

การเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู
เมื่อบริหารการประเมินและคำชี้แจงแตกต่างกัน



นางสาวเขาวณา ยอดพิณิจ

002967


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

COMPARISONS OF STUDENTS' EVALUATIONS OF TEACHING EFFICIENCY
BY DIFFERENT ADMINISTRATIONS AND DIRECTIONS



Miss Yowana Yodpinit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู
เมื่อบริหารการประเมินและคำชี้แจงต่างกัน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเขาวงกต ยอศพนิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกนก

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มุ่งที่จะเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู
เมื่อผู้บริหารการประเมินและคำชี้แจงแตกต่างกัน คือ ครูผู้สอนและครูผู้รวมงานเป็นผู้บริหาร
การประเมินและคำชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการนำผลประเมินไปใช้ มี 2 แบบ คือ นำผล
ประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และขึ้นเงิน--
เดือนครูผู้สอนแบบหนึ่ง และนำไปใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครูอีกแบบหนึ่ง
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และครูที่ทำการสอนในระดับชั้นเดียวกัน ใน
โรงเรียนรัฐบาล สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิจัย
สรุปได้ว่า ผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ เมื่อครูผู้สอนและครูผู้รวมงานเป็นผู้บริหารการประเมิน และนักเรียนที่ได้รับคำชี้แจงว่า
จะนำผลประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และ
ขึ้นเงินเดือนครูผู้สอน ประเมินผลครูในเรื่อง วิธีสอน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
และการประเมินผลการเรียน เป็นที่น่าพอใจมากกว่านักเรียนที่ได้รับคำชี้แจงว่า จะนำผลประเมิน
ไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Comparisons of Students' Evaluations of Teaching
Efficiency by Different Administrations and Directions
Name Miss Yowana Yodpinit
Thesis Advisor Assistant Professor Puangkaew Poonyakanoke
Department Educational Research
Academic Year 1978

ABSTRACT

The main purpose of this research was to compare the students' evaluations of teaching effectiveness by different test administrators and different directions. Two different test administrators were used. They are the teachers who were evaluated their teaching effectiveness and the other teachers. The written directions regarding the intended use of the rating results were two forms : one indicated that the result will be used as part of the tenure, salary and promotion considerations; the other will be used by the teacher himself to improve his teaching process. A sample of MSV students were drawn from public secondary schools in Bangkok. The major findings were;

- 1) The teaching effectiveness evaluated by students of different type of test administrators was not statistically significance.
- 2) Applying different directions yielded significant different rating outcomes ($P < .01$) on three subscales; teaching method, teachers and students relationship and evaluating students' achievement. It was found that students rated high when they were directed that the results of their evaluation will be used as part of the tenure, salary and promotion considerations.

กติกกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกันก อาจารย์ที่ปรึกษา
ที่ได้อธิบายให้แนวความคิด ข้อเสนอแนะ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์
เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

เยาวณา ยอดพิณิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ค
กิตติกรรมประกาศ...	ง
รายการตารางประกอบ...	ช
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
ลักษณะของครุฑที่ตี	10
ตัวประกอบที่เกี่ยวข้องของกับประสิทธิภาพการสอน	13
เครื่องมือเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือ	33



บทที่	หน้า
การสู่มตัวอย่างประชากร	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	68
ประวัติผู้เขียน	79

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแยกตามโรงเรียน... .. 40
2	จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามการบริหารและค่าชี้แจง... .. 41
3	มัชฌิม เลขคณิตของคะแนนที่นักเรียนในแต่ละห้องประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูเมื่อได้รับค่าชี้แจงแบบ ก. และแบบ ข. (ครูผู้สอนเป็นผู้บริหารแบบประเมิน)... .. 44
4	มัชฌิม เลขคณิตของคะแนนที่นักเรียนในแต่ละห้องประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูเมื่อได้รับค่าชี้แจงแบบ ก. และแบบ ข. (ครูผู้ร่วมงานเป็นผู้บริหารแบบประเมิน) 45
5	มัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่นักเรียนประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูจำแนกตามกลุ่มนักเรียนที่ได้รับแบบประเมินและบริหารต่างกัน... .. 46
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนวิชาสอนเมื่อบริหารการประเมินและค่าชี้แจงต่างกัน... .. 47
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเมื่อบริหารการประเมินและค่าชี้แจงต่างกัน... .. 48
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนบุคลิกภาพเมื่อบริหารการประเมินและค่าชี้แจงต่างกัน ... 49
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนการประเมินผลเมื่อบริหารการประเมินและค่าชี้แจงต่างกัน 50

10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูเมื่อบริหารการประเมินและคำชี้แจงต่างกัน... .. 51	51
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนวิชันเมื่อคำชี้แจงต่างกัน... .. 52	52
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเมื่อคำชี้แจงต่างกัน... .. 53	53
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูก่อนบุคลิกภาพเมื่อคำชี้แจงต่างกัน.. .. 54	54
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนด้านการประเมินผลเมื่อคำชี้แจงต่างกัน.. .. 55	55
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงประมาณค่าประสิทธิภาพการสอนของครูเมื่อคำชี้แจงต่างกัน.. .. 56	56