

ผลการวิจัย

เพื่อความสะดวกในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเอาสัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติมาใช้ดังนี้

\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย หรือ มัชฌิมเลขคณิต
S.D	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	หมายถึง	จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มตัวอย่าง
n	หมายถึง	จำนวนคนในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง
K	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
Do	หมายถึง	ลักษณะการไม่น่าพอใจเห็นผู้อื่น
Cs	หมายถึง	ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุเป้าหมาย
Sy	หมายถึง	การชอบสมาคม
Sp	หมายถึง	การวางตนในสังคม
Sa	หมายถึง	การยอมรับตนเอง
Wb	หมายถึง	ความรู้ที่กว่าตนเองมีความเป็นอยู่ที่
Re	หมายถึง	ความรับผิดชอบ
So	หมายถึง	การเจริญวัยทางสังคม
Sc	หมายถึง	การควบคุมตนเอง
To	หมายถึง	ความอกทน
Gi	หมายถึง	การสร้างภาพประทับใจให้ผู้อื่น
Cm	หมายถึง	ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก
Ac	หมายถึง	สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ตรงตามผู้อื่น

Ai	หมายถึง	สิ่งที่มีผลในสถานการณ์ที่ตนเอง
Ie	หมายถึง	ประสิทธิภาพทางสติปัญญา
Py	หมายถึง	การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
Fx	หมายถึง	ความยืดหยุ่นได้
Fe	หมายถึง	ความมีลักษณะของหญิง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแยกออกไคกำลัง

1. ผลการวิเคราะห์ความเที่ยง (Reliability) ของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ที่ใช้สำรวจลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 110 คน โดยประมาณค่าความเที่ยง 2 วิธี คือ

ก. ใช้สูตรของ คูเดอร์-ริชาร์ดสัน 21 (Kuder - Richardson Formula 21) เพื่อตรวจสอบค่าความคงที่ภายใน (Internal Consistency) ของแบบสำรวจ ได้ค่าความเที่ยงของลักษณะบุคลิกภาพแต่ละลักษณะ มีค่าตั้งแต่ .04 ถึง .81 ดังตารางที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ฉบับแปลภาษาไทยที่ใช้กับ
นักศึกษาพยาบาล 110 คน

ลักษณะบุคลิกภาพ	จำนวน ข้อกระทง	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน	ค่าความ เที่ยง
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)	46	24.07	4.56	.47
ความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ (Cs)	32	14.82	3.87	.50
การชอบสมาคม (Sy)	36	18.99	4.22	.50
การวางตนในสังคม (Sp)	56	25.85	4.94	.41
การยอมรับตนเอง (Sa)	34	15.50	3.47	.31
ความรู้ดีเกี่ยวกับตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Wb)	44	28.33	6.89	.81
ความรับผิดชอบ ((Re)	42	28.93	4.55	.58
การเจริญวัยทางสังคม (So)	54	33.91	5.29	.55
การควบคุมตนเอง (Sc)	50	28.05	7.54	.80
ความอดทน (To)	32	15.86	4.25	.58
การสร้างภาพประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi)	40	17.15	5.85	.74
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm)	28	21.91	3.37	.57
สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตองคามผู้อื่น (Ac)	38	23.28	4.31	.55
สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตองพึ่งตนเอง (Ai)	32	15.07	3.76	.44
ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Ie)	52	30.05	5.41	.57
การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Py)	22	9.31	2.47	.14
ความยืดหยุ่นได้ (Fx)	22	8.30	3.38	.55
ความมีลักษณะของหญิง (Fe)	38	23.99	3.00	.04

ข. การประมาณค่าความเที่ยงจากการทดสอบซ้ำ โดยหากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทดสอบครั้งที่ 1 และ 2 ของนักศึกษาพยาบาล ตามสูตรของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) มีค่าตั้งแต่ .41 ถึง .84 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีทีไอ ฉบับเกมภาษาอังกฤษ และ ฉบับแปลภาษาไทยสำหรับนักศึกษาพยาบาล

ลักษณะบุคลิกภาพ	ความเที่ยง			
	ฉบับเกมภาษาอังกฤษ			ฉบับภาษาไทย
	หญิง	ชาย	นักโทษชาย	นักศึกษาพยาบาล
	N = 125	N = 110	N = 22	N = 110 คน
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)	.72	.64	.80	.5674
ความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ (Cs)	.68	.62	.80	.6362
การชอบสมาคม (Sy)	.71	.68	.84	.6586
การวางตนในสังคม (Sp)	.63	.60	.80	.6325
การยอมรับตนเอง (Sa)	.71	.67	.71	.5616
ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Wb)	.72	.71	.75	.8468
ความรับผิดชอบ (Re)	.73	.65	.85	.7177
การเจริญวัยทางสังคม (So)	.69	.65	.80	.6980
การควบคุมตนเอง (Sc)	.68	.75	.86	.5946
ความอดทน (To)	.61	.71	.87	.6814
การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น (Gi)	.68	.69	.81	.7376
ลักษณะที่พบในแกนส่วนมาก (Cm)	.44	.38	.53	.6113
สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตรงข้ามผู้อื่น (Ac)	.73	.60	.79	.7667
สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตรงกันเอง (Ai)	.57	.63	.71	.6275
ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Io)	.77	.74	.80	.6673
การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Py)	.49	.48	.53	.5105
ความยืดหยุ่นได้ (Fx)	.67	.60	.49	.6602
ความมีลักษณะของหญิง (Fe)	.65	.59	.73	.4121

การตรวจสอบสมมติฐาน

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัยไว้ดังนี้

บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ทูลีค มีบุคลิกภาพจากกรวัดโดยแบบสำรวจบุคลิกภาพ มีที่ใด แตกต่างจากลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาหญิงในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยแม่ทูลีคในบางลักษณะ

ผู้วิจัยจึงทำการตรวจสอบสมมติฐาน ดังนี้คือ นำคะแนนการประเมินลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล กับคะแนนของนักศึกษาคณะอื่นอีก 6 คณะ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ นักศึกษาทันตแพทย์ นักศึกษาเภสัช นักศึกษาพยาบาลสาธารณสุข นักศึกษากายภาพบำบัด และนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ มาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way analysis of variance) และตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพระหว่างนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาคณะอื่นที่ระบุ ด้วยค่าสถิติ ที (t - test) ไ้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว ของคะแนนบุคลิกภาพแต่ละ
ลักษณะ

ลักษณะ บุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	ส่วนเบี่ยงเบน ยกกำลังสอง	ขั้นความเป็น อิสระ	ส่วนเบี่ยงเบนยก กำลังสองเฉลี่ย	อัตราส่วน ความแปรปรวน
Do	ระหว่างกลุ่ม	331.7928	6	55.2988	2.5501 *
	ภายในกลุ่ม	3773.2016	174	21.6851	
	ทั้งหมด	4104.9945	180		
Cs	ระหว่างกลุ่ม	125.1022	6	20.8504	1.8624
	ภายในกลุ่ม	1947.9696	174	11.1952	
	ทั้งหมด	2073.0718	180		
Sy	ระหว่างกลุ่ม	154.4370	6	25.7395	1.5000
	ภายในกลุ่ม	2985.8724	174	17.1602	
	ทั้งหมด	3140.3094	180		
Sp	ระหว่างกลุ่ม	244.0015	6	40.6669	1.4982
	ภายในกลุ่ม	4723.1808	174	27.1447	
	ทั้งหมด	4967.1823	180		
Sa	ระหว่างกลุ่ม	77.5914	6	12.9319	1.1230
	ภายในกลุ่ม	2003.6793	174	11.5154	
	ทั้งหมด	2081.2707	180		

ตารางที่ 6 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว ของคะแนนบุคลิกภาพแต่ละ
ลักษณะ (ต่อ)

ลักษณะ บุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	ส่วนเบี่ยงเบน ยกกำลังสอง	ชั้นความเป็น อิสระ	ส่วนเบี่ยงเบนยก กำลังสองเฉลี่ย	อัตราส่วน ความแปรปรวน
Wb	ระหว่างกลุ่ม	377.3858	6	62.8976	2.0795
	ภายในกลุ่ม	5263.0009	174	30.2471	
	ทั้งหมด	5640.3867	180		
Re	ระหว่างกลุ่ม	412.5310	6	68.7552	4.8365**
	ภายในกลุ่ม	2473.5574	174	14.2158	
	ทั้งหมด	2886.0884	180		
Sb	ระหว่างกลุ่ม	498.1767	6	83.0294	3.6531**
	ภายในกลุ่ม	3954.7515	174	22.7285	
	ทั้งหมด	4452.9282	180		
Sc	ระหว่างกลุ่ม	823.0597	6	137.1766	2.6208*
	ภายในกลุ่ม	9107.4928	174	52.3419	
	ทั้งหมด	9930.5525	180		
To	ระหว่างกลุ่ม	366.0615	6	61.0102	3.8020*
	ภายในกลุ่ม	2792.1816	174	16.0470	
	ทั้งหมด	3158.2431	180		

ตารางที่ 6 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว ของคะแนนบุคลิกภาพแต่ละลักษณะ (ต่อ)

ลักษณะ บุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	ส่วนเบี่ยงเบน ยกกำลังสอง	ขั้นความเป็น อิสระ	ส่วนเบี่ยงเบนยก กำลังสองเฉลี่ย	อัตราส่วน ความแปรปรวน
Gi	ระหว่างกลุ่ม	456.1258	6	72.6876	2.3899 *
	ภายในกลุ่ม	5292.2167	174	30.4150	
	ทั้งหมด	5728.3425	180		
Cm	ระหว่างกลุ่ม	119.9149	6	19.9858	2.1339 *
	ภายในกลุ่ม	1029.6431	174	9.3658	2.1339
	ทั้งหมด	1749.5580	180		
Ac	ระหว่างกลุ่ม	131.4314	6	21.9052	1.3772
	ภายในกลุ่ม	2767.5962	174	15.9057	
	ทั้งหมด	2899.0276	180		
Ai	ระหว่างกลุ่ม	218.1653	6	36.3609	2.3205 *
	ภายในกลุ่ม	2726.4756	174	15.6694	
	ทั้งหมด	2944.6409	180		
Ie	ระหว่างกลุ่ม	412.9569	6	68.8262	2.1031 *
	ภายในกลุ่ม	5694.4132	174	32.7265	
	ทั้งหมด	6107.3702	180		

ตารางที่ 6 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว ของคะแนนบุคลิกภาพแต่ละลักษณะ (ต่อ)

ลักษณะ บุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	ส่วนเบี่ยงเบน ยกกำลังสอง	ชั้นความเป็น อิสระ	ส่วนเบี่ยงเบนยก กำลังสองเฉลี่ย	อัตราส่วน ความแปรปรวน
Py	ระหว่างกลุ่ม	88.8266	6	14.8044	2.4025 *
	ภายในกลุ่ม	1072.2010	174	6.1621	
	ทั้งหมด	1061.0276	180		
Fx	ระหว่างกลุ่ม	51.0809	6	8.5135	.7028
	ภายในกลุ่ม	2107.9025	174	12.1144	
	ทั้งหมด	2158.9834	180		
Fe	ระหว่างกลุ่ม	132.9296	6	22.1549	2.4062 *
	ภายในกลุ่ม	1602.0649	174	9.2073	
	ทั้งหมด	1734.9944	180		

* ที่ระดับนัยสำคัญ $.05 F_{6,174} = 2.10$

** ที่ระดับนัยสำคัญ $.01 F_{6,174} = 2.80$

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในตารางที่ 7 พบว่าความแตกต่างระหว่างคะแนนบุคลิกภาพของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 7 กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในการเปรียบเทียบหนึ่งกลุ่มหรือมากกว่า อยู่ 11 ลักษณะ จากจำนวนทั้งหมด 18 ลักษณะ

ลักษณะบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน ได้แก่ ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) การควบคุมตนเอง (Sc) ความอดทน (To) การสร้างภาพประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm) สมรรถยิตต์ในสถานการณ์ที่ตึงเครียดของตนเอง (Ai) ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Ie) การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Py) และความมีลักษณะของหญิง (Fe) มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 ส่วนอีก 2 ลักษณะ มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .01 คือ ความรับผิดชอบ (Re) กับ การเจริญวัยทางสังคม (So)

ผลการประเมินลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษานี้ ผู้วิจัยยอมรับสมมติฐานในการวิจัยที่ว่า "บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล นักศึกษาแพทย์ นักศึกษาทันตแพทย์ นักศึกษาเภสัช นักศึกษาพยาบาลสาธารณสุข นักศึกษากายภาพบำบัด และนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ มีความแตกต่างกันในบางลักษณะบุคลิกภาพ"

ผู้วิจัยจึงทำการตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาคณะอื่น อีก 6 คณะ โดยทำการตรวจสอบทีละคู่ ด้วยทฤษฎีที (t - test) ได้ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละคู่ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความแตกต่างกัน จำแนกตามคณะ

$\bar{X}, S.D$ ของแต่ละลักษณะ	คณะ	พยาบาล	แพทย์	ทันตแพทย์	เภสัช	สาธารณสุข	กายภาพ บำบัด	เทคนิค การแพทย์
Do	\bar{X}	23.98	22.73	27.12	24.00	24.97	27.57	25.94
	S.D	4.34	3.52	4.03	4.65	3.81	6.11	5.25
Re	\bar{x}	29.18	34.00	31.65	31.36	31.74	27.79	30.52
	S.D	4.11	3.62	4.31	3.16	3.46	4.09	3.09
So	\bar{x}	33.84	39.18	34.35	34.04	36.06	31.50	33.55
	S.D	5.07	3.21	5.50	3.99	4.91	3.38	4.73
Sc	\bar{x}	28.68	32.91	31.59	25.68	31.19	26.57	28.06
	S.D	7.15	7.29	7.78	7.26	6.20	6.98	7.27
To	\bar{x}	16.24	19.09	20.12	16.12	19.19	18.00	17.18
	S.d	4.28	4.27	3.10	3.44	4.54	3.38	3.55
Gi	\bar{x}	17.32	18.27	18.65	13.96	17.94	14.14	16.91
	S.D	5.55	5.26	3.66	5.77	5.33	4.82	5.99
Cm	\bar{x}	21.66	24.45	22.94	22.68	23.58	22.71	22.18
	S.D	3.63	1.23	3.86	2.69	2.03	2.05	3.18
Ai	\bar{x}	15.06	18.18	17.94	16.24	17.58	17.00	16.03
	S.D	4.01	4.17	3.78	3.74	3.87	4.19	3.60
Ie	\bar{x}	29.64	33.64	33.06	31.48	33.45	30.43	32.24
	S.D	6.12	6.53	4.44	4.81	5.24	4.59	6.26
Py	\bar{x}	9.60	9.45	11.12	8.52	10.35	9.71	10.21
	S.D	2.52	2.35	2.40	2.28	2.29	2.60	2.51
Fe	\bar{x}	23.92	24.09	21.88	23.12	23.29	21.86	21.97
	S.D	2.92	3.00	2.56	3.40	3.13	2.29	3.00

ตารางที่ 8 ค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนลักษณะบุคลิกภาพ ของนักศึกษาพยาบาล เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอื่น

ลักษณะบุคลิกภาพ	แพทย์	ทันตแพทย์	เภสัชกร	ศึกษาระดับสูง	กายภาพบำบัด	เทคนิคการแพทย์
Do	.8963	-2.6028*	-.0184	-1.0873	-2.5108*	-1.8569
Re	-3.5884**	-4.0969**	-2.3378*	-3.0114**	1.1285	-1.6021
So	-3.3499**	-.3482	-.1729	-2.0125*	1.6367	.2626
Sc	-1.7776	-1.4076	1.7042	-1.6803	.9886	.3852
To	-2.0083*	-3.4113**	.1222	-3.0500**	-1.4280	-1.0490
Gi	-.5205	-.9133	2.4381*	-.5151	1.9611	.3201
Cm	-2.2686**	-1.2272	-1.2491	-2.8314**	-1.0415	-.6723
Ai	-2.3296*	-2.5751*	-1.2297	-2.8922**	-1.5974	-1.1258
Ie	-1.9477	-2.1024*	-1.3181	-2.9929**	-.4515	-1.8828
Py	.1814	-2.1576*	1.8078	-1.4013	-.1445	-1.0843
Fe	-.1747	2.5440*	1.0555	.9504	2.4527*	2.9545**

* P .05 ถ้า $t = 2.00$

** P .01 ถ้า $t = 2.66$



ตารางที่ 9 ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาภาคอุดมอื่น

ลักษณะบุคลิกภาพ	แพทย์	ทันตแพทย์	เภสัชกร	สาธารณสุข	กายภาพบำบัด	เทคนิคการแพทย์
Do	สูงกวา	ต่ำกวา *	ต่ำกวา	ต่ำกวา	ต่ำกวา *	ต่ำกวา
Re	ต่ำกวา **	ต่ำกวา **	ต่ำกวา *	ต่ำกวา **	สูงกวา	ต่ำกวา
So	ต่ำกวา **	ต่ำกวา	ต่ำกวา	ต่ำกวา *	สูงกวา	สูงกวา
Sc	ต่ำกวา	ต่ำกวา	สูงกวา	ต่ำกวา	สูงกวา	สูงกวา
To	ต่ำกวา *	ต่ำกวา **	สูงกวา	ต่ำกวา **	ต่ำกวา	ต่ำกวา
Gi	ต่ำกวา	ต่ำกวา	สูงกวา *	ต่ำกวา	สูงกวา	สูงกวา
Cm	ต่ำกวา **	ต่ำกวา	ต่ำกวา	ต่ำกวา **	ต่ำกวา	ต่ำกวา
Ai	ต่ำกวา *	ต่ำกวา *	ต่ำกวา	ต่ำกวา **	ต่ำกวา	ต่ำกวา
Ie	ต่ำกวา	ต่ำกวา *	ต่ำกวา	ต่ำกวา **	ต่ำกวา	ต่ำกวา
Py	สูงกวา	ต่ำกวา *	สูงกวา	ต่ำกวา	ต่ำกวา	ต่ำกวา
Fe	ต่ำกวา	สูงกวา *	สูงกวา	สูงกวา	สูงกวา *	สูงกวา **

* $P < .05$

** $P < .01$

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล กับนักศึกษาคณะอื่นตามตารางที่ 8 และ 9 มีดังนี้

1. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลต่ำกว่าบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญอยู่ 5 ลักษณะคือ ความรับผิดชอบ (Re) การเจริญวัยทางสังคม (So) ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm) ($P < .01$) ความอดทน (To) และสัมฤทธิผลในสถานการณ์ ที่ต้องพึ่งตนเอง (Ai) ($P < .05$)
2. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลต่ำกว่าบุคลิกภาพของนักศึกษาทันตแพทยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญอยู่ 6 ลักษณะคือ ความรับผิดชอบ (Re) ความอดทน (To) ($P < .01$) การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตนเอง (Ai) ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Ie) และการเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Py) ($P < .05$)
มีเพียงลักษณะบุคลิกภาพเดียว คือ ความมีลักษณะของหญิง (Fe) ของนักศึกษาพยาบาลที่สูงกว่านักศึกษาทันตแพทยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ ($P < 0.05$)
3. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลต่ำกว่าบุคลิกภาพของนักศึกษาเกษตร อย่างมีนัยสำคัญ ($P < .05$) อยู่เพียงลักษณะเดียว คือ ความรับผิดชอบ (Re) และสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญอยู่เพียงลักษณะเดียวคือ การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) ($P < .05$)
4. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลต่ำกว่าบุคลิกภาพของนักศึกษพยาบาลสาธารณสุขอย่างมีนัยสำคัญอยู่ 6 ลักษณะคือ ความรับผิดชอบ (Re) ความอดทน (To) ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm) สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตนเอง (Ai) และประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Ie) ($P < .01$) และการเจริญวัยทางสังคม (So) ($P < .05$)
5. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลต่ำกว่าบุคลิกภาพของนักศึกษากายภาพบำบัดอย่างมีนัยสำคัญอยู่เพียงลักษณะเดียวคือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ($P < .05$) และสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญเพียงลักษณะเดียวคือ ความมีลักษณะของหญิง (Fe) ($P < .05$)

6. คุณลักษณะของนักศึกษาพยาบาลสูงกว่าคุณลักษณะของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์อย่างมีนัยสำคัญเพียงลักษณะเดียวคือ ความมีลักษณะของหญิง ($P < .01$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย