

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความ เป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาล
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวยุวดี วัฒนานนท์

003407

ศูนย์วิทยทรัพยากร

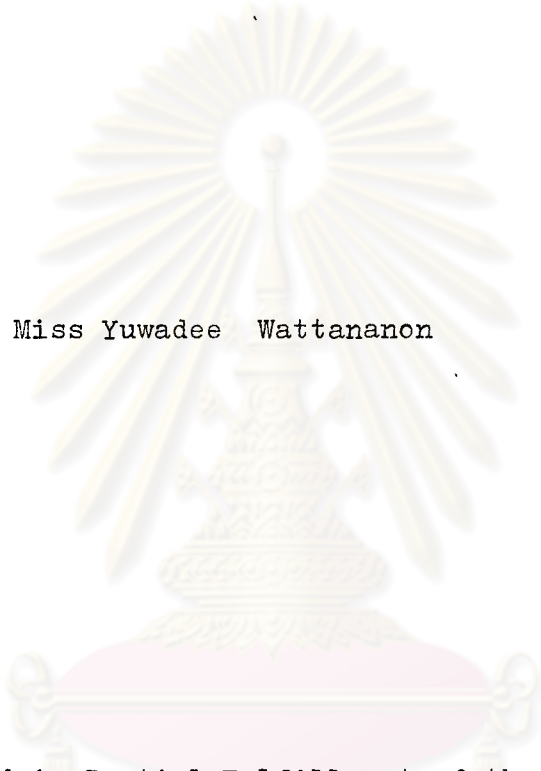
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

VARIABLES RELATED TO LEADERSHIP CHARACTERISTICS OF
NURSE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Yuwadee Wattananon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1979


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวยุวดี วัฒนานนท์

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณมา ปุณณโชติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ สุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ ประทุมราช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณมา ปุณณโชติ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ นิสิต นางสาว ยุวดี วัฒนานนท์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรดา ปุรณโชติ

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2521

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบตัวแปรต่างๆ ได้แก่ ความวิตกกังวล, มโนภาพแห่งตน, ความคิดสร้างสรรค์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, และลักษณะความเป็นผู้นำ ระหว่างกลุ่มผู้นำและกลุ่มผู้ตาม และระหว่างนักศึกษาสองหลักสูตรทั้งในกลุ่มผู้นำและกลุ่มผู้ตาม และหาความสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรดังกล่าวข้างต้นที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำ - ของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร ตลอดจนสร้างสมการทำนายลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีสุดท้ายจากโรงเรียนพยาบาล, วิทยาลัยพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์ ในกรุงเทพมหานครจำนวนทั้งหมด 5 แห่ง ปีการศึกษา 2521 จำนวน 426 คน การเปรียบเทียบความแตกต่างของตัวแปรต่างๆตรวจสอบโดยใช้ค่าที (t-test) และใช้คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นๆ (The Stepwise Multiple Regression Analysis) และทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณด้วยอัตราส่วนเอฟ (F-ratio)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้.

1. นักศึกษากลุ่มผู้นำทั้งหมดมีลักษณะความเป็นผู้นำสูงกว่านักศึกษากลุ่มผู้ตามทั้งหมดอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .001$) ไม่พบความแตกต่างของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำระหว่างนักศึกษาคณะพยาบาลปริวรรตกับนักศึกษาคณะพยาบาลปริญา ทั้งในกลุ่มผู้นำและกลุ่มผู้ตาม ($p > .05$)
2. นักศึกษากลุ่มผู้นำทั้งหมดมีความวิตกกังวลต่ำกว่านักศึกษากลุ่มผู้ตามทั้งหมดอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) และพบว่านักศึกษาคณะพยาบาลปริวรรตมีความวิตกกังวลต่ำกว่านักศึกษาคณะพยาบาลปริญาอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .001$) ทั้งในกลุ่มผู้นำและกลุ่มผู้ตาม

3. นักศึกษากลุ่มผู้นำทั้งหมดมีมโนภาพแห่งตนสูงกว่านักศึกษากลุ่มผู้ตามทั้งหมดอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .001$) และพบว่านักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีมีมโนภาพแห่งตนสูงกว่านักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในกลุ่มผู้ตามอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างนักศึกษาทั้งสองหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญ ($p > .05$).

4. ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของกลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่ม ของตัวแปรความคิดสร้างสรรค์ ($p > .05$).

5. ไม่พบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มผู้นำทั้งหมดกับกลุ่มผู้ตามทั้งหมดอย่างมีนัยสำคัญ ($p > .05$) แต่พบว่านักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .001$) ทั้งในกลุ่มผู้นำและกลุ่มผู้ตาม

6. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรคือ ลักษณะความเป็นผู้นำ (X_1) กับตัวแปรความวิตกกังวล (X_2) , มโนภาพแห่งตน (X_3) , ความคิดสร้างสรรค์ (X_4) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (X_5) เท่ากับ $.3572$ ($p < .01$) ได้สมการพยากรณ์ ลักษณะความเป็นผู้นำที่มีนัยสำคัญ ในรูปคะแนนดิบดังนี้คือ

$$\hat{X}_1 = 82.5329 + .3554 X_3$$

และได้สมการในรูปคะแนนมาตรฐานดังนี้คือ

$$\hat{Z}_1 = .3447 Z_3$$

ศูนย์วิจัยสุขภาพกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Variables Related to Leadership Characteristics of
Nurse Students in Bangkok Metropolis

Name Miss Yuwadee Wattananon

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Vanna Puranajote

Department Educational Research

Academic Year 1978

Abstract

The purpose of this research was to compare variables which were leadership characteristics, self-concept, creative thinking, learning achievement between the leader group and the follower group of nurse students, and also between diploma students and degree students in both leader group and follower group. The other purpose was to find the multiple correlation of variables related to leadership characteristics of nurse students in Bangkok Metropolis and to construct the prediction equation of leadership characteristics

A sample consisted of 426 senior nurse students (1978) were drawn from five nurse schools in Bangkok Metropolis. The comparison of variables by using t-test, and the stepwise multiple regression analysis was used to find multiple correlation coefficient of variables related to leadership characteristics. The F-ratio was used to test the significance of multiple correlation coefficient.

The results could be summarised as follow :

1. The leader group showed significantly higher leadership scores than the follower group ($p < .001$), but the leadership scores were not different between diploma students and degree students in

both the leader and the follower groups.

2. The leader group showed significantly lower anxiety scores than the follower group ($p < .05$), and the degree students also showed significantly lower scores than the diploma students in both the leader and the follower groups ($p < .001$).

3. The leader group showed significantly higher self-concept scores than the follower group ($p < .001$), and the degree students also showed significantly higher scores than the diploma students in the follower group ($p < .05$), but self-concept scores were not different between the diploma and the degree students in the leader group ($p > .05$).

4. The creative thinking scores of every groups were not different ($p > .05$).

5. The learning achievement scores of the leader and the follower groups were not different ($p > .05$), the degree students showed significantly higher scores than diploma students in both the leader and the follower groups ($p < .001$).

6. The multiple correlation coefficient between leadership characteristics (X_1), as criterion, and anxiety (X_2), self-concept (X_3), creative thinking (X_4) and learning achievement (X_5) as predictors was .3572 ($p < .01$). The significant prediction equation of leadership characteristics in raw scores was :

$$\hat{X}_1 = 82.5329 + .3554 X_3$$

The prediction equation of leadership characteristics in standardized scores was :

$$\hat{Z}_1 = .3447 Z_3$$



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุณฺณโชติ ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้คำแนะนำข้อคิดเห็น ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างถึงตลอดมา ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกื้ออน ดินฐพันธ์ประทุม และอาจารย์มันพนา ปราการสมุทร แห่งศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะบดี และผู้อำนวยการ คณะครุศาสตร์ นักศึกษาพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และผู้เกี่ยวข้องของทุกด้านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ยุวดี วัฒนานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	



1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
ความจำกัดของการวิจัย	11
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
3. วิธีดำเนินการวิจัย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
กลุ่มตัวอย่าง	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	60
ผลการเปรียบเทียบตัวแปรต่างๆ	61
ผลการคำนวณหาค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณ	64

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	99
ผลการวิจัย	99
อภิปรายผลการวิจัย	103
ขอเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	112
ประวัติผู้เขียน	133



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ค่าความเที่ยงของแบบสอบความคิดสร้างสรรค์	45
2. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดโดยจำแนกตามหลักสูตรและ โรงเรียน	49
3. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลได้ครบถ้วนโดยจำแนก ตามหลักสูตรและโรงเรียน	51
4. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มและประเภทของ หลักสูตร	61
5. แสดงการเปรียบเทียบค่าของตัวแปรต่างๆ ระหว่างกลุ่มผู้นำทั้งหมด กับ กลุ่มผู้ตามทั้งหมด	62
6. แสดงการเปรียบเทียบค่าของตัวแปรต่างๆ ภายในกลุ่มผู้นำระหว่าง นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญากับนักศึกษาระดับปริญญา	63
7. แสดงการเปรียบเทียบค่าของตัวแปรต่างๆ ภายในกลุ่มผู้ตามระหว่าง นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญากับนักศึกษาระดับปริญญา	64
8. ค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปรกับตัวพยากรณ์ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	65
9. สรุปค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรกับตัวพยากรณ์ของ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	67
10. การค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ลักษณะความเป็นผู้นำของ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	68
11. ค่าส.ป.ส. ของตัวพยากรณ์ (B, b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของส.ป.ส. ตัวพยากรณ์ (S.E.b) ค่า F, ค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการ พยากรณ์ (S.E. \hat{X}_1) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	70

12. แสดงลำดับที่ความสำคัญของตัวพยางค์ที่ ๕ ของกลุ่มตัวอักษรทั้งหมด 72

13. ค่า ส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรกับตัวพยางค์ของ
กลุ่มผู้นำหลักสูตรอนุปริญญา 73

14. สรุปค่า ส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรกับตัวพยางค์ของ
กลุ่มผู้นำหลักสูตรอนุปริญญา 74

15. การค้นหาตัวพยางค์ที่ ๕ ในการพยากรณ์ลักษณะความเป็นผู้นำของ
นักศึกษาในกลุ่มผู้นำหลักสูตรอนุปริญญา ด้วยตัวพยางค์คือ
ความวิตกกังวล, มโนภาพแห่งตน, ความคิดสร้างสรรค์,
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 76

16. ค่าส.ป.ส. ของตัวพยางค์ (B, b) - ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของส.ป.ส. ตัวพยางค์ (S.E.b) ค่า F , ค่าส.ป.ส.
สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ
การพยากรณ์ (S.E.X₁) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a)
ของนักศึกษาในกลุ่มผู้นำหลักสูตรอนุปริญญา 77

17. แสดงลำดับที่ความสำคัญของตัวพยางค์ที่ ๕ ของกลุ่มผู้นำหลักสูตร
อนุปริญญา 79

18. ค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์ระหว่างกัน ของตัวแปรกับตัวพยางค์ต่างๆของ
นักศึกษาในกลุ่มผู้นำหลักสูตรอนุปริญญา 80

19. สรุปค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปร กับตัวพยางค์ คือความวิตกกังวล
มโนภาพแห่งตน, ความคิดสร้างสรรค์, และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาในกลุ่มผู้นำหลักสูตรอนุปริญญา 81

20. การค้นหาตัวพยางค์ที่ ๕ ในการพยากรณ์ลักษณะความเป็นผู้นำของ
นักศึกษาในกลุ่มผู้นำหลักสูตรอนุปริญญา 83

21. ค่าส.ป.ส. ของตัวพยางค์ (B, b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของส.ป.ส. ตัวพยางค์ ($S.E.b$) ค่า F , ค่าส.ป.ส.
สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของการพยางค์ ($S.E.\hat{X}_1$) และค่าคงที่ของสมการพยางค์
(a) ของนักศึกษากลุ่มผู้นำหลักสูตรปริญญา 84
22. แสดงลำดับที่ความสำคัญของตัวพยางค์ที่ดี ของนักศึกษา
กลุ่มผู้นำหลักสูตรปริญญา 85
23. ค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัว เกณฑ์กับตัวพยางค์ ของนักศึกษา
กลุ่มตามหลักสูตรปริญญา 86
24. สรุปค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณของตัว เกณฑ์กับตัวพยางค์ ของนักศึกษา
กลุ่มตามหลักสูตรปริญญา 87
25. การค้นหาตัวพยางค์ที่ดีในการพยางค์ลักษณะความเป็นผู้นำด้วยตัว
ตัวพยางค์ต่างๆ ของนักศึกษาตามหลักสูตรปริญญา 88
26. ค่าส.ป.ส. ของตัวพยางค์ (B, b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของส.ป.ส. ตัวพยางค์ ($S.E.b$) ค่า F , ค่าส.ป.ส.
สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ
การพยางค์ ($S.E.\hat{X}_1$) และค่าคงที่ของสมการพยางค์ (a)
ของนักศึกษาตามหลักสูตรปริญญา 90
27. แสดงลำดับที่ความสำคัญของตัวพยางค์ที่ดี ของนักศึกษา
กลุ่มตามหลักสูตรปริญญา 92
28. ค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์ ระหว่างกันของตัว เกณฑ์กับตัวพยางค์ ของ
นักศึกษาตามหลักสูตรปริญญา 93

29.	สรุปค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวเกิดกับตัวพยากรณ์ต่าง ๆ ของ นักศึกษากลุ่มควบคุมหลักสูตรปริญญา	94
30.	การค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ลักษณะความเป็นผู้นำ ด้วย ตัวพยากรณ์ต่างๆ ของนักศึกษากลุ่มควบคุมหลักสูตรปริญญา	95
31.	ค่าส.ป.ส. ของตัวพยากรณ์ (B, b) ค่าความกลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของส.ป.ส. ตัวพยากรณ์ (S.E.b) ค่า F, ค่าส.ป.ส. สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าความกลาดเคลื่อนมาตรฐานของ การพยากรณ์ (S.E.X ₁) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) ของนักศึกษากลุ่มควบคุมหลักสูตรปริญญา	96
32.	แสดงลำดับที่ความสำคัญของตัวพยากรณ์ที่ดี ของนักศึกษากลุ่มควบคุม หลักสูตรปริญญา	98

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย