

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล ชูทรัพย์ และเพื่อน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2516.
- การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2518.
- จุมพล สวัสดิยากร. หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวรรณหงษ์,
2520.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา-
วิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ธนู แสงศักดิ์ และ ชูใจ ศรีรัตน์. รวมบทความอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์วิทยากร, 2517.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2517.
- บุสดี ลักขมานะ. การบริหารรัฐกิจ. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2514.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.
- วิญญู สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2519.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- _____. "ผู้นำ." ใน ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2520. หน้า 121-135.
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ลิ้นควี่, 2520.

เสนาะ ตีเขี้ยว และคณะ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บางกอกการพิมพ์, 2521.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

อาชีวะศึกษา, กรม. รายงานประจำปี 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

_____. รายงานประจำปี 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพิศช่างพระนคร, 2521.

อุทัย หิรัญโต. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2520.

บทความ

ธีระชัย ปุณโชนิต และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." วารสารครุศาสตร์ 8 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521) : 16-25.

ประยูร กีระประสาธน์. "สารสำคัญบางประการในแผนการศึกษาแห่งชาติ (อดีต-ปัจจุบัน)." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (เมษายน-พฤษภาคม 2520) : 27-120.

อุทัย บุญประเสริฐ. "ภาวะผู้นำ." วารสารนักบริหาร 2 (กันยายน 2521) : 1-13.

เอกสารอื่น ๆ

กล้าหาญ สุกแสน. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศจังหวัดในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- คำรงค์ ชลสุข. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประจวบ วัจนะรัตน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประเสริฐ รักไทยคี. "พฤติกรรมของนักบริหาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พีรศักดิ์ ทองมาก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มนัส ไชยศักดิ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ยาใจ อุ่นจิตต์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รำพึง อัมเรศ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวิสัยทัศน์ คุณวุฒิ และความเกรงใจของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สมาน วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
อาชีวศึกษา, กรม. กองแผนงาน. "สรุปจำนวนครู-อาจารย์และนักเรียนในสังกัดกรมอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2521." กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา, 2521.
(อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Book

- Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge, Mass.:
Harvard University Press, 1962.
- Bartky, John A. Administration as Educational Leadership. Stanford
University Press, 1956.
- Blake, Robert R., and Mouton, Jane S. The Managerial Grid.
Houston, Texas : Gulf Publishing Company, 1964.
- Etzioni, Amitai. Modern Organization. New Jersey : Prentice-Hall
Inc., 1965.
- Ferguson, Goerge A. Statistic Analysis in Psychology and Education.
New York : McGraw-Hill, 1971.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. New York :
Harper and Row, 1957.
- Flipppo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston,
Mass. : Allyn and Bacon Inc., 1966.

- Gerth, H.H., and Mills, C. Wright. From Max Weber : Essays in Sociology. New York : Oxford University Press, 1968.
- Griffiths, Daniel E. Human Relations in School Administration. New York : Appleton-Century-Crofts, Inc., 1956.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York : Macmillan Company, 1966.
- Halpin, Andrew W. "A Factorial Description of the Leader Behavior Descriptions." in R.M. Stogdill, A.E. Coons, Leader Behavior: Its Description and Measurement. Columbus : Ohio State University, 1957.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Hemphill, John K., and Coons, Alvin E. "Leader Behavior." in Roald Roald F. Campbell, Russel T. Gregg (eds.), Administrative Behavior in Education. New York : Harper & Brothes Publishers, 1957.
- Jennings, Eugene E. "The Anatomy of Leadership." in Harold Koontz, Cyril O'Donnell (eds.), Management : A book of Readings. San Francisco : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Jenson, Theodore J., Clark, David L. Educational Administration. Chicago : The Center for Applied Research in Education Inc., 1967.

- Likert, Rensis. New Patterns of Management. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Mackenzie, Gordon N., Corey, Stephen M., and Associates. Instructional Leadership. New York : Bureau of Publications, Columbia University, 1954.
- Pfiffner, John M., and Presthus, Robert V. Public Administration. New York : The Ronald Press Company, 1960.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Sachs, Benjamin M. Educational Administration : A Behavioral Approach. Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : The Free Press, 1957.
- Smith, Edward W., and Others. The Educator's Encyclopedia. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1961.
- Stadt, Ronald W., and Others. Managing Career Education Programs. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1973.
- Articles
- Getzelâ, J.W., and Guba E.G. "Social Behavior and Administrative Process," School Review. Vol.65, (December 1957):423-441.
- Tannenbaum, Robert, and Schmidt, Warren H. "How to choose a Leadership Pattern," Harvard Business Review. Vol.36, No.2, (March-April 1958) : 95-101 .

Other Materials

- Aiken, William Curtis. "The Leadership Behavior of Selected Local Directors of Vocational Education in Tennessee," Dissertation Abstracts. Vol.37, No.9, (February 1977) 5074-A.
- Connolly, John P. "The Relationship of Selected Personal and Situational Characteristics to the Perceived Leader Behavior of Chief School Administrators," Dissertation Abstracts. Vol.36, No.1, (July 1975) 58-9-A.
- Cox, Edward Wilton. "Superiors and Subordinates' Perceptions and Expectation of the Leader Behavior of the Dean of Instruction: A Survey of the North Carolina Community College System," Dissertation Abstracts. Vol.35, No.5 (November 1974) 2568-9-A.
- Dheerakul, Vichit. "Leadership Behavior of the Secondary School Principals in Bangkok, Thailand; as Related to Sex, Age, Experience and Qualification." Ph.D. dissertation, Education, Administration Brigham Young University, 1972.
- Foy, Francis Patrick. "An Analysis of the Leader Behavior of Texas Community Junior College Deans of Instruction," Dissertation Abstracts. Vol.35, No.9 (November 1974) 2475-A.
- Hedrick, Stanley H. "Leadership Behavior and Organizational Climate as Related to Department Chairpersons." Ph.D. dissertation, Education, Physical University of Maryland, 1976.

Schroeder, Glenn B. "Leadership Behavior of Department Chairman
in Selected State Institutions of Higher Education,"
Dissertation Abstracts. Vol.30, No.12 (June 1970) 5209-A.

Worthington, Jo Ann. "The Leadership Behavior of Secondary School
Principals as Perceived by the Principal and Other Significant
Educational Leaders," Dissertation Abstracts. Vol.36,
No.3 (September 1975) 1237-8-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0908/2641

กองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา

1 ธันวาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นางสาวทัศนาศาสตร์ นักวิชาการการศึกษา กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาต่อในแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และขณะนี้กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์พฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต การวิจัยจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากผู้บริหารการศึกษาของวิทยาลัยนี้ เพื่อนำมาศึกษาวิเคราะห์ ซึ่ง กองวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็นว่ามีประโยชน์ต่องานบริหารการศึกษาของกรมอาชีวศึกษาเป็นอย่างมาก

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม 1 ชุด และโปรดแจกแบบสอบถามให้กับอาจารย์ที่มีรายชื่อตามแบบสอบถามนั้น ๆ ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สุพจน์ สุขมณ

(นายสุพจน์ สุขมณ)

ผู้อำนวยการกอง กองวิทยาลัย

กองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา

โทร. 2829354



(สำเนา)

กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา

1 ธันวาคม 2521

เรียน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์พฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทในชั้นภาคการศึกษาที่ ๓ ซึ่งการวิจัยจะไม่ประสบผลสำเร็จ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยังข้าพเจ้าภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2521 ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ทศินา แสงศักดิ์

(นางสาว ทศินา แสงศักดิ์)

กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา

โทร. 2829353

แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่ ผู้บริหารวิทยาลัยได้แสดงออกมาหรือปฏิบัติจริงในขณะนี้
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่ ท่านคิดว่าผู้บริหารวิทยาลัยควรที่จะแสดงออกมา ในลักษณะที่ควรจะเป็นและเป็นพฤติกรรมที่ดีที่สุด

ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบทุกข้ออย่า เว้นข้อใดข้อหนึ่ง มิฉะนั้นแบบสอบถามจะเสีย และขอให้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ถูกตรงความถูกต้องเป็นจริงที่สุดเท่านั้นจึงจะทำให้การวิจัยนี้ประโยชน์อย่างแท้จริง การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้มุ่งหวังที่จะศึกษาสถานศึกษาใดสถานศึกษาหนึ่ง หรือผู้บริหารคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้น ผลการวิจัยที่ปรากฏออกมาจะไม่กระทบกระเทือนต่อสถานศึกษาหรือผู้บริหารวิทยาลัยแต่อย่างใด ผลการวิจัยนี้จะทำให้เห็นเพียงว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นจริงอยู่ในขณะนี้ และที่ควรจะเป็น ปรากฏผลออกมาอย่างไร เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานของกรมอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบสอบถามเพื่อการวิเคราะห์พฤติกรรมการดำเนินงานเป็นผู้นำของผู้บริหาร

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1

คำชี้แจง กรุณาบอกข้อความว่างประการเกี่ยวกับตัวท่าน (ผู้ตอบแบบสอบถาม) โดยกาเครื่องหมาย ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

โปรดตอบทุกข้อ

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 20 - 24 ปี () 41 - 45 ปี
() 25 - 30 ปี () 46 - 50 ปี
() 31 - 35 ปี () 51 - 55 ปี
() 36 - 40 ปี () 56 - 60 ปี
3. ตำแหน่ง () ผู้อำนวยการวิทยาลัย
() ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย
() อาจารย์
4. ท่านดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยมานาน (สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่อาจารย์ไม่ต้องตอบข้อนี้)
() ไม่ถึง 1 ปี () 11 - 15 ปี
() 1 - 5 ปี () 16 - 20 ปี
() 6 - 10 ปี () 20 ปีขึ้นไป
5. เวลาบริหารงานนับตั้งแต่เริ่มบริหาร () 1 - 5 ปี () 16 - 20 ปี
() 6 - 10 ปี () 21 - 25 ปี
() 11 - 15 ปี () 25 ปีขึ้นไป

6. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาโท
() ปริญญาตรี () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารวิทยาลัยใดมีทัศนคติในการทำงานหรือแสดงอาการ หรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงในขณะนี้ ถึงข้อความในใบนี้หรือไม่ เพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งของ "ระดับความถี่ของพฤติกรรม" โปรดตอบทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง

- มากที่สุด หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอ หรือเป็นประจำ
มาก หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่ถึงกับประจำแต่แสดงออกบ่อย ๆ
น้อย หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ้างแต่ไม่ถึงกับมากเพียงเท่าไร
น้อยที่สุดหรือไม่เลย หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยเหลือเกิน หรือไม่แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นเลย

ตัวอย่าง พฤติกรรมที่ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาปฏิบัติจริง

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เลย
1. ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานแบบประชาธิปไตย		✓		
2. ผู้บริหารให้ค่าชมเชยเมื่อผู้ร่วมงานทำงานได้ดี	✓			

พฤติกรรมที่ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาปฏิบัติจริง

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เลย
1. ผู้บริหารแสดงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจที่หนักใจของตนเองอย่างชัดเจน				
2. ผู้บริหารนำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือกับผู้ร่วมงาน				
3. ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานด้วยมาตรการที่วิียบขาด				
4. ผู้บริหารตำหนิการทำงานที่บกพร่อง				
5. ผู้บริหารพูดจากับผู้ร่วมงานด้วยความเค็ดขาด				
6. ผู้บริหารมอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ผู้ร่วมงานทำตรงตามความสามารถ				
7. ผู้บริหารทำงานโดยไม่มีกรวางแผนไว้ล่วงหน้า				
8. ผู้บริหารวางมาตรฐานในการปฏิบัติงานเอาไว้แน่นอน				
9. ผู้บริหารเน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา				
10. ผู้บริหารส่งเสริมการใช้ระเบียบปฏิบัติอย่างเดียวกันในการทำงาน				
11. ผู้บริหารข้ให้ผู้ร่วมงานทราบถึงอำนาจหน้าที่ของตัวผู้บริหรในหน่วยงาน				
12. ผู้บริหารขอรองให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามกฎและระเบียบข้อบังคับที่วางไว้				
13. ผู้บริหารแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุงหวังของคนที่ถือผู้ร่วมงาน				
14. ผู้บริหารสอคล้องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล				

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่เคย
15. ผู้บริหารสอดคล้องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด				
16. ผู้บริหารช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน				
17. ผู้บริหารรายงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ร่วมงาน ชื่นชมในการ เป็นสมาชิกของหน่วยงาน				
18. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่าย				
19. ผู้บริหารหาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน				
20. ผู้บริหารหลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผู้ร่วมงาน				
21. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคน				
22. ผู้บริหารปฏิเสธที่จะบอกรับเหตุผลในการกระทำขอของตน				
23. ผู้บริหารปฏิบัติงาตามคำสั่งโดยไม่มีการหารือใดๆ				
24. ผู้บริหารไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ				
25. ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะเป็นผู้เท่าเทียมกัน				
26. ผู้บริหารแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง				
27. ผู้บริหารแสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว				
28. ผู้บริหารพยายามทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความรู้สึกสบายใจ ในขณะที่สนทนากับผู้ช่วย				
29. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ				
30. ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานในเรื่องที่ สำคัญ ๆ ก่อนที่จะมีการดำเนินงานต่อไป				

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารวิทยาลัยควรจะมีทัศนคติใน
การทำงานหรือแสดงอาการหรือพฤติกรรมที่ควรจะเป็นและดีที่สุด ดังข้อความในแต่ละ

ข้อบ้างหรือไม่ เพียงใด แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งของ "ระดับ
ความถี่ของพฤติกรรม" โปรดตอบทุกข้อ

- มากที่สุด หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอหรือเป็นประจำ
- มาก หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่ถึงกับเป็นประจำแต่แสดง
ออกบ่อย ๆ
- น้อย หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ้าง แต่ไม่ถึงกับมาก เพียง
นาน ๆ ครั้ง
- น้อยที่สุดหรือไม่เลย หมายถึง ควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยเหลือเกิน
หรือไม่แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นเลย

ตัวอย่าง พฤติกรรมที่ท่านคิดว่าผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรจะมีทัศนคติ

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่เลย
1. ผู้บริหารควรระดมความคิดเห็น ประชาชนไทย		✓		
2. ผู้บริหารควรจะให้ค่าชมเชยเมื่อผู้ร่วมงาน ทำงานได้ผล	✓			

พฤติกรรมที่ท่านคิดว่าผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรจะมี

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	พอ	น้อยที่สุด หรือไม่เคย
1. ผู้บริหารควรจะสนใจผู้ร่วมงาน เข้าใจทัศนคติของ คนอย่างลึกซึ้ง				
2. ผู้บริหารควรจะนำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือกับผู้ร่วม งาน				
3. ผู้บริหารควรจะปกครองผู้ร่วมงานด้วยมาตรการที่ เรียบง่าย				
4. ผู้บริหารควรจะตำหนิการร่วมงานที่บกพร่อง				
5. ผู้บริหารควรจะยุติกับผู้ร่วมงานด้วยความเคียดขี้ หนอย				
6. ผู้บริหารควรจะมอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ผู้ร่วมงาน ทำตรงตามความสามารถ				
7. ผู้บริหารควรจะทำงานโดยไม่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า				
8. ผู้บริหารควรจะวางมาตรฐานในการปฏิบัติงานเอาไว้ อย่างแน่นอน				
9. ผู้บริหารควรจะเน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา				
10. ผู้บริหารควรจะส่งเสริมการใช้ระเบียบปฏิบัติอย่างเกี่ยว กันในการทำงาน				
11. ผู้บริหารควรจะทำให้ผู้ร่วมงานทราบถึงอำนาจหน้าที่ ของตัวผู้บริหารในหน่วยงาน				
12. ผู้บริหารควรจะขอรับรองให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามกฎและ ระเบียบข้อบังคับที่วางไว้				

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่เลย
13. ผู้บริหารควรจูงใจให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุ่งหวัง ของตนที่มีต่อผู้ร่วมงาน				
14. ผู้บริหารควรจะสรรเสริญผู้ร่วมงานที่ทำงานเต็ม กำลังความสามารถของแต่ละบุคคล				
15. ผู้บริหารควรจะสรรเสริญผู้ร่วมงานที่มีการประสานงานกับ อย่างใกล้ชิด				
16. ผู้บริหารควรจะช่วยเหลือ เกื้อกูลผู้ร่วมงาน				
17. ผู้บริหารควรจะช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ผู้ ร่วมงานชื่นชมในการ เป็นสมาชิกของหน่วยงาน				
18. ผู้บริหารควรจะประหลาดใจ เป็นคน เบิกเผย เข้าใจง่าย				
19. ผู้บริหารควรจะหาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจาก ผู้ร่วมงาน				
20. ผู้บริหารควรจะหลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผู้ร่วมงาน				
21. ผู้บริหารควรจะดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงาน แต่ละคน				
22. ผู้บริหารควรจะปฏิเสธที่จะบอกถึงเหตุผลในการ กระทำของตน				
23. ผู้บริหารควรจะปฏิบัติตามคำสั่งโดยไม่มีการหารือใคร				
24. ผู้บริหารไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ				
25. ผู้บริหารควรจะมีทัศนคติต่อผู้ร่วมงานในฐานะ เป็นผู้ เท่าเทียมกัน				
26. ผู้บริหารควรจะแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง				

พฤติกรรม	ระดับความถี่ของพฤติกรรม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่เลย
27. ผู้บริหารควรจะแสดงความ เป็นมิตร และไม่ถือตัว				
28. ผู้บริหารควรจะพยายามทำให้ผู้ร่วมงาน เกิดความรู้สึกสบายใจขณะทำงาน อยู่ด้วย				
29. ผู้บริหารควรนำข้อเสนอแนะของผู้รวม งานไปปฏิบัติ				
30. ผู้บริหารควรจะขอความเห็นชอบจาก ผู้ร่วมงานในเรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนจะมี การดำเนินงานต่อไป				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7

ค่าความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็นและที่เป็นอยู่จริง
ตามความนึกเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 64 คน

ข้อที่	พฤติกรรมที่ควรจะเป็น				พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	40	24	0	0	25	33	5	1
2	30	34	0	0	17	41	5	1
3	0	24	29	11	1	11	46	6
4	3	25	31	5	3	18	38	5
5	3	18	34	9	2	14	40	6
6	46	18	0	0	22	41	1	0
7	0	2	14	48	0	4	32	28
8	30	33	1	0	10	40	13	4
9	38	26	0	0	26	34	4	0
10	23	38	3	0	15	41	8	0
11	12	24	25	3	9	22	28	5
12	34	26	4	0	28	31	5	0
13	23	38	3	0	19	36	8	1
14	38	26	0	0	14	44	6	0
15	43	21	0	0	10	41	9	4
16	23	41	0	0	15	38	10	1
17	23	36	3	2	10	36	17	1

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมที่ควรจะเป็น				พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
18	46	17	1	0	32	22	9	1
19	48	16	0	0	26	31	7	0
20	0	2	14	48	2	4	24	34
21	24	39	1	0	6	42	15	1
22	1	5	17	41	1	5	29	29
23	1	7	22	34	2	4	26	32
24	0	0	18	46	2	5	23	34
25	24	33	5	2	18	34	10	2
26	29	35	0	0	24	36	2	2
27	45	17	2	0	35	20	6	3
28	45	17	0	2	31	28	5	0
29	9	48	7	0	7	47	10	0
30	30	31	2	1	22	39	3	0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8

ค่าความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็นและที่เป็นอยู่จริง

ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 345 คน

ข้อที่	พฤติกรรมที่ควรจะเป็น				พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	167	166	10	2	46	174	115	10
2	165	168	11	1	38	141	147	19
3	29	154	139	23	12	65	211	57
4	39	145	138	23	17	108	181	39
5	18	131	145	47	7	77	200	61
6	249	79	10	7	58	179	95	13
7	8	12	64	261	18	95	155	77
8	179	149	15	2	29	160	140	16
9	198	139	8	1	78	183	74	10
10	156	158	28	3	55	183	94	13
11	79	158	83	25	52	130	136	27
12	168	152	21	4	86	193	59	7
13	127	190	25	3	38	163	118	26
14	162	155	24	4	44	135	131	35
15	204	127	12	2	43	123	160	29
16	127	191	25	2	29	156	131	29

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมที่ควรจะเป็น				พฤติกรรมที่เป็นอยู่จริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
17	103	186	49	7	28	131	153	33
18	186	146	12	1	57	140	105	43
19	212	114	14	5	47	145	116	37
20	7	25	94	219	12	71	160	102
21	132	186	28	9	23	120	155	47
22	9	39	131	166	14	90	166	75
23	2	14	113	216	14	85	165	81
24	13	34	100	198	21	77	151	96
25	82	190	63	10	30	161	126	28
26	170	162	13	0	49	173	103	20
27	172	160	11	2	87	165	76	17
28	220	114	9	2	89	157	84	15
29	75	231	36	3	11	167	138	29
30	176	152	15	2	48	172	105	20



ประวัติผู้เขียน

นางสาว ทศิณา แสงศักดิ์ เกิดวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ.2492 บ้านเลขที่ 4 หมู่ที่ 4 ตำบลพริ้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปี พ.ศ.2516 เคยได้รับทุนของญี่ปุ่นให้ไปปฏิบัติงานทางด้านการศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่น ในปี พ.ศ.2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 4 ฝ่าย โครงการและแผนงาน กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คณบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย