

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรรณิกา ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- กิตติโชค ห้อยยี่ภู่. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชนบท : การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่น โอลาสวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- กิตติพิศ ศิริสูตร. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, 2544.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อติเนเพรส, 2539.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรศษุภักดิ์บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ถวัล มาศจรัส. คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท 21 เซ็นจูรี่, 2545.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ธนรัชการพิมพ์, 2542.
- นิยม ศรีวิเศษ. สรุปรายงานการศึกษาแนวการจัดการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปีให้มีคุณภาพ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2544.
- บริหารการศึกษาส่วนท้องถิ่น, สำนัก. แนวทางการเร่งรัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนเทศบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสารักษาดินแดน, 2545.

- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค, มปป.
- ปรัชญา เวสารัชช. รายงานการวิจัยเรื่องการเมืองมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- พจนา เทียนธาดา. การศึกษาการเมืองมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- พูลศรี ไม้ทอง. การศึกษาการเมืองมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การสอนกลุ่มการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535.
- วิชาการ, กรม. คู่มือพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการพัฒนาวิद्यทัศน์ในการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- วิชาการ, กรม. ชุดฝึกอบรมความรู้พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรของท้องถิ่น เล่ม 4 การวางแผนพัฒนาหลักสูตรของท้องถิ่นในโรงเรียน . มปป. : มปป.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- วิชาการ, กรม. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย. เอกสารงานวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 300/2545. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา, 2545.
- ศักราช ฟ้าขาว. 2543. ทำอย่างไรให้ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา. ข้าราชการครู ปีที่ 20 (เมษายน-พฤษภาคม) : 40-42.
- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- สังค อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยาม, 2532.

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการที่ยั่งยืน มูลนิธิภาคเหนือ. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. เชียงใหม่ : บี. เอส. การพิมพ์, 2544.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

หวน พิณรุฬพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.

อุทัย ดุลยเกษม และ อรศรี งามวิทยาพงศ์. ระบบการศึกษากับชุมชน กรอบความคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท แปลน พับลิชชิง จำกัด, 2540.

โอวาท สุทธนารักษ์, บรรณาธิการ. การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สารมวลชน จำกัด, 2528.




ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก  
รายชื่อโรงเรียนที่ให้ข้อมูล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายชื่อโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

1. โรงเรียนเทศบาลวัดกำแพง (อุดมพิทยากร)
2. โรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม
3. โรงเรียนเทศบาลวัดเนินสุทธาวาส
4. โรงเรียนเทศบาลชลราษฎ์นุเคราะห์ (วัดต้นสน)
5. โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายโชคชัย คำแหง หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ท้องถิ่น ส่วนประสานและพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
2. นางเรวดี รัตัญญู ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม สำนักการศึกษา เทศบาลเมืองชลบุรี
3. นางสาววรรณภา วรรณศรี หัวหน้างานนิเทศการศึกษา สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
4. นายสรรชัย ศรีสุข อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์  
สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี
5. นางภาวณี ชำรงค์เลิศฤทธิ์ นักวิชาการ 8 ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ



ศูนย์วิทยพัทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

13 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

เนื่องด้วยนางสาวจิรัญญา เวสสุวรรณ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิติศาสตรศึกษาและพัฒนาลักษณ์ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาลักษณ์ศึกษาศาสตร์ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุลักษณ์ ศรีบุรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร.02218-2680

(สำเนา)

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร

25 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

เนื่องด้วยนางสาวจิรัญญา เวสสุวรรณ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและ  
พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่าง  
การดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี  
ณเรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ จึงขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากโรงเรียน  
ในสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุเคราะห์ให้หนังสือดำเนินการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุลักษณ์ ศรีบุรี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร.02218-2680



ภาคผนวก ง  
เรื่องมือการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
3. ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ประธาน       เลขานุการคณะกรรมการ       กรรมการ
4. อายุปัจจุบันของผู้ให้สัมภาษณ์
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด
6. อาชีพ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมการบริหารด้านวิชาการของสถานศึกษาหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม

- มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการบริหารด้านวิชาการของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

2. การที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการบริหารด้านวิชาการของสถานศึกษานั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบ คือ อะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไง

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการระดมทรัพยากรตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษาหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม

- มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการระดมทรัพยากรตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา โดยวิธีใดบ้าง

- ในการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับความร่วมมือจากใครบ้าง

4. ในการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการระดมทรัพยากรตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อศึกษานั้น ประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา
- ปัญหาที่พบ คือ อะไรบ้าง
- มีการแก้ไขปัญหายังไง
- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยวิธีใดบ้าง

6. ในการร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบ เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
- ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายังไง
- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนประสานงานกับองค์กรต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยวิธีใด

8. ในการประสานงานเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นนั้นประสบปัญหาอุปสรรคหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหาอะไรบ้าง

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างไร

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการประสานงานจากทางโรงเรียนให้ร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องหรือไม่

ไม่ต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

- มีกิจกรรมใดบ้างที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

10. เมื่อได้รับการประสานงานจากทางโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอหรือไม่

ไม่ต่อเนื่องเหตุผลเพราะอะไร

ต่อเนื่อง

11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคิดว่าถ้าโรงเรียนต้องการความร่วมมือจากท่านและชุมชนทั่วไป โรงเรียนควรดำเนินการอย่างไร

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

สำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. วัน เดือน ปี
2. ชื่อโรงเรียน
3. สถานที่ตั้งของโรงเรียน
4. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
5. อายุปัจจุบันของผู้ให้สัมภาษณ์
6. วุฒิการศึกษาสูงสุด
7. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. ด้านการเตรียมความพร้อม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากรและชุมชนที่เกี่ยวข้องหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ

- ดำเนินการสร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้ให้แก่ใคร
- สร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้โดยวิธีใดบ้าง

2. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้หรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร



- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วม คือใครบ้าง

3. การสร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้ที่ประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
  - โรงเรียนดำเนินการแก้ปัญหาอย่างไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

การตั้งคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ

4. โรงเรียนดำเนินการตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาและคณะอนุกรรมการหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการขั้นตอนใดบ้าง

5. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตั้งคณะกรรมการคณะอนุกรรมการหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการตั้งคณะกรรมการคณะอนุกรรมการคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตั้งคณะกรรมการคณะอนุกรรมการในลักษณะใดบ้าง

6. การตั้งคณะกรรมการคณะอนุกรรมการนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
    - มีการแก้ปัญหาอย่างไร

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร  
การจัดทำระบบสารสนเทศ

7. โรงเรียนดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร  
 ดำเนินการ

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในขั้นตอนใด

8. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร  
 มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่เข้าร่วมในการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศคือ  
ใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารในลักษณะ  
ใด

9. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศนั้น ประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร  
 ประสบปัญหา

ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง

มีการดำเนินการแก้ไขอย่างไร

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

การจัดทำแผนการดำเนินงาน

10. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือธรรมนูญสถานศึกษาหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร  
 ดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือธรรมนูญสถานศึกษาใน  
ขั้นตอนใดบ้าง

11. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือธรรมนูญสถานศึกษาหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือธรรมนูญสถานศึกษา คือใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือธรรมนูญสถานศึกษาในลักษณะใด

12. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือธรรมนูญสถานศึกษานั้น ประสบปัญหาหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหา

ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง

- มีการดำเนินการแก้ไขอย่างไรบ้าง

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

ด้านการดำเนินการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา

การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

13. โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่

ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร

ดำเนินการ

- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านใดบ้าง

- โรงเรียนดำเนินการสำรวจข้อมูลในชั้นตอนใด

14. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล คือใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลมีส่วนร่วมโดยวิธีในลักษณะใด

15. การรวบรวมข้อมูลนั้น ประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
- ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไรบ้าง
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย

16. โรงเรียนดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย หรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
- ดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ในขั้นตอนใดบ้าง

17. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย หรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมายในลักษณะใด

18. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย นั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
- ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร



### การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

19. โรงเรียนดำเนินการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการในขั้นตอนใดบ้าง

20. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในลักษณะใด

21. การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไง
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

22. โรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยวิธีใด

23. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์หลักสูตรคือใครบ้าง
- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในลักษณะใด

24. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรประสบปัญหาหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
- มีการแก้ไขปัญหายังไร
- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

การเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

25. โรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำหรับการนำหลักสูตรไปใช้หรือไม่

ไม่ดำเนินการเหตุผลเพราะอะไร

ดำเนินการ

- จัดเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในขั้นตอนนี้ใดบ้าง

26. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมคือใคร
- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในลักษณะใด

27. การเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อนั้นประสบปัญหาหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบมีอะไร
- มีการแก้ไขปัญหายังไร
- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

### การเตรียมบุคลากร

28. โรงเรียนดำเนินการเตรียมบุคลากรเพื่อให้มีความพร้อมในการนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - มีการเตรียมบุคลากรโดยวิธีใด

29. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการเตรียมบุคลากรหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมเตรียมบุคลากรคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชน มีส่วนร่วมเตรียมบุคลากรในลักษณะใด

30. การเตรียมบุคลากรนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

### การจัดตารางสอน

31. โรงเรียนดำเนินการจัดตารางสอนหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการในขั้นตอนใดบ้าง

32. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมจัดตารางสอนคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมจัดตารางสอนในลักษณะใด

33. การจัดตารางสอนนั้นประสบปัญหาอุปสรรคหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหาเหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

#### การจัดครูเข้าสอน

34. โรงเรียนดำเนินการจัดครูเข้าสอนหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการในขั้นตอนใดบ้าง

35. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอนหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอนคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอนในลักษณะใด

36. การจัดครูเข้าสอนนั้นประสบปัญหาอุปสรรคหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไร

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

#### การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด

37. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ

- ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโดยวิธีใด

38. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดคือใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดในลักษณะใด

39. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบคืออะไร

- มีการแก้ไขปัญหายังไง

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

#### การเตรียมงบประมาณ

40. โรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมงบประมาณสำหรับการนำหลักสูตรไปใช้หรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ

- จัดเตรียมงบประมาณโดยวิธีใดบ้าง



41. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมงบประมาณหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมจัดเตรียมงบประมาณคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนจัดเตรียมงบประมาณในลักษณะใด

42. การจัดเตรียมงบประมานนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

#### การพัฒนาระบบแนะแนว

43. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบแนะแนวหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการพัฒนาระบบแนะแนวโดยวิธีใดบ้าง

44. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบแนะแนวหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมพัฒนาระบบแนะแนวคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบแนะแนวในลักษณะใด

45. การพัฒนาระบบแนะแนวนั้นประสบปัญหาอุปสรรคหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

### การวิจัยเพื่อพัฒนา

46. โรงเรียนดำเนินการวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการโดยวิธีใด

47. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในลักษณะใด

48. การวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนนั้นประสบปัญหาอุปสรรคหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

### การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

49. โรงเรียนมีการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตรภายในสถานศึกษาหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างไรบ้าง

50. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตรภายในสถานศึกษาหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตรคือ  
ใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตรภายใน  
สถานศึกษาในลักษณะการใด

51. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตรภายในสถานศึกษานั้นประสบปัญหาหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง

- มีการแก้ไขปัญหายังไง

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

52. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตรจากภายนอกสถานศึกษาหรือไม่

ไม่ได้รับการนิเทศภายนอก เหตุผลเพราะอะไร

ได้รับการนิเทศภายนอก

- โรงเรียนดำเนินการเพื่อรับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตรจากภายนอก  
สถานศึกษาในขั้นตอนใดบ้าง

53. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการรับการนิเทศจากภายนอกสถานศึกษาหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตร  
คือ

ใคร

- ตัวแทนชุมชน ในการรับการนิเทศ จากภายนอกสถานศึกษาในลักษณะใด

54. การรับนิเทศ จากภายนอกสถานศึกษานั้นประสบปัญหาหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง

- มีการแก้ไขปัญหายังไร
- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

#### การสรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

55. โรงเรียนดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดยวิธีใด

56. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในลักษณะใด

57. การสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

สำหรับคณะกรรมการระดับกลุ่มวิชา

#### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
2. ชื่อโรงเรียน
3. สถานที่ตั้งของโรงเรียน
4. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
5. อายุปัจจุบันของผู้ให้สัมภาษณ์
6. วุฒิการศึกษาสูงสุด
7. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในโรงเรียน

#### ตอนที่ 2 ด้านการดำเนินการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา

##### 1. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร

##### 1. โรงเรียนได้ดำเนินการในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ

- ดำเนินการในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรในขั้นตอนใด

##### 2. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรหรือไม่

- ไม่มี เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม



- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรคือใครบ้าง
- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมมีส่วนร่วมกำหนดโครงสร้างหลักสูตรในลักษณะใด

3. การที่ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ประสบปัญหาอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไง
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

2. การจัดทำสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาค

4. โรงเรียนได้ดำเนินการในการจัดทำสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาคหรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินการในการจัดทำสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาค โดยข้อมูลในชั้นตอนใด

5. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดทำสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาคหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วมเหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วม คือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมมีส่วนร่วมจัดทำสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาคในลักษณะใด

6. การดำเนินการจัดทำสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาคและกำหนดเวลาเรียนนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
- มีการแก้ไขปัญหายังไง
- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

#### การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

7. โรงเรียนได้ดำเนินการในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาหรือไม่
- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
- ดำเนินการในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาในชั้นตอนใด
8. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาหรือไม่
- ไม่มีส่วนร่วมเหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาคือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำคำอธิบายรายวิชาในลักษณะใด
9. การจัดทำคำอธิบายรายวิชานั้น ประสบปัญหาหรือไม่
- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
- ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไง
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

#### การจัดทำหน่วยการเรียนรู้

10. โรงเรียนได้ดำเนินการในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้หรือไม่
- ไม่ได้ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
- ดำเนินการในชั้นตอนใด

11. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้หรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วมเหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้คือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในลักษณะใดโดยวิธีใด

12. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ นั้น ประสบปัญหาอุปสรรคหรือไม่

- ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
- มีการแก้ไขปัญหายังไง
- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

#### การจัดทำแผนการเรียนรู้

13. โรงเรียนดำเนินการ ในการจัดทำแผนการเรียนรู้หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
- ดำเนินการขั้นตอนใด

14. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนการเรียนรู้หรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดแผนการเรียนรู้คือใครบ้าง
  - ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมจัดทำแผนการเรียนรู้ในลักษณะใด

15. การจัดทำแผนการเรียนรู้ ประสบปัญหาอุปสรรคหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
- ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไง
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

### การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

16. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือไม่

ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร

ดำเนินการ

- มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยวิธีใด

17. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคือใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะใด

18. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ประสบปัญหาหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง

- มีการแก้ไขปัญหายังไร

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร

การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

19. โรงเรียนดำเนินการจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร

ดำเนินการ

- วัสดุหลักสูตรที่โรงเรียนดำเนินการบริการมีอะไรบ้าง

20. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร



มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนคือใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อในลักษณะใด

21. การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนนั้นประสบปัญหาหรือไม่

ไม่ประสบปัญหาเหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง

- มีการแก้ไขปัญหอย่างไร

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

การดำเนินการใช้หลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน

22. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร

มีส่วนร่วม

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคือใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะใด

23. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นประสบปัญหาอุปสรรคหรือไม่

ไม่ประสบเหตุผลเพราะอะไร

ประสบปัญหา

- ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง

- มีการแก้ไขปัญหอย่างไร

- ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร



### การพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน

24. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน หรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - ดำเนินการพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนโดยวิธีใด

25. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนคือ

ใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนในลักษณะใด

26. การพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนนั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหายังไง
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

### การวัดผลและประเมินผล

27. โรงเรียนดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้หรือไม่

- ไม่ดำเนินการ เหตุผลเพราะอะไร
- ดำเนินการ
  - โรงเรียนดำเนินการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีใด

28. ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้หรือไม่

- ไม่มีส่วนร่วม เหตุผลเพราะอะไร
- มีส่วนร่วม
  - ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้คือใครบ้าง

- ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในลักษณะใด การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้นั้นประสบปัญหาหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบมีอะไรบ้าง
  - มีการแก้ไขปัญหอย่างไร
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

สำหรับตัวแทนชุมชน

#### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อโรงเรียน
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
3. ภูมิลำเนาเดิม
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
6. อายุปัจจุบันของผู้ให้สัมภาษณ์
7. สถานภาพ
8. วุฒิการศึกษาสูงสุด
9. อาชีพ
10. สาขาวิชา
11. ความรู้ความชำนาญพิเศษ

#### ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการติดต่อให้ท่านได้เข้าร่วมในกิจกรรมของทางโรงเรียนคือใคร
2. วิธีการที่ผู้มาติดต่อใช้ได้แก่วิธีการบ้าง
3. เมื่อโรงเรียนติดต่อขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความชำนาญของท่านเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ท่านยินดีให้ความร่วมมือหรือไม่
  - ถ้าไม่ยินดีให้ความร่วมมือเหตุผลเพราะอะไร
  - ถ้าให้ความร่วมมือด้วยความยินดีเหตุผลเพราะอะไร
4. ท่านได้อธิบายเกี่ยวกับความรู้ความชำนาญของท่านให้ทางโรงเรียนทราบอย่างไรบ้าง

5. เมื่อโรงเรียนติดต่อขอให้ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน ท่านยินดีให้ความร่วมมือหรือไม่

- ไม่ยินดีให้ความร่วมมือ เหตุผลเพราะอะไร
- ให้ความร่วมมือด้วยความยินดี เหตุผลเพราะอะไร

6. ท่านถ่ายทอดความรู้ความชำนาญของท่านให้แก่นักเรียน โดยวิธีใด

- ในการถ่ายทอดความรู้ความชำนาญให้แก่นักเรียน จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆหรือไม่

- หากต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ใครเป็นผู้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

7. นักเรียนได้ทดลองทำตามที่ท่านถ่ายทอดหรือไม่

- ไม่ได้ทดลองทำตามเหตุผลเพราะอะไร
- ทดลองทำตามท่านคิดว่านักเรียนส่วนใหญ่ทำได้ดีหรือไม่
  - ทำได้ไม่ดี ท่านคิดว่าเป็นเพราะอะไร
  - ทำได้ดี ท่านคิดว่าเป็นเพราะอะไร

8. ในการที่ท่านถ่ายทอดความรู้ให้แก่เรียนนั้น ท่านได้มีการจดบันทึกหรือบอกให้ครูทราบถึงผลการเรียนหรือการทำงานของนักเรียนหรือไม่

- ไม่มีการจดบันทึกหรือบอกให้ครูทราบ เหตุผลเพราะอะไร
- มีการจดบันทึกหรือบอกให้ครูทราบ โดยวิธีใด

9. ในการเข้าร่วมในกิจกรรมของทางโรงเรียนท่านประสบปัญหาอะไรหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา เหตุผลเพราะอะไร
- ประสบปัญหา
  - ปัญหาที่พบคืออะไรบ้าง
  - ท่านได้แก้ไขปัญหาอย่างไรบ้างเมื่อแก้ปัญหาแล้ว
  - ผลที่ปรากฏจากการดำเนินการเป็นอย่างไร

11. ท่านคิดว่าหากทางโรงเรียนต้องการให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน โรงเรียนควรดำเนินการอย่างไร

แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

ชื่อ โรงเรียน.....ชื่อเอกสาร .....

กรอบการวิจัย	ข้อมูล
1. การเตรียมความพร้อม	
1.1 การสร้างความตระหนักและพัฒนาความรู้	..... ..... .....
1.2 การตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา	..... .....
1.3 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	..... .....
1.4 การจัดทำแผนการดำเนินงาน	..... .....
2. ดำเนินการจัดทำสาระหลักสูตร	.....
2.1 การจัดทำสาระหลักสูตร	.....
2.1.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล	..... .....
2.1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ	.....
เป้าหมาย	.....
2.1.3 กำหนดคุณลักษณะที่พึง	.....
ประสงค์	.....
2.1.4 การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร	..... .....
	.....
	.....
	.....
	.....



กรอบการวิจัย	ข้อมูล
2.1.5 จัดทำสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาค	..... ..... .....
2.1.6 จัดทำคำอธิบายรายวิชา	..... .....
2.1.7 จัดทำหน่วยการเรียนรู้	..... .....
2.1.8 การจัดทำแผนการเรียนรู้	..... .....
2.2. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	..... .....
2.3 การเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบการใช้หลักสูตร	..... .....
3. วางแผนการใช้หลักสูตร	.....
3.1 การประชาสัมพันธหลักสูตร	..... .....
3.2 การเตรียมอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	..... .....
3.3 การเตรียมบุคลากร	..... .....
3.4 การจัดตารางสอน	..... .....
3.5 การจัดครูเข้าสอน	..... .....
3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด	..... ..... .....

กรอบการวิจัย	ข้อมูล
3.7 การบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	..... ..... .....
3.8 การเตรียมงบประมาณ	..... .....
3.9 การพัฒนาระบบแนะแนว	..... .....
3.10 การวิจัยเพื่อพัฒนา	..... ..... .....
4. การใช้หลักสูตร	.....
4.1 การจัดการเรียนการสอน	..... .....
4.2 การจัดกิจกรรมแนะแนว	..... .....
4.3 การจัดกิจกรรมนักเรียน	..... .....
4.4 การพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน	..... ..... .....
4.5 การวัดผลและประเมินผล	..... ..... .....
5. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	..... ..... .....
6. การสรุปผลการดำเนินงาน	..... ..... ..... .....
7. การปรับปรุงพัฒนา	..... ..... ..... ..... .....

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวจิรัญญา เวสสุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 ที่อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาเอกการประถมศึกษา จากสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี ในปีการศึกษา 2540 เข้ารับราชการเมื่อปีการศึกษา 2541 และศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท เมื่อปีการศึกษา 2544

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านทัพหลวง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย