

รายการอ้างอิง

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.
- กมล สุขประเสริฐ. การสร้างและประเมินวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตร. วารสารวิจัยทางการศึกษา. เล่ม 4 (มกราคม - เมษายน 2517)
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- . คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2528.
- ชุติมา อ่อนละม้าย. สภาพการจัดการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ธีรยุทธ์ เสนิงส์ ณ อยุธยา. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร. ในเอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการ การสอน เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- นุชิต ศรีอาจ. การใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- ประไพพรรณ โกศัยสุนทร. ความเป็นมาของหลักสูตรและการนำหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปใช้. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535. (อัครสำเนา)
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- พิบูลขวัญ ขวัญเมือง. สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ลมัย จันตะยอด. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ธเนศวรการพิมพ์, 2525.
- วันดี วัฒนาประสิทธิ์. ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล. เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ปรีชาการพิมพ์, 2520.



ภาคนว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์พิเศษภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา รอดคารา อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตแห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
4. นายเคโซ บุญภักดิ์ ผู้อำนวยการศูนย์ขยายโอกาสทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. นางประไพพรรณ โกศัยสุนทร ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
6. นางปวิพัตร์ สุวรรณศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
7. นายสนธิ เจริญธรรม หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี
8. นายคนตรี จิตตะวิกุล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนนทบุรี
9. นายชูชาติ จิตรอำไพ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดปรมย์ยิกาวาส
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางกรวย
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/9615

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.วนิดา ทวีวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/10428

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.วนิดา ทวีวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าโครงการในปีการศึกษา 2533 ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.วนิดา ทวีวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 1404/1394

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

17 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดสระแก้ว อำนาจเจริญ
และกรุงเทพมหานคร)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้นางสาววนิดา ทวีวรรณ
นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูลเพื่อ
เสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดย
จะเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าโครงการ
ในปีการศึกษา 2533

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประสิทธิ์ แต่งรัมย์

(นายประสิทธิ์ แต่งรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร.2810588, 2805559-63

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน/ครูผู้สอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววนิดา ทวีวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 ช่วยราชการ
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระหว่างนี้อยู่ในชั้นทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ"

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ซึ่งเนื้อหาจะครอบคลุม
การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2535 ซึ่งการทำวิจัย
ครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์และร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง
และกรุณาตอบคำถามทุกข้อกระทง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วนิดา ทวีวรรณ

นิสิตบัณฑิตศึกษา

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1. คีรีชะทอง	นครชัยศรี	นครปฐม
2. วัดหนองปรือ	บางพลี	สมุทรปราการ
3. ชุมชนวัดพิชิตพิทยาราม	ธัญบุรี	ปทุมธานี
4. วัดหนองสองห้อง	บ้านแพ้ว	สมุทรสาคร
5. ประเสริฐอิสลาม	ปากเกร็ด	นนทบุรี
6. สุขเทร่าปากคลองลำรี	บางบัวทอง	นนทบุรี
7. บ้านบาละ	กิ่งอำเภอกาบัง	ยะลา
8. บ้านจุโป	ธารโต	ยะลา
9. ราชพัฒนา	ระแงะ	นราธิวาส
10. บ้านใหม่	เมืองสตูล	สตูล
11. บ้านยางงาม	เมืองสงขลา	สงขลา
12. วัดควนชะลิก	หัวไทร	นครศรีธรรมราช
13. วัดชนสังฆรณพิจิตร	ลิซล	นครศรีธรรมราช
14. วัดชลชีพพฤกษาราม	ทุ่งตะโก	ชุมพร
15. วัดฝาละมี	ปากพะยูน	พัทลุง
16. บ้านควนยวน	เขาชัยสน	พัทลุง
17. บ้านพรุแซง	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี
18. วัดประชาสงฆาราม	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี
19. ถลางพระนางสร้าง	ถลาง	ภูเก็ต
20. นิคมสงเคราะห์	กระบี่	ระนอง
21. ระวีราษฎร์บำรุง	ละอุ่น	ระนอง
22. เกาะหมากน้อย	เมืองพังงา	พังงา
23. บ้านเตรียม	คุระบุรี	พังงา

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
24. บ้านนาปาง	เมืองกระบี่	กระบี่
25. บ้านหนองบัว	ห้วยยอด	ตรัง
26. มหาราช	จอมบึง	ราชบุรี
27. วัดน้ำพุ	เมืองราชบุรี	ราชบุรี
28. วัดไผ่สามเกาะ	บ้านโป่ง	ราชบุรี
29. วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	บ้านลาด	เพชรบุรี
30. วัดลาดเป้ง	เมืองสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม
31. บ้านมะเค็ดทอง	ทับสะแก	ประจวบคีรีขันธ์
32. บ้านวังน้ำเขียว	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์
33. วัดท่าไชย	สองพี่น้อง	สุพรรณบุรี
34. บ้านพุน้ำร้อน	ดำเนินช้าง	สุพรรณบุรี
35. ชุมชนบ้านหลุมรั้ง	บ่อพลอย	กาญจนบุรี
36. บ้านบัวชุม	ชัยบาดาล	ลพบุรี
37. โลกสำโรง	โลกสำโรง	ลพบุรี
38. ชุมชนวัดจงบิโกมิตรภาพที่ 157	กิ่งอำเภอตลาดสนธิ	ลพบุรี
39. วัดวันอุทิศ	วิเศษชัยชาญ	อ่างทอง
40. วัดหนองไม้ซุง	อุทัย	พระนครศรีอยุธยา
41. บ้านหนองรี	ค่ายบางระจัน	สิงห์บุรี
42. วัดโสภณ	ท่าช้าง	สิงห์บุรี
43. ชุมชนคลองจันทน์	หันคา	ชัยนาท
44. บ้านวังเตย	ทับทัน	อุทัยธานี
45. ชุมชนวัดคลองไทร	วิหารแดง	สระบุรี
46. ไทยรัฐวิทยา (วัดเทวlood)	มวกเหล็ก	สระบุรี
47. วัดบึงพระ	เมืองพิษณุโลก	พิษณุโลก
48. รัษฎาราษฎร์สงเคราะห์	บางระกำ	พิษณุโลก

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
49. ชุมชน 12 ท่าศาลประชาศฤกษ์	บางกระทุ่ม	พิษณุโลก
50. ชุมชนบ้านทุ่งใหญ่	โพธิ์ประทับช้าง	พิจิตร
51. ชุมชนบ้านทุ่งน้อย	โพทะเล	พิจิตร
52. วัดบ้านท้ายน้ำ	โพทะเล	พิจิตร
53. บ้านโป่งน้ำร้อน	คลองลาน	กำแพงเพชร
54. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต	ชาณุวรลักษบุรี	กำแพงเพชร
55. บ้านท่าไม้	พรานกระต่าย	กำแพงเพชร
56. บ้านมาบแก	ลาดยาว	นครสวรรค์
57. มฤคทายวัน	กิ่งอำเภอแม่วงก์	นครสวรรค์
58. บ้านบึงคล้า	หล่มสัก	เพชรบูรณ์
59. บ้านโจะโหวะ	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์
60. นานกกก	ลับแล	อุตรดิตถ์
61. บ้านบ่อเบี้ย	บ้านโคก	อุตรดิตถ์
62. บ้านข่อยสูง	ตรอน	อุตรดิตถ์
63. บ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214	ทองแสนขัน	อุตรดิตถ์
64. บ้านปากคลองร่วม	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
65. บ้านวังหวาย	สามเงา	ตาก
66. บ้านหนองอาบช้าง	จอมทอง	เชียงใหม่
67. บ้านห้วยงูกลาง	ฝาง	เชียงใหม่
68. บ้านแม่เลียบบแม่บง	แม่จัน	เชียงราย
69. ชุมชนบ้านป่าไผ่	ลี้	ลำพูน
70. บ้านวังพ่อน (สิทธาษฎร์บำรุง)	สอง	แพร่
71. บ้านเหล่า	ลอง	แพร่
72. บ้านศรีคอนมูล	กิ่งเมืองปาน	ลำปาง
73. บ้านทุ่งฮั่ว	วังเหนือ	ลำปาง

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
74. ชุมชนแม่ลาศึกษา	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน
75. บ้านหาดเค็ด	เมืองน่าน	น่าน
76. บ้านฮวก	ท่าวังผา	น่าน
77. บ้านห้วยแก้ว	เมืองพะเยา	พะเยา
78. ชุมชนบ้านบอน	ปง	พะเยา
79. บ้านท่าฟ้าใต้	เชียงใหม่	พะเยา
80. บ้านหมากแข้ง	เมือง	อุตรธานี
81. ร่มเกล้า	หนองบัวลำภู	หนองบัวลำภู
82. บ้านโคกหุ้งน้อย	สุวรรณคูหา	อุตรธานี
83. บ้านแบง	โพธิ์ชัย	หนองคาย
84. บ้านนาคินคำ	เมืองเลย	เลย
85. ชุมชนบ้านนาคินหนองไผ่	พรรณานิคม	สกลนคร
86. ชุมชนคดม่วงไข่	พังโคน	สกลนคร
87. บ้านวังยาว	ชุมแพ	ขอนแก่น
88. ชุมชนเปือยหัวคด	กิ่งอำเภอเลี้ยวอำนาจ	อุบลราชธานี
89. บ้านเล่า	เมือง	ร้อยเอ็ด
90. บ้านสะอาด	โพธิ์ชัย	ร้อยเอ็ด
91. วัดแจ่มอารมณ์	เกษตรวิสัย	ร้อยเอ็ด
92. เหล่าใหญ่วนาสถิตผดุงเวชย์	กุฉินารายณ์	กาฬสินธุ์
93. ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	นามน	กาฬสินธุ์
94. บ้านกุดกง	คำชะอี	ยโสธร
95. บ้านเตาไห	ป่าดัว	ยโสธร
96. บ้านหนองโนอีคำ	เมือง	มหาสารคาม
97. บ้านโนนทองโนนสะอาด	บรบือ	มหาสารคาม
98. บ้านโนนสังข์ศรี	คำชะอี	มุกดาหาร

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
99. บ้านนาคอกควาย	เมือง	นครพนม
100. บ้านหนองปลาคุก	เมือง	นครพนม
101. บ้านนาคู่	นาแก	นครพนม
102. บ้านหนองปรือ	คำชะอี	นครราชสีมา
103. เพชรหนองขาม	พิมาย	นครราชสีมา
104. บ้านทัพกระบือ	เมือง	สุรินทร์
105. บ้านน้ำเขียว	รัตนบุรี	สุรินทร์
106. บ้านโคกยาง	นางรอง	บุรีรัมย์
107. บ้านทองหลาง	พุทไธสง	บุรีรัมย์
108. บ้านชัยใหญ่	จตุรัส	ชัยภูมิ
109. บ้านภูเงิน	กันทรลักษ์	ศรีสะเกษ
110. ชุมชนบ้านคลองพลู	หนองใหญ่	ชลบุรี
111. วัดแหลมหิน	เมือง	ตราด
112. วัดมาบไผ่	ชลุง	จันทบุรี
113. วัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)	บางปะกง	ฉะเชิงเทรา
114. บ้านทุ่งเค็ด	แก่ง	ระยอง
115. วัดหนองพะวา	บ้านค่าย	ระยอง
116. บ้านเขาคิน	บ้านนา	นครนายก
117. ชุมชนบ้านเขาลูกช้าง	กบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้วิจัย

อาจารย์ ครุเพิ่มเกียรติ ชมวณิช
นางสาววนิดา ทวีวรรณ

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

"การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

(ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

ผู้วิจัย

นางสาววนิดา ทวีวรรณ

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
2. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาการจัดหลักสูตรและปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เปิดในปีการศึกษา 2533 ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร นำไปปรับปรุงและส่งเสริมการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการจัดหลักสูตร ในด้าน การวางแผนการจัดหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การเตรียมบุคลากร การเตรียมหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร การเตรียมสื่อการสอน การเตรียมการนิเทศและติดตามผล การดำเนินการจัดหลักสูตร ในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมการผลิตและใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศและติดตามผล การติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร ในด้าน การติดตามประเมินผล การเตรียมการจัดหลักสูตร การติดตามประเมินผล การดำเนินการจัดหลักสูตร

หลักสูตรพระพุทธศาสนา หมายถึง รายวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
4. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด ดังนั้น การศึกษาวิจัยจะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และขอความกรุณาจัดส่งคืนโดยด่วนที่สุด

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่านหรือเพิ่มเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 30 ปี

() 30 - 35 ปี

() 36 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี

() 46 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิสุงที่สุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา.....

() ปริญญาตรี สาขา.....

() ปริญญาโท สาขา.....

() ปริญญาเอก สาขา.....

4. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนา

() ไม่เคยอบรม

() เคยอบรม

เคยอบรม โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่องที่อบรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด
1
2
3
4
5
6
7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย
 การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
 เติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดหลักสูตร

1. การวางแผนการดำเนินงานการจัดหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

() ไม่มีการวางแผน

() มีการวางแผน

ดำเนินการโดย

() ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผน

() ศึกษา สํารวจความพร้อม ความสามารถของบุคลากรผู้ที่จะใช้หลักสูตร

() ศึกษาจุดหมาย หลักการ โครงสร้างของหลักสูตรพระพุทธศาสนา

() ศึกษาความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณของโรงเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

() ไม่มี

() มี

ประกอบด้วย

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

() หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การกำหนดหลักในการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- () ไม่มีการกำหนด
() มีการกำหนด

ยึดหลักการ

- () สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
() สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพระพุทธศาสนา
() สอดคล้องกับแหล่งวิทยาการในห้องถ้ำ
() สนองความสนใจของนักเรียน
() สอดคล้องกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การสนับสนุนการจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- () ไม่มีการสนับสนุน
() มีการสนับสนุน

ดำเนินการโดย

- () ช่วยวางแผนและจัดทำแผนการสอน
() ประสานงานกับแหล่งวิทยาการ
() สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำ
() ให้บริการด้านวัสดุและอำนวยความสะดวกในการจัดทำ
() นิเทศและติดตามผลการใช้แผนการสอนของครู
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- () ไม่มีการสำรวจ
() มีการสำรวจ

ดำเนินการโดย

- () ใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ครู
() ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู
() สอบถามผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

- () สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
- () ศึกษาทะเบียนประวัติครู เช่น วุฒิ ประสบการณ์การสอน
- () ใช้แบบสำรวจความถนัด ความสนใจ ความสมัครใจของครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การเตรียมครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- () ไม่มีการเตรียม
- () มีการเตรียม

ดำเนินการโดย

- () โรงเรียนประชุมชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนา
- () ชี้แจง/แจกเอกสาร คำสั่ง/นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนาให้ครูทราบ
- () แจกเอกสารประกอบหลักสูตรให้ครูศึกษาด้วยตนเอง
- () ส่งครูเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่จัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนา
- () เชิญศึกษานิเทศก์จังหวัด/อำเภอ มาให้คำแนะนำ
- () เชิญศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา/ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมัธยมมาให้คำแนะนำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. หลักการในการจัดครูเข้าสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- () ไม่มีหลักการ
- () มีหลักการ

ยึดหลักการ

- () จัดตามวุฒิ วิชาเอก วิชาโท
- () จัดตามความสมัครใจ
- () จัดตามประสบการณ์ ความสามารถ
- () ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครูในโรงเรียน
- () ผู้บริหารพิจารณาตัดสินใจเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือ แผนการสอน ฯลฯ

- () ไม่มีการจัดเตรียม
() มีการจัดเตรียม

ดำเนินการโดย

- () จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน/บันทึกการสอน
() จัดประชุมอบรมให้ความรู้ในการจัดทำแผนการสอน/บันทึกการสอน
() จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนการสอน/บันทึกการสอน
() เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาให้คำแนะนำครู
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การจัดหาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- () ไม่มีการจัดหา
() มีการจัดหา

เอกสารที่จัดหา ได้แก่

- () คู่มือการใช้หลักสูตร
() หนังสือแบบเรียน
() แบบฝึกหัด
() แผนการสอน
() หนังสืออ่านประกอบ
() คู่มือการวัดและประเมินผล
() หนังสือส่งเสริมความรู้สำหรับครู
() หนังสือส่งเสริมความรู้สำหรับนักเรียน
() ใบงาน/ใบความรู้
() แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการจัดหา ได้แก่

- () รับเอกสารจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง
() จัดหาโดยขอเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- () จัดหาโดยการซื้อเพิ่มเติม
- () โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติม

- () ไม่มีการจัดทำ
- () มีการจัดทำ

เอกสารที่จัดทำ ได้แก่

- () คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา
- () แบบฝึกหัด
- () แผนการสอน/แนวการสอน
- () คู่มือการวัดและประเมินผล
- () หนังสือส่งเสริมความรู้สำหรับครู
- () หนังสือส่งเสริมความรู้สำหรับนักเรียน
- () แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียน
- () ใบงาน/ใบความรู้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลักษณะการจัดทำ ดำเนินการโดย

- () ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
- () กลุ่มโรงเรียนเชิญครูไปร่วมกันทำ
- () โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูร่วมกันจัดทำ
- () หมวควิชาสังคัมศึกษาจัดทำ
- () ครูวิชาการโรงเรียนจัดทำ
- () คณะทำงานที่ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมาย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การเตรียมสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

 ไม่มีการเตรียม มีการเตรียม

สิ่งที่เตรียมได้แก่

 หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด แผนภาพ แผนภูมิ แผ่นป้ายต่าง ๆ วิดีโอ โทรทัศน์ วีซีดี สไลด์ ภาพยนตร์ เครื่องฉายข้ามศีรษะ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....วิธีการเตรียม ดำเนินการโดย วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร แล้วพิจารณาว่าควรจัดสื่ออะไร สำรวจประเภทและจำนวนสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน สำรวจ/สอบถามความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู จัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการเรียนการสอน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ครูในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ติดต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนเอง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การเตรียมการนิเทศและติดตามผลวิชาพระพุทธศาสนา

 ไม่มีการเตรียม มีการเตรียม

ดำเนินการโดย

 จัดตั้งคณะกรรมการนิเทศและติดตามผล ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาอบรมหาความรู้เพิ่มเติม เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน

- () ผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมกันสร้าง เครื่องมือนิเทศและติดตามผล
- () คณะกรรมการนิเทศและติดตามผลสร้าง เครื่องมือนิเทศเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดหลักสูตร

13. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- () ไม่มีการส่งเสริม
- () มีการส่งเสริม

ยึดหลักการ

- () ให้ครูผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
- () ให้ครูใช้กระบวนการกลุ่ม
- () เน้นภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ
- () จัดกิจกรรมตามเนื้อหาของบทเรียนและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- () ให้ครูใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ให้บุคคลภายนอกมาช่วยในการจัดกิจกรรม
- () ให้คำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการส่งเสริม ดำเนินการโดย

- () ใช้งบประมาณสนับสนุน
- () ให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์
- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
- () ส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

 ไม่มีการส่งเสริม มีการส่งเสริม

ยึดหลักการ

 ให้จัดกิจกรรมตามนโยบายที่โรงเรียนกำหนด จัดกิจกรรมตามกำลังทรัพยากรของโรงเรียน จัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน จัดกิจกรรมตามความต้องการของนักเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....วิธีการส่งเสริม

ดำเนินการโดย

 จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ ให้คำปรึกษาแนะนำ จัดห้องหรือสถานที่ที่เหมาะสมให้ สนับสนุนให้ครูจัดมุมวิชาการตามที่เห็นสมควร สนับสนุนให้ครูเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

 ไม่มีการส่งเสริม มีการส่งเสริม

ดำเนินการโดย

 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้ทดลองผลิตและการใช้สื่อการสอน ส่งเสริมให้มีการสาธิตการผลิตและการใช้สื่อการสอน ให้คำปรึกษาและแนะนำในการผลิตและใช้สื่อการสอน ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตและเป็นสื่อการสอน ให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การส่งเสริมและสนับสนุนในการวัดและประเมินผลการเรียน

() ไม่มีการส่งเสริม

() มีการส่งเสริม

ดำเนินการโดย

() ให้มีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

() ให้มีการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้แยกเป็นรายเนื้อหา

() ให้มีการสร้างข้อทดสอบและวิเคราะห์ข้อทดสอบ

() ให้มีการนำผลการวิเคราะห์จากการวัดผลมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

() จัดเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้ครูศึกษา

() ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล

() เชิญศึกษานิเทศก์จังหวัด/อำเภอมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

() ไม่มีการปฏิบัติ

() มีการปฏิบัติ

ดำเนินการโดย

() เยี่ยมชั้นเรียน

() สัทธิการสอน

() ประชุมครูเชิงปฏิบัติการ

() ให้คำปรึกษา แนะนำ

() การสนทนาทางวิชาการ

() การให้ศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตร

() ไม่มีการกำหนด

() มีการกำหนด

ผู้มีส่วนร่วม ได้แก่

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ครูหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา

() คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

() ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การกำหนดระยะเวลา/จำนวนครั้งในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดหลักสูตร

() ไม่มีการกำหนด

() มีการกำหนด

ระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่

() 1 ครั้ง/ 1 สัปดาห์

() 1 ครั้ง/ 1 เดือน

() 1 ครั้ง/ 1 ภาคเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

20. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการติดตาม
() มีการติดตาม

ดำเนินการโดย

- () ประชุมเพื่อประมวลปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร
() สอบถามจากผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() สอบถามจากหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
() สอบถามจากครูผู้สอน
() สอบถามนักเรียน
() สอบถามผู้ปกครอง
() สอบถามคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการติดตาม
() มีการติดตาม

ดำเนินการโดย

- () จัดประชุมเพื่อประมวลปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตร
() สอบถามจากผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() สอบถามจากหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
() สอบถามจากครูผู้สอน
() สอบถามจากคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
() สอบถามนักเรียนและผู้ปกครอง
() ตรวจสอบจากแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน
() ตรวจสอบจากแบบบันทึกการประเมินผลการเรียน
() ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเพิ่มเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร

1. ปัญหาในการเตรียมการวางแผนการดำเนินการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา

() ไม่มีปัญหา เพราะ.....

() มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

() เอกสารและแหล่งค้นคว้าไม่เพียงพอ

() หน่วยงานที่รับผิดชอบไม่ให้ความร่วมมือ

() งบประมาณไม่เพียงพอ

() สภาพความพร้อมของโรงเรียนไม่เพียงพอ

() ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือ

() บุคลากรไม่เพียงพอ

() บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการ จัดหลักสูตรไม่เพียงพอ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการเตรียมการจัดทำแผนการสอน/บันทึกการสอน

() ไม่มีปัญหา เพราะ.....

() มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

() ครูไม่มีความรู้หรือประสบการณ์ในการจัดทำแผนการสอน/บันทึกการสอน

() ครูมีเวลาไม่เพียงพอ

() ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ

() เอกสารประกอบการจัดทำไม่เพียงพอ

() งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
- () ครูไม่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามเอกสารประกอบหลักสูตร
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- () ครูไม่ได้ฝึกฝนตนเองหรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
- () ขาดการวางแผนในการเตรียมบุคลากรที่เหมาะสม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการจัดครูเข้าสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน
- () ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
- () ขาดงบประมาณในการหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน
- () ครูไม่มีประสบการณ์ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () เอกสารประกอบหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรไม่เพียงพอ
- () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้ครูจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรไม่ชัดเจน

- () ขาดงบประมาณในการจัดทำ
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการแนะนำช่วยเหลือ
- () ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรไม่เพียงพอ
- () ขาดความร่วมมือจากครูภายในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูเตรียมสื่อการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอน
- () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน
- () งบประมาณในการจัดเตรียมสื่อการสอนไม่เพียงพอ
- () ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการแนะนำช่วยเหลือ
- () โรงเรียนไม่มีระบบการจัดทำ ใช้ เก็บ และบำรุงรักษาสื่อการสอน
- () จำนวนสื่อการสอนไม่เพียงพอกับความต้องการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาในการเตรียมการนิเทศและติดตามผล

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการนิเทศติดตามผล
- () ขาดการวางแผนการนิเทศติดตามผล
- () ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศน้อย
- () งบประมาณสนับสนุนการนิเทศและติดตามมีไม่เพียงพอ
- () ขาดความร่วมมือจากคณะครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตร

8. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูไม่เตรียมการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- () ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- () ขาดเอกสารและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- () ครูมีงานรับผิดชอบหลายด้าน
- () ครูไม่นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูขาดความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
- () เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
- () ขาดงบประมาณสนับสนุน
- () นักเรียนไม่สนใจทำกิจกรรม
- () สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูขาดทักษะในการผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน
- () ครูไม่ได้ผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน
- () ขาดเอกสารและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- () โรงเรียนไม่มีสื่อประกอบการสอนไว้บริการ
- () ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการผลิตและการใช้สื่อประกอบการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียน

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผล
- () ขาดเครื่องมือวัดผลการเรียนที่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- () ครูขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน
- () เอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- () ขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการสอน
- () ครูไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลการเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาการนิเทศและติดตามผลการจัดหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ขาดบุคลากรในการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ
- () ครูผู้สอนยังไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศติดตามผล
- () ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือติดตามผล

- () ไม่มีเวลาเพียงพอในการนิเทศติดตามผล
- () บุคลากรที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามผลไม่เป็นที่ยอมรับของครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

13. ปัญหาการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน
- () บุคลากรผู้รับผิดชอบไม่เพียงพอ
- () ขาดเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล
- () ผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลไม่มีความรู้ความเข้าใจเพียงพอ
- () บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
- () ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงวิธีการดำเนินการจัดหลักสูตร
- () วัสดุอุปกรณ์ในการติดตามประเมินผลมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ไม่มีเวลาคำเนินการติดตามประเมินผล
- () ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามผลที่ชัดเจน
- () ขาดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผล
- () ขาดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล
- () ขาดความร่วมมือจากคณะครูภายในโรงเรียน
- () ไม่มีการนำผลที่ได้มาปรับปรุงวิธีการติดตามในครั้งต่อไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้วิจัย

อาจารย์ ครร.เพิ่มเกียรติ ชมวณิช
นางสาวนงนุช ทวีวรรณ

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"

ฉบับที่ 2

สำหรับครูผู้สอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

ผู้วิจัย

นางสาววนิดา ทวีวรรณ

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
2. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาการจัดหลักสูตรและปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เปิดในปีการศึกษา 2533 ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร นำไปปรับปรุงและส่งเสริมการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการจัดหลักสูตร ในด้าน การวางแผนการจัดหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การเตรียมบุคลากร การเตรียมหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร การเตรียมสื่อการสอน การเตรียมการนิเทศและติดตามผล การดำเนินการจัดหลักสูตร ในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมการผลิตและใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การนิเทศและติดตามผล การติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร ในด้าน การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร การติดตามประเมินผลดำเนินการจัดหลักสูตร

หลักสูตรพระพุทธศาสนา หมายถึง รายวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
4. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด ดังนั้น การศึกษาวิจัยจะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และขอความกรุณาจัดส่งคืนโดยด่วนที่สุด

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง
 หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 21 ปี

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิ สูงสุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา.....

() ปริญญาตรี สาขา.....

() ปริญญาโท สาขา.....

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วุฒิทางพระพุทธศาสนา

() ไม่มี

() มี

ในกรณีมี ได้แก่

() นักรัตนตรี

() นักรัตนโถ

() นักรัตนเอก

() ธรรมศึกษาตรี

() ธรรมศึกษาโท

() ธรรมศึกษาเอก

- () เปรียญธรรม 3 ประโยค
- () เปรียญธรรม 4 ประโยค
- () เปรียญธรรม 7 ประโยค
- () เปรียญธรรม 8 ประโยค
- () เปรียญธรรม 9 ประโยค
- () พุทธศาสตรบัณฑิต
- () ศาสนศาสตรบัณฑิต
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ชั้นและจำนวนคาบที่ทำการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ม.1 จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
- () ม.2 จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
- () ม.3 จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

6. รายวิชาอื่นที่สอนนอกเหนือจากวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มี
- () มี

โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

- () รายวิชา.....ชั้น.....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
- () รายวิชา.....ชั้น.....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
- () รายวิชา.....ชั้น.....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
- () รายวิชา.....ชั้น.....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

7. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนา/ศีลธรรม

- () น้อยกว่า 1 ปี
- () 1 - 2 ปี
- () 3 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี

8. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

() ไม่เคยอบรม

() เคยอบรม

เคยอบรม โปรดให้ข้อมูล

ครั้งที่	เรื่องที่อบรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด
1
2
3
4
5
6
7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดหลักสูตร

1. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการวางแผนการดำเนินการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีส่วนร่วม
() มีส่วนร่วม

ในฐานะ

- () เป็นคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
() ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
() ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน
() ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา
() ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการในด้านพระพุทธศาสนา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำแผนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการจัดทำ
() มีการจัดทำ

ดำเนินการโดย

- () ครูผู้สอนจัดทำเอง
() คณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ
() ครูหัวหน้าหมวดวิชากับครูผู้สอนร่วมกันจัดทำ
() ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำ
() ผู้บริหารโรงเรียนกับครูวิชาการโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
() ครูวิชาการโรงเรียนกับครูผู้สอนร่วมกันจัดทำ
() โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ร่วมกันจัดทำ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. หลักการจัดทำแผนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีหลักการ
() มีหลักการ

ยึดหลักการ

- () ศึกษาเอกสารหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร
() ศึกษาหนังสือแบบเรียน
() ศึกษาหนังสืออ่านประกอบ
() ศึกษาคู่มือวัดและประเมินผล
() ศึกษาจากคำอธิบายรายวิชาในแต่ละบท
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการสำรวจ
() มีการสำรวจ

การสำรวจ ได้แก่

- () ใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ครู
() ประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู
() สอบถามผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
() ศึกษาทะเบียนประวัติของครู เช่น วุฒิ ประสบการณ์การสอน
() ใช้แบบสำรวจความถนัดและความสนใจ ความสมัครใจของครู
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการเตรียม
() มีการเตรียม

ดำเนินการโดย

- () โรงเรียนประชุมชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนา
() ชี้แจง/แจกเอกสาร คำสั่ง/นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรพระพุทธศาสนาแก่ครูผู้สอนทราบ

- () แจกเอกสารประกอบหลักสูตรให้ครูศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- () ส่งครูเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่จัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนา
- () ศึกษานิเทศก์จังหวัด/อำเภอ มาแนะนำ ช่วยเหลือให้ความรู้เพิ่มเติม
- () ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา/ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษามาให้คำแนะนำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การจัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการจัดทำ
- () มีการจัดทำ

เอกสารที่จัดทำ ได้แก่

- () หลักสูตร
- () คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา
- () โครงการสอน/แนวการสอน
- () แผนการสอน
- () หนังสือแบบเรียน
- () หนังสืออ่านประกอบ
- () หนังสืออ่านเพิ่มเติม
- () คู่มือวัดและประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลักษณะการจัดทำ ดำเนินการโดย

- () ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
- () กลุ่มโรงเรียนเชิญครูไปร่วมกันจัดทำ
- () โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูร่วมกันจัดทำ
- () หมวควิชาสังคมศึกษาจัดทำ
- () ครูวิชาการโรงเรียนจัดทำ
- () คณะทำงานที่ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายจัดทำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การจัดเตรียมสื่อการสอนก่อนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

 ไม่มีการจัดเตรียม มีการจัดเตรียม

สิ่งที่เตรียม ได้แก่

 หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด แผนภาพ แผนภูมิ แผ่นป้ายต่าง ๆ วิดีโอ โพรเจกชัน วิดีทัศน์ สไลด์ ภาพยนตร์ เครื่องฉายข้ามศีรษะ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....วิธีการเตรียม คำแนะนำโดย วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร แล้วพิจารณาว่าควรจัดสื่ออะไร สำรวจประเภทและจำนวนสื่อการสอนของโรงเรียนก่อนวันสอน เลือกใช้สื่อที่ถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม ตรวจสอบความพร้อมของสื่อที่ต้องการใช้ก่อนวันสอน เลือกสื่อที่สามารถจัดทำเองได้และจัดทำตามลำดับความสำคัญ ศึกษาหรือทดลองใช้สื่อการสอนก่อนนำไปประกอบการสอน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการนิเทศและติดตามผลการจัดหลักสูตร

 ไม่มีส่วนร่วม มีส่วนร่วม

ในฐานะ

 คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ครูผู้สอน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดหลักสูตร

9. การเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการเตรียม
() มีการเตรียม

การเตรียม ได้แก่

- () ศึกษาแผนการสอน/คู่มือครู/เอกสารประกอบหลักสูตร
() บันทึกการสอนล่วงหน้าทุกครั้ง
() เตรียมสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า
() เตรียมแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการปฏิบัติ
() มีการปฏิบัติ

วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- () การบรรยาย
() การสนทนา
() การอภิปราย
() การสาธิต
() การฝึกปฏิบัติจริง
() การแสดงบทบาทสมมติ
() การศึกษาค้นคว้ารายงาน
() การศึกษานอกสถานที่
() การให้นักเรียนอ่านตามตำราที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. หลักในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
 () มีการปฏิบัติ

ยึดหลักการ

- () เลือกให้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 () เลือกให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
 () เลือกกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด
 () จัดกิจกรรมโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 () จัดกิจกรรมโดยยึดครูเป็นศูนย์กลาง
 () จัดกิจกรรมเหมาะกับวัยและความสามารถของนักเรียน
 () จัดกิจกรรมตามความสามารถของครู
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

- () ไม่มีการจัด
 () มีการจัด

วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- () จัดกิจกรรมตามโอกาสต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา
 () ศึกษานอกสถานที่
 () ฝึกสมาธิ
 () สวดมนต์
 () จัดนิทรรศการ บ้ายนิเทศ
 () เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ
 () นิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรมที่โรงเรียน
 () จัดสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา
 () จัดชุมนุมพระพุทธศาสนา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การส่งเสริมหรือสนับสนุนจากผู้บริหารในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

- () ไม่มีการส่งเสริม
 () มีการส่งเสริม

ยึดหลักการ

- () ให้จัดกิจกรรมตามนโยบายที่โรงเรียนกำหนด
 () จัดกิจกรรมตามกำลังทรัพยากรของโรงเรียน
 () จัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนา
 () จัดกิจกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
 () จัดกิจกรรมตามความต้องการของนักเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการส่งเสริม ดำเนินการโดย

- () จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้
 () จัดห้องหรือสถานที่ที่เหมาะสมให้
 () บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
 () สนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 () ให้คำปรึกษาแนะนำ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- () ไม่มีการกำหนด
 () มีการกำหนด

ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

- () ครูผู้สอนกับครูในหมวดวิชาสังคมศึกษาร่วมกันจัดทำ
 () ครูผู้สอนกับนักเรียนร่วมกันจัดทำ
 () นักเรียนจัดทำเอง
 () ชุมนุมหรือชมรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนจัดทำ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การผลิตและ การใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการปฏิบัติ
() มีการปฏิบัติ

สื่อที่ผลิตและใช้ ได้แก่

- () หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ
() แผนภาพ แผนภูมิ แผ่นป้ายต่าง ๆ
() วิหุญ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์
() สไลด์ ภาพยนตร์
() เหตุการณ์จริง ของจริง สถานการณ์จริง
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. หลักในการเลือกผลิตและใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีหลักการ
() มีหลักการ

ยึดหลักการ

- () ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้
() เหมาะสมกับวัยและพื้นฐานประสบการณ์ของผู้เรียน
() เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน
() ประหยัดและหาได้ง่าย
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การวัดและประเมินผลการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการปฏิบัติ
() มีการปฏิบัติ

ดำเนินการโดย

- () การวัดผลก่อนการเรียน
() การวัดผลระหว่างการเรียน
() การวัดผลหลังการเรียน
() เฉพาะเวลาสอบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ในภาคเรียนนั้น
() ตามแต่โอกาสที่เหมาะสม
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน

 ไม่มีวิธีการ มีวิธีการ

วิธีการ ได้แก่

 ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ความคิด ใช้การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักเรียน การเขียนรายงานและผลงานของนักเรียน การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล ร่วมมือกับครูอื่นติดตามผลเพื่อทราบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน ติดตามผลเป็นระยะของการสอนว่านักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ปฏิบัติเพียงใด อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

 ไม่มีการปฏิบัติ มีการปฏิบัติ

วิธีการ ได้แก่

 ปรับปรุงวิธีการสอนของตนเอง บอกให้นักเรียนปรับปรุงพฤติกรรมตนเอง ตัดสินผลการเรียน รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เป็นแนวทางในการสอนซ่อมเสริม รายงานให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. การนิเทศและติดตามผลการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา

 ไม่มีการปฏิบัติ มีการปฏิบัติ

ดำเนินการโดย

 เยี่ยมชั้นเรียน สาธิตการสอน การให้คำปรึกษา แนะนำ การสนทนาทางวิชาการ การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ การให้ศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. การนิเทศและติดตามผลการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน

 ไม่มีการปฏิบัติ มีการปฏิบัติ

ประกอบด้วย

 ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ครูวิชาการโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. การกำหนดระยะเวลา/จำนวนครั้งในการนิเทศและติดตามผล

 ไม่มีการกำหนด มีการกำหนด

ระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่

 1 ครั้ง/ 1 สัปดาห์ 1 ครั้ง/ 1 เดือน 1 ครั้ง/ 1 ภาคเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

23. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการติดตาม
() มีการติดตาม

ดำเนินการโดย

- () สอบถามผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
() สอบถามคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
() สอบถามครูผู้สอน
() สอบถามนักเรียน
() สอบถามผู้ปกครอง
() ประชุมเพื่อประมวลปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีการติดตาม
() มีการติดตาม

ดำเนินการโดย

- () โรงเรียนจัดประชุมครูเพื่อประมวลปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตร
() สอบถามจากผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() สอบถามจากหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
() สอบถามครูผู้สอน
() สอบถามจากนักเรียนและผู้ปกครอง
() ตรวจสอบจากแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน
() ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
() ตรวจสอบจากแบบบันทึกการวัดผลและประเมินผลการเรียน
() สอบถามจากคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร

1. ปัญหาในการเตรียมการวางแผนการจัดหลักสูตรพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
() มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูผู้สอนที่มีความสามารถในการสอนวิชาพระพุทธศาสนามีจำนวนไม่เพียงพอ
() เวลาในการเตรียมการไม่เพียงพอ
() บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการจัดหลักสูตร
() ขาดเอกสารประกอบการวางแผนการจัดหลักสูตร
() ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมการวางแผนการจัดหลักสูตร
() ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการเตรียมการจัดทำแผนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
() มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูผู้สอนไม่มีเวลาคำเนินการ
() เอกสารประกอบการจัดทำไม่เพียงพอ
() ไม่มีแหล่งวิทยากรต่าง ๆ ในท้องถิ่นให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
() ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน
() ขาดงบประมาณในการจัดทำ
() ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในด้านการเตรียมบุคลากรในการจัดหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูผู้สอนไม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนา
- () ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- () ครูผู้สอนไม่มีเวลาเตรียมตัวเนื่องจากภาระอื่นมาก
- () บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () งบประมาณไม่เพียงพอ
- () โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรไม่เพียงพอ
- () โรงเรียนไม่แนะนำให้ครูจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- () โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรไม่เพียงพอ
- () ครูไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- () ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ
- () ครูผู้สอนไม่มีเวลาจัดทำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการสอน

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ความรู้และทักษะในการผลิตสื่อไม่เพียงพอ
- () วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อไม่เพียงพอ
- () ขาดการส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง
- () โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อการสอน
- () ขาดเอกสารและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- () ขาดการสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้บริหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการเตรียมการนิเทศและติดตามผล

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการนิเทศและติดตามผล
- () ขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล
- () ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () ขาดแหล่งความรู้ในการจัดทำเครื่องมือนิเทศและติดตามผล
- () ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนในการนิเทศและติดตามผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการดำเนินการจัดหลักสูตร

7. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () เอกสารเพื่อการค้นคว้าไม่เพียงพอ
- () ขาดการส่งเสริมให้ครูใช้แผนการสอน
- () ไม่สามารถสอนได้ตรงตามแผนการสอน
- () นักเรียนขาดความสนใจในวิชาพระพุทธศาสนา
- () ไม่มีเวลาเตรียมการสอน
- () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
- () ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและไม่สนับสนุน
- () ครูผู้สอนรับผิดชอบงานมากทำให้ไม่มีเวลาสอนเต็มที่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ขาดความสนใจและสนับสนุนจากผู้บริหาร
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- () ขาดความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ
- () ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม
- () นักเรียนไม่ให้ความสนใจทำกิจกรรม
- () สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
- () ความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมมีน้อย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการสอน
- () ครูผู้สอนขาดทักษะในการใช้สื่อการสอน
- () ขาดการสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้บริหาร
- () ขาดเอกสารและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- () ขาดงบประมาณสนับสนุน
- () สื่อการสอนที่โรงเรียนจัดให้มีไม่เพียงพอและไม่มีคุณภาพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียน

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผล
- () ขาดเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- () ขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผล
- () ไม่มีเวลาในการวัดผลทุกครั้งที่สอน
- () ขาดการสนับสนุนในการวัดผลจากผู้บริหาร
- () ขาดงบประมาณในการสร้างเครื่องมือวัดผล
- () ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้เกี่ยวข้อง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ปัญหาในการนิเทศและติดตามผลการจัดหลักสูตร

() ไม่มีปัญหา เพราะ.....

() มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

() ขาดบุคลากรในการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

() ครูผู้สอนไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ

() บุคลากรในการนิเทศและติดตามผลยังขาดความรู้ความเข้าใจ

() ได้รับการนิเทศไม่ตรงตามสภาพที่ต้องการ

() ขาดการสนับสนุนในเรื่องการจัดการนิเทศจากผู้บริหาร

() ผู้นิเทศใช้วิธีการที่ไม่น่าสนใจ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

12. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร

() ไม่มีปัญหา เพราะ.....

() มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

() ไม่มีเวลาดำเนินการ

() บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ

() บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ

() ขาดการวางแผนในการติดตามประเมินผล

() ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล

() โรงเรียนไม่ได้แนะนำชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล

() ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงวิธีการเตรียมการจัดหลักสูตร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร

- () ไม่มีปัญหา เพราะ.....
- () มีปัญหา

ปัญหา ได้แก่

- () ไม่มีเวลาคำเนินการ
- () ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
- () โรงเรียนไม่ได้แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
- () ขาดการวางแผนในการติดตามประเมินผล
- () ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงวิธีการ
ดำเนินการจัดหลักสูตร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นางสาววนิดา ทวีวรรณ เกิดวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2500 ที่จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เข้าศึกษาต่อระดับปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 ช่วยราชการหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย