

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุป

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาฝรั่งเศส เรื่อง "ลาร์คติก" และหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมที่ 1 - ภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จำนวนทั้งสิ้น 102 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างละ 1 ชุด แต่ละชุดมี 50 ข้อ, 2 ตอน ตอนแรกแบบเลือก และตอนหลังแบบแคงประโยชน์ แบบทดสอบนี้ วัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และมีระดับความยากง่ายใกล้เคียงกัน

2. บทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศส เรื่อง "ลาร์คติก" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรม 1 - ภาษาฝรั่งเศส จำนวน 111 กรอบ

ผลการวิจัย จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 คือได้มาตรฐาน 92.0/94.16

อภิปรายผล

บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน 92.0/94.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 ที่ตั้งไว้ ดังนั้นบทเรียนแบบโปรแกรมนีจึงใช้ได้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส เรื่อง "ลาร์คติก" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา นี้ และต่อไป

การที่บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะ

1. กลุ่มประชากรจำคำศัพท์และกระส่วนประโยคในบทเรียนแบบโปรแกรมได้แม่นยำ จึงสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนได้คะแนนสูงขึ้นมาก

2. กลุ่มประชากรที่ผู้วิจัยทำการทดลองควยนั้น เป็นนักเรียนที่ผู้วิจัยกำลังทำการสอนอยู่ จึงได้รับความร่วมมืออย่างมากเกินความคาดหมาย กลุ่มประชากรมีความพร้อมเสมอที่จะทดลอง ดังนั้นกลุ่มประชากรจึงทำบทเรียนแบบโปรแกรมและทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนอย่างตั้งใจมาก ทำให้บทเรียนแบบโปรแกรมมีประโยชน์ต่อกลุ่มประชากรและมีประสิทธิภาพในการสอนสูง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมในสาขาวิชาอื่นสำหรับระดับชั้นต่าง ๆ

2. การสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศส ที่เน้นในด้านไวยากรณ์เรื่องอื่น และในด้านความเข้าใจภาษาฝรั่งเศส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบการสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมประกอบการสอนของครูกับการสอนแบบอื่น

4. ควรศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมกับการเรียนแบบอื่น

5. ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบผลการเรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมของนักเรียนชายและผลการเรียนของนักเรียนหญิงว่าแตกต่างกันหรือไม่

6. ควรทำการวิจัยว่าบทเรียนแบบโปรแกรมสามารถช่วยนักเรียนเปลี่ยนทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาฝรั่งเศสได้หรือไม่