

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม, และ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนา เรื่องการฝึกหัดครูในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครูและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

การฝึกหัดครู, กรม, และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนา เรื่องแนวโน้มใหม่ของการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครูและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.

การฝึกหัดครู, กรม และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัย เรื่องการติดตามผลการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, 2519.

การฝึกหัดครู, กรม. "ผลการสัมมนาหัวหน้าฝ่ายแนะแนวของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ," กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2520. (อัคราเนนา)

การฝึกหัดครู, กรม. หลักสูตรการฝึกหัดครู สภาการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.

เกลียวพันธ์ ขจรคุณกิตติ. "บทบาทของอาจารย์แนะแนวในวิทยาลัยครูส่วนกลางของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จันทร์พร พวงเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "การบริหารการฝึกหัดครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้สังคม." ใน การประชุมทางวิชาการการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม, หน้า 42 - 45. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.

กติก บุญเรืองรอด. "การทบทวนบทบาทเพื่อความรอบคอบในการรับใช้สังคมในวิทยาลัยครู." คุณปริทัศน์ 1 (กุมภาพันธ์ 2519): 12 - 18.

กติก บุญเรืองรอด. "การประเมินผลงานบุคลากร เพื่อพิจารณาความดีความชอบ." คุณปริทัศน์ 2 (ตุลาคม 2520): 12 - 18.

เทพสตรี, วิทยาลัยครู. "หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา." ฉพบุรี: วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2520.

จงชัย ปัทสราทร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ใน รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย หอวงมหาวิทยาลัย, 2517.

นครสวรรค์, วิทยาลัยครู. คู่มือฝึกสอน. นครสวรรค์: โรงพิมพ์แสงศิลป์การพิมพ์, 2516.

นภาค ฝูงกรวี. "ความต้องการความช่วยเหลือทางวิชาการจากวิทยาลัยครูของครูประจำการ." ใน การฝึกหัดครูเพื่อปฏิรูปสังคม เอกสารการประชุมฉบับที่ 2. อุตรธานี: วิทยาลัยอุตรธานี, 2519.

นารี แซ่ดี. "ปัญหาในการไรและการให้บริการให้คำปรึกษาในระดับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิตยสารปริญญาหมาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

บุญชนะ อัครถาวร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (ตุลาคม 2514): 1 - 7.

บุญเชิด รัตนานันท์. อัตราค่าจ้างอาจารย์วิทยาลัยครูพระนครหรืออยุธยา ปีการศึกษา 2520

พระนครหรืออยุธยา: วิทยาลัยครูพระนครหรืออยุธยา, 2520.

บุรีรัมย์, วิทยาลัยครู. คู่มืออาจารย์ พ.ศ. 2519. บุรีรัมย์: วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2519.

ประสาธน์ หล้าพิลา. สังคมวิทยา. พระนคร: สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2511.

ปรุกณา ภูวนันท์. "ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย." ใน สัปดาห์แห่งความก้าวหน้า 9 - 16 กันยายน 2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์แฉศ, 2517.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย." ศูนย์ศึกษา 4 (เมษายน - มิถุนายน 2516): 57-64.

เปรมจิตต์ จีรพันธุ์. "การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ผ่องพรรณ ไ้มทรานนท์. "ความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม ปี 2510 ที่หวังจะได้รับจากบริการแนะแนวของวิทยาลัย 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2511.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ) 92 (27 กุมภาพันธ์ 2518): 23 - 59.

- พนอม แก้วกำเนิด. "งานของวิทยาลัยครู." นุชปริทัศน์ 2 (กันยายน 2520): 6-10.
- ไพฑูริย์ พงศบุตร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ใน รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.
- ภัทตรา จันทร์ปัทมาศิลป์. "ความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เกี่ยวกับหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ภิญโญ สาร. "การบริหารการฝึกหัดครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้สังคม." ใน การประชุมทางวิชาการการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม, หน้า 37 - 41. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.
- ภิญโญ สาร. "แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย." ใน อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ ศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ พุกกะมาน. หน้า 32 - 45. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีธรรมสาร, 2519.
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาท." มิตรครู 19 (สิงหาคม 2520): 1.
- รพี สุวรรณะชฎ. "บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย." ข่าวสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 172 (ตุลาคม 2519): 5 - 6.
- ระวี ภาวิไล. "การวิจัยในมหาวิทยาลัย." ใน รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.

วันเพ็ญ ธีรสวัสดิ์. "ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน  
ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2512.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, มหาวิทยาลัย. คณะกรรมการวิจัยสถาบัน. การศึกษาปริมาณงาน  
ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร (รายงานการวิจัยสถาบัน ฉบับที่ 2, 2518). กรุงเทพมหานคร: คณะ  
กรรมการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับสูงคว้ามัยคมศึกษา  
ตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จางเจริญการพิมพ์, 2520.

สังข์ อุทรานันท์. "หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย." ศึกษาศาสตร์  
สาร 6 (เมษายน - มิถุนายน 2520): 43 - 48.

สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาททางการสอน การวิจัย และการบริการสังคมของ อาจารย์วิทยาลัย  
ครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สมประสงค์ ประสงค์เงิน. "ปัญหาของอาจารย์ในสังกัดในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2518.

สวนดุสิต, วิทยาลัยครู. "ข้อปรัมิติของอาจารย์ที่ปรึกษา." กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนดุสิต,  
2520. (อัครสำเนา)

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. การดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท. เอกสารการนิเทศการศึกษา, ฉบับที่ 160 กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2518.

สาส์นทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สายหยุด จำปาทอง. "การศึกษาเกี่ยวกับการลงทุน." คู่มือปริทัศน์ 1 (มกราคม 2519): 5 - 8.

ลีปปนนท์ เกตทัต. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม การเสริมสร้างสังคมมนุษย์ในแนวทางแห่งสัจจะ." ใน อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ เจ้าศุภราจารย์ ดร.จรรยาทัศน์ พุกกะมาน. หน้า 29 - 35. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีบรรณสาร, 2519.

ลีปปนนท์ เกตทัต. รายงานของคณะกรรมการวางแผนงานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สุธีระ ทานตวลิช. "บทบาททางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สุพิชรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สุภรณ์ ศรีพหล. "การวิเคราะห์ระบบงานมหาวิทยาลัย." พระนคร: วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ม.ป.ป. (อัครสาเนา).

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. เอกสารประกอบคำบรรยายการบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.

โสภณ ฐิติคุณชัย และอรทัย ชื่นมนุญย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2515.

อมร รักษาศักดิ์. "แนวการวัดปริมาณการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา."  
บรรณสาร ส.บ.พ. 1 (สิงหาคม 2512): 1-10.

อัจฉรา ประไพตระกูล และคณะ. ประสบการณ์วิชาชีพและคุณศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

อุดม วโรตติกชกิติ์. "อาจารย์กับการวิจัย." วารสารรามคำแหง 4 (ตุลาคม 2520): 133-  
139.

อุมา สุคนธมาน, สุเมธ อมรวิวัฒน์ และวัชรีย์ ทวีชัย. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษานิสิตระดับปริญญาตรี.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

แฮ็ท, เวมอเก้ เอ็น. และอัมพา ไชติกเสถียร. การให้คำปรึกษาทางอาชีพในระดับมัธยมศึกษา  
ฉบับที่ 3. [ม.ป.ท., 2509]: 78.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisor: Expectation of Cooperating Teachers, Student Teachers and College Supervisors." Dissertation Abstracts 34 (November 1973): 2428-A.
- Barnard, William Walter. "Role Expectations and Role Conflict in University Faculty Work Activities." Dissertation Abstracts 32 (January 1972): 3712-A.
- Davis, Keith. Human Relation at Work: New York: McGraw-Hill Book Co., 1962.
- Doohan, Joseph Edward. "Current Practice and Problems in Student Activities in Four Main Public Schools." Dissertation Abstracts 27 (January 1967): 2146-A.
- Elliot, Charles Stewart. "Student Organization Advisers in Higher Education: Current Trends and Practice at Selected Institution in Michigan." Dissertation Abstracts
- Forsythe, Jack Norman. "Student and Counselor Perception of Counselor Function in Tennessee Community Colleges." Dissertation Abstracts 33 (August 1972): 566-567-A.
- Gallagher, Anna Halen. Educational Administration in Nursing. New York: The Macmillan Co., 1965.
- Gilmore, R.G. "Essential Function of the Community College Counselors as Veiwed by Selected Counselor Educators, Counselors, Teachers and Administrators in California." Dissertation Abstracts 35 (January 1975): 4156-A.



Good, Carter V. "Role." Dictionary of Education. 2d ed. p. 502. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964.

Hruska, Elizabeth Courant. "A Study of Role Expectation of Faculty at the University of Massachusetts/ Amherst." Dissertation Abstracts 36 (March 1976): 5864-5865-A.

Hytreck, Anthony John. "The Role of the College University Consultant as Perceived by Cooperating Teacher." Dissertation Abstracts 34 (November 1973): 2439-A.

Indiana State University. Guide for Elementary Student Teaching. Indiana: Indiana State University Press, 1974.

Kelly, Richard; and Derrell Hart B. "Role Preference of Faculty in Different Age Groups and Academic Disciplines." Sociology of Education 44 (Summer 1971): 351-357.

Krech, David; Crutchfield, Richard S.; and Ballachey, Egerton L. Individual in Society. New York: McGraw-Hill Book Co., 1962.

Lindersmith, Thomas Starr. "The Role and Function of the High School Counselor as Perceived by Counselors, Principals, Students and Counselors Educators in the State of Oregon." Dissertation Abstracts 36 (September 1975): 1310-A.

Moore, Neal Dewitt. "The Role of Brunswick Junior College in Community Development." Dissertation Abstracts 35 (February 1975): 5059-A.

- Mueller, Kate Hevner. Student Personnel Work in Higher Education.  
Massachusetts: Cambridge Press, 1961.
- Murphy, Michael Thomas. "Faculty in Public Service Activities in  
Baltimore Higher Education Institution." Dissertation Abstracts  
35 (March 1975): 5867-A.
- National Education Association, Research Division. "Sampling Study  
of the Teaching Faculty in Higher Education." NEA Research  
Bulletin 44 (February 1966): 1-10.
- Reid, Maynard Lloyd, Jr. "A Comparative Study of Four Teacher Roles  
as Perceived by Selected College Professor in the State of  
Alabama." Dissertation Abstracts 33 (September 1972): 1065-A.
- Rudolph, Federick. The American College and University. New York:  
Alfred A. Knoph, 1962.
- Sarbin, Theodore R. "Role Theory." In Handbook of Social Psychology,  
pp. 228-232. Edited by Gardner Lindzey. Reading: Addison  
Wesley, 1959.
- Secord, Paul F.; and Backman, Carl W. Social Psychology. New York:  
McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Sorensen, Peter F.; Domer, Marilyn; and Mann, Floyd. "Students  
Perception of University Power Structure." Journal of Educational  
Research 66(January 1973): 195-198.
- Williamson, E.G. Student Personnel Services in Colleges and Universities.  
New York: McGraw-Hill Book Co., 1961.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหาร การศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2521

เรียน ท่านอาจารย์ ที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร แผนกวิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรของการศึกษา ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในวิทยาลัยครู และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของ อาจารย์ในวิทยาลัยครู การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอร้องขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมานี้ ตามคำชี้แจงของแต่ละตอน คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อฐานะหรือหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด ทั้งสิ้น

เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งคืนผู้จ่ายแบบสอบถามแก่ท่านภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2521 หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

( นางยุพิน ศิริพิละ )



ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบ

ของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่า  
บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครู ต่อไปนี้ มีความสำคัญมากน้อย  
เพียงใด

สำคัญอย่างยิ่ง หมายถึงควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอหรือเป็นประจำ

สำคัญ หมายถึงควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ่อย ๆ แต่ไม่ถึงกับแสดงเป็นประจำ

สำคัญน้อย หมายถึงควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง แต่ไม่ถึงกับมาก

ไม่สำคัญ หมายถึงควรแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยที่สุด หรือไม่  
แสดงเลย

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่สำคัญ
1. <u>การสอน</u>				
1.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร การฝึกหัดครู หลักสูตรมัธยม และหลักสูตรประถมก่อน สอน				
1.2 เตรียมการสอน และวางแผนการสอน ทั้ง ระยะสั้น และระยะยาว				
1.3 ทำการสอนนักศึกษา				
1.4 ตรวจสอบงานของนักศึกษา				
1.5 ประเมินผล เพื่อปรับปรุงการสอนของตน				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่สำคัญ
<p>2. <u>การนิเทศการสอน</u></p> <p>2.1 ประชุมปรึกษาเพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมาย และหลักการของการนิเทศสอนกับอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 ติดต่อและประสานงานกับโรงเรียนนิเทศสอน</p> <p>2.3 สานักการนิเทศสอน</p> <p>2.4 ทำการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน</p> <p>2.5 ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการนิเทศการสอนของตน</p>				
<p>3. <u>การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</u></p> <p>3.1 สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา</p> <p>3.2 ศึกษาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา</p> <p>3.3 ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>3.4 ให้คำแนะนำและปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนรู้และเรื่องส่วนตัว</p> <p>3.5 ติดต่อกับผู้ปกครองของนักศึกษาในกรณีที่เป็นจำเป็น</p>				
<p>4. <u>งานวิจัย</u></p> <p>4.1 แต่งตำราและผลิตเอกสารทางวิชาการ</p> <p>4.2 มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยของวิทยาลัยและสถาบันอื่น ๆ</p>				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่สำคัญ
4.3 ทำการวิจัยด้วยตนเอง ..... 4.4 นำผลการวิจัยต่าง ๆ มาใช้ ..... 4.5 ผลิตเครื่องมือ หรืออุปกรณ์การสอนแบบ ใหม่ ๆ .....				
<b>5. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยากรรวมเสริมหลักสูตร</b>				
5.1 ศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร .....				
5.2 กระตุ้นให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
5.3 ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร .....				
5.4 ร่วมดำเนินการหรือวางโครงการในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
5.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
<b>6. การให้บริการชุมชนและสังคม</b>				
6.1 ร่วมแสดงปาฐกถา อภิปราย และรับเชิญ เป็นวิทยากร .....				
6.2 ให้การอบรมครูประจำการ .....				
6.3 ร่วมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ				
6.4 ร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง .....				



บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่สำคัญ
6.5 ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษานอก ระบบโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ				
7. <u>หน้าที่พิเศษอื่น ๆ</u>				
7.1 การเงิน				
7.2 งานธุรการ				
7.3 งานแผนงานและประเมินผล				
7.4 งานพัสดุ				
7.5 งานทะเบียนวัดผล				
7.6 งานห้องสมุด				
7.7 งานโสตทัศนศึกษา				
7.8 งานแนะแนว				
7.9 งานสวัสดิการ				
7.10 งานอาคารสถานที่				

ตอนที่ 3  
งานที่ปฏิบัติจริง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่เป็นจริง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน ในภาคเรียนนี้ งานใดที่ท่านปฏิบัติอยู่ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทวง ขวามือว่าท่านได้ปฏิบัติงานในส่วนที่เป็นรายละเอียดของงานด้านต่าง ๆ นั้นมาก น้อยเพียงใด

- ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง การแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่เสมอหรือแสดงเป็นประจำ
- ปฏิบัติมาก หมายถึง การแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ่อย ๆ แต่ไม่ถึงกับแสดงเป็นประจำ
- ปฏิบัติน้อย หมายถึง การแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ บ้าง นาน ๆ ครั้ง แต่ไม่ถึงกับมาก
- ไม่ปฏิบัติเลย หมายถึง การไม่ได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาเลย

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ไม่ปฏิบัติเลย
1. <u>การสอน</u> <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
1.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร การฝึกหัดครู หลักสูตรมัธยม และหลักสูตร ประถมก่อน สอน				
1.2 เตรียมการสอน และวางแผนการสอน ทั้งระยะสั้น และระยะยาว				
1.3 ทำการสอนนักศึกษา				
1.4 ตรวจสอบงานของนักศึกษา				
1.5 ประเมินผล เพื่อปรับปรุงการสอนของตน				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ปฏิบัติเลย
<p>2. <u>การนิเทศการสอน</u>    <input type="checkbox"/> ทำ    <input type="checkbox"/> ไม่ทำ</p> <p>2.1 ประชุมปรึกษาเพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมาย และหลักการของการฝึกสอน กับอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง .....</p> <p>2.2 ติดต่อและประสานงานกับโรงเรียนฝึกสอน .....</p> <p>2.3 สาธิตการสอน .....</p> <p>2.4 ทำการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน .....</p> <p>2.5 ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการนิเทศการสอนของตน .....</p>				
<p>3. <u>การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</u></p> <p><input type="checkbox"/> ทำ    <input type="checkbox"/> ไม่ทำ</p> <p>3.1 สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา .....</p> <p>3.2 ศึกษาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา .....</p> <p>3.3 ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา .....</p> <p>3.4 ให้คำแนะนำและปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว .....</p> <p>3.5 ติดตามผู้ปกครองของนักศึกษาในกรณีที่ทำเป็น .....</p>				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ปฏิบัติเลย
<p>4. งานวิจัย <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ</p> <p>4.1 แต่งตำราและผลิตเอกสารทางวิชาการ</p> <p>4.2 มีส่วนรวมในโครงการวิจัยของวิทยาลัย และสถาบันอื่น ๆ</p> <p>4.3 ทำการวิจัยด้วยตนเอง</p> <p>4.4 นำผลการวิจัยต่าง ๆ มาใช้</p> <p>4.5 ผลิตเครื่องมือหรืออุปกรณ์การสอนแบบ ใหม่ ๆ</p>				
<p>5. การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ</p> <p>5.1 ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริม หลักสูตร</p> <p>5.2 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>5.3 ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร</p> <p>5.4 ร่วมดำเนินการหรือวางโครงการในการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>5.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ ปฏิบัติเลย
6. การให้บริการชุมชนและสังคม <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
6.1 ร่วมแสดงปาฐกถา อภิปราย และรับเชิญ เป็นวิทยากร				
6.2 ใ้การอบรมครูประจำการ				
6.3 ร่วมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ ชาติ				
6.4 ร่วมกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง				
6.5 ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษานอก ระบบโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ				
7. หน้าที่พิเศษอื่น ๆ <input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ				
7.1 การเงิน				
7.2 งานธุรการ				
7.3 งานแผนงานและประเมินผล				
7.4 งานพัสดุ				
7.5 งานทะเบียนวัดผล				
7.6 งานห้องสมุด				
7.7 งานโสตทัศนศึกษา				

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ปฏิบัติเลย
7.8 งานแนะแนว				
7.9 งานสวัสดิการ				
7.10 งานอาคารสถานที่				


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 4

## ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดคำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับปัญหาและอุปสรรคที่ท่าน  
ประสบอยู่ในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ หรือที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหา และอุปสรรคต่อการทำงาน  
จะปฏิบัติงานในหน้าที่นั้น ๆ

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
1. <u>ด้านการสอน</u>				
1.1 ขาดคำปรึกษาเอกสารประกอบการสอนและ อุปกรณ์การสอน				
1.2 นักเรียนไม่สนใจในการศึกษาเล่าเรียน				
1.3 จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนมีมาก เกินไป				
1.4 มีชั่วโมงสอนมากเกินไป				
1.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				
2. <u>ด้านกรนิเทศการสอน</u>				
2.1 มีจำนวนนักเรียนที่ต่องนิเทศมากเกินไป				
2.2 ไม่สะดวกในการเดินทางนิเทศ				
2.3 ขาดประสบการณ์ในการนิเทศการสอน				
2.4 นักเรียนไม่ปรับปรุงตนเองตามคำแนะนำ				
2.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
3. <u>งานการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</u>				
3.1 จำนวนนักศึกษาในความดูแลมากเกินไป				
3.2 ไม่มีการจัดชั่วโมงสำหรับการให้การปรึกษาโดยเฉพาะ				
3.3 นักศึกษาขาดความสนใจที่จะพบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา				
3.4 ไม่ได้สอนนักศึกษาในความดูแล				
3.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				
4. <u>งานการวิจัย</u>				
4.1 มีงานในความรับผิดชอบมาก				
4.2 ไม่มีทุนหรืองบประมาณที่จะทำการวิจัย				
4.3 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย				
4.4 ผลการวิจัยไม่ได้ถูกนำมาเผยแพร่และนำไปใช้				
4.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				
5. <u>งานการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>				
5.1 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
5.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยเกินไป				
5.3 อาจารย์และนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ				
5.4 ขาดงบประมาณในการดำเนินการ				
5.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				



ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
6. <u>ด้านการให้บริการชุมชนและสังคม</u>				
6.1 มีงานในความรับผิดชอบมาก.....				
6.2 ขาดความรู้และทักษะในการให้บริการ สังคม .....				
6.3 ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง .....				
6.4 วิทยาลัยไม่มีนโยบายที่แน่นอนในการ ดำเนินการ .....				
6.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....				
7. <u>หน้าที่พิเศษอื่น ๆ</u>				
7.1 มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป .....				
7.2 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติ งาน .....				
7.3 บริกัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ .....				
7.4 ไม่ได้ได้รับความสนใจจากผู้บังคับบัญชา .....				
7.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				

## ประวัติผู้เขียน

นางยุพิน ศิริพละ เกิดวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2488 ที่จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จ  
การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีการศึกษา 2509  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครูจันทระเกษม กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย