

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ



- ก้อ สวัสดิพิบูลย์. "ภาวะผู้นำกับการบริหารงาน." ใน คำบรรยายการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2518 สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ ภาค 1 กรุงเทพมหานคร : อักษรสารการพิมพ์, 2521.
- ชาวี มณีศรี. ภาวนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2523.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร และ ไพฑูรย์ สินดารักษ์. "มัธยมศึกษา : จัดอย่างไร." ใน พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "ภาวะผู้นำหรือประมุขศิลป์." ใน คำบรรยายการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- _____ และ ชรรมรส ไชยกิจอุธร. บนเส้นทางสู่การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอรารังการพิมพ์, ม.ป.ป.
- พนัส ทัศนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- ไพฑูรย์ สุวรรณโพธิ์ศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- ไพโรจน์ สิบปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. พระราชกฤษฎีการะเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2520 และมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชกฤษฎีการะเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2520. กรุงเทพมหานคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2521.

- วิจารณ์ ศรีสอาน. "ศาสตร์และศิลป์ของการบริหาร." ใน หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- _____ . "การบริหารโรงเรียน." ใน หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- สมาน รั้งสีโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : อักษรสารการพิมพ์, 2523.
- สมบูรณ์ พรธนาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมหวัง พิชยาบุญวัฒน์ และคณะ. การสำรวจภูมิหลังและคุณภาพของครูในอำเภอชัยบุรี และจังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือปฏิบัติการบริหารงานบุคคลสำหรับโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา, 2522. (อัครสำเนา)
- _____ . รายงานผลการประเมินมาตรฐาน (โรงเรียนมัธยมศึกษา) พ.ศ.2522. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- _____ . คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2525.
- สาโรช บัวศรี. "แนวทางสำหรับการศึกษาของผู้ที่อยู่ในอาชีพครู." ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- สีปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา : การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์ และ วิจารณ์ ศรีสอาน. "ความเป็นมาของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู." ใน การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์จำกัด, 2525.

สุวัตร ศิลปอนันต์ และ วิจิตร ศรีสอ้าน. "การจัดโครงสร้างตามการจำแนกวิทยฐานะ."

ใน การบริหารบุคลากรในโรงเรียน.

สุวรรณ จันทร์สม. "การจัดองค์การบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา." ใน คำบรรยายการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

อภิชาติ จารัสถุทธิรงค์ และ กฤตยา อาชนวนิจกุล. "ประชากรศาสตร์." ใน มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : วิกตอริการพิมพ์, 2525.

วารสาร

"กฎหมายและระเบียบใหม่." วารสารข้าราชการ 26 (พฤษภาคม 2524) : 42-57.

ชวนชม ชินะตั้งกูร. "การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนระหว่างครูใหญ่เพศชายกับครูใหญ่หญิงจากความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วารสารวิจัยการศึกษา 3 (กันยายน - ตุลาคม 2523) : 14-18.

"ถอกคนอมชก" วารสารข้าราชการ 26 (ตุลาคม 2524) : 40-43.

ประยูร ศรีประสาธน์. "การศึกษาประชากรลัทธิที่กำลังรอพิสูจน์ความจริงใจของรัฐบาล." ศึกษาริพจน์ 1 (กันยายน 2522) : 35-50.

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523." ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523) : 37-73.

วีระ ไชยธรรม และ นิมิตร บุญศรี. "แนวคิดในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู." วารสารมิตรครู 21 (กรกฎาคม 2522) : 42-44.

กักรินทร์ สุวรรณโรจน์. "ข้าราชการครู." วารสารข้าราชการ 21 (มกราคม 2519) : 12-25.

..... "แนวทางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523." วารสารข้าราชการ 26 (พฤษภาคม 2524) : 24-40.

สุวัฐ ศิลปอนันต์. "หลักการกำหนดตำแหน่งและเงินเดือน." วารสารชาวครูไทย
ฉบับพิเศษที่ 1 (1-15 กรกฎาคม 2525) : 28-30.

เอกสารอื่น ๆ

เวียงจิตร ชีรศิลป์. "ภูมิหลังทางวิชาชีพของผู้บริหารการพยาบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์-
มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
พ.ศ. 2523.

สำนึกศึกษา, กรม. เอกสารอ่านประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่ 18. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

..... "เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 19
ปีการศึกษา 2525." (อัครสำเนา)

องอาจ ไชยธรรมาพันธ์. "ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสังกัดกอง
โรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2514.

สำราญ ถาวรยุทธ์. "คำบรรยายเรื่องตำแหน่งและอัตราเงินเดือน." จุลสารสัมมนา
ทางวิชาการบริหารงานบุคคล 7 (กันยายน 2524) : 12-19.

อรวรรณ สุนทรชัย. "ภูมิหลังทางการศึกษาของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่" วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2516.

ภาษาอังกฤษ

Best, John W. Research in Education. 4th.ed. New Jersey :
Prentice - Hall, Inc., 1981.

Broom, Leonard and Selznick, Philip. Sociology. 5th.ed. New
York : Harpwe & Row. Publishers, 1973.

- Castetter, William B. The Personnel Function in Educational Administration. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1976.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Tokyo : McGeaw-Hill Kogakusha, 1981.
- Likit Dhiravegin. The Bureaucratic Elite of Thailand : A Study of Their Sociological Attributes, Educational Backgrounds and Career Advancement Pattern. Bangkok : Wacharin Press, B.E. 2521.
- Stahl, Glen O. Public Personnel Administration. New York : Harper & Brothers, 1965.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.

Articles

- Brow, Raymond J. "A Survey of the Personal and Educational Background of Elementary School Principals in the Metropolitan Detroit Public School." Dissertation Abstracts. 36 (May 1976) : 7077 - A.
- Harting, Roger Duane. "Career Patterns and Characteristics of Selected Male Educators Employed in Public School Work in Missouri." Dissertation Abstracts. 30 (February, 1970) : 3233 A.

Steuerwald, Gary Winston. "Suggested Criteria and Procedure for the Selection of School Principals." Dissertation Abstracts International 40 (May, 1980) : 5683 A.

Stepherson, Emmajean Moses. "A Survey of the Career Patterns of Women School Supervintendents." Dissertation Abstract International 41 (June, 1981) : 4924 - A - 4925 A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 เมษายน 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณาตรวจแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9" เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุผลและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณาในเรื่องต่อไปนี้

1. ขอรหัสทาง ๆ ในแบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวกับคุณวุฒิและประสบการณ์ของบุคคลที่ควรได้รับการพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาหรือไม่ ควรปรับปรุงแก้ไขสิ่งใดบ้าง

2. ภาษาที่ใช้ในรหัสทาง ๆ สื่อความหมายหรือไม่ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจแบบสอบถามดังกล่าว หากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งให้ นิสิตทราบด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ (อย่างสูง)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์

โทร. 2528031

การปรับปรุงแบบสอบถามเพื่อกรวจวิจัย :

ขอเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

จากการพิจารณาตรวจแกแบบสอบถามของผู้ทรงคุณวุฒิ 10 ท่าน ปรากฏว่ามีจำนวน 5 ท่านที่เห็นว่าแบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย อีก 5 ท่านที่เห็นว่าควรมีการแก้ไขปรับปรุง โดยสรุปแล้วเป็นข้อเสนอแนะทั้งในด้านเนื้อหา และข้อความหมายในการใช้ภาษาดังนี้

1. คร. มุญปลุก ชายเกตุ เสนอแนะให้ปรับปรุง :

(1) เพิ่มคำถามเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางคานบริหารตามหลักสูตรอื่น ๆ เช่น การอบรมความรู้พื้นฐานทางการบริหารที่ ก.พ. หรือสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จัดทำเพื่อจะได้ทราบข้อมูลทางคานนี้

(2) ควรเพิ่มเติมคุณลักษณะอื่น ๆ ของผู้ที่ควรได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรม โดยให้ไปศึกษาจากเอกสารและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง ได้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า คำถามข้อนี้สำคัญมาก ผลที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้ เพราะจะเป็นแนวทางในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมของ จังหวัดหรือกรมสามัญศึกษา

(3) ควรปรับปรุงการใช้ภาษา จากข้อความ "ข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป" เป็น "ข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษา รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป"

2. คร.สงบ ลักษณะ เสนอแนะให้ปรับปรุง :

(1) ควรตัดข้อคำถามที่ถามเกี่ยวกับอาชีพคานมารคา หรือผู้ปกครองของ ผู้บริหารออก

(2) คำถามเกี่ยวกับวุฒิการศึกษาวิชาสามัญ ควรรวมตัวเลือกของวุฒิที่อยู่ในระดับชั้นประโยคเดียวกัน หรือเทียบเท่าไว้ด้วยกัน เพื่อให้ตัวเลือกกระชับขึ้น เช่น ม.6 หรือ ม.ศ.3, ม.8 หรือประโยคเตรียมอุดมศึกษา หรือ ม.ศ.5 เป็นต้น

3. อาจารย์เฉลิมชัย รัตนประยูร เสนอแนะให้ปรับปรุง: ข้อคำถามเกี่ยวกับวุฒิ การศึกษาวิชาสามัญ ให้แยกรายละเอียดให้เห็นชัดเจน

4. อาจารย์คิติก วัจนสุนทร เสนอแนะให้ปรับปรุง:

(1) ตอนที่ 1 ข้อที่ 6 การใช้ภาษายังคลุมเครือ ควรระบุให้แน่ชัดว่าเป็นผู้ อนุปฏิบัติการร่างใด เช่น อนุการะในเรื่องการศึกษา เป็นต้น

(2) ผู้ช่วยผู้บริหารตำแหน่งต่าง ๆ บางโรงเรียนก็ตั้งขึ้นเป็นการภายใน ควรระบุ ในแบบสอบถามให้ชัดเจนว่า เป็นผู้ช่วยตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา หรือตามคำสั่งโรงเรียนให้ปฏิบัติ หน้าที่เป็นการภายใน

5. อาจารย์เสนีย์ คงอนนาม เสนอแนะให้ปรับปรุง: ควรเพิ่มคำถามในส่วนภูมิ- ลำเนาเดิม โดยควรสอบถามว่าปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เป็นผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในจังหวัดซึ่ง เป็นภูมิ- ลำเนาเดิมหรือไม่ หรือเป็นผู้บริหารซึ่งเป็นคนในท้องถิ่นอื่น ทั้งนี้ เพื่อความสัมพันธ์ของการแต่งตั้ง กับภูมิลำเนาของผู้บริหาร เพื่อจะได้ข้อมูลที่อาจจะเป็ประโยชน์การบริหารงานบุคคล

การปรับปรุงแบบสอบถาม

ก่อนที่จะนำแบบสอบถามไปใช้ในงานวิจัยภาคสนาม ได้พิจารณาบททวนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

(1) เพิ่มจำนวนคำถามในด้านการฝึกอบรมทางด้านการบริหารตามหลักสูตรอื่น ๆ (ตามข้อเสนอแนะของ ดร.บุญปลุก ฯ) คำถามเกี่ยวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน (ขอเสนอแนะของอาจารย์คิติก ฯ) และคำถามเกี่ยวกับภูมิลำเนาเดิม (ขอเสนอแนะของ อาจารย์เสนีย์ ฯ)

(2) ปรับปรุงการใช้ภาษาในข้อคำถามบางข้อ

—ลักษณะอาชีพของบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่บิดา หรือ มารดา) ซึ่ง เป็นผู้ปกครองเลี้ยงดู" แก้เป็น "อาชีพของบิดาหรือมารดา (ในกรณีที่ไม่บิดา หรือผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่บิดาหรือมารดา) ซึ่ง เป็นผู้ให้ความอุปการะเลี้ยงดู และให้การศึกษา ก่อน เริ่มการประกอบอาชีพ (ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์คิติก ฯ)

—"ข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป" แก้เป็น"ข้าราชการ
สังกัดกรมสามัญศึกษารับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป (ตามข้อเสนอแนะของ ศร.บุญปลูก ฯ)

(3) ปรับปรุงตัวเลือกเกี่ยวกับวุฒิสภาสามัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 27

แสดงจำนวนประชากรในการวิจัย จำแนกตามจังหวัด อำเภอ โรงเรียน

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		รวม
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วย ผู้บริหาร	
อุดรธานี	เมือง	อุดรพิทยานุกูล	1	4	5
	เมือง	สตรีราชินูทิศ	1	4	5
	เมือง	ประจักษ์ศิลปาคาร	1	4	5
	เมือง	นิคมสงเคราะห์	1	2	3
	เมือง	โนนสูงพิทยาคาร	1	2	3
	เมือง	บ้านตากวิทยา	1	1	2
	กุมภวาปี	กุมภวาปี	1	4	5
	กุมภวาปี	ห้วยแก้งพิทยาคาร	1	1	2
	นากลาง	คำแสนวิทยาสรรค์	1	3	4
	นากลาง	นากลางศึกษาวิธ	1	1	2
	นากลาง	กุดกีนีพิทยาคม	1	—	1
	น้ำโสม	น้ำโสมพิทยาคม	1	1	2
	โนนสัง	โนนเมืองวิทยาคาร	1	—	1
	โนนสัง	โนนสังวิทยาคาร	1	1	2
	โนนสัง	กุดคูพิทยาคม	1	—	1
	บ้านคุง	บ้านคุงวิทยา	1	3	4
	บ้านคุง	คงเย็นพิทยาคาร	1	—	1
	บ้านมือ	บ้านมือพิทยาสรรค์	1	3	4
	เพ็ญ	เพ็ญพิทยาคม	1	2	3

ตารางที่ 27 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		รวม
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วย ผู้บริหาร	
อุตรธานี	ศรีธาตุ	ศรีธาตุพิทยาคม	1	1	2
	ศรีบุญเรือง	ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	1	3	4
	ศรีบุญเรือง	ยางหล่อวิทยาคาร	1	-	1
	หนองบัวลำภู	หนองบัวพิทยาคาร	1	3	4
	หนองบัวลำภู	บ้านขามพิทยาคม	1	1	2
	หนองหาน	หนองหานวิทยา	1	4	5
	หนองหาน	กุฎแก้ววิทยา	1	-	1
	หนองหาน	บ้านเชียงวิทยา	1	-	1
	หนองวัวซอ	หนองวัวซอพิทยาคม	1	1	2
	กุศจับ	กุศจับประชาสรรค์	1	1	2
	กุศจับ	ภูพานวิทยา	1	-	1
	โนนสะอาด	โนนสะอาดพิทยาสรรค์	1	2	3
	สุวรรณคูหา	สุวรรณคูหาพิทยาสรรค์	1	1	2
	กิ่ง อ. พงษ์ฝน	พงษ์ฝนวิทยาคาร	1	-	1
	กิ่ง อ. สว่างคอม	สว่างคอมวิทยา	1	-	1
	กิ่ง อ. วังสามหมอ	วังสามหมอวิทยาคาร	1	-	1
	กิ่ง อ. ไชยวาน	ไชยวานวิทยา	1	1	2
ขอนแก่น	เมือง	ขอนแก่นวิทยายน	1	4	5
	เมือง	กัลยาณวัตร	1	4	5
	เมือง	กัลยาณวัตร	1	4	5
	เมือง	แก่นนครวิทยาลัย	1	4	5
	เมือง	คอนห้วยวิทยายน	1	1	2

ตารางที่ 27 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		รวม
			ผู้บริหาร	ครูช่วย ผู้บริหาร	
ขอนแก่น	เมือง	สาละวินวิทยาสรรพ์	1	—	1
	เมือง	โคกสีพิทยาสรรพ์	1	1	2
	เมือง	นครขอนแก่น	1	1	2
	กระนวน	ศรีกระนวนวิทยาคม	1	3	4
	กระนวน	กระนวนวิทยาคม	1	—	1
	ชนบท	ชนบทศึกษา	1	3	4
	ชุมแพ	ชุมแพศึกษา	1	4	5
	ชุมแพ	โนนหันวิทยายน	1	—	1
	น้ำพอง	น้ำพองศึกษา	1	4	5
	น้ำพอง	กมมันพิทยาคม	1	—	1
	บ้านไผ่	บ้านไผ่	1	4	5
	บ้านไผ่	บ้านด่านวิทยาคม	1	1	2
	บ้านไผ่	รังสรรค์วิทยาคม	1	—	1
	อุบลรัตน์	อุบลรัตน์พิทยาคม	1	3	4
	พล	เมืองพลพิทยาคม	1	4	5
	พล	พล	1	1	2
	ภูเวียง	ภูเวียงวิทยาคม	1	4	5
	ภูเวียง	หนองนาคำวิทยาคม	1	—	1
	มัญจาคีรี	มัญจาคีรีศึกษา	1	4	5
	มัญจาคีรี	บ้านโคกศึกษา	1	1	2
	สีชมพู	สีชมพูศึกษา	1	1	2
	หนองเรือ	หนองเรือวิทยา	1	3	4

ตารางที่ 27 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		รวม	
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วย ผู้บริหาร		
ขอนแก่น	หนองเรือ	จรเข้วิทยายน	1	—	1	
	หนองสองห้อง	หนองสองห้องวิทยา	1	2	3	
	หนองสองห้อง	ไทรคามวิทยา	1	—	1	
	แวงน้อย	แวงน้อยศึกษา	1	1	2	
	แวงน้อย	ทานางแนววิทยายน	1	—	1	
	กิ่ง อ.พระยืน	ประชารัฐวิทยาเสริม	1	1	2	
	กิ่ง อ.แวงใหญ่	โนนสะอาดวิทยาการ	1	—	1	
	กิ่ง อ.แวงใหญ่	แวงใหญ่วิทยาคม	1	1	2	
	บ้านฝาง	ฝางวิทยายน	1	—	1	
	กิ่ง อ.เมืองน้อย	เมืองน้อยศึกษา	1	—	1	
	กิ่ง อ.เขาสวนกวาง	เขาสวนกวางวิทยานุกูล	1	—	1	
	เลย	เมือง	เลยพิทยาคม	1	4	5
		เมือง	เลยอนุกูลวิทยา	1	2	3
เมือง		นาอ้อวิทยา	1	—	1	
เข็มคาน		เข็มคาน	1	3	4	
คานซาย		ศรีสองรักวิทยา	1	1	2	
ทาดี่		ทาดี่วิทยา	1	1	2	
ปากชม		ปากชมวิทยา	1	—	1	
ปากชม		เข็มกมลวิทยา	1	—	1	
นาแห้ว		นาแห้ววิทยา	1	—	1	
ภูกระดึง		ภูกระดึงวิทยาคม	1	1	2	

ตารางที่ 27 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		รวม
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วย ผู้บริหาร	
เลย	ภูกระดึง	สันติวิทยาสรรพ	1	—	1
	ภูเรือ	ภูเรือวิทยา	1	—	1
	วังสะพุง	ศรีสงครามวิทยา	1	4	5
	วังสะพุง	เหมืองแร่วิทยา	1	1	2
	วังสะพุง	ผานิทรแปลงวิทยา	1	—	1
	วังสะพุง	เอราวัณวิทยา	1	—	1
	กิ่ง อ.นาคหว	นาคหววิทยา	1	—	1
	กิ่ง อ.ภูหลวง	ภูหลวงวิทยา	1	—	1
	สกลนคร	เมือง	สกลราชวิทยานุกูล	1	4
เมือง		ร่มเกล้า	1	3	4
เมือง		คงมะไฟวิทยา	1	1	2
เมือง		สกลนครพัฒนศึกษา	1	2	3
เมือง		โพนพิทยาคม	1	—	1
เมือง		กุคบากพัฒนาศึกษา	1	—	1
กุคบาก		คำเพิ่มวิทยา	1	—	1
กุสุมาลย์		กุสุมาลย์วิทยา	1	—	1
กุสุมาลย์		โพธิ์แสนวิทยา	1	—	1
บ้านม่วง		บ้านม่วงพิทยาคเ	1	1	2
พรรณานิคม		พรรณาวุฒาจารย์	1	4	5
พรรณานิคม		บ้านบัวราษฎร์บำรุง	1	—	1
พรรณานิคม		เทพสวัสดิ์วิทยา	1	—	2
พรรณานิคม	ภูริทัตต์วิทยา	1	—	1	

ตารางที่ 27 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		รวม
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วย ผู้บริหาร	
สกลนคร	พังโคน	พังโคนวิทยาคม	1	1	2
	วานรนิวาส	มัธยมวานรนิวาส	1	4	5
	วานรนิวาส	กุศโลบายพิทยาคาร	1	—	1
	สองคาว	สองคาววิทยาคม	1	—	1
	วาริชภูมิ	มัธยมวาริชภูมิ	1	4	5
	วาริชภูมิ	ธรรมบวรวิทยา	1	—	1
	สว่างแดนดิน	สว่างศึกษา	1	4	5
	สว่างแดนดิน	แวงพิทยาคม	1	1	2
	สว่างแดนดิน	เจริญศิลป์ศึกษา"โพธิ์คำอนุสรณ์"	1	—	1
	สว่างแดนดิน	หนองหลวงศึกษา	1	—	1
	สว่างแดนดิน	โคกสีวิทยาสรรค์	1	—	1
	อากาศอำนวย	อากาศอำนวยศึกษา	1	1	2
	อากาศอำนวย	โพเมามศึกษา	1	—	1
	กิ่ง อ.คำตากล้า	คำตากล้าราชประชาสงเคราะห์	1	1	2
	กิ่ง อ.นิคมจำจาน	นิคมจำจานเจริญวิทยา	1	1	2
	กิ่ง อ.เต่างอย	เต่างอยพัฒนาศึกษา	1	—	1
หนองคาย	เมือง	ปทุมระพีวิทยาคาร	1	4	5
	เมือง	น้ำสวยวิทยา	1	1	2
	เมือง	หินโงมพิทยาคม	1	1	2
	เมือง	กวนวันวิทยา	1	1	2
	เขกา	เขกา	1	1	2
ท่าบ่อ	ท่าบ่อ	1	4	5	

ตารางที่ 27 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		รวม
			ผู้บริหาร	ผู้ช่วย ผู้บริหาร	
หนองคาย	ท่าบ่อ	โศภคอนวิทยาคม	1	—	1
	ท่าบ่อ	ถอนวิทยา	1	—	1
	สังคม	สังคมวิทยา	1	—	1
	เมืองกาฬ	เมืองกาฬ	1	3	4
	เมืองกาฬ	ศรีวิไลวิทยา	1	1	2
	โพนพิสัย	ชุมพลโพนพิสัย	1	4	5
	โพนพิสัย	เขมพิทยาคม	1	—	1
	โพนพิสัย	ประชาบาลพิทยาคม	1	1	2
	ศรีเชียงใหม่	ห่านพร้าว	1	3	4
	ศรีเชียงใหม่	โพธิ์ตากพิทยาคม	1	—	1
	โซพิสัย	โซพิสัยพิทยาคม	1	—	1
	กิ่ง อ.พรเจริญ	พรเจริญวิทยา	1	1	2
	กิ่ง อ.ปากคาด	ปากคาดพิทยาคม	1	1	2
		รวม		140	190

ภาคผนวก ค.

(จดหมายนำของผู้วิจัย)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น

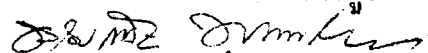
24 พฤษภาคม 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการขอแบบสอบถาม
เรียน ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 9

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด
2. สรุปลสารสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ 1 ฉบับ
ควยซาฟเจา นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่น
วิทยายน จังหวัดขอนแก่น ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา
เกี่ยวกับภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9" ก็มีสารสำคัญตามที่
แนบเสนอมาพร้อมหนังสือนี้ งานวิจัยเรื่องนี้จะดำเนินไปสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์เมื่อ
ได้รับความร่วมมือจากทุกท่าน ได้โปรดกรุณาให้ข้อมูลต่าง ๆ โดยการตอบแบบสอบถามความ
เป็นจริง และความความคิดเห็นโดยส่วนตัวของท่าน ขอรับรองว่าข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการตอบ
แบบสอบถามของท่าน เมื่อผ่านการวิเคราะห์ในทางสถิติแล้ว จะนำเสนอในรูปแบบของข้อมูลโดยส่วน
รวมเท่านั้น อนึ่ง เนื่องจากระยะเวลาในการวิจัยมีอยู่จำกัดจึงขอความกรุณาจากท่าน เมื่อตอบ
แบบสอบถามแล้วกรุณาส่งแบบสอบถามคืนให้แก่อผู้ส่งแบบสอบถามโดยตรง หรือส่งคืนทางไปรษณีย์
ภายในวันที่ 11 มิถุนายน 2525 ควยจะเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามที่เห็นสมควร หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ควย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง


(นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

โทร. ขอนแก่น 236217

(จดหมายเตือนของผู้วิจัย)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น

21 มิถุนายน 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

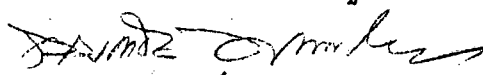
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น กำลังทำการวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท โดยได้เคยจัดส่งแบบสอบถามโดยตรงและส่งทางไปรษณีย์มาขอความร่วมมือจากท่านนั้น บัดนี้ไต่สวนเลยเวลาไปนานพอสมควร จนทำให้เข้าใจว่าอาจจะเกิดความบกพร่องทางไปรษณีย์ ล้ำช้าหรือเกิดความสูญหายไปของแบบสอบถามทั้งจากข้าพเจ้าที่ส่งมายังท่าน หรือจากท่านที่ส่งมาแล้ว ทำให้จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมายังไม่ถึงเกณฑ์ที่จะทำการวิเคราะห์ในทางสถิติได้ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงขอส่งแบบสอบถามมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านอีก หากท่านกรอกข้อมูลต่าง ๆ ในแบบสอบถามแล้วเสร็จ กรุณาส่งคืนทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 9 กรกฎาคม 2525 ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง ทั้งนี้โดยการพิมพ์ครั้ง แบบสอบถามซึ่งไต่คืนไปรษณีย์กรและเจ้าหน้าที่ของไวบนคานหลัง ของ ปกแบบสอบถามแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามที่เห็นสมควร และขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีของท่าน ซึ่งจะมีส่วนสนับสนุนต่อความสำเร็จในการศึกษาของข้าพเจ้า

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

โทร. 236217

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

โปรดกรูยละเอียดในคำชี้แจงของแต่ละคน

ตอนที่ 1

แบบสอบถามมีจุดมุ่งหมายเพื่อการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังทั่วไป ภูมิหลังทางการศึกษา และประสบการณ์วิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งนี้เพื่อการวิเคราะห์หาลักษณะเฉพาะหรือแบบกระแสนทางอาชีพ (career pattern) ก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งเป็นคำตอบของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

.....

1. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

ครูใหญ่

อาจารย์ใหญ่

ผู้อำนวยการ

ราชการในตำแหน่ง _____

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. อายุ (นับถึง 30 เมษายน 2525)

ต่ำกว่า 25 ปี

25 - 34 ปี

35 - 44 ปี

45 - 54 ปี

55 ปีขึ้นไป

4. ภูมิสำเนาเดิม (หมายถึง ดินที่อยู่อาศัยและใช้ชีวิตส่วนใหญ่ก่อนเริ่มการประกอบอาชีพ)

จังหวัด _____

ปัจจุบัน เป็นผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในภูมิสำเนาเดิม

เป็นผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในจังหวัดซึ่งมิใช่ภูมิสำเนาเดิม

5. สถานภาพการสมรส

โสด

สมรส

หม้าย

หย่าร้าง

อื่น ๆ (โปรดระบุให้ชัดเจน) _____

6. อาชีพของบิดา หรือมารดา (ในกรณีที่ไม่มีบิดา) หรือผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่มีบิดาหรือมารดา)

ซึ่งเป็นผู้ให้ความอุปการะเลี้ยงดูและให้การศึกษาก่อนเริ่มการประกอบอาชีพ

อาชีพบิดา _____ หรือ

อาชีพมารดา _____ หรือ

อาชีพผู้ปกครอง _____

7. คุณวุฒิทางการศึกษาระดับชั้นสูงสุด

ม.6 หรือ ม.ศ. 3

ม.8 หรือ ประโยคเตรียมอุดมศึกษา หรือ ม.ศ. 5

อื่น ๆ (โปรดระบุให้ชัดเจน) _____

8. คุณวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพชั้นสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี (ไปรกระบุชื่อประกาศนียบัตรหรือชื่ออนุปริญญา)
ชื่อประกาศนียบัตร/อนุปริญญา _____
- ปริญญาตรี (ไปรกระบุชื่อปริญญา, วิชาเอก - โท)
ชื่อปริญญา _____
วิชาเอก _____
วิชาโท (ถ้ามี) _____
- สูงกว่าปริญญาตรี (ไปรกระบุชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร, สาขาวิชา)
ชื่อปริญญา/ประกาศนียบัตร _____
สาขาวิชา _____

9. การอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

- ยังไม่เคยเข้ารับการอบรม
- ผ่านการอบรมก่อนจึงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารก่อนแล้วจึงเข้ารับการอบรม

10. ในกรณีที่ท่านได้เข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารนั้น ท่านได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาภายหลังจากการอบรมมาแล้วในระยะเวลาประมาณเท่าใด

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 ปี
- 2 ปี
- อื่น ๆ (ไปรกระบุให้ชัดเจน) _____

11. เคยเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านการบริหารตามหลักสูตรอื่น ๆ นอกเหนือจากการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา หรือไม่

- ไม่เคย
- เคย (ไปรกระบุชื่อหลักสูตรการอบรมที่มีผู้จัดจากหน่วยราชการรับรอง) _____

12. อายุราชการก่อนได้รับการ แต่งตั้งให้เป็นผู้บริหาร

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

13. มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ก่อนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหาร

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

14. มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ (ตำแหน่งในทางราชการ) เรียงตามลำดับก่อนหลังดังนี้

ครู-อาจารย์, หัวหน้าหมวดวิชา, ผู้ช่วยผู้บริหาร

ครู-อาจารย์, ผู้ช่วยผู้บริหาร

ครู-อาจารย์, หัวหน้าหมวดวิชา

อื่น ๆ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

คำชี้แจง คำถามข้อ 15-17 เป็นคำถามเฉพาะท่านที่เคยดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารมาก่อนเท่านั้น
ท่านที่ไม่เคยดำรงตำแหน่งนี้ ไม่ตอบข้อ 18 ได้เลย

15. ท่านได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ๆ โดย

คำสั่งของโรงเรียนแต่งตั้งเป็นการภายใน

คำสั่งแต่งตั้งของกรมสามัญศึกษา

16. ท่านเคยทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายใดเป็นตำแหน่งหลังสุด

- เป็นผู้ช่วยผู้บริหารในโรงเรียนที่มีตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร 1 คน
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายธุรการ
- ฝ่ายปกครอง
- ฝ่ายบริการ

17. ในขณะที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารนั้น มีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่และความรับผิดชอบ
ไม่อย่างไร

- ไม่เปลี่ยนแปลง หน้าที่หน้าที่ในฝ่ายนั้น ๆ มาตลอด
- เปลี่ยนแปลง ให้ระบุงการเปลี่ยนแปลงจากฝ่ายหนึ่ง เป็นอีกฝ่ายหนึ่ง
เปลี่ยนจากฝ่าย _____ เป็น _____
(วิชาการ/ปกครอง/ธุรการ/บริการ)

ฝ่าย _____

(วิชาการ/ปกครอง/ธุรการ/บริการ)

18. ในปีงบประมาณ 2525 นี้ ท่านได้รับเงินเดือนในอัตรา _____ บาท

.....

กรุณาตอบคำถามตอนที่ 2 ในหน้าถัดไป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
เกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ควรได้รับการพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

.....

คำชี้แจง: ให้ท่านอ่านข้อความที่กำหนดให้แต่ละข้อ ซึ่งข้อความเหล่านี้เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติเฉพาะ
สำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ของคุรุสภาซึ่งออกตามความในมาตรา 5
แห่งพระราชกฤษฎีการะเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2520 และเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรม
เตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2525 แล้วพิจารณาว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็น
ด้วยกับข้อความที่กำหนดให้ให้มากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ควรพิจารณาถึงความเป็นไปได้ตามระเบียบแบบแผน
ของทางราชการและความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันด้วย แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด กรุณาตอบ
ทุกข้อด้วยความจริงใจ

ถ้าท่าน เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับข้อความนั้น ให้ท่านเขียน ✓ ลงในช่อง "เห็นด้วยอย่างยิ่ง"

ถ้าท่าน เห็นด้วย กับข้อความนั้น ให้ท่านเขียน ✓ ลงในช่อง "เห็นด้วย"

ถ้าท่าน ไม่แน่ใจ กับข้อความนั้น ให้ท่านเขียน ✓ ลงในช่อง "ไม่แน่ใจ"

ถ้าท่าน ไม่เห็นด้วย กับข้อความนั้น ให้ท่านเขียน ✓ ลงในช่อง "ไม่เห็นด้วย"

ถ้าท่าน ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับข้อความนั้น ให้ท่านเขียน ✓ ลงในช่อง "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง"

ตัวอย่าง ๐. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่องจากบุคคลอื่น

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
✓				

ถ้าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับข้อความนี้ ก็เขียน / ลงในช่อง "เห็นด้วยอย่างยิ่ง"

หมายเหตุ	ข้อ A =	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ข้อ B =	เห็นด้วย
	ข้อ C =	ไม่แน่ใจ	ข้อ D =	ไม่เห็นด้วย
	ข้อ E =	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		

ข้อความ	A	B	C	D	E
1. บุคคลที่ควรได้รับการคัดเลือกเข้าอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่ :					
1.1 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ยังไม่เคยเข้ารับการอบรม					
1.2 ครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาที่จังหวัดใดพิจารณา กลั่นกรองและเสนอชื่อให้กรมสามัญศึกษาคัดเลือก					
1.3 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่กรมสามัญศึกษา พิจารณาคัดเลือก					
1.4 บุคคลประเภทอื่นที่ท่านเห็นว่าควรได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรม (โปรดระบุ)					

ข้อความ	A	B	C	D	E
2. คุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ของครู-อาจารย์ตามข้อ 1.2 ควรจะ					
2.1 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี					
2.2 เป็นข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษา รับเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป					
2.3 เป็นข้าราชการครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี (นับถึงวันเริ่มต้นปีการศึกษา 2525)					
2.4 มีประสบการณ์การทำงานด้านบริหารมาก่อน หรือกำลัง ปฏิบัติหน้าที่ช่วยผู้บริหารโรงเรียน					
2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

หมายเหตุ ขอบ A = เห็นควยอย่างข้ง ขอบ B = เห็นควย
 ขอบ C = ไม่น้ำใจ ขอบ D = ไม่เห็นควย
 ขอบ E = ไม่เห็นควยอย่างข้ง

ข้อความ	A	B	C	D	E
3. คุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนตามขอ 1.3 ควรจะ					
3.1 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี					
3.2 เป็นข้าราชการ ครูส่ง กศกรรมสามัญศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี					
3.3 ปฏิบัติหน้าที่และเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 ปี (นับถึงต้นปีการศึกษา 2525)					
3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ข้อความ	A	B	C	D	E
4. การกำหนดอายุของบุคคลที่ควรจะได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรม เติรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา					
4.1 ครู-อาจารย์ตามขอ 1.2 ควรจะมีอายุระหว่าง 25 - 40 ปี					
4.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนตามขอ 1.3 ควรจะมีอายุระหว่าง 30 - 45 ปี					
4.3 โปรดระบุอายุที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ครู-อาจารย์ _____ ปี ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน _____ ปี					

หมายเหตุ

ข้อ A =	เห็นควายอย่างยิ่ง	ข้อ B =	เห็นควาย
ข้อ C =	ไม่แน่ใจ	ข้อ D =	ไม่เห็นควาย
ข้อ E =	ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง		

ข้อความ	A	B	C	D	E
<p>5. บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในนครจะมีคุณลักษณะทางพฤติกรรมที่สำคัญดังนี้:</p> <p>5.1 มีความประพฤติเรียบร้อย</p> <p>5.2 มีทัศนคติ (ใจคอกติ) ที่ดีต่ออาชีพครู</p> <p>5.3 มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี</p>					

<p>5.4 นอกจากคุณลักษณะทางพฤติกรรมที่กำหนดไว้ตามข้อ 5.1, 5.2 และ 5.3 แล้วท่านเห็นว่าควรจะมีเพิ่มเติมคุณลักษณะอะไรอีกบ้าง โปรดให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรเพิ่ม</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>					
---	--	--	--	--	--

ข้อความ	A	B	C	D	E
<p>6. บุคคลที่ควรได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ควรจะมีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์การทำงานดังนี้:</p> <p>6.1 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้</p> <p>6.2 ดำรงตำแหน่งครู 2 หรืออาจารย์ 1 มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ</p>					

หมายเหตุ
 ขอบ A = เห็นควยอย่างยิ่ง
 ขอบ B = เห็นควย
 ขอบ C = ไม่น่าใจ
 ขอบ D = ไม่เห็นควย
 ขอบ E = ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ข้อความ	A	B	C	D	E
6.3 คำร้งตำแหน่งครู 2 และอาจารย์ 1 รวมกันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ					
6.4 คำร้งตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ					
6.5 คำร้งตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 4 มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ					
6.6 ใ้คคำร้งตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือ					
6.7 ใ้คคำร้งตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5					
6.8 ไ้คมานานการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักสูตร และวิธีการที่ ก.ค.กำหนด					
6.9 เกณฑ์อื่น ๆ ที่ท่านเห็นสมควรจะเพิ่มเติม โปรดเสนอแนะ					

หมายเหตุ
 ขอบ A = เห็นควยอย่างยิ่ง
 ขอบ B = เห็นควย
 ขอบ C = ไม่น่าใจ
 ขอบ D = ไม่เห็นควย
 ขอบ E = ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ข้อความ	A	B	C	D	E
<p>7. บุคคลที่ควรได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ควรจะมีคุณสมบัติทางการศึกษาและประสบการณ์ ทำงาน ดังนี้</p> <p>7.1 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือ ปริญญาวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ซึ่ง ก.ค.รับรอง</p> <p>7.2 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ 4 ปี สำหรับผู้ได้รับปริญญาโท หรือ เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางการศึกษาหรือทางอื่น ซึ่ง ก.ค.รับรอง หรือ</p> <p>7.3 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 4 มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ</p> <p>7.4 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่มาแล้วไม่น้อย กว่า 2 ปี หรือ</p> <p>7.5 ดำรงตำแหน่งครูใหญ่มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ</p> <p>7.6 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ</p> <p>7.7 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ</p> <p>7.8 ใดดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ</p>					

หมายเหตุ ข้อ A = เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข้อ B = เห็นด้วย
 ข้อ C = ไม่น่าใจ ข้อ D = ไม่เห็นด้วย
 ข้อ E = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	A	B	C	D	E
7.9 ใ้ค้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6					
7.10 ไ้ค้ยาวนานการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ความหลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค.กำหนด					

7.11 เกณฑ์อื่น ๆ ที่ท่านเห็นสมควรจะเพิ่มเติม โปรดเสนอแนะ

8. บุคคลที่ควรได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ควรจะมีคุณวุฒิทางการศึกษาและ ประสบการณ์ทำงาน ดังนี้:	A	B	C	D	E
8.1 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญา วิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ซึ่ง ก.ค.รับรอง					
8.2 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยไ้ค้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี กำหนดเวลา 6 ปี ให้ลดลงเหลือ 4 ปี สำหรับผู้ไ้ค้ได้รับปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ทางการศึกษา หรือทางอื่น ซึ่ง ก.ค.รับรอง หรือ					
8.3 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ					
8.4 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ					
8.5 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ					

หมายเหตุ
 ชอง A = เห็นควยอย่างยิ่ง
 ชอง B = เห็นควย
 ชอง C = ไม่น่าใจ
 ชอง D = ไม่เห็นควย
 ชอง E = ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ข้อความ	A	B	C	D	E
8.6 ได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี					
8.7 ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงตามหลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค. กำหนด					
8.8 เกณฑ์อื่น ๆ ที่ท่านเห็นควรที่จะเพิ่มเติม โปรดเสนอแนะ.					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

.....

แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ:

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ควรจะได้รับพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

โปรดกรูายละเอียดในคำชี้แจงของแต่ละตอน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งเป็นคำตอบของท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ(นับถึง 30 เมษายน 2525)

- ต่ำกว่า 25 ปี
- 25-34 ปี
- 35-44 ปี
- 45-54 ปี
- 55 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ(นับถึง 30 เมษายน 2525)

- ต่ำกว่า 6 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16-20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง เป็น
- ผู้ช่วยครูใหญ่
 - ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
5. ดำรงตำแหน่งตามข้อ 4 โดย
- คำสั่งของโรงเรียนแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นการภายใน
 - คำสั่งของกรมสามัญศึกษา
6. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
- ต่ำกว่า 6 ปี
 - 6 - 10 ปี
 - 11 - 15 ปี
 - 15 - 20 ปี
 - 21 ปีขึ้นไป
7. วุฒิทางการศึกษา
- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

(สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 เหมือนกับแบบสอบถามฉบับแรก)

ภาคผนวก จ.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรของค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สูตรคำนวณค่าไค-สแควร์ (χ^2)

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

เมื่อ χ^2	หมายถึง	ค่าไค-สแควร์ (Chi - square)
O	หมายถึง	ความถี่ที่สังเกตได้ (observed frequency)
E	หมายถึง	ความถี่ที่คาดหวังตามทฤษฎี (expected or theoretical frequency)

2. สูตรคำนวณค่าซี (Z) สำหรับการทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหาร ทดสอบเป็นรายข้อ

$$Z = \frac{p_1 - p_2}{\sqrt{pq \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

เมื่อ Z	หมายถึง	ค่าสถิติทดสอบซี (Z-test)
p_1	หมายถึง	สัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในกลุ่มผู้บริหาร
p_2	หมายถึง	สัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหาร
p	หมายถึง	สัดส่วนรวมของผู้ที่เห็นด้วยทั้งสองกลุ่ม
q	หมายถึง	1 - p
N_1	หมายถึง	จำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
N_2	หมายถึง	จำนวนผู้ช่วยผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณค่าไค-สแควร์

ในการดำเนินการทดสอบแบบกระแสนทางอาชีพก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ในแต่ละแบบกระแสนทางอาชีพนั้น เป็นการทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างการกระจายหรือการแจกแจงความถี่ที่สังเกตได้ กับความถี่ที่ได้จากความคาดหวังตามทฤษฎี

ตัวอย่างการคำนวณในที่นี้ จะเป็นการนำเอาข้อมูลบางส่วนจากตารางที่ 24 มาเพื่อการวิเคราะห์ สร้างตารางเพื่อวิเคราะห์ดังนี้

ประเภทการดำเนินงานในตำแหน่งต่าง ๆ (เรียงลำดับก่อนหลัง)	ความถี่ที่สังเกตได้/จำนวนผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหาร (O)	ความถี่ที่คาดหวังตามทฤษฎี (E)	$\frac{(O - E)^2}{E}$
ครู-อาจารย์ หัวหน้าหมวดวิชา, ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	40	30.25	3.14
ครู-อาจารย์, ผู้ช่วยฯ	26	30.25	0.60
ครู-อาจารย์, หัวหน้าหมวดวิชา	32	30.25	0.10
ครู-อาจารย์	23	30.25	1.74

H_0 : ความถี่ที่สังเกตได้เท่ากับความถี่ที่คาดหวังตามทฤษฎี

$$\chi^2 = 3.14 + 0.60 + 0.10 + 1.74$$

$$= 5.58^*$$

$\therefore df$: ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = $n - 1 = 4 - 1$

$$= 3$$

จากการเปิดตารางค่า x^2 ที่ระดับนัยสำคัญ .05, ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = 3 ได้ค่า x^2 เท่ากับ 7.82 ซึ่งมากกว่าค่าที่คำนวณได้ ดังนั้นค่า x^2 ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงรับ หรือ คงสมมติฐาน (การวิเคราะห์ไว้) นั่นคือ ยังไม่มีหลักฐานเพียงพอที่จะยืนยันว่าความถี่ที่สังเกตได้จะแตกต่าง จากความถี่ที่คาดหวัง ซึ่งหมายความว่า จำนวนคน (ความถี่) ในแต่ละกลุ่มประชากรที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารไม่แตกต่างกัน

2. การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มผู้ช่วยผู้บริหาร

ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างผู้เห็นด้วยในกลุ่มทั้งสองนี้ เป็นการวิเคราะห์ เป็นรายข้อ ตัวอย่างที่จะแสดงการคำนวณ และการทดสอบนี้ เป็นข้อมูลที่ได้อาจจากการแจกแจงความถี่ของข้อ คำถามที่ 1.1 ตอนที่ 2 ปรากฏว่า:

ผู้บริหารจำนวนทั้งหมด 125 คน มีผู้เห็นด้วย 115 คน ไม่เห็นใจ 5 คน ไม่เห็นด้วย 5 คน

ผู้ช่วยจำนวนทั้งหมด 162 คน มีผู้เห็นด้วย 148 คน ไม่เห็นใจ 6 คน ไม่เห็นด้วย 8 คน

สัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในกลุ่มผู้บริหาร $(p_1) \frac{115}{125} = 0.92$

สัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในกลุ่มผู้ช่วยฯ $(p_2) \frac{148}{162} = 0.91$

สัดส่วนรวมของผู้ที่เห็นด้วยทั้งสองกลุ่ม $(p) \frac{115 + 148}{125 + 162} = 0.92$

$\therefore q = 1 - 0.92 = 0.08$

จำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด $N_1 = 125$

จำนวนผู้ช่วยฯ ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด $N_2 = 162$

H_0 : สัดส่วนของผู้บริหารที่เห็นด้วย = สัดส่วนของผู้ช่วยฯ ที่เห็นด้วย

จาก
$$Z = \frac{p_1 - p_2}{\sqrt{pq \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

แทนค่า
$$Z = \frac{0.92 - 0.91}{\sqrt{0.92 \times 0.08 \left(\frac{1}{125} + \frac{1}{162} \right)}}$$

$Z = 0.31$

เปิดตารางค่า ที่ระดับนัยสำคัญ .05, $Z = \pm 1.96$ ซึ่งมากกว่าค่าที่คำนวณได้ ดังนั้นค่า Z ที่คำนวณได้ จึงไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงรับหรือคงสมมติฐานไว้ นั่นคือยังไม่มีหลักฐานเพียงพอที่จะยืนยันว่า สัดส่วน ของผู้เห็นด้วยในกลุ่มทั้งสองนี้จะแตกต่างกัน สรุปได้ว่า สัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในกลุ่มผู้บริหารและกลุ่ม ผู้ช่วยฯ ไม่แตกต่างกัน

ภาคผนวก ฉ.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวในตำแหน่ง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9 สรุปได้ ดังนี้

- ก. เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ประมาณ ร้อยละ 89)
- ข. อายุ ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 47 มีอายุระหว่าง 25 - 34 ปี รองลงมาประมาณ ร้อยละ 37 มีอายุระหว่าง 35 - 44 ปี
- ค. อายุราชการ ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 46 มีอายุราชการ 6 - 10 ปี รองลงมาประมาณ ร้อยละ 22 มีอายุราชการ 11 - 15 ปี
- ง. การดำรงตำแหน่ง ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 54 ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองลงมาประมาณร้อยละ 40 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และจำนวนน้อยที่สุด ประมาณ ร้อยละ 6 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่
- จ. คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ปรากฏว่า ดำรงตำแหน่งโดยคำสั่งกรมสามัญศึกษา และดำรงตำแหน่งเป็นการภายในโดยคำสั่งของโรงเรียน มีสัดส่วนเท่ากัน (ประมาณร้อยละ 50)
- ฉ. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน ส่วนใหญ่ ประมาณร้อยละ 81 ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเป็นระยะเวลาน้อยกว่า 6 ปี รองลงมาประมาณร้อยละ 16 ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ช่วยฯ เป็นระยะเวลาระหว่าง 6 - 10 ปี จำนวนน้อยที่สุด ประมาณร้อยละ 3 ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ช่วยฯ เป็นระยะเวลา 11 - 15 ปี
- ช. วุฒทางการศึกษา ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 83 มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาประมาณร้อยละ 13 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และจำนวนน้อยที่สุด ประมาณร้อยละ 4 มีวุฒิสองก่าปริญญาตรี

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 28 การแจกแจงความถี่ จำแนกตามระดับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม เป็นรายข้อใน
แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อ 1 - 8

ข้อที่	ผู้บริหาร (N= 125 คน)			ผู้ช่วยผู้บริหาร (N= 162 คน)		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1.1	115	5	5	148	6	8
1.2	105	11	9	128	18	16
1.3	111	10	4	144	6	12
2.1	121	1	3	145	8	9
2.2	82	24	19	98	29	35
2.3	89	20	16	96	30	36
2.4	111	9	5	150	6	6
3.1	120	3	2	151	6	5
3.2	101	16	8	120	26	16
3.3	102	13	10	138	14	10
4.1	99	10	16	121	22	19
4.2	107	9	9	127	16	19
5.1	124	1	—	160	2	—
5.2	124	1	—	161	1	—
5.3	125	—	—	160	2	—
6.1	38	33	54	58	26	78
6.2	72	25	28	92	35	35

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้บริหาร (N=125 คน)			ผู้ช่วยผู้บริหาร (N = 162 คน)		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย
6.3	66	25	34	79	44	39
6.4	94	14	17	125	24	13
6.5	67	36	22	85	50	27
6.6	101	14	10	123	30	9
6.7	79	27	19	97	43	22
6.8	117	6	2	143	13	6
7.1	116	6	3	156	1	5
7.2	100	14	11	140	18	4
7.3	65	35	25	82	51	29
7.4	90	23	12	125	26	11
7.5	97	15	13	119	30	13
7.6	70	36	19	94	44	24
7.7	70	40	15	97	40	25
7.8	104	13	8	138	16	8
7.9	76	29	20	96	42	24
7.10	104	12	9	144	10	8
8.1	117	4	4	153	7	2
8.2	99	15	11	136	22	4
8.3	70	35	20	88	40	34
8.4	91	24	10	135	20	7
8.5	106	11	8	136	21	5
8.6	89	24	12	129	25	8
8.7	108	9	8	146	12	4



ประวัติผู้เขียน

นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ เกิดวันที่ 29 ธันวาคม 2485 ที่อำเภอเมือง
ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (มัธยมศึกษา) วิชาเอกเคมี วิชา
โทคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ชลบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2507 และสำเร็จ
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ. 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย