

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

- การฝึกหัดครู, กรม. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2517.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการทบวงมหาวิทยาลัย, 2521.
- วันนอร์ มะทา. "การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ทฤษฎีและปฏิบัติ. หน้า 18. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์, 2523.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ และคณะ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศิริชัย-
การพิมพ์, 2522.
- ลีปนันท เกตุทัต. "แนวคิดในการสร้างบัณฑิต." ใน การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา,
หน้า 3. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ บุญรอด ลากะสัมบันโน, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาประเทศของกรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 4.
พิษณุโลก: วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม พิษณุโลก, 2520.
- สุชา จันทรเอ็ม และสุรางค์ จันทรเอ็ม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร:
แพรวพิทยา, 2520.
- สุโท เจริญสุข. เกร็ดจิตวิทยาประยุกต์สำหรับครูและนักเรียนครู. กรุงเทพมหานคร:
โอเคียนส์โตร์, 2521.

บทความวารสารและหนังสือพิมพ์

กองบรรณาธิการ. "นักศึกษา 16: คลื่นลูกใหม่ของพลัง." สังคมศาสตร์ปริทัศน์ (มิถุนายน 2516): 48.

พิสุทธิพิชัย บริบูรณ์สุข. "กิจกรรมสำหรับนักศึกษา." คห.เศรษฐศาสตร์ 21(ตุลาคม 2522): 22-23.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "ของเก่าของใหม่ระเบียบสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฉบับใหม่." สังคมศาสตร์ปริทัศน์ฉบับนิสิตนักศึกษา (กรกฎาคม 2510): 55.

ศรีวิวรรณ พุ่มคชา. "ทางเดินของนักศึกษา." มติชน(1 กรกฎาคม 2521): 7.

สมพงษ์ ประทุมทอง. "กิจกรรมที่ถูกมองข้ามของนิสิต." ใน ขวัญ 15, หน้า 35-36. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

สุภาพรพรรณ โภทจรวิธ. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย." วารสารแนะแนว 14(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522): 48.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กาญจนบุรี; วิทยาลัยครู. คู่มือนักศึกษาวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ปี พ.ศ. 2523. กาญจนบุรี: วิทยาลัยครูกาญจนบุรี, 2523.

ธีระ นทีวุฒิกุล. "การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- ประคัม นิลพั่งงา. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไพศาล หวังพานิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกชั้นเรียนกับผลการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.
- สภาการฝึกหัดครู. "ข้อบังคับสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยสโมสรนักศึกษาครู." กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2521.
- สมบัติ โขสัทธรรม. "การสำรวจปัญหาของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2505." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.
- สาคร เข้มทอง. "การสำรวจสภาพการให้บริการนิสิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร พระนคร และ พลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- สามารถ คงสะอาด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุรียัน จันทร์นคร. "การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับความสามารถทางสมองที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ทางการศึกษาของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในส่วนกลาง ศึกษาเฉพาะคณะศึกษาศาสตร์ ปี 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2519.

อุทิศ ชัมภานนท์. "การสำรวจทัศนคติของนิสิตใหม่ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อกิจกรรมนิสิต ปีการศึกษา 2509." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

อัจฉรา วิวัฒน์านนท์. "การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สัมภาษณ์

กอบกุล มาโนช หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูกาญจนบุรี สัมภาษณ์,
11 ธันวาคม 2523.

เทียนทอง ศรีเพียงจันทร์ นายกสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยครูกาญจนบุรี สัมภาษณ์,
11 ธันวาคม 2523.

วินัย เทียมเมือง อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยาวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี
สัมภาษณ์, 30 มกราคม 2524.

สมศักดิ์ ชมหวาน หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี
สัมภาษณ์, 30 มกราคม 2524.

สวัสดิ์ เรืองศรี รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี สัมภาษณ์,
9 ธันวาคม 2523.

สุพัตน์ มนต์ไพบูลย์ รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูนครปฐม สัมภาษณ์,
11 ธันวาคม 2523.

Bibliography

Books

- Deighton, Lee C. ed. ed. The Encyclopedia of Education. Vol 8.
New York: The Macmillan Company & The Free Press, 1971.
- Erikson, H.E. Identity Youth and Crisis. New York: Norton Company
Inc., 1968.
- Feldman, Kenneth A., and Newcomb, Theodore M. "Student Culture and
Faculty." in The Impact of College on Student. 3 ed. London:
Jossey-Bass, Ltd., 1973.
- Freedman, Jonathan L., et al. School Psychology. 2 ed. New Jersey:
Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1974.
- Germane, Chales E. Personnel Work in High School. [n.p.]: The Silver
Burdett Co., 1974.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book
Company, Inc., 1970.
- Hovland, Carl T.; Janis, Irving L.; and Kelley, Harold H. Communication
and Persuasion. New Haven: Yale University Press, 1953.
- Jamias, Camelo J. "Student Extra-Curriculum Activities and **Public**
Relation." in Student Problem in Southeast Asian Universities.
p. 98. Malaya: University of Malaya, 1969.

Kauffman, Joseph. "The Student in Higher Education." in Report of the Committee on the Student in Higher Education, pp. 19-21. Connecticut: The Hazen Foundation, 1968.

Mc. Kown, Harry C. Extra-Curricular Activities. New York: The Macmillan Company, 1949.

Miller, Franklin A., et al. Planning Student Activities. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1956.

Noll, Victor M., and Noll, Rachel P. "A Comparative Student or Achieving and Underachieving High School Boy of High Intellectual Ability." in Reading in Educational Psychology. pp. 164-177. New York: The Macmillan Company, 1964.

Prakash, V. "Student Extra-Curricular-Activities." in Student Problem in Southeast Asian Universities. p. 113. Bangkok: Prachandra Printry Press, 1969.

Sherif, Carolyn W., and Sherif Muzafer. Attitude, Ego-Involvement, and Change. New York: John Wiley and Sons, 1967.

Smith, Joe E. "Student Council for Our Times." in Principle and Practice. p. 99. New York: McGraw-Hill Book Company, 1951.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York: John Wiley, 1971.

Other Materials

- Donald, Elmer. "A Comparative Study of the Opinions of Students, Faculty, and Local Board Members Regarding the Appropriate Elements of Student Activities Programs in Metropolitan Virginia Community College." Dissertation Abstracts International 35 (October 1974): 1882-A.
- Finley, Thomas M. "The Scope and Effectiveness of the Student Personnel Service of the Junior College of Pennsylvania." Dissertation Abstracts 19, No. 6 (1958): 1268-1269.
- Harrold, Roger Davis. "The Control of Student Extra-Curricular Life in American Higher Education." Dissertation Abstracts International 27(February 1967): 2782-A.
- Held, Warren H. "What are the Aims, Objectives, and Power of the Student Council?" The Bulletin of the NASSP 52(April 1958): 88-90.
- Neil, William F. "The Student Activities Sponcer." School Activities (April 1968): 3-4.
- Shepler, Monte Purvis. "Changes in Attitudes and Values and Selected Factors in the Colligate Environment Related to Chang Among Freshman Students." Dissertation Abstracts International 31 (January, 1971): 3303-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกเกี่ยวกับลำดับความสำคัญ
ของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ข้อที่	รายการ	เลือกอันดับ 1 จำนวน	เลือกอันดับ 2 จำนวน	เลือกอันดับ 3 จำนวน
35	การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรม นักศึกษาไม่เพียงพอ	36	30	44
36	การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตาม คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและ ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา	14	25	15
37	องค์การนักศึกษามีส่วนในกิจกรรมควบคุม ระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย	22	31	49
38	นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการ นักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย	19	18	24
39	อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	103	114	53
40	นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	319	113	60
41	นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่าย ในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม	42	54	46
42	คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรู้ความ สามารถในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา	19	43	43
43	คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา	13	41	39

ตารางที่ 1 (ต่อ)



ข้อที่	รายการ	เลือกอันดับ 1 จำนวน	เลือกอันดับ 2 จำนวน	เลือกอันดับ 3 จำนวน
44	คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	48	168	66
45	คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่าย เงินไม่รัดกุม	8	30	23
46	ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับ กิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษา ทราบ	4	17	26
47	วิทยุหัยจัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย	11	32	56
48	มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการ นักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย	7	28	40
49	การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มี การนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรม นักศึกษา	5	26	86
	รวม	670	670	670

(สำเนา)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2521

เนื่องด้วยจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนคนไทย ให้มีคุณธรรมระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520"
2. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบหรือหลักการในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาใด ๆ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้
3. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 3.1 จะต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
 - 3.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - 3.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ในตัวเอง
 - 3.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
 - 3.5 จะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
 - 3.6 จะต้องมีโครงการและระเบียบการบังคับของกิจกรรม โครงการและระเบียบข้อบังคับอื่น จะต้องเป็นของสถานศึกษา

3.7 นักเรียน นักศึกษา จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม ตลอดเวลาที่นักศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น

3.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู-อาจารย์ ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบ เข้าร่วมดำเนินงาน

3.9 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการรวมกิจกรรม จะต้องเป็นบุคคลที่ปัจจุบันอยู่ในสถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากร ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

3.10 การจัดให้มีกิจกรรมใด ๆ หรือ ไม่นั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ

3.11 ให้สถานศึกษาควบคุมเรื่องการรับจ่าย หรือพัสดุสิ่งของนั้น ๆ ให้เป็นการประหยัดและเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ

3.12 ในกรณีหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสมมีผลกระทบต่ออำนาจซึ่งภัยอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย

4. ให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัดสถานศึกษานั้น ๆ เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

5. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2520

ภิญโญ สาธร

(นายภิญโญ สาธร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบสภาการฝึกหัดครู

ว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู

พ.ศ. 2519

เพื่อให้การเรียนการสอนในวิทยาลัยครูได้ผล สมความมุ่งหมาย สภาการฝึกหัดครูอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 13 (1) และ (9) แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 วางระเบียบในการเก็บเงินค่ากิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู ตลอดจนวิธีการใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรมไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสภาการฝึกหัดครู ว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519"

ข้อ 2. ให้ยกเลิกระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับเงินค่ากิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3. เงินค่ากิจกรรมตามระเบียบนี้คือ เงินที่เข้าในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังต่อไปนี้

- 3.1 เงินที่เรียกเก็บจากนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบนี้
- 3.2 เงินที่ผู้บริจาคให้แก่องค์การนักศึกษา หรือชุมนุมต่าง ๆ
- 3.3 เงินที่ได้มาจากการจัดกิจกรรมของนักศึกษา หรือชุมนุมต่าง ๆ
- 3.4 เงินผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินค่ากิจกรรม

เงินตามระเบียบนี้ ไม่ถือว่าเป็นรายได้ของวิทยาลัยครู

ข้อ 4. เงินค่ากิจกรรมจะใช้จ่ายได้ในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1 พิธีกรรมทางศาสนา
- 4.2 งานประจำปีของทางราชการ
- 4.3 การกีฬา
- 4.4 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา
- 4.5 การสวัสดิการและการกุศล

ขอ 5. ให้วิทยาลัยครูเก็บเงินค่ากิจกรรมจากนักเรียนนักศึกษาได้ไม่เกินอัตราต่อไปนี้

- | | | | | |
|-----|--------------------------|------|-----|-----|
| 5.1 | ระดับอนุบาลและประถมศึกษา | ปีละ | 30 | บาท |
| 5.2 | ระดับมัธยมศึกษา | ปีละ | 50 | บาท |
| 5.3 | ระดับฝึกหัดครู | ปีละ | 100 | บาท |

ขอ 6. เงินค่ากิจกรรมให้เรียกเก็บ ในวันลงทะเบียนรับเข้าเรียน หรือวันอื่นใดที่วิทยาลัยครูกำหนด แต่ต้องไม่เกิน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน

ขอ 7. ผู้ที่ชำระค่าที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการที่จะผ่อนผันได้ แต่ต้องไม่เกิน 1 เดือน นับตั้งแต่วันครบกำหนดตามขอ 6.

ขอ 8. เงินค่ากิจกรรมจะถอนคืนได้ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาขอลาออกจากวิทยาลัยภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน

ขอ 9. นักเรียน นักศึกษาที่โอนไปศึกษาในวิทยาลัยครูอื่น หากได้ชำระเงินค่ากิจกรรมของปีการศึกษานั้นแล้วไม่ต้องชำระอีก

ขอ 10. ให้อธิการแต่งตั้งคณะกรรมการ เงินค่ากิจกรรมขึ้นในแต่ระดับการศึกษา ประกอบด้วย

10.1 รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับการศึกษานั้น ๆ เป็นประธานกรรมการ

10.2 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในระดับการศึกษานั้น ๆ ตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ

10.3 อาจารย์ซึ่งมีหน้าที่ดูแลกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์อื่นที่เห็นสมควรเป็นจำนวนเท่ากับขอ 10.2 มาไขว้บังคับ

ขอ 11. ให้คณะกรรมการเงินค่ากิจกรรมของแต่ละระดับการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการอนุมัติและควบคุม ใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรม ให้เป็นไปตามขอ 4 แห่งพระราชบัญญัตินี้และโดยประหยัด ทั้งนี้ควรวិธีการต่อไปนี้

11.1 องค์การนักเรียนนักศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ขอใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรม จะต้อง

เสนอโครงการ ตลอดจนงบประมาณรายจ่ายที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละโครงการ ตลอดจนนักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทนกลุ่มนักเรียน หรือนักศึกษาในแคร์ระดับการศึกษา เมื่อสภาองค์กรให้ความเห็นชอบแล้ว จึงเสนอรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายของโครงการนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติอีกครั้ง จึงดำเนินการขอเบิกจ่ายได้

11.2 ผู้ทำหน้าที่เบิกจ่าย จะต้องเป็นผู้ที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ สำหรับวิธีการเบิกจ่ายให้อนุโลมตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และมีหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายครบถ้วน

11.3 ในกรณีที่มีความจำเป็นรีบด่วน อันองค์การนักเรียนนักศึกษาไม่อาจอนุมัติตามวิธีการขอ 11.1 ได้ทันเวลาที่ เมื่อนายกองคการเสนอขอให้ประธานกรรมการใช้ดุลยพินิจตามที่เห็นสมควรอนุมัติ ให้เบิกจ่ายเงินไ้ภายในวงเงินไม่เกินครั้งละ 5,000 บาท แล้วรีบแจ้งให้คณะกรรมการทราบในโอกาสแรกที่ทำได้

ข้อ 12. วิธีการเก็บรักษาเงิน ให้ประธานกรรมการเบิกจ่ายเงินค่ากิจกรรมทั้งหมดของแคร์ระดับการศึกษาที่ตนรับผิดชอบ จากวิทยาลัยครู แล้วนำฝากธนาคารพาณิชย์ในนามคณะกรรมการเงินค่ากิจกรรม โดยใช้ชื่อบัญชีว่า "เงินค่า" กิจกรรมของระดับการศึกษานั้น ๆ

ในการถอนเงินจากธนาคาร เพื่อใช้จ่ายตามรายการที่คณะกรรมการอนุมัติไว้ ให้มีกรรมการอย่างน้อย 2 คน ลงนามร่วมกัน โดยต้องเป็นอาจารย์คนหนึ่ง และนักศึกษาคณะหนึ่ง ยกเว้นในกรณีที่ไม่มีนักเรียนเป็นกรรมการรวมด้วย ก็ให้กรรมการที่เป็นอาจารย์อย่างน้อย 2 คน ลงนามร่วมกัน

ให้คณะกรรมการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี จากเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยครู หรือนักศึกษาตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร เพื่อทำบัญชีรับจ่าย พร้อมทั้งเก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้สามารถตรวจสอบได้ และเจ้าหน้าที่ดังกล่าวจะต้องรายงานการใช้จ่ายเงินกิจกรรมพร้อมทั้งยอดเงินคงเหลือต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ให้ขอธิการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีเงินค่ากิจกรรมอย่างน้อยปีละครั้ง

- ข้อ 13. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 เป็นต้นไป แต่ในกรณีที่วิทยาลัยครูใด
ยังไม่พร้อมที่จะดำเนินการตามระเบียบนี้ กออาจเลื่อนกำหนดเป็นปีการศึกษา 2520 เป็นต้นไปก็ได้
- ข้อ 14. ให้อธิการวิทยาลัยครู เป็นผู้รักษากฎให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2519

จรูญ วงศ์สายัณห์

(นายจรูญ วงศ์สายัณห์)

นายกสภาการฝึกหัดครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2523

เรื่อง ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม

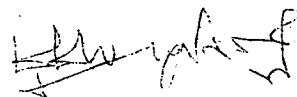
เรียน อาจารย์ที่เคารพและนักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคตะวันตก" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานและการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุให้มีประสิทธิภาพและสนองตอบความต้องการของทุกฝ่ายมากยิ่งขึ้น

จึงจำเป็นต้องขอความกรุณาจากอาจารย์และนักศึกษาร่วมช่วยตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยในครั้งนี้ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อทั้ง 2 ตอน มิฉะนั้นแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่ใช้การไม่ได้

สำหรับความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีการทบทวนหรือเปิดเผยแก่ผู้อื่นแต่อย่างใดทั้งสิ้น ทว่าจะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับวิทยาลัยครุทุกแห่ง ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 1

เรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคตะวันตก

ตอนที่ 1 สถานภาพและทัศนคติต่องิจกรรมนักศึกษาของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับท่านหรือทัศนคติของท่านมากที่สุด (เลือกเพียงคำตอบเดียว)

1. สถานที่ทำงานของผู้ตอบคือ

- 1. วิทยาลัยครุนครปฐม
- 2. วิทยาลัยครุกาญจนบุรี
- 3. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
- 4. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี

2. สถานภาพของผู้ตอบคือ

- 1. อธิการ
- 2. รองอธิการฝ่ายบริหาร
- 3. รองอธิการฝ่ายวิชาการ
- 4. รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 5. หัวหน้าคณะวิชา
- 6. รองหัวหน้าคณะวิชา
- 7. เลขานุการคณะวิชา
- 8. หัวหน้าภาควิชา
- 9. หัวหน้าแผนก
- 10. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
- 11. อื่น ๆ เช่น มีหลายตำแหน่ง โปรดระบุ

.....
.....

3. ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

- 1. ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. เคยเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง(ประมาณ 2-5 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 3. เคยเข้าร่วมกิจกรรม(ประมาณ 6-10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 4. เข้าร่วมกิจกรรมมาก(มากกว่า 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 5. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด

4. ส่วนใหญ่การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของท่านเข้าร่วมกิจกรรมในฐานะใด

- 1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2. โดยได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรม
- 3. โดยความสนใจและสมัครใจเอง

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่งคั่งของนักศึกษาได้เพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

6. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษามีประโยชน์ต่อนักศึกษาเพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

7. ท่านพอใจกับกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันของท่านหรือไม่

- 1. ไม่พอใจเป็นอย่างยิ่ง
- 2. ไม่พอใจ
- 3. พอใจปานกลาง
- 4. พอใจ
- 5. พอใจเป็นอย่างยิ่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดย
แต่ละข้อจะใช้เกณฑ์ดังนี้

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด
- หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
- หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง
- หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
- หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย \longrightarrow เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<u>ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ</u>					
1. เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู					
2. พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา					
3. พัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา					
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี					
5. ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน					
6. ส่งเสริมให้สนใจการกีฬาและพัฒนาความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7. ฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย					
8. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร และชุมชน					
9. ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา					
10. ส่งเสริมให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม					
11. ส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
<u>ลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัยของท่านปัจจุบัน ได้แก่</u> <u>กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</u>					
12. ค่ายอาสาสมัคร เช่น โครงการฝึกพูด ฝึกบุคลิกภาพ ฝึกทำอุปกรณ์การสอน ฯลฯ					
13. วิชาการและพัฒนาศักยภาพ เช่น ป่าสุกดา บรรยาย นิทรรศการ ทัศนศึกษา ฯลฯ					
14. คุณธรรมและจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา ชมรมพุทธศาสตร์ ป่าสุกดาธรรม ฯลฯ					
15. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน เช่น ค่าย อาสาพัฒนา ชมรมหมู่บ้านเพื่อประโยชน์ ศูนย์ฝึกอบรม เนตรนารี ฯลฯ					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

7. 6

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
16. พลาณามัย กีฬาและสันทนาการ เช่น กีฬาดี ชมรม ส่งเสริมสุขภาพ ค่ายพักแรม ฯลฯ					
17. การบันเทิง เช่น คอนเสิร์ต ทัศนศึกษา นาฏศิลป์ ละคร ฯลฯ					
18. ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร เช่น งานเอกอัครราชทูตไทย ปีใหม่ วันสถาปนาวิทยาลัย ฯลฯ					
19. บริการและสวัสดิการ เช่น บริการอาหารกลางวัน หาดูหนังสือ บริการช่วยสอน ฯลฯ					
20. ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เช่น ศิลปะประจำภาค นิทรรศการ ฯลฯ					
21. บริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การออกวารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ป้ายนิเทศ ฯลฯ					
22. <u>ท่านคิดว่าการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควร เป็น คือ</u> การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นควมมากที่สุด
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นควมปานกลาง
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นควมน้อยที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นควมมาก
 หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นควมน้อย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นควม				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
23. การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการ กิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เป็นคณะ ผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ					
24. สถาบันควร เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ เป็นคณะกรรมการวินัยนักศึกษา เพื่อดูแลระเบียบ วินัยนักศึกษา					
25. นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตามวิถีทางประชาธิปไตย					
26. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถด้าน การบริหารกิจกรรมนักศึกษา					
27. คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจ และตั้งใจจริง					
28. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีสถานที่ อุปกรณ์ และ งบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ					
29. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่ รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ นักศึกษารับรู้งานการเงินอย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย เห็นด้วย มากที่สุด น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
30. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละ และ รับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา					
31. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
32. สถาบันควรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้ความรู้และ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์ และนักศึกษา					
33. ควรมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการ นักศึกษาและประเมินกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม แต่ละครั้งและก่อนสิ้นปีการศึกษา					
34. ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					

คำชี้แจง ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เหล่านี้จะเกิดขึ้นกับสถาบันของท่านหรือไม่ก็ได้ แต่ถาปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นจริงกับสถาบันของท่าน ท่านคิดว่าจะเป็นปัญหามากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| หมายเลข 5 | เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามากที่สุด | หมายเลข 4 | เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามาก |
| หมายเลข 3 | เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาปานกลาง | หมายเลข 2 | เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อย |
| หมายเลข 2 | เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด | | |

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<u>ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา</u>					
35. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ					
36. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา					
37. องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย					
38. นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย					
39. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					
40. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหามากที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหามาก

หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาปานกลาง

หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาน้อย

หมายเลข 1 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา มากที่สุด \longrightarrow เป็นปัญหาน้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
41. นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม					
42. คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรู้ความสามารถในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา					
43. คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา					
44. คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา					
45. คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม					
46. ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาราย					
47. วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมเพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก้อาจารย์และนักศึกษาน้อย					
48. มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย					
49. การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					

50. คำชี้แจง โปรดลำดับความสำคัญของปัญหาจากข้อ 35-49 ที่ท่านตอบไปแล้ว เฉพาะข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือ เป็นปัญหามาก นำมาลำดับความสำคัญอีกครั้ง ตั้งแต่ระดับที่ 1-3 โดยนำเลขข้อมาใส่ลงในช่องต่อไปนี้

ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือ เป็นปัญหามาก คือข้อ 36, 38, 39, 42, 44 แต่ในจำนวนข้อเหล่านี้ท่านคิดว่าข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด ตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ได้แก่ข้อ 42, 38, และ 44 ท่านก็นำเลขข้อเหล่านี้มาใส่ในช่องดังนี้

ข้อ 42 เป็นปัญหามากอันดับที่ 1
ข้อ 38 เป็นปัญหามากอันดับที่ 2
ข้อ 44 เป็นปัญหามากอันดับที่ 3

ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ในความคิดเห็นของท่านคือ

ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 1
ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 2
ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จบแบบสอบถามเพียงเท่านั้น

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 2

เรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

ตอนที่ 1 สถานภาพและทัศนคติต่องิจกรรมนักศึกษาของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับท่านหรือทัศนคติของท่านมากที่สุด (เลือกเพียงคำตอบเดียว)

1. สถานศึกษาของผู้ตอบคือ

- 1. วิทยาลัยครูนครปฐม
- 2. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
- 3. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
- 4. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี

2. ผู้ตอบเป็นนักศึกษาระดับชั้น

- 1. ป.กศ. ชั้นปีที่ 1
- 2. ป.กศ. ชั้นปีที่ 2
- 3. ค.บ. ปีที่ 1
- 4. ค.บ. ปีที่ 2

3. ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

- 1. ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. เคยเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง (ประมาณ 2-5 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 3. เคยเข้าร่วมกิจกรรม (ประมาณ 6-10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 4. เข้าร่วมกิจกรรมมาก (มากกว่า 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 5. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด

4. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษา เป็นสิ่งที่จะช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความงอกงามของนักศึกษาได้เพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษามีประโยชน์ต่อนักศึกษาเพียงใด

1. น้อยมาก

2. น้อย

3. ปานกลาง

4. มาก

5. มากที่สุด

6. ท่านพอใจกับกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันของท่านหรือไม่

1. ไม่พอใจเป็นอย่างยิ่ง

2. ไม่พอใจ

3. พอใจปานกลาง

4. พอใจ

5. พอใจเป็นอย่างยิ่ง



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดย
แต่ละข้อจะโต แถบดังนี้

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วยมากที่สุด \longrightarrow เห็นด้วยน้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
<u>ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ</u>					
1. เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู					
2. พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา					
3. พัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา					
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี					
5. ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน					
6. ส่งเสริมให้สนใจการกีฬาและพัฒนาความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7. เป้าการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย					
8. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร และชุมชน					
9. ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา					
10. ส่งเสริมให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม					
11. ส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
<u>ลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัยของท่านปัจจุบัน</u> <u>คือ</u> <u>กิจกรรมที่เกี่ยวกับ</u>					
12. คำนวณวิชาชีพครู เช่น โครงการฝึกพูด ฝึกบุคลิกภาพ ฝึกทำอุปกรณ์การสอน ฯลฯ					
13. วิชาการและพัฒนาศักยภาพ เช่น ป่าสุกถา บรรยาย นิทรรศการ ทัศนศึกษา ฯลฯ					
14. คุณธรรมและจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา ชมรมพุทธศาสตร์ ป่าสุกถาธรรม ฯลฯ					
15. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน เช่น ค่าย อาสาพัฒนา ชมรมผู้นำเพื่อประโยชน์ ศูนย์ฝึกอบรม เนตรนารี ฯลฯ					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
16. ภาลานามัย กีฬาและสันทนาการ เช่น กีฬาสี ชมรม ส่งเสริมสุขภาพ ค่ายพักแรม ฯลฯ					
17. การบันเทิง เช่น คณะวี ทักษิศึกษา นาฏศิลป์ ละคร ฯลฯ					
18. ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร เช่น งานเอกลักษณ์ไทย ปีใหม่ วันสถาปนาวิทยาลัย ฯลฯ					
19. บริการและสวัสดิการ เช่น บริการอาหารกลางวัน หาทุนให้นักศึกษา บริการช่วยสอน ฯลฯ					
20. ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เช่น ศิลปประจำภาค นิทรรศการ ฯลฯ					
21. บริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การออกวารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ป้ายนิเทศ ฯลฯ					
22. <u>ท่านคิดว่า การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควร เป็น คือ</u> การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรมีอาจารย์ ที่ปรึกษา					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
23. การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการ กิจกรรมขึ้นอยู่กัฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะ ผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ					
24. สถาบันควร เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ เป็นคณะกรรมการ วินัยนักศึกษา เพื่อดูแลระเบียบ วินัยนักศึกษา					
25. นักศึกษาควรมีโอกาส เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตามวิถีทางประชาธิปไตย					
26. คณะกรรมการนักศึกษควรมีความรู้ความสามารถด้าน การบริหารกิจการนักศึกษา					
27. คณะกรรมการนักศึกษาควร ปฏิบัติงานด้วยความสนใจ และตั้งใจจริง					
28. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีสถานที่ อุปกรณ์ และ งบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ					
29. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่ รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ นักศึกษารับรู้งานการ เงินอย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
30. อาจารย์ที่ปรึกษาควร เป็นผู้มีความเสียสละ และ รับนิคชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา					
31. อาจารย์ที่ปรึกษาคว. มีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
32. สถาบันควรจัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้และ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์ และนักศึกษา					
33. ควรมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการ นักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม แต่ละครั้งและก่อนสิ้นปีการศึกษา					
34. ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					

คำชี้แจง ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเหล่านี้จะเกิดขึ้นกับสถาบันของท่านหรือไม่ก็ได้ แต่ถาปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นจริงกับสถาบันของท่าน ท่านคิดว่าจะ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหามากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหามาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<u>ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา</u>					
35. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ					
36. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา					
37. องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย					
38. นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย					
39. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					
40. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามากที่สุด
 หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาปานกลาง
 หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามาก
 หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
41. นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม					
42. คณะกรรมการนักศึกษขาดความรู้ความสามารถในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา					
43. คณะกรรมการนักศึกษขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา					
44. คณะกรรมการนักศึกษขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา					
45. คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม					
46. ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ					
47. วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมเพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย					
48. มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย					
49. การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					

50. คำชี้แจง โปรดลำดับความสำคัญของปัญหาจากข้อ 35-49 ที่ท่านตอบไปแล้ว เฉพาะข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือเป็นปัญหามาก นำมาลำดับความสำคัญอีกครั้ง ตั้งแต่ระดับที่ 1-3 โดยนำเลขข้อมาใส่ลงในช่องต่อไปนี้

ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือ เป็นปัญหามาก คือข้อ 36, 38, 39, 42, 44 แต่ในจำนวนข้อเหล่านี้ท่านคิดว่าข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด ตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ได้แก่ข้อ 42, 38, และ 44 ท่านก็นำเลขข้อเหล่านี้มาใส่ในช่องดังนี้

- ข้อ 42 เป็นปัญหามากอันดับที่ 1
- ข้อ 38 เป็นปัญหามากอันดับที่ 2
- ข้อ 44 เป็นปัญหามากอันดับที่ 3

ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ในความคิดเห็นของท่านคือ

- ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 1
- ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 2
- ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จบแบบสอบถามเพียงเท่านี้

ขอขอบคุณ

ประวัติผู้วิจัย



นาย ชูชีพ พุทธิประเสริฐ เกิดวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2492 ที่อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2517 เข้ารับราชการครั้งแรกสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันรับราชการในสังกัดกรมการฝึกหัดครู ในตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย