

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามซึ่งมีทั้งหมด 3 ชุด สำหรับอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและ
นักศึกษาฝึกสอน ลักษณะของแบบสอบถาม คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของอาจารย์นิเทศก์เป็นแบบ
คำตอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open
Ended)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาในค่านต่าง ๆ เช่น
ค่าน การสอน การปกครองชั้นเป็นแบบมาตราส่วนประเมิน
ค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์
นิเทศก์รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมการ
ฝึกสอน เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบ
ตรวจคำตอบ (Check list)

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นแบบ
ตรวจคำตอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open
Ended)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาในค่านต่าง ๆ เช่น
ค่านการสอน การปกครองชั้น เป็นแบบมาตราส่วนประเมิน

ค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์
ที่เลี้ยงรวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมการ
ฝึกสอนเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจ
คำตอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาฝึกสอน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งเป็นแบบ
ปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ
(Check List)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาฝึกสอนในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับ
การสอน การปกครองชั้น ฯลฯ เป็นแบบมาตราประเมิน
ค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความต้องการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับ
โปรแกรมการฝึกสอน เป็นแบบปลายเปิด (Open
Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนจากหนังสือ, ตำรา, รายงานการ
วิจัยต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารการสัมมนาการฝึกสอนของสถาบันผลิตครูต่าง ๆ และขอความคิด
เห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยครอบคลุมถึง
ปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่
- 1.3 ปัญหาเกี่ยวกับการปกครองชั้น
- 1.4 ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

- 1.5 ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาฝึกสอน
- 1.6 ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นักศึกษาทำการฝึกสอน
- 1.7 ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง
- 1.8 ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

2. ^{นำ}หาแบบสอบถามที่สร้างไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้

เหมาะสม

3. นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง นำกลับมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการต่อไป

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มอาจารย์นิเทศก์ของวิทยาลัยครูภาคเหนือ ซึ่งเปิดวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอกในระดับ ป.กศ.สูง จำนวน 6 แห่ง คือ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูพิษณุสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ แห่งละ 5 คน รวม 30 คน
2. กลุ่มอาจารย์พี่เลี้ยงในโรงเรียนโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูดงกลาว ซึ่งมี 6 แห่ง ๆ ละ 7 คน รวม 42 คน
3. กลุ่มนักศึกษาฝึกสอนระดับ ป.กศ.สูง ชั้นปีที่ 2 วิชาเอกพลศึกษาวิทยาลัยครูดงกลาว จำนวน 6 แห่ง ๆ ละ 25 คน รวม 150 คน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือและขอความช่วยเหลือไปยังวิทยาลัยครูภาคเหนือดงกลาว ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเองแก่แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงใช้วิธีฝากนักศึกษาฝึกสอนไป พร้อมกับนัดวันและเวลาใน

การส่งแบบสอบถามกลับคืน เพื่อไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พีเลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนมาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ นำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พีเลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนมาแจกแจงความถี่ของคำตอบ แล้วหาค่าเฉลี่ย

โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยมาก	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50	ขึ้นไป	ถือว่ามากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50-3.49		ถือว่ามาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.49		ถือว่าน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.49	ลงมา	ถือว่าน้อยมาก

3. วิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พีเลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาค้นต่าง ๆ ของนักศึกษา 8 หัวข้อใหญ่ โดยการทำการวิเคราะห์ของไวเนอร์ (Winer) ดังนี้

	Treatment I	Treatment 2..	Treatment J..	Treatment k
Nuber of Observations	n_1	n_2	\dots	$n_j \dots n_k \quad N = \sum n_j$
Sum of Observations	T_1	T_2	\dots	$T_j \dots T_k \quad G = \sum T_j$
Mean of Observations	\bar{T}_1	\bar{T}_2	\dots	$\bar{T}_j \dots \bar{T}_k \quad \bar{T} = G/N$
Sum of Squares of Observations	$\sum X_1^2$	$\sum X_2^2$	\dots	$\sum X_j^2 \dots \sum X_k^2 \quad (\sum X_j^2)$
T_j^2 / n_j	T_1^2 / n_1	T_2^2 / n_2	\dots	$T_j^2 / n_j \dots T_k^2 / n_k$
Within-Class Variation	SS_1	SS_2	\dots	$SS_j \dots SS_k$
Within-Class Variation	$s_1^2 = \frac{SS_1}{n_1 - 1}$	$s_2^2 = \frac{SS_2}{n_2 - 1}$	\dots	$s_j^2 = \frac{SS_j}{n_j - 1} \dots s_k^2 = \frac{SS_k}{n_k - 1}$

$$(1) = \frac{G^2}{N}$$

$$(2) = \sum (\sum X_j^2)$$

$$(3) = \sum \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right)$$

$$SS_{\text{treat}} = (3) - (1) \quad df_{\text{treat}} = k - 1$$

$$SS_{\text{error}} = (2) - (3) \quad df_{\text{error}} = n - k$$

$$SS_{\text{total}} = (2) - (1) \quad df_{\text{total}} = n - 1$$

$$MS = \frac{SS}{df}$$

$$F = \frac{MS_{\text{treat}}}{MS_{\text{error}}}$$

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พีเลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน มาแจกแจงความถี่ แยกตามหัวข้อในแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ นำมาเสนอในรูปแบบตาราง และ ความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design,
New York : McGraw Hill Book Co., 1971, pp.211 - 214.