

บรรณานุกรม

หนังสือ

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. การสอนในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

มันลือ พุกกะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

มหาวิรวงศ์ , พระ. บทสร้างนิสัย . พระนคร : แสงฟ้า, 2518

ราล์ฟ ซี. สไตเกอร์. ถนนสู่การอ่าน. แปลโดย สุนทร โคตรบรรเทา. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.

_____. กรมสามัญศึกษา. สถิติการศึกษาฉบับย่อ. กรุงเทพมหานคร : ท.วัฒนาการพิมพ์, 2526.

บทความและเอกสารอื่นๆ

กองบรรณาธิการ. "การรู้หนังสือ : ความหวังของประเทศกำลังพัฒนา." วารสารการศึกษา
นอกโรงเรียน 19 (สิงหาคม - กันยายน 2525) : 8 -16

กองแก้ว เจริญอักษร. "ความสนใจและรสนิยมของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อการอ่านหนังสือ." วารสาร
ครูศาสตร์ 4 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2517) : 37-44

ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. เอกสารนิเทศการศึกษามัธยมศึกษา 250 หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา, 2525.

ครูซิลลา เจมส์. "การส่งเสริมการอ่านอย่างเสรี." แปลโดย พวา พันธุ์เมฆา วารสาร
บรรณศาสตร์ (ตุลาคม- 2523) : 30-39

ทวี มุขระโกษา. "ทัศนคติและความสนใจในการอ่านของเด็ก อายุ 11-16 ปี." รายงาน
การสัมมนาเรื่อง หนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ 2510.

มาลินี นิ่มเสมอ. "การส่งเสริมการอ่านของเด็ก." วารสารครู 4 (มกราคม 2523) :

26-28

แมนมาศ ขวลิท. "ปีหนังสือระหว่างชาติ" วารสารห้องสมุด 1 (มกราคม 2515): 68-73

รสา วงศ์ยังอยู่. "จงสร้างนิสัยรักการอ่านแก่เด็ก." วารสารสามัญศึกษา 14 (เมษายน 2520):

24

ละเมียด ลิ้มอักษร. "นิสัยรักการอ่านหนังสือ." วารสารจันทร์เกษม 120 (กันยายน-ตุลาคม

2517) : 62-70

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง.กรมวิชาการ. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

สายสุรี จุติกุล. อ้างถึงใน ไทยรัฐ (14 พฤศจิกายน 2527) : 9

องค์อร เจตพิจารณ์. "ยุควิกฤติของหนังสือ." ครูปริทัศน์ (สิงหาคม 2527) : 88-90

วิทยานิพนธ์

นวลนิภา มณีฉาย. " การสำรวจความต้องการของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าและหกใน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประคอง กาญจนการุณ. " การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม และชั้นประถมศึกษาปีที่หก จังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พิชัย เทพนมิตร. " การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านของนักเรียนระดับอายุ 13-18 ปีใน โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.

พิศเพลิน เชี่ยวหวาน . "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภัทรภู่ ประยูร เกียรติ. "อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ภาคหัวค่ำต่อการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ยุพา แสงทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติต่อการอ่าน และพฤติกรรมการอ่านของคนงาน
ในโรงงานอุตสาหกรรม โดยการใช้และไม่ใช้กานแนะแนวการอ่าน." ปรินต์งานพิมพ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

Books

- Anny, Brown I. Current Research and Practice. Edinburgh: William Blackwood and Sons. Ltd., 1967.
- Dechant, Emerald V. and Henry Smith P. Psychology in Teaching Reading. 2d ed. New Jersey: Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1977.
- Freud, John E. Statistics: A First Course. 3d ed. Englewood Cliffs: Prentice -Hall, 1981.
- George, Norvell W. The Reading Interests of Young People. New York: D.C. Heath and Company, 1950.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, 1979.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Lee, J., Conbach. Essential of Psychology Testing. 3d ed. New York: Harper & Row Publisher, 1970.
- Richard, J. Smith and Dale Johnson. Teaching Children to Read. New York: Addison-Wesley Publishing, 1976.
- Robert L., Ebel. Measuring Educational Achievement. New York: Prentice Hall, Inc., 1965.
- Spealman, Kujoth Jean. Reading Interests of Children and Young Adults. Metuchen, N.J. : Scarecrow Press, 1970.
- Zara, Goodman, Zimet. What Children Read in School. New York: Grune and Stratton, 1973.

Articles

- Linda, Leonard Lamme. "Are Reading Habits and Abilities Related?." Reading Teacher 30 (October 1976)
- Marston, Emily Wright. "A Study of Variables Related to Voluntary Reading Habits of English Graders." Dissertation Abstracts International 43 (November 1982): 1486 - A
- Napoli, Joseph. "Environmental Factors and Reading Ability." Reading Teacher 21 (March 1969) no.6



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุขโชติวัฒน์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวัฒน์ นิลคุปต์
4. ดร.มาลี นิสสัยสุข
5. ดร.ถนนวงศ์ ฉ้ายอภมรรคผล
6. ดร.ดำรง ชิตทปวีระกุล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/583

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

15 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายทวีศักดิ์ เกชาเลิศ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "องค์ประกอบที่สัมพันธ์ กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายดร.ชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศษ 0806 P1604

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

14 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอลอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วย นายทวีศักดิ์ เกษาลเลิศ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กักตังทำวิจัยเรื่อง "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์ที่จะสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง จำนวน 2 ห้องเรียน เพื่อการทำวิจัยดังกล่าว

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาพฤติกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง เกี่ยวกับนิสัยรักการอ่าน สมควรให้กาสนับสนุน จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร

จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกอง การมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

โทร. 2822636

ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2528

สวัสดิ์ นักเรียนที่รัก

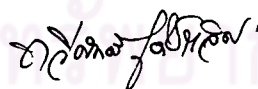
ครูขอขอบคุณเวลาอันมีค่าของนักเรียนสักนิด ขณะนี้ครูกำลังศึกษาในระดับปริญญาโท
ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำงานวิจัยเกี่ยวกับนิสัยในการอ่านของนัก-
เรียน ในการนี้ ครูจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากนักเรียนมาใช้ในการวิจัย ครูจึงใคร่ขอความ
ร่วมมือจากนักเรียนช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลโดยตรง
ใดๆต่อตัวนักเรียน และจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

ครูหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี และขอให้
นักเรียนทุกคนจงโชคดีในการสอบที่กำลังจะมาถึง ขอขอบคุณเป็นอย่างมากมาย ณ โอกาสนี้

รักและปรารถนาดี

จาก

ครู



(นายทวีศักดิ์ เกชาเลิศ)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสถานภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการให้
ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและครอบครัวของท่าน
(กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/ โรงเรียน
- เลขที่ เลขประจำตัว
2. บิดา ของข้าพเจ้าประกอบอาชีพ (กรุณาระบุอย่างละเอียด)
ตำแหน่งหน้าที่ทางกรงาน
- สถานที่ทำงาน
- มีรายได้ประมาณเดือนละ บาท
- อื่นๆ โปรดระบุ
3. มารดา ของข้าพเจ้าประกอบอาชีพ
- ตำแหน่งหน้าที่ทางกรงาน
- สถานที่ทำกรงาน
- มีรายได้ประมาณเดือนละ บาท
- อื่นๆ โปรดระบุ
4. บิดา ของข้าพเจ้าจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับ
 - ไม่ได้รับการศึกษา
 - ประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 5 6 7 (กา X ทับตัวเลขที่ต้องการ)
 - มัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 5 6
 - ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญาโท
 - ปริญญาตรี ปริญญาเอก
5. มารดา ของข้าพเจ้าจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับ
 - ไม่ได้รับการศึกษา
 - ประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 5 6 7

- มัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 5 6
ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญาโท
ปริญญาตรี ปริญญาเอก
6. ผู้ที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกับข้าพเจ้า นับรวมตัวข้าพเจ้าด้วย มีจำนวนทั้งสิ้น คน
7. รายได้ของครอบครัว (นับรวมของบิดา มารดา หรือญาติพี่น้องที่ช่วยเหลือทางการเงิน) ประมาณ บาท ต่อเดือน
8. ลักษณะบ้านพักอาศัยของข้าพเจ้า
- บ้านปลูกเป็นหลังๆ ของตัวเอง หรือเช่า เช่าซื้อ
คอกแถว
ห้องแถว (เรือนไม้)
อื่นๆ โปรดระบุ
9. จำนวนพี่น้องของข้าพเจ้าที่กำลังศึกษาอยู่ มีจำนวน คน
10. ที่บ้านของข้าพเจ้า มีการซื้อหนังสือพิมพ์อ่านโดย
- ซื้ออ่านเป็นประจำทุกวัน ซื้ออ่านนานๆ ครั้ง
ซื้ออ่านเป็นบางวัน ไม่เคยซื้ออ่านเลย
11. ที่บ้านของข้าพเจ้า มีการซื้อหนังสือประเภท นิตยสาร วารสาร อ่านโดย
- ซื้ออ่านเป็นประจำเมื่อถึงกำหนดออก ซื้ออ่านนานๆ ครั้ง
ซื้ออ่านเป็นบางครั้ง ไม่เคยซื้ออ่านเลย
12. ข้าพเจ้า เคยเรียน ไม่เคยเรียน ในชั้นอนุบาล
13. ข้าพเจ้า ต้องช่วยทำงานบ้าน ไม่ต้องช่วยทำงานบ้าน
- ถ้าตอบว่าต้องช่วยทำงานบ้าน ข้าพเจ้าจะใช้เวลาทำงานโดยเฉลี่ยแล้วประมาณวันละ ..
..... ชั่วโมง
14. ข้าพเจ้าใช้เวลาทำการบ้านแต่ละวัน โดยเฉลี่ยแล้วประมาณวันละ ชั่วโมง ..นาที่
15. ข้าพเจ้าได้เงินค่าขนมไปโรงเรียนวันละ บาท และในวันหยุดได้เงิน
ค่าขนมวันละ บาท

16. ในวันที่มีเรียน ข้าพเจ้าใช้เวลาดูโทรทัศน์โดยเฉลี่ยแล้วประมาณวันละ ชั่วโมง นาที และในวันหยุดใช้เวลาดูโทรทัศน์ประมาณวันละ ชั่วโมง นาที
17. ประเภทของรายการโทรทัศน์ ที่ข้าพเจ้าชอบมากที่สุด (ให้เลือกตอบเพียงอย่างเดียว)
- ละครหรือภาพยนตร์
 - รายการเพลง
 - รายการเด็กและการ์ตูน
 - ข่าวในประเทศและต่างประเทศ
 - รายการกีฬา
 - เกมส์ แข่งขัน ทอมปัญหาชิงรางวัล
18. ข้าพเจ้าไปชมภาพยนตร์ตามโรงภาพยนตร์ โดยเฉลี่ยแล้วประมาณกี่ครั้ง ครั้ง
อื่นๆ โปรดระบุ
19. บรรยากาศในห้องสมุดที่โรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าพเจ้า
(โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ใต้ข้อความที่ต้องการ)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19.1 แสงสว่างในห้องสมุดมี					
ความเหมาะสม
19.2 การถ่ายเทอากาศมี					
ความเหมาะสม
19.3 ห้องสมุดมีเสียงรบกวน
19.4 ห้องสมุดมีความสะอาด
19.5 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ มีเพียงพอ กับผู้ใช้
19.6 ท่านพอใจในบริการของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
19.7 โต๊ะ เก้าอี้ให้ความสบายกับผู้ใช้
19.8 การจัดเรียงหนังสือบนชั้นวาง หนังสือมีความเป็นระเบียบ
19.9 การจัดวารสาร นิตยสารมีความเหมาะสม
19.10 ห้องสมุดมีหนังสือตรงกับความสนใจ

แบบสำรวจนิสัยในการอ่าน

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการอ่านในชีวิตประจำวันของนักเรียน เมื่อนักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า พฤติกรรมใดมีลักษณะเหมือนพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน ให้นักเรียนกา ลงในช่องให้ตรงกับลักษณะที่พฤติกรรมนั้นเกิดขึ้น

ความหมายของแต่ละช่อง มีดังนี้

เป็นประจำ	หมายถึง	การกระทำที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ
บ่อยครั้ง	หมายถึง	การกระทำที่เกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง
บางครั้ง	หมายถึง	การกระทำที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราว
นานๆครั้ง	หมายถึง	การกระทำที่มีโอกาสเกิดขึ้นนานๆสักครั้งหนึ่ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	การกระทำที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย

2. ตัวอย่าง

พฤติกรรมการอ่าน	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือจนหลับไป				✓	
2. ข้าพเจ้ามักใจลอยเวลาอ่านหนังสือ		✓			

ถ้านักเรียนเคยอ่านหนังสือจนหลับไป แต่เหตุการณ์ทำนองนี้จะเกิดขึ้นนานๆครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่มีคำว่า นานๆครั้ง และหากนักเรียนมักใจลอยเวลาอ่านหนังสือ และเกิดขึ้นเกือบทุกครั้งเมื่ออ่านหนังสือ ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่มีคำว่า บ่อยครั้ง

3. คำตอบของนักเรียนจะไม่มีการตัดสินว่า ถูกหรือผิด แต่อย่างไรก็ตาม เพราะฉะนั้นขอให้นักเรียนทำแบบสำรวจนี้ด้วยความสบายใจ ข้อสำคัญขอให้นักเรียน ตอบแบบสำรวจนี้ด้วยความจริงใจ และพยายามให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด

4. แบบสำรวจนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 50 ข้อ ขอให้ทำให้ครบทุกข้อด้วย

พฤติกรรมกรรมการอ่าน	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ					
2. ข้าพเจ้าพยายามเก็บเงิน เพื่อเอาไว้อ่านหนังสือที่ข้าพเจ้าชอบอ่าน					
3. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ครั้งละนานๆโดยไม่รู้ลืกเบื่อ .					
4. ข้าพเจ้าอ่านบทวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือ					
5. ข้าพเจ้าคิดว่าอ่านหนังสือในห้องสมุดของโรงเรียน					
6. ข้าพเจ้าพูดคุยกับเพื่อนๆถึงเรื่องราวในหนังสือที่ได้อ่านมา					
7. ข้าพเจ้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านหนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสาร ฯลฯ					
8. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการดูภาพยนตร์ โทรทัศน์ หรือฟังวิทยุ จนไม่มีเวลาอ่านหนังสือ					
9. ข้าพเจ้าขอยืมหนังสือจากห้องสมุดของโรงเรียนกลับไปอ่านที่บ้าน					
10. ข้าพเจ้าศึกษาคำอ่านงานเขียนของนักเขียนที่ข้าพเจ้าชื่นชอบ					
11. ในช่วงเข้าก่อนโรงเรียนเข้า ข้าพเจ้าใช้เวลาอ่านหนังสือในห้องสมุด					
12. ข้าพเจ้าแนะนำหนังสือให้เพื่อนของข้าพเจ้าอ่าน					
13. เมื่อเกิดความสนใจเรื่องใด เรื่องหนึ่ง ข้าพเจ้าจะหาหนังสือเกี่ยวกับเรื่องนั้นมาอ่าน					

พฤติกรรมกรรมการอ่าน	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
<p>ข้าพเจ้าใช้เวลาพักผ่อน หย่อนใจ ศึกษาร อ่านหนังสือ</p>					
14. นวนิยาย					
15. เรื่องสั้น					
16. เรื่องตลก ขำขัน					
17. การ์ตูน					
18. โคลง กลอน					
19. ขณะที่ต้องรอคอยหรืออยู่ว่างๆข้าพเจ้าใช้ เวลาในการอ่านหนังสือ					
20. เมื่อมีโอกาสผ่านร้านขายหนังสือ ข้าพเจ้า จะแวะเข้าไปพลิกดูหนังสือบางเล่มแต่ไม่ ซื้อ					
21. ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือก็ต่อเมื่อครูหรือผู้- ปกครองกำหนดให้อ่าน					
22. ข้าพเจ้าติดตามอ่านหนังสือที่แท่ง โดย นักเขียนที่มีชื่อเสียง					
23. ข้าพเจ้าติดตามรายชื่อหนังสือที่ออกใหม่ จากบรรณารักษ์ห้องสมุด					
24. ข้าพเจ้าเล่าเรื่องราวหรือคุยกับเพื่อนๆ ถึงหนังสือที่ข้าพเจ้าได้อ่านมา					
25. เมื่ออ่านพบคำ สำนวน ไวยากรณ์ ที่ข้าพเจ้า ไม่เข้าใจความหมาย ข้าพเจ้าจะหาคำ อธิบายจากพจนานุกรม หรือหนังสืออ้างอิง					
26. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการพูดคุย หรือวิ่ง เล่นกับเพื่อนๆ มากกว่าอ่านหนังสือ					

พฤติกรรมกรรมการอ่าน	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
27. เมื่อมีโอกาสไปเกินเที่ยวตามศูนย์การค้า ข้าพเจ้าจะท่องเที่ยวไปที่แผนกหนังสือ					
28. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเฉพาะเมื่อคราวจำเป็นเท่านั้น					
29. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือที่ได้รับรางวัลจากการประกวด					
30. ระหว่างพักเที่ยงที่โรงเรียน ข้าพเจ้าเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด					
31. ข้าพเจ้าชักชวนให้เพื่อนอ่านเรื่องที่ข้าพเจ้าอ่านมาแล้ว					
32. เมื่อข้าพเจ้าสงสัยเรื่องราวที่อ่าน ได้พยายามค้นหาคำตอบจากหนังสือเล่มอื่นๆ					
33. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ของช่องต่างๆ					
34. ในวันหยุดข้าพเจ้าใช้เวลาอ่านหนังสือเป็นส่วนใหญ่					
35. ข้าพเจ้าเรียกร้องเอาของขวัญหรือรางวัลจากผู้ปกครอง เป็นหนังสือ					
36. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือที่ได้รับการวิจารณ์ว่าเป็นหนังสือที่ดี					
37. ข้าพเจ้าขอให้บรรณารักษ์ช่วยแนะนำหนังสือให้ข้าพเจ้าอ่าน					
38. ข้าพเจ้าติดตามอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์					
39. เมื่อไปไหนมาไหน ข้าพเจ้าจะนำหนังสือติดตัวไปอ่านด้วย					
40. ข้าพเจ้าซื้อหนังสืออ่านเก็บเป็นสมบัติของตนเอง					

พฤติกรรมการอ่าน	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
41. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือได้ไม่นาน ก็ารู้สึกเบื่อและไม่อยากอ่านอีกต่อไป					
42. เมื่อหาหนังสือที่คงการอ่านไม่พบ ข้าพเจ้าขอให้บรรณารักษ์ช่วยค้นหาให้					
43. หลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว ข้าพเจ้าผู้อ่านหนังสืออยู่ที่ห้องสมุดโรงเรียน					
44. ข้าพเจ้ายืมหนังสือจากผู้ปกครองมาอ่าน					
45. การอ่านหนังสือของข้าพเจ้ามักจะเป็นการอ่านอย่างผ่านไปๆ เพื่อจะคว้าสิ่งพิมพ์ที่อ่านนั้น มีเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง					
46. เมื่อรู้สึกเหงา ข้าพเจ้าเลือกอ่านหนังสือมากกว่าทำอย่างอื่น					
47. ข้าพเจ้าขอเช่าหนังสือนิยาย จากร้านกลับไปอ่านที่บ้าน					
48. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือก่อนนอน					
49. ข้าพเจ้าแวะเข้าไปหาซื้อหนังสืออ่านตามร้านหรือแผงขายหนังสือ					
50. ในการเดินทางไปที่ต่างจังหวัด ข้าพเจ้าจะนำหนังสือติดตัวไปอ่านด้วย					

แบบสำรวจประสบการณ์การส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง 1. ข้อความในแบบสำรวจนี้เป็นประสบการณ์การส่งเสริมการอ่านที่ทางบ้านหรือโรงเรียน จัดขึ้น ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าในชีวิตของนักเรียนนับตั้งแต่ก่อนเข้าโรงเรียนจนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษามาจนถึงปัจจุบัน นักเรียนเคยได้รับหรือมีส่วนร่วมในประสบการณ์การส่งเสริมการอ่านนั้นๆหรือไม่ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับลักษณะของประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และตรงกับชีวิตของนักเรียนมากที่สุด ความหมายของแต่ละช่องมีดังนี้

เกิดขึ้นบ่อย หมายถึง ในชีวิตของนักเรียน นักเรียนได้รับประสบการณ์การส่งเสริมการอ่านนี้ บ่อยครั้ง อาจจะเป็นสัปดาห์หรือเดือนละครั้งก็ได้

เกิดขึ้นบ้าง หมายถึง ในชีวิตของนักเรียน นักเรียนได้รับประสบการณ์การส่งเสริมการอ่านนี้ ในบางครั้ง บางโอกาส อาจจะเป็น 2-3 เดือนต่อครั้ง หรือปีละครั้งก็ได้

ไม่เคยเกิดขึ้น หมายถึง ในชีวิตของนักเรียน นักเรียนไม่เคยได้รับประสบการณ์การส่งเสริมการอ่านนี้เลย

2. ตัวอย่าง

ประสบการณ์การส่งเสริมการอ่าน	เกิดขึ้นบ่อย	เกิดขึ้นบ้าง	ไม่เคยเกิดขึ้น
1. ผู้ปกครองอ่านข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ให้ฟัง	✓		
2. ครูให้อ่านออกเสียงคัง		✓	

สมมุติว่า ครูที่สอนนักเรียนมักจะให้นักเรียนอ่านออกเสียงคัง แต่เหตุการณ์นี้จะเกิดขึ้นนานๆครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ้าง และถ้าผู้ปกครองของนักเรียนมักจะอ่านข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนฟังบ่อยๆ ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกิดขึ้นบ่อย

3. ขอให้นักเรียนทำแบบสำรวจนี้ ด้วยความจริงจัง และให้คำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในชีวิตของนักเรียนมากที่สุด

ประสบการณ์การส่งเสริมการอ่าน	เกิดขึ้นบ่อย	เกิดขึ้นบ้าง	ไม่เคยเกิดขึ้น
<p>ก. <u>ประสบการณ์การส่งเสริมการอ่านที่บ้าน</u></p> <p>๑. ผู้ปกครองสนับสนุนให้ข้าพเจ้าอ่านหนังสือ โดยให้เงินไปซื้ออ่านเอง หรือให้เป็นของขวัญ รางวัล</p> <p>๒. ผู้ปกครองพูดหรือแสดงกริยายกย่องชมเชย เมื่อเห็นข้าพเจ้าอ่านหนังสือ</p> <p>๓. ผู้ปกครองพูดคุยกับข้าพเจ้าเกี่ยวกับหนังสือที่ท่านอ่านมา</p> <p>๔. ผู้ปกครองจัดหาหนังสือมาให้ข้าพเจ้าอ่าน</p> <p>๕. เมื่อข้าพเจ้ายังเล็กอยู่ ผู้ปกครองเล่านิทานหรือเรื่องราวต่างๆให้ข้าพเจ้าฟัง</p> <p>๖. เมื่อข้าพเจ้ายังอ่านหนังสือไม่เก่ง ผู้ปกครองอ่านหนังสือให้ข้าพเจ้าฟัง</p> <p>๗. เมื่อข้าพเจ้าสามารถอ่านหนังสือได้เองแล้ว ผู้ปกครองขอให้ข้าพเจ้าเล่าเรื่องจากหนังสือที่ข้าพเจ้าอ่าน หรืออ่านหนังสือให้ท่านฟัง</p> <p>๘. ข้าพเจ้าสนิทชิดชอบกับบุคคลในครอบครัวที่ชอบอ่านหนังสือ</p> <p>๙. ผู้ปกครองจำกัดประเภทหนังสือให้ข้าพเจ้าอ่าน</p> <p>๑๐. ผู้ปกครองซื้อหนังสืออ่านและเก็บหนังสือสะสมไว้ตามชั้นหรือตู้เก็บหนังสือ</p> <p>๑๑. ผู้ปกครองชักชวนให้ข้าพเจ้ายืมหนังสือจากห้องสมุดมาอ่าน</p>			

ประสบการณ์การส่งเสริมการอ่าน	เกิดขึ้นบ่อย	เกิดขึ้นบ้าง	ไม่เคยเกิดขึ้น
ก 12. ผู้ปกครองสอนข้าพเจ้าให้รู้จักวิธีที่ถูกต้องในการอ่านหนังสือ			
ก 13. ผู้ปกครองพาข้าพเจ้าไปชมงานออกวางหรือนิทรรศการเกี่ยวกับหนังสือ			
ก 14. ผู้ปกครองพาข้าพเจ้าไปที่ร้านขายหนังสือและช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกซื้อหนังสืออ่าน			
ฉ 15. เมื่อข้าพเจ้ายังเล็กอยู่ ผู้ปกครองซื้อเทปนิทานมาเปิดให้ข้าพเจ้าฟัง			
ฉ 16. ผู้ปกครองแนะนำให้ข้าพเจ้าพยายามตอบปัญหาเอง โดยค้นคว้าหาคำตอบจากหนังสือเกี่ยวกับเรื่องนั้น			
ค 17. เมื่อข้าพเจ้ายังเล็กอยู่ ผู้ปกครองร่วมอ่านหนังสือไปกับข้าพเจ้า			
ค 18. ผู้ปกครองพาข้าพเจ้าไปห้องสมุดและสอนให้ข้าพเจ้ารู้จักวิธีใช้ห้องสมุด			
ค 19. ผู้ปกครองชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการอ่านหนังสือ			
ค 20. ผู้ปกครองจัดเวลาหรือสถานที่ให้ข้าพเจ้าได้อ่านหนังสือ			
<p>ข. <u>ประสบการณ์การส่งเสริมการอ่านจากทางโรงเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำหนังสืออ่านประกอบวิชาที่เรียน 2. ครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับหนังสือที่ท่านอ่านมาให้ฉันฟัง 3. ครูมอบหมายให้ฉันค้นคว้าหนังสือ 			

ประเภทการดำเนินการส่งเสริมการอ่าน	เกิดขึ้นบ่อย	เกิดขึ้นบ้าง	ไม่เคยเกิดขึ้น
<p>ในห้องสมุด ทำรายงานแล้วนำมาเสนอหน้าชั้นให้เพื่อนๆฟัง</p> <p>4. ครูสอนให้นักเรียนรู้จักอ่านส่วนต่างๆของหนังสือ เช่น คำนำ สารบัญ หัวเรื่อง</p> <p>5. ครูแนะนำให้นักเรียนอ่านข่าว บทความหรือเรื่องราวที่น่าสนใจในหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือ วารสาร</p> <p>6. ครูไ้่นำนักเรียนเข้าไปเรียนในห้องสมุดโดยจัดเตรียมหนังสือที่ไว้ให้</p> <p>7. ครูหรือบรรณารักษ์ชักชวนให้นักเรียนเป็นสมาชิกห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดที่อื่น</p> <p>8. บรรณารักษ์แนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดให้นักเรียน หรือให้ความช่วยเหลือในการค้นหาหนังสือ</p> <p>9. มีการจัดมุมหนังสือไว้ในชั้นเรียน</p> <p>10. ครูหรือบรรณารักษ์แนะนำหนังสือที่อ่านแล้วได้ความสนุกสนาน และพยายามกระตุ้นให้นักเรียนไปอ่าน</p> <p>11. ครูได้เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกหนังสืออ่านได้ตามความพอใจของนักเรียน</p> <p>12. ครูจัดให้มีการแสดงละคร เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>13. ครูสอนให้นักเรียนรู้จักวิธีจับใจความจากเรื่องที่อ่าน</p>			

ประสบการณ์การส่งเสริมการอ่าน	เกิดขึ้นบ่อย	เกิดขึ้นบ้าง	ไม่เคยเกิดขึ้น
<p>14. ครูสอนให้นักเรียนสามารถปรับความเร็วในการอ่านให้เข้ากับวัตถุประสงค์ที่อ่าน</p> <p>15. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนในชั้นอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่ตนอ่าน</p> <p>16. ครูจัดเวลาบางส่วนให้นักเรียนอ่านหนังสือตามลำพัง</p> <p>17. ครูหรือบรรณารักษ์ใช้เวลาพูดคุยเป็นส่วนตัวเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนอ่านมา</p> <p>18. ห้องสมุดแนะนำหนังสือใหม่ๆ โดยปิดประกาศรายชื่อหนังสือใหม่ที่ป้ายประกาศหรือ จัดแสดงไว้ ณ ที่สำหรับแสดงหนังสือในห้องสมุด</p> <p>19. โรงเรียนจัดสัปดาห์หนังสือ เช่น จัดให้มีการอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือ และจัดหาหนังสือในราคาถูกมาจำหน่าย จัดประกวดการเล่านิทาน ฯลฯ</p> <p>20. โรงเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับนิทรรศการหนังสือที่จัดโดยสมาคมหรือองค์การต่างๆ</p>			

แบบสอบถามบรรณารักษ์

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับโรงเรียนของท่าน

1. ชื่อโรงเรียน
2. จำนวนนักเรียนทั้งหมด
3. ขนาดพื้นที่ห้องสมุดของโรงเรียนคิดเป็นตารางเมตร
4. จำนวนหนังสือที่ลงทะเบียนไว้ มีทั้งสิ้น เล่ม
5. จำนวนหนังสือพิมพ์ที่บอกรับประจำ มี ฉบับ
6. จำนวนนิตยสาร วารสาร ที่บอกรับประจำมี เล่ม
7. อัตราส่วนจำนวนหนังสือที่ลงทะเบียนไว้ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ.....
8. อัตราส่วนพื้นที่ห้องสมุดต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดเท่ากับ
9. ห้องสมุดเปิดให้บริการโดยเฉลี่ยแล้ววันละประมาณ ชั่วโมง นาที

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลบางประการของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	พื้นที่ห้องสมุดตารางเมตร	จำนวนหนังสือในห้องสมุด	จำนวนหนังสือพิมพ์วารสาร นิตยสาร ที่ออกมารับเป็นประจำ	เวลาให้บริการของห้องสมุด ชม.-นาที
เบญจมราชาลัย	2191	141.75	31898	43	10
สวนกุหลาบวิทยาลัย	4380	810	31777	148	8
ไทรมิตรวิทยาลัย	1800	128	14500	57	9
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	3537	243	17832	63	9-15
บึงทองหลางพิทยา	3000	189	5800	19	9-30
ยานนาเวศวิทยาคม	3020	378	42000	25	9-30
วัดสุทธิวราราม	2964	975	9779	64	8-30
ศึกษานารี	2900	252.7	15956	45	9-30
สิงหราชพิทยาคม	2922	365	18577	18	8-30
วัดหนองแขม	2500	210	10285	30	8-30
วัดน้อยใน	2300	270	8003	23	9-40
วัดนายโรง	1700	192	12290	26	10

ประวัติผู้เขียน

นายทวีศักดิ์ เกชาเลิศ เกิดเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2497 ที่โรงพยาบาล
หัวเฉียว เขตป้อมปราบ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต วิชาเอก
คณิตศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1
ระดับ 4 โรงเรียนราชคำรี ซอยอุดมสุข เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย