

การเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษด้วยการฟังจากการสอน  
โดยใจเท่ากับจากการสอนโดยใช้สไลด์เพปเดียม

นางสาว เขาวัดกมล บุญศิริ

002963

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

15440540



A COMPARISON OF AURAL COMPREHENSION THROUGH  
AUDIO TAPES AND THROUGH AUDIO-VISUAL TAPES



Miss Yaowalak Boonsiri

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษด้วยการฟังจากการสอน  
 โดยใช้เทปกับจากการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียง  
 โดย                              นางสาวเขาวัดกษณ์ บุญศิริ  
 แผนกวิชา                      โสตทัศนศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี ปทุมสุตร

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

*(Signature)* .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*(Signature)* .....ประธานกรรมการ  
 (ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงูร)

*(Signature)* .....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี ปทุมสุตร)

*(Signature)* .....กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาศเขียน)

*(Signature)* .....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป หอมสนิท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษด้วยการฟังจากการสอน  
โดยใช้เทปกับจากการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียง

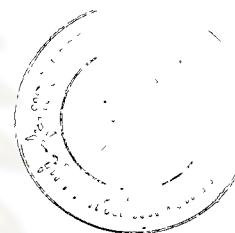
ชื่อนิสิต นางสาวเยาวลักษณ์ บุญศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี ปทุมสูทร

แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2521

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างสไลด์เทปเสียงสำหรับใช้ในการสอน การฟังเพื่อความเข้าใจใน  
วิชาภาษาอังกฤษ และเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังจากการสอนโดยใช้เทป  
กับจากการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียง

การดำเนินงาน

จัดสร้างบทเรียนสไลด์เทปเสียงสำหรับการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
โดยใช้ศัพท์ โครงสร้าง มโนทัศน์ และการสร้างปริบทในระดับความรู้ภาษาอังกฤษของ  
นักศึกษา ปวส. ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเพาะช่าง นำไป  
ใช้กับตัวอย่างประชากรจำนวน 60 คน คัดเลือกเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ  
30 คน โดยการจับคู่จากคะแนนเรียงเป็นผลการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในภาคต้น  
ปีการศึกษา 2521 กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้สไลด์เทปเสียง และกลุ่มควบคุมเรียนด้วย  
เทปเสียง ใช้เวลาเรียนดีปาคู่ละ 2 ครั้ง โดยครูคนเดียวกันเป็นผู้ควบคุม นำข้อมูล  
จากการทดสอบทั้ง 5 ครั้ง มาวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติระหว่างความมัธยิมเลขคณิตด้วยการทดสอบค่าที

## ผลการวิจัย

ผลการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจจากการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียงแตกต่างจากการสอนโดยใช้เทปเสียง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และการใช้สไลด์เทปเสียงให้ผลความเข้าใจในการฟังดีกว่าการใช้เทปเสียงเพียงอย่างเดียว



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษด้วยการฟังจากการสอนโดยใช้เทปกับจากการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียง" ได้สำเร็จดูล่วงลงได้ก็ด้วยความเอาใจใส่และความกรุณาโดยตลอด จากผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศรี ปทุมสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำด้านการเขียนบทเรียนสไลด์เทปเสียง สำหรับการฟังภาษาอังกฤษและได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ อาจารย์ประศักดิ์ หอมสนิท ได้กรุณาให้คำแนะนำในการจัดทำสไลด์เทปเสียง และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของเครื่องมือสำหรับการทดลอง และรองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วาดเขียน ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอบพระคุณเป็นอย่างสูง นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์จาก Mr. T. E. Cowin, Assistant English Language Officer จาก -British Council ในการให้เสียงภาษาอังกฤษ และ Mr. John Higgins ในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิจัย และการประเมินผลสไลด์เทปเสียง คุณวรพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์ ในการจัดทำภาพประกอบ นักศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ 1 วิทยาเขตเพาะช่าง ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง ตลอดจนเพื่อน ๆ และน้องผู้ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

เยาวลักษณ์ บุญศิริ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ข
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฅ
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	9
สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	10
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	10
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย . . . . .	11
แผนการวิจัย . . . . .	12
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	13
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	15
3 วิธีดำเนินงานการวิจัย . . . . .	27
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	34

5* สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	38
ผลกาวิจัย .....	39
อภิปรายผลการวิจัย .....	39
ขอเสนอแนะ .....	41
บรรณานุกรม .....	42
ภาคผนวก .....	47
ภาคผนวก ก .....	48
ภาคผนวก ข .....	67
ประวัติผู้เขียน .....	152



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ประเมินผลสไลด์เทปเสียงสำหรับฝึกการฟังเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ . . . . .	34
2	การวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อหาความยากง่ายและอำนาจจำแนกของ ข้อสอบจากแบบทดสอบจำนวน 147 ข้อ จำนวนผู้เข้าสอบ 60 คน	48
3	การวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อหาความยากง่ายและอำนาจจำแนกของ ข้อทดสอบ ภายหลังจากการแก้ไขปรับปรุง จำนวนผู้เข้าสอบ 20 คน	56
4	การวิเคราะห์หาความแม่นยำของแบบทดสอบความเข้าใจในการฟัง ภาษาอังกฤษ . . . . .	60
5	การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนที่ได้จากกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม . . . . .	62
6	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม . . . . .	37

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย