

บัญชีการบริหารงานศูนย์สต็อกศัลศึกษา
ของวิทยาลัยครุในภาคกลางของไทย



นางสาว บุวนุช บัวรสุขประชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยาพินธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิรูปคุรุศาสตร์รวมทั้งนักศึกษา
แผนกวิชาสต็อกศัลศึกษา^๑
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๗

008033 | 17069373

ADMINISTRATIVE PROBLEMS OF AUDIO - VISUAL
CENTERS OF TEACHER COLLEGES IN THE
CENTRAL PART OF THAILAND

Miss Yuvanute Bovonsookprasha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านมนุษย์ศาสตร์

ใบอนุญาต.

คณะกรรมการ



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ร.ต.อ. ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์สมพงษ์ ศิริเจริญ
สุภาพสัมภรณ์ รองศาสตราจารย์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ปัญหาการบริหารงานศูนย์โลสต์ศัลศีกษา
ของวิทยาลัยครุในภาคกลางของไทย

ชื่อ : นางสาว บุวนุช บรรสุขประชา

แผนกวิชา : โลสต์ศัลศีกษา

ปีการศึกษา : 2516

บหคดีย์



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อต้องการทราบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์โลสต์ศัลศีกษาของวิทยาลัยครุภาคกลางของไทยในเรื่องเกี่ยวกับการคำนึงงานบริหาร, การจัดบุคลากร, การใช้โลสต์ศัลศีกษาอุปกรณ์ของอาจารย์, การบริการ, การผลิตและงบประมาณ

วิธีที่ดำเนินงานวิจัย

ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และปัญหาในการบริหารงานศูนย์โลสต์ศัลศีกษา ตัวอย่างประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารศูนย์โลสต์ศัลศีกษา 8 คน อาจารย์วิทยาลัยครุที่ทำการสอนอยู่ 139 คน จากวิทยาลัยครุในภาคกลางที่สูงมา 8 แห่ง

สรุปผลการวิจัย

ปัญหาสำคัญที่เกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์โลสต์ศัลศีกษาของวิทยาลัยครุในภาคกลาง มีดังนี้

1. การดำเนินงานบริหารศูนย์โลสต์ศัลศีกษา มีปัญหาคือ การจัดเวลาอบรมและฝึกการใช้โลสต์ศัลศีกษาอุปกรณ์แก่อาจารย์และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ยังมี้อยู่ไป

2. การจัดบุคลากรมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดเจ้าหน้าที่บริการและผลิตวัสดุกราฟิก มีไม่เพียงพอ

3. การจัดอาคารสถานที่ มีปัญหาคือ วิทยาลัยครูบางแห่งไม่มีห้องต่อไปนี้โดยเฉพาะ คือห้องผลิตໂสต์ทัศนอุปกรณ์ ห้องฉาบภาพนตร์ ห้องสมุดໂสต์ทัศนศึกษา และห้องเรียนจำนวนมาก ไม่มีเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้ໂสต์ทัศนอุปกรณ์

4. โสต์ทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนมีปัญหาคือ

4.1 อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ໂสต์ทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนน้อยหรือใช้ในบางเทอม

4.2 การบริการและผลิต มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดเตรียมໂสต์ทัศนอุปกรณ์ ยังไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับเนื้อหาในทุกวิชา

5. สำหรับในด้านงบประมาณ ยังมีศูนย์ໂสต์ทัศนศึกษางานแห่งที่มีปัญหา งบประมาณไม่พอ

ขอเสนอแนะ

ควรจัดเพิ่มช่างเทคนิคและช่างวัวด เขียนที่มีความชำนาญในการดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์ ช่วยงานบริการและผลิตໂสต์ทัศนอุปกรณ์ให้ดียิ่งขึ้น ลดชั่วโมงสอนของผู้วิหารศูนย์ໂสต์ทัศนศึกษาหรือเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้มีเวลาทำงานด้านนี้ให้เต็มที่ นอกจากนี้ยังคงปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องหรือจำนวนหนึ่งให้มีเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ໂสต์ทัศนอุปกรณ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Administrative Problems of Audio-Visual Centers
of Teacher Colleges in the Central Part of Thailand

Name : Miss Yuvanute Bovonsookprasha

Department : Audio-Visual Communication

Academic Year : 1973

Abstract

Purpose

The main purpose of this study is to locate the Administrative Problems of Audio-Visual Centers of Teacher Colleges in the Central Part of Thailand aiming at the following areas : on the following problems : the problem of the management, the problem of the personnel Administration, the problem of building management and facilities, the problem of Audio-Visual on; utilization, distribution, production and the problem of budgetting.

Procedure

Self administered questionnaires were used to Collect ideas and problems in the administration of the audio-visual centers. The samples were 8 audio-visual directors and 139 instructors in 8 Teacher Colleges.

Finding

The major problems were :

1. Management in administration were scheduling for instructors to train and use the audio-visual materials and to have the relationship with the community were not still enough.

2. The lack of distribution and production staff.

3. The lack of production area, projector room, audio-visual library and most of the class-rooms are without facilities to use audio-visual materials.

4. Audio-Visual materials:

4.1 were scarcely used by most instructors.

4.2 were not produced enough for use and also were not available according to the subject content

5. Some Audio-Visual Centers had the budget problem.

Recommendation

The amount of the undergrate media technicians and graphic assistants should be increased in order to produce and distribute the audio-visual materials adequately. Besides, the teaching load of audio-visual director and other instructors working in the audio-visual center should be reduced to that they can have more time to work effectively. Moreover, every classroom or at least some certain classrooms should be equiped with facilities that the audio-visual materials can be used.

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานศูนย์สตอทศนศึกษาของวิทยาลัยครุในภาคกลางของไทย" นี้ สำเร็จลงไก่วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก อาจารย์สมพงษ์ ศิริเจริญ รองอธิบดีฝ่ายบริหาร กรมการฝึกหัดครุ กระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์สุภาพ วادคเขียน อาจารย์ผู้ที่ปรึกษาทางด้านสังคม ผู้อำนวยการวิทยาลัยครุ ผู้บริหารศูนย์สตอทศนศึกษา ตลอดจนอาจารย์วิทยาลัยครุทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านไว้ ณ ที่นี่ด้วย

บุวนชัย บัวสุขประชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หนา
บทคัดย่อ.....	ก
กิจกรรมประจำ.....	จ
รายการตารางประจำ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
การดำเนินงานวิจัย.....	9
คุณภาพของการวิจัย.....	10
ความจำกัดของการวิจัย.....	10
คำจำกัดความในการวิจัย.....	11
รายงานการวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	11
2 การศึกษาข้อมูลฐาน.....	23
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	39
การกำหนดปัญหา.....	39
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42

บทที่

หน้า

4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์.....	43
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	63
	บรรณานุกรม.....	67
	ภาคผนวก.....	72
	ประวัติการศึกษา.....	87

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนอาจารย์วิทยาลัยครุศาสตร์แต่ละแห่งที่ตอบแบบสอบถาม.....	43
2 จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามแต่ละแผนกวิชา.....	44
3 งานอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม ทำนอกเหนือ จากการสอนประจำ.....	45
4 การดำเนินงานบริหารศูนย์สสกศนศึกษา.....	46
5 การดำเนินงานด้านการจัดบุคคลากร	47
6 การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่.....	48
7 การดำเนินงานด้านบริการและผลิตสสกศน อุปกรณ์.....	49
8 ปัญหาการบริหารงานศูนย์สสกศนศึกษา.....	50
9 ปัญหาการดำเนินงานบริหารศูนย์สสกศนศึกษา.....	51
10 การให้ความร่วมมือของอาจารย์ต่อการดำเนินงาน บริหารศูนย์สสกศนศึกษา.....	52
11 ปัญหานักบุคคลากรหรือเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ.....	53
12 ปัญหาการจัดอาคารสถานที่.....	54
13 ปัญหาการใช้สสกศนอุปกรณ์ประกอบการสอน ของอาจารย์.....	55
14 สาเหตุที่อาจารย์ใช้สสกศนอุปกรณ์ในครั้ง และสมำเสນอุดตลอดปีการศึกษา.....	56
15 สาเหตุที่อาจารย์ใช้สสกศนอุปกรณ์น้อยครั้ง หรือใช้บางเทอม.....	57

ตารางที่		หน้า
16	บัญชีการบริการและผลิตสีสก์ศนอุปกรณ์.....	58
17	ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารศูนย์สีสก์ศนศึกษา.....	59
18	ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริการและผลิตสีสก์ศน อุปกรณ์.....	61
19	ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่.....	62



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย