



บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. รายละเอียดลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ ได้แก่ อายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา
2. คะแนนมัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนเจตคติต่อวิชาชีพ การพยาบาล คะแนนความพึงพอใจในงาน JDI แยกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ลักษณะงาน รายได้ โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง การบังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน และคะแนนความพึงพอใจในงานพยาบาล ซึ่งได้จากมาตรฐานที่สร้างตามแนวทฤษฎี ความคาดหวังของวรูม
3. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิต คะแนนเจตคติต่อวิชาชีพ การพยาบาล ความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ระหว่างกลุ่มอายุสูงและกลุ่มอายุต่ำ ด้วยสถิติทดสอบที (t-test)
4. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตคะแนนเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่ง และระดับการศึกษาแตกต่างกันด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way analysis of variance)
5. ผลการทดสอบความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิต คะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง และระดับการศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ DUNCAN
6. แสดงความสัมพันธ์ของความตั้งใจที่จะย้ายตึกปฏิบัติงาน ความตั้งใจจะลาออกจากงานและความตั้งใจจะศึกษาต่อ กับความพึงพอใจในงาน 5 ด้าน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม

เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความสะดวกในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงใช้สัญลักษณ์แทนความหมายดังนี้

- N คือ จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม
- \bar{X} คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนน
- S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
- SS คือ ผลบวกกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
- MS คือ ผลบวกกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนหารด้วยองศาอิสระ
- df คือ องศาอิสระ
- F คือ ค่าสถิติทดสอบเอฟ ซึ่งหมายถึง อัตราส่วนของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (MS between group) และความแปรปรวนภายในกลุ่ม (MS within group)
- \underline{F} คือ ค่าสถิติทดสอบเอฟซึ่งได้ปรับค่าเอฟสำหรับเปรียบเทียบแล้ว (ปรับค่าเอฟ จากตาราง) เพราะความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ มีลักษณะเป็นวิวิธพันธ์ การปรับค่าสถิติเอฟจาก $F (1-\alpha) k-1, N-k$ เป็น $F (1-\alpha) 1, n-1$ เมื่อ $n = \frac{k}{1/n_1 + 1/n_2 + \dots + 1/n_k}$ และ k คือจำนวนกลุ่ม n คือจำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม (Winer, 1971)
- 2 1 3 คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่ม 2, 1 และ 3 ซึ่งอยู่บนเส้นตรงเดียวกันเรียงลำดับ จากน้อยไปมาก ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จากการเปรียบเทียบด้วยวิธีการของ Duncan หรือ 2 1 3 หมายถึง มัธยฐานเลขคณิตคะแนนของกลุ่มที่ 2 กับ 1 และ 1 กับ 3 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่กลุ่มที่ 2 กับ 3 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ในการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan จะรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับนัยสำคัญ เท่ากับการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แต่เนื่องจากการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX จะทดสอบได้ที่ระดับนัยสำคัญ .10, .05 และ .01 เท่านั้น ในกรณีที่ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว มีนัยสำคัญที่ .001 จึงรายงานผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ที่ระดับนัยสำคัญ .01
- t คือ ค่าทดสอบ (t-test) โดยใช้ความแปรปรวนรวมกัน เมื่อความแปรปรวนทั้ง 2 กลุ่ม มีความเป็นเอกพันธ์กัน
- \underline{t} คือ ค่าทดสอบที โดยใช้ความแปรปรวนแยกกัน เมื่อความแปรปรวนของทั้ง 2 กลุ่ม มีความเป็นวิวิธพันธ์กัน
- ***, **, * คือ ค่าสถิติที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับน้อยกว่า หรือ เท่ากับ .001, .01, และ .05 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ แบ่งเป็น

ตัวแปร	ระดับของตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ (มัธยฐาน=32)	1. กลุ่มต่ำ (\leq 32 ปี)	226	50.22
	2. กลุ่มสูง ($>$ 32 ปี)	224	49.78
ตำแหน่ง	1. หัวหน้าตึก	34	7.56
	2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก	65	14.44
	3. พยาบาลประจำการ	283	62.89
	4. พยาบาลฝึกหัด	68	15.11
ระดับการศึกษาสูงสุด ทางการพยาบาล	1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ การพยาบาลและผดุงครรภ์	43	9.56
	2. อนุปริญญา	23	5.11
	3. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	384	85.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17

ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	อายุ						รวม
		กลุ่มอายุสูง			กลุ่มอายุต่ำ			
		1	2	3	1	2	3	
1.	หัวหน้าตึก	20	1	13	-	-	-	34
2.	ผู้ช่วยหัวหน้าตึก	17	2	46	-	-	-	65
3.	พยาบาลประจำการ	6	19	100	-	1	157	283
4.	พยาบาลฝึกหัด	-	-	-	-	-	68	68
	รวม		224			226		450

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์แบ่งตามระดับอายุด้วยค่ามัธยฐานของอายุเท่ากับ 32 ปี ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 32 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.22 กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 32 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.78

เมื่อแบ่งกลุ่มตัวอย่างตามตำแหน่ง พบว่า เป็นพยาบาลระดับหัวหน้าตึกร้อยละ 7.56 ระดับผู้ช่วยหัวหน้าตึกร้อยละ 14.44 โดยทั้งสองตำแหน่งนี้เป็นพยาบาลที่อยู่ในกลุ่มอายุสูงทั้งหมด พยาบาลประจำการร้อยละ 62.89 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็นพยาบาลประจำการที่อยู่ในกลุ่มอายุสูงร้อยละ 44.17 และอยู่ในกลุ่มอายุต่ำ ร้อยละ 55.83 ของจำนวนพยาบาลประจำการทั้งหมด และพยาบาลฝึกหัดร้อยละ 15.11 เป็นพยาบาลในกลุ่มอายุต่ำทั้งหมด

เมื่อแบ่งกลุ่มตัวอย่างตามระดับการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาล พบว่าเป็นพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ร้อยละ 9.56 ซึ่งอยู่ในกลุ่มอายุสูงทั้งหมด สำหรับระดับอนุปริญญาร้อยละ 5.11 เป็นพยาบาลในกลุ่มอายุสูงเกือบทั้งหมด มีเพียง 1 คนเท่านั้นที่อยู่ในกลุ่มอายุต่ำ และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าร้อยละ 85.33 ในระดับนี้เป็นพยาบาลที่อยู่ในกลุ่มอายุสูงร้อยละ 41.41 และอยู่ในกลุ่มอายุต่ำ ร้อยละ 58.59

เมื่อนำตัวแปรอายุ ตำแหน่ง และระดับการศึกษามาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน พบว่า

ตัวแปร	อายุ	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
อายุ	-		
ตำแหน่ง	0.80***	-	
ระดับการศึกษา	-0.53***	-0.49***	-

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้ง 3 จะเห็นว่า อายุมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกับตำแหน่ง และอายุกับตำแหน่งมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางลบกับระดับการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 มัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพ การพยาบาล มาตรวัดความพึงพอใจในงาน 5 ด้าน และมาตรวัดความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ 450 คน

มาตร	\bar{X}	\bar{X}_n	S.D.	S.D. _n	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด
1. เจตคติต่อวิชาชีพ การพยาบาล	61.42	-	44.06	-	-80.00	187.00
2. ความพึงพอใจในงาน JDI						
2.1 ลักษณะงาน	23.25	51.67	10.36	23.02	2.00	45.00
2.2 รายได้	11.19	23.31	10.73	22.35	0.00	48.00
2.3 โอกาสในการเลื่อน ตำแหน่ง	9.71	23.11	8.18	19.49	0.00	42.00
2.4 การบังคับบัญชา	30.86	57.14	12.81	23.73	1.00	54.00
2.5 ผู้ร่วมงาน	35.44	65.63	12.37	22.91	2.00	54.00
3. ความพึงพอใจใน งานพยาบาลโดยรวม	-9.45	-	39.28	-	-109.00	171.00

หมายเหตุ \bar{X}_n คือ มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนที่คิดเป็นร้อยละจากคะแนนเต็มในแต่ละด้าน
S.D._n คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่คิดเป็นร้อยละจากคะแนนเต็มในแต่ละด้าน

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนที่วัดได้จริง และค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนที่คิดเป็นร้อยละจากคะแนนเต็มในแต่ละด้าน จากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพ

การพยาบาล มาตรฐานวัดความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และมาตรฐานวัดความพึงพอใจในงานพยาบาล โดยรวม จะเห็นว่า

1. พยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มีเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลในทางบวก
2. พยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มีความพึงพอใจในงานด้านต่าง ๆ เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

2.1 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง

2.2 รายได้

2.3 ลักษณะงาน

2.4 การบังคับบัญชา

2.5 ผู้ร่วมงาน

3. พยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มีความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวมในทิศทางลบ หรือมีความไม่พึงพอใจในงานพยาบาลนั่นเอง

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่ามัธยเลขคณิตคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ระหว่างกลุ่มตัวอย่างพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กลุ่มอายุสูงกับกลุ่มอายุต่ำ

มาตร	1 กลุ่มอายุสูง (n=224)		2 กลุ่มอายุต่ำ (n=226)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เจตคติต่อวิชาชีพ					
การพยาบาล	72.24	43.25	50.70	42.28	5.34***
2. ความพึงพอใจในงาน JDI					
2.1 ลักษณะงาน	25.75	10.79	20.78	9.30	5.23***
2.2 รายได้	13.66	11.99	8.73	8.66	4.99***
2.3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	10.35	9.04	8.07	7.21	1.66*
2.4 การบังคับบัญชา	31.68	12.75	30.04	12.85	1.36
2.5 ผู้ร่วมงาน	37.29	12.35	33.60	12.14	3.20***
3. ความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม	-0.18	39.31	-18.64	37.12	5.12***

จากตารางที่ 19 เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของมัธยเลขคณิต คะแนนจากมาตรต่าง ๆ ระหว่างพยาบาลในกลุ่มอายุสูง กับกลุ่มอายุต่ำ ด้วยสถิติทดสอบที (t-test) แล้วจะเห็นว่า

1. พยาบาลในกลุ่มอายุสูงมีเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลในทางบวกสูงกว่าพยาบาลในกลุ่มอายุต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

2. พยาบาลในกลุ่มอายุสูงมีความพึงพอใจในลักษณะงาน รายได้ และผู้ร่วมงานสูงกว่าพยาบาลในกลุ่มอายุต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และมีความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนความพึงพอใจในการบังคับบัญชาไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาที่ระดับนัยสำคัญ .05

3. พยาบาลในกลุ่มอายุสูง และกลุ่มอายุต่ำ มีความพึงพอใจในงานพยาบาลทางลบ แต่พยาบาลในกลุ่มอายุสูงมีความพึงพอใจในงานสูงกว่าพยาบาลในกลุ่มอายุต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 มีดัชนีเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	1	2	3	4	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=34)	(n=65)	(n=283)	(n=68)						
\bar{X}	103.15	77.17	55.74	49.16	ระหว่างกลุ่ม	3	94674.50	31558.17	18.12***	4 3 2 1
S.D.	33.54	41.82	43.04	39.65	ภายในกลุ่ม	446	776829.27	1741.77		
					รวม	449	871503.78			

หมายเหตุ Bartlett-box $F = 1.20$, $p > .05$

- ตำแหน่ง
1. หัวหน้าตึก
 2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
 3. พยาบาลประจำการ
 4. พยาบาลฝึกหัด

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาค่ามีซิมิลีเลชคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง จะเห็นว่าพยาบาลที่มีตำแหน่งต่างกันมีเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลในทางบวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{3,446} = 18.12$) โดยพยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึกมีเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลในทางบวกสูงกว่าพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึก พยาบาลประจำการ และพยาบาลฝึกหัด ตามลำดับอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 พยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึกมีเจตคติต่อวิชาชีพ การพยาบาลในทางบวกสูงกว่าพยาบาลประจำการและพยาบาลฝึกหัดอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพยาบาลประจำการและพยาบาลฝึกหัดมีเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 มีดัชนีเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจงาน JDI ด้านลักษณะงาน ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำนวนตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	1	2	3	4	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=34)	(n=65)	(n=283)	(n=68)						
\bar{X}	31.97	28.26	22.04	19.15	ระหว่างกลุ่ม	3	5775.58	1925.19	20.24***	4 3 2 1
S.D.	9.34	10.45	9.90	8.54	ภายในกลุ่ม	446	42413.55	95.10		
					รวม	449	48189.12			

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 1.01$, $P > .05$

- ตำแหน่ง
1. หัวหน้าตึก
 2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
 3. พยาบาลประจำการ
 4. พยาบาลฝึกหัด

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาค่ามีซิมิลเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนน จากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านลักษณะงาน ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง จะเห็นว่าพยาบาลที่มีตำแหน่งต่างกันมีความพึงพอใจในลักษณะงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{3,446} = 20.24$) โดยที่พยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึกและผู้ช่วยหัวหน้าตึกมีความพึงพอใจในลักษณะงานสูงกว่าพยาบาลประจำการ และพยาบาลฝึกหัด ตามลำดับอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แต่พยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึกกับ ผู้ช่วยหัวหน้าตึกและพยาบาล ประจำการกับพยาบาลฝึกหัดมีความพึงพอใจในลักษณะงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 มีดัชนีเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจงาน JDI ด้านรายได้ ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	1	2	3	4	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=34)	(n=65)	(n=283)	(n=68)						
\bar{X}	16.35	13.78	10.41	9.35	ระหว่างกลุ่ม	3	1745.59	581.86	5.20*	4 3 2 1
S.D.	12.48	12.10	10.55	7.78	ภายในกลุ่ม	446	49936.73	111.97		
					รวม	449	51682.32			

$F(.95) 1,62.46 \approx 4.00$

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 4.95, p < .05$

- ตำแหน่ง
1. หัวหน้าตึก
 2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
 3. พยาบาลประจำการ
 4. พยาบาลฝึกหัด

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาค่ามีซิมมิลิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านรายได้ ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง จะเห็นว่าพยาบาลที่มีตำแหน่งต่างกันมีความพึงพอใจในรายได้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($F_{1,62.46} = 5.20$) โดยที่พยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึกมีความพึงพอใจในรายได้สูงกว่าพยาบาลประจำการ และ พยาบาลฝึกหัดตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจากพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึก ส่วนพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึกมีความพึงพอใจในรายได้สูงกว่าพยาบาลฝึกหัดอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ไม่แตกต่างกับพยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึกและพยาบาลประจำการอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนั้นพยาบาลประจำการกับพยาบาลฝึกหัดก็มีความพึงพอใจในรายได้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 มีดัชนีเลขชนิดดี ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วย

วิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจงาน JDI ด้านโอกาสการเลื่อนตำแหน่ง ของพยาบาล
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	1	2	3	4	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=34)	(n=65)	(n=282)	(n=68)						
\bar{X}	19.29	12.58	7.49	11.35	ระหว่างกลุ่ม	3	5234.35	1744.78	31.34**	3 4 2 1
S.D.	9.17	9.03	6.91	7.09	ภายในกลุ่ม	445	24774.84	55.67		
					รวม	448	30009.19			

F(.999) 1,62.44 ~ 11.97

หมายเหตุ Bartlett-Box F = 4.00 , P<0.05

- ตำแหน่ง
1. หัวหน้าตึก
 2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
 3. พยาบาลประจำการ
 4. พยาบาลฝึกหัด

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์จำแนกตามตำแหน่ง จะเห็นว่าพยาบาลที่มีตำแหน่งต่างกันมีความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{1,62.44} = 31.34$) พยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึกมีความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งสูงกว่าพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึก พยาบาลฝึกหัด และพยาบาลประจำการตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 ส่วนพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึกกับพยาบาลฝึกหัดมีความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ทั้งสองกลุ่มนี้มีความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งสูงกว่าพยาบาลประจำการตามลำดับอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 มีดัชนีเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่

ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจงาน JDI ด้านการบังคับบัญชา ของพยาบาล

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	1	2	3	4	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=34)	(n=65)	(n=283)	(n=68)						
\bar{X}	38.38	32.34	29.03	33.26	ระหว่างกลุ่ม	3	3405.08	1135.03	7.20***	3 2 4 1
S.D.	12.31	12.53	12.80	11.63	ภายในกลุ่ม	446	70300.53	157.62		
					รวม	449	73705.61			

หมายเหตุ Bartlett - Box $F = 0.32, P > .05$

- ตำแหน่ง
1. หัวหน้าตึก
 2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
 3. พยาบาลประจำการ
 4. พยาบาลฝึกหัด

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนน จากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านการบังคับบัญชา ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง จะเห็นว่า พยาบาลที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีความพึงพอใจในการบังคับบัญชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{3,446} = 7.20$) โดยที่พยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึกมีความพึงพอใจในการบังคับบัญชาสูงกว่าพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึกและพยาบาลประจำการ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญกับพยาบาลฝึกหัด และ พยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึก พยาบาลประจำการกับพยาบาลฝึกหัดมีความพึงพอใจในการบังคับ บัญชาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 มีขั้วเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่
 ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจงาน JDI ด้านผู้ร่วมงาน ของพยาบาลรพบาลจุฬาลงกรณ์
 จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	1	2	3	4	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=34)	(n=65)	(n=283)	(n=67)						
\bar{X}	44.35	38.15	33.92	34.73	ระหว่างกลุ่ม	3	3871.33	1290.44	8.88***	3 4 2 1
S.D.	10.70	12.24	12.25	11.68	ภายในกลุ่ม	445	64687.36	145.36		
					รวม	448	68558.69			

หมายเหตุ Bartlett-Box F = 0.39 , P > .05

- ตำแหน่ง
1. หัวหน้าตึก
 2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
 3. พยาบาลประจำการ
 4. พยาบาลฝึกหัด

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาค่ามีชดิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนน จากมาตรวัดความพึงพอใจในงานด้านผู้ร่วมงาน ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์จำแนกตาม ตำแหน่งจะ เห็นว่าพยาบาลที่มีตำแหน่งต่างกันมีความพึงพอใจในด้านผู้ร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .001 ($F_{3,445} = 8.88$) โดยที่พยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึกมีความพึงพอใจในผู้ร่วมงาน สูงกว่าพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึก พยาบาลฝึกหัด และพยาบาลประจำการตามลำดับ อย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึก พยาบาลฝึกหัด และพยาบาลประจำการ มีความพึงพอใจในผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ตารางที่ 26 มีดัชนีเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่
 ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	1	2	3	4	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=34)	(n=65)	(n=283)	(n=68)						
\bar{X}	25.62	9.06	-14.94	-21.87	ระหว่างกลุ่ม	3	83089.07	27696.36	20.26***	4 3 2 1
S.D.	39.04	34.16	38.17	33.23	ภายในกลุ่ม	446	609832.45	1367.34		
					รวม	449	692921.52			

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 0.98$, $p > .05$

- ตำแหน่ง
1. หัวหน้าตึก
 2. ผู้ช่วยหัวหน้าตึก
 3. พยาบาลประจำการ
 4. พยาบาลฝึกหัด

จากตารางที่ 26 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของ คะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง จะเห็นว่าพยาบาลที่มีตำแหน่งต่างกันมีความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{3,446} = 20.26$) โดยที่พยาบาลตำแหน่งหัวหน้าตึก และพยาบาลตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าตึก มีความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวมสูงกว่าพยาบาล ประจําการและพยาบาลฝึกหัดตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพยาบาลตำแหน่ง หัวหน้าตึกกับผู้ช่วยหัวหน้าตึก และพยาบาลประจําการกับพยาบาลฝึกหัดมีความพึงพอใจในงาน พยาบาลโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่าง รายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล มาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และมาตรวัดความพึงพอใจในงานพยาบาล โดยรวมของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง

มาตร	ค่า F	ความแตกต่างรายคู่
1. เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล	18.12***	<u>4 3 2 1</u>
2. ความพึงพอใจในงาน JDI		
2.1 ลักษณะงาน	20.24***	<u>4 3 2 1</u>
2.2 รายได้	5.20*	<u>4 3 2 1</u>
2.3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	31.34***	3 4 <u>2 1</u>
2.4 การบังคับบัญชา	7.20***	<u>3 2 4 1</u>
2.5 ผู้ร่วมงาน	8.88***	<u>3 4 2 1</u>
3. ความพึงพอใจในงานพยาบาล	20.26***	<u>4 3 2 1</u>
โดยรวม		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 มีดัชนีเมสซิจิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของ Duncan ของคณะแพทยศาสตร์วัดเจตตคีัตถ์วิทยาลัยการพยาบาล ของพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 จำนวนตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	1	2	3	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=43)	(n=23)	(n=384)						
\bar{X}	92.16	65.65	57.73	ระหว่างกลุ่ม	2	46290.41	23145.21	12.54***	3 2 1
S.D.	42.86	49.14	42.60	ภายในกลุ่ม	447	825213.37	1846.11		
				รวม	449	871503.78			

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 0.46$, $P > .05$

- ระดับการศึกษา 1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
 2. อนุปริญา
 3. ปริญาตรีหรือสูงกว่า

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของ คะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์จำแนกตาม ระดับการศึกษา จะเห็นว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาระดับต่างกันมีเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ในทางบวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{2,447} = 12.54$) โดยพยาบาลที่สำเร็จ การศึกษาสูงสุดทางการพยาบาล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์มีเจตคติ ต่อวิชาชีพการพยาบาลในทางบวกสูงกว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี หรือสูงกว่า ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทาง การพยาบาลระดับอนุปริญญา กับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 มีดัชนีเฉลี่ยจัดอันดับแบบมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจงาน JDI ด้านลักษณะงาน ของพยาบาลรพ.จุฬาลงกรณ์ จำนวนตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	1	2	3	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=43)	(n=23)	(n=384)						
\bar{X}	30.77	24.96	22.31	ระหว่างกลุ่ม	2	2836.37	1418.18	13.98***	3 2 1
S.D.	10.01	10.16	10.07	ภายในกลุ่ม	447	45352.75	101.46		
				รวม	449	48189.12			

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 0.00$, $p > .05$

- ระดับการศึกษา
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
 2. อนุปริญญา
 3. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

จากตารางที่ 29 เมื่อพิจารณาค่ามีซิมิลเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของ คะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านลักษณะงาน ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาระดับต่างกันมีความพึงพอใจใน ลักษณะงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{2,447} = 13.98$) โดยพยาบาลที่สำเร็จ การศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์มีความ พึงพอใจในลักษณะงานสูงกว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีหรือสูงกว่า ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาล ระดับอนุปริญญา กับปริญญาตรีหรือสูงกว่ามีความพึงพอใจในลักษณะงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

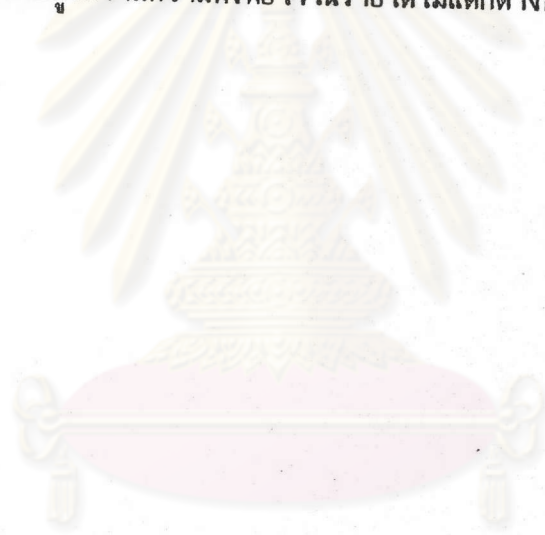
ตารางที่ 30 มีดัชนีเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านรายได้ ของพยาบาลโรงพยาบาลสุพรรณบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	1	2	3	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=43)	(n=23)	(n=384)						
\bar{X}	16.65	15.57	10.31	ระหว่างกลุ่ม	2	2018.40	1009.20	9.08***	3 2 1
S.D.	11.98	10.89	10.35	ภายในกลุ่ม	447	49663.92	111.11		
				รวม	449	51682.32			

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 0.89$, $P > .05$

- ระดับการศึกษา
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
 2. อนุปริญญา
 - 3.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

จากตารางที่ 30 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของ คะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านรายได้ ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับต่างกัน มีความพึงพอใจในรายได้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{2,447} = 9.08$) โดย พยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาล และ ผดุงครรภ์มีความพึงพอใจในรายได้สูงกว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับ ปริญญาตรีหรือสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการ พยาบาลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์กับระดับอนุปริญญา และระดับ อนุปริญญากับปริญญาตรีหรือสูงกว่ามีความพึงพอใจในรายได้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 มัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจงาน JDI ด้านโอกาสการเลื่อนตำแหน่ง ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	1	2	3	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=43)	(n=23)	(n=383)						
\bar{X}	15.12	8.35	9.18	ระหว่างกลุ่ม	2	1406.99	703.49	10.97**	2 3 1
S.D.	11.37	7.00	7.61	ภายในกลุ่ม	446	28602.21	64.13		
				รวม	448	30009.19			

$F(0.99) 1, 42.26 \approx 7.31$

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 7.86$, $p < .05$

- ระดับการศึกษา
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
 2. อนุปริญญา
 3. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

จากตารางที่ 31 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนน จากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง ของพยาบาลโรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์จำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาล ระดับต่างกันมีความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($F_{1,42.26}=10.97$) โดยพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์มีความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งสูงกว่าพยาบาลที่ สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า และระดับอนุปริญญาตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับปริญญาตรี กับอนุปริญญา มีความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 มีดัชนีเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนจากมาตรวัด
ความพึงพอใจในงาน JDI ด้านการบังคับบัญชา ของพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จ้าแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	1	2	3	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ค่าสถิติ	(n=43) (n=23) (n=384)							
\bar{X}	33.14	34.22	30.40	ระหว่างกลุ่ม	2	564.50	282.25	1.73
S.D.	14.00	11.09	12.74	ภายในกลุ่ม	447	73141.11	163.63	
				รวม	449	73705.61		

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 0.77, P > .05$

- ระดับการศึกษา
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
 2. อนุปริญญา
 3. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

จากตารางที่ 32 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผล
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ
Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านการบังคับบัญชา ของพยาบาล
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด
ทางการพยาบาลระดับต่างกัน มีความพึงพอใจในการบังคับบัญชาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .05 ($F_{2,447} = 1.73$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ตารางที่ 33 มีดัชนีเฉลี่ยคิดได้ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านผู้ร่วมงาน ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	1	2	3	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=43)	(n=23)	(n=383)						
\bar{X}	40.98	35.87	34.79	ระหว่างกลุ่ม	2	1482.40	741.20	4.93**	3 2 1
S.D.	11.95	11.98	12.31	ภายในกลุ่ม	446	67076.29	150.40		
				รวม	448	68558.69			

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 0.05, P > .05$

- ระดับการศึกษา 1. ประภาศน์ย์ปัทวิชัยพิการพยาบาลและผดุงครรภ์
 2. อบุรียญา
 3. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

จากตารางที่ 33 เมื่อพิจารณาค่ามีชัฒิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของ คะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI ด้านผู้ร่วมงานของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับต่างกัน มีความพึงพอใจในผู้ร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($F_{2,446} = 4.93$) โดย พยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและ ผลิตงครรภ์ มีความพึงพอใจในผู้ร่วมงานสูงกว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาล ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าที่ระดับนัยสำคัญ .05 ส่วนพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทาง การพยาบาลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผลิตงครรภ์ กับระดับอนุปริญญา และระดับ อนุปริญญากับปริญญาตรีหรือสูงกว่ามีความพึงพอใจในผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 มีดัชนีเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดความพึงพอใจในหน่วยงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	1	2	3	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	ความแตกต่างรายคู่
ค่าสถิติ	(n=43)	(n=23)	(n=384)						
\bar{X}	15.53	-0.65	-12.78	ระหว่างกลุ่ม	2	32877.42	16438.71	11.13***	3 2 1
S.D.	38.66	37.46	38.46	ภายในกลุ่ม	447	660044.10	1476.61		
				รวม	449	692921.52			

หมายเหตุ Bartlett-Box $F = 0.02, p > .05$

- ระดับการศึกษา
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
 2. อนุปริญญา
 3. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

จากตารางที่ 34 เมื่อพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนน จากมาตรวัดความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนก ตามระดับการศึกษา จะเห็นว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับต่างกัน มีความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ($F_{2,447}=11.13$) โดยพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาลระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและ ผดุงครรภ์ มีความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวมสูงกว่าพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดทางการ พยาบาลระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาสูง สุดทางการพยาบาลระดับอนุปริญญากับปริญญาตรีหรือสูงกว่า และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การพยาบาลและผดุงครรภ์ กับอนุปริญญา มีความพึงพอใจในผู้ร่วมงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Duncan ของคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล มาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และมาตรวัดความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวมของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา

มาตร	ค่า F	ความแตกต่างรายคู่
1. เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล	12.54***	<u>3</u> <u>2</u> 1
2. ความพึงพอใจในงาน JDI		
2.1 ลักษณะงาน	13.98***	<u>3</u> <u>2</u> 1
2.2 รายได้	9.08***	<u>3</u> <u>2</u> 1
2.3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	<u>10.97**</u>	<u>2</u> <u>3</u> 1
2.4 การบังคับบัญชา	1.73	. . .
2.5 ผู้ร่วมงาน	4.93**	<u>3</u> <u>2</u> 1
3. ความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม	11.13***	<u>3</u> <u>2</u> 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความตั้งใจที่จะย้ายตึกปฏิบัติงานกับคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล มาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI และมาตรวัดความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ (N = 448)

มาตร	ความตั้งใจที่จะย้ายตึกปฏิบัติงาน
1. เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล	-0.18***
2. ความพึงพอใจในงาน JDI	
2.1 ลักษณะงาน	-0.28***
2.2 รายได้	-0.23***
2.3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	-0.23***
2.4 การบังคับบัญชา	-0.18***
2.5 ผู้ร่วมงาน	-0.13**
3. ความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม	-0.22***

จากตารางที่ 36 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจที่จะย้ายตึกปฏิบัติงานกับเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม จะเห็นว่า ความตั้งใจที่จะย้ายตึกปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางลบกับ ความพึงพอใจในลักษณะงาน รายได้ โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง ความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม การบังคับบัญชา และเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล จากมากไปหาน้อยเรียงตามลำดับ ที่ระดับนัยสำคัญ .001 และมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางลบกับความพึงพอใจในผู้ร่วมงาน ที่ระดับนัยสำคัญ .01

ตารางที่ 37 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความตั้งใจจะลาออกจากงาน กับคะแนน
 เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล มาตรการความพึงพอใจในงาน JDI และมาตรการ
 ความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 (N = 448)

มาตร	ความตั้งใจจะลาออกจากงาน
1. เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล	-0.27***
2. ความพึงพอใจในงาน JDI	***
2.1 ลักษณะงาน	-0.36***
2.2 รายได้	-0.24***
2.3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	-0.23***
2.4 การบังคับบัญชา	-0.17***
2.5 ผู้ร่วมงาน	-0.08*
3. ความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม	-0.33***

จากตารางที่ 37 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจจะลาออก
 จากงานกับเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และความพึงพอใจ
 ในงานพยาบาลโดยรวมจะเห็นว่า ความตั้งใจจะลาออกจากงานของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 มีสหสัมพันธ์ทางลบกับความพึงพอใจในลักษณะงาน ความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม เจตคติ
 ต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในรายได้ โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง และการบังคับบัญชา
 จากมากไปหาน้อย เรียงตามลำดับ ที่ระดับนัยสำคัญ .001 และมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางลบกับ
 ความพึงพอใจในผู้ร่วมงาน ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 38 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจจะศึกษาต่อ กับคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล มาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI และมาตรวัดความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ (N = 448)

มาตร	ความตั้งใจจะศึกษาต่อ
1. เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล	-0.03
2. ความพึงพอใจในงาน JDI	
2.1 ลักษณะงาน	-0.09*
2.2 รายได้	-0.13**
2.3 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	0.01
2.4 การบังคับบัญชา	-0.07
2.5 ผู้ร่วมงาน	-0.04
3. ความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม	-0.06

จากตารางที่ 38 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจจะศึกษาต่อกับเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม จะเห็นว่าความตั้งใจจะศึกษาต่อของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางลบ กับความพึงพอใจในรายได้ และลักษณะงานที่ระดับนัยสำคัญ .01 และ .05 เรียงตามลำดับ และมีสหสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญกับเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง การบังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม

ตารางที่ 39 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากมาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวมของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

มาตร	1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3
1	-						
2.1	0.58***	-					
2.2	0.35***	0.34***	-				
2.3	0.37***	0.43***	0.36***	-			
2.4	0.24***	0.34***	0.13**	0.41***	-		
2.5	0.34***	0.42***	0.19***	0.29***	0.41***	-	
3	0.65***	0.59***	0.39***	0.37***	0.28***	0.33***	-

หมายเหตุ	1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3
	หมายถึง	มาตรเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล					
	2.1	หมายถึง	มาตรความพึงพอใจในงาน JDI ด้านลักษณะงาน				
	2.2	หมายถึง	มาตรความพึงพอใจในงาน JDI ด้านรายได้				
	2.3	หมายถึง	มาตรความพึงพอใจในงาน JDI ด้านโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง				
	2.4	หมายถึง	มาตรความพึงพอใจในงาน JDI ด้านการบังคับบัญชา				
	2.5	หมายถึง	มาตรความพึงพอใจในงาน JDI ด้านผู้ร่วมงาน				
	3	หมายถึง	มาตรความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม				

จากตารางที่ 39 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากมาตรต่าง ๆ ได้แก่ มาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล มาตรวัดความพึงพอใจในงาน JDI 5 ด้าน และ มาตรวัดความพึงพอใจในงานพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ จะเห็นว่าแต่ละมาตรมีสหสัมพันธ์เชิงเส้นตรงทางบวกกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ยกเว้นมาตรวัดความพึงพอใจในรายได้กับความพึงพอใจในการบังคับบัญชาที่มีสหสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ที่มีความตั้งใจจะย้ายตึกปฏิบัติงาน
ลาออกจากงานและศึกษาต่อ จำแนกตามระดับความเป็นไปได้

	ความเป็นไปได้		
	เป็นไปได้	เท่า ๆ กัน	เป็นไปได้
ความตั้งใจ			
ย้ายตึกปฏิบัติงาน	143 (31.78)	57 (12.67)	250 (55.55)
ลาออกจากงาน	127 (28.22)	63 (14.00)	260 (57.78)
ศึกษาต่อ	84 (18.67)	58 (12.89)	308 (68.44)

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บคือค่าร้อยละจากจำนวนเต็ม

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่าจำนวนพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ที่มีความตั้งใจจะ
ย้ายตึกปฏิบัติงาน ลาออกจากงาน และศึกษาต่อ มีมากกว่าจำนวนผู้ที่มีความไม่ตั้งใจ และผู้ที่มี
ความตั้งใจ กับไม่ตั้งใจเท่า ๆ กัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย