

ผลของการ เปิดโอกาสเลือกกิจกรรมภายหลังการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



นางสาวเขาวนาฏ วุฒิช่าง

003703

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

**Effects of Providing Activity Selection Opportunities after  
Mathematics Exercises on Prathom 1 Students'  
Achievement in Mathematics**

Miss Yawwanart Vudhidhorrong

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Education**

**Department of Psychology**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1981**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการ เปิดโอกาสเลือกกิจกรรมภายหลังการทำแบบฝึกหัด  
วิชาคณิตศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โดย นางสาว เขาวรรณ วุฒิสารัง  
ภาควิชา จิตวิทยา  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณยาก)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิธ วุฑู)

.....  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

.....  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พรนุชราย ทรัพย์ประภา)

.....  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการ เปิดโอกาส เลือกกิจกรรม ภายหลังจากการ ทำแบบฝึกหัด วิชาคณิตศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนชั้น ประถมปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย

นางสาว เยาวนาฏ วุฒิชำรง

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อที่จะศึกษาถึงผลของการ เปิดโอกาส เลือกกิจกรรม ภายหลังจากการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้น ประถมปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนจำนวน 66 คนซึ่ง ได้มาจากการสุ่ม โดยวิธีจับฉลากห้องเรียน 2 ห้องเรียน จากจำนวนห้อง 11 ห้องเรียน แบ่งนักเรียน ที่สุ่มมาได้ออกเป็น 2 กลุ่มโดยการจับฉลากในกลุ่มแรกเป็นกลุ่มทดลอง อีกกลุ่มหนึ่งเป็น กลุ่มควบคุม สำหรับในกลุ่มทดลอง การทดลองแบ่งออกเป็น 2 ช่วงด้วยกัน ในช่วง แรกครู เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกกิจกรรมภายหลังจากที่นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จภายใน เวลา 20 นาที ในช่วงที่ 2 ครู เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกกิจกรรมภายหลังจากที่ นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จภายใน เวลา 20 นาที และโคะคะแนนข้อที่ตอบถูกคิดเป็น 60% ของคะแนนทั้งหมด ซึ่งแต่ละช่วงใช้เวลาในการทดลองนาน 1 สัปดาห์ ส่วนกลุ่ม ควบคุมไม่ได้รับโอกาสให้เลือกกิจกรรมใดๆ แต่จะได้รับกิจกรรมภายหลังจากการทำแบบ ฝึกหัดทุกครั้ง ผู้วิจัยเฝ้าทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างควบแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ในช่วงก่อนและหลังการทดลอง ผลการทดลองปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมปีที่ 1 ของกลุ่มทดลอง แตกต่างจากกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยที่กลุ่มทดลองทำคะแนนได้สูงกว่ากลุ่มควบคุม

Thesis Title        Effects of Providing Activity Selection  
                         Opportunities after Mathematics Exercises on  
                         Prathom 1 Students' Achievement in Mathematics.  
Name                 Miss Yawwanart Vudhidhomrong  
Thesis Advisor     Dr.Sompoch Iamsupasit  
Department         Psychology  
Academic Year     1980

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effects of providing activity selection opportunities after mathematics exercises on Prathom 1 students' achievement in mathematics. There were two classes with 66 students randomly selected from 11 Prathom 1 classes. All 66 students were divided randomly to two groups with 33 students each which one of them was assigned to be the control group and the other to be the experimental group. For the experimental group, the experiment was divided into two phases. In the first phase, the teacher provided activity selection opportunities after the students had finished mathematics exercises in 20 minutes. At the second phase, the teacher provided activity selection opportunities after the students had finished mathematics exercises in 20 minutes and got 60 % of the right answer. The control group had no opportunities to select activities but was given an activity after every mathematics exercises period. Before and after treatments mathematics test was assessed. The result showed that there

๑.

was statistical significant difference in prathom 1 students' achievement in mathematics between the experimental and the control group at .01 level. The experimental group got higher score on mathematics test than the control group.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อาจารย์จินตนา มิตรพันธ์ ผู้อำนวยการ อาจารย์วาริ ดี เชื้ออนันต์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ตลอดจน คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดคานสำโรง ที่ได้ให้ความสะดวกในการทดลองเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ คุณประนอม ประเสริฐศรีศักดิ์ ที่ได้ช่วยติดต่อบริษัทแบบบันทึกเสียงนิทาน และเพลง จากโครงการสอนเด็กเจ็บป่วย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์นี้ตลอดมา

เขาวนาฏ วุฒิช่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการ รูปประกอบ .....	ซ
รายการตารางประกอบ .....	ญ



บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง .....	4
วิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	17
ปัญหาในการวิจัย .....	17
สมมติฐานการวิจัย .....	17
ขอบเขตของการวิจัย .....	17
คำจำกัดความในการวิจัย .....	17
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	18

2. วิธีดำเนินการวิจัย .....

กลุ่มตัวอย่าง .....	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	19
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล .....	20
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	21

3. ผลการวิจัย .....

22



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. อภิปรายผลการวิจัย .....	27
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ .. .. .	32
บรรณานุกรม .....	35
ภาคผนวก .....	39



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการรูปประกอบ

หน้า

รูปที่

1. กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจากคะแนนแบบฝึกหัดวิชา  
คณิตศาสตร์ ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในสัปดาห์แรก  
ของการทดลอง ..... 25
2. กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย จากคะแนนแบบฝึกหัด  
วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในสัปดาห์  
ที่สองของการทดลอง ..... 26



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1.	ตารางแสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนทดสอบ ก่อน ระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง . . . . .	23
2.	ตารางแสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ความแตกต่าง ของคะแนนการทดสอบคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง . . . . .	24
3.	ตารางแสดงคะแนนของกลุ่มควบคุมที่ได้จากการทดสอบก่อน การทดสอบหลังการทดลองและคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึก หัดด้วยบท 10 ครั้ง . . . . .	40
4.	ตารางแสดงคะแนนของกลุ่มทดลองที่ได้มาจากการทดสอบก่อน การทดสอบหลังการทดลองและคะแนนที่ได้ จากการทำแบบ ฝึกหัดด้วยบท 10 ครั้ง . . . . .	43
5.	ตารางแสดงรายการกิจกรรมสำหรับกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ตลอดการทดลอง 10 ครั้ง . . . . .	60

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย