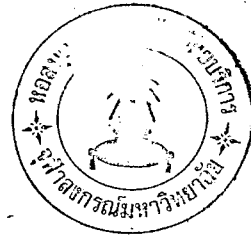


วิธีดำเนินการวิจัย



การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากตำรา หนังสือ วารสาร เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑสถานและงานเทคโนโลยีการศึกษา

๒. ศึกษาและดูงานด้านการจัดพิพิธภัณฑสถานภายในประเทศ ที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนคร พิพิธภัณฑศวิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑศกอนประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติขอนแก่น พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา อยุธยา และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ ลพบุรี

๓. สัมภาษณ์และขอคำแนะนำจากอดีตผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑสถาน ผู้ทรงคุณวุฒิในงานพิพิธภัณฑสถานและงานเทคโนโลยีการศึกษาในด้านการบริหาร การดำเนินงานและเทคนิคในการจัดแสดงในพิพิธภัณฑสถาน

๔. สำนวจความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรการศึกษา เจ้าหน้าที่พิพิธภัณฑสถานและประชาชนทั่วไป ที่มีต่อการจัดตั้งพิพิธภัณฑการศึกษาจังหวัด โดยส่งแบบสอบถามไปสอบถามบุคลากรในจังหวัดต่าง ๆ ๓๕ จังหวัด รวม ๕๖๕ ชุด แล้วนำข้อมูลที่ไ้มาวิเคราะห์และนำมาใช้อ้างอิงในการร่างแบบจำลอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ก. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ เจ้าหน้าที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ๑๐ ท่าน และเจ้าหน้าที่พิพิธภัณฑศวิทยาศาสตร์ ๑๕ ท่าน

กลุ่มตัวอย่างในต่างจังหวัดได้แก่ หัวหน้าพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในจังหวัด
ต่าง ๆ ๑๕ แห่งคือ

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา ออยุธยา
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ ลพบุรี
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติอุทอง สุพรรณบุรี
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระปฐมเจดีย์ นครปฐม
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหง สุโขทัย
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเชียงใหม่ เชียงใหม่
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเชียงใหม่ เชียงราย
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสุรินทร์ สุรินทร์
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบ้านเก่า กาญจนบุรี
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติกำแพงเพชร กำแพงเพชร
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติขอนแก่น ขอนแก่น
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาตินครศรีธรรมราช นครศรีธรรมราช
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา สงขลา
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติปราจีนบุรี ปราจีนบุรี
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติน่าน น่าน

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามถึงศึกษาธิการจังหวัด๓๕ จังหวัด จังหวัด
ละ ๑๕ ชุด และขอความกรุณาจากศึกษาธิการจังหวัดช่วยแจกแบบสอบถามให้แก่
ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ ๓ ชุด ครู ๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ ชุด
นักเรียนนักศึกษา ๔ ชุด และประชาชนทั่วไป ๒ ชุด ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยัง
จังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศโดยใช้การส่งตัวอย่างอย่างง่าย ได้จังหวัดต่าง ๆ ที่
เป็นตัวแทนของประชากรทั้งประเทศ ดังนี้

ภาคใต้ ๖ จังหวัด คือ ชุมพร นครศรีธรรมราช ปัตตานี ภูเก็ต สงขลา และสุราษฎร์ธานี

ภาคกลาง ๑๕ จังหวัด คือ กาญจนบุรี ชลบุรี ตราด นครนายก นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร สุพรรณบุรี อ่างทองและอุทัยธานี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๗ จังหวัด คือ ขอนแก่น นครราชสีมา มหาสารคาม สกลนคร สุรินทร์ อุรธานีและอุบลราชธานี

ภาคเหนือ ๗ จังหวัด คือ กำแพงเพชร เชียงใหม่ พะเยา พิจิตร แพร่ สุโขทัยและอุตรดิตถ์

กลุ่มตัวอย่างในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ส่วนกลุ่มตัวอย่างในต่างจังหวัดใช้การติดต่อกทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยติดไปรษณียบัตรแบบสอบถามทุกฉบับก่อนส่งให้ประชากร เพื่อสะดวกในการส่งกลับคืน รวมแบบสอบถามทั้งสิ้น ๕๖๕ ชุด

ข. ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบปิด (Fixed-Alternative Questionnaire) ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่กำหนดให้ผู้ตอบ เลือกตอบเฉพาะข้อความที่กำหนดให้ และแบบสอบถามแบบเปิด (Open-end Questionnaire) ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรีอยู่ในฉบับเดียวกัน สำหรับเนื้อหาของแบบสอบถามนั้น ผู้วิจัยได้ชี้แจงถึงหลักการและเหตุผลของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การศึกษาจังหวัดแก่ประชากรก่อนแล้วจึงสอบถามเกี่ยวกับค่านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ข้อมูลส่วนตัวได้แก่ ข้อเสนอแนะและลักษณะทั่วไปของประชากรในค่าน สถานภาพการทำงาน เพศ อายุ ฐานะ ความรู้และประสบการณ์ทางค่านพิพิธภัณฑ์สถาน และค่าน เทคโนโลยีการศึกษา

๒. ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดตั้งพิพิธภัณฑศึกษา จังหวัด เช่น ความเหมาะสมของการจัดตั้ง รูปแบบ เนื้อหา เทคนิคการจัดแสดง บริการที่พิพิธภัณฑจะจัดให้ มุขลากรและปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เป็นต้น

๓. วิก Modern Man เพื่อทราบว่าประชากร เป็นบุคคลหัวใหม่ หัวกลาง เกากลางใหม่ หรือหัว เก่า เพื่อประกอบการพิจารณาวิเคราะห์แบบสอบถาม (ดูแบบ สอบถามในภาคผนวก. ขา)

ค. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมา เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย เพื่อ พิจารณาแก้ไข เพิ่มเติมแล้วนำไปทดลองกับตัวอย่างประชากร นำแบบสอบถามที่ได้ มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งแล้วจึงนำไปใช้กับประชากรทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ข้อมูลจากเอกสารสิ่งพิมพ์ การสัมภาษณ์และการศึกษาดูงาน เก็บ รวบรวมไว้ เป็นหมวดหมู่เพื่อนำมาใช้อ้างอิงในการร่างแบบจำลอง และในการ เรียบเรียงวิทยานิพนธ์

๒. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ของจำนวนผู้ตอบในแต่ละข้อ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของการบรรยาย ประกอบตาราง รวมทั้งนำมาเป็นข้อมูลในการร่างแบบจำลองด้วย

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น
๒. เขียนร่างแบบจำลองการจัดตั้งพิพิธภัณฑการศึกษาจังหวัด โดย อ้างอิงข้อมูลที่ได้จากข้อ ๑

๓. นำร่างแบบจำลองการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานศึกษาจังหวัดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
ในงานพิพิธภัณฑสถานและงานเทคโนโลยีการศึกษาตรวจรับรองร่างแบบจำลองพร้อม
ทั้งให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
(ดูรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในภาคผนวก ง.)

๔. ปรับปรุงร่างแบบจำลองตามข้อเสนอแนะ และเขียนเป็นแบบจำลอง
ฉบับสมบูรณ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย