



ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การเพิ่มของประชากรอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลทำให้จำนวนผู้เรียนสูงขึ้น ด้วยเหตุนี้กรมการฝึกหัดครูจึงต้องเร่งรัดในการผลิตครูใหม่ปริมาณเพียงพอ พร้อมกับส่งเสริมทางคุณภาพควบคู่กันไป ด้วยการนำเอา โสวัตศนุปรกรณ์มาใช้ประกอบการสอน ซึ่งมีศูนย์โสวัตศนศึกษาเป็นแหล่งบริการและผลิตโสตศนุปรกรณ์ แต่การที่จะจัดหรือบริหารงานศูนย์โสวัตศนศึกษาให้ได้ดั่งนั้น ต้องรู้วิธีการดำเนินงานบริหาร และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ เสนอเป็นแนวทางในการปรับปรุงงานบริหารศูนย์โสวัตศนศึกษาของวิทยาลัยครูใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ ต้องการทราบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหาร การจัดบุคลากร การจัดหาอาคารสถานที่ การใช้โสตศนุปรกรณ์ของอาจารย์ การบริการ การผลิต งบประมาณและอื่น ๆ

วิธีการดำเนินงานวิจัย ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการวิจัย สำหรับผู้บริหารศูนย์โสวัตศนศึกษา 8 คน และอาจารย์วิทยาลัยครูที่ทำการสอนอยู่ ซึ่งผู้วิจัยเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร 139 คน แบบสอบถามมีลักษณะให้ตอบโดยอิสระด้วยการขีดเครื่องหมาย หน้าข้อความที่ตอบและแสดงความคิดเห็นต่อข้อความที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 139 ฉบับได้รับกลับคืน 135 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.84 ซึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทุกฉบับได้นำมาวิเคราะห์โดยคิดค่าตอบเป็นร้อยละ และบางข้อความได้คิดหาค่าน้ำหนักเฉลี่ยของความคิดเห็นด้วย

สรุปผลการวิจัย

ปัญหาส่วนมากในการบริหารงานศูนย์โสวัตศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลางของไทยมีดังนี้

การดำเนินงานบริหารมีปัญหาคือ การจัดเวลาอบรมและฝึกการใช้ไอศหัตถ์สนูปกรณ แกอจารย์ และการสร้างควมสัมพันธ์กับชุมชน ยังมีการจัดทำน้อย

การจัดบุคลากรมีปัญหาคือ เจ้าหน้าที่บริการและผลิตไอศหัตถ์สนูปกรณ มีไม่เพียงพอ

การจัดอาคารสถานที่ มีปัญหาคือ วิทยาลัยครูบางแห่งไม่มีห้องผลิตไอศหัตถ์สนูปกรณ ห้องนถยภาพยนตร์โดยเฉพาะ และห้องสมุดไอศหัตถ์สนูปกรณ ทั้งยังมีห้องเรียนจำนวนมกที่ยังไม่มีเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ไอศหัตถ์สนูปกรณ

เกี่ยวกับไอศหัตถ์สนูปกรณมีปัญหาคือ อจารย์ใช้ไอศหัตถ์สนูปกรณน้อยครั้ง หรือใช้บางเทอม และมีปัญหาในการจัดเตรียมไอศหัตถ์สนูปกรณ ซึ่งยังไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับเนื้อหาในทุกวิชา

ในค่างบประมาณ ยังมีอาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า ไม่ได้จัดแสดงงบประมาณที่ไคและการใช้จ่ายและวิทยาลัยครูบางแห่งยังมีปัญหาทางงบประมาณไม่พอ

ขอเสนอแนะ

1. ผู้บริหารศูนย์ไอศหัตถ์สนูปกรณ ควรมีการดำเนินงานบริหารศูนย์ไอศหัตถ์สนูปกรณ ในเรื่องต่อไปนี้

การจัดให้มีการอบรมและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการผลิตและใช้ไอศหัตถ์สนูปกรณ แกอจารย์ อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง

ในการอบรมนั้น ควรเน้นให้อจารย์เข้าใจและเห็นคุณค่าของการใช้ไอศหัตถ์สนูปกรณ ประกอบการสอน

จัดทำสถิติหรือวิจัยปัญหาการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของอาจารย์แล้วประเมินผล เพื่อปรับปรุงการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาต่อไป

ให้โอกาสแก่อาจารย์เพื่อแสดงความคิดเห็นหรืออภิปรายเกี่ยวกับการบริหาร ศูนย์โสตทัศนศึกษา

ในการจัดทำหนังสือคู่มือสำหรับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์นั้น ควรบอกให้ละเอียด ว่ามีโสตทัศนอุปกรณ์อะไรบ้างที่ศูนย์โสตทัศนศึกษาสามารถบริการได้ และโสตทัศนอุปกรณ์อะไรบ้างที่สามารถติดต่อกับแหล่งอื่น ๆ

2. ในด้านการจัดบุคลากร ผู้บริหารวิทยาลัยครูควรดำเนินงานดังนี้

จัดเพิ่มบุคลากรช่างเทคนิคและช่างวาด เขียนที่มีความรู้ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี เพื่อช่วยงานบริการและผลิตโสตทัศนอุปกรณ์

ลดชั่วโมงสอนสำหรับผู้บริหารศูนย์โสตทัศนศึกษา และบุคลากรอื่น ๆ ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา หรือให้สอนเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาเท่านั้น เพื่อจะได้ มีเวลาในการเตรียมงานบริการและผลิตโสตทัศนอุปกรณ์ได้มากขึ้น

3. การจัดหาอาคารสถานที่ ผู้บริหารวิทยาลัยครูควรดำเนินงานดังนี้

ควรจัดห้องเรียนทุกห้อง หรือจำนวนหนึ่งให้มีเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับ ใช้โสตทัศนอุปกรณ์

จัดขยายเนื้อที่ของห้องทำงานภายในศูนย์โสตทัศนศึกษาให้กว้างขึ้นและจัดแบ่ง เป็นสัดส่วน

จัดให้มีห้องฉายภาพยนตร์โดยเฉพาะ สำหรับวิทยาลัยครูที่ยังมีปัญหาอยู่

4. เกี่ยวกับโสตทัศนอุปกรณ์ ผู้บริหารศูนย์โสตทัศนศึกษาควรมีการปรับปรุง ดังต่อไปนี้

ตรวจสอบไอศทัศน์อุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอ
ให้โอกาสแก่อาจารย์ได้ใช้ไอศทัศน์อุปกรณ์ใหม่ ๆ

ปรับปรุงวิธีการยืม - ส่ง ไอศทัศน์อุปกรณ์ให้สะดวกและรวดเร็ว

ติดต่อและขอยืมไอศทัศน์อุปกรณ์ที่ยังไม่สามารถจัดให้มีได้ จากแหล่ง
ไอศทัศน์อุปกรณ์อื่น ๆ มากขึ้น

5. ในค่านงบประมาณผู้บริหารวิทยาลัยครู ควรจัดเพิ่มงบประมาณให้วิทยาลัย
ครูบางแห่งที่ยังคงงบประมาณไม่เพียงพอ ผู้บริหารศูนย์ไอศทัศน์ศึกษาควรมีการจัดกิจกรรม
เพื่อหารายได้เพิ่ม และแสดงงบประมาณที่โดยรวมทั้งค่าใช้จ่ายด้วย

ขอเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน ศูนย์ไอศทัศน์ศึกษาใน
วิทยาลัยครูของภาคอื่น ๆ ต่อไป

2. ควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานศูนย์ไอศทัศน์ศึกษา
ของแต่ละวิทยาลัยครู

3. ควรมีการศึกษาวิจัยปัญหาการบริการและการผลิตของศูนย์ไอศทัศน์ศึกษาใน
วิทยาลัยครูต่าง ๆ

4. ควรมีการศึกษาวิจัยถึงระบบการดำเนินการและการใช้ไอศทัศน์อุปกรณ์ใหม่ ๆ
ในวิทยาลัยครูต่าง ๆ