

การตีความความคิดเกี่ยวกับระบบสิทธิ - ภายของ เดล์การ์ตส์



นายประลีทร์ ฤกษ์พิคุทร์

ศูนย์วิทยบรพยากร  
อุดมศักดิ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นล้วนหนึ่งของภาครัฐคือตามหลักสูตรปริญญาอักษรค่าลัตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาปัจญ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-356-9

011379

๑๖๔๙๗๘

INTERPRETATION OF DESCARTES' VIEW ON  
THE MIND-BODY SYSTEM

Mr. Prasit Roekphisut

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

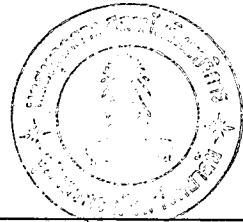
Department of Philosophy

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวขอวิทยานิพนธ์ การตีความความคิดเกี่ยวกับระบบจิต-กาย ของ เดลล์การ์ตล์  
 โดย นายประสิกร์ ฤกษ์พิคุทร์  
 ภาควิชา ปรัชญา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ริชาร์ด อี. ไดค์



บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีบัตรวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นล่วงหนึ่ง  
 ของ การศึกษาหลักสูตรปริญามหาบัณฑิต

*ที่ปรึกษา.....*

คณบดีบังคับวิทยาลัย

(รองค่าล่อมตราอาจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการล่ออบวิทยานิพนธ์

*กิตติมศักดิ์.....*

ประธานกรรมการ

(รองค่าล่อมตราอาจารย์ กิตติ มูลเจือ)

*นิติ ช่างชัยชัย*

กรรมการ

(รองค่าล่อมตราอาจารย์ ปริชา ข้างขวัญยืน)

*ฤทธิ์ ลิมทัณฑ์.....*

กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ริชาร์ด อี. ไดค์)

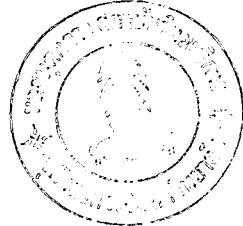
*ธีรุณ ภิทุมธรรม.....*

กรรมการ

(อาจารย์ สุเมฤทธิ์ ริคเกเวท)

ลักษณะของบังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความคิดเกี่ยวกับระบบจิต-ภาษาของเด็กการตั้ง  
 ชื่อนิสิต นายประสิทธิ์ ฤกษ์พิคุณ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ริชาร์ด วี. ไดค์  
 ภาควิชา ปรัชญา  
 ปีการศึกษา 2526



### บทคัดย่อ

จุดประสงค์ของวิจัยนี้เพื่อจะศึกษาความคิดเกี่ยวกับระบบจิต-ภาษาของเด็กการตั้ง เอกสารที่ใช้ในการวิจัยล้วนใหญ่ จะได้จากการเยียนของเด็กการตั้ง แปลเป็นภาษาอังกฤษ โดย อลิยา เบท เอล. อาล์เดน และ ส. อาร์. ศ. รอลล์ เอกสารอื่นได้แก่นั้งสือของ นักปรัชญา รวมล้มยศิริเมธีเสียงมาก ได้แก่ แอนโทนี เคนนี, เบอร์นาร์ด วิลสันมอร์, วี. เอ็ม. เคอร์เลย์ และมาრ์กา เรซิก ต. วิลสัน

ยังคงในการทำวิจัยนี้ เริ่มโดยประการแรกศึกษางานของเด็กการตั้ง ประการที่สอง ศึกษาจากหนังสือการศึกษาความของนักปรัชญาที่ได้อ่านมาแล้วข้างต้น หลังจากนั้นจึงนำ ข้อมูลที่ประมวลได้มาวิเคราะห์ และวิจารณ์

ในประเด็น เกี่ยวกับจิต ถูเหมือนว่า เด็กการตั้งจะกล่าวว่า จิตมีอยู่อย่างแน่นอนเป็น ความจริงที่มาจากการโดยตรง (ลักษณะ) แต่ในบางที่เด็กการตั้งพูดว่า เป็นปรัตถานุมาน แต่ ในบางแห่งกลับบอกว่า เป็นการอุมานุ แต่ไม่ใช่ปรัตถานุมาน และในบางแห่งจะมีลักษณะของ การพิสูจน์เป็นแบบการแสดงของจิต ผู้วิจัยเห็นด้วยกับเคนนีในประเด็นที่ว่า เราต้องแยก ระหว่างความรู้กับการพิสูจน์ คือ ความรู้ความแน่นอนของจิตได้จากจิตโดยตรง แต่ที่เห็น แตกต่างกับเคนนีอยู่ที่ว่า ผู้วิจัยเห็นว่าความแน่นอนของจิตพิสูจน์ได้โดยการอุมานุแบบสูตรยืน หนาขึ้นด้วยคำ ในตอนสุดท้ายของล้วนนี้ได้แสดงให้เห็นชัดเจนว่า จิตมีลักษณะ คือ การคิด และจิตที่ไม่ถูกกระทำกระเทือนจากภาษา เป็นความเข้าใจบริสุทธิ์ หรือการใช้เหตุผลล้วน ๆ

ในล้วนต่อมาน เป็นการอภิปรายประเด็น เกี่ยวกับ "ภาษา" โดยประลักษณ์และ จินตนาการ เรา มีความรู้ที่แน่นอนถึงความมีอยู่ของภาษาได้ แต่โดยการใช้เหตุผลเพียงอย่างเดียว ความมีอยู่ของภาษาเป็นเรื่องที่ไม่ชัดเจนคัญเคลื่อน และสังสัยได้ตลอดเวลา ว่าภาษาอาจ ไม่มีอยู่ ด้วยเหตุนี้เด็กการตั้งสิงพบกับทางล่องแพร่ง เขาเพียงลามารถบอกรได้ว่า ภาษา

มืออยู่ และเมื่อเข้าพิจารณา ก้อนหินนี้ดัง พบร่วมกับหินที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลง ศีวภารกิจที่ และผู้ริลัษย์ข้ออกเสียงว่า ลักษณะการกินที่ไม่ถูกธรรมชาติให้เราแยกวัตถุนี้ออกจากต่างหากวัตถุนี้เป็นหินเดียว

ในส่วนของการแยกกันได้ข้องสิต-กาย การอภิปรายข้างต้น เป็นปัญหาความมืออยู่ของกายที่ยังไม่ชัดเจนและลังเลยได้ อาจเป็นไปได้ที่กายอาจไม่มืออยู่ แต่เดล็การ์ตล์ได้อ้างว่า เขายังมีโน่นทัคันที่ชัดเจนและลังเลยได้ แม้จะแยกกันได้ข้องสิต-กาย สมมติว่าสิ่งที่เดล็การ์ตล์อ้าง เป็นความจริง ผู้ริลัษย์ยืนยันความคิดที่ว่า การแยกจากกันได้ข้องสิต-กายจะจริงต่อเมื่อการมืออยู่จริงเท่านั้น หรือจะกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า กายอาจไม่มืออยู่ แต่ถ้ากายมืออยู่ จะเป็นที่สิต-กายแยกกันได้ ศีว สิตมืออยู่แตกต่างจากกาย

สุดท้ายผู้ริลัษย์ได้อภิปรายต่อไปในปัญหาการเชื่อมโยงกันของสิต-กาย ดูเหมือนเดล็การ์ตล์ยอมรับว่า สิตทำงานที่ล้มลงมากที่สุด หรือทฤษฎีลักษณะทางธรรมชาติ ในขณะเดียวกัน เดล็การ์ตล์ยอมให้สิตทำงานร่วมกับการกินที่ของกาย แต่อย่างไรก็ต้องค้นหาที่แตกต่างกันของล่องกุขภูมิ มีปัญหาร่วมกันอีกหนึ่ง ศีว สิ่งที่มีลักษณะแตกต่างกันจะมีความเชื่อมโยงกันได้อย่างไร ผู้ริลัษย์ได้เสียงว่า เป็นเรื่องที่เป็นไปได้ และได้แสดงเหตุผลยอมรับหัคันที่ว่า สิตทำงานที่ล้มลงมากที่สุด เป็นหัคันที่ใหญ่ยิ่งกว่า

คำลุบโคลาที่นำไปของริลัษย์ ศีว เดล็การ์ตล์มีความลับลับอยู่ในบางประเต็ง และผู้ริลัษย์เห็นว่าสิ่งนี้เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้นักปรัชญาติความแตกต่างกัน

## ศูนย์วิทยาทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

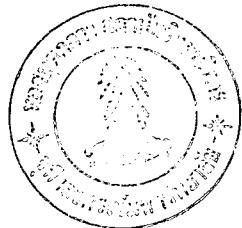
Thesis Title      Interpretation of Descartes' view on the Mind-Body system

Name                Mr. Prasit Roekphisut

Thesis Adviser     Dr. Richard E. Dyche, Ph.D.

Department        Philosophy

Academic Year    1983



#### ABSTRACT

The purpose of the research is to interpret Descartes' view on the Mind-Body system.

The materials for the research mainly come from the works of Elizabeth S. Haldane, and G.R.T. Ross translation of Descartes into English. Other materials used are interpretations of Descartes work by outstanding contemporary philosophers, namely Anthony Kenny, Bernard Williams, E.M. Curley, and Margaret D. Wilson.

The procedures of the research are, first, study of the text of Descartes, second, study of the texts of those philosophers cited above; then data from the texts is synthesised and criticised.

On the issue of "mind", Descartes seemed to say that, on the one hand, the certainty of mind come from the mind itself, ie. intuition, but, on the other hand, he also said that the certainty is that of the syllogism. In yet an other place he said it is an inference, but not syllogistic. In yet an other, that it is place he said a performance and in some places he says it is not a syllogism at all. I agree with Kenny that we have to separate knowledge and proof and the knowledge of certainty come from the mind itself. But unlike

Kenny I can only see that just an inference, in the special form of modus ponens, can prove the certainty. At the end of this part it is clearly that the essence of mind is thought or thinking and I argue that without the defect of body, thought is only a pure understanding or pure rationality.

The later part is the discussion on the issue of "body". By means of sense and imagination we have certain knowledge of the existence of body. But by reason alone its existence is not certain, always doubtful. So Descartes face a dilemma. He can only say that his body might exist. And when he consider the wax, the only property of wax or body that never change is extension. And I argue that we cannot differentiate a wax or any material object from other material object by means of it's essence or primary quality, ie. extention.

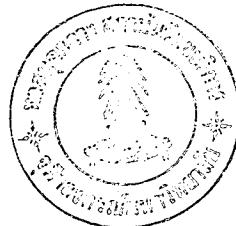
In the part on the mind-body distinction. At first discuss the problem that the existance of body is not clear and distinct, ie. obscured and doubtful. It may be that body does not exist. But Descartes claimed that he had a clear and distinct concept of the mind-body distinction. Supposing that what Descartes claimed is true I still argue that mind and body are distinct only if the body exist. Or I can say, in other words, that the body might not exist, but if the body exists it must be distinct from the mind.

Finally I proceed to discuss the problem of the union of mind and body. It seem that Descartes admits that the mind works mostly in the brain, ie. the natural institutional theory; at the same time he allows that mind has interaction with body in every part equally, ie. the coextention theory. At any rate these conflicting views on the union of mind-body-on how different substances with different

essence, ie. thought and extention, can be united. I argue that it is possible and argue that the natural institutional theory is more acceptable.

My general conclusion is that Descartes is sometimes confused in his works. It thus as one of the causes giving rise to the different interpretations that are to be found in the commentaries.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประภาค

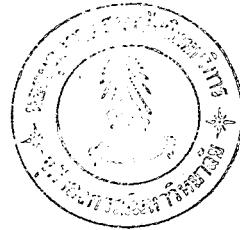
ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. ริชาร์ด อี. ไดค์ ออย่างมาก ในฐานะที่ท่านเป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความลับลับลุนเอ้าใจในเรื่องต่อไปนี้  
ผู้ที่ให้ความเข้าใจและเป็นผู้ชี้แนะ ตรวจทาน แก้ไข จนให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ รองค่าลิดราอาจารย์ ดร. มาร์ค ตามไท ที่ท่านได้ช่วย  
อ่านตรวจงานและให้ข้อคิดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์นี้จนสำเร็จ ตลอดจน  
อาจารย์และเพื่อน ๆ ทุกท่าน ที่มีส่วนให้วิทยานิพนธ์นี้ติดพันเป็นรูปเล่มได้

ในที่สุดขอให้ความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ เล่มนี้ จะเป็นที่ถวายเกียรติยศ แด่  
พระเจ้าในที่สูงสุด

ประสิทธิ์ ฤกษ์พิคุณรัช

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
คติกรรมประภาศ .....	๙
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
2 จิต .....	5
3 กาย .....	25
4 การแยกกันได้ของจิต-กาย .....	47
5 บทลรุปและข้อเล่นוแนะ .....	62
บรณงานกฐม .....	65
ภาคผนวก .....	69
ประวัติการศึกษา .....	93

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย