

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กัลยา หวังวิศิษฐ์. การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสาร การยอมรับวิธีการทำนา
หว่านน้ำคมแผนใหม่ของเกษตรกร อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง. ห้ามสัมปทานทำไม้หวงห้ามทุกชนิด (วันสัมปทาน
ทำไม้ป่าชายเลน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์,
2532. (อัดสำเนา).
- เกษม จันท์แก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยาม
การพิมพ์, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนต่อ
การศึกษาชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2521.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ทรัพยากรป่าไม้
ข้อเสนอแนะสำหรับแผน 6. วารสารเศรษฐกิจและสังคม 23 (มีนาคม-
เมษายน 2529): 20.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายและมาตรการพัฒนาสิ่ง
แวดล้อมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการ
นายกรัฐมนตรี, 2524.
- คมคาย นาคะบัว. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การสอนที่มีต่อการมารับภูมิคุ้มกันโรคของ
เด็กในเขตจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2522.
- จริพันธ์ เขมะสุวรรณ. การใช้ประโยชน์สไลด์เทปเสียงในการสอนสุศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม. วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2518.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะนิเทศศาสตร์. การวัดและการประเมินผลข่าวสาร และ เครื่องมือสื่อสารเพื่อโครงการวางแผนครอบครัวในจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2516.
- ชวลิต บัณฑิตอักษร. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา: การศึกษาเฉพาะกรณีโครงการพัฒนาชนบทลุ่มน้ำแม่กลอง. วิทยานิพนธ์ปริณิญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธานี บุญโยภาส. การประชุมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการป่าไม้ โครงการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือด้านป่าไม้ ประจำปี 2531. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ฝ่ายแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศและดาวเทียม กองจัดการป่าไม้ กรมป่าไม้, 2531.
- ดวงทิพย์ วรพันธ์. กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาแก่สตรีชนบท จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริณิญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เต็มดวง รัตนทัศนีย์. สิ่งแวดล้อมศึกษาและประชากรศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสัมพันธ์. 2529. (อัดสำเนา).
- ทัศนีย์ ทองสว่าง และ นที ทองสว่าง. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2523.
- ทิวา สรรพกิจ. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์ทิพย์อักษร, 2528.
- ไทยรัฐ (11 มกราคม 2532): 2.
- นิวัติ เรืองพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: เฉลิมชาตการพิมพ์, 2528.
- เนื้อที่ป่าไม้ของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศและดาวเทียม กองจัดการป่าไม้ กรมป่าไม้, 2528. (อัดสำเนา).
- บุญชนะ กลั่นคำสอน และ พีรศักดิ์ อิศรประเสริฐ. ปัญหาการใช้พื้นที่ป่าไม้ในท้องที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศและดาวเทียม กรมป่าไม้, 2523. (อัดสำเนา).

ประมะ สตะเวทิน. นิเทศศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์,
2524.

—————. สื่อสารเพื่อการพัฒนา หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.

—————. หน่วยเคลื่อนที่: รูปหนึ่งของการประชาสัมพันธ์ของรัฐบาลไทย. นิเทศสาร.
7 (กันยายน 2521): 79.

—————. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
ประพันธ์ โภกยสมบูรณ์. หัตถ์คดีของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ ที่มีต่อการ
อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริณิฎฎามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2519.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. หัตถ์คดี การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประสพสุข ตีอินทร์. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน
ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริณิฎฎามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

ประสาน ประดิษฐ์พงษ์. วนศาสตร์ 111. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการจัดการ
ป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

ปรานี สุขรัตน์ไชยกุล. คำนิยมของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง เกี่ยวกับการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริณิฎฎามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2525.

ป่าไม้, กรม. รายงานประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์
พิบลิชซิ่ง, 2529.

ฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่, กรมป่าไม้. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

พรพิมล วรดิลก. พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของ
เกษตรกร กิ่งอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริณิฎฎามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

มานิตย์ นัยเนตร และ บุญชนะ กลั่นคำสอน. การกำหนดมาตรการป้องกัน
บุกรุกทำลายป่า. กรุงเทพมหานคร: กรมป่าไม้, 2526. (อัดสำเนา).

- รุจิรารัตน์ ชูทองรัตน์. ประสิทธิภาพของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิก
ต่อการเพิ่มความรู้และเปลี่ยนแปลงทัศนคติของหญิงมีครรภ์ที่มารับบริการ
ณ โรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิชัย เทียนน้อย. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
อักษรวัฒนา, ม.ป.ป.
- เวทย์ ธโนปัทย์. การศึกษาเปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนและความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลของประชากรในเขตเมืองและชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญฎา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วัชรภรณ์ ตระกูลดิษฐ์. ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการทำนาหว่าน
น้ำคมแผนใหม่ของเกษตรกร อำเภอรอบบึง จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศูนย์ประสานงานการพัฒนาแห่งชาติ. คู่มือระบบบริหารการพัฒนาชนบท. กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2525.
- สถิตย์ วัชรภักดี. การสูญเสียพื้นที่ป่าไม้. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการจัดการ
ป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. (อัดสำเนา).
- สนธิ อักษรแก้ว. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาทรัพยากรของภาคเหนือ. กรุงเทพ-
มหานคร: กรมป่าไม้, 2525. (อัดสำเนา).
- สมพงษ์ เรื่องเดชสุวรรณ. ป่าไม้ใกล้สูญ. วนสารป่าไม้ 39 (ตุลาคม-ธันวาคม
2524): 32.
- สยามรัฐ (20 ธันวาคม 2531): 1.
- สุทธิลักษณ์ สมิตะศิริ. บทบาทของเครื่องบันทึกเสียงในการให้โภชนศึกษาแก่มารดา
ในเขตชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุนันทา สุวรรณโรดม. การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับระบบนิเวศน์ของ
พื้นที่เกษตร. จดหมายข่าวประชากร. 24 (เมษายน 2525): 42.
- สุรพล สุตารา. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับการจัดผังเมือง. ข่าวสารสำนักผังเมือง.
(ฉบับที่ 45/2528): 20.

- เสถียร เขยประทับ. ระบบการสื่อสารในสาธารณรัฐประชาชนจีน. นิตยสาร.
8 (สิงหาคม 2522): 24.
- โสภณ เดชมา. ทศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้.
วิทยานิพนธ์ปริฤตถามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- องอาจ จิระนันท์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ในวิชาต่างๆ โดยใช้สอนแบบ
สาธิตกับวิธีสอนโดยใช้สไลด์ประกอบเสียงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สายอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริฤตถามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2516.
- อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
จำกัด, 2521.
- อินทิรา บัหมินทร. ประสิทธิผลของการใช้สื่อภาพพลิกเรื่องสุขภาพจิตกับผู้ป่วยนอก
และญาติที่มาใช้บริการ ในโรงพยาบาลจิตเวชและโรงพยาบาลทั่วไป.
วิทยานิพนธ์ปริฤตถามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อำนวยการ คอวนิช. สถานการณ์ป่าไม้ในปัจจุบันกับการอนุรักษ์. องค์การอุตสาหกรรม
ป่าไม้ 2 (มกราคม-มีนาคม 2530): 21.

ภาษาอังกฤษ

- Allen, S.W. *Conserving Natural Resource*. 2nd ed. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Berlo, David K. *The Process of Communication: An Introduction
to Theory and Practice* New York: Holt, Rinehart and
Winston, 1960.
- J.T. Klapper and Meyen. *The Effect of Mass Communication*
Illinois: The Free Press, 1968.
- Katy, Elihu and Iazarsfeld, Pual F., *Personal Influence: The
Part Played by people in the Flow of Mass Communica-
tion*. New York: The Free Press, A decision of Macmil-
lion Publishing, 1955.

- McGuire, W.J. **Handbook of Personality Theory and Research.**
Chicago: Rand McNally, 1968.
- Milton Rokeach. **Beliefs, Attitudes and Values.** San Francisco: Jossey-Bass, 1970.
- Phillip G. Zimbardo, Ebbe B. Ebberson and Christina Maslach. **Influencing Attitude and Changing Behavior.** London: Addison-Wesley Publishing company, 1977.
- Rao, Y.S. **The Concept and Practice of Social Forestry.**
Regional office for Asia and the Pacific: Food and Agriculture Organization of The United Nations, 1985.
(Mimeographed)
- Rogers, Everett M. and Lynne Svenning. **Modernization Among Reasant: The Impact of Communication.** New York: Holt, Rinehart and Winston, 1969.
- . **Everett M. Communication Strategies for Family Planning.** New York: The Free Press, 1973.
- Satien Cheypratub. **Diffusion of Family Planning Information among married Couples: A study of Iwo Northern Villages in Thailand.** Ph.D. dissertation : Ohio University, 1978.
- U.S. Department of Health, Education and Welfare. **A Guidebook for family Planning Education.** Department of Health Education and Welfare Publication, 1973.
- Wilbur Schrans, Godwin C. Chu, and Frederick T.C. Yu. in Wilbur Schramm and Daniel Lerner (eds.), **Communication and Change in Developing Countries,** P.140
Honolulu: East West Center Press, 1967.

Wilbur Schram, **Mass Media and National Development: The Role of Information in the Developing Countries.** California: Stanford University Press, 1964.

———. **Men, Message and Media : A Look at Human Communication.** New York: Harper & Row, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

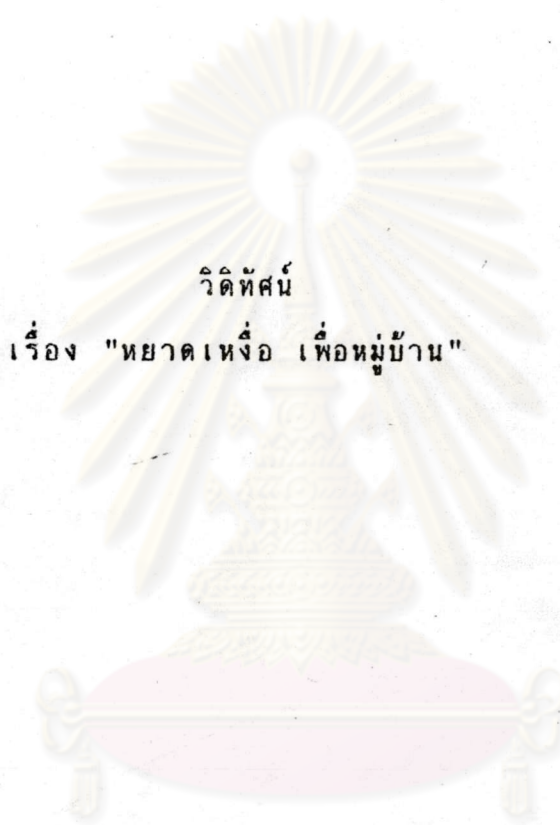
ภาคผนวก ก .

เอกสารเผยแพร่ของหน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ สำนักงานป่าไม้เขตเชียงใหม่

1. วิดีทัศน์ เรื่อง หยาดเหงื่อเพื่อหมู่บ้าน ประมาณ 8 นาที
2. สไลด์ประกอบเสียง เรื่อง ป่าสุณ ทานลิน ประมาณ 8 นาที และ
ธรรมชาติกับคุณค่าทางวัฒนธรรม ประมาณ 10 นาที
3. แผ่นพับ เรื่อง ส่วนพฤกษศาสตร์ภาคเหนือ และป่าชุมชน
4. โบสเตอร์ เรื่อง เมื่อป่าถูกทำลาย ความเสียหายจะตามมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิดิทัศน์

เรื่อง "หยาดเหงื่อ เพื่อหมู่บ้าน"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิดิทัศน์

เรื่อง "หยาดเหงื่อ เพื่อหมู่บ้าน"


ภาพ	คำบรรยาย
<p>ชื่อเรื่อง หยาดเหงื่อ เพื่อหมู่บ้าน</p>	
<p>สภาพหมู่บ้านวังเบอะ</p>	<p>หมู่บ้านวังเบอะ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 3 ตำบลวังชัน อําเภอวังชัน จังหวัดแพร่ มีประชากร 309 ครอบครัว 1,972 คน เป็นหมู่บ้านซึ่งตั้งมาเกือบ 200 ปี อาชีพของชาวบ้านคือ การทำสวน และทำนา</p>
<p>ไม้สักบริเวณที่ทำกิน</p>	<p>นอกจากนั้นในที่ดินทำกินของแต่ละครอบครัวตามแนวเขตของสวนจะมีการปลูกไม้สัก เพื่อไว้ใช้สอยในครัวเรือนอีกด้วย ซึ่งบางครอบครัวปลูกตั้งแต่ปี 2512</p>

ภาพ	คำบรรยาย
สภาพป่าช้า	<p>ใกล้ๆ กับหมู่บ้านมีที่ดินซึ่งเป็น ที่สาธารณประโยชน์สำหรับเป็นป่าช้าของ หมู่บ้านประมาณ 6 ไร่ ต่อมาชาวบ้าน 3 รายได้มอบที่ดินที่ติดกับป่าช้าให้เป็นที่ สาธารณประโยชน์สำหรับเป็นป่าช้าของ หมู่บ้านอีกประมาณ 17 ไร่เศษ รวม เนื้อที่ป่าช้าในปัจจุบัน 23 ไร่เศษ</p>
ที่ทำการ พร.14	<p>ในปี 2528 นายจิระศักดิ์ แสงอรุณ เจ้าพนักงานป่าไม้ 4 สำนักงานป่าไม้เขต แพร่ ซึ่งทำหน้าที่หัวหน้าหน่วยป้องกันรักษา ป่า ที่ พร.14 ใกล้หมู่บ้านวังเบอะ</p>
การประชุม	<p>ได้ปรึกษากันนึ่งเพียง วางหา ผู้หมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน และผู้ทรง- คุณวุฒิของหมู่บ้าน เพื่อปลูกป่าในพื้นที่ ป่าช้าดังกล่าว เป็นการหารายได้จาก การขายไม้ที่ปลูกเข้ากองทุนของหมู่บ้าน เพื่อพัฒนาหมู่บ้านด้านต่างๆ ซึ่งปรากฏ ว่าทุกคนเห็นดีด้วย</p>

ภาพ	คำบรรยาย
การเตรียมพื้นที่	<p>จึงขอความช่วยเหลือด้านแรงงานจากชาวบ้านทุกคนช่วยกันเตรียมพื้นที่ ด้วยการถางวัชพืช เก็บริบ สุ่มเผา และบางส่วนก็ใช้เงินทุนของหมู่บ้านจ้างแทรกเตอร์ปรับพื้นที่</p>
สวนป่ายูคา	<p>หลังการเตรียมพื้นที่จึงได้มีการนำผู้นำของหมู่บ้านทุกคนไปดูงานการปลูกป่าของเอกชน ที่อำเภอเด่นชัย ซึ่งปลูกป่ายูคาลิปตัส คามาลดูเลนซิส ปรากฏว่าทุกคนให้ความสนใจอย่างมาก และได้ลงมติให้ปลูกยูคาลิปตัส คามาลดูเลนซิสในพื้นที่ป่าช้าที่เตรียมไว้</p>
การปลูกป่า	<p>และในเดือนพฤษภาคม 2528 ผู้นำของหมู่บ้านก็ขอแรงจากชาวบ้านทุกคนช่วยปักหลักหมายแนวเขต เพื่อให้การปลูกป่าเป็นไปตามหลักวิชาการป่าไม้ พร้อมกันนั้นก็ขอกิ่งไม้จากศูนย์เพาะชำกล้าไม้เด่นชัยจำนวน 5,000 กิ่ง ปลูกลงในพื้นที่ด้วยความเรียบร้อย</p>



ภาพ	คำบรรยาย
ไร่ชอบเขตสวนป่า	สำหรับการบำรุงรักษา ชาวบ้านได้ช่วยกันกันไร่รอบพื้นที่ปลูกป่าเพื่อป้องกันสัตว์เลื้อยงเข้าทำลายต้นไม้ที่ปลูก
การถางวัชพืช	และได้แบ่งชาวบ้านออกเป็น 20 หมวด ละ 15-16 ครอบครัว เพื่อดูแลรักษาสวนป่า ซึ่งแบ่งเป็นล็อกละ 1 หมวด ด้วยวิธีการจับสลากว่าหมวดใดจะดูแลรักษาล็อกไหน ซึ่งการดูแลรักษาได้แก่การถางวัชพืช ปลูกซ่อม ริดกิ่ง และป้องกันไฟ
ไม้สักในป่าช้า	ขณะนี้ทุกคนกำลังจะหาที่ปลูกป่าเพิ่มเติมอีก แต่จะใช้ไม้สักในการปลูก เพราะสภาพพื้นที่เหมาะสมกับการปลูกสัก
ชาวบ้านเดินออกจากสวนป่า	ชาวบ้านทุกคนภาคภูมิใจเป็นอย่างมากในสวนป่าที่พวกเขาได้ร่วมแรง ร่วมใจ สร้างขึ้นมา เพราะหมายถึงหยาดเหงื่อและแรงงานของพวกเขาจะกลายเป็นเงินกองทุนเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในอนาคต เมื่อชายไม่ได้ สมกับคำขวัญของชาวบ้านทุกคนคือ สละหยาดเหงื่อเพื่อลูกหลานและบ้านเมือง
จบ	



สไลด์ประกอบเสียง

เรื่อง

1. ป่าสุฤ ท่านสิ้น
2. ธรรมชาติกับคุณค่าทางวัฒนธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สไลด์ประกอบเสียง
เรื่อง ป่าสุณ ทานสิ้น

ภาพ	คำบรรยาย
1. ภาพป่าไม้ที่ยังอุดมสมบูรณ์	1. คงไม่มีผู้ใดจะปฏิเสธว่าป่าไม้ไม่มีความสำคัญ
2. ภาพคนกำลัง เดินในป่า	2. เพราะป่าไม้มีประโยชน์มากมายมหาศาลต่อมนุษย์ทุกคนไม่ว่าทางตรงก็ทางอ้อม
3. ภาพต้นไม้	3. ประโยชน์ทางตรงที่เราได้รับ เช่น หน่อไม้ที่นำมารับประทานต้มจิ้มน้ำพริก แกง หรือผักก็ได้มาจากหน่ออ่อนของต้นไม้
4. ภาพเมล็ดที่แยกเอาปุ๋ยออกแล้ว และปุ๋ยทั้งเมล็ดของฝ้าย	4. เส้นใยธรรมชาติจากพืช เช่น เส้นใยฝ้าย
5. ภาพต้นฝ้าย	5. สามารถทำเป็นผ้าฝ้าย ให้เราใช้เป็นเครื่องห่มห่อร่างกาย เพื่อป้องกันความร้อนหนาวของธรรมชาติ
6. ภาพบ้านไม้	6. บ้านพักอาศัยก็แปรรูปมาจากไม้ต้นใหญ่ๆ จากป่าทั้งสิ้น
7. ภาพป่าดงดิบที่มีเงาวัลย์มองเห็นโคนต้นไม้	7. และยาสมุนไพรตามธรรมชาติที่สกัดมาทำยารักษาโรคได้ดีที่มาจากรากไม้ ใบไม้ ลำต้น เนื้อไม้ ที่หาได้จากป่า
8. ภาพน้ำตกที่มีป่าอุดมสมบูรณ์	8. ประโยชน์ทางอ้อมของป่าไม้ก็คือ เป็นแหล่งกำเนิดของต้นน้ำลำธาร
9. ภาพก้อนเมฆลอยอยู่เหนือป่าไม้	9. เนื่องจากอากาศที่อยู่เหนือพื้นที่ป่าไม้จะมีความชุ่มชื้นและ เย็นกว่าในพื้นที่ซึ่งไม่มีป่าไม้
10. ภาพเมฆที่มีสีน้ำตาลลอยอยู่เหนือป่าไม้	10. เมฆฝนที่ลอยผ่านมา เมื่อกระทบกับความเย็นก็จะกลั่นตัวเป็นหยดน้ำตกลงมาเป็นฝน



ภาพ

คำบรรยาย

11. ภาพน้ำตก 11. รากไม้ ใบไม้จำนวนมากมาย จะซึมซับน้ำไว้ ทำให้มีน้ำไหลอยู่เสมอสม่ำเสมอตลอดปี
12. ภาพสัตว์ป่าที่อาศัยอยู่ในป่า 12. ความชุ่มชื้นและความสมบูรณ์ตามธรรมชาติ เช่น สัตว์ป่า
13. ภาพน้ำไหลบนยอดเขา โดยมี ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ 13. ป่าไม้สามารถป้องกันการพังทลายของดิน อันเกิดจากน้ำฝนและลมพายุได้ดี
14. ภาพป่าไม้ 14. ป่าไม้ยังมีประโยชน์อีกมากมาย
15. ภาพน้ำท่วมภาคใต้ 15. แต่เมื่อมีคุณอนันต์ก็มีโทษมหันต์ ถ้าเราไม่รู้จักใช้มัน
16. ภาพไม้ที่ถูกตัด 16. มีผู้เห็นแก่ได้คอยตัดไม้ทำลายป่า โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ไม่คำนึงถึงโทษของการทำลายป่า
17. ภาพเผาป่า 17. รวมทั้งชาวเขาบนดอยที่ชอบเผาป่าเพื่อทำไร่เลื่อนลอย
18. ภาพภูเขาหัวโล้น 18. ทำให้ภูเขาต่างๆ หัวโล้นแห้งแล้ง ไม่มีต้นไม้
19. ภาพดินแห้งแตกกระแหง 19. เมื่อธรรมชาติขาดความสมดุลย์ ไม่มีต้นไม้คอยซับน้ำไว้ พื้นดินก็จะแห้งแล้ง ดินแตกกระแหง ไม่สามารถปลูกพืชได้
20. ภาพสภาพป่าไม้บนภูเขา ที่ถูกตัด 20. การทำลายป่ามีโทษมากมายขนาดไหน ในชั่วชีวิตนี้เราไม่เคยเห็นก็ได้เห็นชัดๆ กันคราวนี้
21. ภาพบ้านที่โดนซุง 21. ความวิบัติที่เกิดขึ้นกับประชาชนใน 10 จังหวัดภาคใต้
22. ภาพคนเดินลุยน้ำท่วม 22. อันเนื่องจากอุทกภัย น้ำท่วมอย่างฉับพลัน ในระหว่างวันที่ 18-25 พ.ย. 2531

ภาพ	คำบรรยาย
23. ภาพไม้ที่ถูกตัด	23. สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการลักลอบตัดไม้ จำนวนมากมายบนภูเขา
24. ภาพหุบเขาที่ อ. พิบูล	24. เหนือบริเวณหุบเขามรณะที่ถูกเขาได้ถล่มหลาย ลงมานับสิบแห่ง
25. ภาพภูเขาที่ถูกน้ำซัดเห็นเป็น ร่องของน้ำไหลได้อย่างชัดเจน	25. ยังเห็นเป็นร่องรอยชัดเจนของทางยาวหลาย ของ เขาทุกลูกที่ผิวดินถูกชะพาลงมา
26. ภาพภูเขาที่เห็นเป็นร่องของ	26. จนเหลืออยู่แต่หน้าดิน
27. ภาพน้ำไหลจากภูเขาโดย พัดพาต้นไม้ให้ลอยมาด้วย	27. ความแรงของดินที่พังถล่มลงมาก็ยังได้พัดพา ก้อนรากก้อนโคนต้นไม้
28. ภาพภูเขาที่เห็นเป็นร่องของ ทางน้ำที่ไหลพัดพาท้องซุง	28. ที่อยู่เบื้องล่างขวางทางการไหลของป่าของ หน้าดินลงมาด้วย
29. ภาพภูเขาที่เป็นร่องรอยของ การไหลลงมาจากเขาหลาย ลูก	29. กลายเป็นทะเลโคลน ไหลท่วมทันเป็นทาง ยาวลงมาจากเทือกเขา
30. ภาพโคลนที่ไหลเป็นทางยาว ลงมาจากเขา	30. ทำให้ดูเหมือนเป็นลำธารสายมธุมา
31. ภาพท้องซุง	31. ต่างกันเพียงแต่ว่ามันเป็นธารมธุมาของ โคลนตมที่ซัดพาเอาท้องซุงที่กองอยู่ในป่า
32. ภาพไม้และท้องซุงที่ทับถม บ้านเรือน	32. ให้ทะเลล็กออกมาทับถมบ้านเรือนและผู้คน อย่างสุดโหดเหี้ยม
33. ภาพภูเขาและบ้านที่พังของ อ. พิบูล จ. นครศรีธรรมราช	33. จุดที่สูญเสียมากที่สุดก็คือ บริเวณหุบเขามรณะ ซึ่งเป็นที่ตั้งของหมู่บ้านคีรีวงศ์ อ. พิบูล จ. นครศรีธรรมราช

ภาพ	คำบรรยาย
34. ภาพห้องซุงและไม้ที่กองรวมกันอยู่จำนวนมาก	34. ซึ่งเห็นกันอย่างชัดเจนแล้วว่า การตัดไม้บนภูเขา คือสาเหตุของความหายนะครั้งร้ายแรงที่สุดนี้
35. ภาพภูเขาที่ถูกตัดไม้และโคลนเลน เป็นบริเวณกว้างตามพื้นดิน	35. ภาวะน้ำท่วมในครั้งนี้ได้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจนประชาชนไม่อาจอพยพหนีได้ทัน
36. ภาพน้ำท่วมครึ่งบ้าน	36. ทั้งทรัพย์สิน บ้านเรือน และสัตว์เลี้ยง
37. ภาพน้ำท่วมเกือบมิดหลังคา	37. จึงถูกพัดจมหายไปใต้กระแสน้ำจนหมดสิ้น
38. ภาพน้ำที่ไหลลงมาจากภูเขา หลากลูกเป็นบริเวณกว้างและยาว	38. พื้นที่เกษตรกรรม 4 ล้านกว่าไร่ ได้รับความเสียหายอย่างย่อยยับ
39. ภาพถนนถูกน้ำท่วม	39. ถนนหนทางถูกตัดขาด
40. ภาพคนยืนอยู่บนบ้านที่หักพัง	40. ซากแค้นทั้งอาหารและที่อยู่อาศัย
41. ภาพบ้านถูกน้ำซัดและท่อนซุงกระแทกพังมาก	41. เรียกได้ว่าบ้านก็ไม่ต้องเช่า ข้าวก็ไม่ต้องซื้อ เพราะมันไม่เหลืออะไรเลย
42. ภาพคนเดินอยู่ตามโคลนเลนที่แห้งแล้ง	42. และที่ร้ายที่สุด ผู้ที่ยังรอดเหลือชีวิตอยู่ แม้ว่าจะได้คืนร่น จนมีชีวิตหลงเหลือ
43. ภาพท่อนซุงจำนวนมาก	43. จากความบ้าคลั่งของกระแสน้ำกับแรงอัดอันมหาศาลของท่อนซุง ที่ทั้งเกือบและไม่เกือบ
44. ภาพเด็ก 3 คน ยืนอยู่ข้างกองท่อนซุง	44. แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นเวลานี้ก็คือสภาพบ้านแตกสาแหรกขาด ลูกพลัดพ่อ แม่พลัดลูก
45. ภาพหน้าเด็กเสี่ยว 3 คน	45. แวตตาของเด็กไร้เดียงสาที่น่าสงสาร ต้องภาวร้ายขาดคนดูแลเอาไว้
46. ภาพผู้หญิงที่นั่งอยู่บนขอนไม้	46. อีกชีวิตหนึ่งที่เหลือรอดมาจากมหาภัยทศโหด เธอพูดถึงสามีด้วยน้ำตาที่ล่อเข้าว่า

ภาพ	คำบรรยาย
47. ภาพต้นไม้ที่เหลืออยู่ใกล้บ้าน	47. เพราะสามีเป็นผู้ช่วยชีวิตคนได้ด้วยการนำไปผูกไว้กับต้นไม้ใกล้บ้าน ในขณะที่น้ำป่ากำลังทะลักลงมาอย่างรุนแรง
48. ภาพน้ำไหล	48. แล้วสามีก็ว่ายน้ำกลับเข้าไปในบ้านเพื่อช่วยลูกอีก 2 คน
49. ภาพน้ำท่วม	49. ในพริบตา นั้น ภาพที่ปรากฏตรงหน้าก็คือ ทั้งบ้าน ทั้งสามีและลูกน้อยก็จมนหายไป
50. ภาพน้ำไหลเชี่ยว	50. ใต้กระแสน้ำที่เชี่ยวกรากต่อหน้าต่อตา
51. ภาพผู้หญิงหน้าเศร้า คนเดิม ยืนอยู่ข้างกองซุง	51. เธอร้องเสียงหลง แต่ก็ไม่อาจช่วยเหลือได้ เธอหมดหวังในชีวิต
52. ภาพผู้หญิงหน้าเศร้าคนเดิม ก้มหน้ามองพื้นอยู่ข้างกองซุง	52. ชีวิตที่เหลืออยู่ในวันนี้ คือชีวิตที่โศกกระทนหด ในชะตากรรมอันสุดแสนทมิฬ
53. ภาพคนจำนวนมากเดินอยู่บนทะเลโคลน	53. และบางชีวิตก็ยังคง पै้า เดินทาง เข้าไปในทะเลโคลนที่ยังเป็นดินเลน เพื่อติดตามหาญาติ พ่อแม่ ลูก ที่สูญหายไป
54. ภาพบ้านพัง โคนซุงทับ	54. และนี่คือความเลวร้ายที่ผู้คนได้สร้างขึ้นไว้แก่ธรรมชาติ
55. ภาพคนตายอยู่ในทะเลโคลน ปอดเด็กตั้งกำลัง เก็บศพ	55. ความหายนะของชีวิตของเพื่อนร่วมเผ่าพันธุ์ที่ต้องตกเป็นเหยื่อสังเวชไปนับพันชีวิต
56. ภาพคนเดินถือป้ายให้ช่วยกันอนุรักษ์ป่าไว้	56. ถึงเวลาแล้วที่พวกเราจะต้องคืนตัวช่วยกันดูแลรักษาป่าไว้มิให้ผู้ใดมาทำลาย
57. ภาพภูเขาหัวโล้น	57. ดังคำที่ว่า ดินขาดป่า พืชขาดฝน
58. ภาพคนตาย	58. คนขาดใจ
59. ภาพภูเขาที่ไม่ค่อยมีต้นไม้	59. ประเทศใด ไร้ป่า นำสงสาร

ภาพ	คำบรรยาย
60. ภาพภูเขาที่ไม่มีต้นน้ำลำธาร	60. ไร้ลำธาร ต้นน้ำ งามสดใส
61. ภาพคนตายที่ภาคใต้	61. ไร้ชีวิต ไร้คุณธรรม ไร้น้ำใจ
62. ภาพน้ำท่วมที่พิษณุ	62. ไร้พงไพร น้ำท่า เพราะป่าทลาย
63. ภาพพระเจ้าอาสาปลูกป่า	63. ขอทุกท่าน โปรดตั้งใจ คิดรักป่า
64. ภาพเด็ก 2 คน กำลังปลูก ต้นไม้	64. สำนึกใน คุณค่า ป่ามากหลาย
65. ภาพต้นไม้	65. ตั้งแต่เกิด ตราบกระทั่งจนวันตาย
66. ภาพคนเทียน้ำตกราวนวมมาก	66. ป่าคลี่คลาย ดับร้อน ม่อนเย็นเอ๋ย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สไลด์ประกอบเสียง
เรื่อง ธรรมชาติกับคุณค่าทางวัฒนธรรม

ภาพ	คำบรรยาย
1. ภาพไตเติล ชื่อเรื่อง	1.
2. ภาพห้องฟ้า	2. ท่านเคยคิดบ้างหรือไม่ว่า ความบังคาลาใจ ที่ช่วยให้มนุษย์เกิดความคิดสร้างสรรค์ แต่สิ่งที่ตั้งมานั้นมาจากแห่งใด
3. ภาพห้องฟ้า มีแสงเรืองว	3.
4. ภาพก้อนเมฆ	4. ในอดีต โลกเรานี้ยังอุดมไปด้วยธรรมชาติ ที่สวยงาม ผู้คนยังไม่หนาแน่น
5. ภาพธรรมชาติ	5. จึงไม่ต้องแก่งแย่ง แข่งขันท่ามาหากิน เหมือนเช่นทุกวันนี้
6. ภาพน้ำตก มีนกทองเหี่ยว	6. มนุษย์จึงมีเวลาได้ใกล้ชิด และสัมผัส ธรรมชาติได้ไม่ยากนัก
7. ภาพน้ำตก	7. การที่ได้มีโอกาสอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ อยู่เสมอ จะทำให้มีจิตใจอ่อนโยน ละเมียดละไม มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี

ภาพ	คำบรรยาย
8. ภาพป่าไม้กับคนยืนใต้ต้นไม้	8. เขาเหล่านั้นคือบรรพบุรุษ ผู้ได้สร้างสรรค์ แต่สิ่งที่ตั้งงาม ให้เป็นมรดกตกทอดมายัง อนุชนรุ่นหลังอย่างมากมาย
9. ภาพคนกับสัตว์	9.
10. ภาพวิวภูเขากับคน 2 คน	10.
11. ภาพน้ำตก	11. บทเพลง บทกวี ดนตรี บทประพันธ์ อันอมตะ เลื่องลือทั้งหลาย
12. ภาพพระอาทิตย์ตก	12. เกิดจากความละเมียดละไมแห่งจิตใจ ซึ่งจะถ่ายทอดความงามของธรรมชาติ ออกมาให้เราได้ซาบซึ้ง
13. ภาพระลอกคลื่น	13. แม้ระลอกคลื่นน้อยๆ ที่พลั่วลอยบนพื้น ห้วยละหาน
14. ภาพแสงทองของดวงอาทิตย์	14. แสงทองแห่งดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทาบทาบนาบพฤกษา ก็ได้รับการถ่ายทอด ทอดออกมาเป็นมหาอุปรากรที่ยิ่งใหญ่ได้
15-16. ภาพวิวธรรมชาติ	15-16.

ภาพ

คำบรรยาย

17. ภาพวิวต้นไม้ 17. ภาพวิวทิวทัศน์อันงดงาม ก็สามารถคลาไจ
ให้จิตรกรรมผจญวาดลงในพื้นผ้าใบ
ผ่านปลายพู่กันอันปราณีต
18. ภาพวิว 18.
19. ภาพศิลปะ 19. อมตะนิยายที่ลึกลับในบาง เรื่องก็ถ่ายทอด
มาจากความรู้สึกที่ได้พบเห็นภูเขาสูง
ทะมึนเสียดฟ้า
20. ภาพภูเขาสูงใหญ่ 20. หรือหุบผาชะโงกเง้า ที่น่าสยองกลัว
21. ภาพหุบเขา 21.
22. ภาพคนยืนอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ 22. ผู้ใดก็ตามที่อยู่ในท่ามกลางความบริสุทธิ์
แห่งธรรมชาติ จะ ได้พบกับความ-
เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งทำให้ไม่มีวัน
รู้สึกเบื่อหน่าย
23. ภาพภูเขา 23. ธรรมชาติจึงมีพลังยิ่งใหญ่ สามารถจะ
บันดาลให้ความสวยงามสดงดงาม ผ่าน
ออกมาจากจิตใจของมนุษย์ได้
24. ภาพวิวต้นไม้ 24. ธรรมชาติจะช่วยให้เปลี่ยนแปลงไปใน
ทางที่ดีขึ้นเสมอ

ภาพ	คำบรรยาย
25.ภาพพระพุทธรูป	25.ในอดีต มีประจักษ์พยานให้เราทราบว่า ความสำเร็จมรรคผลของพระพุทธเจ้า และพระอรหันต์ทั้งหลาย
26.ภาพภูเขา	26.จะเกิดขึ้นในท่ามกลางความวิเวกแห่ง ธรรมชาติป่าเขาทั้งสิ้น
27.ภาพนั่งสมาธิ	27.และธรรมะของพระพุทธองค์ ก็ได้ เผยแผ่ไปยังชนทุกหมู่เหล่า โดยไม่ เลือกชั้นวรรณะ
28.ภาพคนทาบชุดักขาตร	28.ผู้ใดประพฤติปฏิบัติตามคำสั่งสอนของ พระพุทธองค์ย่อมได้รับความสุขความ เจริญตามฐานะ
29-30.ภาพคนดักขาตร	29-30.
31.ภาพวิว	31.ความงามของธรรมชาติ ทำให้เรา รำลึกคุณภาพของสิ่งแวดล้อม
32.ภาพปักกรดเรียงเป็นแถว	32.คิดถึงความสะดวก ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย
33.ภาพต้นไม้เป็นทิวแถว	33.ทำให้มีความรู้สึกเป็นอิสระ

ภาพ	คำบรรยาย
34. ภาพนกบิน	34.
35. ภาพต้นไม้ใหญ่ 1 ต้น	35.
36. ภาพต้นไม้สูงๆ หลายต้น	36. ข้อสำคัญคือทำให้จิตใจอ่อนโยน แม้ความคิดที่จะทำลายล้าง ก็สามารถระงับลงได้
37. ภาพงู	37. ประชาชนจึงกล่าวไว้ว่า พื้นฐานแห่งจิตใจนั้น สามารถจะเปลี่ยนแปลงได้ ประดุจคราบของงูฉะนั้น
38. พรานล่าสัตว์	38. ตัวอย่างเช่น พรานล่าสัตว์จำนวนมาก ในชีวิตบั้นปลาย ได้กลายเป็นนักอนุรักษ์ที่ยิ่งใหญ่
39. ภาพแมลง	39.
40. ภาพนักสำรวจ	40. ธรรมชาติสอนให้เรา รู้คุณค่า ห่วงใย และภูมิใจในถิ่นฐานของตน ความรู้สึกนั้น ต่อมาก็ได้กลายเป็นความสำนึกรับผิดชอบต่อบ้านเมืองอย่างแน่นแฟ้น
41. ภาพคนนั่งบนโซตหิน	41. ความจริงประการหนึ่งของมนุษย์มีอยู่ว่า จะปรารถนาในสิ่งที่ตนชอบ

ภาพ	คำบรรยาย
42. ภาพวิวพระอาทิตย์	42. การที่ได้มีโอกาสสัมผัสกับธรรมชาติ อยู่เสมอ จะเกิดความรู้สึกขึ้นมาอีก อย่างหนึ่ง คือความรู้สึกไม่เห็นแก่ตัว
43. นักท่องเที่ยวในแคมป์	43. จะเป็นความรู้สึกที่ต้องการให้สิ่งที่มี คุณค่าเป็นสมบัติของสาธารณะ เพื่อ ให้ทุกคนมีโอกาสได้ใช้สอยและช่วย รักษาให้อยู่มั่นคงถาวรตลอดไป
44. ภาพคนอยู่ในท่ามกลางดอกไม้	44. นี้แหละคือความรู้สึกของนักอนุรักษ์ อย่างแท้จริงที่ปรารถนาให้สิ่งที่ตนชอบ เป็นสมบัติของทุก ๆ คน
45. ภาพน้ำตก	45.
46. บ้านเรือนอยู่อย่างหนาแน่น	46. โลกเรานี้นับวันจะทวีความหนาแน่น มากยิ่งขึ้น
47. ภาพดอกไม้	47. ธรรมชาติ จะลดน้อยถอยลง เพราะ ความต้องการที่ดินเพื่ออยู่อาศัยและ เพื่อเกษตรกรรม
48. ภาพเผาป่า	48. ความสับสนวุ่นวาย มีแต่จะเพิ่มขึ้น

ภาพ	คำบรรยาย
49. ภาพคนนั่งรถประจำทาง	49. ทุกชีวิต จะต้องเร่งรีบอยู่ตลอดเวลา ตั้งแต่ตื่นเช้าจนกระทั่งเข้านอน
50. ภาพไนท์คลับ	50. ผู้คนในเมืองส่วนใหญ่จะมีสุขภาพจิต เลื่อมโรทรม เนื่องมาจากปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
51. ภาพชนบท	51. ซึ่งตรงข้ามกับชีวิตของชาวชนบท
52. ภาพดิสโก้เทค	52. สำหรับประเทศไทยเรา โดยเฉพาะ เมืองใหญ่ ดังเช่น กรุงเทพมหานคร เป็นเมืองที่เต็มไปด้วยปัญหา
53. ภาพรถติด	53. เช่น ปัญหาจราจร
54. ภาพน้ำเน่า	54. ปัญหาขยะและน้ำเน่า
55. ภาพหนังสือพิมพ์เดอะ เนชั่น	55. ปัญหาอาชญากรรมชุกชุม ประชาชน อยู่ด้วยความหวาดผวา
56. ภาพบ้านเรือนอยู่อย่างแออัด	56. บ้านพักอาศัยอยู่อย่างแออัด
57. ภาพสวนสาธารณะมีคนพายเรือ	57. สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เช่น สวนสาธารณะมีไม่เพียงพอ

ภาพ	คำบรรยาย
58.ภาพมีรูปคนมาก	58.กล่าวคือ ประชาชน 6 ล้านเศษ มีส่วนสาธารณะรวมเนื้อที่ไม่ถึง 1 พันไร่
59.ภาพไนท์คลับ	59.ประชาชนส่วนใหญ่ จะต้องไปหา สถานที่พักผ่อนในสิ่งแวดล้อมอีกรูปแบบ หนึ่ง ซึ่งสิ้นเปลืองกว่ามาก เช่น หา ความเพลิดเพลินในบาร์ ไนต์คลับ
60.ภาพคนซื้อของ	60.โรงภาพยนตร์
61.ภาพร้านเหล้า	61.หรือดื่มสุรายาเมา เพื่อให้คลายเครียด ไปวันหนึ่งๆ เพราะเขาไม่มีทางเลือก
62.ภาพนักท่องเที่ยวบนแพ	62.จะมีประชาชนเพียงส่วนน้อยเท่านั้น ที่มีโอกาสได้ไปพักผ่อนในท่ามกลาง ธรรมชาติ
63.ภาพอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน	63.และธรรมชาติดังกล่าว ที่เหมาะแก่ การท่องเที่ยวมากที่สุดก็คือ อุทยาน- แห่งชาตินั่นเอง
64.ภาพนักท่องเที่ยว	64.

ภาพ	คำบรรยาย
65.ภาพนักท่องเที่ยว	65.ปัจจุบันประเทศไทยเรา มีอุทยานแห่งชาติอยู่ 50 แห่ง และเมื่อประกาศเต็มตามโครงการแล้ว จะมีถึง 60 แห่งด้วยกัน
66.ภาพภูเขาสูง	66.ท่านที่เคารพ อุทยานแห่งชาติของเรานี้ มีความงดงามไม่ด้อยกว่าของต่างประเทศ
67.ภาพอุทยานทางบกเป็นภาพภูเขา	67.เรามีทั้งอุทยานแห่งชาติทางบก
68.ภาพอุทยานทางทะเล	68.และทางทะเล กระจายไปตามภาคต่างๆ ทั่วประเทศ
69.ภาพป่าไม้	69.อุทยานแห่งชาติของเรา เป็นแหล่งธรรมชาติแหล่งสุดท้ายที่เราจะต้องช่วยกันคุ้มครองดูแลรักษาไว้อย่างดีที่สุด
70.ภาพพระอาทิตย์ตก	70.ทั้งนี้จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ และราษฎรในท้องถิ่น
71.ภาพพระอาทิตย์ตก	71.มิฉะนั้น เราจะไม่สามารถรักษามรดกอันมีค่าชั้นสุดท้ายนี้ได้



ภาพ

คำบรรยาย

72. ภาพธรรมชาติ

72. เราจะต้องพยายามช่วยกันให้

ประชาชนทั้งหลายได้ทราบถึงคุณค่า
ประดุจดังสิ่งศักดิ์สิทธิ์อันควรเคารพ
บูชาฉะนั้น

73. ภาพธรรมชาติ

73. เพื่อว่าเขาจะได้ไม่กล้าละเมิด

ทำลายให้เสื่อมสลายไป

74. ภาพธรรมชาติ

74. เพื่อว่าจะได้เป็นแหล่งดลบรรดาลใจ

ให้ชนในชาติของเรา มีความคิด
สร้างสรรค์แต่สิ่งที่ดีงาม

75. ภาพธรรมชาติ ภูเขา

75. อนุชนของเราจะได้เป็นผู้มีวัฒนธรรม

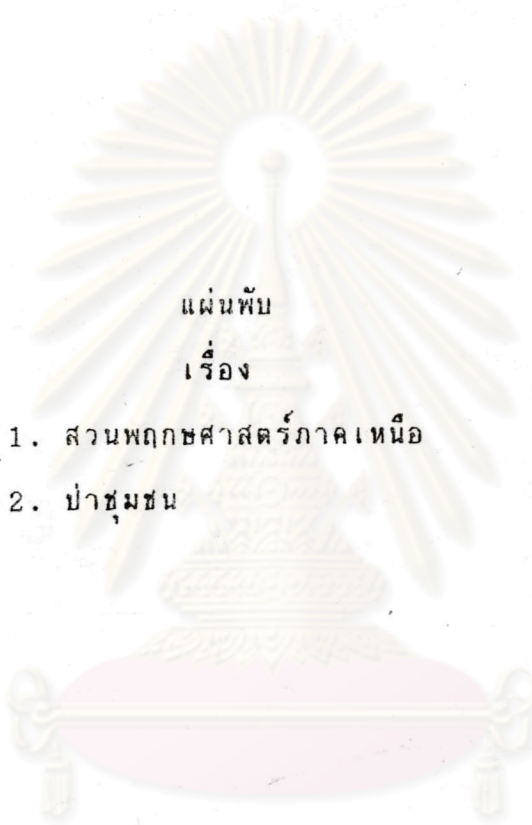
มีระเบียบ มีวินัย มีจิตใจตั้งมั่นใน
ธรรมะ

76. ภาพธรรมชาติ

76. อันเป็นรากฐานแห่งความสุขและ

ความเจริญแห่งสังคมสืบไป

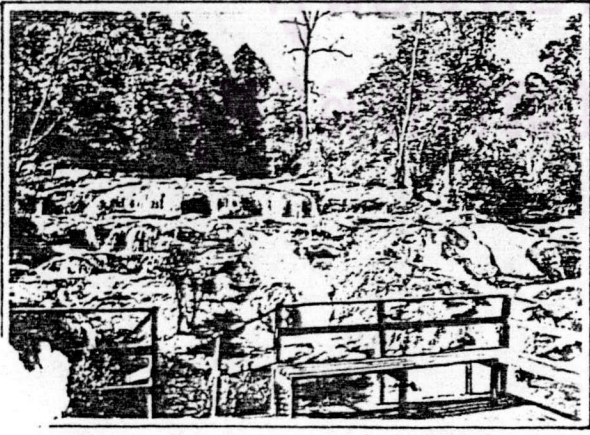
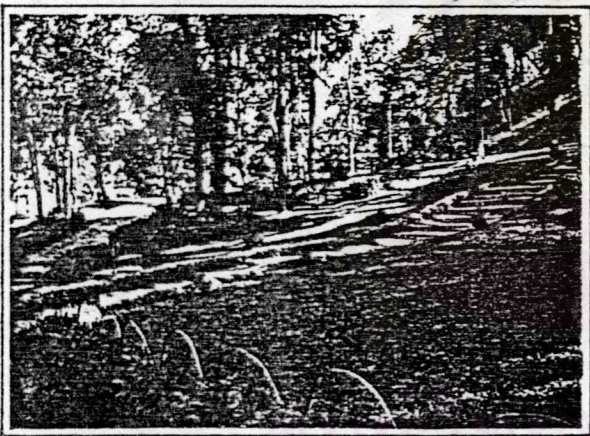
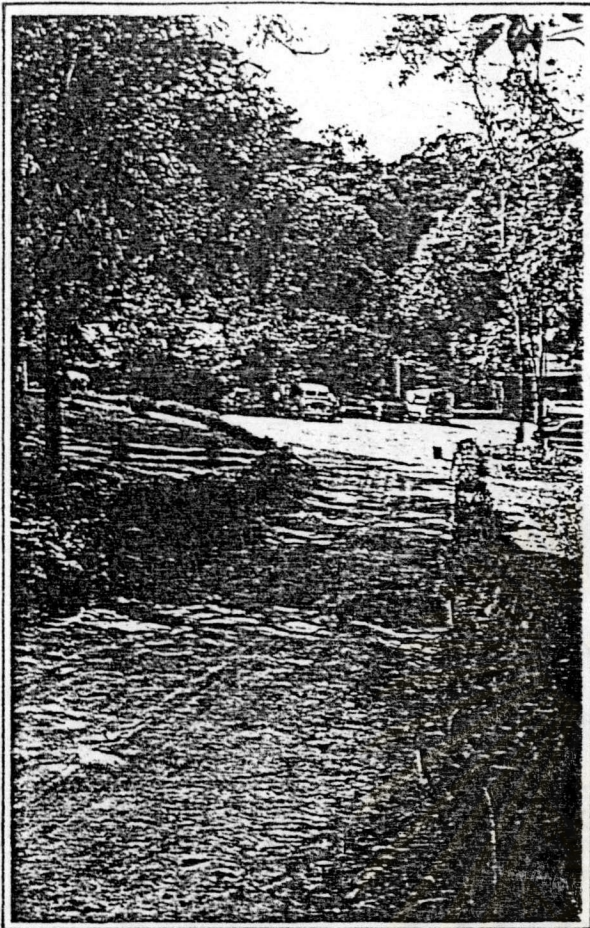
ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผ่นพับ
เรื่อง

1. ส่วนพฤกษศาสตร์ภาคเหนือ
2. ป่าชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

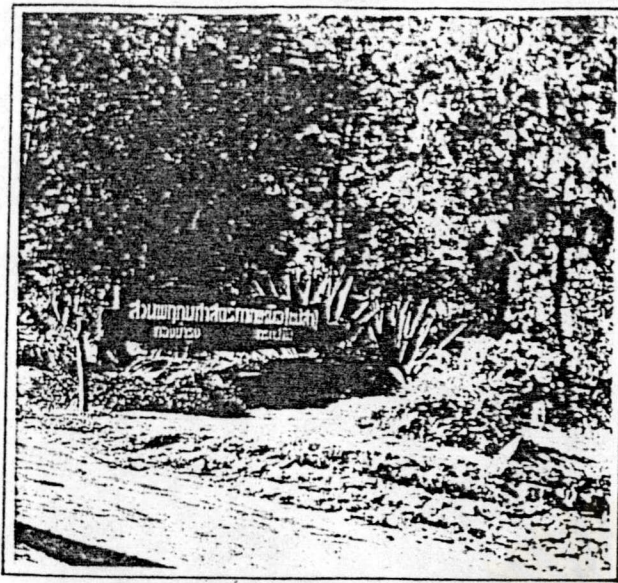


คณะวิทยาศาสตร์
ภาควิชาป่าไม้

อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ฝ่ายพฤกษศาสตร์ป่าไม้
กองบำรุง กรมป่าไม้
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

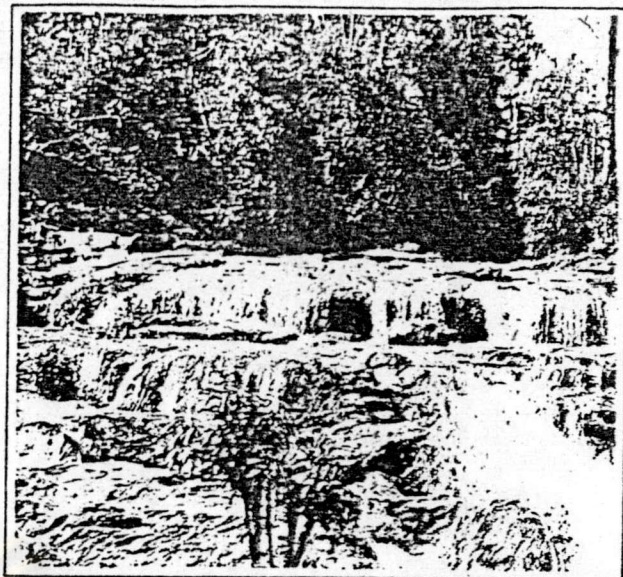




ประวัติ

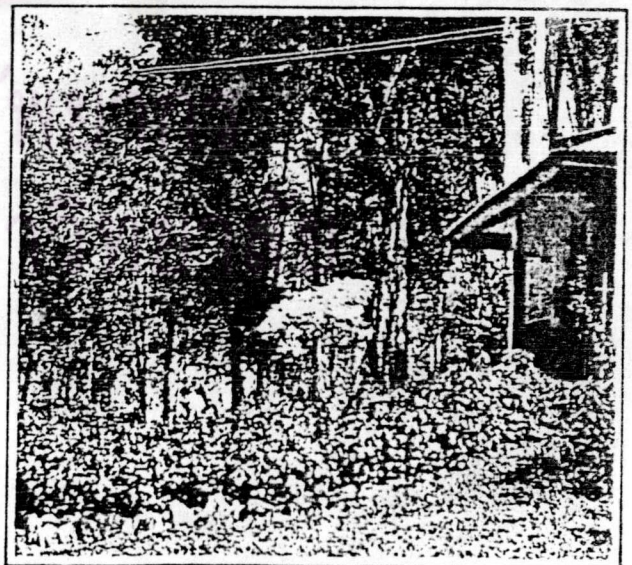
สวนพฤกษศาสตร์ภาคเหนือ (แม่สา) เชียงใหม่ หรือเรียกสั้น ๆ ว่าสวนพฤกษศาสตร์แม่สา กรมป่าไม้ตระหนักคืออยู่แล้วว่า ในจังหวัดเชียงใหม่ แม้จะมีสถานที่ที่ร่มรื่นอยู่หลายแห่ง แต่ส่วนมากก็อยู่ห่างไกลออกไปจากตัวจังหวัด ประชาชนส่วนใหญ่ไม่สามารถจะเดินทางไปชม เที่ยว พักผ่อนได้สะดวกนัก เพราะนอกจากจะต้องใช้เวลาในการเดินทางเป็นระยะเวลาอันนานแล้ว ยังสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเป็นอันมากอีกด้วย ในขณะที่เดียวกัน สถานที่ที่พักผ่อนที่ประชาชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งอยู่ใกล้ที่สุดคือสวนรุกขชาติห้วยแก้ว น้ำตกห้วยแก้ว คอยสุเทพ และพระตำหนักภูพิงก์ ก็ปรากฏว่ามีผู้ไปใช้เป็นที่พักผ่อนกัน อย่างเนืองแน่นอยู่เสมอ เมื่อคำนึงถึงว่า จังหวัดเชียงใหม่ กำลังเจริญรุดหน้าไปอยู่เรื่อย ๆ ตัวเมืองของจังหวัดเชียงใหม่ กำลังขยายออกไปทุกที แต่สถานที่พักผ่อนที่อยู่ใกล้ย่านกลางนั้น มีอยู่จำกัด สมควรที่จะพิจารณาหาสถานที่พักผ่อนสักแห่งหนึ่งที่ให้ความร่มรื่นและอยู่ไม่ห่างไกลนัก พอที่จะเดินทางไปและกลับจากย่านศูนย์กลางของจังหวัดได้โดยสะดวก

กรมป่าไม้จึงได้พิจารณาเลือกบริเวณห้วยพันสี่ ซึ่งเดิมเป็นหน่วยย่อย (Sub-Unit) ของโครงการจัดการคู่มน้ำแม่สา กองอนุรักษ์ดินน้ำ ปรับปรุงให้เป็นสวนพฤกษศาสตร์ (Botanical Garden) เพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่ง ให้ชื่อว่า “สวนพฤกษศาสตร์ภาคเหนือ (แม่สา) เชียงใหม่” เพราะเห็นว่าประชาชนในจังหวัดจะเดินทางไปพักผ่อน ศึกษาพันธุ์พฤกษชาติในวันหยุดงานได้สะดวก และบริเวณนี้มีทิวทัศน์ที่น่าชมอยู่มาก เช่น น้ำตก ป่าสน ป่าก่อ ป่าไผ่ ควรจะใช้บริเวณนี้ให้อำนวยประโยชน์กับประชาชนทั่วไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กรมป่าไม้จึงได้รับเร่งดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณปี 2526 ให้ เพื่อการจัดสร้างสวนพฤกษศาสตร์แห่งนี้โดยรีบด่วน



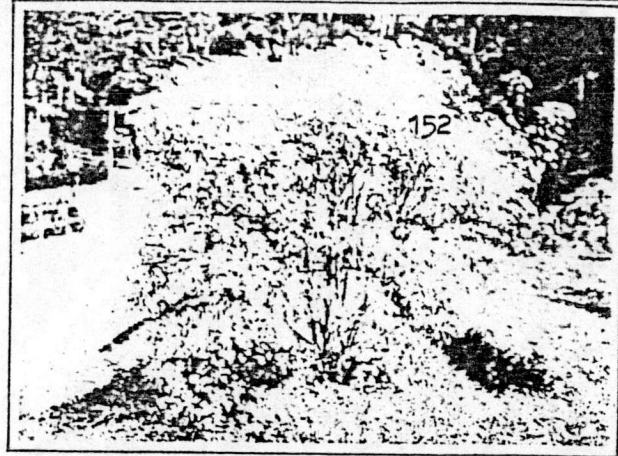
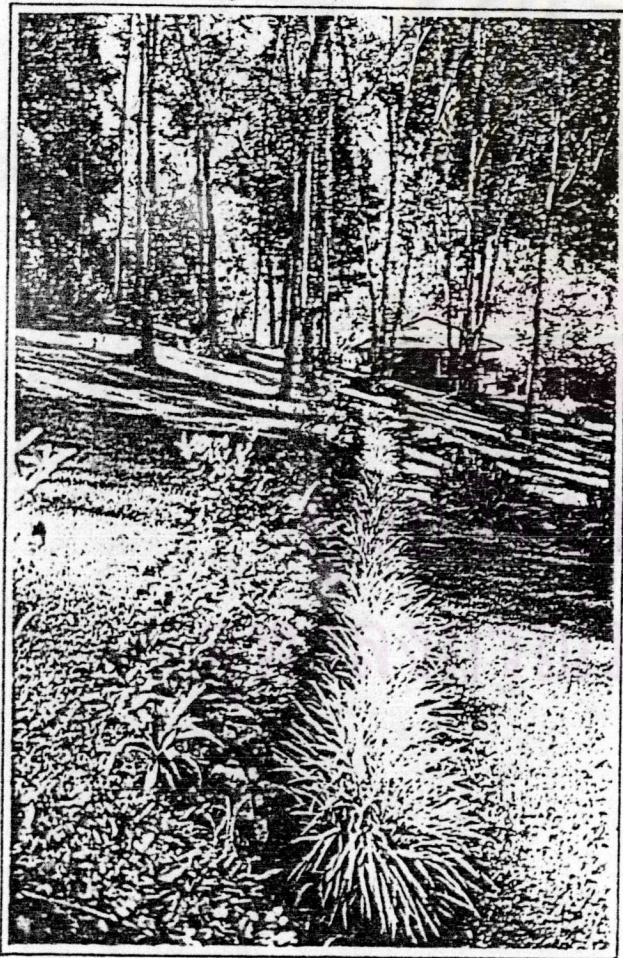
ที่ตั้ง

สวนพฤกษศาสตร์แม่สา ตั้งอยู่ที่ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ดำเนินงานประมาณ 2,000 ไร่ สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 600 - 700 เมตร สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาและหุบเขา มีที่ราบน้อย อยู่ห่างจากในเมืองเชียงใหม่ ประมาณ 28 กิโลเมตร ถนนลาดยางไปถึง จึงทำให้การเดินทางเป็นไปโดยสะดวก เมื่อเดินทางถึงหน้าที่ว่าการอำเภอแมริมแล้ว เดินทางต่อไปอีกประมาณ 500 เมตร จะมีทางแยกด้านซ้ายมือเป็นทางไฮเวย์ ไปอำเภอสะเมิง เลี้ยวเข้าเส้นทางสายนี้ 7 กิโลเมตร จะถึงทางแยกเข้าวนอุทยานน้ำตกแม่สา 10 กิโลเมตรถึงที่แสดงงานช่าง จากแคมป์ช่วงไปอีก 2 กิโลเมตร ก็ถึงสวนพฤกษศาสตร์ภาคเหนือ (แม่สา) จังหวัดเชียงใหม่



วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสวนพฤกษศาสตร์

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ภายนอกของพืช เช่น ลักษณะของลำต้น ใบ ดอกและผล
2. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาทางพฤกษอนุกรมวิธานในสนาม (การจำแนกพรรณพืช)
3. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาทางพฤกษนิเวศวิทยา (เกี่ยวกับสังคมพืชตลอดจนอิทธิพลของดินฟ้าอากาศ)
4. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาทางรีวิวิทยาของพืช (เกี่ยวกับหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืช)
5. ให้เป็นศูนย์พรรณไม้ที่ทำได้ยากหรือที่กำลังจะสูญพันธุ์ไปให้คงอยู่ อีกทั้งเป็นศูนย์รวบรวมพืชสมุนไพร พืชอาหาร พืชมีพิษและพืชให้น้ำหอมระเหย
6. ให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชน เพื่อเน้นให้เห็นว่าภายในต่าง ๆ ที่ประชาชนได้ร่วมใจกันและให้รัฐฯ นั้นส่วนหนึ่งได้กลับมาสนองให้แก่ประชาชนที่เป็นเจ้าของประเทศ.



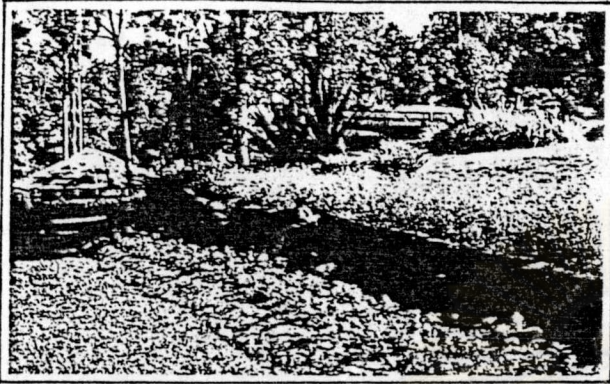
การดำเนินงานของสวนฯ

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสวนพฤกษศาสตร์ดังได้กล่าวมาแล้ว ทางสวนฯ ได้ดำเนินงานดังนี้

1. ดัดแปลงภูมิประเทศอันเดิมไปด้วยวัชพืชและเถาวัลย์ให้เป็นสถานที่สำหรับปลูกพันธุ์ไม้นานาชนิด
2. ปลูกไม้ยืนต้นและไม้ล้มลุกชนิดต่าง ๆ เป็นกลุ่มโดยไม่ว่ากิ่งถึงตระกูล แต่เลือกปลูกให้เหมาะสมกับความต้องการตามธรรมชาติของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด
3. จัดทำแปลงตระกูลต่าง ๆ ของพันธุ์ไม้โดยคัดถนนทางเดินเท้า แบ่งแนวเขตแปลง เพื่อให้สามารถเดินทางเข้าถึงได้สะดวกพอควร พร้อมกันนั้นได้ปลูกหญ้าแทนไม้พื้นล่างที่ได้ตัดถางออกไป
4. ติดป้ายและเบอร์ชื่อพันธุ์ไม้มทั้งชื่อพื้นเมืองและชื่อพฤกษศาสตร์ ติดไว้ตามต้นไม้เพื่อสะดวกในการศึกษาทางพฤกษอนุกรม
5. ตามแปลงตระกูลต่าง ๆ ที่ได้แบ่งไว้แล้ว หากมีพันธุ์ไม้ยืนอยู่ตามธรรมชาติหนาแน่นเกินไปก็ได้ตัดถางต้นไม้ที่ออกบัง กับทั้งได้จัดพันธุ์ไม้ในตระกูลเดียวกันปลูกเติมลงไปบ้างตามความเหมาะสม
6. จัดรวบรวมพันธุ์ไม้บางชนิดที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจหรือความสวยงามไว้ในเรือนเพาะชำต่างหาก
7. ปลูกไม้ประดับเพื่อตกแต่งบริเวณและจัดทำสวนหย่อมและสวนหิน
8. จัดทำบัญชีรายชื่อพันธุ์ไม้ทุกชนิดที่มีอยู่เดิม และที่ปลูกใหม่ เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ
9. ทำความสะอาดและบำรุงรักษาบริเวณ
10. จัดบริเวณที่จอดรถไว้ในที่ที่เหมาะสมจัดที่นั่งพักผ่อนและที่ทิ้งขยะมูลฝอยไว้ตามจุดต่าง ๆ
11. จัดเจ้าหน้าที่ไว้อำนวยความสะดวกและให้ความรู้ทางด้านวิชาการแก่ผู้เข้าไปศึกษาและพักผ่อน
12. จัดศูนย์ศึกษาอิทธิพลทางธรรมชาติที่พัฒนาพันธุ์พืช

การให้บริการ

1. สวนพฤกษศาสตร์แม่สา เชียงใหม่ เปิดให้ประชาชน เข้าไปศึกษาหาความรู้ ไปพักผ่อนหย่อนใจระหว่างเวลา 08.00 น. ถึง 17.00 น. ทุกวัน โดยไม่ต้องเสียค่าเข้าชมและพักผ่อน
2. การเข้าชมเป็นหมู่คณะ โดยประสงค์จะให้เจ้าหน้าที่ นำบรรยายด้วย ต้องติดต่อล่วงหน้ากับกรมป่าไม้ หรือที่สวนพฤกษศาสตร์แม่สา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 วัน

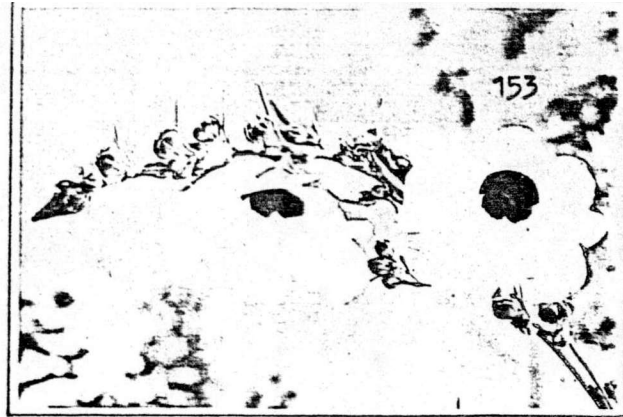


กฎข้อบังคับของสวนฯ

1. ห้ามนำสัตว์เข้าไปเลี้ยง ห้ามเก็บพันธุ์ไม้และดอกไม้ ห้ามตัดต้นไม้หรือกระทำด้วยวิธีการใด ๆ ให้ต้นไม้หรือพืชพันธุ์ได้รับอันตราย ตลอดจนการเข้าไปเก็บหาหินแร่ หรือเข้าไปบุงกรุก และยึดถือครอบครองที่ดินภายในบริเวณสวนฯ โดยเด็ดขาด
2. ห้ามทำลายหรือย้ายป้ายชื่อพันธุ์ไม้หรือป้ายอื่น ๆ ที่ทางสวนฯ ได้จัดทำขึ้น ตลอดจนการทำความเสียหายให้กับสิ่งก่อสร้างและเครื่องมือเครื่องใช้อันเป็นสมบัติของทางราชการ
3. ห้ามทิ้งขยะมูลฝอยให้บริเวณสวนฯ เว้นแต่ที่เจ้าหน้าที่จัดไว้ให้เพื่อการนั้น
4. ห้ามนำเครื่อง อุปโภค บริโภคเข้าไปขายในบริเวณสวน
5. ห้ามก่อไฟหรือสูบบุหรี่บริเวณสวนฯ เว้นแต่ในที่ที่ได้จัดไว้เพื่อการนั้นเท่านั้น

ขอได้โปรดระลึกไว้เสมอว่า สวนพฤกษศาสตร์แห่งนี้ เป็นสมบัติของทุกท่าน จึงขอได้โปรดช่วยกันรักษาให้วัฒนาถาวร อย่าได้ทำลาย ท่านที่พาเด็ก ๆ เข้าไปพักผ่อน ชมสถานที่ ขอได้โปรดระมัดระวังเด็กของท่าน เพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายที่จะเกิดจากการปีนป่ายต้นไม้ หน้าผาหน้าตก อานน้ำเล่นในลำธารแม่สาอาจจะ เป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้

สวนพฤกษศาสตร์ภาคเหนือ (แม่สา) จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมเสมอที่จะรับคำติชม เพื่อแก้ไขปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์แห่งนี้เพื่อประโยชน์ของทุกท่านทั้งในปัจจุบันและอนาคต.



Summary

Chiang Mai, a second largest metropolis of Thailand next to Bangkok, is said to be a fascinated province to all tourists. There are many points of interest to visit, its people always preserve their culture with good hospitality. Although Chiang Mai is rich of the nature, sceneries but most of them are quite far away from the center of the city.

At present, the population of the city has been increasing along with the expansion of its business area, so they recreation, those must be convenient for visitors to travel

Mae Sa Botanical Garden is a new recreation area for the public. It locates only 28 Kilometres from the business centre. The waterfall is formed by a stream that flows all ever through the narrow valley. Covering a part of deciduous and evergreen forest, quite riches in various kinds of economic species along both sides. Flora include bamboos, moss, ferns, wild orchids and epiphytes. Besides recreational purpose, nature study can be accomplished on this area as well.

The Royal Forest Department, would like to establish this area as one best botanical garden to support the mention purpose.



...ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติ
 ที่เอื้ออำนวยประโยชน์นานับประการ
 ให้กับคนเรา การที่จะอนุรักษ์และ
 พัฒนาทรัพยากรป่าไม้ให้ดำรงคงอยู่
 อำนาจประโยชน์ให้กับเราตลอดกาล-
 นาน ประชาชนทุกฝ่ายจะต้องมีส่วน
 ร่วมอย่างใกล้ชิด ในการปลูก ดูแล
 รักษา อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ให้
 ค้ำค้ำมากที่สุด และนี่คือที่มาของ ...



โครงการปลูกไม้ใช้สอยชุมชน
 กองจัดการที่ดินป่าสงวนแห่งชาติ
 กรมป่าไม้
 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ศูนย์วิทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

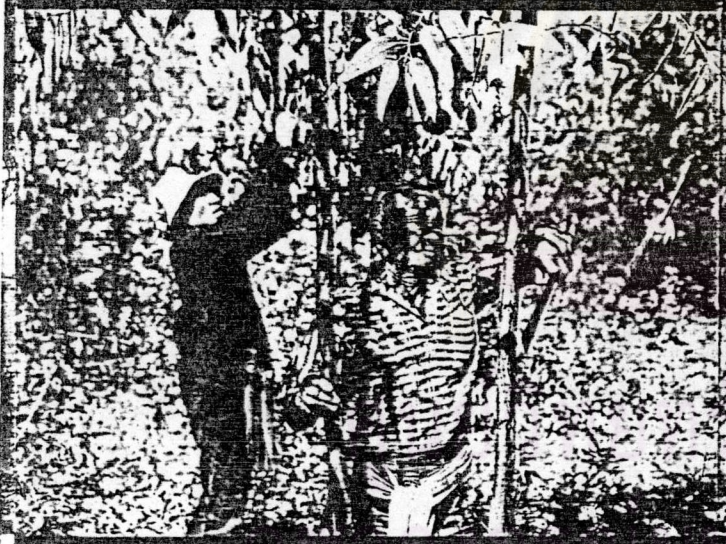
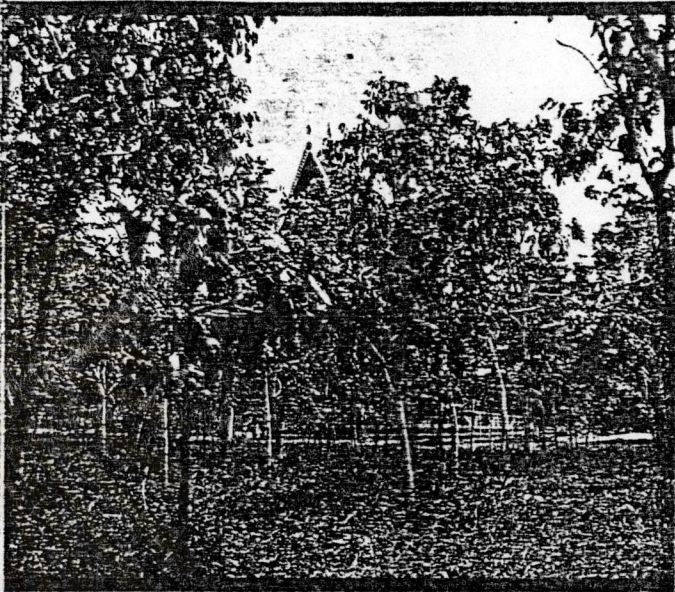
ป่าชุมชนอยู่ที่ไหน

ป่าชุมชนสามารถดำเนินการได้ใน
ที่ดินซึ่งประชาชนในชุมชนนั้น ๆ ใช้
ประโยชน์ร่วมกัน ได้แก่



ป่าชุมชนคืออะไร

ป่าชุมชน คือป่าซึ่งประชาชน
หรือกลุ่มประชาชนในชุมชนนั้น ๆ
ได้ร่วมกันปลูกสร้าง ดูแล รักษา ไว้
เพื่อประโยชน์ของชุมชนนั้นนั่นเอง



ป่าชุมชนให้ประโยชน์ อะไรบ้าง

ป่าชุมชนที่เป็นป่าธรรมชาติอยู่
ดั้งเดิม จะให้ประโยชน์เช่นเดียวกับป่า
ธรรมชาติอื่น ๆ สำหรับป่าชุมชนที่
ปลูกสร้างขึ้นก็จะให้ประโยชน์เช่น
เดียวกับสวนป่าแห่งอื่น ๆ เช่นกัน
แต่ทั้งนี้ป่าชุมชนจะให้ประโยชน์อะไร
ได้บ้าง ย่อมขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์
ของชุมชนนั้น ๆ ได้แก่

1. วัด
2. โรงเรียน
3. สองข้างทาง หรือถนน
4. รอบสระ หรืออ่างเก็บน้ำ
5. ที่สาธารณประโยชน์ ทำเล
เลี้ยงสัตว์
6. ที่ดินซึ่งเป็นสมบัติของชุมชน
รักษาไว้เป็นป่าของหมู่บ้าน เพื่อเป็น
แหล่งน้ำซับ ป่าช้า ดอนปู่ตา(ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ) ที่อยู่อาศัยของ
สัตว์ป่า ที่พักผ่อนหย่อนใจ หรือสวน
สาธารณะ

1. เป็นแหล่งไม้ฟืน ถ่าน ซึ่งเป็น
เชื้อเพลิงสำหรับหุงหาอาหาร

2. เป็นแหล่งไม้สำหรับก่อสร้าง
ที่อยู่อาศัย หรือสิ่งสาธารณูปโภค
สาธารณประโยชน์ของชุมชน เช่น
วัด โรงเรียน เป็นต้น

3. ป่าชุมชนที่ปลูกสร้างขึ้นมา
สามารถขายเป็นรายได้เข้ากองทุน
พัฒนาหมู่บ้านด้านต่าง ๆ

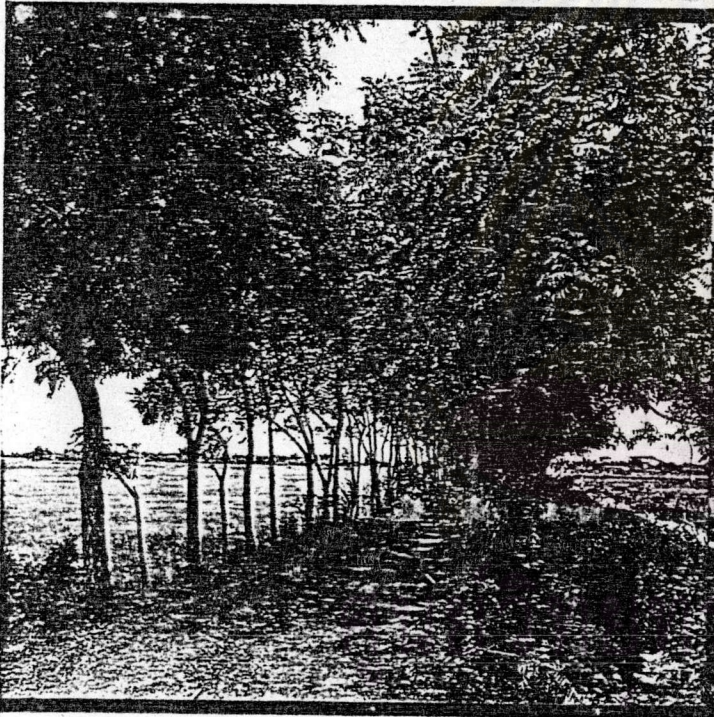
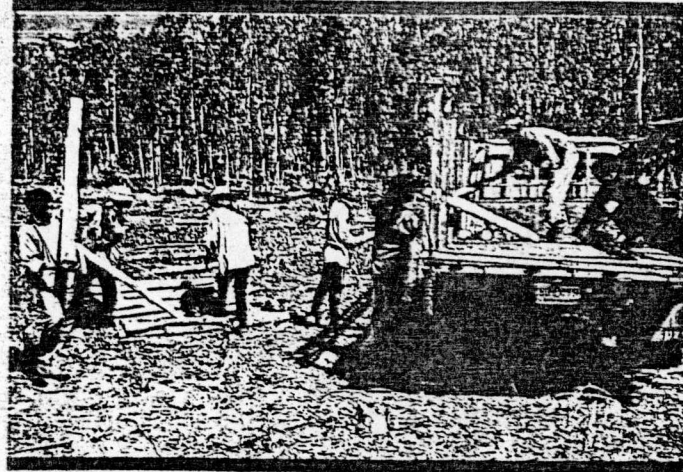
4. เป็นแหล่งร่มรื่น ชุ่มชื้น เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า และเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจประจำชุมชน

5. เป็นแหล่งอาหาร เช่น ใบไม้หน่อไม้ เห็ด และอื่น ๆ

6. เป็นแหล่งสมุนไพร ยารักษาโรคแผนโบราณต่าง ๆ

7. เป็นแหล่งต้นน้ำลำธารเพื่อการเกษตร

8. เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์




ป่าชุมชนจะเปรียบเสมือนมรดกอันล้ำค่าสำหรับทุกคนและอนุชนรุ่นหลังได้ใช้ประโยชน์ ยังไม่สายเกินไปที่ทุกคนจะช่วยการสร้างรักษาป่าชุมชน ซึ่งรายละเอียดสำหรับผู้สนใจสามารถสอบถามขอคำแนะนำได้จาก

1. สำนักงานป่าไม้อำเภอทุกอำเภอ สำนักงานป่าไม้จังหวัดทุกจังหวัด และสำนักงานป่าไม้เขตทุกเขต

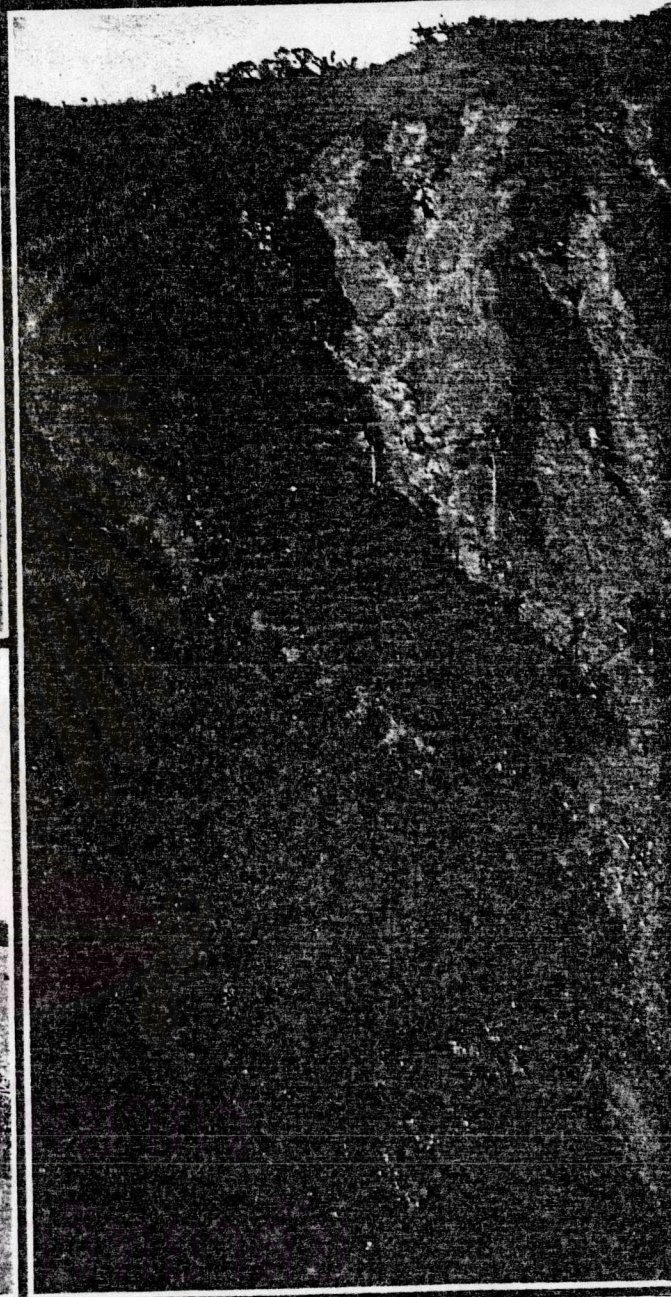
2. ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาป่าชุมชน กองจัดการที่ดินป่าสงวนแห่งชาติ กรมป่าไม้ บางเขน กรุงเทพมหานคร 10900 หรือ โทร. (02) 5795416

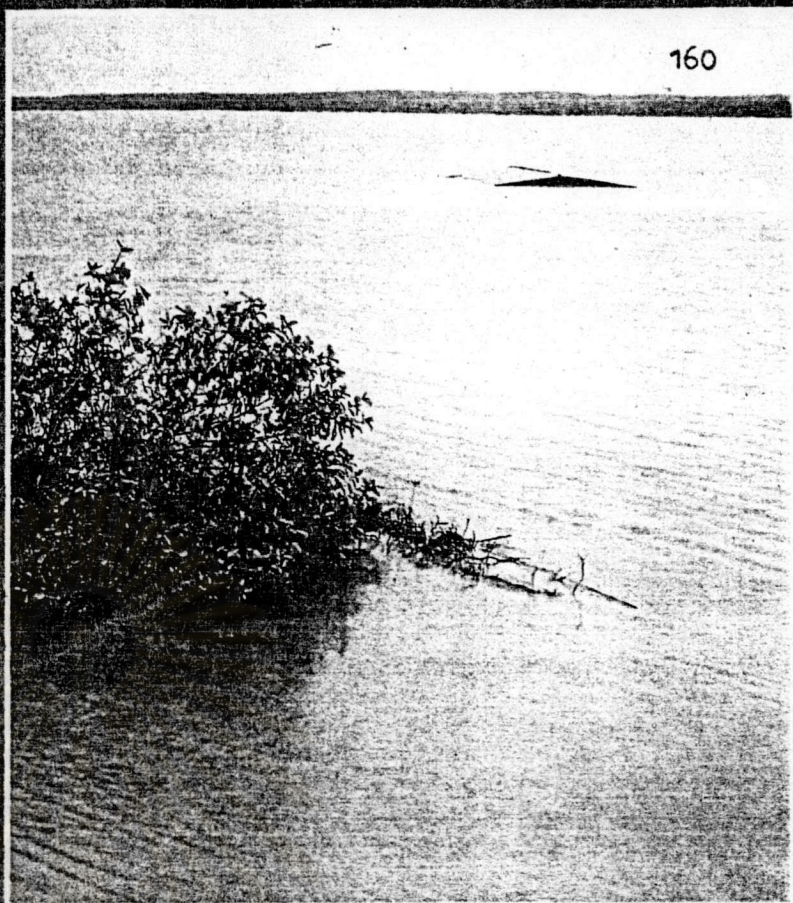
ปลูกป่าชุมชน ทุกคนรักษา
บ้านเราพัฒนา ประชาได้ประโยชน์



โปสเตอร์
เรื่อง
เมื่อป่าถูกทำลาย ความเสียหายจะตามมา

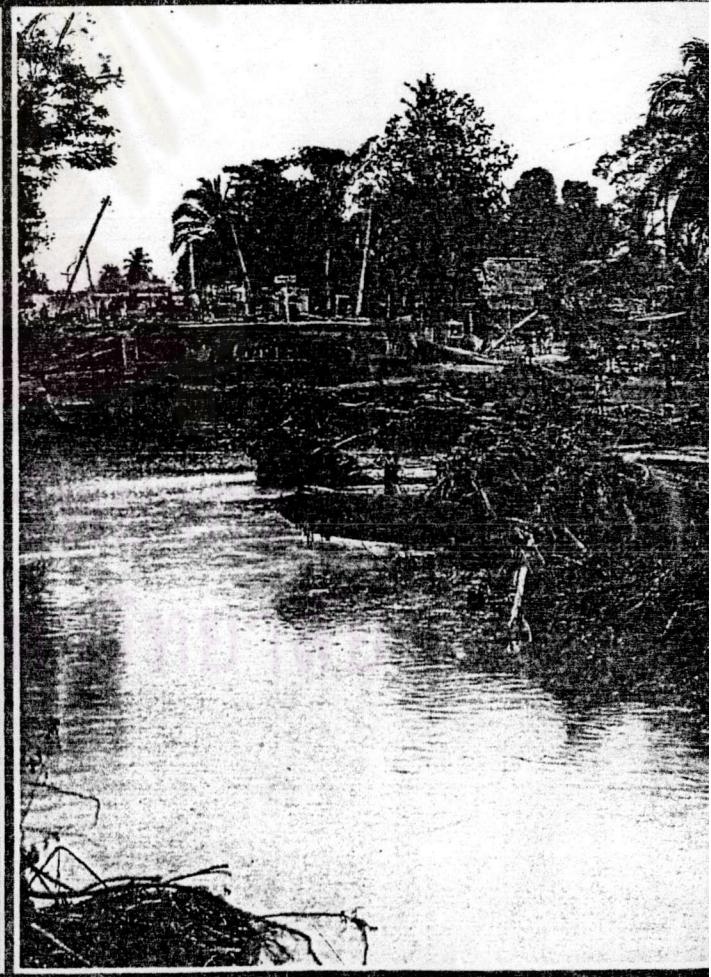
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



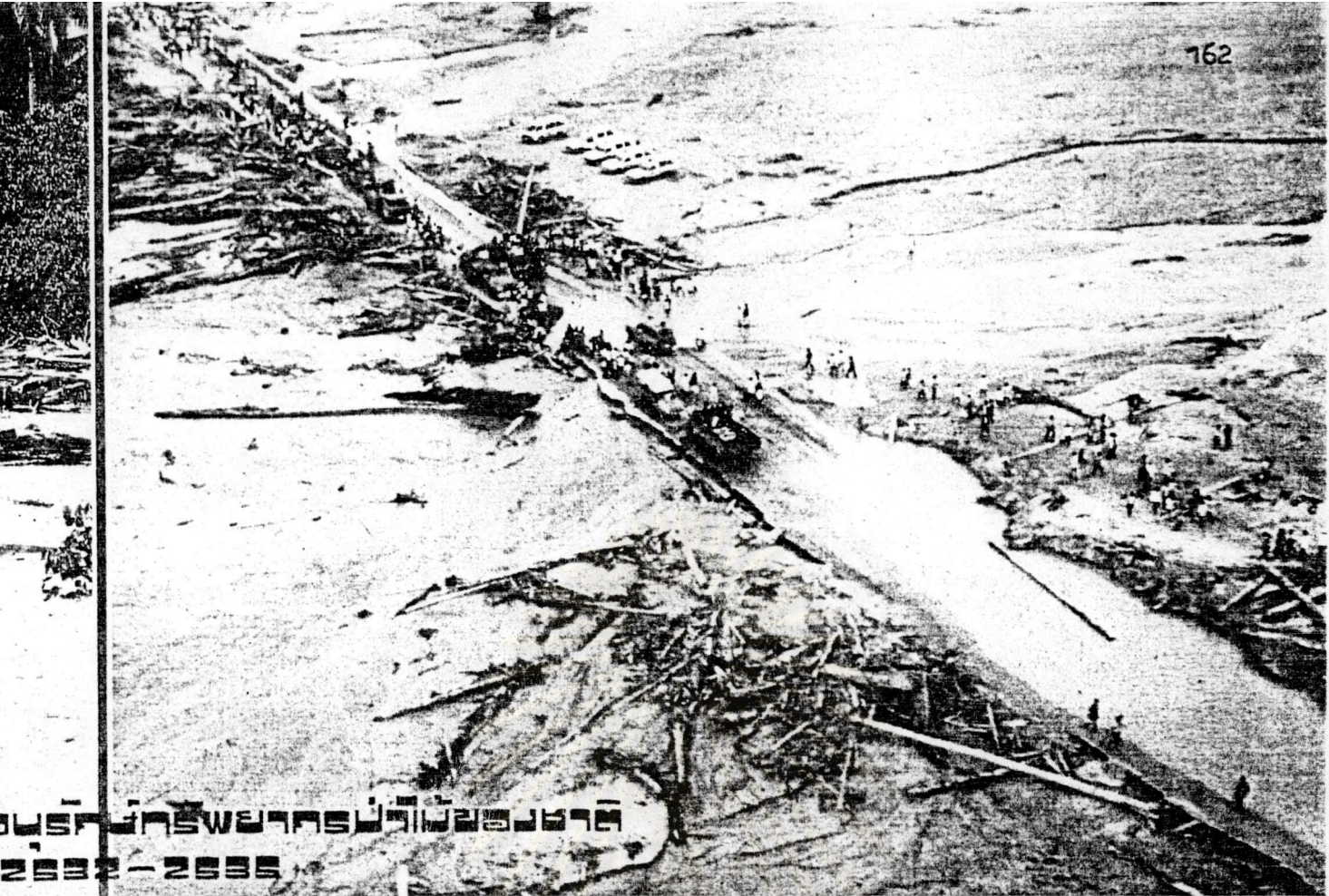




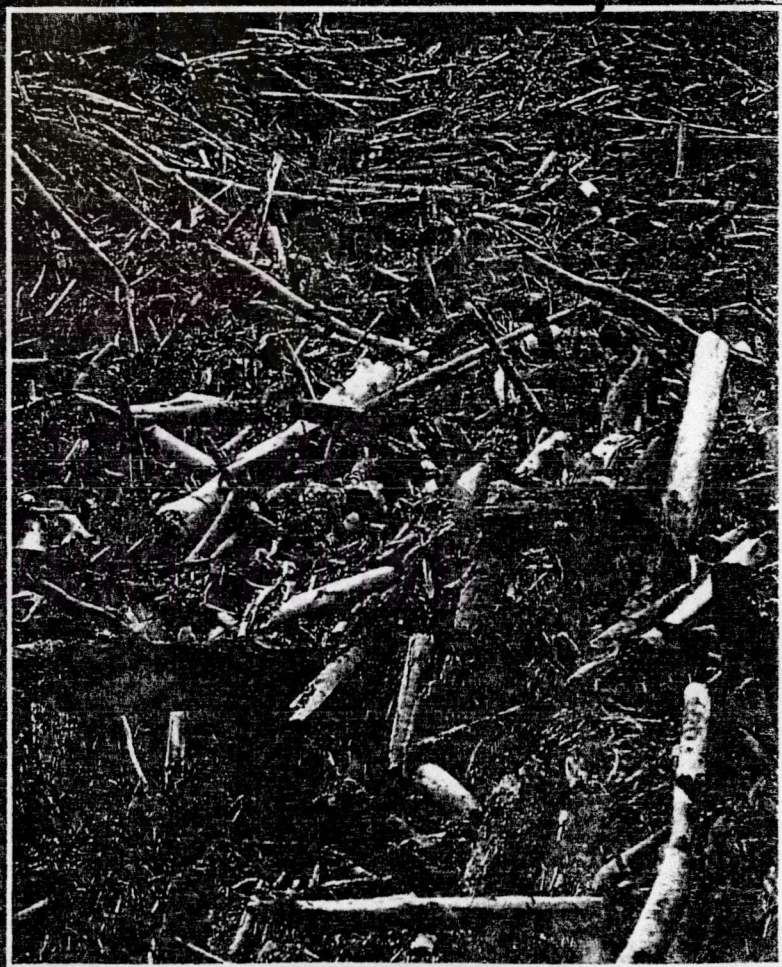
บ้านการป้องกันและอุตสาหกรรม
W.A. 2532-26



แม่น้ำสายน้ำที่ไหลผ่าน



การเก็บกวาดเศษไม้ที่ติดขวางลำน้ำ
 2532-2535



ภาคผนวก ข.
การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบ
2 หมวด คือ หมวดความรู้ และหมวดทัศนคติ ดังนี้

1. หมวดความรู้ ใช้วิธีการทดสอบความเชื่อมั่น Kuder-Richardson
คือ สูตร KR-21 โดยใช้แบบทดสอบ 30 ชุด มีคำถาม 15 ข้อ และให้คะแนนเป็น
0 กับ 1 คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คน	ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	รวม
	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	11
3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9
4	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
5	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
6	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	5
7	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12
9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10
10	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6
11	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8
12	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
13	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12
14	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	7
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13

คน	ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	รวม
16		0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8
17		1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11
18		0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5
19		0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9
20		0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6
21		1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	7
22		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4
23		1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8
24		1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	9
25		1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4
26		0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5
27		1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6
28		1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7
29		0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	10
30		0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	6

$$x = 246 \quad x^2 = 2367$$

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{x}(n \sum x)}{ns} \right]$$

$$= \frac{15}{15-1} \left[1 - \frac{8.2(15 - 8.2)}{15(12.06)} \right]$$

ค่าความเชื่อถือได้ = .75

2. **หมวดทัศนคติ** ใช้วิธีการทดสอบความเชื่อมั่นโดยวิธีสูตร

Coefficient Alpha (Cronbach's) โดยวิธีแบบสอบถามชุด 30 ชุด มี

คำถาม 15 ข้อ และให้คะแนนแบบ Likert Scale คือ 5 4 3 2 1

คะแนนเต็ม 75

คน \ ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	รวม
1	5	2	4	4	2	4	4	5	2	2	5	4	2	4	2	51
2	5	3	4	3	3	3	5	4	3	1	5	4	1	3	1	43
3	5	5	2	5	2	4	5	5	5	1	5	5	1	2	1	53
4	5	2	4	4	2	4	4	3	2	1	5	4	1	4	1	46
5	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	47
6	4	1	4	2	1	2	4	4	1	2	4	4	2	2	2	39
7	5	4	4	3	4	3	3	4	4	2	5	4	2	3	2	52
8	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	59
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	1	49
10	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	3	4	3	61
11	4	2	4	4	2	4	4	5	2	2	4	4	2	4	2	49
12	4	4	4	2	4	2	4	1	4	1	4	4	1	2	1	42
13	5	5	2	3	5	3	4	4	5	3	5	2	3	3	3	55
14	3	4	4	2	4	2	5	5	4	2	3	4	2	2	2	48
15	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	5	2	4	2	57
16	4	4	5	4	4	4	5	2	4	2	4	5	2	4	2	55
17	4	3	2	3	3	3	5	3	3	3	4	2	3	3	3	47
18	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4	61

คน	ข้อ															รวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
19	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	57	
20	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	58	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	2	66	
22	5	2	4	4	5	4	5	4	5	2	5	4	2	4	2	57	
23	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	2	4	2	48	
24	4	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	59	
25	4	4	4	2	4	2	5	4	4	3	4	4	3	2	3	53	
26	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	1	3	1	48	
27	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	2	2	47	
28	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	2	55	
29	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	2	53	
30	3	2	4	2	4	2	5	4	4	2	3	4	2	2	2	45	
	.64	.96	.72	.85	.96	.85	.39	.74	.96	.77	.64	.72	.56	.85	.77	11.38	1560

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sigma_1^2}{\sigma_2^2} \right]$$

$$= \frac{15}{15-1} \left[1 - \frac{11 \times 38}{38.75} \right]$$

$$= \frac{15}{14} \times \frac{27.37}{38.75}$$

ค่าความเชื่อถือได้ .76

เลขที่แบบสอบถาม _____ 2
 Record ที่ _____ 3
 กลุ่มตัวอย่างที่ _____ 4

แบบสอบถาม

ชื่อ..... นามสกุล.....

หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....

ประสิทธิผลของหน่วยงานประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ในการให้ความรู้และทัศนคติ
 ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคม

สำหรับผู้วิจัย

1. ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้า
 ข้อความที่ท่านต้องการ

2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง _____ ให้สอดคล้องกับ
 คำถามและตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ _____ ปี

3. ท่านจบการศึกษาสูงสุด

() 1. ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.4)

() 2. ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7)

() 3. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.1-ม.ศ.3)

() 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-ม.ศ.5)

() 5. อนุปริญญา

() 6. ปริญญาตรี

() 7. อื่นๆ (ระบุ).....

5

7

8

4. สถานภาพสมรส

- () 1. โสด
- () 2. สมรส อยู่ด้วยกัน
- () 3. หม้าย
- () 4. หย่า
- () 5. แยกกันอยู่

9

5. ครอบครัวของท่านมีทั้งหมด _____ คน

11

6. ปัจจุบันท่านมีรายได้เดือนละ เท่าไร

- () 1. ต่ำกว่าเดือนละ 500 บาท
- () 2. 501-1,000 บาท
- () 3. 1,001-2,000 บาท
- () 4. 2,001-3,000 บาท
- () 5. 3,001-4,000 บาท
- () 6. 4,000 บาทขึ้นไป

12

7. อาชีพหลักของท่าน (ตอบอาชีพที่ท่านหารายได้หลักอาชีพเดียว)

- () 1. ทานา
- () 2. ทาไร่
- () 3. เลี้ยงสัตว์
- () 4. รับจ้าง
- () 5. ค้าขาย
- () 6. อื่นๆ (ระบุ).....

13

8. อาชีพรอง

- () 1. ทานา
- () 2. ทาไร่
- () 3. เลี้ยงสัตว์
- () 4. รับจ้าง
- () 5. ค้าขาย
- () 6. อื่นๆ (ระบุ).....

14

9. ครอบครัวของท่านใช้เชื้อเพลิงชนิดใดในการหุงต้มอาหาร

- () 1. ถ่าน
 () 2. ฟืน
 () 3. แก๊ส
 () 4. ไฟฟ้า
 () 5. อื่นๆ (ระบุ).....

15

10. ท่านมีที่ดินที่ถือครองเป็นกรรมสิทธิ์ _____ ไร่ _____ งาน

(เฉพาะที่มี นส.3 และ สทก.)

19

11. ท่านเคยเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ บ้างหรือไม่

- () 1. ไม่เคย
 () 2. เคย ได้แก่ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ลูกเสือชาวบ้าน
 () กลุ่มเกษตรกร
 () สหกรณ์การเกษตร
 () ไทยอาสาป้องกันชาติ
 () อาสาป้องกันไฟป่า
 () กรรมการศึกษา
 () อื่นๆ (ระบุ).....

20

21

22

23

24

25

26

27

ศูนย์วิทยุวิทยุพยากรณ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. ท่านเคยรับทราบเกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เช่น
โครงการปลูกป่าแบบประชารัฐ โครงการปลูกไม้ใช้สอย
โครงการอาสาสมัครป้องกันและรักษาป่า ฯลฯ บ้างหรือไม่
- () 1. ไม่เคย
- () 2. เคย ท่านได้รับทราบจากไหน
(ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว
- () วิทยุ
- () โทรทัศน์
- () หนังสือพิมพ์
- () นิตยสาร วารสาร
- () ป้ายประกาศ
- () เพื่อนบ้าน
- () เจ้าหน้าที่ป่าไม้
- () จากการประชุมอบรม
- () การสนทนากับบุคคลอื่น
- () ไปทัศนศึกษา
- () อื่นๆ (ระบุ).....
13. เมื่อท่านรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ แล้ว ท่านเคยนำข่าวสาร
เหล่านั้นไปถ่ายทอดหรือพูดคุยกับบุคคลอื่นหรือไม่
- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย
14. ท่านมีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
มากน้อยเพียงใด
- () 1. สนใจมาก
- () 2. สนใจบ้าง
- () 3. ไม่สนใจเลย

15. ท่านเคยพบปะพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้หรือไม่ อย่างไร

- () 1. เคยบ่อยๆ
 () 2. เคยนานๆ ครั้ง
 () 3. ไม่เคยเลย

43

16. ท่านเคยได้รับการอบรมด้านต่างๆ ต่อไปนี้บ้างหรือไม่

- () 1. ไม่เคย
 () 2. เคย คือ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () อาสาป้องกันไฟป่า
 () โครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ
 () ลูกเสือชาวบ้าน
 () การอบรมเพื่อความมั่นคงภายใน
 () คณะกรรมการปฏิบัติงาน
 () ไทยอาสาป้องกันชาติ (ทส.ปช.)
 () กองหนุนเพื่อพัฒนาชาติไทย (กนช.)
 () อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)
 () อื่นๆ (ระบุ).....

44

45

46

47

48

49

50

51

52

17. หมู่บ้านของท่านมีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

- อาสาป้องกันไฟป่า () มี () ไม่มี
 โครงการปลูกสร้างสวนป่า () มี () ไม่มี
 โครงการปลูกป่าแบบประชารัฐอาสา () มี () ไม่มี
 การเกิดไฟป่า () มี () ไม่มี
 ป่าสงวนแห่งชาติ () มี () ไม่มี
 การปลูกไม้โตเร็ว ไม้ใช้สอย () มี () ไม่มี

53

54

55

56

57

58

59

เช่น ไม้ ยูคาลิปตัส ฯลฯ

Pretest

ตอนที่ 2	จงให้เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่า เหมาะสม	
.....	1. การเพิ่มประชากรเป็นปัญหาหนึ่งที่ทำให้พื้นที่ป่าไม้ลดลง เนื่องจากการแปรสภาพป่ามาเป็นพื้นที่เกษตรกรรม	60
.....	2. ป่าไม้ที่เป็นแหล่งน้ำลำธารควรจะบำรุงรักษาไว้ ไม่ ควรมีการเปลี่ยนแปลงใช้ทำประโยชน์ทางด้านอื่น เช่น ทำพื้นที่เกษตรกรรม	61
.....	3. ป่าดงดิบเขตรรรมชาติจะสามารถให้น้ำได้สม่ำเสมอ ตลอดปี	62
.....	4. การทำไร่เลื่อนลอยเป็นเหตุให้หน้าดินสูญเสียและทำให้ ดินเกิดการพังทลายได้ง่าย	63
.....	5. การทำลายป่าไม้จะมีผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อมด้าน ต่างๆ เฉพาะในเขตชนบทใกล้เคียงเท่านั้น	64
.....	6. เราควรสงวนพื้นที่ป่าไม้ไว้แต่น้อย โดยโค่นต้นไม้ ส่วนใหญ่ให้เป็นพื้นที่ประกอบอาชีพการเกษตรจะมีประโยชน์ มากกว่า	65
.....	7. ประโยชน์ทางตรงของทรัพยากรป่าไม้ ได้แก่ การนำไม้ มาใช้สอย เป็นแหล่งผลิตอาหาร ยารักษาโรค	66
.....	8. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จะประสบความสำเร็จด้วยดี ต้องได้รับความร่วมมือจากประชาชนทุกคน	67
.....	9. ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากป่าไม้ถูกทำลาย คือทำให้อากาศ ชุ่มชื้น	68
.....	10. ถ้าหากท่านเห็นคนกำลังตัดต้นไม้ ทำลายป่า ท่านจะรีบ ไปบอกเจ้าหน้าที่ป่าไม้	69
.....	11. ป่าที่มีพันธุ์ไม้มีค่าเป็นจำนวนมาก จะให้ประโยชน์มาก กว่าการแผ้วถางทำการเพาะปลูก	70

..... 12. หากท่านเป็นผู้ใหญ่บ้าน ท่านจะส่งเสริมให้ชาวบ้านหาไร่ เลื่อนลอย	71
..... 13. การจัดที่อยู่อาศัยและที่หากินให้แก่ราษฎรที่บุกรุกป่าสงวน แห่งชาติ นอกเขตต้นน้ำลำธารไม่เกินครอบครัวละ 10 ไร่	72
..... 14. ประโยชน์ทางอ้อมของป่าไม้ คือ เป็นแหล่งให้เส้นใย สำหรับทำเครื่องนุ่งห่ม	73
..... 15. ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ควรตัดไม้เพื่อนำมาทำเชื้อเพลิง หุงต้มอาหาร	74

ตอนที่ 3 หัตสนคดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

เลขที่แบบสอบถาม _____ 2
Record ที่ _____ 3
กลุ่มตัวอย่างที่ _____ 4

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย
ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ท่านมีหัตสนคดีต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เมื่อเห็นเพื่อนบ้านกำลังโค่น ไม้ในป่าสงวน ควรเข้าไป ชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญ ของป่าไม้					5
2. สมมติท่านตัดไม้ที่เสื่อม- โทรมแล้วปลูกต้นไม้ใหม่					6

ท่านมีทัศนคติต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. การตัดไม้เพื่อนำมาทำ เครื่องใช้ภายในบ้าน เป็น การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ วิธีหนึ่ง					7
4. การสงวนและคุ้มครอง ป่าไม้ เป็นเรื่องของ เจ้าหน้าที่ป่าไม้โดยเฉพาะ					8
5. การปลูกฝังให้เกิดความรัก และหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ ควรกระทำตั้งแต่ตอนเด็ก					9
6. วิธีการหนึ่งที่จะสงวนไม้ภายใน ประเทศไว้ได้ คือการซื้อ ไม้จากต่างประเทศมาทดแทน					10
7. ป่าไม้เป็นหัวใจสำคัญที่มีส่วน ช่วยให้ป่าไทยอยู่สม่ำเสมอ ตลอดปี					11
8. การเผาป่าเพื่อทำไร่เลื่อน- ลอย ทำให้ป่าไม้หมดลง อย่างรวดเร็ว					12
9. การบำรุงรักษาป่าไม้ไว้ใช้ นานๆ และมีไม้ใช้ตลอดไป ข้าวลูกข้าวหลานเป็นสิ่ง ควรทำ					13

ท่านมีทัศนคติต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. ชาวบ้านลักลอบตัดไม้ในป่า ไปขายเพื่อหาเลี้ยงชีพ เป็น เรื่องที่เหมาะสมควรกระทำ					14
11. การปลูกป่าเป็นหน้าที่ของ กรมป่าไม้โดยเฉพาะแต่เพียง ผู้เดียว					15
12. บริเวณต้นน้ำลำธารที่มี สภาพเสื่อมโทรม เรา ควรจะเลี้ยงสัตว์					16
13. ปัจจัยสี่ของมนุษย์ คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และ ยารักษาโรค ส่วนใหญ่ แล้วมาจากป่าไม้					17
14. เมื่อไปเที่ยวอุทยานแห่งชาติ ควรเก็บพันธุ์ไม้ แปลกๆ มาไว้ปลูกที่บ้าน					18
15. หากมีพ่อค้าไม้มาจ้างท่าน ให้ตัดไม้ในเขตป่าสงวน ในราคาสูง ท่านควรจะ ดำเนินการตัดไม้ให้					19

~~test~~
Posttest

ชื่อ..... นามสกุล.....
หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....

ตอนที่ 2 จงให้เครื่องหมาย ✓ หรือ X หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่า
เหมาะสม

- | | | |
|-------|---|----|
| | 1. ป่าที่มีพันธุ์ไม้มีค่าเป็นจำนวนมาก จะให้ประโยชน์
มากกว่าการแผ้วถางทำการเพาะปลูก | 21 |
| | 2. ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ควรตัดไม้เพื่อนำมาทำเชื้อเพลิง
หุงต้มอาหาร | 22 |
| | 3. การจัดที่อยู่อาศัยและที่ทำกินให้แก่ราษฎรที่บุกรุกป่า-
สงวนแห่งชาติ นอกเขตต้นน้ำลำธารไม่เกินกรอบคว
ระ 10 ไร่ | 23 |
| | 4. ประโยชน์ทางตรงของทรัพยากรป่าไม้ได้แก่ การนำไม้
มาใช้สอยเป็นแหล่งผลิตอาหาร ยารักษาโรค | 24 |
| | 5. การเพิ่มประชากรเป็นปัญหาหนึ่งที่ทำให้พื้นที่ป่าไม้ลดลง
เนื่องจากการแปรสภาพป่ามาเป็นพื้นที่เกษตรกรรม | 25 |
| | 6. ประโยชน์ทางอ้อมของป่าไม้ คือเป็นแหล่งให้เส้นใย
สำหรับทำเครื่องนุ่มห่ม | 26 |
| | 7. การทำไร่ เลื่อนลอยเป็นเหตุให้หน้าดินสูญเสียและทำ
ให้ดินเกิดการพังทลายได้ง่าย | 27 |
| | 8. หากท่านเป็นผู้ใหญ่บ้าน ท่านจะส่งเสริมให้ชาวบ้าน
ทำไร่ เลื่อนลอย | 28 |
| | 9. ป่าไม้ที่เป็นแหล่งน้ำลำธารควรจะบำรุงรักษาไว้ ไม่
ควรมีการเปลี่ยนแปลงใช้ทำประโยชน์ทางด้านอื่น เช่น
ทำพื้นที่เกษตรกรรม | 29 |

..... 10. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จะประสบความสำเร็จด้วยดี ต้องได้รับความร่วมมือจากประชาชนทุกคน	30
..... 11. ป่าดงดิบเขาดงธรรมชาตจะสามารถให้น้ำได้สม่ำเสมอ ตลอดปี	31
..... 12. ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากป่าไม้ถูกทำลาย คือทำให้อากาศ ชุ่มชื้น	32
..... 13. ถ้าหากท่านเห็นคนกำลังตัดต้นไม้ ทำลายป่า ท่านจะรีบ ไปบอกเจ้าหน้าที่ป่าไม้	33
..... 14. การทำลายป่าไม้จะมีผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อมด้าน ต่างๆ เฉพาะในเขตชนบทใกล้เคียงเท่านั้น	34
..... 15. เราควรสงวนพื้นที่ป่าไม้ไว้แต่น้อย โดยโค่นต้นไม้ ส่วนใหญ่ให้เป็นที่ประกอบอาชีพการเกษตรกรรมจะมี ประโยชน์มากกว่า	35

ตอนที่ 3 ทศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย
ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ท่านมีทัศนคติต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การปลูกป่าเป็นหน้าที่ของ กรมป่าไม้โดยเฉพาะแต่ เพียงผู้เดียว					

ท่านมีทัศนคติต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
2. การตัดไม้เพื่อนำมาทำ เครื่องใช้ภายในบ้านเป็น การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ วิธีหนึ่ง						37
3. เมื่อเห็นเพื่อนบ้านกำลัง โค่นไม้ในป่าสงวน ควร เข้าไปชี้แจงให้เห็นถึง ความสำคัญของป่าไม้						38
4. ป่าไม้เป็นหัวใจสำคัญที่มี ส่วนช่วยให้ น้ำไหลสม่ำเสมอ ตลอดปี						39
5. หากมีพ่อค้าไม้มาจ้างท่าน ให้ตัดไม้ในเขตป่าสงวนใน ราคาสูง ท่านควรจะดำเนินการ ตัดไม้ให้						40
6. เมื่อไปเที่ยวอุทยานแห่ง- ชาติ ควรเก็บพันธุ์ไม้ แปลกๆ มาไว้ปลูกที่บ้าน						41
7. การเผาป่าเพื่อทำไร่เลื่อน- ลอย ทำให้ป่าไม้หมดลง อย่างรวดเร็ว						42
8. สมมติท่านตัดไม้ที่เสื่อม- โทรมแล้วปลูกต้นไม้ใหม่						43

ท่านมีทัศนคติต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
9. การสงวนและคุ้มครอง ป่าไม้ เป็นเรื่องของ เจ้าหน้าที่ป่าไม้โดยเฉพาะ						44
10. บริเวณต้นน้ำลำธารที่มี สภาพเสื่อมโทรม เรา ควรจะเลี้ยงสัตว์						45
11. การปลูกฝังให้เกิดความรัก และหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ ควรกระทำตั้งแต่ตอนเด็ก						46
12. วิธีการหนึ่งที่จะสงวนไม้ภาย ในประเทศไว้ได้ คือการซื้อ ไม้จากต่างประเทศมาทดแทน						47
13. ปัจจัยสี่ของมนุษย์ คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และ ยารักษาโรค ส่วนใหญ่ แล้วมาจากป่าไม้						48
14. ชาวบ้านลักลอบตัดไม้ในป่า ไปขายเพื่อหาเลี้ยงชีพ เป็น เรื่องที่สมควรกระทำ						49
15. การบำรุงรักษาป่าไม้ไว้ชั้ นานๆ และมีไม้ใช้ตลอดไป ชั่วลูกชั่วหลานเป็นสิ่ง ควรทำ						50

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ สำนักงาน
ป่าไม้เขตเชียงใหม่ต่อวิธีการให้ความรู้

1. ท่านคิดว่าสื่อชนิดใดทำให้ท่านเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
(เรียงลำดับสื่อที่ทำให้ความเข้าใจมากที่สุด ตั้งแต่อันดับ 1-5)

() สไลด์ประกอบเสียง

51

() วิทยุ

52

() แผ่นพับ

53

() โปสเตอร์

54

() เจ้าหน้าที่ส่งเสริมป่าไม้

55

2. ท่านเห็นว่าเนื้อหาที่นำมาประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่นี้

() เหมาะสมดีแล้ว

() ควรเพิ่มเนื้อหาอีก

() ควรลดเนื้อหาลง

56

3. ภาษาที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ครั้งนี้ท่านเข้าใจดีเพียงใด

() เข้าใจดี

57

() ยากเกินไปไม่ค่อยเข้าใจ

() เข้าใจบางส่วน

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการอธิบายของเจ้าหน้าที่ป่าไม้

(หากไม่มีเจ้าหน้าที่ป่าไม้บรรยายก็ข้ามไปทำข้ออื่น)

() อธิบายได้เข้าใจดี

58

() อธิบายไม่ค่อยเข้าใจ

() อธิบายไม่รู้เรื่องเลย

5. ท่านคิดว่าเวลาที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่

() เหมาะสมดีแล้ว

59

() ควรเพิ่มเวลาอีก

() ควรลดเวลาลงอีก

6. ถ้ามีการประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่อีก ท่านต้องการไปอีกหรือไม่

() ต้องการ

() ไม่ต้องการ

() เฉยๆ

60

7. หลังจากได้รับการประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่แล้ว ท่านได้นำไปใช้

กับชีวิตประจำวันมากน้อยแค่ไหน

() ใช้มาก

() ใช้บ้าง

() ไม่ได้ใช้เลย

61

8. ท่านคิดว่าจะนำความรู้นี้ไปเผยแพร่หรือสอนใครบ้าง

() เพื่อน

() ญาติ พี่น้อง

() บิดา มารดา

() ครู

() อื่นๆ (ระบุ).....

62

63

64

65

9. หลังการให้ความรู้ครั้งนี้แล้ว ท่านมีความเข้าใจเรื่องอนุรักษ์

ทรัพยากรป่าไม้เพียงใด

() เข้าใจดีมาก

() เข้าใจดี

() พอเข้าใจ

() ไม่ค่อยเข้าใจ

() ไม่เข้าใจเลย เพราะ.....

66

67



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุพัตรา ผาผุย เกิดวันที่ 9 ตุลาคม 2502 สำเร็จการศึกษา
ปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทธุรกิจ จากคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตบางเขน ในปีการศึกษา 2527
เริ่มรับราชการตำแหน่งนักวิชาการเผยแพร่ 3 ที่กองอุทยานแห่งชาติ กรมป่าไม้
เมื่อ พ.ศ. 2530



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย