

บรรณานุกรม



หนังสือ

- กาญจนา นาคสกุล. ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำราจ, ๒๕๒๐.
- เคอร์, โทมัส เอ. "การอภิปรายเรื่องการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย." ใน ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย, หน้า ๔๖. กรุงเทพฯ : มหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๓.
- บรรจบ หันชูเมธา. ลักษณะภาษาไทย. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๔.
- พินทิพย์ ทวยเจริญ. สัทศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๒๑.
- วิทยา นาทอง. การเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๕.
- สำออง หิรัญบุรณะ. English Phonetics. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษา-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ และเทือก กุสุมา ณ อยุธยา. วิธีสอนภาษาอังกฤษ คำว่าวิชาชุดक्रमมัธยมของคุรุสภา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๖.
- อัญชลี ฉาสุกนิรันดร์. English Phonetics. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๕.

อุดม วโรดมลิขิตต์. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๘.

อุปถัมภ์ศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย (อักษรวิธี วจีวิภาค วจุทยสัมพันธ์ ถิ่นทัศนัย). พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

### บทความ

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "รายงานของคณะกรรมการประสานงานระดับชาติเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๑๘." ภาษาสังสรรค์ ๕ (พฤศจิกายน ๒๕๑๘) : ๘๕ - ๑๐๘.

สุมิตรา ชังวัฒนกุล. "การวิเคราะห์ข้อผิดและการเปรียบเทียบภาษา." วารสารวิทยุศึกษา. (เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๒๐) : ๔๗ - ๕๗.

### Books

Abramson, arthur S. The Vowels and Tones of Standard Thai: Acoustical Measurements and Experiments. Bloomington: Indiana University Research Center in Anthropology, Folklore, and Linguistics, 1962. ———

\_\_\_\_\_ "Word-Final Stops in Thai." In Tai Phonetics and Phonology, pp. 1-7. Edited by J. G. Harris and R. B. Noss. Bangkok: Central Institute of English Language, 1972.

- Anthony, Edward M. A Program Course in Reading Thai Syllables.  
Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1962.
- Briere, Eugene. A Psycholinguistic Study of Phonological Interference. The Hague: Mouton, 1968.
- Corder, S. P. "Significance of Learners' Errors." In Error Analysis, pp. 18 - 26. Edited by J. C. Richards. London: Longman Group, 1975.
- Finocchiaro, Mary. Teaching Children Foreign Language. New York: McGraw-Hill, 1964.
- Fowler, Murray. and Tassaniya Israsena. The Total Distribution of the Sounds of Siamese: A Topographical Analysis. Madison: University of Wisconsin Press, 1952.
- Fries, Charles C. Teaching and Learning English as a Foreign Language. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1945.
- Gimson, A. C. An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold, 1965.
- Gleason, H. A., Jr. An Introduction to Descriptive Linguistics. New York: Henry Holt and Company, 1961.
- George, H. V. Common Errors in Language Learning. Rowley: Newbury House Publishers, 1972.

- Guralnik, David B, et al., eds. Webster's New World Dictionary.  
New York: The World Publishing Company, 1972.
- Haas, Mary R., et al. Thai - English Student's Dictionary.  
Stanford: Stanford University Press, 1970.
- Harris, Jimmy G. "Phonetic Notes on Some Siamese Consonants."  
In Tai Phonetics and Phonology, pp. 8 - 15. Edited by  
J. G. Harris and R. B. Noss. Bangkok: Central Institute  
of English Language, 1972.
- Henderson, Eugenie J. A. "Prosodies in Siamese: A Study in  
Synthesis." In Phonetics in Linguistics: A Book of  
Readings, pp. 127 - 153. Edited by W. E. Jones and J.  
Lower. London: Longman Group, 1973.
- Hill, Archibald A. Introduction to Linguistic Structures: From  
Sound to Sentence in English. New York: McGraw-Hill,  
1958.
- Hill, L. A. Interview. London: Oxford University Press, 1965.
- Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current  
English. London: Oxford University Press, 1974.
- Jerron, M. R., and Sikutuik, L. L. Conversation Exercise in  
Everyday English. London: Longmans, 1973.
- Jones, Daniel. An Outline of English Phonetics. Cambridge:  
Cambridge University Press, 1976.

- Lado, Robert. Linguistics Across Cultures. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1957.
- Nemser, William. An Experimental Study of Phonological Interference in the English of Hungarians. Bloomington: The Indiana University Press, 1971.
- \_\_\_\_\_ "Approximative System of Foreign Language Learners." In Error Analysis, pp. 55-63. Edited by J. C. Richards. London: Longman Group, 1975.
- Noss, Richard B. Thai Reference Grammar. Washington, D. C., Foreign Institute, 1964.
- O'Neil, Robert; Kingsbury, Roy; and Yeada, Tony. Kernel Lessons Intermediate Student's Book. London: Longmans, 1970.
- Pike, K. L. Phonemics. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1947.
- Pike, K. L. The Intonation of American English. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1945.
- Pongsri Lekawatana. A Contrastive Study of English and Thai. Bangkok: The English Language Center., 1969.
- Prator, Clifford H., Jr. Manual of American English Pronunciation. Revised ed. New York: Holt, Rinehart, and Winston, 1960.

- Richards, Jack C. "A Non-Contrastive Approach to Error Analysis."  
In Error Analysis, pp. 172 - 188. Edited by J. C. Richards.  
London: Longman Group, 1975.
- Richards, J. C., and Long, M. N. Breakthrough. Kuala Lumpur:  
Oxford University Press, 1977.
- Samang Hiranburana. "Changes in the Pitch Contours of Unaccented  
Syllables in Spoken Thai." In Tai Phonetics and Phonology.  
pp. 16 - 25. Bangkok: Central Institute of English  
Language, 1972.
- Trager, George L., and Smith, Henry L., Jr. An Outline of  
English Structure. Washington, D. C.: American Council  
of Learned Society, 1957.

#### Articles

- Benedict, Paul. "Tonal System in Southeast Asia." Journal of  
the American Oriental Society. 63 (December 1948):  
185 - 190.
- Djordjevic, Radmila. "Comparing L<sub>1</sub> and L<sub>2</sub>: Implications for  
Teaching." English Teaching Forum 11(March - May 1973):  
16 - 19.
- Dulay, H. C. and Burt, M. K. "Errors and Strategies in Child  
Language Acquisition." TESOL Quarterly. 8(September -  
December, 1974): 129 - 136.



Dushkova, L. "On Sources of Errors in Foreign Languages."

IRAL 9(July 1969): 11 - 36.

Krashen, S., and Pon, P. "An Error Analysis of an Advanced Learner of ESL." Working papers on Bilingualism

7(March 1975): 125 - 129.

Nickel G. "Problems of Learners' Difficulties in Foreign Language Acquisition." IRAL 11(September 1971):

219 - 227.

#### Other Materials

Boonpriab S. Prachanboribal. "A Study of the Difficulties of

Thai Students in Pronouncing English Consonant Clusters."

Master's Thesis, The University of Hawaii, 1958.

Foongfuang Kruatrachue. "Thai and English: A Comparative Study of Phonology for Pedagogical Applications." Ed.D. dissertation, Indiana University, 1960.

Gidney, William J. "Indic Loanwords in Spoken Thai." Ph.D. dissertation, Yale University, 1947.

Meewan Leerawatana. "Problems of English Intonation for Thai Speakers." Master's Thesis, Georgetown University, 1962.

Narumon Karnchanathat. "An Instrumental Study of Thai Speakers' English Intonation." Doctoral dissertation, The University of Michigan, 1977.

Panninee Rudaravanija. "An Analysis of the Elements in Thai  
That Correspond to the Basic Intonation Patterns of  
English." Doctoral dissertation, Columbia University,  
1965.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบสอบที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ENGLISH PRONUNCIATION TEST

PART I PRONUNCE THE FOLLOWING WORDS:-

- |            |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. flee    | 28. like    | 55. vision  | 82. price   |
| 2. dig     | 29. broken  | 56. hole    | 83. bright  |
| 3. they    | 30. gate    | 57. ahead   | 84. train   |
| 4. bet     | 31. leg     | 58. change  | 85. cry     |
| 5. lad     | 32. beggar  | 59. catch   | 86. ground  |
| 6. shut    | 33. feel    | 60. butcher | 87. freeze  |
| 7. pot     | 34. thief   | 61. jean    | 88. through |
| 8. too     | 35. coffee  | 62. judge   | 89. please  |
| 9. cook    | 36. van     | 63. budget  | 90. blur    |
| 10. go     | 37. have    | 64. mean    | 91. claim   |
| 11. law    | 38. ever    | 65. fame    | 92. glide   |
| 12. fry    | 39. site    | 66. hammer  | 93. fly     |
| 13. now    | 40. voice   | 67. need    | 94. twice   |
| 14. toy    | 41. receive | 68. lane    | 95. dwell   |
| 15. pain   | 42. zoo     | 69. manner  | 96. quite   |
| 16. cheap  | 43. maze    | 70. hang    | 97. stone   |
| 17. appear | 44. lizard  | 71. singer  | 98. scope   |
| 18. bone   | 45. thin    | 72. lean    | 99. smell   |
| 19. job    | 46. both    | 73. rule    | 100. slave  |
| 20. robber | 47. author  | 74. valley  | 101. swing  |
| 21. talk   | 48. there   | 75. rub     | 102. pure   |
| 22. mate   | 49. with    | 76. bare    | 103. beauty |
| 23. late   | 50. weather | 77. marry   | 104. dew    |
| 24. deal   | 51. show    | 78. well    | 105. spring |
| 25. thread | 52. rush    | 79. away    | 106. street |
| 26. leader | 53. fishing | 80. yet     | 107. screen |
| 27. call   | 54. rouge   | 81. beyond  | 108. split  |

109. square	127. watched	145. health	163. confident
110. maps	128. tent	146. film	164. telephone
111. gets	129. melt	147. heart	165. opinion
112. mix	130. ribbed	148. hard	166. develop
113. breaths	131. moved	149. asked	167. engineer
114. tense	132. raged	150. solved	168. represent
115. false	133. named	151. widths	169. military
116. adds	134. blind	152. yields	170. supervisor
117. bags	135. cold	153. texts	171. available
118. wives	136. task	154. sixths	172. majority
119. pins	137. lamp	155. twelfths	173. intermediate
120. rings	138. triumph	156. thousandths	174. information
121. bills	139. tenth	157. bearskin	175. unfortunately
122. stepped	140. bench	158. blackboard	176. vocabulary
123. act	141. range	159. message	177. international
124. raft	142. think	160. pleasure	178. satisfactory
125. rest	143. length	161. require	179. examination
126. pushed	144. shelf	162. forget	180. communication

PART II SAY THE FOLLOWING SENTENCES:-

1. He called me up.
2. She couldn't do it, but you can.
3. Ann lives in a green house which has a greenhouse.
4. Where is your car?
5. Read your letter over.
6. Did it hurt you?
7. Is it red, or is it blue?
8. One, two, three, four, five.
9. I bought oranges, apples, grapes, and bananas.
10. Mr. John, this is Miss Smith.

PART III READ THE FOLLOWING PASSAGE ALOUD:-

A fox, almost dead with hunger, suddenly noticed a bunch of red grapes growing near the top of a grape arbor. They were beautiful and ripe, just ready to be eaten.

"What a wonderful meal they'll make," the fox thought to himself.

The fox jumped up to try to get the grapes, but he couldn't reach them. He jumped again and again until he had no strength left. Finally he gave up and said, "Oh, well, I didn't really want those grapes at all. They are too green and sour for anyone to eat!"

PART IV IN THE FOLLOWING CONVERSATION YOU WILL TALK TO A FRIEND SITTING NEXT TO YOU. ONE WILL BE A AND ANOTHER WILL BE B. IN ADDITION, YOU HAVE TO USE YOUR OWN IDEAS TO FILL IN THE BLANKS.

A: Hi, it's good to see you.

B: Good to see you, too.

A: Would you like to go to ..... tonight?

B: To .....

Yes, I guess so.

What time?

A: How about .....

B: Oh, that's too .....

A: Where shall I meet you?

B: Let's meet at .....

A: O.K., at .... at .....



ภาคผนวก ข.

ตารางแสดงการออกเสียงสระ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๓. การออกเสียงสระในการตอบแบบสองของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ  
อังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

เสียงสระ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่เ แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/i/	4,073	3,914	96.10	/ia/	105	2.58
				/e /	38	0.93
				/e/	8	0.20
				/æ /	7	0.17
				/ə /	1	0.02
/ɪ/	7,859	7,370	93.78	/é/	351	4.47
				/e /	115	1.46
				/aɪ/	13	0.17
				/ə /	5	0.06
				/ua/	3	0.04
				/a/	1	0.01
				/ə /	1	0.01
/e/	3,452	3,222	93.34	/æ /	142	4.11
				/a/	71	2.06
				/ɪ/	11	0.32
				/aɪ/	6	0.17
/ə/	5,988	5,017	83.78	/æ /	623	10.40
				/a/	192	3.21
				/i/	144	2.41

## ตารางที่ ๒๓ (ต่อ)

เสียงสระ ที่ถูก	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อ ถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้ แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/๓/	2,814	2,667	94.78	/๑/	9	0.15
				/ร/	2	0.03
				/น/	1	0.02
				/๑/	83	2.95
				/๖/	34	1.21
				/๑/	29	1.03
/๑/	12,265	5,753	46.91	/๑/	1	0.03
				/๑ /	1,401	11.41
				/๑/	1,226	10.00
				/น/	1,086	8.85
				/ร/	685	5.88
				/๑/	623	5.08
				/ร/	519	4.23
				/ค/	365	2.98
				/๑/	260	2.12
				/๑/	176	1.43
				/๑๑/	93	0.76
				/๑๑/	40	0.33
/๑/	35	0.29				
/๑ /	3	0.02				



ตารางที่ ๒ (ต่อ)

เสียงสระ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช่ แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/a/	1,809	1,801	99.56	/e/	7	0.39
				/o/	1	0.05
				/r/	200	7.01
/u/	2,854	2,512	88.02	/ia/	99	3.47
				/au/	17	0.60
				/a/	13	0.45
				/o/	10	0.35
				/o/	3	0.10
/v/	1,100	1,038	94.36	/a/	62	5.64
/o/	2,406	2,395	99.54	/o/	9	0.38
				/e/	1	0.04
				/ox/	1	0.04
/s/	1,702	1,532	90.01	/o/	99	5.82
				/e/	56	3.29
				/s/	15	0.88
/ar/	2,868	2,651	92.43	/r/	76	2.65
				/a/	70	2.44
				/i/	41	1.43
				/e/	23	0.80
				/e/	7	0.25

ตารางที่ ๒๓ (ต่อ)

เสียงสระ ที่ถูก	จำนวนเต็ม ของค่าตอบ ที่ถูก	ค่าตอบที่ถูก		ค่าตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช่ แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/av/	776	717	92.40	/ua/	30	3.87
				/o/	25	3.22
				/o/	4	0.51
/oɪ/	200	200	100.00	-	-	-
	50,166	40,789	81.31		9,377	18.69

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงการออกเสียงพยัญชนะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ การออกเสียงพยัญชนะในการถ้อยแถลงของนักศึกษาเอกภาษา  
อังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

เสียงพยัญ ชนะ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อ ถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้ แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/p-/	555	555	100.00	-	-	-
/b-/	1,708	1,708	100.00	-	-	-
/t-/	2,629	2,629	100.00	-	-	-
/d-/	614	614	100.00	-	-	-
/k-/	1,310	1,310	100.00	-	-	-
/g-/	900	106	11.78	/k-/	794	88.22
/f-/	1,305	1,305	100.00	-	-	-
/v-/	500	230	46.00	/w-/	270	54.00
/s-/	1,378	1,346	97.58	/ç-/	22	1.60
				/s̃-/	8	0.58
				/sw-/	1	0.07
				/sl-/	1	0.07
/z-/	100	38	38.00	/s-/	62	62.00
/θ-/	438	344	<del>78</del> 27.32	/t-/	70	15.98
				/s-/	22	5.02
				/ç-/	2	0.68
/ð-/	1,431	1,117	78.06	/d-/	314	21.94
/r̃-/	500	166	33.20	/ç-/	334	66.80
/h-/	2,087	2,087	100.00	-	-	-

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนขอ ถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้ แทน	จำนวนขอ ผิด	ร้อยละ
/c-/	200	200	100.00	-	=	-
/j-/	700	92	13.14	/c-/	594	84.86
				/y-/	10	1.43
				/s-/	4	0.57
/m-/	2,167	2,166	99.95	/l-/	1	0.05
/n-/	714	714	100.00	-	-	-
/l-/	1,551	1,550	99.94	/r-/	1	0.06
/r-/	2,103	1,055	50.17	/l-/	1,044	49.64
				/d-/	4	0.19
/w-/	1,806	1,806	100.00	-	-	-
/y-/	1,046	1,046	100.00	-	-	-
/p-/	708	628	88.70	/ø/	79	11.16
				/-ps/	1	0.14
/-b/	216	57	26.39	/-p/	159	73.61
/-t/	3,660	3,452	94.32	/ø/	207	5.56
				/-l/	1	0.03
				/-t/	1,265	74.41
/-d/	1,700	425	25.00	/ø/	10	0.59
				/ø/	109	13.94
/-k/	782	673	86.06	/ø/	109	13.94

## ตารางที่ ๒๘ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำตอบที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนข้อผิด	ร้อยละ
/-g/	200	49	24.50	/-k/	151	75.50
/-f/	105	76	72.38	/-p/	29	27.62
/-v/	709	296	41.75	/-f/	196	27.64
				/-p/	154	21.72
				/∅/	63	8.89
/-s/	984	822	83.54	/∅/	124	12.60
				/-t/	38	4.30
/-z/	1,100	131	11.91	/-s/	892	81.09
				/-t/	43	3.91
				/∅/	33	3.00
				/-čan/	1	0.09
/-e/	200	134	67.00	/-t/	66	33.00
/∅/	200	80	40.00	/-t/	65	32.50
				/-e/	55	27.50
/-s/	100	57	57.00	/-č/	30	30.00
				/-t/	13	13.00
/-z/	100			/-t/	38	38.00
				/-c/	22	22.00
				/-č/	16	16.00
				/-j/	16	16.00

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำตอบที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนข้อผิด	ร้อยละ
				/ø/	8	8.00
/-c̣/	300	223	74.33	/-t/	43	14.00
				/-ṣ/	34	11.34
/-j̣/	204	16	7.84	/-t/	139	68.14
				/-tce/	24	11.77
				/-c/	17	8.33
				/-k/	5	2.45
				/ø /	3	1.47
/-m/	426	426	100.00	-	-	-
/-ŋ/	3,027	2,940	97.13	/ø/	87	2.87
/-y/	500	500	100.00	-	-	-
/-l/	1,700	721	42.41	/w/	910	53.53
				/ø/	42	2.47
				/n/	27	1.59
/-r/	3,601	1,694	47.04	/ø/	1,808	50.21
				/w/	99	2.75
/-p-/	400	200	50.00	/-pp-/	200	50.00
/-b-/	300	300	100.00	-	-	-
/-t-/	941	940	99.89	/-c̣-/	1	0.11



## ตารางที่ ๒๘ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูกต้อง	คำตอบที่ถูกต้อง		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อ ถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช่ แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/-d-/	800	702	83.13	/ø/	98	16.67
/-k-/	500	500	100.00	-	-	-
/-g-/	400	12	3.00	/-k-/	388	97.00
/-f-/	304	303	99.67	/-p-/	1	00.33
/-v-/	655	264	40.31	/-w-/	352	53.74
				/-pw-/	39	5.95
/-s-/	200	147	73.50	/-ts-/	50	25.00
				/-ṣ-/	3	1.50
/-z-/	300	26	13.00	/-s-/	274	87.00
/-θ-/	100	53	53.00	/-t-/	47	47.00
/ð/	100	47	47.00	/-θ-/	40	40.00
				/-t-/	12	12.00
				/-ðt/	1	1.00
/-ṣ-/	401	49	12.22	/-ç-/	352	87.78
/-ẓ-/	200	17	8.50	/-ç-/	112	56.00
				/-s-/	42	21.00
				/-ṣ-/	29	14.50
/-h-/	100	100	100.00	-	-	-
/-ç-/	100	100	100.00	-	-	-

## ตารางที่ ๒๘ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำคอบที่ถูก	คำคอบที่ถูก		คำคอบที่ผิด		
		จำนวนขอถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช่แทน	จำนวนขอผิด	ร้อยละ
/ย-/	200	7	3.50	/c-/	93	46.50
				/tk-/	50	25.00
				/tc-/	43	21.50
				/y-/	7	3.50
/m-/	411	411	100.00	-	-	-
/n-/	1,220	1,219	99.92	/ø/	1	0.08
/ŋ-/	100	21	21.00	/ŋg-/	79	79.00
/l-/	708	615	86.86	/wl-/	93	13.14
/r-/	604	151	25.00	/l-/	453	75.00
/w-/	200	200	100.00	-	-	-
/y-/	100	100	100.00	-	-	-
/pr-/	100	80	80.00	/p-/	20	20.00
/br-/	200	117	58.50	/bl-/	51	25.50
				/b-/	32	16.00
				/t-/	23	7.67
/kr-/	100	90	90.00	/k-/	10	10.00
/gr-/	1,000	144	14.40	/kl-/	545	54.50
				/kr-/	299	29.90
				/k-/	10	1.00
				/g-/	2	0.20

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำตอบที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ไขแทน	จำนวนข้อผิด	ร้อยละ
/fr-/	204	118	57.84	/fl-/	72	35.30
				/f-/	14	6.86
/er-/	302	114	37.75	/tr-/	160	52.98
				/t-/	13	4.31
				/θ-/	4	1.32
/pl-/	200	189	94.50	/p-/	11	5.50
/bl-/	400	363	91.75	/b-/	37	8.25
/kl-/	100	100	100.00	-	-	-
/gl-/	100	-	-	/kl-/	86	86.00
				/g-/	14	14.00
/fl-/	200	188	94.00	/f-/	12	6.00
/tw-/	205	77	37.56	/tew- /	119	58.05
				/tuw-/	9	4.39
/dw-/	100	32		/diw-/	19	19.00
				/dɪw/	19	19.00
				/w-/	15	15.00
				/d-/	8	8.00
				/dew-/	7	7.00
/kw-/	100	93	93.00	/k-/	7	7.00

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำตอบที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนข้อผิด	ร้อยละ
/st-/	209	133	63.64	/set-/	75	35.88
				/t-/	1	0.48
/sk-/	100	51	51.00	/sek-/	49	49.00
/sm-/	200	96	48.00	/sem-/	104	52.00
/sl-/	100	58	58.00	/sel-/	42	42.00
/sw-/	100	62	62.00	/sew-/	38	38.00
/py-/	100	-	-	/p-/	100	100.00
/by-/	200	-	-	/b-/	200	100.00
/dy-/	100	-	-	/d-/	100	100.00
/spr-/	100	30	30.00	/sepl-/	39	39.00
				/sepr-/	30	30.00
				/sep-/	1	1.00
/str-/	200	56	28.00	/setl-/	57	28.50
				/setr-/	54	27.00
				/set-/	26	13.00
				/st-/	4	2.00
				/stl-/	3	1.50
/skr-/	100	49	49.00	/sekr-/	33	33.00
				/sekl-/	18	18.00

## ตารางที่ ๒๘ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำตอบที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช่แทน	จำนวนข้อผิด	ร้อยละ
/spl-/	100	48	48.00	/səpl-/	42	42.00
				/səp-/	7	7.00
				/spil-/	2	2.00
				/səl-/	1	1.00
/skw-/	100	48	48.00	/səkw-/	52	52.00
/-ps/	500	350	70.00	/-p/	142	28.40
				/-pes/	8	1.60
/-ts/	400	323	80.75	/-t/	77	19.25
/-ks/	425	339	79.75	/-k/	86	20.24
/-es/	100	12	12.00	/-s/	72	72.00
				/-t/	16	16.00
/-ns/	100	55	55.00	/-n/	41	41.00
				/-nt/	4	4.00
/-ls/	100	23	23.00	/-ws/	44	44.00
				/-l/	26	26.00
				/-w/	4	4.00
				/-lt/	3	3.00

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อ ถูก	ร้อยละ	เสียงที่ ใช้แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/-dz/	100	3	3.00	/-ts/	68	68.00
				/-tʰ/	22	22.00
				/-d/	7	7.00
/-gz/	100	6	6.00	/-ks/	68	68.00
				/-k/	15	15.00
				/-g/	11	11.00
/-vz/	200	10	5.00	/-ps/	82	41.00
				/-vs/	47	23.50
				/-s/	43	21.50
				/-v/	15	7.50
				/-p/	3	1.50
/-nz/	100	6	6.00	/-ns/	88	88.00
				/-n/	6	6.00
/-nz/	100	14	14.00	/-ns/	67	67.00
				/-n/	19	19.00
/-lz/	100	9	9.00	/-ws/	72	72.00
				/-ns/	11	11.00
				/-l/	5	5.00
				/-n/	3	3.00



ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญ ชนะ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ แทน ที่ถูกต้อง	คำตอบที่ถูกต้อง		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนขอ ถูก	ร้อยละ	เสียงผิดที่ แทน	จำนวนขอ ผิด	ร้อยละ
/pt/	100	48	48.00	/p/	25	25.00
				/pd/	17	17.00
				/pst/	10	10.00
/kt/	100	46	46.00	/k/	54	54.00
/ft/	200	44	22.00	/f/	94	47.00
				/p/	32	16.00
				/pt/	20	10.00
				/t/	10	5.00
/st/	405	53	13.08	/s/	252	62.22
				/t/	79	19.51
				/sd/	16	3.95
				/sst/	5	1.24
/st/	100	36	36.00	/č/	19	19.00
				/š/	18	18.00
				/sď/	9	9.00



## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำตอบที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนข้อผิด	ร้อยละ
/-ct/	100	44	44.00	/-cṭ/	7	7.00
				/-cṭsṭ/	6	6.00
				/-scṭ/	5	5.00
				/-c̣sṭ/	27	27.00
				/-c̣/	17	17.00
				/-cḍ/	9	9.00
				/-ṭ/	3	3.00
/-nt/	406	211	51.97	/-n/	194	47.78
				/-ŋ/	1	0.25
				/-wṭ/	53	53.00
/-lṭ/	100	18	18.00	/-w/	29	29.00
				/-p/	22	22.00
/-bd/	100	30	30.00	/-b/	20	20.00
				/-pṭ/	17	17.00
				/-bsṭ/	6	6.00
				/-pḍ/	4	4.00
				/-be/	1	1.00
/-vd/	100	45	45.00	/-pḍ/	24	24.00
				/-v/	18	18.00
				/-veḍ/	13	13.00

## ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำตอบที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช่แทน	จำนวนข้อผิด	ร้อยละ
/ -jǎ/	100	-	-	/ -c/	29	29.00
				/ -k/	20	20.00
				/ -ket/	20	20.00
				/ -j/	15	15.00
				/ -kǎt/	13	13.00
/ -nd/	100	47	47.00	/ -td/	3	3.00
				/ -m/	45	45.00
				/ -met/	7	7.00
				/ -mt/	1	1.00
/ -nd/	800	193	24.12	/ -n/	474	59.25
				/ -d/	95	11.88
				/ -t/	37	4.63
				/ -nt/	1	0.12
/ -ld/	200	20	10.00	/ -wd/	67	33.50
				/ -w/	66	33.00
				/ -l/	23	11.00
				/ -nd/	9	4.50
				/ -n/	8	4.00
				/ -nt/	4	2.00
				/ -wt/	3	1.50

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็มของคำคอบที่ถูก	คำคอบที่ถูก		คำคอบที่ผิด		
		จำนวนข้อถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้แทน	จำนวนข้อผิด	ร้อยละ
/sk/	100	53	53.00	/s/	45	45.00
				/t/	1	1.00
				/ks/	1	1.00
/mp/	100	42	42.00	/m/	58	58.00
/mf/	100	21	21.00	/m/	79	79.00
/ne/	100	54	54.00	/n/	35	35.00
				/nt/	11	11.00
/nč/	200	124	62.00	/n/	76	38.00
/nj/	200	24	12.00	/ŋ/	105	52.50
				/n/	33	16.50
				/nt/	16	8.00
				/nč/	10	5.00
/nk/	100	40	40.00	/ŋj/	7	3.50
				/ng/	5	2.50
/ne/	200	21	10.50	/ŋ/	60	60.00
				/n/	157	78.50
				/ne/	11	5.50
				/nt/	5	2.50
				/nč/	3	1.50
				/ns/	2	1.00

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อ ถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช้ แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/-lf/	200	122	61.00	/-we/	1	0.50
				/-w/	44	22.00
				/-wf/	29	14.50
				/-l/	3	1.50
				/-t/	1	0.50
/-le/	100	14	14.00	/-wt/	1	0.50
				/-we/	43	43.00
				/-w/	32	32.00
				/-l/	10	10.00
				/-wt/	1	1.00
/-lm/	100	19	19.00	/-m/	68	68.00
				/-l/	13	13.00
/-rt/	200	200	100.00	-	-	-
/-rd/	200	3	1.50	/-t/	197	98.50
/-mpt/	200	-	-	/-n/	159	79.50
				/-mpst/	44	22.00
				/-mt/	6	3.00
				/-skt/	100	-
				/-kst/	28	28.00
				/-ksd/	5	5.00

## ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนข้อ ถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช่ แทน	จำนวนข้อ ผิด	ร้อยละ
/lvd/	100	-	-	/-sd/	5	5.00
				/-s/	4	4.00
				/-st/	3	3.00
				/-vd/	43	43.00
				/-wd/	23	23.00
				/-wvd/	18	18.00
				/-wvet/	8	8.00
				/-l/	3	3.00
				/-v/	1	1.00
				/-w/	1	1.00
/des/	100	-	-	/-d/	1	1.00
				/-lop/	1	1.00
				/-lvt/	1	1.00
				/-ts/	46	46.00
				/-e/	43	43.00
				/-es/	8	8.00
/ldz/	100	-	-	/-d/	2	2.00
				/-s/	1	1.00
				/-ws/	46	46.00
				/-wd/	23	23.00

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

เสียงพยัญชนะ	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
		จำนวนขอ ถูก	ร้อยละ	เสียงที่ใช่ แทน	จำนวนขอ ผิด	ร้อยละ
/-ksts/	100	-	-	/-l/	20	20.00
				/-wds/	6	6.00
				/-ld/	3	3.00
				/-ls/	2	2.00
				/-ks/	58	58.00
				/-kst/	22	22.00
				/-kt/	13	13.00
/-kses/	100	-	-	/-k/	6	6.00
				/-ktis/	1	1.00
				/-ks/	52	52.00
				/-ke/	30	30.00
/-lfes/	100	-	-	/-kse/	12	12.00
				/-kes/	6	6.00
				/-ws/	50	50.00
				/-l/	21	21.00
/-ndes/	100	-	-	/-wfs/	15	15.00
				/-we/	14	14.00
				/-ns/	52	52.00
				/-n/	36	36.00
				/-ne/	10	10.00
				/-nd/	2	2.00
รวม	69,564	47,903	68.66		21,561	31.14



ภาคผนวก ง.

ตารางแสดงการออกเสียงเน้นในคำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๖๕ การออกเสียงเน้นหนักในคำหลายพยางค์ในการตอบแบบสอบถามของ  
นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง

ประเภท ของคำ	พยางค์ ที่ออก เสียง เน้นหนัก	จำนวนเต็ม ของคำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		พยางค์ ที่ออก เสียง เน้นหนัก แทน	จำนวนข้อ ที่ผิด	ร้อยละ
			จำนวนข้อ ถูก	ร้อยละ			
คำประสม	1	420	251	59.76	2	63	15.00
					3	5	1.19
					∅	101	24.05
คำโดดที่มี ๒ พยางค์	1	3,871	3,123	80.68	2	495	12.79
					∅	253	6.54
คำโดดที่มี ๓ พยางค์	2	1,363	1,002	73.52	1	357	26.19
					∅	4	0.29
คำโดดที่มี ๓ พยางค์	1	718	319	44.43	3	248	34.54
					2	151	21.03
คำโดดที่มี ๓ พยางค์	2	304	120	39.47	1	105	34.54
					3	79	25.99
คำโดดที่มี ๓ พยางค์	3	204	171	83.82	1	33	16.18
คำโดดที่มี ๔ พยางค์	1	204	84	41.18	3	57	27.94
					2	38	18.63
					4	25	12.25
					1	2	0.98
คำโดดที่มี ๔ พยางค์	2	200	86	43.00	1	51	25.50
					3	46	23.00
					4	17	8.50
					2	12	6.00

## ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

ประเภท ของค่า	พยางค์ ที่ออก เสียง เนนหนัก	จำนวนเต็ม ของค่าตอบ ที่ถูก	ค่าตอบที่ถูก		พยางค์ ที่ออก เสียง เนนหนัก แทน	ค่าตอบที่ผิด	
			จำนวนขอ ถูก	ร้อยละ		จำนวนขอ ผิด	ร้อยละ
คำโคคที่มี	3	200	132	66.00	4	59	29.50
๔ พยางค์					1	9	4.50
คำโคคที่มี	2	200	74	37.00	4	97	48.50
๕ พยางค์					3	13	6.50
					5	11	5.50
					1	5	2.50
คำโคคที่มี	3	200	146	73.00	5	21	20.50
๕ พยางค์					1	13	6.50
คำโคคที่มี	4	200	174	87.00	1	26	13.00
๕ พยางค์							
รวม		8,084	5,582	70.29		2,402	29.71

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

ตารางแสดงการใช้แบบทำนองเสียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ การใช้แบบทำนองเสียงในการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาวิชาเอก  
ภาษาอังกฤษระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แบบทำนอง เสียง	ประเภท ของขอ ความ	จำนวน เต็มของ คำตอบ ที่ถูกต้อง	คำตอบที่ถูกต้อง		แบบทำนองเสียง ที่ใช้แทน	คำตอบที่ผิด	
			จำนวน ข้อถูก	ร้อยละ		จำนวน ข้อผิด	ร้อยละ
/(2)31 ๖/ ในประโยคที่มี ช่วงจังหวะเดียว	simple sentence	300	202	67.33	/231 ๖ 231 ๖/	35	11.67
					/231 ๖ 231 ๖/	26	8.67
					/22 →/	18	6.00
					/22 →/	14	4.67
					/22 → 232 →/	3	1.00
					/22 → 232 → 22 →/	1	0.33
/(2)31 ๖/ ในประโยคที่มี ช่วงจังหวะเดียว	wh- question	400	296	74.00	/233 ↑/	79	19.75
					/22 →/	13	3.25
					/231 ๖ 231 ๖/	8	2.00
					/232 → 231 ๖/	2	0.50
					/22 → 22 → 22 →/	2	0.50
/(2)31 ๖/ ในประโยคที่มี ช่วงจังหวะเดียว	command	100	84	84.00	/231 ๖ 231 ๖/	8	8.00
					/22 →/	5	5.00
					/31 ๖ 31 ๖ 31 ๖/	3	3.00

## ตารางที่ ๒๖ (ต่อ)

แบบทำนอง เสียง	ประเภท ของขอ ความ	จำนวน เต็มของ คำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด		
			จำนวน ข้อถูก	ร้อยละ	แบบทำนองเสียง ที่ไร้แทน	จำนวน ข้อผิด	ร้อยละ
/(2)33 ๗/ ในประโยคที่มี ช่วงจังหวะเดียว	yes-no question	300	114	38.00	/231 ๗/	128	42.68
					/22 → 231 ๗/	12	4.00
					/231 ๗ 231 ๗/	10	3.33
					/232 → 233 ๗/	10	3.33
					/22 → 233 ๗ 233 ๗/	5	1.67
					/232 → 231 ๗/	4	1.33
					/233 ๗ 233 ๗/	4	1.33
					/22 → 22 →/	4	1.33
					/231 ๗ 233 ๗/	3	1.00
					/232 → 232 → 231 ๗/	2	0.67
/(2)33 ๗/ ในประโยคที่มี ช่วงจังหวะเดียว	confirm- ation question	100	87	87.00	/231 ๗/	13	13.00
					/22 → 232 → 231 ๗/	2	0.67
					/22 → 22 → 233 ๗/	1	0.33
					/232 → 232 → 232 → 231 ๗/	1	0.33
/(2)31 ๗/ หลายช่วงจังหวะ	in simple sentence	500	448	89.60	/22 →/	15	3.20
					/(2)32 →/	12	2.40
					/233 ๗/	12	2.40
					/22 → 22 →/	12	2.40

## ตารางที่ ๒๖ (ต่อ)

แบบทำนอง เสียง	ประเภท ของขอ ความ	จำนวน คำตอบที่ถูกต้อง			คำตอบที่ผิด	
		เต็มของ คำตอบ ที่ถูกต้อง	จำนวน ข้อถูก	ร้อยละ	แบบทำนองเสียง ที่ไขแทน	จำนวน ข้อผิด ร้อยละ
/(2)31 ๖/ ท้ายประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	in compound sentence	300	194	64.67	/233 ๖/ /(2)32 →/ /232 → 231 ๖/ /231 231 ๖/ /231 ๖ 22 --/ /232 → 232 →/	51 17.00 33 11.00 15 5.00 4 1.33 2 0.67 2 0.67
		700	418	59.71	/232 → 231 ๖/ /231 ๖ 231 ๖/ /232 → 232 → 231 ๖/ /22 → 231 ๖/ /232 → 232 → 232 →/ /232 →/ /22 → 232 → 231 ๖/ /232 → 232 → 232 → 232 →/ /232 → 232 →/ /232 → 231 ๖ 231 ๖/ /232 → 232 → 232 → 231 ๖/ /231 ๖ 232 → 231 ๖/ /232 → 232 → 231 ๖ 231 ๖/	92 13.14 87 12.43 39 5.57 22 3.14 14 2.00 7 1.00 6 0.86 5 0.72 3 0.43 3 0.43 2 0.29 1 0.14 1 0.14

## ตารางที่ ๒๖ (ต่อ)

แบบทำนอง เสียง	ประเภท ของขอ ความ	จำนวน คำตอบที่ถูก			คำตอบที่ผิด		
		เต็มของ คำตอบ ที่ถูก	จำนวน ข้อถูก	ร้อยละ	แบบทำนองเสียง ที่ใช้แทน	จำนวน ข้อผิด	ร้อยละ
✓(2)31 > / ทายประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	in counting	100	70	70.00	/33 > /	17	17.00
					/22 → /	13	13.00
/(2)31 / ทายประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	in listing	100	80	80.00	/233 > /	20	20.00
/(2)33 > / ในประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	vocative	100	51	51.00	/231 > /	34	34.00
					/22 → /	15	15.00
/(2)33 > / ในประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	in or- sentence	100	41	41.00	/231 > /	31	31.00
					/232 → /	28	28.00
/(2)33 > / ในประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	in counting	400	190	47.50	/31 > /	152	38.00
					/22 → /	58	14.50
/(2)33 > / ในประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	in listing	300	132	44.00	/(2)31 > /	96	32.00
					/22 → /	72	24.00

## ตารางที่ ๒๕ (ต่อ)

แบบทำนอง เสียง	ประเภท ของขอ ความ	จำนวน เต็มของจำนวน คำตอบ ที่ถูก	คำตอบที่ถูก		แบบทำนองเสียง ที่ใช้แทน	คำตอบที่ผิด	
			จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
/(2)32→/ ในประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	interrupt	600	182	30.33	/22→/	236	39.33
	expression				/231↘/	175	29.17
					/233↑/	7	1.17
/(2)32→/ ในประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	in	300	92	30.67	/231↘/	91	30.34
	compound				/22→231↘/	33	11.00
	sentence				/(2)32→232→232→/	18	6.00
					/32→232→232→232→/	15	5.00
					/22→/	13	4.33
					/231↘231↘231↘/	11	3.67
					/232→231↘/	10	3.33
					/231↘231↘231↘231↘/	9	3.00
					/22→232→232→/	7	2.33
					/231↘31↘232→231↘/	1	0.33
/(2)32→/ ในประโยคที่มี หลายช่วงจังหวะ	in	1,000	274	27.40	/231↘/	190	29.00
	complex				/231↘231↘/	120	12.00
	sentence				/232→232→/	105	10.50
					/232→231↘/	45	4.50
					/22→231↘/	45	4.50
					/232→232→232→232→/	24	2.40



## ตารางที่ ๒. (ต่อ)

แบบทำนอง เสียง	ประเภท ของขอ ความ	จำนวน คำตอบที่ถูก		คำตอบที่ผิด	
		เต็มของ คำตอบ ที่ถูก	จำนวน ร้อยละ ข้อถูก	แบบทำนองเสียง ที่ไขแทน	จำนวน ร้อยละ ข้อผิด
				/231↘ 22→/	21 2.10
				/231↘ 231↘ 231↘ /	14 1.40
				/231↘ 231↘ 22→/	12 1.20
				/22→/	11 1.10
				/231↘ 232→/	10 1.00
				/232→22→/	9 0.90
				/22→22→/	8 0.80
				/232→232→232→/	4 0.40
				/22→232→/	3 0.30
				/231↘ 232→231↘/	2 0.20
				/232→232→231↘/	2 0.20
				/231↘ 232→232→/	1 0.10
รวม		5,700	2,955 51.84		2,745 48.16



ประวัติผู้เขียน

นางสาวทิพย์วรรณ จรรยาสุภาพ เกิดวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓  
ที่จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๓ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์  
๑ ที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย