

บรรณานุกรม

- เกศินี โชติกเสถียร. การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2523.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2524.
- กมล ประสิทธิ์สา. โรงเรียนชุมชน. พระนคร : โรงพิมพ์การช่างอุดมศึกษา, 2502.
- กรมการฝึกหัดครู. การดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อักษรสุวรรณ, 2525.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการสอนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสุวรรณ,  
2521.
- \_\_\_\_\_ . ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
เจริญวิทย์, 2522.
- \_\_\_\_\_ . แบบรายงานครูปีการศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมการ  
ฝึกหัดครู, 2526.
- \_\_\_\_\_ . ประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง.  
(เอกสารโรเนียว), 2523.
- \_\_\_\_\_ . ประวัติและงานของกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรเจริญ,  
2523.
- \_\_\_\_\_ . ยี่สิบเจ็ดปีการสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทย์,  
2524.
- \_\_\_\_\_ . สามทศวรรษกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญประสานกิจ,  
2527.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อักษรสุวรรณ, 2525.

- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519. เพิ่มเติม พ.ศ. 2522.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสุวรรณ, 2523.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 เพิ่มเติม พ.ศ. 2523.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จิงเจริญ, 2523.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 เพิ่มเติม พ.ศ. 2524.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เม็ตรราย, 2525.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ ส. สมบูรณ์, 2525.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (2 ปี) สาขาประถมศึกษา พ.ศ. 2524.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จิงเจริญ, 2525.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู เพิ่มเติม พ.ศ. 2524-2525. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์พิศิษฐ, 2525.
- ก่อ สวัสดิพานิช. วิธีการสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. พระนคร : โรงพิมพ์สามมิตร,  
2512.
- เจริญ ปิยารมย์. "ความสำคัญในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดจันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2523.
- จิรพันธ์ พูลพัฒน์. เอกสารประกอบการสอนประมวลการเรียนรู้และการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- จรรยา มิลินทร์. การฝึกหัดครูในประเทศไทย. (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม), 2523.
- จำรัส น้อยแสงศรี. "พฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์." ศึกษาศาสตร์สาร  
6 (สิงหาคม 2520) : 65 - 69.
- จันทร์พร พ่องเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- เฉลิม คำพาย. ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,  
2521.
- ฉวี สุกรโยธิน. "การสอนด้วยของจริง." มิตรครู 21 (ธันวาคม 2522) : 7.

เฉลียว กาละเวก. การสอนสังคมศึกษา. (อัครสำเนา), 2520.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ประสารมิตร, 2523.

ชูศรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2521.

ฐะปะณีย์ นาคทรพรพ. "จะสอนอย่างไรดี." วิทยศึกษ 10 (ตุลาคม 2506) : 15 - 18.

คำริ เกิดเกตุ. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 1."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

คำรง มัธยมนันท์. ตำราวิชาชุดक्रमมัธยมของครูสภา วิชาสังคมศึกษาตอน 4 วิธีสอนสังคมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2512.

ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. คู่มือเตรียมการสอบบรรจุครู - อาจารย์ การประถมศึกษาแห่งชาติ  
ระดับ 1 - 2 - 3 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.

ทวี หอมขง. บทบาทของแหล่งความรู้ชุมชนสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารโรเนียว), 2517.

ทศพร เชาวนดี. "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2517.

ทัศนีย์ เรืองธรรม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครู  
ภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ธงชัย รักซ้อน. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมวิทยา ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาชั้นสูง ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ธวัช บุรีรักษ์. เครื่องมือในการสอนภูมิศาสตร์. พิษณุโลก : โรงพิมพ์พิชฌเนศ, 2520.
- นิพนธ์ ศุภปรีดี. ไสตท์คนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2518.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุนทรการพิมพ์, 2517."
- นงนุช สุวรรณแสง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาของ  
อาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- น้อมฤดี จงพยุหะ. แบบเรียนหลักการสอน 2. พระนคร : โรงพิมพ์ก้าวหน้า, 2514.
- ปาริชาติ วรณประภา. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2517.
- ปรีชา อมาตยกุล. "กิจกรรมนอกหลักสูตร." ศูนย์ศึกษา 1 (กันยายน 2497) : 59.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- \_\_\_\_\_. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประมาณ จะกิมิ. การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและไสตท์คนอุปกรณ์เป็นสื่อการสอน. ชลบุรี :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- ประพันธ์ ชัยเจริญ. เทคนิคการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัชรินทร์,  
2521.
- ประหยัด จีรวรพงศ์. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงศิลป์,  
2520.
- ประหยัด สายวิเชียร. "การใช้ประโยชน์ของแหล่งชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษาในชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ประยุทธ สวัสดิมงคล. "ห้องสมุดประชาชน." ศูนย์ศึกษา 11 (มกราคม 2507) : 29 - 33.
- ปรัชญา ใจสะอาด. การสร้างสื่อการสอนราคาเบา. ลพบุรี : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครู  
เทพสตรี, 2521.

- บุญเหลือ ทองเอี่ยม. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2520.
- บำรุง สุขพรรณ. "บทบาทการพัฒนาชุมชนในการให้การศึกษาชุมชน" ข่าวสารท้องถิ่น.  
(19 กรกฎาคม 2518).
- บัญชา คูเจริญไพฑูริย์. แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ.  
พิษณุโลก : ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พิษณุโลก, 2521.
- พะยอม แก้วกำเนิด. "หลักการของโรงเรียนชุมชน." วิทยาสาร. 9(กุมภาพันธ์ 2501) :  
13 - 16.
- ภิญโญ ศักดิ์พิทยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนประวัติศาสตร์ไทยชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- มยุรี จารุปาน. "ประชากรกับการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 1(มีนาคม 2520) :  
53 - 55.
- รัชณี สาดนุรักษ์. "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2518.
- โรจน์ ดุลยากร. "การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อประกอบการสอนสังคมศึกษา  
ในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2507.
- เรืองอุไร ทูศลาลัย. "การนำศึกษานอกสถานที่." ศูนย์ศึกษา. 1(กุมภาพันธ์ 2497) :  
6 - 8.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิฆเณศ, 2522.
- ล้นจี่ หะวานนท์. การศึกษากับสังคมไทยก่อนสมัยปฏิรูปการศึกษา : วิเคราะห์จากศิลาจารึก  
หลักที่ 1 และ กฎหมายตรา 3 ดวง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลำยอง บุญช่วย. "การใช้แหล่งวิชาชุมชน." ประชากรศึกษา. 19(เมษายน 2510) :  
202 - 215.

- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2522.
- วิจิตร ลินลิริ. ตัวอย่าง เรื่องนวักรรม การสอน การวัดผล และอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุนทรกิจ, 2517.
- วิชัย จันทร์เทพา. "ปัญหาเกี่ยวกับประสบการณ์ปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วณิช บรรจง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงสยาม, 25๒๕.
- วินิจ เกตุขำ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสไตร, 2522.
- วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ประมวลการสอนวิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อม. (เอกสารโรเนียว), 2524.
- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507
- สวาท เสนาณรงค์. คู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2510.
- สาโรจน์ แห่งยัง. สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร . คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สันต์ ธรรมบำรุง. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิรัช, 2522.
- สันต ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพัฒนา, 2524.
- สนิท เย็น เป็นสุข. "พิพิธภัณฑประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- สมพงษ์ ศิริเจริญ. คู่มือการใช้สไลด์ทัศนวิสด. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

- สมหญิง กลั่นศิริ. ไสตซ์ศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.
- สมประสงค์ น่วมบุญลือ. "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมบูรณ์ พรรณภพ. ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์อักษร, 2523.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "การใช้สิ่งแวดล้อมเป็นอุปกรณ์การสอนศิลปะธรรม." อุปกรณ์การศึกษา 3(มกราคม 2505) : 12 - 20.
- สุมาลี วิไลรัตน์. "ปัญหาในการดำเนินการสอนตามโปรแกรมการสอนสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุรัชย์ ประเสริฐสรวย. "ประสิทธิภาพการศึกษานอกสถานที่ประกอบการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514
- สุวัฒน์ มุทธามชา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีรพัฒนา, 2524.
- สุรินทร์ - อัญญาณี สรลิริ. "การใช้แหล่งวิชาชุมชน." ศูนย์ศึกษา, 7(มกราคม 2503) : 16 - 26.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสยาม, 2524.
- หรรษา นาวายนต์. "อุปกรณ์ชวนคิดกับสื่อการสอน." วารสารศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา 5(มีนาคม 2524) : 9 - 12.
- อภิรมย์ ณ นคร. หลักทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2525.
- อารีรัตน์ ศุภ เมธี. "การศึกษามิติศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกระบบที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

- Brown, W. James, Richard B. Lewis, Fred F. Harcleroad. A.V. Instruction Materials and Methods. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1959.
- Cook, Lloyd Allen and Olsen, Edward G. "School and Community." Encyclopedia of Educational Research. Revised Edition, 1952.
- Colling, Miller R. "Exploring Your Community : A direct Experience Study." Journal of Educational Research. 44 : 225 - 230, 1950.
- Charles A. Thompson, Jr. "Secondary Social Studies Methods Instruction in the United States and It's Relationship to the New Social Studies." Dissertation Abstracts International. No. 34, 1974.
- Dales, Edgar. Audio - Visual Methods in Teaching. New York : The Dryden Press Inc, 1954.
- De Kieffer, Robert E. Audio Visual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education Inc, 1965.
- Douglass and mills. Teaching in High school. New York : Prentice Hall Inc, 1948.
- David Thomas Mefee. "An Analysis of the Preparation and Performance of Social Studies Teachers." Dissertation Abstracts International. No. 34, 1974.
- Erickson, Carton W.H. Fundamentals of Teaching with Audiovisual Technology. New York : Mac Millan Publishing Co. Inc, 1972.
- Freedman, Florence B. Ester L. Berg. Classroom Teacher's Guide to Audio-Visual Material. Philadelphia and New York : Chilton Company Book Division Publishers, 1961.
- Glass, Gene V. Statistical Methods in Education and Psychology. New York : Prentice Hall Inc, 1972.
- Garrett, Henry E. and Woodworth, R.S. Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakils Fejer and Simos Private, 1967.
- Gordon Scott Bachus. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignment, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary School of Arkansas." Dissertation Abstracts International, Vol 3 (November, 1972).
- Hoban, Charles F. Visualizing the Curriculum. New York : The Dryden Press Inc, 1937.
- John W. Best. Research in Education. New Jersey : Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1970.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching. Belmont, California : Woodworth Publishing Company Inc, 1962.



- Ludwig, Gail Stephanie. Geography and Environmental Education : A Hand Book for Teachers. Dissertation Abstracts International. 38(8) : 5052-A., 1978.
- Nichols, Mark. "Community Resources for School." Encyclopedia of Education, 1971.
- Olsen, Edward G. School and Community. New York : Prentice Hall Inc, 1945.
- Patricia Ellis Baker. "The Effects of A Community Resources Based Law Curriculum Upon the Attitudes and Knowledge of Senior High School Social Studies Students." Dissertation Abstracts International, No 36(December, 1975).
- Preston Ralph C. Teaching School Studies for Children in a Democracy. New York : Prentice Hall Inc, 1957.
- Ramirez, Emiliano C. Some Community School Practices in the United States and their Implications for the Philippines. Queson City : : National Printing Co., 1954.
- Richard, Remy C. "High School Seniors' Attitudes Toward their Civics and Government Instruction." Social Education, (October, 1972).
- Richard Stewart Knight. "Characteristics of Secondary Social Studies Teachers Who deal with Social Issue in their classroom.." Dissertation Abstracts International, Vol 33 (November, 1972)
- Samuel Louser Long. "The Social Studies Teachers Political Socialization Agent : An Empirical Investigation of Role Perception and Role Performance." Dissertation Abstracts International. Vol 31(October, 1969).
- Wesley, Edgar B. Teaching Social Studies in High School. Boston : D.C. Heath and Co., 1958.
- William, A. Michaels and Irvin, J. Lehem. Standardized tests in Education. New York : Holt, Rinehart and Winton, 1975.
- Wittich, Walter A. and Charles, Schuller F. Audio Visual Materials their Nature and Use. New York : Harper & Brothers Publishers. 1962.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |   |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ สุพิศรา สุภาพ           | คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ คุปรัตน์ | ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา สารยา      | หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์<br>คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย             |
| 4. อาจารย์ สาระ การเวก                    | หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษย<br>และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา       |
| 5. อาจารย์ บุญเรือง อินทรสันต์            | หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา<br>คณะมนุษยและสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครู<br>นครสวรรค์ |

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

รายชื่อวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงและกลุ่มภาคเหนือที่เป็นประชากรในการวิจัย

วิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง ประกอบด้วยวิทยาลัยครู 6 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูจันทระเกษม
2. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
4. วิทยาลัยครูพระนคร
5. วิทยาลัยครูสวนดุสิต
6. วิทยาลัยครูธนบุรี

วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ ประกอบด้วยวิทยาลัยครู 8 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก
2. วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์
3. วิทยาลัยครู กำแพงเพชร
4. วิทยาลัยครู นครสวรรค์
5. วิทยาลัยครู อุตรดิตถ์
6. วิทยาลัยครู เชียงใหม่
7. วิทยาลัยครู เชียงราย
8. วิทยาลัยครู ลำปาง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงและกลุ่มภาคเหนือ  
เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับ  
ปริญญาตรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับปริญญาตรี
  - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนในหัวข้อต่อไปนี้
    1. ประเภทของแหล่งชุมชนที่ใช้
    2. วิธีการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน
    3. ช่วงเวลาที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน
    4. กิจกรรมที่ให้นักศึกษาปฏิบัติก่อนและหลังการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน
  - ตอนที่ 3 ปัญหาหรืออุปสรรค และข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับปริญญาตรี
2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ
3. ก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามแต่ละตอน ขอความกรุณาอ่านคำชี้แจงในการตอบ

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน  
ตามความเป็นจริง

## 1. ภาควิชาที่ท่านสังกัด

- ภาควิชาสังคมวิทยา       ภาควิชาประวัติศาสตร์
- ภาควิชาภูมิศาสตร์       ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
- ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง

## 2. เพศ

- ชาย       หญิง

## 3. อายุ

- 21 - 30 ปี       31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี       51 - 60 ปี

## 4. จำนวนปีที่สอน

- 1 - 5 ปี       6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี       16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี       มากกว่า 25 ปี

## 5. วุฒิต่างการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี       ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน  
ประกอบการสอนในระดับปริญญาตรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางท้ายข้อความแต่ละข้อตามระดับ

ความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ระดับปริญญาตรี

- |         |         |  |
|---------|---------|--|
| ระดับ 5 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าควรใช้หรือปฏิบัติในเรื่องนั้นมากที่สุด  |
| ระดับ 4 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าควรใช้หรือปฏิบัติในเรื่องนั้นมาก        |
| ระดับ 3 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าควรใช้หรือปฏิบัติในเรื่องนั้นปานกลาง    |
| ระดับ 2 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าควรใช้หรือปฏิบัติในเรื่องนั้นน้อย       |
| ระดับ 1 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าควรใช้หรือปฏิบัติในเรื่องนั้นน้อยที่สุด |

## คำจำกัดความ

แหล่งชุมชน อาจ เรียกว่า แหล่งวิชาการในชุมชน แหล่งความรู้ในชุมชน แหล่งวิทยาการ  
ในชุมชน หรือ แหล่งทรัพยากรในชุมชน

แหล่งชุมชน หมายถึง แหล่งความรู้ที่มีอยู่ในชุมชน เป็นสิ่งที่มีคุณค่าทางการศึกษา  
และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้

การใช้ประโยชน์จากแหล่ง หมายถึง การนำเอาแหล่งชุมชนมาเป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
ชุมชน การสอนในวิชาการต่าง ๆ ซึ่งอาจจะใช้ประโยชน์โดยตรง  
เช่น การเชิญวิทยากรมาบรรยายในชั้นเรียน การพานักศึกษา  
ออกไปศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น และการใช้ประโยชน์โดยอ้อม  
เช่น การแนะนำนักศึกษาไปฟังวิทยากรบรรยายในสถานที่ต่าง ๆ  
การแนะนำนักศึกษาให้แสวงหาความรู้จากห้องสมุด เป็นต้น

1. ในการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี ท่านเห็นว่าควรจะใช้ประโยชน์  
จากแหล่งชุมชนประเภทต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ประเภทของแหล่งชุมชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1

1. ห้องสมุด

- 1.1 ห้องสมุดวิทยาลัยครู \_\_\_\_\_
- 1.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยต่าง ๆ \_\_\_\_\_
- 1.3 ห้องสมุดประชาชน \_\_\_\_\_
- 1.4 ห้องสมุดธนาคาร \_\_\_\_\_
- 1.5 ห้องสมุดทั่วไป \_\_\_\_\_

2. โบราณสถานและโบราณวัตถุ

- 2.1 วัง \_\_\_\_\_
- 2.2 วัด \_\_\_\_\_
- 2.3 เมือง \_\_\_\_\_
- 2.4 สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ \_\_\_\_\_
- 2.5 ปูนูนียสถาน \_\_\_\_\_
- 2.6 โบราณวัตถุต่าง ๆ \_\_\_\_\_

3. พิพิธภัณฑ์

- 3.1 พิพิธภัณฑ์เฉพาะด้าน \_\_\_\_\_
- 3.2 พิพิธภัณฑ์ทั่วไป \_\_\_\_\_
- 3.3 แหล่งสะสมส่วนบุคคล \_\_\_\_\_

4. สถานที่สำคัญทางศาสนา

- 4.1 สถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา \_\_\_\_\_
- 4.2 สถานที่สำคัญทางคริสต์ศาสนา \_\_\_\_\_
- 4.3 สถานที่สำคัญทางศาสนาอิสลาม \_\_\_\_\_



ประเภทของแหล่งชุมชน	มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
5. สถานนันทนาการ					
5.1 สวนสนุก _____					
5.2 โรงละคร _____					
5.3 โรงภาพยนตร์ _____					
5.4 ศูนย์เยาวชนหรือสโมสรต่าง ๆ _____					
6. สถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ					
6.1 ศาล _____					
6.2 ทัณฑสถาน _____					
6.3 ศาลากลางหรือที่ว่าการต่าง ๆ _____					
6.4 ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข _____					
6.5 ที่ทำการโทรศัพท์ _____					
6.6 สำนักงานการไฟฟ้าหรือประปา _____					
6.7 โรงพยาบาลของรัฐหรือหน่วยงาน สาธารณสุขต่าง ๆ _____					
6.8 สถานีตำรวจ _____					
6.9 สำนักงานสถิติ _____					
6.10 สำนักงานชลประทานหรือสำนักงาน เกษตร _____					
6.11 สำนักงานแรงงาน _____					
6.12 สำนักงานพาณิชย์หรือหน่วยงานพาณิชย์ ต่าง ๆ _____					
6.13 สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย _____					
6.14 ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพพิเศษ _____					

ประเภทของแหล่งชุมชน	มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
7. สถานประกอบการของเอกชน					
7.1 บริษัทหรือห้างร้าน					
7.2 ธนาคารหรือสถาบันการเงิน					
7.3 สำนักงานทางกฎหมาย					
7.4 สมาคมหรือมูลนิธิ					
8. แหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทางการศึกษา					
8.1 อุทยาน วนอุทยาน หรือสวนสาธารณะ					
8.2 สถานที่อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า					
8.3 แหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ					
9. แหล่งอุตสาหกรรม					
9.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว					
9.2 อุตสาหกรรมโรงงาน					
10. แหล่งประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม					
10.1 ฟาร์มเลี้ยงสัตว์					
10.2 ไร่นาและสวนผลไม้					
11. วิทยากร					
12. สหกรณ์					
12.1 สหกรณ์การเกษตร					
12.2 สหกรณ์ร้านค้า					
12.3 สหกรณ์ออมทรัพย์					
12.4 สหกรณ์บริการ					

ประเภทของแหล่งชุมชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
13. แหล่งชุมชนแออัด _____					
14. ศูนย์วัฒนธรรมทั่ว ๆ ไป _____					
15. อื่น ๆ _____					
_____					
_____					
_____					
_____					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ในการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี ท่านเห็นว่าควรจะใช้ประโยชน์  
จากแหล่งชุมชนด้วยวิธีการใด

วิธีการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. การพานักศึกษาไปฟังวิทยากรบรรยาย เนื่องในโอกาสสำคัญ ๆ ต่าง ๆ _____					
2. การเชิญวิทยากรมาบรรยายให้นักศึกษาฟัง ในชั้นเรียน _____					
3. การพานักศึกษาไปร่วมกิจกรรมในชุมชน เนื่องในวันสำคัญ ๆ ต่าง ๆ _____					
4. การพานักศึกษาไปชมนิทรรศการต่าง ๆ _____					
5. การพานักศึกษาออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ _____					
6. การพานักศึกษาออกไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ในเรื่องหาวิชาที่เกี่ยวข้อง _____					
7. การพานักศึกษาออกไปตอบปัญหาแข่งขัน ทางสื่อมวลชน _____					
8. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งชุมชน ประเภทต่าง ๆ _____					
9. การแนะนำนักศึกษาออกไปฟังวิทยากรบรรยาย เนื่องในโอกาสสำคัญ ๆ _____					
10. การแนะนำนักศึกษาออกไปร่วมกิจกรรม ในชุมชนเนื่องในโอกาสสำคัญ ๆ ต่าง ๆ _____					
11. การแนะนำนักศึกษาออกไปชมนิทรรศการ ต่าง ๆ _____					

วิธีการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
12. การแนะนำนักศึกษาออกไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ _____					
13. การแนะนำนักศึกษาออกไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง _____					
14. การแนะนำนักศึกษาออกไปตอบปัญหาแข่งขัน จากรายการความรู้ทางสื่อมวลชน _____					
15. อื่น ๆ _____					
_____					
_____					
_____					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ในการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี ท่านเห็นว่าควรจะใช้ประโยชน์  
จากแหล่งชุมชนในช่วงเวลาใด

ช่วงเวลาที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย					
1.1 ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมวิทยา	_____				
1.2 เวลาพักหรือหลังเลิกเรียน	_____				
1.3 วันเสาร์หรืออาทิตย์	_____				
1.4 ระหว่างหยุดภาคเรียน	_____				
1.5 วันหยุดราชการอื่น ๆ	_____				
1.6 เมื่อมีโอกาสพิเศษ	_____				
2. การพาหรือแนะนำนักศึกษาไปร่วมกิจกรรม					
ในชุมชน					
2.1 ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา	_____				
2.2 เวลาพักหรือหลังเลิกเรียน	_____				
2.3 วันเสาร์หรืออาทิตย์	_____				
2.4 ระหว่างหยุดภาคเรียน	_____				
2.5 วันหยุดราชการอื่น ๆ	_____				
2.6 เมื่อมีโอกาสพิเศษ	_____				
3. การพาหรือแนะนำนักศึกษาไปชมนิทรรศการ					
ต่าง ๆ					
3.1 ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา	_____				
3.2 เวลาพักหรือหลังเลิกเรียน	_____				
3.3 วันเสาร์หรืออาทิตย์	_____				
3.4 ระหว่างหยุดภาคเรียน	_____				
3.5 วันหยุดราชการอื่น ๆ	_____				
3.6 เมื่อมีโอกาสพิเศษ	_____				

ช่วงเวลาที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<b>4. การพาหรือแนะนำนักศึกษาออกไปทัศนศึกษา</b>					
นอกสถานที่					
4.1	ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา _____				
4.2	เวลาพักหรือหลังเลิกเรียน _____				
4.3	วันเสาร์หรืออาทิตย์ _____				
4.4	ระหว่างหยุดภาคเรียน _____				
4.5	วันหยุดราชการอื่น ๆ _____				
4.6	เมื่อมีโอกาสพิเศษ _____				
<b>5. การพาหรือแนะนำนักศึกษาออกไปสัมภาษณ์</b>					
ผู้ทรงคุณวุฒิ					
5.1	ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา _____				
5.2	เวลาพักหรือหลังเลิกเรียน _____				
5.3	วันเสาร์หรืออาทิตย์ _____				
5.4	ระหว่างหยุดภาคเรียน _____				
5.5	วันหยุดราชการอื่น ๆ _____				
5.6	เมื่อมีโอกาสพิเศษ _____				
<b>6. การพาหรือแนะนำนักศึกษาออกไป</b>					
ตอบปัญหาแข่งขันทางสื่อมวลชน					
6.1	ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา _____				
6.2	เวลาพักหรือหลังเลิกเรียน _____				
6.3	วันเสาร์หรืออาทิตย์ _____				
6.4	ระหว่างหยุดภาคเรียน _____				
6.5	วันหยุดราชการอื่น ๆ _____				
6.6	เมื่อมีโอกาสพิเศษ _____				

ช่วงเวลาที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1

7. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งชุมชน

ประเภทต่าง ๆ

7.1. ในชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา \_\_\_\_\_

7.2. เวลาพักหรือหลังเลิกเรียน \_\_\_\_\_

7.3. วันเสาร์หรืออาทิตย์ \_\_\_\_\_

7.4. ระหว่างหยุดภาคเรียน \_\_\_\_\_

7.5. วันหยุดราชการอื่น ๆ \_\_\_\_\_

7.6. เมื่อมีโอกาสพิเศษ \_\_\_\_\_

8. อื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4. ในการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี ท่านเห็นว่าควรใช้กิจกรรม  
ที่ให้นักศึกษาปฏิบัติก่อนและหลังการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนเพียงใด

กิจกรรมที่ให้นักศึกษาปฏิบัติ	มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
1. กิจกรรมที่ให้นักศึกษาปฏิบัติก่อนการใช้ ประโยชน์จากแหล่งชุมชน					
1.1 ให้นักศึกษาดูภาพยนตร์สไลด์ फिल्मสตริป รูปภาพเกี่ยวกับ เรื่องที่จะศึกษา _____					
1.2 ให้นักศึกษาศึกษาจากแบบ เรียนและ เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับ เรื่องที่จะศึกษา _____					
1.3 ให้นักศึกษาร่วมการปฐมนิเทศเพื่อ ทราบจุดประสงค์และรายละเอียด ต่าง ๆ _____					
1.4 ให้นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับ เรื่องที่จะศึกษา _____					
1.5 ให้นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับ เรื่องที่จะศึกษา _____					
2. กิจกรรมที่ให้นักศึกษาปฏิบัติหลังการใช้ ประโยชน์จากแหล่งชุมชน					
2.1 ให้เขียนรายงาน _____					
2.2 ให้จัดอภิปราย _____					
2.3 ให้จัดนิทรรศการ _____					
2.4 ให้จัดบันทึก _____					

กิจกรรมที่ให้นักศึกษาปฏิบัติ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5 4 3 2 1

2.5 ให้ทำแบบทดสอบหลังการใช้แหล่งชุมชน \_\_\_\_\_

2.6 ให้เขียนจดหมายตอบขอบคุณหรือ

แสดงความคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะ

ไปยังเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งชุมชน \_\_\_\_\_

3. อื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับปัญหา  
หรืออุปสรรคในการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน

1. ปัญหาหรืออุปสรรค เกี่ยวกับประเภทของแหล่งชุมชน \_\_\_\_\_

-----  
-----

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

-----  
-----

2. ปัญหาหรืออุปสรรค เกี่ยวกับวิธีการใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน \_\_\_\_\_

-----  
-----

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

-----  
-----

3. ปัญหาหรืออุปสรรค เกี่ยวกับช่วงเวลาที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชน \_\_\_\_\_

-----  
-----

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

-----  
-----

4. ปัญหาหรืออุปสรรค เกี่ยวกับกิจกรรมที่ให้นักศึกษาปฏิบัติก่อนและหลังการใช้  
ประโยชน์จากแหล่งชุมชน \_\_\_\_\_

-----  
-----

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_

-----  
-----

ประวัติผู้เขียน

นายตรีศักดิ์ บัวพนัส เกิดเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2501 ที่จังหวัดสุโขทัย  
สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย