

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีฐานะเป็นผู้นำในการบริหารงานของวิทยาลัย เพราะเป็นผู้ที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารงานของวิทยาลัยโดยตรง การเป็นผู้บริหารหน่วยงานใดก็ตาม นอกจากความสามารถในการบริหารงานแล้ว พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางการบริหาร ก็เป็นอีกส่วนหนึ่งของความสำเร็จในการบริหารงาน การวิจัยครั้งนี้จึงมุ่งที่จะศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร เพื่อที่จะได้นำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา สรรหา และคัดเลือกผู้บริหารต่อไป ทั้งนี้จะได้กล่าวรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา

สมมุติฐานของการวิจัย

สมมุติฐานทั้งหมดมี 3 ข้อ แต่เพื่อสะดวกในการวิเคราะห์ ผู้วิจัยจึงได้แยกรายละเอียดของแต่ละข้อเป็นข้อย่อย ๆ ดังนี้

1. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงาน (Initiating Structure) สูงกว่าคำนึงสัมพันธ์ (Consideration) โดยแยกพิจารณาเป็นข้อย่อย ดังนี้

1.1 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงานสูงกว่าคำนึงสัมพันธ์

1.2 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงานสูงกว่าคำนึงสัมพันธ์

1.3 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงานสูงกว่าคำนึงสัมพันธ์

1.4 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงานสูงกว่าคำนึงสัมพันธ์

2. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น แตกต่างกัน โดยแยกพิจารณาเป็นข้อย่อยดังนี้

2.1 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยส่วนรวมแตกต่างกัน

2.2 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงานแตกต่างกัน

2.3 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงสัมพันธ์แตกต่างกัน

2.4 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยส่วนรวมแตกต่างกัน

2.5 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงงานแตกต่างกัน

2.6 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา คำนึงถึงสัมพันธภาพแตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาแตกต่างกัน โดยจะแยกพิจารณาเป็นข้อๆ ดังนี้

3.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง โดยส่วนรวมแตกต่างกัน

3.2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง คำนึงถึงงานแตกต่างกัน

3.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นอยู่จริง คำนึงถึงสัมพันธภาพแตกต่างกัน

3.4 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น โดยส่วนรวมแตกต่างกัน

3.5 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น คำนึงถึงงานแตกต่างกัน

3.6 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ควรจะเป็น คำนึงถึงสัมพันธภาพแตกต่างกัน

ประชากร

ประชากรที่ทำการศึกษาวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขณะที่ทำการวิจัยสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา มีจำนวน 38 แห่ง ซึ่งแยกออกเป็น 69 วิทยาเขต (ที่ตั้ง) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

สถานศึกษาในสังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---|
| * 1. วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน | ถนนพระราม 1 เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 5 |
| * 2. วิทยาลัยพัฒนศึกษาเซตุน | ถนนประชาอุทิศ เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพฯ 14 |
| * 3. วิทยาลัยพัฒนศึกษาธนบุรี | แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 16 |
| * 4. วิทยาลัยพัฒนศึกษาบางนา | แขวงบางนา เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 11 |
| 5. วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ | |
| * 5.1 วิทยาเขตอินทราชัย | ถนนราชคำริ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 5 |
| 5.2 วิทยาเขตมีนบุรี | ถนนรามอินทรา เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ 9 |
| 6. วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมนครหลวง | |
| * 6.1 วิทยาเขตคูสิต | ถนนระนอง 2 เขตคูสิต กรุงเทพฯ 3 |
| 6.2 วิทยาเขตราชสีหิราม | ถนนอิสรภาพ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 7 |
| 6.3 วิทยาเขตราชดำเนิน | ถนนราชดำเนินกลาง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 2 |
| 7. วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพ | |
| * 7.1 วิทยาเขตเสาวภา | ถนนบ้านหม้อ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 2 |
| 7.2 วิทยาเขตธนบุรี | ถนนจรัลสนิทวงศ์ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 7 |
| 7.3 วิทยาเขตเอี่ยมลออ | ถนนเจริญกรุง เขตบางรัก กรุงเทพฯ 5 |
| 8. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | |
| * วิทยาเขต 1 | ถนนเพชรเกษม อ.เมือง จ.นครปฐม |
| วิทยาเขต 2 | ถนนเทศบาล อ.เมือง จ.นครปฐม |
| 9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ | |
| * วิทยาเขต 1 | ถนนสุขุมวิท อ.เมือง จ.สมุทรปราการ |
| วิทยาเขต 2 | ถนนศิริราชกรีฑา อ.เมือง จ.สมุทรปราการ |
| * 10. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา | ถนนพิทักษ์ อ.เมือง จ.ยะลา |

11. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
- * วิทยาเขต 1 ถนนราชดำเนิน อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
 - วิทยาเขต 2 ถนนราชดำเนิน อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
 - วิทยาเขต 3 ถนนราชดำเนิน อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
- * วิทยาเขต 1 ถนนกาญจนวนิชย์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
 - วิทยาเขต 2 ถนนราชวิถี อ.เมือง จ.สงขลา
13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- * วิทยาเขต 1 ถนนคอนนอก อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
 - วิทยาเขต 2 ถนนตลาดใหม่ อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี
14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
- * วิทยาเขต 1 ถนนเยาวราช อ.เมือง จ.ภูเก็ต
 - วิทยาเขต 2 ถนนเยาวราช อ.เมือง จ.ภูเก็ต
15. วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชบุรี
- * วิทยาเขต 1 ถนนศรีสุวิวงศ์ อ.เมือง จ.ราชบุรี
 - วิทยาเขต 2 ถนนเพชรเกษม อ.โพธาราม จ.ราชบุรี
16. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- * วิทยาเขต 1 ถนนอุทอง อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
 - วิทยาเขต 2 ถนนป่าไทร อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
 - วิทยาเขต 3 ถนนเกาะลอย อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
- * 17. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
- ถนนนารายณ์มหาราช อ.เมือง จ.ลพบุรี
18. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
- * วิทยาเขต 1 ถนนพิษณุโลก-วังทอง อ.เมือง จ.พิษณุโลก
 - วิทยาเขต 2 ถนนพิษณุโลก-วังทอง อ.เมือง จ.พิษณุโลก
 - วิทยาเขต 3 ถนนวงศ์จันทร์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก

19. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- * วิทยาเขต 1 ถนนจรดวิถีถ่อง อ.เมือง จ.สุโขทัย
 - วิทยาเขต 2 ถนนสิงห์ขันธ์ อ.เมือง จ.สุโขทัย
20. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
- * วิทยาเขต 1 ถนนสวรรคตวิถี อ.เมือง จ.นครสวรรค์
 - วิทยาเขต 2 ถนนมาตุลี อ.เมือง จ.นครสวรรค์
21. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
- วิทยาเขต 1 ถนนเวียงแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่
 - * วิทยาเขต 2 ถนนพระปกเกล้า อ.เมือง จ.เชียงใหม่
22. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- * วิทยาเขต 1 ถนนสหานหิน อ.เมือง จ.เชียงราย
 - วิทยาเขต 2 ถนนอุตรกิจ อ.เมือง จ.เชียงราย
23. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
- * วิทยาเขต 1 ถนนท่ากรงน้อย อ.เมือง จ.ลำปาง
 - วิทยาเขต 2 ถนนพลโยธิน อ.เมือง จ.ลำปาง
24. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
- * วิทยาเขต 1 ถนนเหมืองหิต อ.เมือง จ.แพร่
 - วิทยาเขต 2 ถนนยันตรกิจโกศล อ.เมือง จ.แพร่
25. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรธานี
- * วิทยาเขต 1 ถนนวัฒนา อ.เมือง จ.อุตรธานี
 - วิทยาเขต 2 ถนนโพธิ์ศรี อ.เมือง จ.อุตรธานี
26. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
- * วิทยาเขต 1 ถนนศรีจันทร์ อ.เมือง จ.ขอนแก่น
 - วิทยาเขต 2 ถนนหลักเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น

27. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
- * วิทยาเขต 1 ถนนแจ้งสนิท อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
 - วิทยาเขต 2 ถนนพรหมณ์ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
28. วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
- วิทยาเขต 1 ถนนราชดำเนิน อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
 - * วิทยาเขต 2 ถนนสุริยเกษมบำรุง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
29. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- วิทยาเขต 1 ถนนนพมาศคำราช อ.เมือง จ.มหาสารคาม
 - * วิทยาเขต 2 ถนนนครสวรรค์ อ.เมือง จ.มหาสารคาม
- * 30. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนม ถนนเฟื่องนครพนม อ.เมือง จ.นครพนม
- * 31. วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมนครราชสีมา ถนนสุนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา
- * 32. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.นครราชสีมา
33. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
- * วิทยาเขต 1 ถนนสุรินทร์-สังขะ อ.เมือง จ.สุรินทร์
 - วิทยาเขต 2 ถนนสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์
- * 34. วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีสะเกษ ถนนอุบล อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ
- * 35. วิทยาลัยอาชีวศึกษามูรีรัมย์ ถนนจิระ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
36. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
- * วิทยาเขต 1 ถนนมหาจักรพรรดิ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
 - วิทยาเขต 2 ถนนมรุพงษ์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
37. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
- * วิทยาเขต 1 ถนนบ้านบึง-หนองซาก อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี
 - วิทยาเขต 2 ถนนสุขุมวิท อ.เมือง จ.ชลบุรี

* 38. วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทบุรี ถนนเค็มบางวิถี อ.เมือง จ.จันทบุรี

หมายเหตุ วิทยาเขตที่มีเครื่องหมาย * แสดงว่าผู้บริหารวิทยาลัยนั้น ๆ มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ นอกเหนือจากวิทยาเขตดังกล่าวผู้บริหารวิทยาลัยมีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ซึ่งแยกเป็นผู้อำนวยการ 38 คน และผู้ช่วยผู้อำนวยการ 31 คน รวมเป็นผู้บริหาร 69 คน ส่วนอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีจำนวน 345 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างดำเนินการดังนี้ วิทยาลัยที่สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา 38 แห่ง 69 วิทยาเขต ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด สำหรับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารวิทยาลัยใช้ 100 เปอร์เซ็นต์คือ เป็นประชากรทั้ง 69 คน ส่วนอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์โดยประมาณของจำนวนอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งหมด ซึ่งจะได้วิทยาเขตละ 5 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษา มี 69 วิทยาเขต ก็จะได้กลุ่มประชากรที่เป็นอาจารย์ทั้งสิ้น 345 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมความ เป็นผู้นำที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอาศัยแนวคิดที่สร้างโดย แอนดรู ฮัลปิน (Andrew W. Halpin) และผู้วิจัยได้นำมาดัดแปลงปรับปรุงให้เหมาะสม โดยแบ่งพฤติกรรมออกเป็น 2 ด้านคือ พฤติกรรมการก้าวน Initiating Structure และพฤติกรรมก้าวน Consideration แบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งเป็น 3 ตอน กล่าวคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ตำแหน่ง การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร อายุหรือเวลารับราชการ และวุฒิทางการศึกษา แบบสอบถามตอนนี้มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ผู้บริหารวิทยาลัยได้แสดงออก หรือปฏิบัติจริงในขณะนี้ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า มีทางเลือก 4 ทาง แบบสอบถามในตอนนี้มี 30 ข้อ ถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกำนุ่่งงาน (Initiating Structure) 15 ข้อ คือ คำถามข้อที่ 1-15 และ พฤติกรรมกำนุ่่งสัมพันธ์ (Consideration) 15 ข้อ คือ คำถามข้อที่ 16-30

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ท่านคิดว่าผู้บริหารวิทยาลัยควรจะได้แสดงออกมา ในลักษณะที่ควรจะเป็นและเป็นพฤติกรรมที่ดีที่สุด ลักษณะแบบสอบถามเหมือนตอนที่ 2 คือ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า มีทางเลือก 4 ทาง ประกอบด้วยคำถาม 30 ข้อ ถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกำนุ่่งงาน (Initiating Structure) 15 ข้อ คือคำถามข้อที่ 1-15 และพฤติกรรมกำนุ่่งสัมพันธ์ (Consideration) 15 ข้อ คือคำถามข้อที่ 16-30

คำถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 นั้น มาตรวัดที่ใช้ ใช้มาตราส่วนประเมินค่าตามแบบของไลเกิร์ต (Likert) จัดเป็นความถี่ของพฤติกรรมมี 4 ระดับคือ

มากที่สุด	หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอหรือเป็นประจำ
มาก	หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่ถึงกับประจำแต่แสดงออกบ่อย ๆ
น้อย	หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่ถึงกับมากเพียงนาน ๆ ครั้ง
น้อยที่สุดหรือไม่เลย	หมายถึง ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยเหลือเกิน หรือไม่แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นเลย

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และอาจารย์ เป็นผู้พิจารณาประเมินพฤติกรรม ความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามรายการของข้อคำถามในแบบสอบถามตามความ เข้าใจและความเห็นของตน โดยแยกให้ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ คอบแบบสอบถามใน ฐานะผู้พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองในลักษณะที่ปฏิบัติจริงและที่ควรจะปฏิบัติ ส่วนอาจารย์คอบแบบสอบถามในฐานะผู้พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัย อาชีวศึกษาในลักษณะที่ปฏิบัติจริง และที่ควรจะปฏิบัติ
2. การให้คะแนน ให้ 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ สำหรับข้อที่มีใจความเป็นปฏิฐาน (Positive) และให้คะแนน 1, 2, 3 และ 4 ตามลำดับ สำหรับข้อที่มีใจความเป็นนิเสธ (Negative)
3. ข้อที่มีใจความเป็นนิเสธ ซึ่งจะตองให้คะแนนกลับกันกับข้ออื่น ๆ ได้แก่ แบบสอบถาม วัตถุประสงค์ค่านมุงงาน ในข้อ 3, 7 ทั้งที่ปฏิบัติจริงและที่ควรจะปฏิบัติ และแบบสอบถามวัตถุประสงค์ค่านมุงสัมพันธ์ในข้อ 20, 22, 23 และ 24 ทั้งที่ปฏิบัติจริงและที่ควรจะปฏิบัติ

ระดับของพฤติกรรมความเป็นผู้นำ

1. พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ย โดยแบ่งระดับคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 3 ระดับคือ
 - ระดับของพฤติกรรมความเป็นผู้นำระดับต่ำ จะมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.0-2.4
 - ระดับของพฤติกรรมความเป็นผู้นำระดับปานกลาง จะมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.5-3.4
 - ระดับของพฤติกรรมความเป็นผู้นำระดับสูง จะมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.5-4.0
2. พิจารณาความกระจัดกระจายในการคอบแบบสอบถามจากค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ การคอบแบบสอบถามมีความกระจัดกระจายน้อย จะมีค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน เท่ากับ 0.00-0.50 และการคอบแบบสอบถามมีความกระจัดกระจายมากจะมีค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51-1.00

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ และสอคของตึกแสดมภ์ให้ส่งกลับคืนด้วย โดยมีหนังสือราชการจากกรมอาชีวศึกษา ขอความร่วมมือและมีจดหมายของผู้วิจัยขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามแนบไปด้วย ส่วนแบบสอบถามที่ส่งกลับคืน ผู้วิจัยได้ให้ส่งมาที่ กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังได้แสดงจำนวนวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ส่งแบบสอบถามและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา
คิดเป็นร้อยละ

วิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน		
	ผู้บริหาร	อาจารย์	ผู้บริหาร	อาจารย์	ร้อยละ
1. วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน	1	5	1	5	100.00
2. วิทยาลัยพาณิชย์การ เขตพูน	1	5	1	5	100.00
3. วิทยาลัยพาณิชย์การธนบุรี	1	5	1	5	100.00
4. วิทยาลัยพาณิชย์การบางนา	1	5	1	5	100.00
5. วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ					
5.1 วิทยาเขตอินทราชัย	1	5	1	5	100.00
5.2 วิทยาเขตมีนบุรี	1	5	1	5	100.00
6. วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมนครหลวง					
6.1 วิทยาเขตคูสิต	1	5	1	5	100.00
6.2 วิทยาเขตราษสิทธิ์ราม	1	5	1	5	100.00
6.3 วิทยาเขตราษกำแพง	1	5	1	5	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน		
	ผู้บริหาร	อาจารย์	ผู้บริหาร	อาจารย์	ร้อยละ
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ					
7.1 วิทยาเขตเสาวภา	1	5	1	5	100.00
7.2 วิทยาเขตธนบุรี	1	5	1	5	100.00
7.3 วิทยาเขตเอี่ยมลออ	1	5	1	5	100.00
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรปราการ					
วิทยาเขต 1	1	5	0	5	83.33
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
10. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	1	5	1	5	100.00
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 3	1	5	1	5	100.00
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน		
	ผู้บริหาร	อาจารย์	ผู้บริหาร	อาจารย์	ร้อยละ
14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
15. วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชบุรี					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
16. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	0	5	83.33
วิทยาเขต 3	1	5	1	5	100.00
17. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลาดพูนตรี	1	5	1	5	100.00
18. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนมโลก					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	0	5	83.33
วิทยาเขต 3	1	5	1	5	100.00
19. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)



วิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถามที่ตั้ง		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน		
	ผู้บริหาร	อาจารย์	ผู้บริหาร	อาจารย์	ร้อยละ
20. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	0	5	83.33
21. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
22. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
23. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
24. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
25. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรธานี					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
26. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน		
	ผู้บริหาร	อาจารย์	ผู้บริหาร	อาจารย์	ร้อยละ
27. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
28. วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
29. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
30. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครพนม	1	5	1	5	100.00
31. วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมนครราชสีมา		5	1	5	100.00
32. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	1	5	0	5	83.33
33. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
34. วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีสะเกษ	1	5	1	5	100.00
35. วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรีรัมย์	1	5	1	5	100.00
36. วิทยาลัยอาชีวศึกษาระยอง					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน		
	ผู้บริหาร	อาจารย์	ผู้บริหาร	อาจารย์	ร้อยละ
37. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี					
วิทยาเขต 1	1	5	1	5	100.00
วิทยาเขต 2	1	5	1	5	100.00
38. วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทบุรี	1	5	1	5	100.00
รวม	69	345	64	345	
ร้อยละ	100.00	100.00	92.75	100.00	

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 414 ฉบับ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 69 ฉบับ และสำหรับอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 345 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 409 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.79 แบบสอบถามที่ได้รับคืนแยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 64 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.75 และเป็นแบบสอบถามของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาจำนวน 345 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติต่อไปนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ยหาได้โดยใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนค่าคะแนนเฉลี่ย
 $\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทนจำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาได้โดยใช้สูตร²

$$s = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ s แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทนผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทนจำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 40.

² เรืองเกียรติกัน, หน้า 51.

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของสองกลุ่ม โดยใช้สูตร¹

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ	t	แทนค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา
	\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทนคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	S_1, S_2	แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	N_1, N_2	แทนจำนวนข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1

George A. Ferguson, Statistic Analysis in Psychology and Education (New York : McGraw-Hill, 1971), p. 152.