

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในชั้น ความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม การเตรียมและการดำเนินการจัดกิจกรรม การประเมินผลการจัดกิจกรรม ความล้มเหลวของการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม ตลอดจนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบเป็นแนวทางในการสร้างโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยมีวิธีการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

การเลือกตัวอย่างประชากร

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. สํารวจจำนวนโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานครจากเอกสารของกระทรวงศึกษาธิการ

2. กลุ่มตัวอย่างประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามท้องที่การศึกษา ซึ่งมีทั้งหมด 8 ท้องที่ แต่ละท้องที่การศึกษาเลือกตัวอย่างโรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียนเท่า ๆ กัน รวม 24 โรงเรียน ได้แก่

ท้องที่การศึกษา 1

1. โรงเรียนวัดสังเวช
2. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
3. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ท้องที่การศึกษา 2

1. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
2. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
3. โรงเรียนกุ่มนทีรุทธารามวิทยาคม

ท้องที่การศึกษา 3

1. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
2. โรงเรียนสารวิทยา
3. โรงเรียนหอวัง

ท้องที่การศึกษา 4

1. โรงเรียนบดินทรเดชา
2. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
3. โรงเรียนบางกะปิ

ท้องที่การศึกษา 5

1. โรงเรียนวัดหนองจอก
2. โรงเรียนสตรีศรีบุตรีบำเพ็ญ
3. โรงเรียนพรตพิทยพยัต

ท้องที่การศึกษา 6

1. โรงเรียนวัดธาตุทอง
2. โรงเรียนปทุมคงคา
3. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

ท้องที่การศึกษา 7

1. โรงเรียนวัดอินทาราม
2. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
3. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา

ท้องที่การศึกษา 8

1. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
2. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
3. โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์

3. ในแต่ละโรงเรียนลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาขุมนุมภาษาอังกฤษ และอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 5 คน รวม 120 คน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 20 คน รวม 480 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 600 คน

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง เครื่องมือในการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ นำแนวความคิดที่ได้มาสร้าง เป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด เพื่อศึกษาข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 ชุด
2. นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาผู้นิยมภาษาอังกฤษ และอาจารย์ ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน จากโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่โรงเรียน ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง โรงเรียนหอวัง โรงเรียนบดินทรเดชา โรงเรียนวัดสุทธิวราราม และโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์วราราม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแนวความคิดที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาสร้างแบบสอบถาม 1 ชุด แบบสอบถาม ชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น แบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในด้านต่อไปนี้

- ก. สภาพการวัดกิจกรรมซึ่งได้แก่ ความมุ่งหมายของการวัด การเตรียม การดำเนินการวัดกิจกรรม และการประเมินผล เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)
- ข. ความล้มเหลวของการวัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ เป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
- ค. ประโยชน์ของกิจกรรมประเภทต่าง ๆ เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า
- ง. ปัญหาและอุปสรรคในการวัดกิจกรรม เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และคำตอบแบบปลายเปิด (Open End)

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน พิจารณาแก้ไข ปรับปรุงรูปแบบเนื้อหาและการใช้ภาษา

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับอาจารย์ที่ศึกษาผู้หม่ภาษา อังกฤษ และอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 10 คน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน ในโรงเรียนที่มิใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรคือ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

6. นำแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้ว มาตรวจแก้ไขเพื่อปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

7. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ ในกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองทั้ง 24 โรงเรียน โดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหารของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน และได้รวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม 2526 และสิ้นสุดในวันที่ 28 กรกฎาคม 2526 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา มีดังนี้

1. แบบสอบถามนักเรียนส่งไป 480 ฉบับ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน 450 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.75

2. แบบสอบถามอาจารย์ส่งไป 120 ฉบับ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน 112 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.33

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. นำคำตอบแบบกำหนดคำตอบมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. นำคำตอบแบบประมาธค่า มาคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสม่ำเสมอของการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ และประโยชน์ของการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ได้กำหนดค่าคะแนน (Weight) ออกเป็น 3 ระดับตามวิธีของลิเกอรัต (Likert) ดังนี้

บ่อยครั้งหรือมาก	มีค่า เท่ากับ	3
บางครั้งหรือพอสมควร	มีค่า เท่ากับ	2
ไม่จัดหรือไม่ประโยชน์	มีค่า เท่ากับ	1

ส่วนเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมกำหนดค่าคะแนนออกเป็น 5 ระดับดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	มีค่า เท่ากับ	5
เห็นด้วยมาก	มีค่า เท่ากับ	4
เห็นด้วยปานกลาง	มีค่า เท่ากับ	3
เห็นด้วยน้อย	มีค่า เท่ากับ	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	มีค่า เท่ากับ	1

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว นำมาหาค่ามัธยฐานเลขคณิตโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum f X}{n}$$

$$\bar{X} = \text{ค่ามัธยฐานเลขคณิต}$$

$$n = \text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่}$$

$$X = \text{ค่าคะแนนคือ 3, 2, 1 (หรือ 5, 4, 3, 2, 1 สำหรับการกำหนดค่าคะแนนออกเป็น 5 ระดับ)}$$

ค่ามัธยฐานเลขคณิตของค่าตอบในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความสม่ำเสมอของการสังเกตกิจกรรมประเภทต่าง ๆ และประโยชน์ของกิจกรรมประเภทต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

2.56-3.00	หมายความว่า	บ่อยครั้งหรือมาก
1.56-2.56	หมายความว่า	บางครั้งหรือพอสมควร
0.56-1.55	หมายความว่า	ไม่สัหรือไม่มีประโยชน์

ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการสังเกตกิจกรรม
มีดังนี้

4.56-5.00	หมายความว่า	มีปัญหาน้อยที่สุด
3.56-4.55	หมายความว่า	มีปัญหาน้อย
2.56-3.55	หมายความว่า	มีปัญหาปานกลาง
1.56-2.55	หมายความว่า	ปัญหามาก
1.00-1.55	หมายความว่า	ปัญหามากที่สุด

3. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแบบมาตราส่วนประมาณค่าแต่ละข้อโดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum fX^2 - (\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$S.D. = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนคูณด้วยความถี่}$$

$$\sum fX^2 = \text{ผลรวมของกำลังสองของคะแนนคูณด้วยความถี่}$$

$$n = \text{จำนวนค่าตอบทั้งหมด}$$

(ประคอง กระณัฐ 2524 : 95-97)

4. นำเส้นอผลการวิเคราะห์ห้ข้อมูลทั้งหมดในรูปบทความกิ่งตาราง

การสร้างโครงการ

1. นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย และข้อมูลที่ได้จากการศึกษางานวิจัย หนังสือวารสาร และเอกสารที่เกี่ยวข้องมาประกอบเป็นเกณฑ์ในการสร้างโครงการ
2. นำโครงการที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 10 คน ประเมินผลว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด แล้วนำโครงการมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย