวลาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($P > .05$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of the Effectiveness in Teaching
Volleyball between Task Method and Lecture-
Demonstration Method
Name Mr. Cherdpun Chaimuanvong
Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.
Department Physical Education
Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this research were to compare the effective-
ness in teaching volleyball between Task Method and Lecture-
Demonstration Method and also between this two methods with
Lecture-Demonstration and Assign Homework Method.

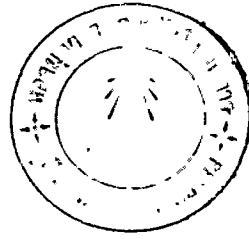
Forty five female students of the first year higher
vocational school certificate from Institute of Technology and
Vocational Education, Pra Nakorn Tai Campus were used as subjects
and were divided into three groups with equal means of general
motor educability based on the results of the Iowa-Brace Test and
equal means of ability in volleyball skill based on the results
of the AAHPER volleyball skill test. The first experimental
group was taught by the Task Method, the second experimental
group was taught by the Lecture-Demonstration and Assign Homework
Method and the controlled group was taught by the Lecture-

Demonstration Method. The set-up, dig-up and serve volleyball skill were used in the teaching. The time spent on teaching was one hour a week for twelve weeks. At the end of the third week, the sixth week, the ninth week and the twelfth week of teaching, the volleyball standardised test of AAHPER was used to test the students' ability. The data were then analyzed in terms of means and the standard deviation. One-Way Analysis of Variance and the Newman-Keuls multiple comparison methods were also employed to determine the significant difference.

It was found that there was no significant difference ($P > .05$) of the effectiveness in teaching volleyball among Task, Lecture-Demonstration, and Lecture-Demonstration and Assign Homework Methods.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจทานโครงการสอนปึงไซ้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดาและมารดาของผู้วิจัยเป็นอย่างสูง ซึ่งท่านได้ช่วยให้ทั้งกำลังกายและกำลังใจในการดำเนินการวิจัยนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์อำนวยการ รุ่งเรือง อาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัย และคณาจารย์อีกหลายท่านแห่งวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครศรีไต้ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูลครั้งนี้ และขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือสละเวลาและกำลังกายเข้ารับการศึกษาตลอดจนนักศึกษาผู้มีส่วนช่วยเหลือในค้ำอื่น ๆ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นายเชิดพันธ์ ฉายเหมือนวงศ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
รายการภาพประกอบ	ฬ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความของการวิจัย	8
2. การค้นคว้าและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
งานวิจัยในต่างประเทศ	34

บท	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	42
กลุ่มตัวอย่างประชากร	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
วิธีดำเนินการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผลการวิจัย	66
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก.	78
ภาคผนวก ข.	125
ภาคผนวก ค.	129
ประวัติผู้เขียน	136

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	50
2	51
3	52
4	53
5	55

ตารางที่

หน้า

6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของทั้งสามกลุ่ม จากการทดสอบระหว่างการทดลองผ่านไปหกสัปดาห์	56
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของทั้งสามกลุ่ม จากการทดสอบระหว่างการทดลองผ่านไปเก้าสัปดาห์	57
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของทั้งสามกลุ่ม จากการทดสอบหลังการทดสอบ สอนครบ 12 สัปดาห์	58
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของกลุ่มควบคุม จากการทดสอบก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลองผ่านไปสามสัปดาห์, หกสัปดาห์, เก้าสัปดาห์ และหลังการทดลองสอนครบ 12 สัปดาห์	59
10	ผลการทดสอบรายคู่ของผลการทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ของกลุ่มควบคุม จากการทดสอบก่อนการทดลอง ระหว่าง การทดลองผ่านไปสามสัปดาห์, หกสัปดาห์, เก้าสัปดาห์ และ หลังการทดลองสอนครบ 12 สัปดาห์	60
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของกลุ่มทดลองที่หนึ่ง จากการทดสอบก่อนการ ทดลอง ระหว่างการทดลองผ่านไปสามสัปดาห์, หก สัปดาห์, เก้าสัปดาห์ และหลังการทดลองสอนครบ 12 สัปดาห์	61

12	ผลการทดสอบรายตัวของผลการทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ของกลุ่มทดลองที่หนึ่ง จากการทดสอบก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลองผ่านไปสามสัปดาห์, หกสัปดาห์, เก้า- สัปดาห์ และหลังการทดลองสอนครบ 12 สัปดาห์	62
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของกลุ่มทดลองที่สอง จากการทดสอบก่อนการ ทดลอง ระหว่างการทดลองผ่านไปสามสัปดาห์, หก สัปดาห์, เก้าสัปดาห์ และหลังการทดลองสอนครบ 12 สัปดาห์	63
14	ผลการทดสอบรายตัวของผลการทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ของกลุ่มทดลองที่สอง จากการทดสอบก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลองผ่านไปสามสัปดาห์, หกสัปดาห์, เก้า- สัปดาห์ และหลังการทดลองสอนครบ 12 สัปดาห์	64

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

๑. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล
จากการทดสอบก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลองสอนผ่าน
ไปสามสัปดาห์, หกสัปดาห์, เก้าสัปดาห์ และหลังการทดลอง .. 54



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย