

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการสอนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม คือกลุ่มควบคุม (Control Group) และกลุ่มทดลอง (Experimental Group) เป็นเวลาติดต่อกัน 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง รวมเวลา 40 ชั่วโมง แล้ว จึงนำแบบสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนจำนวน 2 ฉบับไปทดสอบกับกลุ่มประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ซึ่งมีจำนวน 37 คู่ แบบสอบฉบับที่ 1 วัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ มีค่าความเที่ยง (Reliability) ก่อนนำมาใช้ 0.94 เมื่อนำมาทดสอบกับกลุ่มประชากรทั้ง 2 กลุ่มแล้ว นำคะแนนที่ได้จากการสอบครั้งนี้มาหาค่าความเที่ยงอีกครั้งหนึ่ง ได้ค่าความเที่ยง 0.93 ส่วนแบบสอบฉบับที่ 2 วัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนทางด้านกรเขียนประโยคภาษาอังกฤษ มีค่าความเที่ยง (Reliability) ก่อนนำมาใช้ 0.96 เมื่อนำมาทดสอบกับกลุ่มประชากรทั้ง 2 กลุ่มแล้ว นำคะแนนที่ได้จากการสอบครั้งนี้มาหาค่าความเที่ยงอีกครั้งหนึ่ง ได้ค่าความเที่ยง 0.88 และผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้จากการสอบด้วยแบบสอบแต่ละฉบับมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มควบคุม (Control Group) และกลุ่มทดลอง (Experimental Group) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยได้คำนวณหามัธยเลขคณิตของกลุ่มควบคุมได้ 32.05 และมัธยเลขคณิตของกลุ่มทดลองได้ 32.6 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุมเพียง 0.55 แต่เมื่อนำมาทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัธยเลขคณิตของทั้ง 2 กลุ่มด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่า ค่าวิกฤตที่ได้ 0.45 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้นกลุ่มควบคุมมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษไม่แตกต่างไปจากกลุ่มทดลอง (แสดงตารางในภาคผนวก.ค.)

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนค่านการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยได้คำนวณหามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มควบคุมได้ 32.78 และมีมัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มทดลองได้ 35.3 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุม 2.52 และเมื่อนำมาทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยการใช้การทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่า ค่าจำนวนค่าทีได้ 3.06 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังนั้นกลุ่มทดลองมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนค่านการเขียนประโยคภาษาอังกฤษได้สูงกว่ากลุ่มควบคุม (แสดงตารางในภาคผนวกค.)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย