

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ผู้วิจัยนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. งานวิจัยในประเทศไทย
2. งานวิจัยในต่างประเทศ และ
3. สรุปผลงานวิจัย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ

ทัศนีย์ วีระสมวงศ์ (2522 : 55 - 62) ศึกษาคำถามวิจัยเรื่อง "การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนพหุคงคา" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา ความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของคณะครูและนักเรียนเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียนพหุคงคา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูชายและหญิงที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนพหุคงคาจำนวน 170 คน และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยม 1 ถึงมัธยม 3 รวม 220 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ 2 ชุด ชุดแรกใช้ถามครูมี 13 ข้อ แจกให้ทำแล้วเก็บคืนเลย ชุดที่ 2 ใช้ถามนักเรียนมี 14 ข้อ จะแจกเฉพาะนักเรียนที่มารับบริการจากห้องพยาบาล โดยตอบแล้วคืนหลังจากทำเสร็จทันที แล้วนำผลที่ได้มาหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

สรุปผลการวิจัย ครูและนักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจในการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน และเห็นว่าบริการนี้มีประโยชน์มาก แต่ครูขาดความรู้ในด้านนี้ นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่พบได้แก่ ครูพยาบาลจำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่อนามัย 1 คน ไม่เพียงพอ ด้านการจัดดำเนินงาน นักเรียนทุกคนควรได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการซึ้่งน้ำหนักวัดส่วนสูงภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทดสอบสายตาและการไค้ยีน้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ควรมีการแนะแนวสุขภาพเป็นกลุ่ม มีการควบคุมดูแลบริเวณที่ใช้ประกอบอาหาร มีการควบคุมโรคติดต่อ และบริการสุขภาพที่โรงเรียนควรจัด

เพิ่มเติมได้แก่ การจักษุภาพพจน์ต์เกี่ยวกับสุขภาพ จักษุทรรศการ เชิงวิทยากรมาบรรยาย
ปฐมนิเทศการใช้บริการสุขภาพ

สุคใจ สุริยันต์ (2522 : 7, 67 - 70) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การบริการ
สุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย" โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาบริการสุขภาพใน
โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย และเพื่อศึกษาความแตกต่างของความคิดเห็นตามสภาพที่เป็น
อยู่ของการจัดบริการสุขภาพกับสภาพที่ควรจะเป็นไปได้ของการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน
สันติราษฎร์วิทยาลัยดำเนินการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพจำนวน
53 ข้อ นำไปสอบถามครูโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัยจำนวน 57 คน และนำข้อมูลที่
รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่ามัชฌิม เลขคณิตของการจัดบริการสุขภาพทั้งสภาพที่เป็นอยู่และ
สภาพที่ควรจะเป็นไปได้ โดยใช้การทดสอบค่าที่ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การจัดบริการสุขภาพที่อยู่ในสภาพที่มี 2 ข้อ คือในเรื่องของการดูแล
ความปลอดภัยของครู เหวประจำวัน การสำรวจและปรับปรุงอาคาร สถานที่และเครื่องมือ
เครื่องใช้ให้อยู่ในที่ปลอดภัย
2. การจัดบริการสุขภาพที่พอใช้มีจำนวน 27 ข้อ ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการ
ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ การล้างน้ำหนักและวัคซีนสูง การป้องกันอุบัติเหตุ การจัด
บริการอาหารให้แก่เด็กเรียน การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร
3. การจัดบริการสุขภาพที่อยู่ในสภาพที่ต้องแก้ไขมีจำนวน 24 ข้อ ซึ่งเป็น
เรื่องเกี่ยวกับการตรวจสุขภาพทั่วไป การทดสอบสายตาและการได้ยิน การช่วยเหลือเด็ก
ที่บกพร่องทางสุขภาพ การปฐมพยาบาล และกิจกรรมอื่น ๆ
4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพใน
โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัยตามสภาพที่เป็นอยู่กับสภาพที่ควรจะเป็นไปได้นั้น เกือบทุกข้อ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อ การดูแลความปลอดภัยของครู เหว
ประจำวัน

ดวงพร บุญโชติ (2524 : 60 - 62) ทำการวิจัยเรื่อง "การบริการ
สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการ

จัดบริการสุขภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ส่งไปยังเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ในเขตท้องที่การศึกษา 5 เขต จำนวน 50 คน จาก 50 โรงเรียน นำข้อมูลที่ได้รับมาคำนวณหาค่าร้อยละและเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่จัดให้มีห้องพยาบาลประจำโรงเรียนและจัดพยาบาลประจำ ในด้านการตรวจสุขภาพ โรงเรียนส่วนใหญ่จัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนปีละครั้ง นักเรียนมีบัตรสุขภาพประจำตัว บริการสุขภาพที่โรงเรียนไม่ได้จัดให้นักเรียน คือการทดสอบการได้ยิน การตรวจฟัน การตรวจวัดสายตา ปัญหาความบกพร่องด้านสุขภาพของนักเรียนที่พบส่วนใหญ่คือสายตาสั้น บริการสุขภาพสำหรับบุคลากรพบว่าโรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพจิตของครู แต่ส่วนใหญ่ไม่มีการตรวจสุขภาพครูและคนงาน ภารโรง และสำหรับบริการในด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โรงเรียนส่วนใหญ่ได้ให้วัคซีนป้องกันเมื่อเกิดโรคระบาด การจัดบริการอาหารและน้ำดื่มส่วนใหญ่โรงเรียนจะอนุญาตให้บุคคลภายนอกมาจำหน่ายอาหาร น้ำดื่มที่โรงเรียนจัดบริการให้คือน้ำประปา ส่วนในด้านการจัดบริการแนะแนวสุขภาพ โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูสุขภาพเป็นแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน รวมทั้งจัดพยาบาลเป็นเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลอีกด้วย

นภา ทวีสุโกศล (2524 : 40 - 43) ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุศึกษาสายการศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุศึกษาสายการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุศึกษาสายการศึกษา ซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งสังกัดกรมสามัญศึกษา ดำเนินการวิจัยโดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนแล้วนำไปสอบถามครูในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการสุศึกษาสายการศึกษาที่เข้าอบรมในปี 2522 จำนวน 189 คน ได้รับแบบสำรวจคืน 140 ชุด นำข้อมูลที่ไปทั้งหมดมาหาค่าร้อยละเสนอในรูปตาราง เพื่อเปรียบเทียบผลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขภาพสาขาศึกษา
 ความสภาพที่เป็นอยู่ อยู่ในเกณฑ์ที่ไ้แก่ การจัดห้องพยาบาล การซ้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
 การทำบัตรสุขภาพนักเรียนและการส่ง เสริมสุขภาพจิต ส่วนการจัดการบริการสุขภาพใน
 โรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์พอใช้ไ้แก่ การตรวจสุขภาพทั่วไป การช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่อง
 ทางสุขภาพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ส่วนการจัดการบริการสุขภาพที่อยู่ในสภาพต้องแก้ไข
 ไ้แก่ การทดสอบสายตา การตรวจฟัน และการแนะแนวสุขภาพ

2. การเปรียบเทียบการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขภาพ
 สาขาศึกษาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่าโรงเรียน
 ประถมศึกษาสามารถจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนไ้ในระดับดีกว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา
 เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นเรื่องการจัดการปฐมพยาบาล การซ้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การ
 สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการส่ง เสริมสุขภาพจิตที่สามารถจัดไ้ในระดับที่ใกล้เคียงกัน

กองส่ง เสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา (2525 : 67 - 71) ทำ
 การวิจัยเรื่อง "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขภาพสาขาศึกษา" โดย
 มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพสุขภาพศึกษาในโรงเรียนของโรงเรียนในโครงการสุขภาพ
 สาขาศึกษาสังกัดต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตาม
 โครงการสุขภาพสาขาศึกษาของโรงเรียนในโครงการ และเพื่อเป็นแนวทางในการ
 แก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานโครงการสุขภาพสาขาศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 ดำเนินการวิจัยโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ในโครงการสังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 142 คน กรมสามัญศึกษา 109 คน
 และโรงเรียนเทศบาล 45 คน ตามจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 276 คน ผลการวิจัย
 สรุปไ้ดังนี้

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ครูส่วนใหญ่
 มีความรู้ทางสุขภาพน้อยมีการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำทุกวัน มีการซ้่งน้ำหนักและ
 วัดส่วนสูงนักเรียนเทอมละครั้ง การตรวจสุขภาพโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมี
 นาน ๆ ครั้ง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการตรวจร่างกายทั่ว ๆ ไป รองลงมาคือ การตรวจฟันและ
 สายตา และที่น้อยที่สุดคือการทดสอบการไ้ยืน โรงเรียนไ้ทำการใ้ภูมิคุ้มกันโรคแก่

นักเรียนเมื่อมีโรคระบาด ในค้ำนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนส่วนมากนำอาหารมารับประทานกันเอง โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้จัดบริการแนะแนวสุขภาพนักเรียน เนื่องจากมีปัญหาค้ำนบุคลากร

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีสภาพทั่วไปดังนี้ ในโรงเรียนส่วนใหญ่ครูทำการตรวจสุขภาพนักเรียนแต่ยังไม่สม่ำเสมอ ทำการซ้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เหอมละครั้ง มีแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพนักเรียนนาน ๆ ครั้ง มีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค เมื่อมีโรคระบาด การบริการห้องพยาบาลส่วนใหญ่ได้แม่งครูเวรรับผิดชอบ ในค้ำนโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้จัดเนื่องจากขาดบุคลากร นอกจากนี้โรงเรียนส่วนใหญ่ได้บริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียนด้วย

โรงเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษามีสภาพดังนี้ ครูทำการตรวจสุขภาพนักเรียนและซ้่งน้ำหนักวัดส่วนสูงแต่ไม่ใคร่สม่ำเสมอ มีแพทย์ตรวจสุขภาพนักเรียนบ้าง แต่นาน ๆ มาตรวจครั้ง ห้องพยาบาลส่วนใหญ่ให้ครูที่ว่างจากการสอนรับผิดชอบ ในค้ำนโครงการอาหารกลางวันส่วนใหญ่ให้พ่อค้าแม่ค้ำนำอาหารมาจำหน่าย โรงเรียนส่วนมากจัดบริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน แต่มีปัญหาค้ำนการขาดแคลนบุคลากร

สมบัติ คุรุพันธ์ (2527 : 120 - 121) ได้วิจัยเรื่อง "สภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6" ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันของการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการและนอกโครงการ สุขศึกษาสายการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันในรายการที่เกี่ยวกับมีผู้รับผิดชอบการจัดบริการ สุขภาพที่มีชีวิตทาง ค้ำนพยาบาลหรือสุขศึกษา มีการตรวจสุขภาพนักเรียนเข้าใหม่ มีการบันทึกสุขภาพนักเรียนแต่ไม่มีการตรวจสุขภาพนักเรียนตอนเข้าก่อนเข้าห้องเรียน โรงเรียนในโครงการ สุขศึกษาสายการศึกษามีสภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐานดีกว่า โรงเรียนนอกโครงการในรายการที่เกี่ยวกับการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี การซ้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตา และการแนะแนวสุขภาพ โรงเรียนขนาดเล็กมีมุมพยาบาล โรงเรียนขนาดกลางมีห้องพยาบาลทุกโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่มีห้องพยาบาลขนาดใหญ่ ทุกโรงเรียนมีอุปกรณ์

เครื่องใช้และเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาลไม่ครบ โดยเฉพาะชุดปฐมพยาบาลไม่เพียงพอตาม
เกณฑ์มาตรฐาน

อนุชา กิติชัยชาญ (2527 : 117) ได้วิจัยเรื่อง "สภาพการจัดและการ
บริหารงานสุขศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่"
ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษามีการจัดและการบริหาร
งานบริการสุขภาพในโรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐานมากกว่า โรงเรียนนอกโครงการใน
รายการที่เกี่ยวกับ การตรวจสุขภาพนักเรียนเข้าใหม่ การตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนปี
ละครั้ง บัณฑิตที่สุขภาพนักเรียนและการบันทึกสุขภาพนักเรียน ในส่วนที่ได้เกณฑ์มาตรฐาน
ไม่แตกต่างกัน มีในรายการที่เกี่ยวกับการแนะนำสุขภาพ และส่วนที่ไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน
เหมือนกันได้แก่ การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตาและอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น
ในการบริการสุขภาพ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

โรสเนอร์ (Rosner 1975 : 595 - 597) ได้ทำการวิจัยเรื่อง
"ความต้องการบริการสุขภาพในโรงเรียนในรัฐวิสคอนซิน" (School Health
Service Needs in Wisconsin) โดยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการบริการสุขภาพที่
โรงเรียนต้องการให้จัดขึ้น เพื่อจะนำไปใช้พัฒนาการบริการสุขภาพในโรงเรียนให้ดีขึ้น
การวิจัยโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร พยาบาล และบุคลากรอื่นในโรงเรียน
การอภิปรายกลุ่มระหว่างนักสาธารณสุข ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับบริการสุขภาพที่
ต้องการ ผลการวิจัยปรากฏว่าบริการสุขภาพซึ่งเป็นที่ต้องการมาก ได้แก่ การบริการ เมื่อ
เกิดเหตุฉุกเฉิน การสอนสุขศึกษา การทำบันทึกสุขภาพการปฐมพยาบาล และการส่งต่อ
ผู้ป่วย นอกจากนี้ผู้ปกครองนักเรียนยังต้องการให้มีพยาบาลประจำในโรงเรียนตลอดเวลา
นักสาธารณสุขเห็นว่า การจัดบริการควรให้สอดคล้องกับปัญหาชุมชนพยาบาล เห็นว่างาน
รักษาเป็นงานสำคัญในการบริการสุขภาพในโรงเรียน และปัญหาของการบริการสุขภาพโดย
ทั่วไปคือขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ และความร่วมมือจากผู้ปกครอง

โฮเวลล์ และมาร์ติน (Howell and Martin 1978 : 433-441) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การประเมินผลรูปแบบของการบริการสุขภาพในโรงเรียน"

(An Evaluation Model for School Health Services) โดยมีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความจำเป็นระหว่างนโยบายของรัฐเวอร์จิเนียกับนโยบายอื่น ๆ ของบริการสุขภาพในโรงเรียน นโยบายของรัฐเวอร์จิเนียซึ่งแปรผลออกมาเป็นวัตถุประสงค์และเครื่องมือในโรงเรียน วิธีการวิจัยใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับการจัดโครงการบริการสุขภาพในโรงเรียน และตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการบริการสุขภาพในโรงเรียน แล้วส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ให้กับอาจารย์ใหญ่ และครูผู้ศึกษาจากโรงเรียน 74 แห่ง ในรัฐเวอร์จิเนีย นำข้อมูลที่ได้นำมาคำนวณหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นรูปตาราง ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะสำคัญและโครงการของความเข้าใจโครงการสุขภาพในโรงเรียนเกี่ยวกับบริการสุขภาพได้มาจากข้อเสนอของข้อมูลภายนอก
2. พยายามลดประจำโรงเรียนควรจะได้เรียนเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน
3. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการสุขภาพแก่บุคคลต่อไปนี้คือ ครูผู้บริหารโรงเรียน พยาบาลประจำโรงเรียน แพทย์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาร์ติน (Martin 1977 : 3970 - A) ทำการวิจัยเรื่อง "การประเมินความต้องการบริการสุขภาพในเวอร์จิเนีย" (Need Assessment of School Health Service Program in the Commonwealth in Virginia) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลความต้องการของโครงการบริหารสุขภาพในเวอร์จิเนีย ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านสุขภาพ ผลการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เห็นว่าบริการสุขภาพในโรงเรียนมีประโยชน์มาก โรงเรียนต้องการพยาบาลและแพทย์ประจำและควรมีการเตรียมครูประจำชั้นในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ

ชิลตัน (Chilton 1982 : 159 - 161) ทำการวิจัยเรื่อง "บริการสุขภาพในโรงเรียนซึ่งจัดให้อย่างไม่เป็นทางการโดยแพทย์" (Informal Provision of School Health Service By a Physician) โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับนักเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความเค็มใจในการใช้บริการที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้น และเพื่อสำรวจปัญหาสุขภาพที่มีความสำคัญต่อนักเรียน ดำเนินการวิจัยโดยรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งตอบแบบสอบถามความคิดเห็นหลังจากที่ได้สร้างความคุ้นเคยระหว่างแพทย์กับนักเรียนเป็นเวลานานพอสมควร ผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนมีความคุ้นเคยกับแพทย์มากขึ้นพอที่จะให้ความไว้วางใจและกล้าที่จะซักถามปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ และจากแบบสอบถามความคิดเห็นสรุปได้ว่าปัญหาสุขภาพที่มีความสำคัญต่อนักเรียนมากที่สุดก็คือ ปัญหาในเรื่องยาและแอลกอฮอล์ รองลงไปได้แก่ปัญหาในเรื่องเพศ และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุดได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง

ฟอล์ค และคิลคอยน์ (Falk and Kilcoyne 1984 : 239 - 242) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "โครงการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน" (A Health Promotion Program for School Personnels) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลจัดโครงการขึ้นเองได้ และเพื่อให้บุคลากรทุกคนมีสุขภาพดี โดยฝึกอบรมผู้ดำเนินงานโครงการจำนวน 32 คน และให้ผู้ฝึกอบรมทั้งหมดไปจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนของตนเอง มีการประเมินผลทั้งโครงการฝึกอบรมและโครงการที่ดำเนินงานในโรงเรียน ผลคือ ผู้ที่เข้าอบรมมีความรู้ทัศนคติ และการปฏิบัติทางสุขภาพดีกว่า ผู้ที่ไม่ได้ฝึกอบรม และบุคลากรสามารถจัดดำเนินงานโครงการในโรงเรียนได้ ทั้งนี้ โดยได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี

เฉิน (Chen 1975 : 172 - 175) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ของบทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในโรงเรียน" (Role Relationships in a School Health Interdisciplinary Team) การวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อจะศึกษาความสัมพันธ์ของผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพในโรงเรียน 3 ฝ่ายคือ ครู พยาบาลประจำโรงเรียน และแพทย์ โดยทำการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในเมืองลอสแอนเจลิส 132 โรงเรียน ใช้แบบสำรวจให้ตอบคำถาม 3 ตอน แล้วนำผลที่ได้จากข้อมูลมาวิเคราะห์

โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วจึงแปลผลที่ได้โดยเทียบกับตารางของ เคนคอลล
ผลการวิจัยปรากฏว่าบุคลากรทั้ง 3 ประเภททำงานเกี่ยวกับด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน
ทั้งสิ้น แต่มีความแตกต่างกันในด้านความรู้ของฝ่ายอื่น ๆ ที่ทำงานร่วมกัน จึงทำให้การ
ทำงานนั้นไม่ค่อยจะสอดคล้องหรือสัมพันธ์กันเท่าที่ควร อีกประการหนึ่งถึงแม้ว่าจะมีความรู้
ในหน้าที่ปฏิบัติของแต่ละฝ่าย แต่ก็ขาดทักษะในการปฏิบัติหน้าที่นั้น ๆ ดังนั้นแม้ถ้าจะให้การ
บริการสุขภาพของโรงเรียนเป็นไปได้ด้วยดีแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนควรจะจัดอบรมบุคลากร
ทั้ง 3 ประเภทให้รู้จักหน้าที่ของฝ่ายอื่น ๆ บ้าง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และสอดคล้องกัน
ในการบริการสุขภาพในโรงเรียน

บริงค์ และนาเคอร์ (Brink and Nader 1975 : 75) ได้ทำโครงการ
ทดลอง 2 ปี เพื่อตรวจสอบสุขภาพเด็กในโรงเรียน โครงการ เน้นที่การสืบหาความผิดปกติ
ทางกาย ทางอารมณ์ และปัญหาในการเรียนรู้ โดยคัดเลือกโรงเรียน 14 โรงเรียน เพื่อ
จัดบริการสุขภาพทั้งในเขตชนบท ในเมือง และเขตติดต่อกันระหว่างเมืองกับชนบท การตรวจ
สุขภาพประกอบด้วยการศึกษาประวัติสุขภาพโดยเก็บรวบรวมจากพ่อแม่ การพัฒนาทางจิตใจ
ประวัติการฉีควัคซีน การมองเห็น การได้ยิน สุขภาพฟัน และมีการส่งต่อผู้ป่วยโดยพยาบาล
ในโรงเรียน ผลการทดลองพบว่า

1. เด็ก 8,434 คน ได้รับการตรวจสอบสุขภาพในช่วงเวลาที่ทำโครงการนี้
พบว่า มีนักเรียนที่เป็นโรคฟันได้รับการส่งต่อดัง 1,501 คน
2. ปัญหาที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขพบจากการส่งต่อผู้ป่วยคือ การสรุปผลการ
ตรวจร่างกายผิด กล่าวคือ เด็กที่ไม่ได้เจ็บป่วยมีรวมอยู่ด้วยถึงร้อยละ 41
3. ปัญหาสุขภาพที่พบมี 1,715 ปัญหา เด็ก 1 คน มักมีปัญหาสุขภาพมากกว่า
1 ปัญหา ปัญหาของเด็กประถมต้นคือปัญหาทางด้านร่างกายทำให้การเรียนไม่ได้ผล เด็ก
ประถมปลายได้แก่ปัญหาเกี่ยวกับการ เห็นและการได้ยิน

สรุปผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการวิจัยด้านการจัดบริการสุขภาพที่ได้รวบรวมข้างต้นนั้น สรุปได้
ว่าในต่างประเทศ โรงเรียนต่าง ๆ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการจัดบริการสุขภาพ

ในระดับค่อนข้างสูง จะเห็นได้จากโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อไปจัดดำเนินการบริการสุขภาพในโรงเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีการศึกษาถึงความต้องการในการบริการสุขภาพจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และตัวนักเรียนเอง มีการติดตามผลหลังจากที่ให้บริการทางสถานสุขภาพไปแล้ว เพื่อทำการแก้ไขบางจุดที่ยังบริการไม่ทั่วถึงหรือยังมิได้จัดขึ้น จึงทำให้โรงเรียนตระหนักในประโยชน์ที่จะได้รับจากการบริการสุขภาพ ซึ่งมีผลโดยตรงต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย

ส่วนรายงานการวิจัยในประเทศไทยนั้น การจัดทำเนื้องานด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนนั้นส่วนใหญ่มิสามารถดำเนินการได้ครบตามองค์ประกอบของการจัดบริการสุขภาพ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคที่พบเป็นส่วนใหญ่แล้วมักจะมีเกิดจากปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากร โดยเฉพาะปัญหาทางด้านบุคลากรนั้น เนื่องมาจากจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอและถึงจะมีเพียงพอแต่ก็ขาดความรู้ความสามารถในการจัดบริการสุขภาพ ทำให้ขาดความเอาใจใส่ในการดำเนินงานบริการสุขภาพอย่างจริงจัง งานด้านบริการสุขภาพในโรงเรียนจึงไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

การศึกษาวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการสุขภาพตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร" นี้จะทำให้ทราบถึงสภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับบริการทางสถานสุขภาพที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนในสมัยปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเป็นไปในอนาคต ซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ทราบว่าสุขภาพของเด็กในวัยเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียนในระดับใด และควรที่จะปรับปรุงแก้ไขหรือส่งเสริมอย่างไรจึงจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ อันจะส่งผลไปถึงการเป็นประชาชนที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป