

ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล



นางสาวยุพิน คณิตชนพัฒน์

002965

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริณายการุศาสตร์มหาบัณฑิต

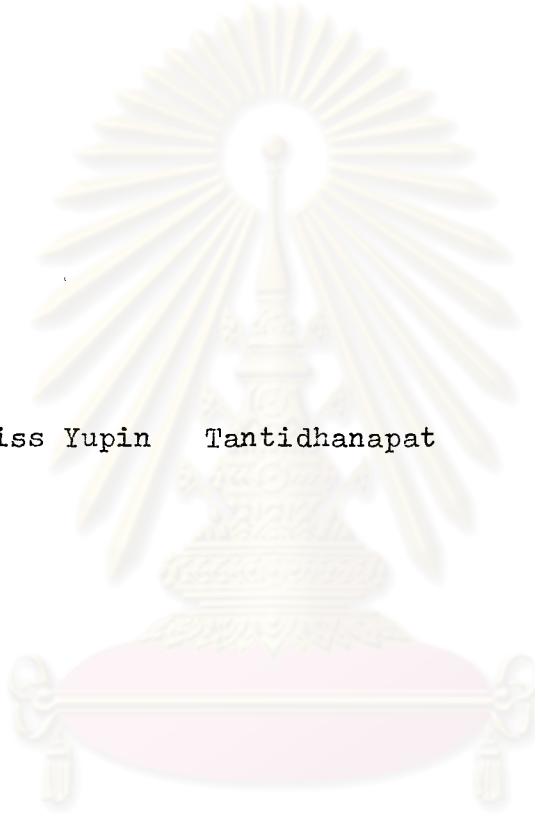
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

17065720

PERSONALITY OF STUDENT NURSES AND OTHER STUDENTS  
OF MAHIDOL UNIVERSITY



Miss Yupin Tantidhanapat

คุณย์จิตยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ลักษณะบุคคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาอื่น ๆ  
 ของมหาวิทยาลัยมหิดล  
 โดย                              นางสาวยุพิน      ศันศิธรพันธ์  
 อาชีวศึกษา                      วิทยาลัยการศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว      ปุณยกนก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สุประทีป ยุกตะ*

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประทีป ยุกตะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช*

.....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)

*ประคอง กรรณสูต*

.....กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

*ดร. วรณา ปุณยโชติ*

.....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณยโชติ)

*พวงแก้ว ปุณยกนก*

.....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาอื่น ๆ  
 ของมหาวิทยาลัยมหิดล  
 ชื่อนิสิต                      นางสาวยุพิน    กันศิธรพันธ์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว    บุณยณน  
 ภาควิชา                        วิทยาการศึกษา  
 ปีการศึกษา                    2521

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาหญิงในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาแพทย์ นักศึกษาทันตแพทย์ นักศึกษาเภสัช นักศึกษาพยาบาลสาธารณสุข นักศึกษากายภาพบำบัด และนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ จำนวน 181 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสำรวจบุคลิกภาพซีพีไอ ฉบับภาษาไทย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนบุคลิกภาพ แต่ละลักษณะ ของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่ม โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance) แล้วนำคะแนนลักษณะบุคลิกภาพที่มีความแตกต่างกัน มาทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาแต่ละคณะทีละคู่ โดยใช้ค่าที (t - test) ได้ผลดังนี้คือ

1. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาอื่น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญใน 11 ลักษณะ ได้แก่ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) การควบคุมตนเอง (Sc) ความอดทน (To) การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm) สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ตนเอง (Ai) ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Ie) การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Py) และความมีลักษณะของหญิง (Fe) ( $p < .05$ ) ส่วนลักษณะความรับผิดชอบ (Re) ก็กับการเจริญวัยทางสังคม (So) ( $p < .01$ )

2. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลต่ำกว่าบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์ อย่างมีนัยสำคัญ อยู่ 5 ลักษณะ คือ ความรับผิดชอบ (Re) การเจริญวัยทางสังคม (So) ลักษณะที่พบในคน ส่วนมาก (Cm) ( $p < .01$ ) ความอดทน (To) และสัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งตนเอง (Ai) ( $p < .05$ )

3. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลต่ำกว่าบุคลิกภาพของนักศึกษาทันตแพทย์อย่างมีนัยสำคัญ อยู่ 6 ลักษณะคือ ความรับผิดชอบ (Re) ความอดทน (To) ( $p < .01$ ) การมีอำนาจ เห็นผู้อื่น (Do) สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งตนเอง (Ai) ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Ie) และการเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Py) ( $p < .05$ ) มีเพียงลักษณะ เกี่ยวกับนักศึกษาพยาบาล สูงกว่านักศึกษาทันตแพทย์อย่างมีนัยสำคัญคือ ความมีลักษณะของหญิง (Fe) ( $p < .05$ )

4. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลแตกต่างจากนักศึกษาเภสัชอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < .05$ ) ก็สูงกว่า 1 ลักษณะและต่ำกว่า 1 ลักษณะ ได้แก่ การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi) และความรับผิดชอบ (Re) ตามลำดับ

5. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลต่ำกว่าบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญอยู่ 6 ลักษณะคือ ความรับผิดชอบ (Re) ความอดทน (To) ลักษณะที่พบในคน ส่วนมาก (Cm) สัมฤทธิผลในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งตนเอง (Ai) ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Ie) ( $p < .01$ ) และการเจริญวัยทางสังคม (So) ( $p < .05$ )

6. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลแตกต่างจากนักศึกษากายภาพบำบัดอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < .05$ ) ก็ต่ำกว่า 1 ลักษณะ และสูงกว่า 1 ลักษณะ ได้แก่ การมีอำนาจเห็นผู้อื่น (Do) และความมีลักษณะของหญิง (Fe) ตามลำดับ

7. บุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลสูงกว่านักศึกษาเทคนิคการแพทย์อย่างมีนัยสำคัญเพียง ลักษณะเดียวคือ ความมีลักษณะของหญิง (Fe) ( $p < .01$ )

Thesis Title            Personality of Student Nurses and Other  
                                 Students of Mahidol University.

Name                      Miss Yupin Tantidhanapat

Thesis Advisor        Assistant Professor Puangkaew Poonyakanoke

Department            Educational Research

Academic Year         1978

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to assess the personality characteristics of student nurses in comparing with other female students of Mahidol University. Samples were one hundred and eighty-one students from seven faculties. They were students from faculty of nursing, medicine, dentistry, pharmacy, public health, physical therapy and medical technology. CPI (Thai version) was instrument used for measured the personality characteristics of the samples. The data were analyzed by means of one way analysis of variance to find the difference among means of each characteristic of personality of the samples, and using t-test to compare the means of personality characteristics between student nurses and female students of other faculties.

The results of this study were as follows.

1. Personality characteristics of student nurses and other female students were significantly different for eleven scales. They were Dominance (Do), Self-control (Sc), Tolerance (To), Good Impression (Gi), Comunalinity (Cm), Achievement via Independent (Ai),

Intellectual Efficiency (Ie), Psychological mindedness (Py) and Femininity (Fe) ( $p < .05$ ) Responsibility (Re) and Socialization (So) ( $p < .01$ ).

2. Personality characteristics of student nurses were significantly lower than medical students for five scales. They were Responsibility (Re), Socialization (So), Comunalinity (Cm) ( $p < .01$ ), Tolerance (To), and Achievement via Independent (Ai) ( $p < .05$ ).

3. Personality characteristics of student nurses were significantly lower than dentistry students for six scales. They were Responsibility (Re), Tolerance (To), Dominance (Do), Achievement via Independent (Ai), Intellectual Efficiency (Ie) ( $p < .01$ ) and Socialization (So) ( $p < .05$ ).

4. Personality characteristics of student nurses were significantly lower than pharmacy students in Good Impression scale (Gi) but higher in Responsibility scale (Re) ( $p < .05$ ).

5. Personality characteristics of student nurses were significantly lower than public health nurse students for six scales. They were Responsibility (Re), Tolerance (To), Comunalinity (Cm), Achievement via Independent (Ai), Intellectual Efficiency (Ie) ( $p < .01$ ) and Socialization (So) ( $p < .05$ ).

6. Personality characteristics of student nurses were significantly lower than physical therapy students in Dominance scale (Do) but higher in Femininity scale (Fe) ( $p < .05$ ).

7. Personality characteristics of the student nurses was significantly higher than medical technology students in only one scale. It was Femininity scale (Fe) ( $p < .01$ ).

## กิตติกรรมประกาศ



การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความเอื้อเฟื้อจากอาจารย์คัชพล ระเบียบร้อยเจริญ ที่มอบแบบทดสอบบุคลิกภาพ นีฟี่ไอ ฉบับที่แปลเป็นภาษาไทย เพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว บุญยงนก อาจารย์ที่ปรึกษาในการวิจัยเรื่องนี้ ที่ได้ให้คำแนะนำในการเขียนวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยรู้สึกประทับใจในความกรุณาของอาจารย์ ที่คอยกระตุ้น ให้กำลังใจ จนงานวิจัยสำเร็จลงได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง.
กิตติกรรมประกาศ	ฉ.
สารบัญ	ช.
สารบัญตาราง	ณ.
บทที่	
1      บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	5
2      วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของบุคลิกภาพ	10
แบบสอบถามบุคลิกภาพ	12
แบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ	13
ประวัติและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมหิดล	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ	23



บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	33
	เครื่องวัดที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	33
	ความเป็นมาของเครื่องวัด	33
	ลักษณะของเครื่องวัดที่ใช้	35
	ลักษณะประชากรและตัวอย่างประชากร	37
	การเลือกตัวอย่างประชากร	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
	การวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	ผลการวิจัย	46
	ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจ	47
	การตรวจสอบสมมติฐาน	50
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	61
	ผลการวิจัย	62
	การอภิปรายผลการวิจัย	63
	ขอเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม		68
ภาคผนวก		74
ประวัติผู้เขียน		83

## สารบัญญัตินี้

ตารางที่		หน้า
1	ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ	16
2	คะแนนบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ 13 ลักษณะของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ	36
3	จำนวนนักศึกษาหญิงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามคณะและจำนวน คำตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพที่เลือกไว้	39
4	ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ฉบับแปลภาษาไทย ของ นักศึกษายาวา 110 คน	48
5	ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ฉบับเต็มภาษาอังกฤษ และฉบับแปลภาษาไทย สำหรับนักศึกษายาวา	49
6	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนบุคลิกภาพ แต่ละลักษณะ	51
7	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพ ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีความแตกต่างกัน จำแนกตามคณะ	56
8	ค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษา ยาวา เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอื่น	57
9	ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษายาวา เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษากลุ่มอื่น	58