

การศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9



นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974 - 561 - 633 - 8

008096

I 15824408

**A STUDY OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS' BACKGROUNDS  
IN THE EDUCATION REGION NINE**



**Mr. Thamarat Prasert**

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University**

**1982**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในเขตการศึกษา 9

โดย

นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

.....  
.....กรรมการ

(นายสุวรรณ จันทร์สม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต  
 การศึกษา 9  
 ชื่อนิสิต                    นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ  
 ภาควิชา                    บริหารการศึกษา  
 ปีการศึกษา                2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้าน เพศ อายุ ภูมิดำเนาเดิม สถานภาพการสมรส อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เงินเดือน คุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน
2. เพื่อวิเคราะห์หาลักษณะเฉพาะ หรือแบบกระสวนทางอาชีพ (career pattern) ของผู้บริหารการศึกษา ก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
3. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ควรได้รับการพิจารณาคัดเลือก และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9 ทุกโรงเรียน จำนวน 330 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสำรวจภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของผู้บริหาร และสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ควรได้รับการพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา แบบสอบถาม

ส่งไปจำนวน 330 ชุด ได้รับคืนจำนวน 288 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.27 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีตรวจนับความถี่ ค่าร้อยละ ค่าฐานนิยม ค่าพิสัย ทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ โดยใช้ค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ - test of goodness of fit) และค่าซี (Z-test)

ขอค้นพบที่สำคัญ

1. ภูมิหลังในตำแหน่ง ๆ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา      ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ :

- (1) เป็นเพศชาย (ร้อยละ 96)
- (2) ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ (ร้อยละ 44.80)
- ✓ (3) มีอายุระหว่าง 35 - 44 ปี (ร้อยละ 48.80)
- (4) มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในเขตการศึกษา 9 (ร้อยละ 74) และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในจังหวัดซึ่งเป็นภูมิลำเนาเดิมของผู้บริหาร (ร้อยละ 63.20)
- (5) เป็นผู้ที่สมรสแล้ว (ร้อยละ 92)
- ✓ (6) มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นผู้มีอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 40.87)
- ✓ (7) มีวุฒิปริญญาสามัญชั้นมัธยมปีที่ 6 (ม.6) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) และมีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 87.20, 12.00)
- (8) ได้รับเงินเดือนในปีงบประมาณ 2525 ระหว่าง 4,945 - 6,585 บาท (ร้อยละ 53.23)
- ✓ (9) มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และมีอายุราชการก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอยู่ระหว่าง 6 - 10 ปี (ร้อยละ 44.80 และร้อยละ 44 ตามลำดับ)
- ✓ (10) มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (ร้อยละ 54.40) โดยมีสัดส่วนของผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง, และผู้ช่วยฝ่ายธุรการ ร้อยละ 27.12, 25.42 และ 23.73 ของผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร ตามลำดับ

(11) ผ่านการอบรมเตรียมเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (ร้อยละ 61.60)

(12) ยังไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านการบริหารตามหลักสูตรอื่น ๆ เลย นอกเหนือจากการอบรมเตรียมเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา (ร้อยละ 75.20)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่น่าสนใจกว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีซึ่งเรียนวิชาเอกหรือวิชาโททางด้านการบริหารการศึกษาโดยตรงนั้น ยังมีสัดส่วนที่ค่อนข้างต่ำ (ร้อยละ 7.77 และ 11.65 ตามลำดับ)

2. แบบกระสวนทางอาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เกือบจะทั้งหมดที่เริ่มรับราชการในตำแหน่ง ครู - อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ประมาณร้อยละ 99) และมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งหน้าที่ในทางราชการมาเป็นลำดับ โดยมีลักษณะเฉพาะหรือแบบกระสวนทางอาชีพที่สำคัญ 4 แบบ แบบกระสวนทางอาชีพดังกล่าวเมื่อจำแนกตามประเภทการทำงานเรียงตามลำดับก่อนหลังก่อนที่จะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ดังนี้ (1) แบบที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งครู-อาจารย์, หัวหน้าหมวดวิชา และผู้ช่วยผู้บริหาร (2) แบบที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งครู-อาจารย์ และผู้ช่วยผู้บริหาร (3) แบบที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งครู-อาจารย์ และหัวหน้าหมวดวิชา และ (4) แบบที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งครู-อาจารย์

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีแนวโน้มไปในลักษณะที่เห็นด้วยกับคุณสมบัติในค่านต่าง ๆ ที่กำหนดโดยกรมสามัญศึกษาเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเตรียมเป็นผู้บริหารหรือกำหนดโดยองค์การกลางบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหาร โดยมีสัดส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในกลุ่มรวมของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารทั้งแตร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้บริหาร

Thesis Title        A Study of Secondary School Administrators' Backgrounds in the Education Region Nine.

Name                Mr. Thamarat Prasert.

Thesis Advisor     Assistant Professor Uthai Boonprasert, Ph.D.

Department        Educational Administration.

Academic Year     1982

ABSTRACT

Purposes:

1. To study the backgrounds of secondary school administrators with regard to sex, age, domicile, marital status, parents' or custodian's occupations, salary, educational qualification and work experiences.
2. To analyze work experiences and specify typical characteristics or "the career patterns" of secondary school administrators before being appointed to school administrative positions.
3. To study and compare the secondary school administrators' and assistant administrators' opinions concerning qualifications of candidates who were preferably selected and appointed to the school administrative positions.

Method of Research:

The study's populations consisted of all secondary school

administrators and all assistant administrators in the Education Region Nine. A total amount of 330.

The research instrument was the form of inventory designed to obtain the background information of secondary school administrators and questionnaire to solicit opinions of both administrators and assistant administrators concerning qualifications of candidates who were preferably selected and appointed to the school administrative positions. Three hundred and thirty copies of questionnaire were distributed and 288 returned (87.27 %). The data were analyzed and presented in terms of frequency, percentage, mode, range, content analysis and test significance of differences. The Chi - Square ( $X^2$  - test of Goodness of Fit) and Z - test were utilized to determine the difference between two groups.

### Findings:

The major findings of the study were:

1. The selected backgrounds of secondary school administrators. A majority of these secondary school administrators:
  - (1) were male (96 %);
  - (2) were Head Master (Kru Yai., 44.80 %);
  - (3) were between the ages of 35 - 44 (48.80 %);
  - (4) lived in the provinces located in the Education Region Nine (74 %) and were appointed to be the administrators of schools situated in their old domicile (63.20 %);
  - (5) were married (92 %);



- (6) had parents or custodians whose occupation were Public Officials 40.87 %);
- (7) had general education certificate of Matayom 6 (M.6) or Matayom Suksa 3 (M.S.3) and Some had Bachelor's Degree and Degree beyond Bachelor's Degree (87.20%,12.00%)
- (8) had monthly salary between 4,945 - 6,585 baht in the Fiscal Year B.E.2525 (53.23 %);
- (9) had 6-10 years of teaching experience in secondary schools and 6-10 years of public service (44.80 % and 44 % respectively);
- (10) had served as assistant administrators before being appointed to the first administrative positions (54.40 %); 27.12, 25.42 and 23.73 percent of them working on academic affairs, disciplinary affairs and business affairs respectively;
- (11) had participated in the pre-promotional training program before being appointed to the first school administrative positions (61.60 %);
- (12) had no training in other courses in administration except the pre-promotional training program for those who were prepared to be secondary school administrators 75.20 %).

It was also found that only a small portion of secondary school administrators studying in major or minor area of educational administration (7.77 % and 11.65 % respectively)

## 2. Career Patterns

Almost all administrators generally began their careers as secondary school teachers (approximately 99 %) and were promoted to various academic and administrative positions before becoming the school administrators. Their career patterns are as follows: (1) Teacher - Department Head - Assistant Administrator - School Administrator; (2) Teacher - Assistant Administrator - School Administrator; (3) Teacher - Department Head - School Administrator; and (4) Teacher - School Administrator.

## 3. Administrators' and Assistant Administrators' Opinions

Almost all qualifications determined by Department of General Education for personnel selection or determined by Central Agency of Teachers for Personnel Administration for promotion, tended to be in favor of both administrators and assistant administrators. Over 50 percent of respondents of two groups agreed with each qualification. Both administrators and assistant administrators also agreed with specifications set for school administrative positions as indicated by Central Agency of Teachers for Personnel Administration.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เริ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถาม อาจารย์จำรัส สุคานิช ศึกษานิเทศก์จังหวัดหนองคาย อาจารย์เกษมัตริย์ โทษาธรรม ผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษา และ อาจารย์พิณิจ ภคสมบัติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกุสุมาลย์ วิทยาคม จังหวัดสกลนคร ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดส่ง และการทวงถาม ตลอดจนการรวบรวมส่งแบบสอบถาม อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข แห่งภาควิชาวิจัยการศึกษา กรุณาให้คำแนะนำในการใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ซึ่งมีฐานะเป็นทั้งอาจารย์ผู้สอนวิชาทฤษฎีและการวิจัยทางการบริหารการศึกษา และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของผู้วิจัยด้วย ได้กรุณาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นบัณฑิตให้แก่วิจัย แม้จะมีใต้น้ำชื่อมากล่าวในที่นี้ก็ตาม แต่พระคุณของท่านจะจารึกและฝังแน่นอยู่ในจิตใจตลอดไปชั่วชีวิต

ธรรมรัตน์ ประเสริฐ

พฤศจิกายน 2525

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฃ
รายการแผนภูมิ .....	ค



บท

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
	ขอบเขตของการวิจัย .....	5
	ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	6
	ประโยชน์ของการวิจัย .....	7
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
	ลำดับขั้นตอนในการเสนอรายงานการวิจัย .....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
	แนวความคิดในการกำหนดตำแหน่ง .....	10
	มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู .....	15
	แนวความคิดในการคัดเลือกหรือการเลือกสรรบุคคล .....	21
	เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหาร .....	25
	การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภูมิหลังของบุคคลทางด้านการบริหาร	
	การศึกษา .....	30
	วิธีการศึกษาภูมิหลังของบุคคลในสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม .....	42

สารบัญ (ต่อ)

บท		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	43
	กรอบของแนวความคิดหลักในการวิจัย .....	43
	ประชากรในการวิจัย .....	44
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	44
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
4	การวิเคราะห์ภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9 ..	52
	ภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9 .....	52
	แบบกระแสนทางอาชีพ ( career pattern ) ของผู้บริหาร	
	โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9 .....	82
	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคคลที่ควรได้รับการ	
	พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	
	มัธยมศึกษาของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร .....	87
	ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ...	99
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	106
	ข้อค้นพบที่สำคัญจากการวิจัย .....	106
	อภิปรายผลการวิจัย .....	115
	ข้อเสนอแนะ .....	128
บรรณานุกรม .....		132
ภาคผนวก .....		138

## สารบัญ (ต่อ)

บท	หน้า
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม และการปรับปรุงแบบสอบถาม .....	139
ภาคผนวก ข. ประชากรในการวิจัย จำแนกตามจังหวัด อำเภอ และโรงเรียน .....	144
ภาคผนวก ค. จดหมายนำและทวงถามแบบสอบถาม .....	151
ภาคผนวก ง. แบบสอบถาม .....	153
ภาคผนวก จ. สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	168
ภาคผนวก ฉ. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	171
ภาคผนวก ช. การแจกแจงความถี่ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเป็นรายข้อ ในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อ 1-8 .....	172
ประวัติผู้เขียน .....	174

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง จำนวนที่ได้รับคืน และสามารถใช้ในการวิจัยได้ .. 50
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามเพศและตำแหน่งปัจจุบัน .. 53
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ (นับถึง 30 เมษายน 2525) ..... 54
4	ลักษณะของผู้บริหาร จำแนกตามจังหวัดภูมิลำเนาเดิม ..... 55
5	ลักษณะของการดำรงตำแหน่งปัจจุบันกับภูมิลำเนาเดิม ..... 57
6	สถานภาพการสมรส จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน ..... 58
7	อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองของผู้บริหาร จำแนกตามลักษณะหรือประเภทของอาชีพ ..... 59
8	เงินเดือนของผู้บริหารในปีงบประมาณ 2525 จำแนกตามอัตราเงินเดือน .. 60
9	คุณวุฒิทางการศึกษาวิชาสามัญชั้นสูงสุด จำแนกตามระดับชั้น ..... 62
10	คุณวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพชั้นสูง ..... 63
11	คุณวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพชั้นสูง จำแนกตามชื่อประกาศนียบัตรหรือปริญญา . 64
12	วิชาเอกในระดับปริญญาตรี จำแนกตามรายวิชา ..... 66
13	วิชาเอก - วิชาโทในระดับปริญญาตรี จำแนกตามรายวิชา ..... 67
14	สาขาวิชาที่เรียนในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชา ..... 70
15	ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมเตรียมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ..... 71
16	การแต่งตั้งเฉพาะผู้ผ่านการอบรมเตรียมผู้บริหาร จำแนกตามระยะเวลา หลังจากการอบรม ..... 73
17	ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรมทางด้านการบริหาร จำแนกตามชื่อ หลักสูตร ..... 75
18	อายุราชการก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ..... 76

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19	<p>ประสบการณ์การสสนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหาร ..... 77</p>
20	<p>จำนวนและรายละเอียดของผู้บริหารที่เคยดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ (ฝ่าย)..... 79</p>
21	<p>จำนวนผู้บริหารที่มีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ความรับผิดชอบขณะดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน ..... 80</p>
22	<p>ลักษณะการเปลี่ยนแปลงหน้าที่และความรับผิดชอบ ..... 81</p>
23	<p>จำนวนและรายละเอียดของผู้บริหารจำแนกตามตำแหน่งหลังสุดก่อนได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ..... 83</p>
24	<p>การเปรียบเทียบจำนวนและรายละเอียดของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ การทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ ก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหาร ..... 84</p>
25	<p>การเปรียบเทียบรายละเอียดของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่เห็นด้วยเกี่ยวกับ เกณฑ์ต่าง ๆ ในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหาร .. 87</p>
26	<p>การเปรียบเทียบรายละเอียดของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่เห็นด้วยเกี่ยวกับ คุณสมบัติทางคานคุณวุฒิและประสบการณ์ของบุคคลที่ควรได้รับการ พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ..... 92</p>
27	<p>ประชากรในการวิจัย จำแนกตามจังหวัด อำเภอและโรงเรียน (ภาคผนวก ข.) ..... 144</p>
28	<p>การแจกแจงความถี่ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเป็นรายชื่อในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อ 1-8 (ภาคผนวก ซ.) ..... 172</p>

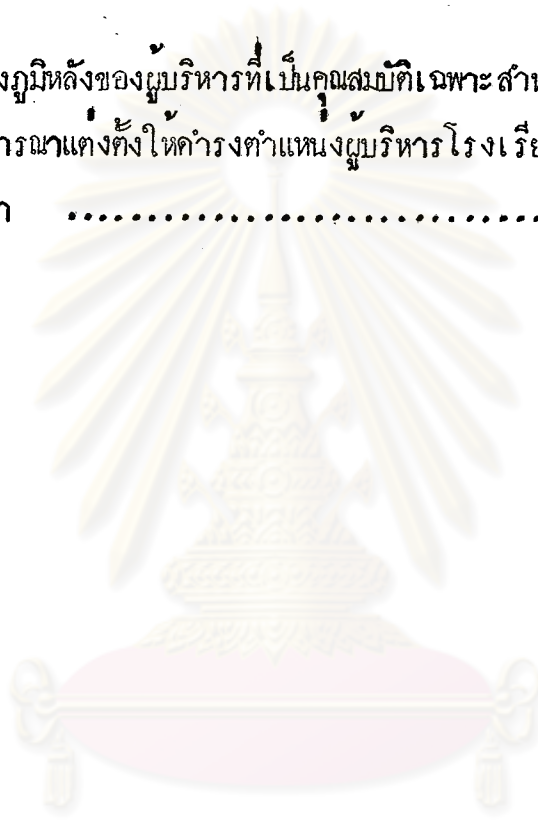


รายการแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1    ตัวแปรที่สำคัญของภูมิหลังของผู้บริหารที่เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง  
          ในการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน  
          มัธยมศึกษา ..... 43



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย