



บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยที่เสนอ ประกอบด้วยตารางร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมือง 180 คน นอกเขตอำเภอเมือง 51 คน ซึ่งวิเคราะห์ตามตัวแปรทางด้านถิ่นอาศัย คือ ในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง และแต่ละถิ่นอาศัยวิเคราะห์ตามตัวแปรทางด้านเพศ อายุ อาชีพ และรายได้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง

ถิ่นอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
ในเขตอำเภอเมือง	180	77.9
นอกเขตอำเภอเมือง	51	22.9
รวม	231	100.0

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมืองจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	119	51.5
หญิง	88	38.1
ไม่ตอบ/ไม่ระบุ	24	10.4
รวม	231	100.0

ตารางที่ 3 แสดงกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมือง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน		ร้อยละ	
	เขตเมือง	นอกเขตเมือง	เขตเมือง	นอกเขตเมือง
16-19 ปี	51	22	28.8	43.1
20-39 ปี	121	27	68.4	52.9
40-59 ปี	5	2	2.8	3.9
รวม	177	51	100.0	100.0

ตารางที่ 4 แสดงกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง จำแนกตาม
สถานภาพสมรส

สถานภาพ	จำนวน		ร้อยละ	
	เขตเมือง	นอกเขตเมือง	เขตเมือง	นอกเขตเมือง
โสด	126	39	70.4	76.5
แต่งงาน	49	11	27.4	21.6
หย่าร้าง/แยกกันอยู่	4	1	2.2	2.0
รวม	179	51	100.0	100.0

ตารางที่ 5 แสดงกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมือง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน		ร้อยละ	
	เขตเมือง	นอกเขตเมือง	เขตเมือง	นอกเขตเมือง
ทำนา	31	9	17.2	17.6
ทำไร่	6	-	3.3	-
ทำสวน	3	1	1.7	2.0
อุตสาหกรรม				
ในครัวเรือน	3	-	1.7	-
ค้าขาย	11	4	6.1	7.8
รับจ้าง	40	11	22.2	21.6
พนักงาน	42	11	23.3	21.6
นักบวช	24	11	13.3	21.6
อื่นๆ	20	4	11.1	7.8
รวม	180	51	100.0	100.0

ตารางที่ 6 แสดงกลุ่มตัวอย่าง ในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง จำแนกตามระดับ รายได้ (ต่อปี)

รายได้	จำนวน		ร้อยละ	
	ในเขตเมือง	นอกเขตเมือง	ในเขตเมือง	นอกเขตเมือง
ไม่มีรายได้/ไม่ระบุ	49	25	27.2	49.0
น้อยกว่า 10,000บาท				
ต่อปี	55	13	30.6	25.5
10,001 - 20,000บาท	26	2	14.4	3.9
20,001 - 30,000บาท	16	3	8.9	5.9
มากกว่า 30,000 ต่อปี	34	8	18.9	15.7
รวม	180	51	100.0	100.0

ตารางที่ 7 แสดง เครื่องรับวิทยุ ของนักศึกษาในเขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมือง

เครื่องรับ	จำนวน		ร้อยละ	
	ในเขตเมือง	นอกเขตเมือง	ในเขตเมือง	นอกเขตเมือง
ไม่มีเครื่องรับ	6	1	3.4	2.0
มี 1 เครื่อง	123	35	68.7	68.6
มีมากกว่า 1 เครื่อง	50	15	27.9	29.4
รวม	179	51	100.0	100.0

ผลการวิจัยพฤติกรรมการเปิดรับสื่อทางวิทยุของนักศึกษาทางไกล

วิธีเลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ถิ่นอาศัยกับการเลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีภูมิลำเนาในเขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมือง จะเลือกฟังรายการวิทยุจากหนังสือคู่มือแจ้งรายการวิทยุของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคเหนือ และเลือกรับฟังรายการวิทยุจากการแจ้งรายการของสถานีวิทยุและเลือกรายการที่รับฟังเป็นประจำ ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 8 แสดงถิ่นอาศัยกับวิธีเลือกฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

วิธีเลือก	เขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
เลือกจากหนังสือคู่มือ	61.2	64.7	$\chi^2 = 5.930$
เลือกจากการแจ้งรายการ	9.6	17.6	
เลือกจากการติดตามฟังประจำ	16.3	7.8	
เปิดเจอรายการ เปิดฟังรายการนั้น	12.4	7.8	
อื่น ๆ	.6	.4	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับวิธีเลือกฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้งเพศชายและเพศหญิง มีวิธีเปิดเครื่องรับวิทยุเพื่อรับฟังรายการไม่แตกต่างกันคือ เลือกรายการจากหนังสือคู่มือของศูนย์การศึกษาจากโรงเรียนภาคเหนือเป็นส่วนใหญ่ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 9 แสดง เพศกับการเลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

วิธีเลือก	เขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลทดสอบทางสถิติ
เลือกจากหนังสือคู่มือ	61.0	67.8	$\chi^2 = 41.266$
เลือกจากการแจ้งรายการ	11.9	9.2	
เลือกจากการติดตามฟังประจำ	16.9	10.3	
เปิดเจอรายการเปิดฟังรายการนั้น	9.3	11.5	
อื่น ๆ	.8	1.1	
รวม	100.0	100.0	

อายุกับวิธีเลือกรับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกล ที่มีอายุระหว่าง 16-19 ปี และ 40-59 ปี เลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษาจากหนังสือคู่มือแจ้งรายการทางศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือเป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 20-39 ปี นักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 16-19 ปี และ 40-59 ปี จะเลือกรับฟังรายการจากรายการที่ติดตามรับฟังเป็น

ประจำ ส่วนรองลงมา เป็นนักศึกษาที่มีอายุ 20-39 ปี จะเปิดเครื่องรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา จากการแจ้งรายการของทางสถานี รองลงมา เป็นอันดับสอง อย่างไรก็ตาม ผลการทดสอบทางสถิติ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 10 แสดงอายุกับวิธีเลือกฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

วิธีเลือก	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลทดสอบทางสถิติ
เลือกจากหนังสือคู่มือ	64.4	62.6	50.0	$\chi^2 = 12.519$
เลือกจากการแจ้งรายการ	4.1	15.6	-	
เลือกจากการติดตามฟังประจำ	16.4	12.9	33.3	
เปิดเจอรายการ เปิดฟังรายการนั้น	15.1	7.5	16.7	
อื่น ๆ	-	1.4	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพหลักกับวิธีเลือกหังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพแตกต่างกัน เช่น ทำนา ทำสวน ค้าขาย รับจ้าง พนักงานตลอดจนนักบวช จะเลือกรับหังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา จากหนังสือคู่มือแจ้งรายการของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ เป็นส่วนใหญ่ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 11 แสดงอาชีพหลักกับวิธีเลือกหังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

วิธีเลือก	ทำนา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ใน ครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่น ๆ	ผลทดสอบ ทางสถิติ
เลือกจากหนังสือคู่มือ	80.0	33.3	75.0	33.3	50.0	59.2	50.4	71.4	37.5	41.225
เลือกจากการแจ้งรายการ	2.5	16.7	-	-	13.3	18.4	13.2	14.3	4.2	
เลือกจากการติดตามหังประจำ	5.0	50.0	25.0	33.3	20.0	10.2	15.1	5.7	33.5	
เปิดเจอรายการใดหังรายการนั้น	12.5	-	-	33.3	6.7	12.2	9.4	8.5	20.8	
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	1.9	-	4.2	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพรอกับวิธีเลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพรอกด้านทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน ค้าขาย รับจ้าง และมีอาชีพอื่นๆ มีวิธีเลือกรับฟังวิทยุ เพื่อเลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา ไม่แตกต่างกัน โดยจะเลือกรับฟังจากหนังสือคู่มือแจ้ง รายการของ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ เป็นส่วนใหญ่ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 12 แสดงอาชีพรอกับวิธีเลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

วิธีเลือก	ทำนา	ทำไร่	ทำสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ใน ครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น	ผลทดสอบทาง สถิติ
เลือกจากหนังสือคู่มือ	46.6	75.0	70.6	73.3	44.4	56.5	56.7	56.5	χ ² = 36.300
เลือกจากการแจ้งรายการ	15.4	12.5	11.8	-	22.2	21.7	7.4	-	
เลือกจากการคิดตามฟังประจำ	38.5	-	17.6	20.0	11.1	13.0	18.5	17.4	
เปิดเจอรายการใดฟังรายการนั้น	-	12.5	-	-	22.2	3.7	7.4	26.1	
อื่น ๆ	-	-	-	6.7	-	-	-	5.7	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับวิธีเลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้น้อยและมีรายได้มาก ตั้งแต่ไม่มีรายได้เลยจนถึงมีรายได้มากกว่า 30,000 บาทต่อปี เลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษาจากหนังสือคู่มือของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือเป็นส่วนใหญ่และเลือกรับฟังจากรายการที่ฟังประจำ และจากการแจ้งรายการของทางสถานีวิทยุรองลงมา อย่างไรก็ตาม ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 13 แสดงรายได้กับวิธีเลือกรับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

วิธีเลือก	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาท ต่อปี	10,001-20,000 บาท ต่อปี	20,001-30,000 บาท ต่อปี	มากกว่า 30,000 บาท ต่อปี	ผลทดสอบทางสถิติ
เลือกจากหนังสือคู่มือ	55.4	63.2	71.4	77.8	58.5	χ ² = 10.940
เลือกจากการแจ้งรายการ	8.1	14.7	10.7	5.5	14.6	
เลือกจากการติดตามฟังประจำ	18.9	13.2	10.7	11.1	12.2	
เปิดเจอรายการใดฟังรายการนั้น	15.2	8.8	7.1	5.6	12.2	
อื่น ๆ	1.4	-	-	-	2.4	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดหมายในการฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ถิ่นอาศัยกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยในเขตอำเภอเมืองส่วนใหญ่
 ฟังรายการวิทยุเพื่อความรู้เป็นจุดหมายอันดับแรก รองลงมาได้แก่การติดตามความเคลื่อนไหวของ
 บ้านเมืองและเพื่อความบันเทิงเป็นลำดับ สำหรับนักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยนอกเขตอำเภอเมือง
 มีจุดหมายในการรับฟังรายการวิทยุเพื่อความรู้เป็นอันดับแรกเช่นเดียวกับนักศึกษาในเขต
 อำเภอเมือง แต่สนใจฟังรายการบันเทิงมากกว่าการรับฟังเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของบ้านเมือง
 ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 14 แสดงถิ่นอาศัยกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

จุดหมายในการฟัง	ในเขต อำเภอเมือง	นอกเขต อำเภอเมือง	ผลทดสอบ ทางสถิติ
เพื่อความรู้	82.0	84.0	$\chi^2 = 12.430^*$
เพื่อความบันเทิง	5.6	10.0	
เพื่อทราบถึง เหตุการณ์บ้านเมือง	12.4	2.0	
อื่น ๆ	-	4.0	
รวม	100.0	100.0	

P < 0.05

เพศกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้งเพศชายและเพศหญิง มีจุดหมายในการรับฟังรายการวิทยุไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาชายและหญิงมีจุดหมายในการฟังรายการวิทยุเพื่อความรู้เป็นอันดับหนึ่ง เพื่อทราบความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์บ้านเมืองเป็นอันดับสองและฟังรายการบันเทิงเป็นอันดับสาม ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 15 แสดงเพศกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

จุดหมายในการฟัง	เพศชาย	เพศหญิง	ผลทดสอบทางสถิติ
เพื่อความรู้	180.3	85.1	$\chi^2 = 1.95431$
เพื่อความบันเทิง	7.7	5.7	
เพื่อทราบเหตุการณ์บ้านเมือง	10.3	9.2	
อื่น ๆ	1.7	-	
รวม	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อายุ กับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุระหว่าง 16-19 ปี มีจุดหมายในการฟังรายการวิทยุ เพื่อความรู้เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่รายการบันเทิง และเพื่อทราบเหตุการณ์บ้านเมืองตามลำดับ โดยแตกต่างกับนักศึกษาที่มีอายุ 20-39 ปี ซึ่งรับฟังรายการเพื่อความรู้เป็นอันดับหนึ่ง เพื่อทราบเหตุการณ์บ้านเมืองเป็นอันดับสองและความบันเทิง เป็นอันดับสาม สำหรับกลุ่มนักศึกษาที่มีอายุ 40-59 ปี จะรับฟังรายการเพื่อความรู้เป็นอันดับหนึ่ง และฟังเหตุการณ์บ้านเมืองรองลงมา ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 16 แสดงอายุกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุ

จุดหมายในการฟัง	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
เพื่อความรู้	83.6	82.2	66.7	$\chi^2 = 6.943$
เพื่อความบันเทิง	9.6	5.5	-	
เพื่อทราบ เหตุการณ์บ้านเมือง	6.8	11.0	33.3	
อื่น ๆ	-	1.4	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

อาชีพหลักกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพแตกต่างกันมีจุดหมายในการรับฟังรายการ เพื่อความรู้เป็นอันดับหนึ่ง และมีความสนใจฟังรายการ เพื่อทราบ เหตุการณ์บ้านเมือง และความบันเทิงรองลงมา ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 17 แสดงอาชีพหลักกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุ

จุดหมายในการฟัง	ทํานา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
เพื่อความรู้	90.0	83.3	100.0	100.0	90.0	92.0	76.9	85.3	75.0	$\chi^2 = 15.091$
เพื่อความบันเทิง	2.5	16.7	-	-	6.7	9.0	5.8	2.9	16.7	
เพื่อทราบเหตุการณ์บ้านเมือง	5.0	-	-	-	13.3	10.0	15.4	11.8	8.3	
อื่น ๆ	2.5	-	-	-	-	-	1.9	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพตรงกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพตรงแตกต่างกัน มีจุดหมายในการรับฟังรายการวิทยุไม่แตกต่างกันโดยรับฟังรายการ เพื่อความรู้ เป็นอันดับหนึ่งและรับฟังรายการบันเทิงและเพื่อทราบเหตุการณ์บ้านเมืองรองลงมา ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 18 แสดงอาชีพตรงกับจุดหมายในการฟังรายการวิทยุ

อาชีพ	ทํานา	ทำไร่	ทำสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ใบครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
เพื่อความรู้	84.6	100.0	82.4	80.0	52.5	82.6	88.9	78.3	χ ² = 21.891
เพื่อความบันเทิง	15.4	-	11.8	6.7	-	4.3	3.7	13.0	
เพื่อทราบเหตุการณ์บ้านเมือง	-	-	5.9	6.7	37.5	13.0	3.7	8.7	
อื่น ๆ	-	-	-	6.7	-	-	3.7	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับจุดหมายในการรับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกัน ตั้งแต่มีรายได้น้อยจนถึงมีรายได้มาก มีจุดหมายในการรับฟังรายการวิทยุไม่แตกต่างกันโดยรับฟังรายการเพื่อความรู้เป็นอันดับหนึ่ง ฟังรายการเพื่อทราบความเคลื่อนไหวของ เหตุการณ์บ้าน เมือง และรายการบันเทิงรองลงมา ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 19 แสดงรายได้กับจุดหมายในการรับฟังรายการวิทยุ

จุดหมาย	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาท ค.อ.ปี	10,001-20,000 บาท ค.อ.ปี	20,001-30,000 บาท ค.อ.ปี	มากกว่า 30,000 บาท ค.อ.ปี	ผลกระทบลอย
เพื่อความรู้	73.5	86.8	78.6	88.9	80.5	= 11.375
เพื่อความบันเทิง	12.3	4.4	7.1	-	2.4	
เพื่อทราบเหตุการณ์บ้านเมือง	2.2	7.4	14.3	11.1	14.6	
อื่น ๆ	-	1.5	-	-	2.4	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การรับฟังรายการวิทยุถิ่นอาศัยกับการรับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยในเขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมือง มีการรับฟังรายการวิทยุไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่จะฟังรายการวิทยุหลายๆ วัน ฟังครั้ง รองลงมาได้แก่ฟัง เกือบทุกวัน นักศึกษาที่ฟังรายการทุกวันมีบ้างเป็นส่วนน้อย ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 20 แสดงถิ่นอาศัยกับการรับฟังรายการวิทยุ

การฟัง	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ฟังทุกวัน	16.2	15.7	$\chi^2 = 3.164$
ฟัง เกือบทุกวัน	28.5	41.2	
หลาย ๆ วัน ฟังครั้ง	55.3	43.1	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับการรับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้งเพศหญิงและเพศชาย รับฟังรายการวิทยุไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่จะฟังรายการวิทยุหลายๆ วัน ฟังครั้ง รองลงมาฟังเกือบทุกวัน สำหรับนักศึกษาฟังรายการวิทยุทุกวันมีจำนวนน้อย ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 21 แสดงเพศกับการรับฟังรายการวิทยุ

การฟัง	เพศชาย	เพศหญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ฟังทุกวัน	16.9	14.8	$\chi^2 = 1.028$
ฟังเกือบทุกวัน	32.3	27.2	
หลายๆ วัน ฟังครั้ง	50.8	58.0	
รวม	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มอายุกับการรับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุแตกต่างกัน รับฟังรายการไม่แตกต่างกัน โดยกลุ่มนักศึกษาที่มีอายุ 40-59 ปี จะรับฟังรายการเกือบทุกวัน แต่นักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 16-19 ปี และ 20-39 ปี จะฟังรายการหลายๆ วัน ฟังครั้ง รองลงไปจะฟังรายการเกือบทุกวัน นักศึกษาที่ฟังรายการทุกวันมีจำนวนน้อย ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 22 แสดงกลุ่มอายุกับการรับฟังรายการวิทยุ

การฟัง	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ฟังทุกวัน	24.7	11.6	28.6	$\chi^2 = 7.863$
ฟัง เกือบทุกวัน	27.4	33.3	42.9	
หลายๆ วัน ฟังครั้ง	47.9	55.1	28.6	
รวม	100.0	100.0	100.0	

อาชีพหลักกับการรับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพแตกต่างกัน รับฟังรายการวิทยุ ไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่มีอาชีพ ทำนา ทำสวน ค้าขาย รับจ้าง เป็นพนักงาน นับบวช และที่มีอาชีพ อื่นๆ จะรับฟังรายการวิทยุหลายๆ วัน ฟังครั้ง รองลงไปได้แก่ ฟังเกือบทุกวันและฟังทุกวันตามลำดับ แต่นักศึกษาที่มีอาชีพทำอะไรจะรับฟังรายการทุกวัน อย่างไรก็ตาม ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 23 แสดงอาชีพหลักกับการรับฟังรายการวิทยุ

การฟัง	ทำนา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นับบวช	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ฟังทุกวัน	12.5	50.0	-	33.3	20.0	15.0	13.2	14.3	20.8	χ ² ₁ = 10.813
ฟังเกือบทุกวัน	35.0	33.0	25.0	33.3	33.3	36.0	30.2	25.7	25.0	
หลาย ๆ วันฟังครั้ง	52.5	26.7	75.0	33.3	46.7	48.0	56.6	50.0	54.2	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพรองกับการรับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพรองแตกต่างกันรับฟังรายการวิทยุไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษามีอาชีพทำนา เลี้ยงสัตว์ ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน ค้าขาย รับจ้างและอื่นๆ จะรับฟังรายการหลายๆ วัน ทั้งครั้ง สถานะนักศึกษามีอาชีพทำไร่ ทำสวน จะรับฟังรายการเกือบทุกวัน อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางสถิติ พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 24 แสดงอาชีพรองกับการรับฟังรายการวิทยุ

การฟัง	ทำนา	ทำไร่	ทำสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ใน ครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ฟังทุกวัน	38.5	-	11.8	40.0	-	23.0	14.8	17.1	= 18.844
ฟังเกือบทุกวัน	23.1	52.5	47.1	6.7	44.0	34.8	33.3	34.8	
หลาย ๆ วันฟังครั้ง	38.5	37.5	41.2	53.3	55.6	52.2	52.9	47.3	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับการรับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่ไม่มีรายได้จะรับฟังรายการวิทยุ
หลาย ๆ วัน ฟังครั้ง เช่นเดียวกับนักศึกษาที่มีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี
10,001-20,000 บาทต่อปี และ 20,001-30,000 บาทต่อปี ส่วนนักศึกษาที่มีรายได้มากกว่า
30,000 บาทต่อปี จะรับฟังรายการเกือบทุกวันเป็นส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตามผลการทดสอบ
ทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 25 แสดงรายได้กับการรับฟังวิทยุ

การฟัง	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาท ต่อปี	10,001-20,000 บาท ต่อปี	20,001-30,000 บาท ต่อปี	มากกว่า 30,000 บาท ต่อปี	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ฟังทุกวัน	20.3	14.7	17.9	5.3	14.6	$\chi^2 = 12.832$
ฟังเกือบทุกวัน	27.0	35.3	21.4	15.8	46.3	
หลาย ๆ วันฟังครั้ง	52.7	50.0	60.0	78.9	39.0	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถิ่นอาศัยกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยในเขตอำเภอเมืองจะรับฟังรายการวิทยุที่บ้านของตนเองเป็นส่วนใหญ่ และรับฟังรายการวิทยุในที่ทำงาน ในไร่ นา รองลงมา และมีจำนวนนักศึกษาเพียงเล็กน้อยที่รับฟังรายการวิทยุที่บ้านญาติหรือกับเพื่อน ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 26 แสดงถิ่นอาศัยกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

สถานที่	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ที่บ้าน	83.7	80.4	$\chi^2 = 2.651$
ที่ทำงาน	9.0	11.8	
บ้านเพื่อน	2.2	3.9	
บ้านญาติ	2.8	-	
อื่น ๆ	2.2	3.9	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้งเพศหญิงและเพศชายจะรับฟังรายการวิทยุที่บ้านของตนเอง เป็นส่วนใหญ่ และรับฟังรายการวิทยุในไร่นา (ที่ทำงาน) รองลงมา ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 27 แสดง เพศกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

สถานที่	ชาย	หญิง	ผลการทดลองทางสถิติ
ที่บ้าน	80.3	86.4	$\chi^2 = 5.037$
บ้านเพื่อน	7.7	10.2	
บ้านญาติ	4.3	1.1	
อื่นๆ	3.4	1.1	
	4.3	1.1	
รวม	100.0	100.0	

อายุกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16-19 ปี จะรับฟังรายการวิทยุที่บ้านของตนเอง ที่ทำงาน บ้านเพื่อน และบ้านญาติตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 20-39 ปี จะรับฟังรายการวิทยุที่ของตนเองเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาที่ทำงาน ที่บ้านญาติและที่บ้านเพื่อน ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 40-59 ปี จะรับฟังรายการวิทยุที่บ้านตนเอง รองลงมาที่ทำงานและที่อื่นๆ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 28 แสดงอายุกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

สถานที่	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ที่บ้าน	80.8	85.6	57.1	$\chi^2 = 17.788$ *
ที่ทำงาน	11.0	7.5	28.6	
บ้านเพื่อน	5.8	.7	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

$P < 0.05$

อาชีพหลักกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะรับฟังรายการวิทยุที่บ้านของตนเอง เป็นส่วนใหญ่ และรับฟังในที่ทำงานรองลงมา ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 29 แสดงอาชีพหลักกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

สถานที่	ทนาย	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักขาย	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ที่บ้าน	82.5	50.0	100.0	100.0	100.0	84.0	79.0	70.6	100.0	$\chi^2 = 56.542$ *
ที่ทำงาน	15.0	33.3				8.0	18.9			
บ้านเพื่อน		16.7				4.0		8.8		
บ้านญาติ	2.5					2.0		8.8		
อื่น ๆ						2.0	1.9	11.8		
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

$$P < 0.05$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพตรงกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพตรงแตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันในสถานที่รับฟังรายการวิทยุ โดยพบว่านักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพต่างกันจะรับฟังรายการวิทยุที่บ้านตัวเอง เป็นส่วนใหญ่ และรองลงมาในที่ทำงาน ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 30 แสดงอาชีพตรงกับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

สถานที่	ทำนา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	เลี้ยงสัตว์	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ที่บ้าน	76.9	75.0	70.9	77.8	93.3	91.3	81.5	100.0	$\chi^2 = 29.045$
ที่ทำงาน	15.4	25.0	23.5	22.2	5.7	14.3	14.8	-	
บ้านเพื่อน	-	-	5.9	-	-	-	-	-	
บ้านญาติ	-	-	-	-	-	4.3	3.7	-	
อื่น ๆ	7.7	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกัน จะรับฟังรายการวิทยุในสถานที่ไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่จะรับฟังรายการวิทยุที่บ้านของตนเอง รองลงมาได้แก่ ที่ทำงานและอื่นๆ นักศึกษาจะรับฟังรายการที่บ้านเพื่อน หรือบ้านญาติเป็นส่วนน้อย ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 31 แสดงรายได้กับสถานที่รับฟังรายการวิทยุ

สถานที่	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า	10,001	20,001-	มากกว่า	ผลการทดสอบทางสถิติ
		10,000	20,000	30,000	30,001	
		บาทต่อปี	บาทต่อปี	บาทต่อปี	บาทต่อปี	
ที่บ้าน	83.6	79.4	92.9	84.2	80.5	$\chi^2 = 19.055$
ที่ทำงาน	4.1	13.2	3.6	5.3	19.5	
บ้านเพื่อน	4.1	2.9	-	5.3	-	
บ้านญาติ	2.7	2.9	3.6	-	-	
อื่นๆ	5.5	1.5	-	5.3	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

การทำงานอย่างอื่นขณะฟังรายการวิทยุ

ถิ่นอาศัยกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังรายการวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักเรียนทางไกลมีถิ่นอาศัยในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง จะทำงานอย่างอื่นไปด้วยขณะรับฟังรายการวิทยุเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาไม่

ทำอะไรขณะฟังรายการวิทยุ ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 32 แสดงถึงอาชีพกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังรายการวิทยุ

ขณะฟังวิทยุ	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ทำงานอย่างอื่นด้วย	61.6	54.9	$\chi^2 = 8.852$
ไม่ได้ทำอะไร	37.3	43.1	
ไม่ระบุ	1.1	2.0	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังรายการวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลเพศชายจะทำงานขณะฟังวิทยุไปด้วย เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาไม่ได้ทำอะไร เช่นเดียวกับนักศึกษาทางไกลเพศหญิงซึ่งขณะฟังวิทยุจะทำงานอย่างอื่นไปด้วย เป็นส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงเพศกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังรายการวิทยุ

ขณะฟังวิทยุ	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ทำงานอย่างอื่นด้วย	51.3	70.1	$\chi^2 = 7.338$ *
ไม่ได้ทำอะไร	47.3	28.7	
อื่นๆ	1.7	1.1	
รวม	100.0	100.0	

$$P < 0.05$$

อายุกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ ปรากฏว่านักศึกษาทางไกลส่วนใหญ่ที่มีอายุ 16-19 ปี ไม่ได้ทำงานอะไรในขณะที่ฟังวิทยุ แต่นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 20-39 ปี และจะทำงานอย่างอื่นไปด้วยขณะที่ฟังรายการวิทยุ นักศึกษาที่มีอายุ 40-59 ปี จะทำงานอย่างอื่น ขณะฟังวิทยุไปด้วย ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 34 แสดงอายุกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังวิทยุ

ขณะฟังวิทยุ	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ทำงานอย่างอื่นด้วย	47.9	64.8	100.0	$\chi^2 = 10.642$ *
ไม่ได้ทำอะไร	50.7	33.8	-	
อื่นๆ	1.4	1.4	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

$$P < 0.05$$

อาชีพหลักกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังรายการวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพแตกต่างกัน ขณะฟังรายการทางวิทยุ จะทำงานอย่างอื่นไปด้วย และไม่ได้ทำงานอย่างอื่นไม่แตกต่างกัน โดยผลจากการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างอาชีพหลักกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังรายการวิทยุ

ตารางที่ ๖๕ แสดงอาชีพหลักกับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังรายการวิทยุ

ขณะฟังวิทยุ	ทว่านา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ทำงานอย่างอื่นด้วย	67.5	50.0	-	66.7	73.3	60.4	71.7	48.6	41.7	$\chi^2 = 22.563$
ไม่ได้ทำอะไร	32.5	50.0	100.0	33.3	26.7	35.4	28.4	51.4	58.3	
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	4.2	1.3	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพรองกับการทำงานอย่างอื่น ขณะหังรายการวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพรองต่างกัน ขณะหังรายการวิทยุ จะไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มที่ทำงานอย่างอื่นไปด้วย และไม่ได้ทำงานอย่างอื่น ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างอาชีพรองกับการทำงานอย่างอื่นขณะหังรายการวิทยุ

ตารางที่ 36 แสดงอาชีพรองกับการทำงานอย่างอื่นขณะหังรายการวิทยุ

ขณะหังวิทยุ	ทํานา	ทําไร่	ทําสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ทำงานอย่างอื่นด้วย	76.9	62.5	76.5	53.3	100.0	69.6	40.7	56.5	χ ² = 17.953
ไม่ได้ทําอะไร	23.1	37.5	23.5	23.5	-	26.1	55.6	43.5	
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	4.3	3.7	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลส่วนใหญ่ที่มีรายได้แตกต่างกัน ถึงแม้ไม่มีรายได้เลยจนถึงนักศึกษาที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไปต่อปี จะทำงานอื่นไปด้วยขณะฟังวิทยุ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 37 แสดงรายได้กับการทำงานอย่างอื่นขณะฟังวิทยุ

ขณะฟังวิทยุ	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,000 บาทต่อปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ทำงานอย่างอื่นด้วย	56.8	55.9	56.7	66.7	65.9	$\chi^2 = 5.236$
ไม่ได้ทำอะไร	40.5	44.1	33.3	33.3	31.7	
อื่น ๆ	2.7	-	-	-	2.4	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการบัน เเทิงที่ชอบหัง

ถิ่นอาศัยกับรายการบัน เเทิงที่ชอบหัง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมืองชอบรายการตลกขบขัน เป็นอันดับหนึ่ง ชอบรายการบัน เเทิงประเภทอื่น ที่มีใช้ ลิเก ละคร นิทาน และการละ เล่นพื้นเมือง เป็นอันดับสอง และชอบหังละครวิทยุ เป็น อันดับสาม ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างถิ่นอาศัยกับ รายการบัน เเทิงที่ชอบหัง

ตารางที่ 38 แสดงถิ่นอาศัยกับรายการบัน เเทิงที่ชอบหัง

รายการบัน เเทิง	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ลิเก	1.2	-	$\chi^2 = 7.300$
ละครวิทยุ	13.9	26.0	
นิทาน	6.9	2.0	
การละ เล่นพื้นเมือง	5.8	4.0	
ตลกขบขัน	46.2	36.0	
อื่น ๆ	26.0	32.0	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้งเพศชายและเพศหญิงชอบฟังรายการบันเทิงประเภทตลกขบขันเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่ รายการบันเทิง ประเภทอื่น เช่น มวย เผลี่ยน เป็นต้น เป็นอันดับสอง นักศึกษาเพศชายชอบฟังการละเล่นพื้นเมืองมากกว่าเพศหญิง นักศึกษาเพศหญิงชอบฟังละครวิทยุมากกว่านักศึกษาชาย ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่าง เพศกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

ตารางที่ 39 แสดง เพศกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

รายการบันเทิง	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ลิเก	1.7	-	$\chi^2 = 16.353$ *
ละครวิทยุ	12.0	24.1	
นิทาน	3.4	9.6	
การละเล่นพื้นเมือง	8.5	-	
รายการตลกขบขัน	46.2	31.8	
อื่นๆ	28.2	23.5	
รวม	100.0	100.0	

$$P < 0.05$$

อายุกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุแตกต่างกัน ได้แก่ กลุ่มนักศึกษาที่มีอายุ 15-19 ปี และ 20-39 ปี ชอบฟังรายการตลกขบขันเป็นส่วนมาก รองลงมาได้แก่ รายการบันเทิงประเภทอื่น ที่ไม่ใช่ลิเก ละครวิทยุและการละเล่นพื้นเมืองสำหรับนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 40-59 ปี ชอบฟังรายการบันเทิงประเภทอื่นมากกว่ารายการบันเทิงที่กล่าวมาแล้ว

ข้างต้น และชอบฟังรายการคลกขบชั้นรองลงมา อย่างไรก็ตาม ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 40 แสดงอายุกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

รายการบันเทิง	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ลิเก	-	1.4	-	$\chi^2 = 13.655$
ละครวิทยุ	28.2	11.3	14.3	
นิทาน	2.8	7.0	14.3	
การละเล่นพื้นเมือง	4.2	5.6	-	
รายการคลกขบชั้น	40.8	45.8	28.6	
อื่นๆ	23.9	28.9	42.9	
รวม	100.0	100.0	100.0	

อาชีพหลักกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพแตกต่างกัน ชอบฟังรายการบันเทิง ดังนี้ นักศึกษาที่มีอาชีพทำนาชอบฟังรายการคลกขบชั้นเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ละครวิทยุ รายการบันเทิงอื่นๆ และการละเล่นพื้นเมือง ตามลำดับ นักศึกษาที่มีอาชีพทำนาชอบฟังละครวิทยุและชอบฟังนิทานคลกขบชั้น และรายการบันเทิงอื่นๆ จำนวนเท่าๆ กัน นักศึกษาที่มีอาชีพทำสวน ชอบฟังรายการคลกเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ละครวิทยุ และนิทาน นักศึกษาที่มีอาชีพทำอุตสาหกรรมในครัวเรือนชอบฟังรายการคลกอย่างเดียว นักศึกษาที่มีอาชีพค้าขาย ชอบฟังรายการคลกขบชั้น เหมือนกับนักศึกษามีอาชีพรับจ้าง ลูกจ้างพนักงานรัฐวิสาหกิจ ราชการ

และอาชีพอื่นๆ อย่างไรก็ตาม ผลการทดสอบทางสถิติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 41 แสดงอาชีพหลักกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

รายการบันเทิง	ทำนา	ท่าไร่	ท่าสวน	อุตสาหกรรม โมคร้าเวือน	ค้ำขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักรวช	อื่น ๆ	ผลกาทดสอบ ทางสถิติ
ลิเก	-	-	-	-	-	2.0	-	2.9	-	χ ² = 45.082
ละครวิทยุ	32.5	50.0	25.0	-	7.1	14.0	4.0	23.5	8.7	
นิทาน	2.5	16.7	25.0	-	-	10.0	4.0	2.9	8.7	
กาละเล่นพื้นเมือง	5.0	-	-	-	7.1	4.0	3.0	11.8	-	
ลกขบขัน	40.0	16.7	50.0	100.0	57.0	42.0	48.0	41.2	43.5	
อื่น ๆ	20.0	16.7	-	-	28.6	28.0	38.0	17.6	39.1	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพรองกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพรองแตกต่างกัน ชอบฟังรายการ ดลกขบขันคล้ายคลึงกัน รองลงมาได้แก่ รายการละครวิทยุ รายการบันเทิงประเภทอื่นๆ และการละเล่นพื้นเมือง รายการบันเทิงที่นักศึกษาชอบฟังน้อยมาก ได้แก่ ลิเก และการละเล่นพื้นเมือง ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 42 แสดงอาชีพรองกับรายการบันเทิงที่ชอบฟัง

รายการบันเทิง	ทำนา	ทำไร่	ทำสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลกาทดสอบ ทางสถิติ
ลิเก	-	-	-	-	-	-	3.7	-	χ ² = 41.293
ละครวิทยุ	33.3	37.5	12.5	20.0	22.2	9.1	33.3	8.7	
นิทาน	25.0	-	-	13.5	11.1	-	7.4	4.3	
การละเล่นพื้นเมือง	-	-	-	5.7	-	13.6	7.4	4.3	
ดลกขบขัน	41.7	12.5	56.3	40.0	44.4	50.0	37.0	39.1	
อื่น ๆ	-	50.0	31.3	20.0	22.2	27.3	11.1	43.5	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับรายการบันทึงที่ขอพึ่ง

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกัน ขอพึ่งรายการตกลง ขบขันเป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาที่มีรายได้น้อยขอพึ่งรายการตกลงขบขัน รองลงมา ได้แก่ ละครวิทยุ และรายการบันเทิงอื่นๆ นักศึกษาที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี ขอพึ่งรายการตกลงเป็น อันดับแรก รองลงมาได้แก่ รายการบันเทิงอื่นๆ และละครวิทยุ นักศึกษาที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาทต่อปี ขอพึ่งรายการบันเทิงอื่นๆ เป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ รายการตกลงขบขัน นักศึกษา ที่มีรายได้ 20,001-30,000 บาทต่อปี ขอพึ่งรายการตกลงขบขันเป็นอันดับแรก และละครวิทยุ รองลงมา นักศึกษาที่มีรายได้ 30,001 บาทต่อปีขึ้นไป ขอพึ่งรายการบันเทิงอื่นๆ รองลงมาได้แก่ รายการตกลงขบขัน นิทาน และการละเล่นพื้นเมืองตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ขอพึ่งลิเกทาง วิทยุ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างรายได้กับรายการบันทึง ที่ขอพึ่ง

ตารางที่ 43 แสดงรายได้กับรายการบันทึงที่ขอพึ่ง

รายการบันทึง	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 10,000 บาท/ปี	10,001- 20,000 บาท/ปี	20,001- 30,000 บาท/ปี	มากกว่า 30,001 บาท/ปี	ผลการ ทดสอบ ทางสถิติ
ลิเก	-	1.5	-	5.3	-	* χ ² =34.235
ละครวิทยุ	26.8	16.2	8.3	26.3	-	
นิทาน	4.2	5.9	8.3	-	9.8	
การละเล่นพื้นเมือง	4.2	5.9	8.3	5.3	4.9	
ตกลงขบขัน	43.7	50.0	29.2	47.4	41.5	
อื่นๆ	21.1	20.6	45.8	15.8	43.9	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

การรับฟังข่าว

ถิ่นอาศัยกับการรับฟังข่าว

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาที่มีถิ่นอาศัยในเขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมือง รับฟังข่าวสารไม่แตกต่างกัน นักศึกษาในเขตอำเภอเมืองชอบฟังข่าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ ข่าวกีฬา ข่าวท้องถิ่น ข่าวต่างประเทศ และ ข่าวเกษตรกรรม ตามลำดับ นักศึกษานอกเขตอำเภอเมืองชอบฟังข่าวในประเทศเป็นส่วนมาก รองลงมาได้แก่ ข่าวกีฬา ข่าวเกษตรกรรม ข่าวท้องถิ่น ตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 44 แสดงถิ่นอาศัยกับการรับฟังข่าว

ข่าว	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ข่าวท้องถิ่น	11.2	6.1	$\chi^2 = 7.327$
ข่าวในประเทศ	48.9	53.0	
ข่าวต่างประเทศ	9.6	2.0	
ข่าวกีฬา	18.5	16.3	
ข่าวเกษตรกรรม	8.5	14.3	
อื่นๆ	3.4	8.2	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับการรับฟังข่าว

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลเพศชายชอบฟังข่าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ ข่าวกีฬา ข่าวเกษตรกร ข่าวท้องถิ่น และข่าวต่างประเทศ ตามลำดับ นักศึกษาเพศหญิง ชอบฟังข่าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ ข่าวท้องถิ่น ข่าวกีฬา และชอบฟังข่าวเกษตรกร เท่าๆ กับข่าวต่างประเทศ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่าง เพศกับการรับฟังข่าว

ตารางที่ 45 แสดงเพศกับการรับฟังข่าว

ข่าว	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ข่าวท้องถิ่น	8.5	13.8	$\chi^2 = 14.600$ *
ข่าวในประเทศ	45.8	53.3	
ข่าวต่างประเทศ	6.8	6.9	
ข่าวกีฬา	24.6	8.0	
ข่าวเกษตรกร	11.9	6.9	
อื่นๆ	2.5	8.0	
รวม	100.0	100.0	

อายุกับการรับฟังข่าว

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16-19 ปี ชอบฟังข่าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ และฟังข่าวกีฬา ข่าวท้องถิ่น และข่าวเกษตรกรรม รองลงมานักศึกษาที่มีอายุ 20-39 ปี ชอบฟังข่าวในประเทศ รองลงมาได้แก่ข่าวกีฬา และชอบฟังข่าวเกษตรกรรมกับข่าวท้องถิ่นเท่าๆ กัน นักศึกษาที่มีอายุ 40-59 ปี ชอบฟังข่าวในประเทศเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่ ข่าวท้องถิ่น และข่าวเกษตรกรรม ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 46 แสดงอายุกับการรับฟังข่าว

ข่าว	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ข่าวท้องถิ่น	8.5	10.3	28.6	$\chi^2 = 3.973$
ข่าวในประเทศ	43.7	52.7	57.1	
ข่าวต่างประเทศ	8.5	7.5	-	
ข่าวกีฬา	25.4	15.1	-	
ข่าวเกษตรกรรม	8.5	10.3	14.3	
อื่นๆ	5.6	4.1	-	
		100.0		
รวม	100.0	100.0	100.0	

อาชีพหลักกับการรับฟังข่าว

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า เด็กศึกษาทางไกลที่มีอาชีพหลักแตกต่างกัน ชอบฟังข่าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ ข่าวท้องถิ่น ข่าวกีฬา ข่าวเกษตรกรรมและข่าวต่างประเทศ ผลการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 47 แสดงอาชีพหลักกับการรับฟังข่าว

ข่าว	ทิวา	ทิวไร	ทิวสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	จำขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ข่าวท้องถิ่น	10.3	16.7	-	-	20.0	14.3	5.7	11.8	4.2	45.497
ข่าวในประเทศ	45.2	66.7	50.0	100.0	53.3	42.9	67.9	23.5	54.2	
ข่าวต่างประเทศ	15.4	-	25.0	-	6.7	6.1	5.7	5.3	9.3	
ข่าวกีฬา	12.8	16.7	25.0	-	20.0	20.4	7.5	35.3	20.8	
ข่าวเกษตรกรรม	12.3	-	-	-	-	6.1	9.4	20.6	8.3	
อื่น ๆ	2.6	-	-	-	-	10.2	3.9	2.9	4.2	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพรองกับการรับฟังข่าว

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพรองแตกต่างกัน รับฟังข่าวไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาชอบฟังข่าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ ข่าวท้องถิ่น ข่าวกีฬา ข่าวเกษตรกรรมและข่าวต่างประเทศ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 48 แสดงอาชีพรองกับการรับฟังข่าว

ข่าว	หน้า	ทั่วไป	จำนวน	เสียงหัวเราะ	คุณภาพการ ในหัวเรื่อง	ห้าม	รับแจ้ง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ข่าวท้องถิ่น	23.1	25.0	17.6	-	-	9.1	7.4	4.3	36.217
ข่าวในประเทศ	53.8	25.0	47.1	40.0	77.8	63.6	51.9	47.8	
ข่าวต่างประเทศ	-	-	5.9	20.0	11.1	9.1	11.1	8.7	
ข่าวกีฬา	-	25.0	23.5	6.7	-	9.1	22.2	17.4	
ข่าวเกษตรกรรม	15.4	25.0	5.9	20.0	11.1	-	7.4	13.0	
อื่น ๆ	7.7	-	-	13.3	-	9.1	-	8.7	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับการรับหังข้าว

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้น้อยหรือไม่มีรายได้เลย ชอบหังข้าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ และชอบหังข้าวกึ่งหา ข้าวเกษตรกร ข้าวท้องถิ่น และข้าวต่างประเศ ส่วนนักศึกษาที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี ชอบหังข้าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ ข้าวกึ่งหา ข้าวต่างประเศ ข้าวท้องถิ่น และข้าวการเกษตร นักศึกษาที่มีรายได้ 10,001 - 20,000 บาทต่อปี ชอบหังข้าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ข้าวอื่นๆ และหังข้าวเกษตรกรเท่าๆ กับข้าวกึ่งหา นักศึกษาที่มีรายได้ 20,001-30,000 บาทต่อปี ชอบหังข้าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ ข้าวท้องถิ่นและชอบหังข้าวเกษตรกร ข้าวกึ่งหา และข้าวต่างประเศเท่าๆ กัน นักศึกษาที่มีรายได้มากกว่า 30,001 บาทต่อปีขึ้นไป ชอบหังข้าวในประเทศเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ข้าวกึ่งหา และชอบหังข้าวต่างประเศเท่ากับข้าวเกษตรกร ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 49 แสดงรายได้กับการรับหังข้าว

ข้าว	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาท/ปี	10,001 - 20,000 บาท/ปี	20,001 - 30,000 บาท/ปี	มากกว่า 30,001 บาท/ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ข้าวท้องถิ่น	8.1	13.6	7.1	22.1	4.9	$\chi^2 = 33.249$
ข้าวในประเทศ	48.6	34.8	53.6	61.1	68.3	
ข้าวต่างประเศ	4.1	15.2	3.6	5.6	7.3	
ข้าวกึ่งหา	25.7	21.2	10.7	5.6	9.8	
ข้าวเกษตร	10.8	10.6	10.7	5.6	7.3	
อื่นๆ	2.7	4.5	14.3	-	2.4	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

รายการประเภทความรู้ที่ซบพัง

ถึนอาศัยกับรายการประเภทความรู้ที่ซบพัง

ผลจากการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่า นักศึกษาทางไกลที่อยู่ในเขตอำเภอเมืองซบพัง รายการทางการ เมืองและรายการส่ง เสริมอาชีพทั่วไปเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ รายการ เกี่ยวกับการศึกษา รายการส่ง เสริมการเกษตร ตามลำดับ นักศึกษาที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง ซบพังรายการส่ง เสริมสุขภาพและอนามัยเท่าๆ กับรายการ เกี่ยวกับการศึกษา เป็นส่วนมาก รองลงมาได้แก่ รายการส่ง เสริมการเกษตร และรายการส่ง เสริมอาชีพทั่วไปตามลำดับ ผลการ ทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 50 แสดงถึนอาศัยกับรายการประเภทความรู้ที่ซบพัง

รายการ	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ส่ง เสริมการ เกษตร	16.1	19.6	$\chi^2 = 12.382$
ส่ง เสริมอาชีพทั่วไป	18.3	9.8	
ปัญหาทางกฎหมาย	.6	-	
การ เมือง	18.3	5.9	
ส่ง เสริมสุขภาพอนามัย	10.0	21.6	
ศาสนาศิลปวัฒนธรรม	6.7	3.9	
สารคดีการท่องเที่ยว	5.0	5.9	
ธุรกิจการค้า	6.1	9.8	
การศึกษา	17.8	21.6	
อื่นๆ	1.1	2.0	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับรายการประเภทความรู้ที่ชอบฟัง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลเพศชายชอบฟังรายการการศึกษา เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ รายการส่งเสริมอาชีพทั่วไป รายการทางการเมือง เท่ากับส่งเสริม การเกษตร รายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และรายการเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ตามลำดับ นักศึกษาเพศชายไม่ชอบฟังรายการเกี่ยวกับธุรกิจ และรายการปัญหาทางกฎหมาย สำหรับนักศึกษา เพศหญิงชอบฟังรายการทางการเมือง เป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกับนักศึกษาชาย รองลงมาได้แก่รายการส่งเสริมการเกษตรและส่งเสริมอาชีพทั่วไป เท่าๆ กัน ชอบฟังรายการ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย รายการทางการเมือง และรายการธุรกิจ รองลงมาตามลำดับ นักศึกษา เพศหญิงไม่ชอบฟังรายการปัญหาทางกฎหมาย เช่นเดียวกับนักศึกษาชาย อย่างไรก็ตาม ผลการ ทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 51 แสดง เพศกับรายการประเภทความรู้ที่ชอบฟัง

รายการ	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ส่งเสริมการเกษตร	16.0	17.0	$\chi^2 = 16.578$
ส่งเสริมอาชีพทั่วไป	17.6	17.0	
ปัญหาทางกฎหมาย	.8		
การเมือง	16.0	13.6	
ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	11.8	14.8	
ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	9.2	1.1	
สารคดีการท่องเที่ยว	5.9	3.4	
ธุรกิจการค้า	3.4	11.4	
การศึกษา	19.3	18.2	
อื่นๆ	-	3.4	
รวม	100.0	100.0	

อายุกับรายการประเภทความรู้ที่ชอบฟัง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16-19 ปี ชอบฟังรายการทางการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ รายการสุขภาพอนามัย และรายการส่งเสริมอาชีพทั่วไป เท่ากันกับรายการปัญหาทางการเมือง นักศึกษาที่มีอายุ 20-39 ปี ชอบฟังรายการส่งเสริมการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ รายการส่งเสริมอาชีพทั่วไป รายการทางการศึกษาเท่าเท่ากับรายการทางการเมือง และรายการสุขภาพอนามัยตามลำดับ นักศึกษาที่มีอายุ 40-59 ปี ชอบฟังรายการส่งเสริมการเกษตร รองลงมาได้แก่รายการทางการศึกษา ตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 52 แสดงอายุกับรายการประเภทความรู้ที่ชอบฟัง

รายการ	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดลองทางสถิติ
ส่งเสริมการเกษตร	12.3	17.6	42.9	$\chi^2 = 16.064$
ส่งเสริมอาชีพทั่วไป	16.4	16.9	14.3	
ปัญหากฎหมาย	-	.7	-	
การเมือง	16.4	15.5	14.3	
ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	17.8	10.8	-	
ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	2.7	8.1	-	
สารคดีการท่องเที่ยว	2.7	6.1	-	
ธุรกิจการค้า	5.5	-	-	
การศึกษา	23.3	-	28.6	
อื่นๆ	2.7	-	-	
รวม	100.0		100.0	

อาชีพหลักกับรายการประเภทความรู้ที่ซอมนิ่ง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพ ทำนา ซอมนิ่งรายการ
 เพื่อการศึกษาและรายการส่งเสริมการเกษตร เท่าๆ กัน เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่
 รายการส่งเสริมอาชีพทั่วไป รายการปัญหาทางกฎหมาย เท่ากับรายการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
 และรายการสุขภาพอนามัยตามลำดับ นักศึกษาที่มีอาชีพ ทำไร่ ซอมนิ่งรายการทางการศึกษา
 เท่ากับรายการส่งเสริมการเกษตร ส่งเสริมอาชีพทั่วไปเป็นจำนวนเท่าๆ กัน นักศึกษาที่มีอาชีพ
 ทำสวนซอมนิ่งรายการทางการศึกษา เท่ากับรายการส่งเสริมอาชีพ รายการปัญหาทางการเมือง
 สารคดีท่องเที่ยว เป็นจำนวนเท่าๆ กัน นักศึกษาที่มีอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือนซอมนิ่งรายการ
 ส่งเสริมการเกษตร เท่ากับรายการธุรกิจการค้า และรายการสารคดีท่องเที่ยว นักศึกษาที่มี
 อาชีพค้าขายซอมนิ่งรายการธุรกิจการค้า เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ สารคดีท่องเที่ยวและ
 รายการสุขภาพอนามัย ตามลำดับ นักศึกษาที่มีอาชีพรับจ้าง ซอมนิ่งรายการทางการศึกษาเป็น
 ส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ รายการส่งเสริมอาชีพทั่วไป รายการส่งเสริมการเกษตร เท่ากับ
 รายการทางการเมือง ตามลำดับ นักศึกษาที่มีอาชีพเป็นพนักงานลูกจ้างรัฐวิสาหกิจและราชการ
 ซอมนิ่งรายการเกี่ยวกับรายการส่งเสริมการเกษตร เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่รายการทาง
 การเมือง รายการส่งเสริมอาชีพทั่วไป และรายการสุขภาพอนามัยตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่
 เป็นนักบวชซอมนิ่งรายการทางการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ รายการเกี่ยวกับศาสนา
 ศิลป วัฒนธรรม และรายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เท่ากับรายการส่งเสริมอาชีพทั่วไปตามลำดับ
 นอกจากนี้ ยังมีนักศึกษาที่มีอาชีพอื่นๆ ซอมนิ่งรายการทางการเมือง เป็นส่วนใหญ่ รองลงมา
 ได้แก่รายการสุขภาพอนามัย รายการส่งเสริมอาชีพ ตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติ พบว่า
 มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 53 แสดงอาชีพหลักกับรายการประเภทความถี่ที่ชอบฟัง

รายการ	ทำมา	ทำไว้	ทำส่วน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	แม่บ้าน	อื่นๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
สิ่งเสริมการเกษตร	25.0	33.3		33.3		15.7	24.5	11.4	4.2	* χ ² =122.724
สิ่งเสริมอาชีพทั่วไป	20.0	33.3	25.0		6.7	19.6	15.1	17.1	8.3	
ปัญหาทางกฎหมาย								2.9		
การเมือง	10.0		25.0		7.7	15.7	22.6	2.9	37.5	
สิ่งเสริมสุขภาพอนามัย	7.5				20.0	9.8	11.3	17.1	25.0	
ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	10.0					2.0	1.9	20.0	3.2	
สารคดีท่องเที่ยว			25.0	33.3	13.3	5.9	9.4			
ธุรกิจการค้า	2.5			33.3	40.0	7.8	5.7	2.9		
การศึกษา	25.0	33.3	25.0		6.7	21.6	9.4	25.7	16.7	
อื่นๆ					6.7	2.0			4.2	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

P < 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับรายการประเภทความรู้

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาที่มีรายได้แตกต่างกัน รับฟังรายการประเภท ความรู้ไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ชอบฟังรายการทางการศึกษา รายการส่งเสริม การเกษตร รายการส่งเสริมอาชีพทั่วไป และรายการทางการเมืองกับสุขภาพอนามัย อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 55 แสดงรายได้กับการการความรู้ที่ชอบฟัง

รายการ	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,001 บาทต่อปี	ผลการผสมผสาน ทางสถิติ
ส่งเสริมการเกษตร	21.6	11.8	17.9	10.5	19.0	40.660
ส่งเสริมอาชีพทั่วไป	13.5	16.2	21.4	21.1	16.7	
ปัญหาทางกฎหมาย	1.4	-	-	-	-	
การเมือง	12.2	10.3	14.3	10.5	33.3	
สุขภาพอนามัย	13.5	14.7	10.7	21.1	4.8	
ศาสนาศิลปวัฒนธรรม	8.1	10.3	3.6	-	-	
การท่องเที่ยว	4.1	4.4	3.6	5.3	9.5	
ธุรกิจการค้า	4.1	8.8	14.3	10.5	2.4	
การศึกษา	20.3	23.5	10.7	15.8	14.3	
อื่น ๆ	1.4	-	3.6	5.3	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยความต้องการด้านเนื้อหารายการวิทยุ

เนื้อหารายการวิทยุด้านกฎหมายอาญา

ถิ่นอาศัยกับความต้องการ เนื้อหารายการวิทยุด้านกฎหมายอาญา

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมือง ต้องการฟังรายการวิทยุที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายอาญาในเรื่องการป้องกันตนเองและทรัพย์สินเป็นส่วนใหญ่ โดยต้องการทั้ง เรื่องการทำร้ายร่างกายและการฉ้อโกง รองลงมาตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 56 แสดงถิ่นอาศัยกับความต้องการ เนื้อหารายการวิทยุด้านกฎหมายอาญา..

เรื่อง	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
การทำร้ายร่างกาย	15.6	20.0	$\chi^2 = 2.715$
การหมิ่นประมาท	7.2	8.0	
การป้องกันตนเองและทรัพย์สิน	66.7	56.0	
การฉ้อโกง	10.0	15.0	
อื่นๆ	.6	-	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับความ ต้องการ เนื้อหารายการวิทยุด้านกฎหมายอาญา

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้ง เพศหญิงและ เพศชาย ต้องการรับ ฟังรายการวิทยุที่มี เนื้อหาด้านกฎหมายอาญาใน เรื่องการป้องกันตนเอง เป็นส่วนใหญ่ และต้องการ ฟัง เรื่องการทำร้ายร่างกาย และการฉ้อโกงรองลงมาตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 57 แสดง เพศกับความ ต้องการ เนื้อหารายการวิทยุด้านกฎหมายอาญา

เรื่อง	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
การทำร้ายร่างกาย	17.8	15.9	$\chi^2 = .719$
การหมิ่นประมาท	5.9	8.0	
การป้องกันตนเองและทรัพย์สิน	63.6	65.9	
การฉ้อโกง	12.7	10.2	
อื่นๆ	-	-	
รวม	100.0	100.0	

อายุกับความ ต้องการ เนื้อหารายการวิทยุด้านกฎหมายอาญา

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16-17 ปี ต้องการฟัง เรื่อง การป้องกันตนเองและทรัพย์สิน เป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกับนักศึกษาที่มีอายุ 20-39 ปี และ นักศึกษาที่มีอายุ 40-59 ปี รายการที่ต้องการฟังรองลงมา ได้แก่ การทำร้ายร่างกาย การฉ้อโกง และการหมิ่นประมาท ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

รายได้กับความต้องการ เนื้อหารายการวิทยุด้านกฎหมายอาญา

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกัน ต้องการฟังรายการวิทยุที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายอาญา เรื่องการบ่มองกันตนเองและทรัพย์สิน เป็นส่วนใหญ่ และต้องการฟัง เรื่องการทำร้ายร่างกาย การฉ้อโกงและการหมิ่นประมาท ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 61 แสดงรายได้กับความต้องการ เนื้อหารายการวิทยุด้านกฎหมายอาญา

เรื่อง	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,001 บาทต่อปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
การทำร้ายร่างกาย	23.3	20.6	14.3	10.5	2.4	χ ² = 8.505
การหมิ่นประมาท	8.2	5.9	-	15.8	9.5	
การบ่มองกันตนเองและทรัพย์สิน	57.5	60.3	79.6	57.9	76.2	
การฉ้อโกง	11.0	11.8	7.1	15.8	11.9	
อื่น ๆ	-	1.5	-	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื้อหาการวิจัยด้านกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ถิ่นอาศัยกับความต้องการพึ่งปัญหา เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยต่างกันต้องการพึ่งรายการปัญหากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่อยู่ในเขตอำเภอเมืองต้องการพึ่งเรื่อง เอกเทศสัญญา เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ เรื่อง ทรัพย์สิน ครอบครัว หนี้และมรดก ความลำดัด ส่วนนักศึกษาที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง ต้องการพึ่งเรื่อง เอกเทศสัญญา เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ เรื่อง ทรัพย์สินครอบครัวกับหนี้จำพวกต่างๆ กันและเรื่องมรดกรองลงมา ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 62 แสดงถิ่นอาศัยกับความต้องการพึ่งรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

เรื่อง	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ทรัพย์สิน	27.1	25.5	$\chi^2 = 6.814$
เอกเทศสัญญา	31.1	37.3	
ครอบครัว	24.3	13.7	
มรดก	3.4	13.7	
หนี้	12.4	9.8	
อื่นๆ	1.7	-	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับความต้องการฟังรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลเพศชายต้องการฟังรายการกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เรื่อง เอกเทศสัญญา เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ เรื่องกฎหมาย ทรัพย์สิน กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว หนี้ และกฎหมายมรดก รองลงมาตามลำดับ สำหรับนักศึกษาเพศหญิงต้องการฟังรายการกฎหมายครอบครัว เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ กฎหมายเอกเทศสัญญา กฎหมายทรัพย์สิน กฎหมายหนี้ และกฎหมายมรดก ตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 63 แสดงเพศกับความต้องการฟังรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

เรื่อง	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ทรัพย์สิน	33.3	17.2	$\chi^2 = 17.82105$ *
เอกเทศสัญญา	37.6	26.4	
ครอบครัว	13.7	32.2	
มรดก	5.1	4.6	
หนี้	9.4	18.4	
อื่นๆ	.9	1.1	
รวม	100.0	100.0	

$P < 0.05$

อายุกับความถี่ความต้องการหารายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16 - 19 ปี ต้องการหารายการกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ในเรื่องเอกเทศสัญญาเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่เรื่องกฎหมายทรัพย์สิน กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว ตามลำดับ เช่นเดียวกับนักศึกษาที่มีอายุ 20 - 39 ปี สำหรับนักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 40 - 59 ปี มีความต้องการหารายการกฎหมายทรัพย์สิน กฎหมายเอกเทศสัญญาและกฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว เป็นจำนวนเท่า ๆ กัน ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 64 แสดงอายุกับความถี่ความต้องการหารายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

เรื่อง	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ทรัพย์สิน	24.3	28.4	28.6	$\chi^2 = 3.742$
เอกเทศสัญญา	32.9	31.8	28.6	
ครอบครัว	21.4	21.6	28.6	
มรดก	8.6	3.4	-	
หนี้	11.4	13.5	14.3	
อื่น ๆ	1.4	1.4	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

ยาซีหลักกับความต้องการรังรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาซีหลักแตกต่างกัน มีความต้องการรับรังรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ไม่แตกต่างกัน ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 65 แสดงอาซีหลักกับความต้องการรังรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

เรื่อง	ทำเนา	ทำไว้	ทำส่วน	ลูกหาทราบ ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่น	ผลทดสอบ ทางสถิติ
ทรัพย์สิน	36.8	16.7	25.0	-	14.3	19.6	35.8	34.3	17.4	Z = -32.197
เอกเทศสัญญา	35.9	16.7	50.0	33.3	28.6	27.5	28.3	34.3	47.8	
ครอบครัว	23.1	66.7	25.0	33.3	42.9	27.7	17.0	11.4	8.7	
มรดก	5.1	-	-	-	-	2.0	1.3	11.4	13.0	
อื่น ๆ	2.6	-	-	33.3	7.1	23.5	17.0	8.6	8.7	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพตรงกับความต้องการจ้างรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแห่งและพาณิชย์

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพตรงต่างกัน มีความต้องการรับจ้างรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแห่งและพาณิชย์ไม่แตกต่างกัน ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 66 แสดงอาชีพตรงกับความต้องการเนื้อหารายการวิชาด้านกฎหมาย
แห่งและพาณิชย์

เรื่อง	ทำเนา	ทำไว้	ทำสวน	เมืองสัตว์	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ทรัพย์สิน	30.8	12.5	23.5	13.3	33.3	26.1	34.6	34.8	34.149
เอกเทศสัญญา	23.1	50.0	11.2	46.7	22.2	34.8	26.9	26.1	
ควอนควัว	38.5	25.0	17.6	20.0	22.2	21.7	26.9	26.1	
บรรคก	-	-	-	13.3	-	-	3.8	8.7	
หนี้	7.7	-	17.6	6.7	22.2	17.4	3.8	13.0	
อื่น ๆ	-	12.5	-	-	-	-	3.8	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับความต้องการฟังรายการปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกัน ต้องการรับฟังรายการกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในเรื่องเอกเทศสัญญาเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่เรื่องทรัพย์สินและกฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 67 แสดงรายได้กับความต้องการเนื้อหารายการวิชานกฎหมายแพ่งและพาณิชย์.

เรื่อง	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,001 บาทต่อปี	ผลการทบทวนทางสถิติ
ทรัพย์สิน	27.8	20.9	32.1	31.6	28.6	χ ² = 17.540
เอกเทศสัญญา	30.6	35.8	35.7	21.1	33.3	
ครอบครัว	19.4	28.4	21.4	26.3	14.3	
ฆาตกรรม	9.7	3.0	-	5.3	2.4	
หนี้	11.1	10.4	10.7	10.5	21.4	
อื่น ๆ	1.4	1.5	-	5.3	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ถิ่นอาศัยกับความ ต้องการรับฟังรายการปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่อาศัยในเขตอำเภอเมืองและนอกเขตอำเภอเมือง มีความต้องการรับฟังรายการสุขภาพอนามัยในเรื่องการป้องกันโรคต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยและการใช้จ่ายตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 68 แสดงถิ่นอาศัยกับความ ต้องการรับฟังรายการปัญหาสุขภาพอนามัย

เรื่อง	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
การวางแผนครอบครัว	6.7	3.9	χ ² 1.664
การปฏิบัติต่อผู้ป่วย	25.1	25.5	
การป้องกันโรคต่าง ๆ	54.7	52.9	
การใช้จ่าย	12.8	15.7	
อื่น ๆ	.6	2.0	
รวม	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพศกับความต้องการรับฟังรายการปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการรับฟังรายการสุขภาพอนามัยในเรื่องการป้องกันโรคต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยและการใช้ยา ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 69 แสดงเพศกับความต้องการรับฟังรายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

เรื่อง	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
การวางแผนครอบครัว	4.2	8.0	$\chi^2 = 3.364$
การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย	26.3	25.0	
การป้องกันโรคต่าง ๆ	56.8	50.0	
การใช้ยา	11.9	17.0	
อื่น ๆ	.8	-	
รวม	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อายุกับความ ต้องการรับฟังรายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16 - 19 ปี ต้องการรับฟังรายการสุขภาพอนามัย ในเรื่องการป้องกันโรคต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ เรื่องการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย การใช้ยา และการวางแผนครอบครัวตามลำดับ นักศึกษาที่มีอายุ 20 - 29 ปี มีความต้องการรับฟังรายการในเรื่องการป้องกันโรคต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย การใช้ยา และการวางแผนครอบครัว สำหรับนักศึกษาที่มีอายุ 40 - 59 ปี มีความต้องการรับฟังรายการสุขภาพอนามัยในเรื่องการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่การวางแผนครอบครัวและการป้องกันโรคตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างอายุกับความ ต้องการรับฟังรายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ตารางที่ 70 แสดงอายุกับความ ต้องการรับฟังรายการด้านสุขภาพอนามัย

เรื่อง	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
การวางแผนครอบครัว	6.9	4.1	28.6	$\chi^2 = 15.771$ *
การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย	29.2	22.3	57.1	
การป้องกันโรคต่าง ๆ	50.0	58.1	14.5	
การใช้ยา	13.9	14.2	-	
อื่น ๆ	-	1.4	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

$P < 0.05$

อาชีพหลักกับความต้องการรับฟังรายการด้านสุขภาพอนามัย

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพแตกต่างกัน ต้องการรับฟังรายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ในเรื่องการป้องกันโรคต่าง ๆ มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ เรื่องการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย และการใช้ยา ผลการทดสอบทางสถิติไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 71 แสดงอาชีพหลักกับความต้องการรับฟังรายการด้านสุขภาพอนามัย

เรื่อง	ท่านา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่นๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
การวางแผนครอบครัว	7.7	-	-	-	6.7	7.8	9.4	2.9	-	χ ² = 22.32
การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย	30.8	33.3	25.0	33.3	6.7	33.3	22.6	20.0	20.8	
การป้องกันโรคต่าง ๆ	46.2	33.3	50.0	66.7	73.3	45.1	54.7	57.1	75.0	
การใช้ยา	12.8	33.3	25.0	-	13.3	11.8	13.2	20.0	4.2	
อื่น ๆ	2.6	-	-	-	-	2.0	-	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพรองกับความต้องการรับฟังรายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพรองแตกต่างกัน มีความต้องการรับฟังรายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ในเรื่องการป้องกันโรคต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่เรื่องการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยและการใช้จ่ายค่าลำดับ อย่างไรก็ตามมีนักศึกษาที่มีอาชีพรองรับจ้าง มีความต้องการรับฟังรายการสุขภาพอนามัยในเรื่อง การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยมากกว่าการป้องกันโรค นักศึกษาที่มีอาชีพรองทำสวนมีความต้องการรับฟังในเรื่อง การป้องกันโรค การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยและการวางแผนครอบครัว ตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 72 แสดงอาชีพรองกับความต้องการรับฟังรายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

เรื่อง	ทำนา	ทำไร่	ทำสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
การวางแผนครอบครัว	-	12.5	5.9	-	22.2	8.7	3.8	-	$\chi^2 = 42.207$
การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย	30.8	12.5	35.3	20.0	-	21.7	53.8	30.4	
การป้องกันโรคต่าง ๆ	61.5	50.0	58.8	46.7	66.7	65.2	26.9	56.5	
การใช้จ่าย	7.7	12.5	-	33.3	11.1	4.3	11.5	13.0	
อื่นๆ	-	12.5	-	-	-	-	3.8	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

$P < 0.05$

รายได้กับความต้องการรับฟังรายการด้านสุขภาพอนามัย

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความต้องการรับฟังรายการด้านสุขภาพอนามัยในเรื่อง การป้องกันโรคต่าง ๆ เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่เรื่อง การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย และการใช้ยา ตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 7๖ แสดงรายได้กับความต้องการรับฟังรายการด้านสุขภาพอนามัย

เรื่อง	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,001 บาทต่อปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
การวางแผนครอบครัว	5.3	3.0	-	15.8	11.9	χ ² 19.238
การปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย	17.6	31.3	32.1	26.3	23.8	
การป้องกันโรคต่าง ๆ	59.5	52.2	57.1	31.6	57.1	
การใช้ยา	16.2	11.9	10.7	26.3	7.1	
อื่น ๆ	1.4	1.5	-	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการด้าน เศรษฐกิจ

เงินอภัยกับความต้องการรับฟังรายการด้าน เศรษฐกิจ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง มีความต้องการรับฟังรายการด้าน เศรษฐกิจในเรื่องการทำอาชีพ เสริมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่การเพาะปลูกและการค้าขายผลผลิตทางการเกษตร ผลการทดสอบทางสถิติไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 74 แสดงถิ่นอาศัยกับความต้องการรับฟังรายการด้าน เศรษฐกิจ

เรื่อง	ใน เขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
การเพาะปลูก	23.6	30.0	$\chi^2 = 2.597$
การประมงน้ำจืด	3.4	2.0	
การทำอาชีพเสริม	38.8	38.0	
การเลี้ยงสัตว์	7.9	8.0	
การค้าขายผลผลิต	24.7	18.0	
อื่น ๆ	1.7	4.0	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับความต้องการรับฟังรายการด้าน เศรษฐกิจ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความ ต้องการรับฟังรายการทางเศรษฐกิจ ในเรื่องการทำอาชีพเสริม เป็นส่วนใหญ่รองลงมา ได้แก่ การเพาะปลูกและการค้าขายผลผลิตทางการเกษตร ผลการทดสอบทางสถิติ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 75 แสดงเพศกับความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจ

เรื่อง	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
การเพาะปลูก	31.6	16.1	$\chi^2 = 6.773$
การประมงน้ำจืด	2.6	3.4	
การทำอาชีพเสริม	34.2	42.5	
การเลี้ยงสัตว์	8.5	8.0	
การค้าขายผลผลิต	21.4	27.6	
อื่น ๆ	1.7	2.3	
รวม	100.0	100.0	

อายุกับความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16 - 19 ปี มีความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจในเรื่อง การทำอาชีพเสริมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่การเพาะปลูก และการค้าขายผลผลิตทางการเกษตร นักศึกษาที่มีอายุ 20 - 39 ปี มีความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจในเรื่อง การทำอาชีพเสริมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การค้าขายผลผลิตทางการเกษตรและการเพาะปลูก รองลงมา นักศึกษาที่มีอายุ 40 - 59 ปี มีความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจ ในเรื่องการทำอาชีพเสริมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การทำอาชีพเสริมและการค้าขายผลผลิตทางการเกษตร ผลการทดสอบทางสถิติไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 76 แสดงอายุกับความถี่ของการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจ

เรื่อง	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
การเพาะปลูก	25.7	23.0	71.4	$\chi^2 = 11.257$
การประมงน้ำจืด	2.9	2.7	-	
การทำอาชีพเสริม	37.1	39.9	14.3	
การเลี้ยงสัตว์	5.7	9.5	-	
การค้าขายผลผลิต	24.3	23.6	14.3	
อื่น ๆ	4.3	1.4	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพหลักกับความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพหลักแตกต่างกัน มีความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจในเรื่องการทำอาชีพเสริม การเพาะปลูกและการค้าขายผลผลิตทางการเกษตรคล้ายคลึงกัน ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 77 แสดงอาชีพหลักกับความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจ

เรื่อง	ห่านา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่นๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
การเพาะปลูก	30.8	50.0	75.0	33.3	-	21.6	18.9	41.2	12.5	χ ² = 52.241
การประมงน้ำจืด	2.6	18.7	-	-	-	3.9	-	2.9	8.3	
การทำอาชีพเสริม	23.1	33.3	25.0	33.3	35.7	41.2	54.7	26.5	45.8	
การเลี้ยงสัตว์	12.8	-	-	-	14.3	5.9	5.7	8.8	8.3	
การค้าขายผลผลิต อื่น ๆ	28.2	-	-	33.3	35.7	27.5	18.9	20.6	20.8	
อื่น ๆ	2.6	-	-	-	14.3	-	1.9	-	4.2	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาบางไกลที่มีอาชีพหรงแตกต่างกัน มีความตองการรับหงรายการดานเศรษฐกิจในเรื่อง การค้ำขายผลผลิตทางการเกษตร การเพาะปลูก การทำอาชีพเสริม และการเลี้ยงสัตว์คล้ายคลึงกัน ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 78 แสดงอาชีพหรงกับความตองการรับหงรายการดานเศรษฐกิจ

เรื่อง	จำนวน	ทั่วไป	จำนวน	เลี้ยงสัตว์	ภูษากรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
การเพาะปลูก	38.5	62.5	29.4	13.3	11.1	26.1	19.2	18.2	χ ² = 41.004
การประมงน้ำจืด	-	-	5.9	-	11.1	-	7.7	4.5	
การทำอาชีพเสริม	23.1	-	29.4	53.3	44.4	26.1	34.6	50.0	
การเลี้ยงสัตว์	23.1	12.5	5.9	6.7	-	-	7.7	4.5	
การค้าขายผลผลิต	15.4	12.5	29.4	26.7	22.2	43.5	30.8	22.7	
อื่น ๆ	-	12.5	-	-	11.1	4.3	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับความ ต้องการรับฟังรายการด้าน เศรษฐกิจ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความต้องการรับฟังรายการคล้ายคลึงกัน นักศึกษาที่ไม่มีรายได้อาจมีความต้องการรับฟังรายการด้านเศรษฐกิจในเรื่องการเพาะปลูกเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การทำอาชีพเสริมและการค้าขายผลผลิตทางการเกษตร นักศึกษาที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี จนถึงนักศึกษาที่มีรายได้มากกว่า 30,001 บาทต่อปี มีความต้องการรับฟังรายการในเรื่องการทำอาชีพเสริม เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่เรื่องการค้าขายผลผลิตทางการเกษตรและการเพาะปลูก ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 79 แสดงรายได้กับความ ต้องการรับฟังรายการด้าน เศรษฐกิจ

เรื่อง	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,001 บาทต่อปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
การเพาะปลูก	32.9	22.7	21.4	15.8	21.4	$\chi^2 = 18.430$
การประมงน้ำจืด	2.7	6.1	-	5.3	-	
การทำอาชีพเสริม	30.1	36.4	35.7	52.6	52.4	
การเลี้ยงสัตว์	6.8	10.5	14.3	5.3	2.4	
การค้าขายผลผลิต	24.7	22.7	28.6	15.8	21.4	
อื่น ๆ	2.7	1.5	-	5.3	2.4	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

รายการด้านการเมือง

ถิ่นอาศัยกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง มีความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง ในเรื่อง ความรู้เรื่อง รัฐบาลชุดปัจจุบัน เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ เรื่องความรู้เรื่องการเมืองไทยและความรู้เรื่อง การปกครองท้องถิ่นตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 80 แสดงถิ่นอาศัยกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

เรื่อง	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
การเมืองไทย	25.1	19.6	$\chi^2 = 1.764$
รัฐบาลชุดปัจจุบัน	44.7	54.9	
การปกครองท้องถิ่น	19.0	15.7	
หน้าที่พลเมือง	9.5	7.8	
อื่น ๆ	1.7	2.0	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการรับฟังรายการด้านการเมืองในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับรัฐบาลชุดปัจจุบัน เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การเมืองไทยและการปกครองท้องถิ่น ตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 81 แสดงเพศกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

เรื่อง	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
การเมืองไทย	28.8	15.9	$\chi^2 = 5.739$
รัฐบาลชุดปัจจุบัน	42.4	55.7	
การปกครองท้องถิ่น	17.8	19.3	
หน้าที่พลเมือง	9.3	8.0	
อื่น ๆ	1.7	1.1	
รวม	100.0	100.0	

อายุกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16 - 19 ปี และ นักศึกษากลุ่มที่มีอายุ 20 - 39 ปี มีความต้องการรับฟังรายการด้านการเมืองในเรื่อง รัฐบาลชุดปัจจุบัน เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ ความรู้เรื่องการเมืองไทยและการปกครองท้องถิ่น ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่มีอายุ 40 - 59 ปี มีความต้องการรับฟังรายการด้านการเมืองในเรื่อง การเมืองไทยเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ เรื่องรัฐบาลชุดปัจจุบัน และการปกครองท้องถิ่น ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ศูนย์วิจัยทั่วไป
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 82 แสดงอายุกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

เรื่อง	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
การเมืองไทย	23.6	23.0	57.1	$\chi^2 = 8.156$
รัฐบาลชุดปัจจุบัน	48.6	46.6	28.6	
การปกครองท้องถิ่น	15.3	19.6	14.3	
หน้าที่พลเมือง	12.5	8.1	-	
อื่น ๆ	-	2.7	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพหลักกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพหลักแตกต่างกัน มีความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง ในเรื่องรัฐบาลชุดปัจจุบัน เป็นส่วนใหญ่ รองลงมา ได้แก่ เรื่อง การเมืองไทยและการปกครองท้องถิ่น ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ ๑๖ แสดงอาชีพหลักกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

เรื่อง	ท่านา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่นๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
การเมืองไทย	25.6	33.3	50.0	33.3	-	17.6	34.0	17.1	29.2	χ ² = 32.307
รัฐบาลชุดปัจจุบัน	43.6	50.0	25.0	33.3	60.0	45.1	47.2	48.6	50.0	
การปกครองท้องถิ่น	15.4	16.7	-	33.3	20.0	33.3	9.4	20.0	8.3	
หน้าที่พลเมือง	12.8	-	25.0	-	20.0	3.9	5.7	11.4	12.5	
อื่นๆ	2.6	-	-	-	-	-	3.8	2.9	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพรองกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพรองแตกต่างกัน

มีความต้องการรับฟังรายการด้านการเมืองไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการรับฟังรายการเมืองยุคปัจจุบัน รองลงมาได้แก่การเมืองของไทยและการปกครองท้องถิ่น ผลการทดสอบทางสถิติไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ ๘4 แสดงอาชีพรองกับความต้องการรับฟังรายการด้านการเมือง

เรื่อง	ท่อนา	ทำไร่	ทำสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่นๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
การเมืองไทย	30.8	-	23.5	26.7	22.2	30.4	30.8	17.4	χ ² = 31.643
รัฐบาลยุคปัจจุบัน	23.1	75.0	35.3	40.0	66.7	43.5	38.5	52.2	
การปกครองท้องถิ่น	30.8	12.5	23.5	33.3	-	26.1	19.2	8.7	
หน้าที่พลเมือง	15.4	-	17.6	-	11.1	-	11.5	13.0	
อื่น ๆ	-	12.5	-	-	-	-	-	8.7	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับความ ต้องการรับ ห้างราย การด้าน การเมือง

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกันมีความ ต้องการรับ ห้างราย การด้าน การเมือง ใน เรื่อง รัฐบาล ชุด บัง จุ มั น เป็น ส่วน ใหญ่ รอง ลง มา ได้แก่ เรื่อง การ เมือง ของ ไทย และ การ ปก ครอง ท้อง ถิ่น ตาม ลำ ดับ ผล การ ทด สอบ ทาง สถิติ พบ ว่า ไม่ มี ความ แยก ต่าง อย่าง มี นัย สำคัญ

ตารางที่ ๘5 แสดงรายได้กับความ ต้องการรับ ห้างราย การด้าน การเมือง

เรื่อง	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,001 บาทต่อปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
การเมืองไทย	18.9	20.9	32.1	31.6	28.6	χ ² = 11.544
รัฐบาลชุดปัจจุบัน	48.6	44.8	46.4	31.6	54.8	
การปกครองท้องถิ่น	21.6	19.4	17.9	21.1	9.5	
นักพลเมือง	9.5	11.9	3.6	15.8	4.8	
อื่น ๆ	1.4	3.0	-	-	2.4	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการรูปแบบวิธี เสนอรายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

ถิ่นอาศัยกับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีถิ่นอาศัยในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง มีความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาในเขตอำเภอเมืองต้องการฟังรายการโดยมีผู้พูดเพียงคนเดียวอย่าง เป็นกันเอง เป็นส่วนใหญ่ รองลงมา มีผู้พูด 2 คน และมีผู้พูดแบบบรรยายเพียงคนเดียวความลำดับ สำหรับนักศึกษาที่มีถิ่นอาศัยนอกเขตอำเภอเมือง มีความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ โดย มีผู้พูดอย่าง เป็นกันเองเพียง 1 คน เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ มีผู้พูดแบบบรรยาย 1 คน และมีหลายรูปแบบในรายการเดียวกัน (บรรยาย สนทนา, สัมภาษณ์, ละคร) ตามลำดับ อย่างไรก็ตามอย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 86 แสดงถิ่นอาศัยกับความต้องการรูปแบบดำเนินรายการ

รูปแบบรายการ	ในเขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
บรรยาย	17.4	25.5	$\chi^2 = 5.703$
พูดแบบ เป็นกันเอง	37.1	41.2	
สนทนา, สัมภาษณ์	24.7	13.7	
ละคร	6.7	2.0	
หลายแบบในรายการเดียว	12.9	15.7	
อื่น ๆ	1.1	2.0	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลเพศชายมีความต้องการรูปแบบรายการ การพูดคุยอย่าง เป็นกันเองกับผู้ฟัง เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การพูดคุยแบบสนทนาและการบรรยายตามลำดับ สำหรับนักศึกษาเพศหญิงมีความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการแบบมีการพูดคุยอย่าง เป็นกันเองกับผู้ฟัง เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การพูดแบบบรรยายและมีหลายรูปแบบในรายการเดียวกัน (บรรยาย, สนทนา, สัมภาษณ์, ละคร) ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 87 แสดงเพศกับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

รูปแบบรายการ	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
บรรยาย	15.4	21.6	$\chi^2 = 14.146$ *
พูดแบบ เป็นกันเอง	36.8	44.3	
สนทนา, สัมภาษณ์	29.9	11.4	
ละคร	3.4	8.0	
หลายแบบในรายการเดียว	12.0	14.8	
อื่น ๆ	2.6	-	
รวม	100.0	100.0	

$P < 0.05$

อายุกับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ ในลักษณะที่หุคคยอย่างเป็นกันเองกับผู้อื่น เป็น ส่วนใหญ่ รอลงมาได้แก่ การสนทนา, สัมภาษณ์ และการหุคคยแบบบรรยาย ตามลำดับ ผลการทดสอบ ทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 88. แสดงอายุกับความต้องการรูปแบบดำเนินรายการ

รูปแบบรายการ	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
บรรยาย	22.2	17.7	14.3	F = 4.485
หุคคยแบบ เป็นกันเอง	37.5	38.8	42.9	
สนทนา, สัมภาษณ์	22.2	20.4	42.9	
ละคร	5.6	6.1	-	
หลายแบบในรายการเดียว	11.1	15.6	-	
อื่น ๆ	1.4	1.4	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพหลักกับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพหลักแตกต่างกัน มีความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการในรูปแบบการพูดคุยอย่าง เป็นกันเองกับผู้ฟัง เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การพูดแบบบรรยายและการสนทนา, สัมภาษณ์ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ ๘๑ แสดงอาชีพหลักกับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

รูปแบบรายการ	ท่านา	ทำไร่	ทำสวน	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	พนักงาน	นักบวช	อื่นๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
บรรยาย	23.1	33.3	50.0	33.3	13.3	14.0	18.9	20.0	16.7	F = 45.712
พูดแบบเป็นกันเอง	33.3	16.7	25.0	-	60.0	48.0	20.8	48.6	45.8	
สนทนา, สัมภาษณ์	20.5	16.7	-	33.3	13.3	24.0	34.0	17.1	12.5	
ละคร	7.7	-	25.0	33.3	6.7	2.0	7.5	-	8.3	
หลายแบบในรายการเดียว	10.3	33.3	-	-	6.7	12.0	18.9	14.3	12.5	
อื่นๆ	5.1	-	-	-	-	-	-	-	4.2	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาชีพรองกับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพรองแตกต่างกัน มีความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ ในรูปแบบของการพูดคุยอย่าง เป็นกันเองกับผู้ฟัง รองลงมาได้แก่ การบรรยายและการสนทนา อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 90 แสดงอาชีพรองกับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

รูปแบบรายการ	ทวนา	ทำไว้	ทำสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่น ๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
บรรยาย	23.1	25.0	17.6	26.7	33.3	21.7	15.4	21.7	Z ² = 27.645
พูดแบบ เป็นกันเอง	30.8	62.5	47.1	33.3	11.1	39.1	38.5	43.5	
สนทนา, สัมภาษณ์	23.1	-	5.9	33.3	33.3	17.4	23.1	17.4	
ละคร	7.7	-	-	-	11.1	-	7.7	8.7	
หลายแบบในรายการเดียว	15.4	12.5	23.5	-	11.1	21.7	15.4	8.7	
อื่น ๆ	-	-	5.9	6.7	-	-	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกันมีความต้องการรูปแบบรายการไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการรูปแบบรายการ แบบการหุุดคุษอย่าง เป็นกัน เองกันกับผู้หัง เป็นส่วนใหญ่รองลงมาได้แก่ การบรรยายและสนทนา, สัมภาษณ์ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ ๑) แสดงรายได้กับความต้องการรูปแบบการดำเนินรายการ

รูปแบบรายการ	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,001 บาทต่อปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
บรรยาย	24.3	14.9	14.3	15.8	22.0	χ ² = 23.325
หุุดคุษแบบเป็นกันเอง	41.9	44.8	42.9	21.1	24.4	
สนทนา, สัมภาษณ์	14.9	19.4	21.4	26.3	39.0	
ละคร	6.8	4.5	3.6	15.8	2.4	
หลายแบบในรายการเดียว	10.8	13.4	17.9	21.1	12.2	
อื่น ๆ	1.4	3.0	-	-	-	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

ถิ่นอาศัยกับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาในเขตอำเภอเมือง มีความต้องการรายการ ประเภทให้ความรู้โดยสอดแทรกรายการบันเทิง เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ การจัดรายการเพลงหรือบันเทิงแล้วสอดแทรกความรู้และการจัดรายการโดยให้ความรู้ล้วน ๆ ตลอดรายการโดยไม่แทรกรายการอย่างอื่น ตามลำดับ สำหรับนัศึกษานอกเขตอำเภอเมือง มีความต้องการรายการบันเทิงแล้วสอดแทรกความรู้เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ รายการที่ให้ความรู้แล้วแทรกบันเทิงและรายการที่ให้ความรู้ล้วน ๆ ตามลำดับ อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 92 แสดงถิ่นอาศัยกับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

รูปแบบรายการ	เขตอำเภอเมือง	นอกเขตอำเภอเมือง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ให้ความรู้ล้วน ๆ	12.8	9.8	$\chi^2 = 1.588$
ให้ความรู้แทรกบันเทิง	49.7	43.1	
บันเทิงแทรกความรู้	37.4	47.1	
รวม	100.0	100.0	

เพศกับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการรูปแบบรายการคือ ให้ความรู้แล้วแทรกบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ รายการบันเทิงแทรกความรู้ และให้ความรู้ล้วน ๆ อย่างเดียวตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 93 แสดงเพศกับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

รูปแบบรายการ	ชาย	หญิง	ผลการทดสอบทางสถิติ
ให้ความรู้ล้วน ๆ	15.3	10.2	$\chi^2 = 1.585$
ให้ความรู้แทรกบันเทิง	48.3	46.6	
บันเทิงแทรกความรู้	36.4	43.2	
รวม	100.0	100.0	

อายุกับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 16 - 19 ปี มีความต้องการรายการบันเทิงแทรกความรู้เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ให้ความรู้ แฉ่งแทรกรายการบันเทิง และรายการให้ความรู้ล้วน ๆ ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาทางไกลที่มีอายุ 26 - 39 ปี มีความต้องการรายการให้ความรู้แล้วสอดแทรกบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่รายการให้ความรู้บันเทิงแล้วแทรกความรู้ และให้ความรู้ล้วน ๆ ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่มีอายุ 40 - 59 ปี มีความต้องการรายการให้ความรู้ล้วน ๆ รองลงมาได้แก่ รายการให้ความรู้บันเทิงแล้วแทรกความรู้และรายการให้ความรู้แล้วแทรกบันเทิงเท่า ๆ กัน อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 94 แสดงอายุกับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

รูปแบบรายการ	16-19 ปี	20-39 ปี	40-59 ปี	ผลการทดสอบทางสถิติ
ให้ความรู้ล้วน ๆ	8.3	12.8	42.9	$\chi^2 = 8.843$
ให้ความรู้แทรกบันเทิง	44.4	50.7	28.6	
บันเทิงแทรกความรู้	47.2	36.5	28.6	
รวม	100.0	100.0	100.0	

อาชีพตรงกับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพตรงแตกต่างกัน มีความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้แล้วแทรกรายการบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ เช่น นักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพทางด้าน ทานา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ อุตสาหกรรมในครัวเรือน ค้าขาย รับจ้าง ส่วนนักศึกษาทางไกลที่มีอาชีพทางด้านทำไร่ และอาชีพทางด้านอื่น มีความต้องการรายการในรูปแบบบันเทิงแล้วแทรกความรู้ สำหรับรายการที่ให้ความรู้ล้วน ๆ มีนักศึกษาต้องการเพียงส่วนน้อย ผลการทดสอบทางสถิติพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 96 แสดงอาชีพตรงกับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

รูปแบบรายการ	ทานา	ทำไร่	ทำสวน	เลี้ยงสัตว์	อุตสาหกรรม ในครัวเรือน	ค้าขาย	รับจ้าง	อื่นๆ	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ความรู้ล้วน ๆ	23.1	-	17.6	20.0	-	-	23.1	13.1	$\chi^2 = 26.999$
ให้ความรู้แทรกบันเทิง	38.5	12.5	41.2	46.7	77.8	56.5	61.5	30.4	
บันเทิงแทรกความรู้	38.5	87.5	41.2	33.3	22.2	43.5	15.4	56.5	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

$P < 0.05$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายได้กับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการรายการให้ความรู้แล้วแทรกบันเทิงรองลงมาได้แก่รายการบันเทิงแล้วแทรกความรู้ และให้ความรู้ล้วน ๆ ตามลำดับ ผลการทดสอบทางสถิติพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 97 แสดงรายได้กับความต้องการรูปแบบรายการให้ความรู้ทางวิทยุ

รูปแบบรายการ	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 10,000 บาทต่อปี	10,001-20,000 บาทต่อปี	20,001-30,000 บาทต่อปี	มากกว่า 30,001 บาทต่อปี	ผลการทดสอบ ทางสถิติ
ให้ความรู้ล้วนๆ	12.2	9.0	14.3	10.5	16.7	χ ² = 4.070
ให้ความรู้แทรกบันเทิง	43.2	50.7	46.4	47.4	54.8	
บันเทิงแทรกความรู้	44.6	40.3	39.3	42.1	28.6	
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย