



รายการอ้างอิง

- คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2529-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2529.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2529.
- คำนึ่ง นกแก้ว. ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จารุวรรณ เสวการวรรณ. ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ถวัลย์ อาสนะเสน. กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. หน่วยที่ 4, หน้า 43-141. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- ถวิล รักชลธี. การสำรวจความคิดเห็นของสมาชิกที่มรสภาพที่มีต่อการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลประจำการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ทิพวัลย์ ธัมสิโร. ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลสังกัดโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ธีระพร อูรรณโณ. เจตคติ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. หน่วยที่ 9, หน้า 429-501. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- นิตยา รัตนพิชิต, ประสุต หุ่นวงศ์มาศ, สมสุข ติลกสกุลชัย และอภิญา บุญฤทธิ. รายงานการสร้างมาตรวัดการทำตนให้เป็นที่ยอมรับของสังคม. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2532. (อัครสำเน)

- นิตยา รัตนพิชิต, ประสูติ ทรัพย์นางค์มาศ, สมสุข ตีลภสกุศลชัย และอภิญา บุญญฤทธิ์.
รายงานการสร้างมาตรฐานวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วย
เหตุผล มาตรฐานจำแนกความหมาย และมาตรฐานการประเมินค่า. กรุงเทพมหานคร:
 ม.ป.ท., 2532 (อัคราเนา)
- เปล่งศรี อิงคินันท์. ความพึงพอใจในการทำงานของบรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พัฒน์ชาติ เสรีทวีวัฒน์. ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล และพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- พิมพ์ประพรรณ ภาณุณมิตร. มูลเหตุจูงใจของนักศึกษาพยาบาลในการเข้าศึกษาหลักสูตร
พยาบาลศาสตร์ระดับต้น และ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พาริตา อิบราฮิม. บรรยากาศที่เสริมสร้างพยาบาลวิชาชีพ. วารสารพยาบาล 29 (กรกฎาคม
 2523): 152-163.
- เยาวลักษณ์ เลาะห์จินดา. สภาพความพึงพอใจในงาน และความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไปหรือ
ลาออกของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2531.
- วิภา แดงเจริญ. การเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ที่มีฐานะชั้นปีต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2529.
- ศศิมา เรือนทิพย์. สำรวจความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ศิริชัย กาญจนาวาสี. ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สกล วรณพงษ์. ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สมบัติ พันธุ์คง. เอกสารประกอบการสอนวิชาปัญหาและแนวโน้มของการพยาบาล. กรุงเทพฯ
มหานคร: วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 2528. (อัดสำเนา)
- สมบุญ เกาพัฒนา. ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลสังกัดกรมการแพทย์. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ การเปรียบเทียบระดับและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครูและ
ความตั้งใจประกอบวิชาชีพครู ระหว่างนิสิต ครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิหลังต่างกัน.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)
- สภากาชาดไทย, สำนักงานกลาง, แผนกวางแผนและพัฒนาบริการพยาบาล. ประมุขนิเทศพยาบาล
สภากาชาดไทย 2533. กรุงเทพมหานคร: แผนกวางแผนและพัฒนาบริการพยาบาล
สำนักงานกลาง สภากาชาดไทย, 2533.
- สภากาชาดไทย, โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, แผนกเวชระเบียนและสถิติ. สถิติโรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์ ปี 2531 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุกัญญา แสงมุกข์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความพึงพอใจในงานพยาบาลวิชาชีพใน
โรงพยาบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุวรรณ กิตติเนาวรัตน์. การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพการพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย วิทยาสารพยาบาล. 15 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2533) : 48-65
สภากาชาดไทย, สำนักงานกลาง. สภากาชาดไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกลาง
สภากาชาดไทย, 2528. (อัดสำเนา)
- อมรา มลิลลา. จริยธรรมกับคุณค่าของพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย, 2529.
- อารมภ์ วุฒิพฤกษ์. ความต้องการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาด่างประเทศ

- Allport, G.W. The historical background of modern social psychology. In G. Lindzey, and E. Aronson (eds.), The handbook of social psychology 2nd ed., Vol 1, pp. 59-64. Reading, MA: Addison-Wesley, 1968.
- Arnold, H.J., and Feldman, D.C. Organizational behavior. Singapore: McGraw-Hill, 1986.
- Baron, R.A. Behavior in organizations: Understanding and managing the human side of work. 2nd ed. London: Allyn and Bacon, 1986.
- Baumgartel, H. Leadership motivations and attitudes in research laboratories. Journal of Social Issues 12 (1956): 24-32, quoted in Vroom, V.H. Work and motivation. Malabar: Robert E. Krieger Publishing Company, 1964.
- Butler, J., and Parsons, R.J. Hospital Perceptions of job satisfaction. Nursing Management 20 (August 1989): 45-48.
- Carrell, M.R., and Elbert, N.F. Some personal and organizational determinants of job satisfaction on postal clerks. Academy of Management Journal 16 (1974) : 53-66, quoted in Lee, R., and Wilbur, E.R. Age, education, job tenure, salary, job characteristics and job satisfaction: A multivariate analysis. Human Relations 38 (August 1985) 781-791.
- Cobb, S. Social Support as a moderator of life stress. Psychosomatic Medicine 38 (1976): 300-314, quoted in Savery, L.K. The influence of social support on the reaction of an employee. Journal of Managerial Psychology 3 (January 1988): 27-31.

- Davis, K., and Newstrom, J.W. Human behavior at work: Organizational behavior. 7th ed. Singapore: McGraw-Hill, 1985.
- Everly, B.S., and Falcione, F.C. Perceived dimensions of job satisfaction for staff registered nurses. Nursing Research 25 (September-October 1976): 346-348.
- Festinger, L. A theory of cognitive dissonance. Evanston, Illinois: Row, Peterson & Co., 1957.
- Fishbein, M., ed. Readings in attitude theory and measurement. New York: Wiley, 1967.
- Fishbein, M., and Ajzen, I. Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory and research. Reading, MA: Addison-Wesley, 1975.
- Foa, V.G. Relation of workers' expectations to satisfaction with supervision. Personnel Psychology 10 (1957): 161-168, quoted in Gruneberg, M.M. Understanding job satisfaction. New York: Wiley, 1979.
- Gillet, B. and Schwab, D.P. Convergent and discriminant validities of corresponding Job Descriptive Index and Minnesota Satisfaction Questionnaire Scales. Journal of Applied Psychology 60 (June 1975): 313-317.
- Gruneberg, M.M. Understanding job satisfaction. New York: Wiley, 1979.
- Halpin, A.W. and Winer, B.J. A factorial study of the leader behavior descriptions. In Stogdill, R.M., and Coons, A.E. (eds.), Leader behavior: Its description and measurement, pp. 39-51. Columbus: Ohio State University, Bureau of Business, Res. monograph No.88, 1957, quoted in Vroom, V.H. Work and motivation. Malabar: Robert E. Krieger Publishing Company, 1964.

- Herzberg, F., Mausner, B., Peterson, R.O., and Capwell, Dora F. Job attitudes: Review of research and opinion. Pittsburgh: Psychological Service of Pittsburgh, 1957, quoted in Vroom, V.H. Work and motivation. Malabar: Robert E.Krieger Publishing Company, 1964.
- Hulin, C.L., and Smith, P.C. A Linear model of job satisfaction. Journal of Applied Psychology 49 (March 1965): 209-216.
- Hunt, J.W., and Saul, P.N. The relationship of age, tenure and job satisfaction in males and females. Academy of Management Journal (1975): 690-702, quoted in Gruneberg, M.M. Understanding job satisfaction. New York: Wiley, 1979.
- Ingles, T. What is good nursing?. American Journal of Nursing 59 (September 1959): 1246, quoted in Kelly, L.Y. Dimensions of professional nursing. 3rd ed. New York: McMillan, 1975.
- Joos, I.M., Nelson, R., and Lyness, A. Man, Health, and nursing: Basic concepts and theories. Reston, VA: Prentice-Hall, 1985.
- Kelly, L.Y. Dimensions of professional nursing. 3rd ed. New York: McMillan, 1975.
- Kramer, M. Reality shock: Why nurses leave nursing. St. Louis: C.V. Mosby Company, 1974.
- Lee, R., and Wilbur, E.R. Age, education, job tenure, salary, job characteristics and job satisfaction: A multivariate analysis. Human Relations 38 (August 1985): 781-791.
- Lewin, K., Lippitt, R., and White, R.K. Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates. Journal of Social Psychology 10 (1939): 271-299, quoted in Vroom, V.H. Work and motivation. Malabar: Robert E.Krieger. Publishing Company, 1964.

- Locke, E.A. The nature and causes of job satisfaction. In M.D. Dunnette (ed.), Handbook of industrial and organizational psychology, pp. 1297-1349. Chicago: Rand McNally, 1976.
- Locke, E.A. Job satisfaction. In M. Gruneberg and T. Wall (eds.), Social psychology and organizational behavior, pp. 93-117, New York: Wiley, 1984.
- Longest, F., Jr. Job satisfaction for registered nurses in the hospital setting. Journal of Nursing Administration 4 (May-June 1974), 46-52.
- Lott, A.J., and Lott, B.E. A learning theory approach to interpersonal attitudes. In A.G. Greenwald, T.C. Brock, and T.M. Ostrom (eds.), Psychological foundations of attitudes, pp. 67-88. New York: Academic Press. 1968, quoted in Fishbein, M., and Ajzen, I. Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research. Reading, MA: Addison-Wesley, 1975.
- Mandler, G. Verbal Learning. In T.M. Newcomb (ed.), New directions in psychology, Vol.3, pp. 1-50 New York: Holt, 1967, quoted in Fishbein, M., and Ajzen, I. Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research. Reading, MA: Addison-Wesley, 1975.
- McCloskey, J. Influence of rewards and incentive on staff nurse turnover rate. Nursing Research 23 (May-June 1974): 239-247.
- McCormick, E.J., and Ilgen, D. Industrial and organizational psychology. 8th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1985.

- Miller, G.A. The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. Psychological Review 62 (1956): 81-97, quoted in Fishbein, M., and Ajzen, I. Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research. Reading, MA: Addison Wesley, 1975.
- Mitchell, T.R. Expectancy model of job satisfaction, occupational preference and effort: A theoretical, methodological, and empirical appraisal. Psychological Bulletin 81 (December 1974): 1053-1077.
- Mitchell, T.R., and Biglan, A. Instrumentality theories, current uses in psychology. Psychological Bulletin 76 (December 1971): 432-454.
- Mitchell, T.R., and Larson, J.R., Jr. People in organizations: An introduction to organizational behavior. 3rd ed. Singapore: McGraw-Hill, 1987.
- Motowidlo, S.J. Predicting sales turnover from pay satisfaction and expectation. Journal of Applied Psychology 68 (August 1983): 484-489.
- Munn, H.E. The nurse's communication handbook. Germantown, MD.: Aspen Systems Corporation, 1980.
- Nahm, H., Job satisfaction in nursing. American Journal of Nursing 40 (December 1940): 1389-1392, quoted in Pfaff, J. Factors related to job satisfaction/dissatisfaction of registered nurses in long-term care facilities. Nursing Management 18 (August 1987): 51-55.

- Neumann, E.L. Job satisfaction among nursing service personnel communication. Nursing Research 6 (December 1973): 165-176, quoted in Wolf, G.A. Nursing turnover: Some causes and solutions. Nursing Outlook 29 (April 1981): 233-236.
- Nichols, G.A. Job satisfaction and nurses' intention to remain with or to leave an organization. Nursing Research 20 (May-June 1971) 218-228.
- Oskamp, S. Attitude and opinion. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977.
- Paisal Wangphanich. Job satisfaction of faculty members at Srinakharinwirot University, Thailand. Doctor Philosophy University of Kansas, 1984.
- Pfaff, J. Factors related to job satisfaction/dissatisfaction of registered nurses in long-term care facilities. Nursing Management 18 (August 1987): 51-55.
- Putnam, M.L. Improving employee relations. Personnel Journal 8 (1930): 314-325, quoted in Vroom, V.H. Work and motivation. Malabar: Robert E. Krieger Publishing Company, 1964.
- Saleh, S.D., and Otis, J.L. Age and level of satisfaction. Personnel Psychology 17 (1964): 425-430, quoted in Lee, R., and Wilbur, E.R. Age, education, job tenure, salary, job characteristics and job satisfaction: A multivariate analysis. Human Relations 38 (August 1985): 781-791.
- Savery, L.K. Job satisfaction and nurses. Journal of Managerial Psychology 4 (May 1989): 11-16.
- Seybolt, J.W., Pavett, C., and Walker, D.D. Turnover among nurses: It can be managed. Journal of Nursing Administration 8 (September 1978): 4-9.

- Seybolt, J.W. Dealing with premature employee turnover. Journal of Nursing Administration 16 (February 1986): 26-32.
- Shaw, M.E., and Costanzo, P.R. Theories of social psychology 2nd ed. Singapore: McGraw-Hill, 1982.
- Stubbs, D.C. Job satisfaction and dissatisfaction among new graduate staff nurses. Journal of Nursing Administration 7 (December 1977) 44-49.
- Vecchio, R.P., Griffeth, R.W. and Hom, P.W. The predictive utility of the vertical dyad linkage approach. Journal of Social Psychology. 126 (October 1986): 617-625.
- Vroom, V.H. Work and motivation. Malabar: Robert E.Krieger Publishing Company, 1964.
- Wandelt, M.A. Conditions associated with registered nurses employment in Texas. Austin: School of Nursing, University of Texas at Austin, 1980, quoted in Wolf, G.A. Nursing turnover: Some causes and solutions. Nursing Outlook 29 (April 1981): 233-236.
- Weaver, C.N. Job satisfaction in the United States in the 1970s. Journal of Applied Psychology 65 (March 1980): 364-367.
- White, C.H. Where have all the nurses gone and why?. Hospitals 54 (May 1980): 68-71, quoted in Wolf, G.A. Nursing turnover: some causes and solutions. Nursing Outlook 29 (April 1981): 233-236.
- Wolf, G.A. Nursing turnover: Some causes and solutions. Nursing Outlook 29 (April 1981): 233-236.
- Woodworth, R.S., and Schlosberg, H. Experimental Psychology. New York: Holt 1954, quoted in Fishbein, M., and Ajzen, I. Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory and research. Reading, MA: Addison - Wesley, 1975.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเชื่อของท่านมากที่สุด

- | | | สำหรับผู้วิจัย |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | วิชาชีพการพยาบาล <u>ทำให้ฉันมีโอกาสช่วยเหลือและทำประโยชน์ให้สังคม</u>
เป็นไปได้ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] |
| 2. | วิชาชีพการพยาบาล <u>ทำให้ฉันนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว</u>
เป็นไปได้ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] |
| 3. | วิชาชีพการพยาบาล <u>ทำให้ฉันมีเกียรติ</u>
เป็นไปได้ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] |
| 4. | วิชาชีพการพยาบาล <u>ทำให้ฉันไม่ตงงาน</u>
เป็นไปได้ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] |
| 5. | วิชาชีพการพยาบาล <u>ทำให้เวลาที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของฉันไม่แน่นอน</u>
เป็นไปได้ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] |
| 6. | วิชาชีพการพยาบาล <u>ทำให้ฉันมีโอกาสดิโรคได้ง่าย</u>
เป็นไปได้ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] |
| 7. | วิชาชีพการพยาบาล <u>ทำให้ฉันไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อน</u>
เป็นไปได้ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] |

8. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันไม่มีเวลาให้ตนเองและครอบครัว
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีอาชีพที่สังคมยอมรับ
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันเป็นคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีรายได้ดี
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
12. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีงานที่มั่นคง และสวัสดิการดี
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
13. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีความภาคภูมิใจในตนเอง
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
14. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันทำงานหนักเกินไป
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
15. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันทำงานอยู่ในสังคมแคบ
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

16. วิชาสหการพยาบาล ทำให้ฉันถูกสังคมคาดหวังมากเกินไป
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
17. วิชาสหการพยาบาล ทำให้ฉันมีโอกาสได้ทำบุญกุศล
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
18. วิชาสหการพยาบาล ทำให้ฉันเป็นคนละเอียด สุขุม รอบคอบ
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
19. วิชาสหการพยาบาล ทำให้ฉันขาดโอกาสในการตัดสินใจขณะทำงาน
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
20. วิชาสหการพยาบาล ทำให้ฉันต้องทำงานซ้ำซาก จำเจ น่าเบื่อ
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
21. วิชาสหการพยาบาล ทำให้ฉันต้องพบกับสภาพแวดล้อมที่ไม่น่าดู
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
22. วิชาสหการพยาบาล ทำให้ฉันเสียสุขภาพจิต
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
23. วิชาสหการพยาบาล ทำให้ฉันมีความสุข
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

สำหรับผู้วิจัย

24. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันมีโอกาสได้ทำงานกับคนหลายระดับ
 เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
25. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ดี
 เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

[]

[]

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับ
 ความรู้สึกของท่านมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

1. การมีโอกาสช่วยเหลือและทำประโยชน์ให้สังคมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
2. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
3. การมีเกียรติสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
4. การไม่ตงงานสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

[]

[]

[]

[]

5. การใช้เวลาดำเนินชีวิตประจำวันไม่แน่นอนสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____!_____!_____!_____!_____!_____!_____ เลว []
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง
6. การมีโอกาสติดโรคได้ง่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____!_____!_____!_____!_____!_____!_____ เลว []
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง
7. การไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อนสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____!_____!_____!_____!_____!_____!_____ เลว []
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง
8. การไม่มีเวลาให้กับตนเอง และครอบครัวสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____!_____!_____!_____!_____!_____!_____ เลว []
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง
9. การมีอาชีพที่สังคมยอมรับสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____!_____!_____!_____!_____!_____!_____ เลว []
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง
10. การเป็นคนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____!_____!_____!_____!_____!_____!_____ เลว []
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง
11. การมีรายได้ดีสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____!_____!_____!_____!_____!_____!_____ เลว []
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง
12. การมีงานที่มั่นคงและสวัสดิการดีสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____!_____!_____!_____!_____!_____!_____ เลว []
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

13. การมีความภาคภูมิใจในตนเองสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[]

14. การทำงานหนักเกินไปสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[]

15. การทำงานอยู่ในสังคมวงแคบสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[]

16. การถูกคาดหวังจากสังคมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[]

17. การมีโอกาสได้ทำบุญกุศลสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[]

18. การเป็นคนละเอียด สุขุม รอบคอบสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[]

19. การขาดโอกาสในการตัดสินใจขณะทำงานสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[]

20. การทำงานซ้ำซาก จำเจ น่าเบื่อสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[]

21. การพบกับสภาพแวดล้อมที่ไม่น่าดูสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
22. การเสียสุขภาพจิตสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
23. การเป็นคนอดทนสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
24. การมีโอกาสได้ทำงานกับคนหลายระดับสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
25. การเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ดีสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เลว
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ภาคผนวก ข

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของพยาบาล โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์ ที่มีต่องานพยาบาล และเป็นข้อมูลที่น่าไปใช้สร้าง เครื่องมือวัดความพึงพอใจในงานพยาบาล ซึ่งเป็นส่วนประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน เพื่อโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความตั้งใจ จริงใจ ตามความคิดเห็นของท่านที่แท้จริง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ต่อคุณภาพของ เครื่องมือวัดความพึงพอใจในงานพยาบาลของพยาบาล โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์ ข้อมูลจากการตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบบิต ใดๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 เป็นการกระตุ้นความเชื่อของผู้ตอบที่มีต่องานพยาบาล

ตอนที่ 2 สำรวจความรู้สึกที่มีต่องานในด้านต่าง ๆ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ เป็นอย่างสูง

สมสุข ติลกสกุลชัย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดอ่านและพิจารณาแต่ละข้อความ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึก
ที่แท้จริงของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
0	งานนี้เป็นงานที่ข้าพเจ้าชอบมากที่สุด	✓		

ถ้างานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในขณะนี้ เป็นงานที่ท่านชอบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับคำว่า "ใช่" ดังตัวอย่างข้างต้น

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
0	งานนี้เป็นงานที่ข้าพเจ้าชอบมากที่สุด			✓

ถ้างานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในขณะนี้ เป็นงานที่ท่านไม่ชอบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับคำว่า "ไม่ใช่" ดังตัวอย่างข้างต้น

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
0	งานนี้เป็นงานที่ข้าพเจ้าชอบมากที่สุด		✓	

ถ้างานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในขณะนี้ เป็นงานที่ท่านไม่แน่ใจว่าชอบมากที่สุด โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำว่า "ไม่แน่ใจ" ดังตัวอย่างข้างต้น

สำหรับผู้วิจัย

ด้านที่ 1 ลักษณะงาน

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1	งานที่ทำอยู่ในปัจจุบันเป็นงานที่น่าสนใจ				[]
2	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่มีแบบแผนตายตัว				[]
3	ข้าพเจ้าพึงพอใจงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน				[]
4	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่น่าเบื่อ				[]
5	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่ดี				[]
6	งานของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสรื้อความคิดสร้างสรรค์				[]
7	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่มีเกียรติ				[]
8	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่มีแต่ความลำบาก				[]
9	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่น่าชื่นชมยินดี				[]
10	งานของข้าพเจ้าจัดว่าเป็นงานที่มีประโยชน์				[]
11	ข้าพเจ้ารู้สึกเหน็ดเหนื่อยต่องานที่ทำในปัจจุบัน				[]
12	งานของข้าพเจ้ามีส่วนในการบั่นทอนสุขภาพ				[]
13	งานของข้าพเจ้ามีลักษณะท้าทายความสามารถ				[]
14	งานที่ข้าพเจ้าต้องรับผิดชอบ มีมากจนทำไม่ไหว				[]
15	งานของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้าเกิดความคับข้องใจ				[]

ด้านที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
16	งานของข้าพเจ้าเป็นงานง่าย ๆ				[]
17	งานของข้าพเจ้ามีลักษณะซ้ำซากจำเจ				[]
18	ข้าพเจ้ารู้สึกประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ ในผลงานที่ทำ				[]

ด้านที่ 2 รายได้

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1	รายได้ที่ได้รับจากการทำงานนี้เพียงพอต่อการใช้จ่าย ประจำวัน				[]
2	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำ				[]
3	ล้าหลังเงินเดือนที่ได้รับ ข้าพเจ้าแทบจะไม่พอใช้จ่าย				[]
4	เงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับต่ำมาก				[]
5	ข้าพเจ้าสามารถนำเงินเดือนไปใช้จ่ายได้อย่างสุขสบาย				[]
6	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนสม่ำเสมอมั่นคงทุกเดือน				[]
7	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนน้อยกว่าที่สมควรจะได้				[]
8	อัตราเงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับดี				[]
9	อัตราเงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับ ต่ำกว่าที่ควรจะได้รับ				[]

ด้านที่ 3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1	ข้าพเจ้ามีโอกาสดำรงตำแหน่งในที่ทำงานเป็นอย่างดี				[]
2	โอกาสที่ข้าพเจ้าจะได้เลื่อนตำแหน่งมีข้อจำกัด				[]
3	การจะได้เลื่อนตำแหน่ง ขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิบัติงาน				[]
4	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ทำอยู่ ไม่มีโอกาสที่ก้าวหน้า				[]
5	ข้าพเจ้าคิดว่ามีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่ง				[]
6	นโยบายในการเลื่อนตำแหน่งในหน่วยงานของข้าพเจ้า ยังไม่มีความยุติธรรม				[]
7	ข้าพเจ้าได้รับการเลื่อนตำแหน่งนาน ๆ ครั้ง				[]
8	ข้าพเจ้าได้รับการเลื่อนตำแหน่งอย่างสม่ำเสมอ				[]
9	ข้าพเจ้าค่อนข้างจะมีโอกาสดี ในการเลื่อนตำแหน่ง				[]

ด้านที่ 4 การบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา คือ "ผู้ที่ เป็นหัวหน้าโดยตรงของท่าน"

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1	ผู้บังคับบัญชาขอความคิดเห็นในการปฏิบัติงานจากข้าพเจ้า				[]
2	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนเอาใจยาก				[]
3	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนไม่สุภาพ				[]
4	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าชมเชยคนที่ทำงานได้ดี				[]

ด้านที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
5	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนมีไหวพริบดี				[]
6	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นผู้มีอิทธิพลในการทำงาน				[]
7	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนทันสมัย				[]
8	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอ				[]
9	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีลูกน้องคนโปรด				[]
10	ในขณะที่ทำงาน ผู้บังคับบัญชากล่าวว่า ข้าพเจ้า ทำได้ดีเพียงไร				[]
11	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนจริงจัง				[]
12	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนดื้อรั้น ไม่ฟังผู้อื่น				[]
13	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความรอบรู้เรื่องการทำงาน เป็นอย่างดี				[]
14	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ได้ไม่ดี				[]
15	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความเฉลียวฉลาด				[]
16	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ายัง เป็นผู้ที่วางแผนงานไม่รัดกุม				[]
17	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าอยู่ให้พบเมื่อต้องการพบ				[]
18	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าค่อนข้าง เกียจคร้าน				[]

ด้านที่ 5 ผู้ร่วมงาน

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1	ผู้ร่วมงานมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีกำลังใจในการทำงาน				[]
2	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนน่าเชื่อถือ				[]
3	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนเชื่อถือ				[]
4	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี				[]
5	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากค่อนข้างใจเขลา				[]
6	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นอย่างดี				[]
7	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะปฏิบัติงานรวดเร็ว				[]
8	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนเฉลียวฉลาด				[]
9	ในหน่วยงานของข้าพเจ้า ผู้ร่วมงานสามารถสร้างศัตรูได้ง่ายมาก				[]
10	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะพูดมาก				[]
11	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีไหวพริบดี				[]
12	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากค่อนข้างเกียจคร้าน				[]
13	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนที่คนอื่นไม่อยากเข้าใกล้				[]
14	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าชอบซุบซิบนินทา				[]
15	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากปฏิบัติงานกันด้วยความกระฉับกระเฉง ว่องไว				[]

ด้านที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
16	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีความสนใจแคบ				[]
17	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนจงรักภักดีต่อเพื่อนร่วมงาน				[]
18	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนตื้อรั้น ไม่ฟังผู้อื่น				[]

ข้อคิดเห็น สำหรับแบบสอบถามชุดนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ด้านที่ 1 ลักษณะงาน

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	งานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่น่าสนใจ				[]
2.	ข้าพเจ้าพึงพอใจงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน				[]
3.	งานของข้าพเจ้า เป็นงานที่น่าเบื่อ				[]
4.	งานของข้าพเจ้า เป็นงานที่ดี				[]
5.	งานของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสดำเนินความคิดสร้างสรรค์				[]
6.	งานของข้าพเจ้า เป็นงานที่มีเกียรติ				[]
7.	งานของข้าพเจ้า เป็นงานที่มีแต่ความลำบาก				[]
8.	งานของข้าพเจ้า เป็นงานที่น่าชื่นชมยินดี				[]
9.	ข้าพเจ้ารู้สึกเห็นด้วยต่องานที่ทำในปัจจุบัน				[]
10.	งานของข้าพเจ้ามีส่วนในการบันเทิงนันทนาการ				[]
11.	งานของข้าพเจ้ามีลักษณะท้าทายความสามารถ				[]
12.	งานที่ข้าพเจ้าต้องรับผิดชอบ มีมากจนทำไม่ไหว				[]
13.	งานของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้าเกิดความคับข้องใจ				[]
14.	งานของข้าพเจ้ามีลักษณะซ้ำซากจำเจ				[]
15.	ข้าพเจ้ารู้สึกประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ				[]

ด้านที่ 2 รายได้

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	รายได้ที่ได้รับจากการทำงานนี้เพียงพอต่อการใช้จ่ายประจำวัน				[]
2.	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำ				[]
3.	ล้าหลัง เงินเดือนที่ได้รับ ข้าพเจ้าแทบจะไม่พอใช้จ่าย				[]
4.	เงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับต่ำมาก				[]
5.	ข้าพเจ้าสามารถนำเงินเดือนไปใช้จ่ายได้อย่างสุขสบาย				[]
6.	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนน้อยกว่าที่สมควรจะได้				[]
7.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับดี				[]
8.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าที่ควรจะได้รับ				[]

ด้านที่ 3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	ข้าพเจ้ามีโอกาask้าวหน้าในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี				[]
2.	การจะได้เลื่อนตำแหน่ง ขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิบัติงาน				[]
3.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ทำอยู่ ไม่มีโอกาask้าวหน้า				[]
4.	ข้าพเจ้าคิดว่ามีโอกาask ที่จะ ได้เลื่อนตำแหน่ง				[]

ด้านที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
5.	นโยบายในการเลื่อนตำแหน่งในหน่วยงานของข้าพเจ้า ยัง ไม่มีความยุติธรรม				[]
6.	ข้าพเจ้าได้รับการเลื่อนตำแหน่งอย่างสม่ำเสมอ				[]
7.	ข้าพเจ้าค่อนข้างจะมีโอกาสดี ในการเลื่อนตำแหน่ง				[]

ด้านที่ 4 การบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา คือ "ผู้ที่ เป็นหัวหน้าโดยตรงของท่าน"

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	ผู้บังคับบัญชา ขอความคิดเห็นในการปฏิบัติงานจากข้าพเจ้า				[]
2.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า เป็นคนเอาใจยาก				[]
3.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า เป็นคนไม่สุภาพ				[]
4.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าชมเชยคนที่ทำงานได้ดี				[]
5.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า เป็นคนมีไหวพริบดี				[]
6.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า เป็นผู้มีอิทธิพลในการทำงาน				[]
7.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า เป็นคนทันสมัย				[]
8.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอ				[]
9.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีลูกน้องคนโปรด				[]
10.	ในขณะที่ทำงาน ผู้บังคับบัญชากล่าวกับข้าพเจ้าว่า ข้าพเจ้า ทำได้ดีเพียงไร				[]

ด้านที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
11.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนจริงจัง				[]
12.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนดีอื่น ไม่พึงผู้อื่น				[]
13.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความรอบรู้เรื่องการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี				[]
14.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานได้ไม่ดี				[]
15.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความเฉลียวฉลาด				[]
16.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ายังเป็นผู้ที่วางแผนงานไม่รัดกุม				[]
17.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าอยู่ให้พบเมื่อต้องการพบ				[]
18.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าค่อนข้าง กะหยัดคร้าน				[]

ด้านที่ 5 ผู้ร่วมงาน

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	ผู้ร่วมงานมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีกำลังใจในการปฏิบัติงาน				[]
2.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนน่าเชื่อถือ				[]
3.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนเชิงซ้ำ				[]
4.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าช่วยเหลือซึ่งกันและกัน				[]
5.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากค่อนข้าง โง่เขลา				[]

ด้านที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
6.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นอย่างดี				[]
7.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะปฏิบัติงานรวดเร็ว				[]
8.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนเฉลียวฉลาด				[]
9.	งานหน่วยงานของข้าพเจ้า ผู้ร่วมงานสามารถสร้างศัตรูได้ง่ายมาก				[]
10.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะพูดมาก				[]
11.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีไหวพริบดี				[]
12.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากค่อนข้างเกียจคร้าน				[]
13.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนที่ไม่ยอมเข้าใกล้				[]
14.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าชอบซุบซิบนินทา				[]
15.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากปฏิบัติงานกันด้วยความกระฉับกระเฉง ว่องไว				[]
16.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีความสนใจแคบ				[]
17.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนจงรักภักดีต่อเพื่อนร่วมงาน				[]
18.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนตื้อรั้น ไม่ฟังผู้อื่น				[]

ภาคผนวก ง.

ตอนที่ 1

ในข้อคำถามต่อไปนี้ ขอให้ท่านกรอกรายละเอียดของคำตอบให้มากที่สุดตามความคิด ความรู้สึกของท่านที่มีต่องานพยาบาล ซึ่งท่านรับผิดชอบในปัจจุบัน

1. ท่านคิดว่าผลที่เกิดจากงานพยาบาลในด้านที่ตรงกับความต้องการของท่านมีอะไรบ้าง (เช่น รายได้ดี)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

2. ท่านคิดว่าผลที่เกิดจากงานพยาบาล ในด้านที่ตรงกับความไม่ต้องการของท่านมีอะไรบ้าง (เช่น ความเครียด)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

3. ท่านคิดว่าผลที่เกิดจากงานพยาบาลในด้านอื่น ๆ มีอะไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

ภาคผนวก จ

ลำดับที่	ความเชื่อ	ความถี่	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
1.	ทำให้มีโอกาสดำเนินชีวิตที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว และช่วยเหลือผู้บ่่วย	99	14.67	14.67
2.	ทำให้เกิดความเครียด	45	6.67	21.34
3.	ทำให้ต้องอยู่เวรทำงานไม่เป็นเวลา	41	6.07	27.41
4.	ทำให้มีรายได้มั่นคงเพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ (เฉพาะงานประจำ)	40	5.93	33.34
5.	ทำให้เสี่ยงต่อการติดเชื้อได้ง่าย	37	5.48	38.82
6.	ทำให้ได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคม	36	5.33	44.15
7.	ทำให้สุขภาพเสื่อมเร็ว	27	4.00	48.15
8.	ทำให้มีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป	26	3.85	52.00
9.	ทำให้หางานพิเศษทำได้ง่าย	24	3.56	55.56
10.	ทำให้เพิ่มความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	24	3.56	54.12
11.	ทำให้มีโอกาสดำเนินชีวิตที่ก้าวหน้ามาก	23	3.41	62.53
12.	ทำให้ได้รับสวัสดิการดี	18	2.67	65.20
13.	ทำให้มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	18	2.67	67.87
14.	ทำให้เกิดความมั่นคง	17	2.52	70.39
15.	ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย	16	2.37	72.76
16.	ทำให้ได้รับค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสมกับ ความรับผิดชอบ	14	2.07	74.83
17.	ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินชีวิตคู่	11	1.63	76.46
18.	ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	10	1.48	77.94
19.	ทำให้เกิดความเศร้าโศก หดู่ใจ	10	1.48	79.42
20.	ทำให้ต้องทำงานที่มีลักษณะซ้ำซาก จำเจ	10	1.48	80.90
21.	ทำให้เป็นคนมีความรับผิดชอบสูง	10	1.48	82.38

ภาคผนวก จ (ต่อ)

ลำดับที่	ความเชื่อ	ความถี่	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
22.	ทำให้มีโรคาสพบกับบุคคลหลายระดับ หลายอาชีพ	10	1.48	83.86
23.	ทำให้มีสัมพันธภาพที่ไม่ดีกับผู้ป่วยและญาติ	9	1.33	85.19
24.	ทำให้ขาดโอกาสในการใช้ความคิดสร้างสรรค์	8	1.19	86.38
25.	ทำให้มีวันหยุดไม่ตรงกับราชการและคนในครอบครัว	8	1.19	87.57
26.	ทำให้รู้จักการปรับตัว	7	1.04	88.61
27.	ทำให้ต้องอดนอน	7	1.04	89.65
28.	ทำให้เข้าใจชีวิต	7	1.04	90.69
29.	ทำให้มีโอกาสนและกล้าตัดสินใจ	6	0.89	91.58
30.	ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนแนวและวันหยุดได้ตามต้องการ	6	0.89	92.47
31.	ทำให้ได้รับความสะดวกในการพาญาติมาตรวจและรับการรักษา	6	0.89	93.36
32.	ทำให้เป็นคนอารมณ์เสีย หงุดหงิดง่าย	6	0.89	94.25
33.	ทำให้เป็นคนมีความอดทนสูง	5	0.74	94.99
34.	ทำให้มีปัญหากับแพทย์	5	0.74	95.73
35.	ทำให้ต้องรองรับอารมณ์ของผู้ป่วยและญาติ	5	0.74	96.47
36.	ทำให้ถูกคาดหวังจากสังคมมากเกินไป	5	0.74	97.21
37.	ทำให้ได้รับค่าอยู่เวรน้อยเกินไป	4	0.60	97.81
38.	ทำให้ขาดการสนใจในการทำงาน	3	0.44	98.25
39.	ทำให้รู้สึกว่าชีวิตมีคุณค่า	3	0.44	98.64
40.	ทำให้รู้สึกทำทหายความสามารถ	2	0.29	98.98
41.	ทำให้ไม่ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ	2	0.29	99.27
42.	ทำให้มีโอกาสดึกษาคณ	2	0.29	99.56
43.	ทำให้ขาดโอกาสเสนอความคิดเห็น	2	0.29	99.85
44.	ทำให้ขาดอิสระ	1	0.15	100.00

คำชี้แจง

แบบสำรวจชุดนี้ เป็นแบบสำรวจความรู้สึกที่มีต่องานของพยาบาล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อตอบแบบสำรวจชุดนี้ ด้วยความตั้งใจ จริงใจ ตามความคิดเห็น ความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของแบบสำรวจชุดนี้ คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

แบบสำรวจชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อ ทุกตอน

ตอนที่ 1 จำนวน 22 ข้อ เป็นการสำรวจความเชื่อในความเป็นไปได้ที่งานพยาบาล จะทำให้เกิดผลต่าง ๆ

ตอนที่ 2 จำนวน 22 ข้อ เป็นการสำรวจความรู้สึกต่อผลของงาน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สมสุข ตีลกสกุลชัย

แบบสำรวจความรู้สึกที่มีต่องานพยาบาล

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาแต่ละข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน มากที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ และโปรดตอบทุกข้อในแบบสำรวจ ขอให้ถือว่าแต่ละช่องมีความห่างเท่ากัน เช่น มาก ห่างจาก ปานกลาง เท่ากับ ปานกลาง ห่างจาก น้อย

ตัวอย่าง ตอนที่ 1

งานพยาบาล ทำให้ฉันต้องอดนอน

เป็นไปได้ ✓ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ถ้าท่านคิดว่า เป็นไปได้มาก ที่งานพยาบาล ทำให้ท่านต้องอดนอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับ มากทางด้านเป็นไปได้ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง ตอนที่ 2

การต้องอดนอน สำหรับฉันเป็นสิ่งที่

พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ✓ ไม่พึงปรารถนา
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ถ้าท่านคิดว่า การต้องอดนอน เป็นสิ่งที่ท่าน ไม่พึงปรารถนา โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับ มากทางด้านไม่พึงปรารถนา ดังตัวอย่าง

ตำแหน่ง หัวหน้าตึก ผู้ช่วยหัวหน้าตึก พยาบาลประจำการ 5

ตอนที่ 1 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเชื่อของท่านมากที่สุด

- | | สำหรับผู้วิจัย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>1. งานพยาบาลทำให้ฉันมีโอกาใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
 <u>ครอบครัว และช่วยเหลือผู้ป่วย</u>
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง</p> | [] 6 |
| <p>2. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเครียด
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง</p> | [] 7 |
| <p>3. งานพยาบาลทำให้ฉันต้องอยู่เวรทำงานไม่เป็นเวลา
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง</p> | [] 8 |
| <p>4. งานพยาบาลทำให้ฉันมีรายได้มั่นคงเพียงพอต่อการยังชีพ (เฉพาะงานประจำ)
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง</p> | [] 9 |
| <p>5. งานพยาบาลทำให้ฉันเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้ง่าย
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง</p> | [] 10 |

6. งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคม
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 11
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
7. งานพยาบาลทำให้สุขภาพของฉันเสื่อมเร็ว
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 12
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. งานพยาบาลทำให้ฉันมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 13
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. งานพยาบาลทำให้ฉันหางานพิเศษทำได้ง่าย
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 14
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. งานพยาบาลทำให้ฉันมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 15
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. งานพยาบาลทำให้ฉันมีโอกาสก้าวหน้าขึ้น
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 16
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
12. งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับสวัสดิการดี
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 17
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

- 13.. งานพยาบาลทำให้ฉันมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 18
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
14. งานพยาบาลทำให้ฉันมีความมั่นคงในชีวิต
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 19
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
15. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเบื่อหน่าย
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 20
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
16. งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสมกับความรับผิดชอบ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 21
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
17. งานพยาบาลทำให้ฉันมีปัญหาในการดำเนินชีวิตคู่
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 22
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
18. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความภาคภูมิใจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 23
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
19. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเครียด หดหู่ใจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 24
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

20. งานพยาบาลทำให้ฉันต้องทำงานที่มีความซ้ำซาก จำเจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 25
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ซ้ำทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
21. งานพยาบาลทำให้ฉันเป็นคนมีความรับผิดชอบสูง
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 26
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ซ้ำทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
22. งานพยาบาลทำให้ฉันได้พบกับบุคคลหลายระดับ หลายอาชีพ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ [] 27
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ซ้ำทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

- | | | สำหรับผู้วิจัย |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | <p><u>การมีโอกาสใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และช่วยเหลือผู้ป่วยสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u></p> <p>พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 28</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> | |
| 2. | <p><u>การเกิดความเครียดสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u></p> <p>พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 29</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> | |
| 3. | <p><u>การต้องอยู่เวร ทำงานไม่เป็นเวลาสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u></p> <p>พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 30</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> | |
| 4. | <p><u>การมีรายได้มั่นคง เพียงพอต่อการยังชีพสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u></p> <p>พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 31</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> | |
| 5. | <p><u>การเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้ง่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u></p> <p>พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 32</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> | |
| 6. | <p><u>การได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u></p> <p>พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 33</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> | |

7. การที่สุขภาพเสื่อมเร็วสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 34
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. การมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไปสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 35
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. การหางานพิเศษทำได้ง่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 36
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. การที่ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 37
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. การมีโอกาสก้าวหน้าขึ้นสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 38
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
12. การได้รับสวัสดิการดีสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 39
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
13. การมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 40
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

14. การมีความมั่นคงในชีวิตสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 41
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
15. การเกิดความเชื่อหน่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 42
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
16. การได้รับคำตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสมกับความรับผิดชอบสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 43
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
17. การมีปัญหในการดำเนินชีวิตคู่สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 44
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
18. การมีความภาคภูมิใจสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 45
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
19. การเกิดความเศร้าโศกหดหู่ใจสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 46
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
20. การต้องทำงานที่มีความซ้ำซาก จำเจสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 47
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

21. การเป็นคนมีความรับผิดชอบสูงสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 48

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

22. การได้พบกับบุคคลหลายระดับหลายอาชีพสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 49

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ขอขอบคุณอีกครั้ง ในความร่วมมือเป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ช

ตอนที่ 1 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเชื่อ
ของท่านมากที่สุด

		สำหรับผู้วิจัย
1.	งานพยาบาลทำให้ฉันมีโอกาใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และช่วยเหลือผู้ป่วย เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก 2 อย่าง	[]
2.	งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเครียด เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก 2 อย่าง	[]
3.	งานพยาบาลทำให้ฉันต้องอยู่เวรทำงานไม่เป็นเวลา เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก 2 อย่าง	[]
4.	งานพยาบาลทำให้ฉันเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้ง่าย เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก 2 อย่าง	[]
5.	งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคม เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก 2 อย่าง	[]

6. งานพยาบาลทำให้สุขภาพของฉันเสื่อมเร็ว
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
7. งานพยาบาลทำให้ฉันมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. งานพยาบาลทำให้ฉันมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. งานพยาบาลทำให้ฉันมีโอกาสก้าวหน้าช้า
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. งานพยาบาลทำให้ฉันมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. งานพยาบาลทำให้ฉันมีความมั่นคงในชีวิต
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
12. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเบื่อหน่าย
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

13. งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสมกับความรับผิดชอบ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
14. งานพยาบาลทำให้ฉันมีปัญหาในการดำเนินชีวิตคู่
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
15. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความภาคภูมิใจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
16. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเครียดตก หดู่ใจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
17. งานพยาบาลทำให้ฉันต้องทำงานที่มีความซ้ำซาก จำเจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
18. งานพยาบาลทำให้ฉันเป็นคนมีความรับผิดชอบสูง
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
19. งานพยาบาลทำให้ฉันได้พบกับบุคคลหลายระดับ หลายอาชีพ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้ []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึก
ของท่านมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

1. การมีโอกาสใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และช่วยเหลือผู้บ่วยสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
2. การเกิดความเครียดสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
3. การต้องอยู่เวร ทำงานไม่เป็นเวลาสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
4. การเสี่ยงต่อการติดโรคได้ง่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
5. การได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
6. การที่สุขภาพเสื่อมเร็วสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

7. การมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไปสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. การที่ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. การมีโอกาสก้าวหน้าขึ้นสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. การมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. การมีความมั่นคงในชีวิตสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
12. การเกิดความเบื่อหน่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
13. การได้รับค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสมกับความรับผิดชอบสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

14. การมีปัญหาในการดำเนินชีวิตคู่สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
15. การมีความภาคภูมิใจสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
16. การเกิดความเครียดจากเหตุต่างๆ สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
17. การต้องทำงานที่มีความซ้ำซาก จำเจสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
18. การเป็นคนมีความรับผิดชอบสูงสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
19. การได้พบกับบุคคลหลายระดับหลายอาชีพสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา []
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ขอขอบคุณอีกครั้ง ในความร่วมมือเป็นอย่างดี

ภาคผนวก ช

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้ ต้องการสำรวจความรู้สึกที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาล และงานพยาบาลที่ท่านรับผิดชอบในปัจจุบัน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาจิตวิทยาสังคม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อให้ผลการวิจัยมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือได้ และผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงงานและวิชาชีพการพยาบาล ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสำรวจนี้ทุกข้อ ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน การวิเคราะห์ข้อมูลจะสรุปโดยรวม ดังนั้น ข้อมูลจากการตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น

แบบสำรวจชุดนี้ แบ่งออกเป็น 4 ชุด จำนวน ๕๓ หน้า

- ชุดที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัว ความตั้งใจที่จะย้ายตึกปฏิบัติงาน ความตั้งใจจะลาออกจากงาน และความตั้งใจจะศึกษาต่อ
- ชุดที่ 2 สำรวจความรู้สึกต่อวิชาชีพการพยาบาล แบ่งออกเป็น 2 ตอน
- ตอนที่ 1 จำนวน 25 ข้อ
- ตอนที่ 2 จำนวน 25 ข้อ
- ชุดที่ 3 สำรวจความรู้สึกต่องานที่รับผิดชอบ 5 ด้าน
- ด้านที่ 1 ลักษณะงาน จำนวน 15 ข้อ
- ด้านที่ 2 รายได้ จำนวน 8 ข้อ
- ด้านที่ 3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง จำนวน 7 ข้อ
- ด้านที่ 4 การบังคับบัญชา จำนวน 18 ข้อ
- ด้านที่ 5 ผู้ร่วมงาน จำนวน 18 ข้อ
- ชุดที่ 4 สำรวจความรู้สึกต่องานพยาบาล แบ่งออกเป็น 2 ตอน
- ตอนที่ 1 จำนวน 19 ข้อ
- ตอนที่ 2 จำนวน 19 ข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

สมสุข ตีลกสกุลชัย

ชุดที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว และ ข้อมูลความตั้งใจ

1. อายุปี

5-6

2. ตำแหน่ง

7

[] 1. หัวหน้าตึก

[] 2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก

[] 3. พยาบาลประจำการ

[] 4. พยาบาลฝึกหัด

3. ระดับการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาล

8

[] 1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์

[] 2. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

[] 3. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] 4. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

4. ความตั้งใจที่จะย้ายตึกปฏิบัติงาน

9

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย เท่า ๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

5. ความตั้งใจจะลาออกจากงาน

10

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย เท่า ๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

6. ความตั้งใจจะศึกษาต่อ

11

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย เท่า ๆ กัน น้อย ปานกลาง มาก

ชุดที่ 2 แบบสำรวจความรู้สึกต่อวิชาชีพการพยาบาล

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาแต่ละข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียง เครื่องหมายเดียวในแต่ละข้อ ขอให้ถือว่าแต่ละช่องมีความห่างเท่ากัน เช่น "มาก" ห่างจาก "ปานกลาง" เท่ากับ "ปานกลาง" ห่างจาก "น้อย" เท่ากัน

ตัวอย่าง

ตอนที่ 1

วิชาชีพการพยาบาลทำให้ฉันมีมนุษยสัมพันธ์ดี

เป็นไปได้	✓								เป็นไปไม่ได้				
	มาก		ปาน		น้อย		ไม่ชัดเจน		น้อย		ปาน		มาก
			กลาง		2		อย่าง		กลาง				

ถ้าท่านคิดว่า เป็นไปได้มาก ที่วิชาชีพการพยาบาล จะทำให้ท่านมีมนุษยสัมพันธ์ดี โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตรงกับ มากทางด้านเป็นไปได้ ดังตัวอย่าง

ตอนที่ 2

การมีมนุษยสัมพันธ์ดีสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี	✓								เลว				
	มาก		ปาน		น้อย		ไม่ชัดเจน		น้อย		ปาน		มาก
			กลาง		2		อย่าง		กลาง				

ถ้าท่านคิดว่า การมีมนุษยสัมพันธ์ดี สำหรับท่านเป็นสิ่งที่ ดีมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับ มากทางด้านดี ดังตัวอย่าง

ตอนที่ 1 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเชื่อของท่านมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

1. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันมีโอกาสช่วยเหลือและทำประโยชน์ให้สังคม
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 12
2. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 13
3. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันมีเกียรติ
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 14
4. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันไม่ต้งงาน
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 15
5. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้เวลาที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของฉันไม่แน่นอน
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 16
6. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันมีโอกาสติดโรคได้ง่าย
 เป็นไปได้ _____; _____; _____; _____; _____; _____; _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 17

7. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อน
 เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้ [] 18
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันไม่มีเวลาให้ตนเองและครอบครัว
 เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้ [] 19
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีอาชีพที่สังคมยอมรับ
 เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้ [] 20
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันเป็นคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้ [] 21
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีรายได้ดี
 เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้ [] 22
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
12. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีงานที่มั่นคง และสวัสดิการดี
 เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้ [] 23
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
13. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีความภาคภูมิใจในตนเอง
 เป็นไปได้ _____ เป็นไปไม่ได้ [] 24
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

14. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันทำงานหนักเกินไป

เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 25
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

15. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันทำงานอยู่ในสังคมวงแคบ

เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 26
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

16. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันถูกสังคมคาดหวังมากเกินไป

เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 27
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

17. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันมีโอกาสได้ทำบุญกุศล

เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 28
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

18. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันเป็นคนละเอียด สุขุม รอบคอบ

เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 29
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

19. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันขาดโอกาสในการตัดสินใจขณะทำงาน

เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 30
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

20. วิชาชีพการพยาบาล ทำให้ฉันต้องทำงานซ้ำซาก จำเจ น่าเบื่อ

เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 31
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

21. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันต้องพบกับสภาพแวดล้อมที่ไม่น่าดู
 เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 32
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
22. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันเสียสุขภาพจิต
 เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 33
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
23. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีความอดทน
 เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 34
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
24. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันมีโอกาสได้ทำงานกับคนหลายระดับ
 เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 35
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
25. วิชาชีพรพยาบาล ทำให้ฉันเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ดี
 เป็นไปได้ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ เป็นไปไม่ได้ [] 36
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับ
ความรู้สึกของท่านมากที่สุด

- | | | สำหรับผู้วิจัย |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | <p><u>การมีโอกาสช่วยเหลือและทำประโยชน์ให้สังคมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u>
ดี _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง</p> | [] 37 |
| 2. | <p><u>การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u>
ดี _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง</p> | [] 38 |
| 3. | <p><u>การมีเกียรติสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u>
ดี _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง</p> | [] 39 |
| 4. | <p><u>การไม่ตักงานสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u>
ดี _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง</p> | [] 40 |
| 5. | <p><u>การใช้เวลาดำเนินชีวิตประจำวันไม่แน่นอนสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u>
ดี _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง</p> | [] 41 |
| 6. | <p><u>การมีโอกาสติดโรคได้ง่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่</u>
ดี _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง</p> | [] 42 |

7. การไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อนสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว [] 43
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. การไม่มีเวลาให้กับตนเอง และครอบครัวสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว [] 44
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. การมีอาชีพที่สังคมยอมรับสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว [] 45
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. การเป็นคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว [] 46
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. การมีรายได้ดีสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว [] 47
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
12. การมีงานที่มั่นคงและสวัสดิการดีสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว [] 48
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
13. การมีความภาคภูมิใจในตนเองสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว [] 49
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

14. การทำงานหนักเกินไปสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง [] 50
15. การทำงานอยู่ในสังคมวงแคบสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง [] 51
16. การถูกคาดหวังจากสังคมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง [] 52
17. การมีโอกาสดำเนินกิจกรรมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง [] 53
18. การเป็นคนละเอียด สุขุม รอบคอบสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง [] 54
19. การขาดโอกาสในการตัดสินใจเฉพาะทำงานสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง [] 55
20. การทำงานซ้ำซาก จำเจ น่าเบื่อสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง [] 56

21. การพบกับสภาพแวดล้อมที่ไม่น่าดูสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[] 57

22. การเสียสุขภาพจิตสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[] 58

23. การเป็นคนอดทนสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[] 59

24. การมีโอกาสดำรงตำแหน่งกับคนหลายระดับสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[] 60

25. การเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ดีสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่

ดี _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

[] 61

ชุดที่ 3 แบบสำรวจความรู้สึกต่องาน 5 ด้าน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาแต่ละข้อคำถาม เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
0	งานนี้เป็นงานที่ข้าพเจ้าชอบมากที่สุด	✓			[]

ถ้างานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในขณะนี้ เป็นงานที่ท่านชอบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับคำว่า "ใช่" ดังตัวอย่างข้างต้น

หมายเหตุ

ด้านที่ 4 การบังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชา ของ พยาบาลฝึกหัด พยาบาลประจำการ และพยาบาลระดับ

ผู้ช่วยหัวหน้าตึก คือ "หัวหน้าตึก"

ผู้บังคับบัญชา ของ พยาบาลระดับหัวหน้าตึก คือ "ผู้ตรวจการ" หรือ

"หัวหน้าฝ่าย"

ด้านที่ 5 ผู้ร่วมงาน หมายถึง ผู้ร่วมงานในตึกเดียวกันทุกระดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านที่ 1 ลักษณะงาน

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	งานที่ทำอยู่ในปัจจุบันเป็นงานที่น่าสนใจ				[] 5
2.	ข้าพเจ้าพึงพอใจงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน				[] 6
3.	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่น่าเบื่อ				[] 7
4.	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่ดี				[] 8
5.	งานของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสดำเนินความคิดสร้างสรรค์				[] 9
6.	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่มีเกียรติ				[] 10
7.	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่มีแต่ความลำบาก				[] 11
8.	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่น่าชื่นชมยินดี				[] 12
9.	ข้าพเจ้ารู้สึกเห็นต้อยต่องานที่ทำในปัจจุบัน				[] 13
10.	งานของข้าพเจ้ามีส่วนในการบันเทิงนันทนาการ				[] 14
11.	งานของข้าพเจ้ามีลักษณะท้าทายความสามารถ				[] 15
12.	งานที่ข้าพเจ้าต้องรับผิดชอบ มีมากจนทำไม่ไหว				[] 16
13.	งานของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้าเกิดความคับข้องใจ				[] 17
14.	งานของข้าพเจ้ามีลักษณะซ้ำซากจำเจ				[] 18
15.	ข้าพเจ้ารู้สึกประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ				[] 19

ด้านที่ 2 รายได้

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	รายได้ที่ได้รับจากการทำงานนี้เพียงพอต่อการใช้จ่ายประจำวัน				[] 20
2.	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำ				[] 21
3.	ล้าหลังเงินเดือนที่ได้รับ ข้าพเจ้าแทบจะไม่พอใช้จ่าย				[] 22
4.	เงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับต่ำมาก				[] 23
5.	ข้าพเจ้าสามารถนำเงินเดือนไปใช้จ่ายได้อย่างสุขสบาย				[] 24
6.	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนน้อยกว่าที่สมควรจะได้				[] 25
7.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับดี				[] 26
8.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าที่ควรจะได้รับ				[] 27

ด้านที่ 3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	ข้าพเจ้ามีโอกาask้าวหน้าหน้าที่การงานเป็นอย่างดี				[] 28
2.	การจะได้เลื่อนตำแหน่ง ขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิบัติงาน				[] 29
3.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ทำอยู่ ไม่มีโอกาask้าวหน้า				[] 30
4.	ข้าพเจ้าคิดว่ามีโอกาask ที่จะ ได้เลื่อนตำแหน่ง				[] 31
5.	นโยบายในการเลื่อนตำแหน่งในหน่วยงานของข้าพเจ้า ยังไม่มีความยุติธรรม				[] 32
6.	ข้าพเจ้าได้รับการเลื่อนตำแหน่งอย่างสม่ำเสมอ				[] 33
7.	ข้าพเจ้าค่อนข้างจะมีโอกาaskดี ในการเลื่อนตำแหน่ง				[] 34

ด้านที่ 4 การบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา คือ "ผู้ที่เห็นหัวหน้าโดยตรงของท่าน"

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	ผู้บังคับบัญชา ขอความคิดเห็นในการปฏิบัติงานจากข้าพเจ้า				[] 35
2.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนเอาใจยาก				[] 36
3.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนไม่สุภาพ				[] 37
4.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าชมเชยคนที่ทำงานได้ดี				[] 38
5.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนมีไหวพริบดี				[] 39
6.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นผู้มีอิทธิพลในการทำงาน				[] 40
7.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนทันสมัย				[] 41
8.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอ				[] 42
9.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีลูกน้องคนโปรด				[] 43
10.	ในขณะที่ทำงาน ผู้บังคับบัญชาบอกข้าพเจ้าว่า ข้าพเจ้า ทำได้ดีเพียงไร				[] 44
11.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนจริงจัง				[] 45
12.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนดื้อรั้น ไม่ฟังผู้อื่น				[] 46
13.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความรอบรู้เรื่องการปฏิบัติงาน เป็นอย่างดี				[] 47
14.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ได้ไม่ดี				[] 48
15.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความเฉลียวฉลาด				[] 49
16.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ายัง เป็นผู้วางแผนงานไม่รัดกุม				[] 50
17.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าอย่าให้พบเมื่อต้องการพบ				[] 51
18.	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าค่อนข้าง เกียจคร้าน				[] 52

ด้านที่ 5 ผู้ร่วมงาน

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	ผู้ร่วมงานมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีกำลังใจในการทำงาน				[] 53
2.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนน่าเบื่อ				[] 54
3.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนเชิงซ้ำ				[] 55
4.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าช่วยเหลือซึ่งกันและกัน				[] 56
5.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากค่อนข้างโง่เขลา				[] 57
6.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นอย่างดี				[] 58
7.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะปฏิบัติงานรวดเร็ว				[] 59
8.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนเฉลียวฉลาด				[] 60
9.	ในหน่วยงานของข้าพเจ้า ผู้ร่วมงานสามารถสร้างศัตรูได้ง่ายมาก				[] 61
10.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะพูดมาก				[] 62
11.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีไหวพริบดี				[] 63
12.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากค่อนข้างเกียจคร้าน				[] 64
13.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนที่คนอื่นไม่ยอมเข้าใกล้				[] 65
14.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าชอบซุบซิบนินทา				[] 66
15.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากปฏิบัติงานกันด้วยความกระฉับกระเฉง ว่องไว				[] 67
16.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีความสนใจแคบ				[] 68
17.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนจงรักภักดีต่อเพื่อนร่วมงาน				[] 69
18.	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนตื้อรั้น ไม่ฟังผู้อื่น				[] 70

ชุดที่ 4 แบบสำรวจความรู้สึกที่มีต่องานพยาบาล

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาแต่ละข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน มากที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ และโปรดตอบทุกข้อในแบบสำรวจ ขอให้ถือว่าแต่ละช่องมีความห่างเท่ากัน เช่น มาก ห่างจาก ปานกลาง เท่ากับ ปานกลาง ห่างจาก น้อย

ตัวอย่าง ตอนที่ 1

งานพยาบาล ทำให้ฉันต้องอดนอน

เป็นไปได้ ✓ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ชี้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

ถ้าท่านคิดว่า เป็นไปได้มาก ที่งานพยาบาล ทำให้ท่านต้องอดนอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับ มากทางด้านเป็นไปได้ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง ตอนที่ 2

การต้องอดนอน สำหรับฉันเป็นสิ่งที่

พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ✓ ไม่พึงปรารถนา
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ชี้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง

ถ้าท่านคิดว่า การต้องอดนอน เป็นสิ่งที่ท่าน ไม่พึงปรารถนา โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับ มากทางด้านไม่พึงปรารถนา ดังตัวอย่าง

ตอนที่ 1 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเชื่อของท่านมากที่สุด

- | | | สำหรับผู้วิจัย |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | งานพยาบาลทำให้ฉันมีโอกาสรู้จักความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
ครอบครัว และช่วยเหลือผู้ป่วย
เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 5 |
| 2. | งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเครียด
เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 6 |
| 3. | งานพยาบาลทำให้ฉันต้องอยู่เวรทำงานไม่เป็นเวลา
เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 7 |
| 4. | งานพยาบาลทำให้ฉันเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้ง่าย
เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 8 |
| 5. | งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคม
เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 9 |

6. งานพยาบาลทำให้สุขภาพของฉันเสื่อมเร็ว
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 10
7. งานพยาบาลทำให้ฉันมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 11
8. งานพยาบาลทำให้ฉันมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 12
9. งานพยาบาลทำให้ฉันมีโอกาสดำรงหน้าช้า
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 13
10. งานพยาบาลทำให้ฉันมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 14
11. งานพยาบาลทำให้ฉันมีความมั่นคงในชีวิต
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 15
12. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเบื่อหน่าย
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 26

13. งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสมกับความรับผิดชอบ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 17
14. งานพยาบาลทำให้ฉันมีปัญหาในการดำเนินชีวิตคู่
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 18
15. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความภาคภูมิใจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 19
16. งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเศร้าโศก หดหู่ใจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 20
17. งานพยาบาลทำให้ฉันต้องทำงานที่มีความซ้ำซาก จำเจ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 21
18. งานพยาบาลทำให้ฉันเป็นคนมีความรับผิดชอบสูง
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 22
19. งานพยาบาลทำให้ฉันได้พบกับบุคคลหลายระดับ หลายอาชีพ
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง [] 23

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึก
ของท่านมากที่สุด

- | | | สำหรับผู้ป่วย |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | การมีโรคการใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และช่วยเหลือผู้ป่วยสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 24 |
| 2. | การเกิดความเครียดสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 25 |
| 3. | การต้องอยู่เวร ทำงานไม่เป็นเวลาสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 26 |
| 4. | การเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้ง่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 27 |
| 5. | การได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคมสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 28 |
| 6. | การที่สุขภาพเสื่อมเร็วสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา
มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช้ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
2 อย่าง | [] 29 |

7. การมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไปสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 30
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
8. การที่ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 31
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
9. การมีโอกาสก้าวหน้าขึ้นสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 32
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
10. การมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 33
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
11. การมีความมั่นคงในชีวิตสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 34
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
12. การเกิดความเบื่อหน่ายสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 35
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
13. การได้รับค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสมกับความรับผิดชอบสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 36
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

14. การมีปัญหาในการดำเนินชีวิตคู่สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 37
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
15. การมีความภาคภูมิใจสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 38
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
16. การเกิดความเศร้าโศกหดหู่ใจสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 39
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
17. การต้องทำงานที่มีความซ้ำซาก จำเจสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 40
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
18. การเป็นคนมีความรับผิดชอบสูงสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 41
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง
19. การได้พบกับบุคคลหลายระดับหลายอาชีพสำหรับฉัน เป็นสิ่งที่
 พึงปรารถนา _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่พึงปรารถนา [] 42
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

ขอขอบคุณอีกครั้ง ในความร่วมมือเป็นอย่างดี

ภาคผนวก ๗

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย หรือ มัชฌิมเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = คะแนนเฉลี่ย หรือ มัชฌิมเลขคณิต
 X = ผลรวมของคะแนนของทุกคน
 N = จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้ } S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N\bar{X}^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 \bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต
 $\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนของแต่ละคน
 N = จำนวนคนทั้งหมด

3. การทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มอิสระ 2 กลุ่ม ด้วยการทดสอบค่าที (t-independent test)

3.1 กรณีค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเป็นเอกพันธ์ (Homogeneity of variance)

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad \text{เมื่อ } df = n_1 + n_2 - 2$$

t = ค่าที่ของค่ามัธยฐานเลขคณิตที่แตกต่างหารด้วยความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่ามัธยฐานเลขคณิตที่แตกต่าง

X_1 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

X_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

n_1 = จำนวนคนในกลุ่มที่ 1

n_2 = จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

S_p = กรณีที่สองของค่าประมาณความแปรปรวน ซึ่งคำนวณจาก

$$S_p = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

เมื่อ S_p หมายถึง ค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มที่ i

3.2 กรณีความแปรปรวนของคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะ เป็นวิวิธพันธ์

(Heterogeneity of variance)

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad \text{เมื่อ } df = \frac{1}{Z_1 + Z_2}$$

$$\text{โดยที่ } Z_i = \left[\frac{S_i^2/n_i}{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2} \right] / (n_i-1)$$

4. การคำนวณสัมประสิทธิ์แห่งความสอดคล้องภายในแบบอัลฟาของครอนบาค
(Cronbach's Coefficient of Internal Consistency)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right]$$

- เมื่อ α = สัมประสิทธิ์แห่งความสอดคล้องภายในของครอนบาค
 k = จำนวนข้อทั้งหมด
 S_i = ความแปรปรวนของแต่ละรายข้อ
 S_t = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$5.1 \text{ สูตรที่ใช้ } r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

- เมื่อ r_{xy} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน x กับคะแนน y
 $\sum x$ = ผลรวมของคะแนน x
 $\sum y$ = ผลรวมของคะแนน y
 $\sum xy$ = ผลรวมของผลคูณคะแนน x กับคะแนน y
 $\sum x^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน x
 $\sum y^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน y
 N = จำนวนคนทั้งหมด

5.2 การทดสอบความมีนัยสำคัญของ r_{xy}

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = r_{xy} \sqrt{\frac{N-2}{1-r_{xy}^2}}, \text{ เมื่อ } df = N-2$$

t = ค่าทดสอบที่

r_{xy} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ทดสอบ

N = จำนวนคนทั้งหมด

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

$$\text{สูตรที่ใช้ } F = MS_b / MS_w$$

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (b)	p-1	SS _b	MS _b = SS _b /p-1	MS _b /MS _w
ภายในกลุ่ม (w)	N-p	SS _w	MS _w = SS _w /N-p	
รวม (total)	N-1	SS _{total}	MS _{total} = SS _{total} /N-1	

$$\text{เมื่อ } SS_b = \sum_{j=1}^p \left[\left(\sum_{i=1}^n x_{ij} \right) / n \right]^2 - \left(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p x_{ij} \right)^2 / np$$

$$SS_w = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p x_{ij}^2 - \sum_{j=1}^p \left[\left(\sum_{i=1}^n x_{ij} \right)^2 / n \right]$$

$$SS_{total} = SS_b + SS_w$$

x_{ij} = คะแนนคนที่ i ในกลุ่ม j

n = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

p = จำนวนกลุ่ม

F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

F ที่คำนวณได้ จะนำไปเปรียบเทียบกับค่า F ในตารางคือ $F_{(1-\alpha), p-1, N-p}$ สำหรับกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ มีลักษณะเป็นวิวิธพันธ์ (Heterogeneity of Variance) จะปรับค่า F ในตารางจาก $F_{(1-\alpha), p-1, N-p}$ เป็น $F_{(1-\alpha), 1, n-1}$ เมื่อ n (Harmonic Mean เท่ากับ $p/(1/n_1+1/n_2+\dots+1/n_p)$)

7. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของค่าความแปรปรวนโดยวิธีของบาร์ทเลต-บ็อกซ์ (Bartlett-Box)

$$\text{สูตรที่ใช้ } M = (W'-g) \log \left[\frac{\sum_{j=1}^k (W_j-1) S_j / (W'-g)}{\sum_{j=1}^k (W-1) \log S_j} \right]$$

$$\text{และ } F = \frac{f_2 M}{(g-1)(f_2/f_1 - M)}$$

$$\text{เมื่อ } f_1 = 1 - A + 2/f_2$$

$$f_2 = (g-1)/A^2$$

$$A = \frac{1}{3(g-1)} \left[\sum_{i=1}^k \frac{1}{W_i-1} - \frac{1}{W'-g} \right]$$

g = จำนวนกลุ่มที่มีค่าความแปรปรวนไม่เท่ากับ 0

W = ผลบวกของคะแนนทั้งหมดในกลุ่มที่มีความแปรปรวนไม่เท่ากับ 0

W = ผลบวกของคะแนนทุกคนทุกกลุ่ม

ค่า F ที่ได้จากการคำนวณจะนำไปเปรียบเทียบกับค่า F ในตารางคือ F' ซึ่งมี
ค่า $df = (g-1), f_2$

8. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Duncan (Duncan's New Multiple Range Test)

เป็นการทดสอบความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ซึ่งอยู่ในรูป
สมมติฐาน $H_0 : \hat{\psi} = 0$

และจะปฏิเสธสมมติฐานนี้เมื่อความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตมีค่ามากกว่าค่าวิกฤต
(W_r) ที่คำนวณได้จากสูตรของ Duncan

$$\text{ปฏิเสธ } H_0 : \hat{\psi} = 0 \text{ ถ้า } |\hat{\psi}| > W_r = q_{\alpha, r, \nu} \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$$

เมื่อ r = จำนวนขั้นของการเปรียบเทียบ

ν = ชั้นแห่งความเป็นอิสระของค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

MS_w = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มที่นำมาทดสอบ

โดยที่ $q_{\alpha, r, \nu}$ เป็นค่าที่ได้จากตารางของ Duncan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๗

แสดงการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกับมาตรที่ไม่ได้รวมข้อนั้นไว้
ระหว่างมาตร JDI จำนวน 72 ข้อ และมาตร JDI จำนวน 66 ข้อ

ข้อที่	ข้อความ	r _n	r _y
<u>ด้านที่ 1</u> ลักษณะงาน			
1	งานที่ทำอยู่ในปัจจุบันเป็นงานที่น่าสนใจ	0.53**	0.54**
2	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่มีแบบแผนตายตัว	0.05	-
3	ข้าพเจ้าพึงพอใจในงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน	0.47**	0.48**
4	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่น่าเบื่อ	0.54**	0.55**
5	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่ดี	0.53**	0.55**
6	งานของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสดำเนินความคิดสร้างสรรค์	0.46**	0.46**
7	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่มีเกียรติ	0.47**	0.48**
8	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่มีแต่ความลำบาก	0.27**	0.27**
9	งานของข้าพเจ้าเป็นงานที่น่าชื่นชมยินดี	0.40**	0.41**
10	งานของข้าพเจ้าจัดว่าเป็นงานที่มีประโยชน์	-0.17	-
11	ข้าพเจ้ารู้สึกเหน็ดเหนื่อยต่องานที่ทำในปัจจุบัน	0.22*	0.22*
12	งานของข้าพเจ้ามีส่วนในการบันทึกตอนสุขภาพ	0.30**	0.30**
13	งานของข้าพเจ้ามีลักษณะทำลายความสามารถ	0.42**	0.41**
14	งานที่ข้าพเจ้าต้องรับผิดชอบมีมากจนทำให้ไม่ไหว	0.33**	0.33**
15	งานของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้าเกิดความคับข้องใจ	0.42**	0.43**
16	งานของข้าพเจ้าเป็นงานง่าย ๆ	0.10	-
17	งานของข้าพเจ้ามีลักษณะซ้ำซากจำเจ	0.42**	0.42**
18	ข้าพเจ้ารู้สึกประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ	0.49**	0.50**
<u>ด้านที่ 2</u> รายได้			
1	รายได้ที่ได้รับจากการทำงานนี้เพียงพอต่อการใช้จ่ายประจำวัน	0.23*	0.24*
2	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ทำ	0.42**	0.43**
3	ล้าหลัง เงินเดือนที่ได้รับ ข้าพเจ้าแทบจะไม่พอใช้จ่าย	0.46**	0.46**

ข้อที่	ข้อความ	r_n	r_y
4	เงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับต่ำมาก	0.44**	0.44**
5	ข้าพเจ้าสามารถนำเงินเดือนไปใช้จ่ายได้อย่างสุขสบาย	0.23**	0.23**
6	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนสม่ำเสมอมั่นคงทุกเดือน	-0.11	-
7	ข้าพเจ้าได้รับเงินเดือนน้อยกว่าที่สมควรจะได้	0.28**	0.27**
8	อัตราเงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับดี	0.41**	0.42**
9	อัตราเงินเดือนที่ได้รับจัดว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าที่ควรจะได้รับ	0.32**	0.32**
<u>ด้านที่ 3</u> โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง			
1	ข้าพเจ้ามีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี	0.45**	0.44**
2	โอกาสที่ข้าพเจ้าจะได้เลื่อนตำแหน่งมีข้อจำกัด	0.11	-
3	การจะได้เลื่อนตำแหน่งขึ้นอยู่กับความสามารถในการปฏิบัติงาน	0.28**	0.28**
4	ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ทำอยู่ไม่มีโอกาสก้าวหน้า	0.44**	0.45**
5	ข้าพเจ้าคิดว่ามีโอกาสนี้จะได้เลื่อนตำแหน่ง	0.35**	0.37**
6	นโยบายในการเลื่อนตำแหน่งในหน่วยงานของข้าพเจ้า		
	ยังไม่มีคามยุติธรรม	0.56**	0.55**
7	ข้าพเจ้าได้รับการเลื่อนตำแหน่งนาน ๆ ครั้ง	-0.04	-
8	ข้าพเจ้าได้รับการเลื่อนตำแหน่งอย่างสม่ำเสมอ	0.18*	0.19*
9	ข้าพเจ้าค่อนข้างจะมีโอกาสดีในการเลื่อนตำแหน่ง	0.30**	0.30**
<u>ด้านที่ 4</u> การบังคับบัญชา			
1	ผู้บังคับบัญชาขอความคิดเห็นในการปฏิบัติงานจากข้าพเจ้า	0.46**	0.46**
2	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนเอาใจยาก	0.48**	0.49**
3	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนไม่สุภาพ	0.23*	0.22*
4	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าชมเชยคนที่ทำงานได้ดี	0.51**	0.51**
5	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนที่โหดปรกติ	0.41**	0.40**

ข้อที่	ข้อความ	r _n	r _y
6	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นผู้มีอิทธิพลในการทำงาน	0.22**	0.23**
7	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนทันสมัย	0.47**	0.46**
8	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	0.40**	0.39**
9	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีลูกน้องคนโปรด	0.49**	0.49**
10	ในขณะที่ทำงาน ผู้บังคับบัญชาบอกข้าพเจ้าว่า ข้าพเจ้าทำได้ดีเพียงใด	0.40**	0.40**
11	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนจริงจัง	0.30**	0.30**
12	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าเป็นคนดีร้นไม่ฟังผู้อื่น	0.37**	0.37**
13	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความรอบรู้เรื่องการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	0.39**	0.39**
14	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานได้ไม่ดี	0.50**	0.50**
15	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามีความเฉลียวฉลาด	0.45**	0.44**
16	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ายังเป็นผู้ที่วางแผนงานไม่รัดกุม	0.55**	0.56**
17	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าอยู่ให้พบเมื่อต้องการพบ	0.28**	0.29**
18	ผู้บังคับบัญชาของข้าพเจ้าค่อนข้างใจกว้าง	0.41**	0.41**
<u>ด้านที่ 5 ผู้ร่วมงาน</u>			
1	ผู้ร่วมงานมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีกำลังใจในการทำงาน	0.34**	0.34**
2	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนน่าเบื่อ	0.50**	0.49**
3	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนเชื่อถือ	0.43**	0.42**
4	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี	0.47**	0.47**
5	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าส่วนมากค่อนข้างโง่เขลา	0.27**	0.25**
6	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นอย่างดี	0.32**	0.31**
7	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะปฏิบัติงานรวดเร็ว	0.37**	0.36**

ข้อที่	ข้อความ	r_n	r_y
8	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าส่วนมากเป็นคนเฉลียวฉลาด	0.34**	0.34**
9	ในหน่วยงานของข้าพเจ้า ผู้ร่วมงานสามารถสร้างศัตรูได้ง่ายมาก	0.29**	0.30**
10	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้ามักจะพูดมาก	0.43**	0.44**
11	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าส่วนมากมีไหวพริบดี	0.36**	0.35**
12	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าส่วนมากค่อนข้างเกียจคร้าน	0.36**	0.35**
13	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนที่คนอื่นไม่อยากเข้าใกล้	0.29**	0.29**
14	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้าชอบซุบซิบนินทา	0.48**	0.49**
15	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากปฏิบัติงานกันด้วยความกระฉับกระเฉง ว่องไว	0.25*	0.25*
16	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากมีความสนใจแคบ	0.39**	0.38**
17	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนจงรักภักดีต่อเพื่อนร่วมงาน	0.39**	0.40**
18	ผู้ร่วมงานของข้าพเจ้า ส่วนมากเป็นคนดื้อรั้น ไม่ฟังผู้อื่น	0.48**	0.49**

หมายเหตุ r_n คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กับมาตร ที่ไม่ได้รวมข้อนี้ไว้ (จำนวน 71 ข้อ)

r_y คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กับมาตร ที่ไม่ได้รวมข้อนี้ไว้ (จำนวน 65 ข้อ)

* $P \leq .05$, ** $P \leq .01$

ภาคผนวก ก

แสดงการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกับมาตรที่ไม่ได้รวมข้อนั้นไว้ของ
การวิเคราะห์ความเที่ยงครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

ข้อที่	ตัวแปร	ข้อความ	r_n	r_y
1	I	งานพยาบาลทำให้ฉันมีโอกาสใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และช่วยเหลือผู้ป่วย	0.23**	0.22**
	V	การมีโอกาสใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และช่วยเหลือผู้ป่วย สำหรับฉันเป็นสิ่งที่เป็นสิ่ง		
2	I	งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเครียด	0.30**	0.32**
	V	การเกิดความเครียด สำหรับฉันเป็นสิ่งที่เป็นสิ่ง		
3	I	งานพยาบาลทำให้ฉันต้องอยู่เวรทำงานไม่เป็นเวลา	0.37**	0.36**
	V	การต้องอยู่เวร ทำงานไม่เป็นเวลา สำหรับฉันเป็นสิ่งที่เป็นสิ่ง		
4	I	งานพยาบาลทำให้ฉันมีรายได้มั่นคง เพียงพอต่อการยังชีพ (เฉพาะงานประจำ)	0.05	-
	V	การมีรายได้มั่นคง เพียงพอต่อการยังชีพ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่เป็นสิ่ง		
5	I	งานพยาบาลทำให้ฉันเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้ง่าย	0.24**	0.26**
	V	การเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้ง่าย สำหรับฉันเป็นสิ่งที่เป็นสิ่ง		
6	I	งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคม	0.23**	0.18**
	V	การได้รับการยอมรับจากสังคม สำหรับฉันเป็นสิ่งที่เป็นสิ่ง		

ข้อที่	ตัวแปร	ข้อความ	r_n	r_y
7	I	งานพยาบาลทำให้สุขภาพของฉันเสื่อมเร็ว	0.40**	0.44**
	V	การที่สุขภาพเสื่อมเร็ว สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		
8	I	งานพยาบาลทำให้ฉันมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป	0.31**	0.33**
	V	การมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่		
9	I	งานพยาบาลทำให้ฉันหางานพิเศษทำได้ง่าย	0.01	-
	V	การหางานพิเศษทำได้ง่าย สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		
10	I	งานพยาบาลทำให้ฉันมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	0.33**	0.27**
	V	การที่ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่		
11	I	งานพยาบาลทำให้ฉันมีโอกาสก้าวหน้าขึ้น	0.51**	0.52**
	V	การมีโอกาสก้าวหน้าขึ้น สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		
12	I	งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับสวัสดิการดี	0.15	-
	V	การได้รับสวัสดิการดี สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่		
13	I	งานพยาบาลทำให้ฉันมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	0.29**	0.35**
	V	การมีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่		
14	I	งานพยาบาลทำให้ฉันมีความมั่นคงในชีวิต	0.27**	0.20**
	V	การมีความมั่นคงในชีวิต สำหรับฉัน เป็นสิ่งที่		
15	I	งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเบื่อหน่าย	0.56**	0.60**
	V	การเกิดความเบื่อหน่าย สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		

ข้อที่	ตัวแปร	ข้อความ	r_n	r_y
16	I	งานพยาบาลทำให้ฉันได้รับค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสม		
		กับความรับผิดชอบ	0.38**	0.35**
	V	การได้รับค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสมกับความ		
		รับผิดชอบ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		
17	I	งานพยาบาลทำให้ฉันมีปัญหาในการดำเนินชีวิตคู่	0.32**	0.36**
	V	การมีปัญหาในการดำเนินชีวิตคู่ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		
18	I	งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความภาคภูมิใจ	0.38**	0.35**
	V	การเกิดความภาคภูมิใจ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		
19	I	งานพยาบาลทำให้ฉันเกิดความเศร้าสลด หดหู่ใจ	0.43**	0.46**
	V	การเกิดความเศร้าสลด หดหู่ใจ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		
20	I	งานพยาบาลทำให้ฉันต้องทำงานที่มีความซ้ำซาก จำเจ	0.53**	0.54**
	V	การต้องทำงานที่มีความซ้ำซาก จำเจ สำหรับฉัน		
		เป็นสิ่งที่		
21	I	งานพยาบาลทำให้ฉันเป็นคนมีความรับผิดชอบสูง	0.19*	0.17*
	V	การเป็นคนมีความรับผิดชอบสูง สำหรับฉันเป็นสิ่งที่		
22	I	งานพยาบาลทำให้ฉันได้พบกับบุคคลหลายระดับ		
		หลายอาชีพ	0.23**	0.23**
	V	การได้พบกับบุคคลหลายระดับหลายอาชีพ สำหรับฉัน		
		เป็นสิ่งที่		

* $P < .05$ ** $P < .01$

r_n คือ ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ (ซึ่งเกิดจาก I x V) กับมาตราที่ตัดข้อนั้นทั้ง
(จำนวน 21 ข้อ)

r_y คือ ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ (ซึ่งเกิดจาก I x V) กับมาตราที่ตัดข้อนั้นทั้ง
(จำนวน 18 ข้อ)

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมสุข ดิลกสกุลชัย เกิดวันพุธที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2507 จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนศรีอยุธยา ปี พ.ศ. 2525 จากนั้นเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาด้านการพยาบาลศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง ปี พ.ศ. 2529 แล้วจึงบรรจุเป็นพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2529 ศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2531



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย