

ปัจจัยที่มีส่วนกำหนดต่อการเป็นผู้สูงอายุที่ยังคุณประโยชน์



นางสาวนิตา นิรนาม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ สังคมวิทยาหน้าบัณฑิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-275-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工 15988090

FACTORS DETERMINING BEING THE PRODUCTIVE AGING

MISS VANIDA NIROM

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-275-8

หัวขอวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่มีส่วนกำหนดต่อการเป็นผู้สูงอายุที่ยังคงประดิษฐ์ชื่อ

โดย

นางสาววนิดา นิรนัย

ภาควิชา

สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์มาลินี วงศ์สิทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....

ตอบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุนสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์นิเทศ ติยะนะกุล)

.....
.....

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์มาลินี วงศ์สิทธิ์)

.....
.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ)

.....
.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์อรพินท์ บุนนาค)



(๙)

พิมพ์ด้วยน้ำหมึกด้วยอิเล็กทรอนิกส์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

วันศุกร์ นิรนาม : บัจจัยที่มีส่วนกำหนดต่อการเป็นผู้สูงอายุที่ยังคงประโยชน์ (FACTORS DETERMINING BEING THE PRODUCTIVE AGING) อ.ทปรีกษา รศ.มาลินี วงศ์สิทธิ์,

หน้า ISBN 974-631-275-8

การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑) เพื่อศึกษาถึงความสามารถของผู้สูงอายุในการเป็นผู้สูงอายุ โดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ กิจกรรมในครัวเรือน และกิจกรรมในชุมชน ๒) เพื่อศึกษาบัจจัยทางประชารัฐ เศรษฐกิจ สังคมและบัจจัยอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์ กับการทำกิจกรรมทาง ๑ ของผู้สูงอายุ อนึ่ง การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษานี้ ใช้ข้อมูลจากการสำรวจโครงการวิจัย ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมและประชารัฐของผู้สูงอายุในประเทศไทย ซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลในปี พ.ศ. ๒๕๒๙

ในส่วนของการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ พบว่า ผู้สูงอายุเพียงส่วนน้อยทำงานเชิงเศรษฐกิจ โดยเป็นงานในภาคเกษตรกรรมมากกว่างานนอกภาคเกษตรกรรม เมื่อนำบัจจัยด้านต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ มาศึกษาหาความสัมพันธ์ ปรากฏว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา เชื้อพันธุ์อาชีวภาพ ภูมิปัญญา ภูมิปัญญาทางสังคมและการเปิดรับสื่อมวลชน มีผลทำให้เกิดความแตกต่างของการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับการทำกิจกรรมในครัวเรือน พบว่า ครึ่งหนึ่งของผู้สูงอายุยังคงทำกิจกรรมนี้ และความแตกต่างของการทำกิจกรรมในครัวเรือนมีความสัมพันธ์กับดั้งแพร่ เชื้อพันธุ์อาชีวภาพ อายุ สถานภาพสมรส สภาวะเศรษฐกิจของครัวเรือน การอยู่อาศัยรวมกับบุตรและสภาวะสังคมฯ

ในด้านการทำกิจกรรมในชุมชน ปรากฏว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ยังคงมีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชุมชน และพบว่า เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา เชื้อพันธุ์อาชีวภาพ สภาวะสังคมฯ และการเปิดรับสื่อมวลชน ก่อให้เกิดความแตกต่างในการทำกิจกรรมของชุมชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คุณธรรมทางเพศ คุณธรรมทางวิชาลัย

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
สาขาวิชา ประชากรศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๓๗

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



#C530397 : MAJOR SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY
KEY WORD:

PRODUCTIVE AGING

VANIDA NIROM : FACTORS DETERMINING BEING THE PRODUCTIVE AGING.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. MALINEE WONGSITH, M.A., 151 pp.

This study has two main objectives; 1) to investigate the productive ability of the elderly in view of their participation in economic, household and community activities, 2) to identify the effects of economic, social and demographic factors from such activities. The data used in this study were obtained from The 1986 Survey of Socio-Economic Consequences of the Ageing of the Population in Thailand.

It was found that only a small proportion of the elderly were economically active, most in agriculture rather than in other sector. Taking various factors into account, sex, age, education attainment, place of residence, living arrangement, health status and media exposure were significantly related to the elderly's participation in economic activity.

Regarding household activity, half of the elderly were still doing household chores. Differential in household activity participation is associated with sex, age, marital status, household economic status, living arrangement and health status.

Regarding community activity, most of the elderly were somewhat actively involved. It was also evident that sex, age, marital status, educational attainment, place of residence, health status and media exposure were significantly related to their community activity's participation.

ภาควิชา.....สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

สาขาวิชา....ประชุมครุศาสตร์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความเมตตาจากบุคคลหลายท่าน ในลำดับแรก
ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์มาลีนี วงศ์สิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความกรุณา
ช่วยเหลือ แนะนำ เอ้าใจใส่และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วง ขอขอบพระคุณทาง
สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ในการวิจัยผลกระทบทาง
เศรษฐกิจ สังคมและประชากรของผู้สูงอายุไทย

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์นิเทศ ติณะกุล ประธานกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สาวลักษณ์ เปิ่ยมปิติและรองศาสตราจารย์อรพินท์ บุณนาค
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยพิจารณา แก้ไข ให้คำแนะนำในเนื้อหา สาระและรูปแบบของ
วิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ของสถาบัน
ประชากรศาสตร์ทุกท่านที่กรุณาช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นกำลังใจที่ดี
แก่ผู้เขียนเสมอมา

ผู้เขียนขอขอบคุณเจ้าหน้าที่สถาบันประชากรศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและ
อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ เป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณเพื่อน ฟีแลนด์องพยาบาล ตีกอยูบติเหตุ
โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเกื้อหนุนผู้เขียนในทุกๆ ด้านอีกทั้งเป็น
กำลังใจให้แก่กันมาโดยตลอด

ขอกราบราชสีกิจประจำพระคุณของปิตามารดาที่ได้ส่งเสริมนับสนุนผู้เขียนตลอดมา จนกระทั่ง
ชีวิตประสบความสำเร็จถึงทุกวันนี้และในห้ายี่สิบ ขอขอบคุณเรือเอกปีพงษ์-เต็อกหญิงพิชณิศา
ดุรงค์ฤทธิ์ชัย ซึ่งเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่ง ทำให้ผู้เขียนมีความวิวิยะ ฉุตสาหะ สามารถทำ
วิทยานิพนธ์ได้สำเร็จลุล่วง

วนิดา นิรนาม



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๑

บทที่ ๑

๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจุหานิยม.....	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๕
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	๕
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
- แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ	๑๐
- ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ	๑๕
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	๓๕
สมมติฐานในการศึกษา	๓๘
๒ ระเบียบวิธีวิจัย.....	๔๑
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาและวิธีการเก็บข้อมูล	๔๑
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	๔๔
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	๔๕
วิธีวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล	๔๘
หัวใจสำคัญของข้อมูล	๔๙
ลักษณะโดยทั่วไปของข้อมูล	๕๐

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์.....	60
	ประเมินที่คาดว่าจะได้รับ.....	60
3	การทا吉กรรมเชิงเศรษฐกิจ.....	62
4	การทา吉กรรมในครัวเรือน.....	88
5	การทา吉กรรมในชุมชน.....	103
6	สรุปและข้อเสนอแนะ.....	131
	รายการอ้างอิง.....	138
	ภาคผนวก.....	148
	รายละเอียดข้อมูลการสร้างตัวนิเวศสภาพแวดล้อมของครัวเรือน.....	149
	ประวัติผู้เขียน.....	151

สารบัญสารทั่วไป

	หน้า
ตารางที่	
1 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามลักษณะภูมิหลังทางประชาราษฎร เศรษฐกิจ สังคม และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	52
2 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ.....	55
3 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในครัวเรือน.....	58
4 ร้อยละของการทำกิจกรรมในครัวเรือนประเภทต่างๆ จำแนกตามผู้ประกอบกิจกรรม.....	58
5 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชน.....	59
6 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจและเพศ.....	63
7 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ เพศและอายุ.....	64
8 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจและอายุ.....	66
9 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ อายุ และเขตที่อยู่อาศัย.....	68
10 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจและสภาวะเศรษฐกิจ ของครัวเรือน.....	70
11 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ สภาวะเศรษฐกิจ ของครัวเรือนและเพศ.....	72
12 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจและระดับการศึกษา.....	74
13 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ ระดับการศึกษา และสภาวะสุขภาพ.....	75
14 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจและเขตที่อยู่อาศัย..	78
15 ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจและการอยู่อาศัย ร่วมกับบุตร.....	79

สารบัญสาร่าง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ การอยู่อาศัย รวมกับบุตรและเขตที่อยู่อาศัย.....	81
17	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจและสภาวะสุขภาพ..	82
18	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ สภาวะสุขภาพ และเพศ.....	84
19	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจและการเปิดรับ สื่อมวลชน.....	85
20	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ การเปิดรับสื่อมวลชน และเขตที่อยู่อาศัย.....	87
21	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในครัวเรือน และลักษณะภูมิหลัง ทางประชารัฐ เศรษฐกิจและสังคม.....	96
22	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในครัวเรือน เพศ อายุ สถานภาพสมรส การทำงานเชิงเศรษฐกิจ เขตที่อยู่อาศัย โครงสร้างครัวเรือน และการอยู่อาศัยร่วมกับบุตร.....	100
23	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชนและเพศ.....	105
24	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชน เพศและอายุ.....	106
25	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชนและอายุ.....	108
26	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชน อายุและสภาวะสุขภาพ.	109
27	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชนและสถานภาพสมรส....	111
28	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชน สถานภาพสมรส และเพศ.....	113

สารบัญสาร่าง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชนและการทำงาน เชิงเศรษฐกิจ.....	115
30	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชน การทำงานเชิงเศรษฐกิจ และเขตที่อยู่อาศัย.....	117
31	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชนและระดับการศึกษา....	118
32	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชน ระดับการศึกษา และการอยู่อาศัยร่วมกับบุตร.....	120
33	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชนและเขตที่อยู่อาศัย.....	122
34	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชนและสภาวะสุขภาพ.....	123
35	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชน สภาวะสุขภาพและเพศ.	124
36	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชนและการเปิดรับสื่อมวลชน	
37	ร้อยละของผู้สูงอายุ จำแนกตามการทำกิจกรรมในชุมชน การเปิดรับสื่อมวลชน และเขตที่อยู่อาศัย.....	127
38	สรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระต่างๆ กับการทำ กิจกรรมเชิงเศรษฐกิจ.....	128
39	สรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระต่างๆ กับการทำ กิจกรรมในครัวเรือน.....	129
40	สรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระต่างๆ กับการทำ กิจกรรมในชุมชน.....	130