

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การศึกษาแนวโน้มประชากรผู้มีงานทำในอนาคตเป็นสิ่งจำเป็นและควรจะได้มีการศึกษาค้นคว้ากันอย่างกว้างขวางและละเอียดละออยิ่งขึ้น ในฐานะที่การมีงานทำเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเพื่อประโยชน์ในการวางแผนล่วงหน้าในการพัฒนาประเทศ จากสถิติการสำรวจแรงงานที่เป็นมาในอดีตแสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้มีงานทำเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ทุกปี และจำนวนประชากรก็เพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะคาดคะเนแนวโน้มผู้มีงานทำในระยะ 5 ปี ข้างหน้า คือ ระหว่างปี พ.ศ. 2518 ถึง 2522 ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางพิจารณาแนะแนวอาชีพแก่ผู้ประสงค์จะทำงานหรือประกอบกิจการจัดตั้งโรงเรียนฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีแรงงานพอเพียงและสอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และข้อมูลสถิติที่ได้จากการสำรวจ อาจจะนำไปใช้พิจารณาวางนโยบายใช้แรงงานของชาติอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยในการวางนโยบายจัดการไม่มีการว่างงาน และการนำแรงงานของชาติมาใช้ได้เต็มที่

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการวิจัยนี้ คือ จำนวนผู้มีงานทำ และจำนวนประชากรที่มีอายุ 11 ปีขึ้นไป ในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 ถึง 2516 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา สถานภาพทำงานและอาชีพ ซึ่งรวบรวมมาจากรายงานของหน่วยสถิติแรงงาน กองสำรวจประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ และจำนวนประชากรอายุ 11 ปีขึ้นไป ในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 ถึง 2522 ซึ่งได้มาจากการศึกษาคำนวณโดยใช้วิธีการประมาณแบบอัตรการเพิ่มของประชากรคงที่

วิธีดำเนินการวิจัยเป็นไปตามลำดับขั้นดังนี้ คือ

1. ทำอัตราส่วนของจำนวนผู้มีงานทำในแต่ละระดับการศึกษา สถานภาพทำงาน และอาชีพ ต่อผู้มีงานทำทั้งหมด 1,000 คน ระหว่างปี พ.ศ. 2507 ถึง 2516 เป็นรายปี
2. นำข้อมูลของแต่ละหมวดในข้อ มาวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ของฟังก์ชัน โดยวิธีออร์ทोगอนัลโพลีโนเมียล
3. คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ของฟังก์ชันกำลังต่าง ๆ ที่คำนวณได้ในข้อ 2

4. เขียนกราฟแสดงสมการค่าแนวโน้มที่ได้ (Y_c) และค่าที่รวบรวมมา
ได้จริง ๆ (Y) ของปี พ.ศ. 2507 ถึง 2516 เพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน
5. หากค่าแนวโน้มจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำต่อผู้ปฏิบัติงานทำทั้งหมด 1,000 คน ของ
ปี พ.ศ. 2518 ถึง 2522 เป็นรายปี
6. หากจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำทั้งหมดใน ปี พ.ศ. 2518 ถึง 2522 เป็นรายปี
7. หากจำนวนผู้ปฏิบัติงานทำในแต่ละระดับการศึกษา สถานภาพทำงาน และ
อาชีพ ในปี พ.ศ. 2518 ถึง 2522 เป็นรายปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนผู้ใช้งานทำ					
พ.ศ.	2518	2519	2520	2521	522
	114994.3 ± 1112.8	105758.8 ± 1023.4	95628.0 ± 925.4	84546.2 ± 818.1	754.5 ± 701.1
	672455.6 ± 621.3	710032.8 ± 688.4	746310.8 ± 765.4	786490.0 ± 938.2	8213.5 ± 922.5
	241999.6 ± 600.3	252004.1 ± 801.5	263500.4 ± 995.7	274510.1 ± 1210.8	2846.4 ± 1418.0
	67249.1 ± 922.6	71676.1 ± 983.4	76346.2 ± 1047.5	81271.5 ± 1115.0	83.9 ± 1185.2
	27536.8 ± 26.0	30405.9 ± 28.7	33956.4 ± 32.1	37002.5 ± 35.0	48.7 ± 40.2
	4014.9 ± 27.7	2374.0 ± 16.4	2228.0 ± 15.3	1650.6 ± 11.4	16.9 ± 9.3
	40368.8 ± 457.4	42015.8 ± 433.1	43549.7 ± 407.2	44952.0 ± 379.7	02.9 ± 340.1
	193117.6 ± 513.2	201500.7 ± 578.9	210262.9 ± 647.6	219422.5 ± 719.4	96.3 ± 794.4
	549824.2 ± 969.0	575624.1 ± 1108.3	602947.7 ± 1255.9	631887.8 ± 1412.1	43.3 ± 1577.7
	244628.3 ± 624.1	258077.1 ± 713.4	272631.5 ± 810.1	288375.4 ± 914.6	96.2 ± 1027.6
	98452.6 ± 762.9	93216.3 ± 688.2	86849.9 ± 641.2	79249.0 ± 585.1	05.0 ± 519.0
	1858.8 ± 20.1	1817.7 ± 19.9	1727.9 ± 19.4	1583.9 ± 18.6	80.2 ± 17.5
	79390.9 ± 159.6	84179.8 ± 169.2	89764.6 ± 180.4	94497.5 ± 189.9	31.6 ± 199.5
	54004.9 ± 298.3	56949.3 ± 314.6	60041.5 ± 331.7	63288.0 ± 349.6	96.4 ± 368.5
	123994.7 ± 523.0	128940.5 ± 578.6	136117.7 ± 626.7	143782.3 ± 678.1	6.8 ± 732.0
	298049.9 ± 748.7	309247.2 ± 802.7	318672.1 ± 858.0	328491.4 ± 915.6	1.2 ± 975.0
	17478.3 ± 52.1	16625.4 ± 49.6	15680.1 ± 46.7	14635.3 ± 43.6	4.9 ± 40.2
	74066.8 ± 198.8	77325.9 ± 207.6	80725.5 ± 612.7	84272.7 ± 226.3	3.7 ± 236.2
	118787.8 ± 385.4	126870.3 ± 400.0	134590.7 ± 419.6	142702.2 ± 440.7	9.6 ± 496.4
	362477.0 ± 944.8	372113.3 ± 1019.5	382377.4 ± 1101.6	393801.3 ± 1185.7	9.7 ± 1255.4

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ลักษณะของผู้ปฏิบัติงานทำ	กำลังที่เหมาะสม (degree)	สมการที่ได้ (Y) (fitted polynomial)	แนวโน้ม (trend)
1. จำแนกตามระดับการศึกษา			
1.1 ไม่มีการศึกษา	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 178.0000 - 5.8521 X_1$	ลดลง
1.2 ประถมศึกษา	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 537.9100 + 4.4030 X_1$	เพิ่มขึ้น
1.3 มัธยมศึกษา	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 195.8300 + 1.3696 X_1$	เพิ่มขึ้น
1.4 มหาวิทยาลัย	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 49.6411 + 0.7696 X_1$	เพิ่มขึ้น
1.5 ปริญญาตรี	กำลังสอง	$Y_1 = 11.5500 + 0.1818 X_1 + 0.0378 X_1^2$	เพิ่มขึ้น
1.6 อื่น ๆ และไม่ทราบ	กำลังสอง	$Y_1 = 18.0937 - 1.9333 X_1 + 0.0577 X_1^2$	ลดลง
2. จำแนกตามสถานภาพทำงาน			
2.1 นายจ้าง	กำลังสอง	$Y_1 = 31.7695 + 0.5490 X_1 - 0.0185 X_1^2$	เพิ่มขึ้น
2.2 ลูกจ้างรัฐบาล	กำลังสอง	$Y_1 = 164.2027 + 0.5472 X_1 + 0.0078 X_1^2$	เพิ่มขึ้น
2.3 ลูกจ้างเอกชน	กำลังสอง	$Y_1 = 465.2642 + 0.4369 X_1 + 0.1426 X_1^2$	เพิ่มขึ้น
2.4 ทำงานส่วนตัว	กำลังสอง	$Y_1 = 203.4221 - 0.7212 X_1 + 0.1763 X_1^2$	เพิ่มขึ้น
2.5 ทำงานให้แก่ครอบครัว	กำลังสอง	$Y_1 = 107.1000 - 0.4268 X_1 - 0.0854 X_1^2$	ลดลง
2.6 ไม่ทราบสถานภาพทำงาน	กำลังสอง	$Y_1 = 1.4231 + 0.0742 X_1 - 0.0044 X_1^2$	ลดลง
3. จำแนกตามอาชีพ			
3.1 ผู้ปฏิบัติงานที่ใช้วิชาชีพ	กำลังสอง	$Y_1 = 58.4250 + 0.0787 X_1 + 0.1022 X_1^2$	เพิ่มขึ้น
3.2 ผู้ปฏิบัติงานบริหารธุรกิจ	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 10.1200 + 0.7151 X_1$	เพิ่มขึ้น
3.3 ผู้ปฏิบัติงานอาชีพเสมียน	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 92.5100 + 1.7485 X_1$	เพิ่มขึ้น
3.4 ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 277.4100 - 1.0182 X_1$	เพิ่มขึ้น
3.5 เกษตรกร ชาวประมง	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 24.1700 - 0.6545 X_1$	ลดลง
3.6 การขนส่ง และคมนาคม	กำลังหนึ่ง	$Y_1 = 63.6100 + 0.1575 X_1$	เพิ่มขึ้น
3.7 การบริการ และการกีฬา	กำลังสอง	$Y_1 = 123.7101 + 0.3545 X_1 + 0.1845 X_1^2$	เพิ่มขึ้น
3.8 กรรมกรซึ่งมิได้จำแนกไว้ใน	กำลังสอง	$Y_1 = 310.8062 + 1.3787 X_1 + 0.0028 X_1^2$	เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรจะได้มีการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้กับประชากรในจังหวัดอื่น ๆ โดยเฉพาะ เขตเทศบาลใหญ่และนอกเขตเทศบาล เพื่อจะได้ทราบว่าจำนวนประชากรผู้ปฏิบัติงานใน จังหวัดนั้น ประกอบงานอาชีพต่าง ๆ เป็นจำนวนเท่าไร มีสถานภาพการทำงานเป็นอย่างไร สำเร็จการศึกษาระดับไหน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะเป็นแนวทางในการแนะแนวอาชีพแก่ประชากร ในจังหวัดนั้น หรือประกอบการพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น และนำมาเปรียบเทียบ กับผลการวิจัยของประชากรในเขตนครหลวงว่าปรากฏผลเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร เพื่อประโยชน์ในการวางนโยบายและการนำแรงงานของชาติมาใช้ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ยิ่ง ๆ ขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย