

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กฤษยา ทันติผลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.
- ฉายศิลป์ เขียวชาณูพิพัฒน์ และคณะ. การบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหาร : คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ: บริษัทเอเชียเพรส จำกัด, 2528.
- ธงชัย สันติวงษ์ และ สดใส กิตติจิตต์. การวางแผน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอเชียเพรส, ม.ป.ป.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: หจก.บรรณกิจ เทรคคิง, 2525.
- ปราณี พรรณนิเชียร. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: สุวรรณสาส์นการพิมพ์, 2528.
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บุรพาสาส์น, 2528.
- พาริตา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- ระวีง เนตรโพธิ์แก้ว. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2528.

ลอบ หุคางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2523.

วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชาโนมติกและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: หจก. นำกัังการพิมพ์, 2528.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาโนมติกและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: หจก. นำกัังการพิมพ์, 2528.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ ลัดดาวลัย รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: หจก. ภาพพิมพ์, 2528.

สุภาพ วาดเขียน. มาตรฐานและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

อุทุมพร จามรมาน. การสูมตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม, 2530.

#### บทความ

กรองกาญจน์ สังภาศ. "การป้องกันโรคติดเชื้อที่เกิดขึ้นในโรงพยาบาล." วารสารพยาบาล

32 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 138-145.

- จรรย์วัตร คมพยัคฆ์. "พยาบาลคือบุคคลที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง." วารสารพยาบาล 29 (เมษายน 2523): 65-81.
- ชูลีพร เขาวนเมธากิจ. "มาตรฐานการพยาบาล." วารสารพยาบาล 31 (ตุลาคม-ธันวาคม 2525): 26-42.
- นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. "รายงานการประชุมสภาพยาบาลระหว่างประเทศ ครั้งที่ 15 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ตอน 3 วันที่ 30 พฤษภาคม-3 มิถุนายน 2520." วารสารพยาบาล 27 (มกราคม 2521): 419-435.
- ประไพ บุรินทรามาศย์. "ความรับผิดชอบของพยาบาลในการป้องกันโรค." วารสารพยาบาล 3 (เมษายน 2524): 84-87.
- \_\_\_\_\_. "การให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพและงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล." วารสารพยาบาล 30 (ตุลาคม 2524): 173-177.
- ประภา ลิ้มประสูต. "การให้บริการพยาบาลในชุมชน." วารสารพยาบาล 28 (ตุลาคม 2522): 37-41.
- พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ และวสันต์ ศิลปสุวรรณ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย." วารสารสุขศึกษา 8 (กรกฎาคม-กันยายน 2528): 52-60.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. "องค์การพยาบาล." วารสารพยาบาล 24 (กรกฎาคม 2518): 249-261.
- \_\_\_\_\_. "คุณภาพการบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล 28 (ตุลาคม 2522): 43-58.
- \_\_\_\_\_. "ระบบพยาบาลเจ้าของไข้." วารสารพยาบาล 25 (เมษายน 2519): 99-117.

- วรรณวิไล จันทราภ. "กลวิธีในการพัฒนาบริการพยาบาล." วารสารกองการพยาบาล 13 (กันยายน-ธันวาคม 2529): 1-11.
- วรรณวิไล จันทราภ และคณะ. "รายงานการยกการวิจัยเรื่องการศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลในประเทศไทย." วารสารพยาบาล 24 (กรกฎาคม 2523): 172-173.
- สมจิตร หนูเจริญกุล. "ท่านต้องการเป็นพยาบาลชนิดใด." วารสารพยาบาล 22 (เมษายน 2516): 77-85.
- สุนันท์ สัจจรวงษ์พนา. "หัวหน้าศึกษามีส่วนในการนิเทศงานอย่างไร." วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ 7 (มกราคม-มีนาคม 2527): 56-63.

### วิทยานิพนธ์

- นวลศรี สายเชื้อ. "ความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพต่อการวางแผนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยในโรงพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นิรมล คำเฟื่อน. "ปัญหาและความต้องการการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลหัวหน้าหน่วย โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประนอม โอทกานนท์. "ชุดการเรียนรู้การสอนด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพที่จำเป็นสำหรับพยาบาลในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- วรรณวิไล ชุมภิรมย์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ศรีสุมาลัย รัตน์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารแผนกพยาบาลโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษามหิดลวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุชาดา เสตพันธ์. "การศึกษากิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย ของพยาบาลประจำการระดับวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

### ภาษาต่างประเทศ

#### Books

- Alexander, Edyth L. Administration in the Hospital Health Care System. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1972.
- Argyris, Chris. Integrating the Individual and the Organization. New York: John Wileys & Sons, Inc, 1964.
- Barker, Larry L., et.al. Group in Process : An Introduction to Small Group Communication. London: Prentice-Hall International, Inc, 1979.
- Barrett, Jean. The Head Nurse : Her Changing Role. 2 nd. edition. New York: Appleton-Centery - Croft, 1968.
- Bloom, Benjamin Samuel. Taxonomy of Educational Objectives. London: Longman Group, 1956.
- Calender, Tiny M. Unit Administration. Philadelphia: Lippincott Company, 1962.

- Clark, Carolyn Chambers, and Shea, Carole A. Management in Nursing : A Vital Link in the Health Care System. New York: McGraw-Hill Book Company, 1979.
- Dale, Ernest. Management Theory and Practice. New York: McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Diekelmann, Nancy, et.al. Fundamental of Nursing. New York: McGraw-Hill Book Company, 1980.
- Douglass, Laura Mae. The Effective Nurse : Leader and Manager. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1980.
- Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. 2 nd. edition. Boston: Allyn & Bacon, 1970.
- French, Derik, and Saward, Heather. Dictionary of Management. New York: International Publication Service, 1975.
- Henderson, Virginia. The Nature of Nursing. New York: The Macmillan Company, 1966.
- Hersey Paul, and Blanchard, Kenneth H. Management of Organizational Behavior. 3 rd. edition. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc, 1982.
- Herzberg, Frederick, Mausner, Bernard, and Snyderman, Barbara Bloch. The Motivation to Work. 2 nd. edition. New York: John Wiley, 1959.
- Hill, Michale A., et. al. Effective Management. New York: West Publishing Ltd., 1979.

- Hollis, Joseph W., and Hollis, Lucile V. Personalizing Information Processes. London: Macmillan, 1969.
- Kast, F.E. and Rosenzweig, J.E. Organization and Management : A System Approach. 2 nd. edition. New York: McGraw-Hill, 1974.
- Klausmeier, Herbert J. Educational Psychology. 5 th. edition. New York: Harper & Row, 1985.
- Koontz, Harold, and O' Donnell, Cyril. Principle of Management : An Analysis of Managerial Function. 5 th. edition. New York: McGraw-Hill, 1972.
- Langford, Teddy L. Managing and Being Managed. Englewood Cliff, N.J. : Prentice - Hall, Inc, 1981.
- Lewis, Luverne Wolff. Fundamental Skill in Patient Care. 3 rd. edition. Philadelphia: J.b. Lippincott Company, 1984.
- Mooth, Adelma E., and Ritvo, Mariam M. Developing the Supervisory Skills of the Nurse : A Behavioral Science Approach. New York: Macmillan, 1966.
- Rinehart, Elma L. Management of Nursing Care. New York: Macmillan Company, 1969.
- Robbins, Stephen P. The Administrative Process. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1985.
- Sherwin, Douglas S. The Meaning of Control. Koontz an O' Donnell eds. Managment : A book of Reading. San Francisco: McGraw-Hill Book Company, 1964.

Stevens, Warren F. Management and Leadership in Nursing. New York: McGraw-Hill Book Company, 1978.

Yukl, Gary A. Leadership in Organization. London: Prentice-Hall International, Inc., 1981.

### Articles

Alfano, Genrose G. "Healing or Care Taking Which Will It Be?." The Nursing Clinics of North America. 15 (June 1971): 273.

Anderson, Mary Ann. "Comparison of Percieved Decision-Making Skills Held by begining Nurses From Diploma, Associate Degree, And Baccalaureate Programs." Dissertation Abstracts International 46 (August 1985): 471.

Bradley, Jean C. "Nurses' Attitudes Toward Dimensions of Nursing Practice." Nursing Research 32 (March-April 1983): 110-114.

Chavigny, Katherine, and Lewis, Alcindor. "Team or Primary Nursing Care?." Nursing Outlook 32 (November-December 1984): 322-327.

Dineen, Kathleen. "An Administrative Study of Professionalism and Autonomy Among Select Groups of Nurses in Practice : An Analysis of Two Socialization Modes in Nursing." Dissertation Abstracts International 46 (October 1983): 1115.

Duxbury, Mitzi L., et.al. "Head Nurse Leadership Style with Staff Nurse Burnout an Job Satisfication in Neonatal Intensive Care Units." Nursing Reseach 33 (March-April 1984): 97-101.

Gardner, Diane Lyzotte. "Career Commitment in Nursing." Dissertation Abstracts International 47 (April 1987): 4112.



- Hamric, Ann B., et.al. "Staff Evaluation of Clinical Leader." The Journal of Nursing Administration 8 (January 1978): 18-26.
- Highriter, Marion E. "Nurse Characteristics and Patient Progress." Nursing Research 18 (November-December 1969): 484-501.
- Holle, Mary Louise. "Retrospective Nursing Audit. Is it Enough?." Supervisor Nurse 7 (July 1976): 23-29.
- Kakta, Barbara Anne. "Job Satisfaction and Job Stress Characteristics of Staff Nurses Employed on Different Work Shifts and Clinical Areas." Dissertation Abstracts International 46 (August 1985): 475.
- Levenstein, Aaron. "So You Want to Be a Leader?." Nursing Management 16 (March 1985): 74-75.
- Madea, Aniter Ragna. "Organizational Climate for Professionalism in Nursing Service." Dissertation Abstracts International 46 (September 1985): 795.
- Nelson, Lois F. "Competence of Nursing Graduates in Technical, Communication and Administrative Skills." Nursing Research 27 (March-April 1978): 121-125.
- Uys, Hellet Je Hendrika Maria, D. Cur. "The Contribution of the Nurse to be Rehabilitation of Patients with End Stage Renal Failure." Dissertation Abstracts International 46 (April 1986): 3394.

Vogler, Robert William. "An Assessment of the Reliability and Validity of Phaneuf Nursing Audit Scores." Dissertation Abstracts International 46 (August 1985): 477.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกศินี เห็นพิทักษ์      ภาควิชาอายุรกรรม-ศัลยกรรม วิทยาลัย  
พยาบาลกรุงเทพ
2. นางสาว จารุวรรณ เสวกวรรณ      หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล  
ราชวิถี
3. นางสาว ดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา      ผู้ตรวจการพยาบาล แผนกการพยาบาล  
อายุรศาสตร์ และจิตเวช โรงพยาบาล  
ศิริราช
4. นางสาว ธิดา จิวัฒนอม      ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
5. นางสาว นารีรัตน์ สว่างรวงษ์พนา      วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง อินทรสมบัติ      ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุวดี ภาษา      ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
8. นางสาว เรวดี ศิรินคร      พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลเด็ก
9. นาง เลขา สมยีน      วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
10. พันตำรวจตรีหญิง สกฤพร สว่างกาญจน์      หัวหน้าฝ่ายวิชาการงานพยาบาล  
โรงพยาบาลตำรวจ
11. พันตรีหญิง ดร.อรนันท์ หาญยุทธ      หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน  
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
12. พันตรีหญิง เอื้อจิตร โสคติสุขพร      พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรม  
ชั้นรังค์ 1 โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

ภาคผนวก ข.

ที่ ทม 0309/1905



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

17 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

เนื่องด้วย ร.อ.หญิง สุพัตรา วัชรเกตุ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย  
คัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการทางการพยาบาลของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลของรัฐ  
กรุงเทพมหานคร ตามการรายงานของตนเอง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม  
โอทากานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตของเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

1. พ.ต.หญิง ดร.อรนันทน์ หาญยุทธ

2. -

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้น  
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/2156



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

25 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง

เนื่องด้วย ร.อ.หญิง สุกตรางู วชิร เกตุ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย  
คัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการทางการพยาบาลของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลของรัฐ  
กรุงเทพมหานคร ตามการรายงานของตนเอง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม  
โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โดยการแจกแบบสอบถามแก่พยาบาลประจำการของโรงพยาบาลกลาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ ร.อ.หญิง สุกตรางู  
วชิร เกตุ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วชิราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/1910



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

17 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

เนื่องด้วย ร.อ.หญิง สุกตรางู วชิรเกตุ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย  
คัดสรรกับพฤติกรรมกรรมการจัดการทางพยาบาลของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลของรัฐ  
กรุงเทพมหานคร ตามการรายงานของตนเอง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์  
โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โดยการทดลองใช้แบบสอบถามและเก็บข้อมูลกับพยาบาลประจำการของโรงพยาบาล  
พระมงกุฎเกล้า

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ ร.อ.หญิง สุกตรางู  
วชิรเกตุ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วชิรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมษายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม


เรียน พยาบาลประจำการที่นับถือ

ดิฉัน ร้อยเอกหญิง สุพัตรา วัชรเกตุ นิสิตปริญญาโทบัณฑิตปีที่ 2 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการทางการพยาบาลของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ตามการรายงานตนเอง" ผลการวิจัยจะนำไปใช้ประกอบการบริหารการพยาบาลในเรื่องพฤติกรรมจัดการทางการพยาบาลของพยาบาลประจำการ ข้อมูลที่ได้จากท่าน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและนำเสนอผลในลักษณะสรุปรวม จึงไม่เกิดผลเสียต่อท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ท่านโปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

ร้อยเอกหญิง

  
(สุพัตรา วัชรเกตุ)



## แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการทางการแพทย์ของพยาบาล  
ประจำการในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ตามการรายงานของตนเอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ชุด

ชุดที่ 1 ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามรู้เรื่องกิจกรรมพยาบาล 4 มิติ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ

ชุดที่ 2 แบบรายงานพฤติกรรมของพยาบาลประจำการเกี่ยวกับการจัดการทางการแพทย์ 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดระบบงาน การอำนวยความสะดวก และการควบคุมงาน

2. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละชุดและแต่ละส่วน

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกส่วนและทุกข้อ

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ชุดที่ 1

## ส่วนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านมีประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาลเป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน
2. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการทางการพยาบาลหลังจากสำเร็จการศึกษาพยาบาลหรือไม่
  - ไม่เคย
  - เคย
3. วุฒิการศึกษาทางการพยาบาลที่สูงที่สุด คือ
  - ประกาศนียบัตร
  - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
  - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - ปริญญาโท
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. แผนกหอผู้ป่วยที่ท่านปฏิบัติงาน คือ
  - อายุรกรรม
  - ศัลยกรรม
  - สูติรีเวชกรรม
  - กุมารเวชกรรม

ส่วนที่ 2 แบบสอบความรู้เรื่องกิจกรรมพยาบาล 4 มิติ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✕ หน้าข้อความที่ผิด  
(ให้เวลาในการตอบแบบสอบถามส่วนที่ 2 นานประมาณ 20 นาที แล้วโปรดส่งคืน  
ผู้ควบคุมทันทีพร้อมบางส่วนที่ 1 แลวนำชุดที่ 2 กลับไปทำต่อไป)

- ..... 1. การให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตนเป็นกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพเมื่อบุคคลอยู่ในภาวะเจ็บป่วย
- ..... 2. การส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยมีไข้จะทำให้เขาหายจากอาการไข้
- ..... 3. ในขณะที่ผู้ป่วยมีไข้สูง พยาบาลต้องแก้ปัญหาทางร่างกายมากกว่าการคำนึงถึงจิตใจของผู้ป่วย
- ..... 4. ผู้ป่วยมีไข้ซึ่งอ่อนเพลียและต้องการพักผ่อน พยาบาลไม่ควรเข้าไปรบกวนพูดคุย นอกจากการให้การพยาบาลตามแผนการรักษาของแพทย์
- ..... 5. สิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้การส่งเสริมสุขภาพประสบความสำเร็จคือความตั้งใจจริงของพยาบาล
- ..... 6. การทำความสะอาดของปากให้กับผู้ป่วยมีไข้ทำให้ไข้ลดลงได้
- ..... 7. ถ้าทานต้องการให้ผู้ป่วยมีไข้รับประทานอาหารได้มากขึ้นโดยแนะนำให้ญาติจัดหามาให้ ทานควรรายงานให้แพทย์ทราบก่อน
- ..... 8. ผลดีของการส่งเสริมสุขภาพคือผู้ป่วยจะดูแลตนเองได้โดยไม่ต้องได้รับการช่วยเหลือจากพยาบาลในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วย
- ..... 9. การให้การป้องกันสำหรับผู้ป่วยที่มีไข้คือ การช่วยมิให้ผู้ป่วยมีอาการไข้สูงขึ้น
- ..... 10. การป้องกันมิให้เกิดโรคแทรกซ้อนในขณะที่มีไข้จัดเป็นการป้องกันระยะแรก
- ..... 11. การวัดปรอททุก 4 ชั่วโมง เป็นการป้องกันภาวะมีไข้
- ..... 12. การป้องกันมิให้ผู้ป่วยมีไข้ที่มีอาการเพื่อส่งเสียงดังรบกวนผู้ป่วยอื่น ทำได้โดยจัดเตียงผู้ป่วยมีไข้ไว้ห่างจากผู้ป่วยอื่น
- ..... 13. พยาบาลสามารถให้การป้องกันผู้ป่วยมีไข้ได้ทุกระยะของการป้องกัน
- ..... 14. พยาบาลสามารถให้การป้องกันการเกิดโรคกับญาติของผู้ป่วย

- ..... 15. ผู้ป่วยที่มีไข้สูงและชัก ควรจัดให้ออนเตียงที่ติดกับผนังกำแพงด้านหนึ่งเสมอ
- ..... 16. ผู้ป่วยที่มีไข้ที่ไม่ได้รับยาปฏิชีวนะต้องได้รับการดูแลเรื่องความสะอาดมากกว่าผู้ป่วยมีไข้ที่ได้รับยาปฏิชีวนะ
- ..... 17. การรักษาพยาบาลผู้ป่วยมีไข้หมายถึงการช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีอุณหภูมิของร่างกายสูงกว่า  $38^{\circ}\text{C}$
- ..... 18. วิธีการวัดปรอทที่ได้ผลดีที่สุดคือการวัดทางทวารหนัก
- ..... 19. อาการอ่อนเพลียของผู้ป่วยมีไข้เกิดจากการที่ร่างกายสูญเสียสารอาหารโปรตีน
- ..... 20. ผู้ป่วยมีไข้ที่รับประทานอาหารได้น้อยลงเนื่องจากภาวะไข้รบกวนต่อระบบทางเดินอาหารโดยตรง
- ..... 21. ผู้ป่วยมีไข้ควรได้รับการเช็ดตัวทุกราย
- ..... 22. กลไกที่สำคัญที่สุดในการระบายความร้อนจากร่างกายในขณะที่เช็ดตัวเพื่อลดไข้คือการนำความร้อน
- ..... 23. เมื่อท่านวัดอุณหภูมิผู้ป่วยได้  $39.5^{\circ}\text{C}$  สิ่งแรกที่คุณควรปฏิบัติคือเขียนบันทึกและรายงานทางการพยาบาล
- ..... 24. การให้ผู้ป่วยมีไข้ได้ช่วยเหลือตนเองเท่าที่เขาสามารถจะทำได้จะทำให้เขาอ่อนเพลียมากขึ้น
- ..... 25. ถ้าญาติให้การเช็ดตัวเพื่อลดไข้กับผู้ป่วยไม่ถูกวิธีพยาบาลควรเป็นผู้ปฏิบัติแทน
- ..... 26. การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยมีไข้สามารถกระทำได้โดยให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองเท่าที่เขาจะทำได้
- ..... 27. ผู้ป่วยในภาวะที่มีไข้สูงไม่ควรให้การฟื้นฟูสุขภาพ ต้องรอให้หายจากอาการไข้อยู่เสียก่อน
- ..... 28. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยมีไข้คือการประเมินความต้องการเมื่อผู้ป่วยมีภาวะแทรกซ้อน
- ..... 29. บุคคลที่สำคัญที่สุดในการฟื้นฟูสุขภาพให้กับผู้ป่วยทุกคนคือนักกายภาพบำบัด
- ..... 30. ผู้ป่วยที่ได้รับการฟื้นฟูสุขภาพทางด้านร่างกายจะยอมรับการเจ็บป่วยดีขึ้น
- ..... 31. ผลดีของการฟื้นฟูสุขภาพให้กับผู้ป่วยคือโรงพยาบาลไม่ต้องรับภาระในการดูแลผู้ป่วยต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบความรู้เรื่องกิจกรรมพยาบาล 4 มิติ

ก. ข้อความเชิงนิมิต (Positive) ได้แก่อ ข้อ 6 9 14 18 19 22 และ

26

ตอบ ✓ ให้ 1 คะแนน      ตอบ ✕ ให้ 0 คะแนน

ข. ข้อความเชิงนิเสธ (Negative) ได้แก่อ ข้อ 1 2 3 4 5 7 8 10

11 12 13 15 16 17 20 21 23 24 25 27 28 29 30 และ 31

ตอบ ✓ ให้ 0 คะแนน      ตอบ ✕ ให้ 1 คะแนน

ค่าความเที่ยงของแบบสอบความรู้เรื่องกิจกรรมพยาบาล 4 มิติ      ในชั้นทดลองใช้  
เท่ากับ .75      ชั้นใช้จริง      เท่ากับ .70

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2 แบบรายงานพฤติกรรมของพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับการจัดการทางการพยาบาล 4  
ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดระบบงาน การอำนวยการ และการควบคุมงาน

คำชี้แจง โปรดอ่านสถานการณ์แล้วพิจารณาขอความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด โดยมีหลักการตอบดังนี้

ทุกครั้ง	หมายถึง	ท่านปฏิบัติพฤติกรรมนั้นเป็นประจำทุกครั้ง
บ่อยครั้ง	หมายถึง	ท่านปฏิบัติพฤติกรรมนั้นค่อนข้างบ่อยหรือเกือบเป็นประจำ
บางครั้ง	หมายถึง	ท่านปฏิบัติพฤติกรรมนั้นเป็นบางครั้งบางคราว
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	ท่านปฏิบัติพฤติกรรมนั้นน้อยมากหรือเกือบไม่ปฏิบัติเลย
ไม่เคย	หมายถึง	ท่านไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมนั้นเลย

### สถานการณ์

ท่านปฏิบัติงานเป็นพยาบาลหัวหน้าเวรเบาหรือหัวหน้าทีมการพยาบาลในเวรนั้น ในหอ  
ผู้ป่วยสามัญแห่งหนึ่ง มีผู้ป่วยรายหนึ่งมีไข้สูง อ่อนเพลีย ช่วยเหลือตนเองได้พอควร แต่มักจะนอน  
ขมอยุบนเตียงในท่าเดียวตลอดเวลา อุณหภูมิของร่างกายเมื่อเวลา 14.00 นาฬิกา วัดได้ 39 °C  
ชีพจรและการหายใจค่อนข้างเร็ว แพทย์ให้การวินิจฉัยโรค Fever Unknown Origin และได้  
สั่งการรักษาให้ยาลดไข้และสารน้ำทางหลอดเลือด ขณะนี้ผู้ป่วยมีญาติมาคอยดูแล

สภาพทั่วไปภายในหอผู้ป่วย เตียงผู้ป่วยจัดเป็น 2 แถว โดยมีปลายเท้าหันเข้าหากัน  
ระหว่างกลางเป็นทางเดิน มีเคาน์เตอร์ของพยาบาลอยู่ตรงทางเข้าปลายด้านหนึ่งของตึก การ  
ระบายอากาศใช้พัดลมเพดาน ไม่มีห้องประชุมหรือห้องสอนผู้ป่วยโดยเฉพาะ และมีระเบียบการ  
เยี่ยมตั้งแต่เวลา 12.00 - 20.00 นาฬิกา

ท่านจะจัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาล 4 มิติ ดังกล่าวข้างล่างอย่างไร โดย  
ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ของการจัดการทางการพยาบาล คือการวางแผน การจัดระบบงาน  
การอำนวยการ และการควบคุมงาน

มิติการส่งเสริมสุขภาพ	ให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้
มิติการป้องกัน	ให้ดื่มน้ำทุกชั่วโมงและสังเกตปัสสาวะ เพื่อป้องกันภาวะขาดน้ำ
มิติการรักษาพยาบาล	ให้การเช็ดตัวเพื่อลดไข้
มิติการฟื้นฟูสุขภาพ	กระตุ้นให้ผู้ป่วยเปลี่ยนท่านอน

ในขณะที่ท่านเป็นพยาบาลหัวหน้าเวรบายหรือหัวหน้าทีมการพยาบาลในเวรนั้น ท่านได้จัดการทางการพยาบาลด้านการวางแผน เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยรายนี้มากขึ้นเพียงใด

ข้อความ	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
1. มอบหมายให้สมาชิกดูแลผู้ป่วยตามความสามารถของเขา	.....	.....	.....	.....	.....
2. เขียนแผนการมอบหมายงานให้ดูแลผู้ป่วยอย่างเป็น ลายลักษณ์อักษร	.....	.....	.....	.....	.....
3. ประชุมปรึกษาร่วมกับสมาชิกก่อนการปฏิบัติงานในเวรบาย	.....	.....	.....	.....	.....
4. ค้นหาข้อมูลในการวางแผนเพื่อ					
4.1 ให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้ จาก					
ก. บันทึกและรายงานทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การสังเกตวิธีปฏิบัติตนของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ป้องกันภาวะขาดน้ำ จาก					
ก. บันทึกและรายงานทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การสังเกตอาการของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 เช็ดตัวเพื่อลดไข้ จาก					
ก. บันทึกและรายงานทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การสังเกตอาการของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 กระตุ้นให้ผู้ป่วยเปลี่ยนท่านอน จาก					
ก. บันทึกและรายงานทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การสังเกตอาการของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
5. กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ					
5.1 ให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้ โดย					
ก. ทำร่วมกับสมาชิกในเวรบาย	.....	.....	.....	.....	.....
ข. ให้ผู้ป่วยและญาติมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....

ขอความ	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
5.2 ป้องกันภาวะขาดน้ำ โดย					
ก. ทำร่วมกับสมาชิกในเวรบาย	.....	.....	.....	.....	.....
ข. ให้อุปวยและญาติมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 เช็ดตัวเพื่อลดไข้ โดย					
ก. ทำร่วมกับสมาชิกในเวรบาย	.....	.....	.....	.....	.....
ข. ให้อุปวยและญาติมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 กระตุ้นให้อุปวยเปลี่ยนท่านอน โดย					
ก. ทำร่วมกับสมาชิกในเวรบาย	.....	.....	.....	.....	.....
ข. ให้อุปวยและญาติมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....
6. พิจารณาความพร้อมของผู้ป่วยก่อนที่จะ					
6.1 ให้อาหารและน้ำรับประทานขณะมีไข้	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 ให้อุปวยดื่มน้ำในแต่ละชั่วโมง	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 ให้อาหารเช็ดตัวเพื่อลดไข้	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 กระตุ้นให้อุปวยเปลี่ยนท่านอน	.....	.....	.....	.....	.....
7. ให้อุบัติขอขอบุคลากรผู้ดูแลผู้ป่วยวิสัญญี หายใจ และการ หายใจของผู้ป่วยทุก 4 ชั่วโมง	.....	.....	.....	.....	.....
8. ให้อุบัติขอขอบุคลากรผู้ดูแลผู้ป่วยวิสัญญีตามแผนการรักษาของแพทย์	.....	.....	.....	.....	.....
9. ให้อุบัติขอขอบุคลากรผู้ดูแลผู้ป่วยวิสัญญีตามแผนการ รักษาของแพทย์	.....	.....	.....	.....	.....
10. ปรับแผนการพยาบาลของผู้ป่วยให้ได้รับการดูแลที่ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
11. ส่งเสริมให้มีการพูดคุยกับผู้ป่วยเมื่อเข้าไปให้การพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
12. รับผิดชอบให้มีการเขียนแผนการพยาบาลของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
13. ให้ความรู้กับสมาชิกในเวรบาย เรื่องการดูแลผู้ป่วยมีไข้	.....	.....	.....	.....	.....



ในขณะที่ท่านเป็นพยาบาลหัวหน้าเวรบายหรือหัวหน้าทีมการพยาบาลในเวรนั้น ท่านได้จัดการทางการพยาบาลด้านการจัดระบบงาน เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยรายนี้มากขึ้นเพียงใด

ขอความ	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
1. ให้สมาชิกผู้หนึ่งรับผิดชอบสอนผู้ป่วยแบบเป็นกลุ่ม เมื่อมีผู้ป่วยที่ต้องรับคำแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้พร้อมกันหลายคน	.....	.....	.....	.....	.....
2. พิจารณาเลือกสถานที่ที่ไม่ถูกรบกวนและไม่รบกวนผู้ป่วยอื่นในการสอนผู้ป่วยแบบเป็นกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
3. จัดเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนของผู้เข้ารับคำแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้	.....	.....	.....	.....	.....
4. เสนอหัวหน้าตึกให้จัดห้องสำหรับสอนผู้ป่วยและญาติให้เป็นสัดส่วน	.....	.....	.....	.....	.....
5. ให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยจัดเตรียมน้ำดื่มไว้ที่เตียงผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
6. ให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยรายนี้ดูแลผู้ป่วยอื่นที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน	.....	.....	.....	.....	.....
7. ให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยแนะนำให้ผู้ป่วยดื่มน้ำด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
8. จัดให้มีกระบอกสำหรับดวงบัสสาวะผู้ป่วยไว้ในที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
9. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการเช็ดตัวเพื่อลดไข้ให้พร้อมก่อนเริ่มการปฏิบัติงานในเวรบาย	.....	.....	.....	.....	.....
10. จัดให้มีรถเข็นหรือถาดสำหรับเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ไปให้พร้อมในคราวเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
11. จัดเตียงผู้ป่วยให้อยู่ในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	.....	.....	.....	.....	.....
12. ให้คนงานทำความสะอาดพื้นที่ที่มีน้ำหกเปื้อน	.....	.....	.....	.....	.....
13. เสนอหัวหน้าตึกให้จัดหาอ่างเช็ดตัวใบใหม่มาแทนใบที่ชำรุด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
14. มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยรายนี้ปฏิบัติหน้าที่ อื่น ๆ อีกตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
15. ให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยกระตุ้นให้ผู้ป่วยเปลี่ยนท่านอน ในระหว่างที่รอตัวรถหลังการ เช็ดตัว เพื่อลดไข้	.....	.....	.....	.....	.....
16. ให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยยกไม้กั้นเตียงด้านตรงข้ามขึ้น ในขณะที่กระตุ้นให้ผู้ป่วย เปลี่ยนท่านอน	.....	.....	.....	.....	.....

ในขณะที่ท่าน เป็นพยาบาลหัวหน้าเวรบายหรือหัวหน้าทีมการพยาบาลในเวรนั้น ท่านได้  
จัดการทางการพยาบาลด้านการอำนวยความสะดวก เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยรายนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
1. แนะนำให้สมาชิกผู้ให้คำแนะนำวิปฏิบัติตนขณะมีไข้ คัดแปลงใช้ผ้าชุบน้ำเย็นแทนการใช้กระเป๋าน้ำแข็ง	.....	.....	.....	.....	.....
2. ให้คำติชมทันทีกับสมาชิกผู้ให้คำแนะนำวิปฏิบัติตน	.....	.....	.....	.....	.....
3. ให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยเขียนสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ลงใน บันทึกและรายงานทางการพยาบาล					
3.1 ผลการให้คำแนะนำวิปฏิบัติตนขณะมีไข้	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 จำนวนและสีปัสสาวะของผู้ป่วยแต่ละครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 จำนวนน้ำดื่มของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 จำนวนน้ำที่ผู้ป่วยได้รับทางหลอดเลือดดำ	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 รายงานการ เช็ดตัว เพื่อลดไข้	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 รายงานการกระตุ้นให้ผู้ป่วย เปลี่ยนท่านอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
4. รายงานให้แพทย์ทราบทันทีเมื่อผู้ป่วยมีอุณหภูมิสูงขึ้นและไม่สามารถเช็ดตัวเพื่อให้ไข้ลดลงได้	.....	.....	.....	.....	.....
5. ให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยมารายงานให้ท่านทราบทันทีเมื่อพบว่าผู้ป่วยมีสภาวะจำนวนน้อยลง	.....	.....	.....	.....	.....
6. ช่วยเหลือในการเช็ดตัวเพื่อลดไข้ในขณะทำการนิเทศตามโอกาสที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
7. ให้คำแนะนำทันทีกับผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยเมื่อเขาเช็ดตัวผู้ป่วยแรงเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
8. ไปกระตุ้นให้ผู้ป่วยเปลี่ยนท่านอนพร้อมกับผู้ที่มารายงานว่าไม่สามารถกระตุ้นผู้ป่วยได้	.....	.....	.....	.....	.....
9. ให้ความรู้เรื่องการสังเกตภาวะขาดน้ำกับผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยก่อนการปฏิบัติงานเมื่อพบว่าเขาขาดความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
10. ส่งเวรการปฏิบัติงานในเวรบายด้วยตนเองกับหัวหน้าเวรตึก	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในขณะที่ท่าน เป็นพยาบาลหัวหน้าเวรบายหรือหัวหน้าทีมการพยาบาลในเวรนั้น ท่านได้  
จัดการทางการพยาบาลด้านการควบคุมงาน เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยรายนี้มากขึ้นน้อยเพียงใด

ข้อความ	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานา ครั้ง	ไม่ เคย
1. ชี้แจงจุดประสงค์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ สมาชิกในเวรบายทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
2. ประชุมปรึกษาร่วมกับสมาชิกหลังการปฏิบัติงานใน เวรบาย	.....	.....	.....	.....	.....
3. ติดตามประเมินผลการให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้ จากบันทึกและรายงานทางการพยาบาลของผู้ป่วยทุกคน ที่เข้ารับคำแนะนำ	.....	.....	.....	.....	.....
4. เข้าร่วมฟังการแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้เพื่อประเมิน ผลการปฏิบัติงานของสมาชิก	.....	.....	.....	.....	.....
5. ติดตามประเมินผล					
5.1 การให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้ จาก					
ก. บันทึกและรายงานทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การรายงานด้วยวาจาของผู้ดูแลผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
ค. พฤติกรรมของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 การให้ผู้ป่วยดื่มน้ำทุกชั่วโมง จาก					
ก. บันทึกและรายงานทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การรายงานด้วยวาจาของผู้ดูแลผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
ค. การสังเกตอาการของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ จาก					
ก. บันทึกและรายงานทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การรายงานด้วยวาจาของผู้ดูแลผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
ค. การสังเกตอาการของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย
5.4 การกระตุ้นให้ผู้ป่วยเปลี่ยนท่านอน จาก					
ก. บนที่กและรายงานทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
ข. การรายงานควาวาจาของผู้ดูแลผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
ค. การสังเกตอาการของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
6. ใช้มาตรฐานการพยาบาลที่ตั้งไว้ เป็นเกณฑ์ในการประเมิน					
6.1 การแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 ภาวะขาดน้ำ	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 การเช็ดตัวเพื่อลดไข้	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 ความต้องการเปลี่ยนอิริยาบถของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
7. ตรวจสอบอาการของผู้ป่วยหลังมีการวัดไข้ตามเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
8. บันทึกพฤติกรรมของผู้ดูแลผู้ป่วยไว้ เพื่อประเมินผลปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
9. ให้ผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยในช่วงเวลาที่เหมาะสมในการ					
9.1 ให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตนขณะมีไข้	.....	.....	.....	.....	.....
9.2 แนะนำให้ผู้ป่วยดื่มน้ำด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
9.3 เช็ดตัวเพื่อลดไข้	.....	.....	.....	.....	.....
9.4 กระตุ้นให้ผู้ป่วยเปลี่ยนท่านอน	.....	.....	.....	.....	.....
10. เสนอวิธีการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยมีไข้กับหัวหน้าตึก	.....	.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การให้คะแนนแบบรายงานพฤติกรรมของพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับการจัดการ  
ทางการพยาบาล 4 ขั้นตอน

ระดับของพฤติกรรม	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
เกณฑ์การให้คะแนน	5	4	3	2	1

ค่าความเที่ยงของแบบรายงานพฤติกรรมของพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับการจัดการ  
ทางการพยาบาล 4 ขั้นตอนในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .96 ชั้นใช้จริงเท่ากับ .97 ซึ่งค่าความ  
เที่ยงของแต่ละขั้นตอนมีดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน	ในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .90	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .92
ขั้นตอนการจัดระบบงาน	ในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .83	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .89
ขั้นตอนการอำนวยความสะดวก	ในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .85	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .90
ขั้นตอนการควบคุมงาน	ในชั้นทดลองใช้เท่ากับ .93	ชั้นใช้จริงเท่ากับ .96

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยอิสระ และตัวแปรพฤติกรรมทางการพยาบาลของพยาบาลประจำการ แต่ละตัว

ตัวแปร**	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>4</sub>
X <sub>1</sub>	1.0000	.1031*	.0380	.0141	-.0524	-.0003	-.1705*	-.0992*	-.1695*	-.1799*	-.2174*	-.1763*
X <sub>2</sub>		1.0000	-.0870	.0618	.0357	-.0277	-.4281*	.0211	-.0489	-.0956	-.0654	-.0470
X <sub>3</sub>			1.0000	-.4594*	-.3585*	-.1851*	.0428	-.0549	-.0934	-.0809	-.0689	-.0902
X <sub>4</sub>				1.0000	-.4806*	-.2482*	-.1484*	.1555*	-.0152	-.0092	-.0169	.0064
X <sub>5</sub>					1.0000	-.1936*	.0577	-.1028*	.1733*	.1776*	.1259*	.1491*
X <sub>6</sub>						1.0000	.0965	-.0202	-.1012*	-.1369*	-.0621	-.1049*
X <sub>7</sub>							1.0000	.1705*	.1373*	.1642*	.2595*	.2162*
X <sub>8</sub>								1.0000	.1956*	.1630*	.1853*	.1718*
Y <sub>1</sub>									1.0000	.6590*	.6848*	.7471*
Y <sub>2</sub>										1.0000	.7227*	.7295*
Y <sub>3</sub>											1.0000	.8188*
Y <sub>4</sub>												1.0000

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* สัญลักษณ์ของตัวแปรมีดังนี้

$x_1$	หมายถึง	ความรู้เรื่องกิจกรรมพยาบาล 4 มิติ
$x_2$	หมายถึง	วุฒิการศึกษาสูงสุดทางการพยาบาล
$x_3$	หมายถึง	แผนกอายุรกรรม
$x_4$	หมายถึง	แผนกศัลยกรรม
$x_5$	หมายถึง	แผนกสูติรีเวชกรรม
$x_6$	หมายถึง	แผนกกุมารเวชกรรม
$x_7$	หมายถึง	ประสบการณ์การทำงานด้านการพยาบาล
$x_8$	หมายถึง	การได้รับการอบรมด้านการจัดการทางการพยาบาล
$y_1$	หมายถึง	พฤติกรรมด้านการวางแผน
$y_2$	หมายถึง	พฤติกรรมด้านการจัดระบบงาน
$y_3$	หมายถึง	พฤติกรรมด้านการอำนวยความสะดวก
$y_4$	หมายถึง	พฤติกรรมด้านการควบคุมงาน

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

ร้อยเอกหญิง สุพัตรา วัชรเกตุ สำเร็จการศึกษอนุปริญญาพยาบาล จากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก เมื่อ พ.ศ. 2522 เข้าศึกษาต่อคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสำเร็จการศึกษาในชั้นปริญญาตรี เมื่อ พ.ศ. 2525 และเข้าศึกษาต่อสาขาการบริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา เมื่อ พ.ศ. 2529 มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง ครูพยาบาล ประจำวิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย