

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง



นายทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ

003315

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชา จิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

I15343536

EFFECTS OF PEER TUTORING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT

Mr. Songsatit Kittikhunwatchana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง

โดย นายทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ

แผนกวิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยธิน สันสนนุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

สุประสิทธิ์ มุนนาค คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

โยธิน สันสนนุทธ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยธิน สันสนนุทธ)

วัชรินทร์ ทรัพย์มี กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรินทร์ ทรัพย์มี)

นิรมล สมุทธารกิจ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สมุทธารกิจ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง

ชื่อ นิสิต นายทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยชิน คันสนนุทธ

แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๒๑

บทคัดย่อ



ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่ ได้รับการสอนจากเพื่อน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ของโรงเรียนวัดคววมงคล อำเภอบางกอกน้อย กรุงเทพฯ จำนวน ๘๘ คน เป็นนักเรียนหญิง ๔๓ คน นักเรียนชาย ๔๕ คน โดยการเลือกจากคะแนนในการทำแบบ ทดสอบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มก่อน โดยมีสมมติฐานคือ นักเรียน ที่ได้เรียนจากการสอนของเพื่อน จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ แตกต่างจาก นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้รับการสอนจากเพื่อนอย่างมีนัยสำคัญ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือข้อสอบที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

จากการใช้ t - test เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของการสอบครั้งหลัง (Posttest) ของนักเรียนทั้งสองกลุ่มพบว่า คะแนนของ นักเรียนในกลุ่มทดลอง สูงขึ้นกว่าคะแนนของนักเรียนในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title Effects of Peer Tutoring on Academic Achievement

Name Mr. Songsatit Kittikhunwatchana

Thesis Advisor Dr. Yothin Sansanayudh

Department Psychology

Academic Year 1978

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of peer tutoring on academic achievement. The subjects were 43 female and 41 male students in Matayom Suksa 4 at Wat Borwornmongkol Co - educational Secondary Government School in academic year 1978. It was hypothesized that the students received tutoring from peer got significantly higher academic achievement in English than those who did not receive tutoring.

The instrument used in this research was the English achievement test constructed by the researcher.

Statistical method used for data analysis was t - test. The result was found that the hypothesis of the study was supported.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยธิน ศันสนบุตร ที่รับเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดบวรเมณฑล ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเรียบเรียงการสอนให้เป็นไปอย่างดีตลอดโครงการทดลอง และขอขอบคุณบรรพบุรุษที่มีส่วนช่วยเหลืออีกหลายท่าน ที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ในที่นี้ ที่ได้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้

นายทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

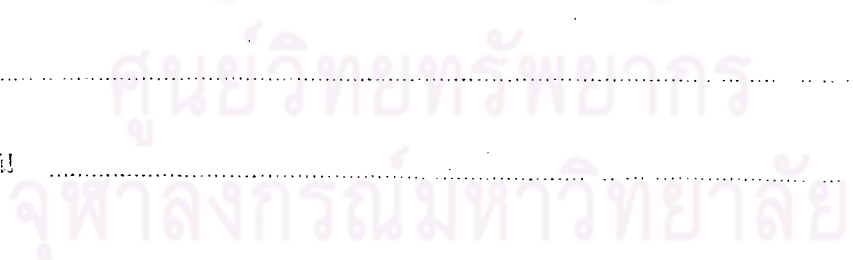
สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	



๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
แนวความคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๔
ขอบเขตของการวิจัย	๑๔
คำจำกัดความของการวิจัย	๑๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้	๑๖
๒. วิธีดำเนินงานและการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๗
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๑๗
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๗
วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล	๑๘

๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖
การทาคาสัจนิยมฐานของข้อมูล	๒๖
เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	๒๗
๔. อภิปรายผลการวิจัย	๒๘
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๘
ผลที่ได้จากการอภิปรายกลุ่มของนักเรียน	๓๐
ผลจากการสังเกตของผู้วิจัย	๓๓
๕. สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	๓๗
ขอเสนอแนะทางการวิจัย	๓๘
ขอเสนอแนะเพื่อนำไปใช้	๔๐
บรรณานุกรม	๔๒
ภาคผนวก	๔๔
ประวัติผู้เขียน	๕๕



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑. คะแนนเฉลี่ยจากการทำ Pre - test ๑๘
๒. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในการ
ทดสอบครั้งแรก และครั้งหลัง ๒๖
๓. ผลการทดสอบความแตกต่าง ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในการทดสอบ
ครั้งแรก (Pre - test) ๒๗
๔. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในการทดสอบ
ครั้งหลัง (Posttest) ๒๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย