

บรรณานุกรม

- กอ สวัสดิ์พานิช. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร." ประมวลนิเทศกรรมการศึกษา พระนคร : กรมวิภาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2497.
- คณะกรรมการการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. "ครูอาชีพศึกษา." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาเอกชน, 2525. (อักษรสำนวนา)
- _____ . "พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2525 " กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาเอกชน, 2525. (อักษรสำนวนา)
- _____ . ฝ่ายแผนงานและสถิติ . " สถิติของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2522 - 2525 " กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวางแผนงาน และสถิติ สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาเอกชน, 2525. (อักษรสำนวนา)
- จรียา บัณฑิตวงศ์และคณะ. "การศึกษาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของเขตการศึกษา 10." วารสารศึกษาศาสตร์ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2524) : 7
- ธิดา หอวัฒนกุล. "การบริหารกิจการนักเรียน." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาเอกชน, 2525. (อักษรสำนวนา)
- นาฏเดลีบัว สุมาวงศ์. "พัฒนาการและบทบาทกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ศูนย์ศึกษา 10 (1 มกราคม 2506) : 21.
- นพพงษ์ บุญจิตราภุศลย์. "กิจกรรมนักเรียน." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนวนาผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.
- _____ . " การบริหารกิจการนักเรียน." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อักษรสำนวนา)
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. "ความหมายและประเภทของกิจกรรมนักเรียน." ใน การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา, หน้า 381-385 คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2525.
- ปัทมธนะ บุญนาค. "ครูเกษศร." รายงานการสัมมนาเรื่องการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนวิชาเกษศร. นครสวรรค์: ภาควิชาเกษศรศาสตร์ วิทยาลัยเกษศรศาสตร์ นครสวรรค์ กรมอาชีพศึกษา, 2519.

ฝึกหัดครู . กรม. บริการแนะแนวโรงเรียน. พระนคร : กรมการฝึกหัดครู, 2508.

เพ็ญ สุวรรณมาลิก. "สมาคมการศึกษาเอกชน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 16
(มิถุนายน-กรกฎาคม 2525) : 77.

_____ . เอกสารประกอบการอบรมครูใหญ่และผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์
4 มีนาคม 2510 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ้างถึงใน
นิจ เนื่องทอง. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทการบริหารโรงเรียนของ
ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พจน์ สะเพียรชัย. "การจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 5." เอกสารประกอบการ
บรรยายเนื่องในการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับสูง
วันที่ 9 วันที่ 22 กรกฎาคม 2525 กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัครสำเนา)

_____ . " การจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 "
เอกสารประกอบการบรรยายเนื่องในการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา ระดับสูง วันที่ 9 วันที่ 22 กรกฎาคม 2525 กรุงเทพมหานคร
: ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
(อัครสำเนา)

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2513.

_____ . การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ , 2521.

พัชรา กาญจนวิทย์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.

พอง เกิดแก้ว. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช, 2515.

พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมสุขภาพนักเรียน. "การสำรวจสภาพสุขภาพศึกษาในโรงเรียน
ราษฎร์ส่วนกลาง." กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กรม
พลศึกษา, 2525. (อัครสำเนา).

วิญญู สาทร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2516.

_____ . การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

ล้วน สายยศ. "ความเชื่อมั่นแบบต่าง ๆ." วารสารการวัดผลการศึกษา. (กันยายน
- ธันวาคม 2522) : 89-90.

วิจิตร ศรีสะอาด. "ภารกิจของการบริหารการศึกษา." ใน หลักและระบบบริหาร
การศึกษา. หน้า 32-37 คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาหลักและระบบ
บริหารการศึกษา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์,
2523.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิรัช กุพมาศ. "การแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อการพัฒนาและระดมใช้ทรัพยากร
กำลัง. น." วารสารแนะแนว 3 (กันยายน 2510) : 17-18.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. "การแนะแนวในโรงเรียน." ใน อนุสรณ์การศึกษาพิเศษตาม
โครงการศึกษาพิเศษสำหรับผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์รุ่นที่ 3 ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สมนึก บำรุง. "บทบาทของการแนะแนว." วารสารแนะแนว. 7 (มิถุนายน-
กรกฎาคม 2516) : 13.

สุพิศรา สุภาพ. "วัยรุ่นกับสังคม." วารสารมศว. ปทุมวัน. 7 (เมษายน 2525) : 6-7

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "การบริหารกิจการนักเรียน." พินิจโลก : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก, 2521.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "หลักการสำคัญของการจัดบริการแนะแนว." กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ, 2518. (อัครสำเนา)

สุริยัน นนทศักดิ์. "การบริหารโรงเรียนเอกชนในเชิงธุรกิจ." วารสารการศึกษา
เอกชน 8 (กุมภาพันธ์ 2526) : 54-55.

ศรีนวล โภมลวานิช. "ครู/อาจารย์ที่ปรึกษาและการแนะแนว." กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2525. (อัสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คณะอนุกรรมการทำงานฝ่ายวิจัย ปปส. "การศึกษาสภาพ ปัญหาการใช้สารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา สังกัด ศษ." วิจัยสนเทศ:3 (ตุลาคม 2525) : 14.

_____ . กองวิจัยทางการศึกษา "คุณภาพประสิทธิภาพ ของโรงเรียน
ทุกระดับในเขตกรุงเทพมหานคร." วิจัยสนเทศ. 3 (มีนาคม 2525) :12.

ธาคม สรสุชาติ. "แก้กรวยร่นกับปัญหาสังคมปัจจุบัน." กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญ
ศึกษา, ม.ป.ป. (อัสำเนา).

อนันต์ รอดแจ่ม. "การจัดกิจกรรมพิเศษในโรงเรียน." วารสารวิทยาศาสตร์. 4
(พฤศจิกายน 2512) : 22-23.

อนันต์ อนันตรังสี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2517.

อุดม แสงนิริฎ. "สมาคมของเรา." เอกสารประกอบการบรรยายในการอบรมครู
ฝ่ายปกครอง ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาเอกชน, 2525. (อัสำเนา).

วิทยานิพนธ์

กุสุมา อีหวดี. "ทัศนคติเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมทางครอบครัวของนักเรียน ชั้นมัธยม
ศึกษาที่เรียนซ้ำชั้นในจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

คณะจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา. "ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับ
ม.ศ. 5." รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร-
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- จันทนา นนทิกร. "การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง จำแนกตามประเภทโรงเรียน."
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.
- จีรวรรณ สร้อยน้ำ. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประสิทธิ์ ปริกชิตตานนท์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
วิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พิษณุ ฒาสุก. "การบริหารกิจการนักเรียนของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รัชนาภรณ์ เสนาลักษณ์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของ
รัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นิจ เมืองทอง. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่
โรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นิมิตร อัครรัตน์. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตาม
ประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลหารเรียน ของนักเรียนใน
ภาคใต้." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- วินัย จันดาวรรณ. "การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิลารัตย์ คันวัฒนพงษ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา ใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุนทร พานิชกุล. "การศึกษาขอบเขตและหน้าที่ของครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่แทนครูแนะแนวในโรงเรียนรัฐบาลประเภทอาชีวศึกษาในทรรณะ ของนักศึกษาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- สิรินยา รวมเงาะ. "สำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อโรงเรียนราษฎร์ จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2520." ปริญญานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา) แผนกจิตวิทยา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- สมปอง สุขเอี่ยม. "การติดตามผลการประกอบอาชีพและศึกษาต่อของนักศึกษบัณฑิตศึกษารุ่น 2504." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- สมลักษณะ สุกหอม. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิริ รอดบุญธรรม. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ศศิธร สิงหละชาติ. "การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อรณพ เขียนถาวร. "การติดตามผลผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นจากโรงเรียนสารพัดช่างธนบุรี รุ่นที่ 16 -17 ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สัมภาษณ์

ทิพานี สมบัติ, ศึกษานิเทศก์ เขต 6 กรมอาชีวศึกษา. สัมภาษณ์, 12 พฤศจิกายน 2525.

ยง พิทยานิยม. ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา. สัมภาษณ์, 14 พฤศจิกายน 2525.

ณัฐรา ไทยเคษา. นักวิชาการศึกษา กองควบคุมและติดตามการปฏิบัติงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สัมภาษณ์, 14 พฤศจิกายน 2525.

บุญมา งานสำเร็จ. นักวิชาการศึกษา หัวหน้าฝ่ายควบคุมและนิเทศการศึกษา กองควบคุมและติดตามการปฏิบัติงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สัมภาษณ์, 9 กันยายน 2525.

โสมาพรรณ อมตะเคชะ. อาจารย์ฝ่ายกิจการนักเรียน วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ. สัมภาษณ์, 5 พฤศจิกายน 2525.

ศรินทร์ว โกลวานิช. ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา. สัมภาษณ์, 14 พฤศจิกายน 2525.

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Lesterer W. and VanDyke, Lavren A. Secondary School Administration. Boston : Houghton Mifflin Co., 1963.
- Blanchard, Howard L. Organization and Administration of Pupil Personnel Service. Illinois : Charles C Thomas, 1980.
- Campbell, Ronalr F. Corbally, John E. and Ramsayer John. Introduction to Educational Administration. 3rd, ed. Boston : Allyn and Bacon, 1966.
- Good , Carter V. Dictionary of Education. 2nd ed. New York : McGraw-hill Book Co., 1975.
- Jones, Arthur J. Principles of Guidance and Pupil Personnel Work. New York : McGraw-hill Book Co., 1951.
- Knapp, R:H. Practical Guidance Methods. New York : McGraw-hill Book Co., 1953.
- King, Alvin Lee. "A Follow-up Study of Computer Graduates of East Texas State University and El Contro Community College." Dissertation Abstracts International. Vol 38, No 6 (December 1977) : 3432 - 3433 A.
- Proctor, William M. "The Task of Guidance in a Modern School." California Journal of Secondary Education. (March, 1973):12
- Shertzer, Bruce and Peter Herman J. Guidance. New York : McGraw-hill Co., 1963.
- Smith, Edward W. and Others. The Educator's Encyclopedia. New Jersey : Prentice-Hall, 1961.

Thesis

- Atwood, Alvin Ray. "A Study of Student Personnel Service Available in Colleges of the Church of Nazarene in The United States with Certain Recommendations for Improvement." Dissertation Abstracts Vol. 34 (January 1973) : 4402 - A.
- Hanson, Edward E. "A Study of the Structural Organization of Student Personnel Service in Certain State Colleges and University." Thesis Abstract Series No.5 School of Education, Indiana University, 1954.
- Remedios, Nocvera. "A Proposal For A Student Personnel Program For the Phillippine Women 's University." Thesis Abstract Series No.6. School of Education, Indiana University, 1955.
- Hanson, Edward E. "A Study of the Structural Organization of Student Personnel Service in Certain. State Colleges and University." Thesis Abstract Series. No:5. School of Education, Indiana University, 1954.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ประกาศของคณะปฏิวัติ

ฉบับที่ 132

โดยที่คณะปฏิวัติพิจารณาเห็นว่านักเรียนและนักศึกษาเป็นเยาวชนที่กำลังสร้างคุณสมบัติทั้งในด้านความรู้ ความคิดและคุณธรรม พร้อมทั้งจะรับมรดกตกทอดจากผู้ใหญ่เป็นพลเมืองที่มีประโยชน์แก่ประเทศชาติในอนาคต นักเรียนและนักศึกษาคควรจะได้รับ การอบรมดูแล ใกล้ชิดจากบิดามารดา ผู้ปกครองและครูอาจารย์ เพื่อเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู อยู่ในโอวาทคำสั่งสอนรวมทั้งอยู่ในระเบียบประเพณี และกฎหมายของบ้านเมือง เป็นการสมควรจะส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤติ การแต่งกาย และจรรยาบรรณให้รัดกุมยิ่งขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน หัวหน้าคณะปฏิวัติจึงมีคำสั่งดังต่อไปนี้-

ข้อ 1 ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติควบคุมเด็กและนักเรียน พุทธศักราช 2481 และบรรดากฎหมาย กฎและข้อบังคับ อื่นๆที่มีกำหนดไว้แล้วในประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้ และให้ใช้ประกาศของคณะปฏิวัตินี้แทน

ข้อ 2 ในประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้

"นักเรียน" หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ อยู่ในโรงเรียนของรัฐบาล โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนประชาบาล หรือโรงเรียนราษฎร์

"นักศึกษา" หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อยู่ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีได้ตั้งขึ้นโดยมีกฎหมายเฉพาะของสถานศึกษานั้น

"ผู้ปกครอง" หมายความว่า บุคคลซึ่งรับนักเรียนหรือนักศึกษาไว้ในความปกครองหรืออุปการะเลี้ยงดู หรือนักเรียนหรือนักศึกษานั้นอาศัยอยู่

"สารวัตรนักเรียนและนักศึกษา" หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติกรตามประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้

"การแต่งกาย" หมายความว่า รวมถึงการแต่งผมหรือส่วนอื่นของร่างกายด้วย



"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับนี้ และให้ถือว่าเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

การปฏิบัติการของสภารัตนนักเรียน และนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรี กำหนด

ข้อ 4 นักเรียนและนักศึกษาต้องประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตนสังกัดอยู่และต้องแต่งกายหรือแต่งเครื่องแบบตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสถานศึกษา หรือตามที่กฎหมายกำหนดนักเรียนและนักศึกษาต้องไม่แต่งกายหรือประพฤติตนไม่สมควรแก่วัย หรือไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียนและนักศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อ 5 นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดแต่งกาย หรือประพฤติตนฝ่าฝืนข้อ 4 ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือสภารัตนนักเรียนและนักศึกษา มีอำนาจปฏิบัติการตามระเบียบที่รัฐมนตรี กำหนด และมีอำนาจนำตัวไปมอบแก่ครูใหญ่อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้น เพื่อดำเนินการสอบสวนและอบรมสั่งสอนหรือลงโทษ ตามระเบียบข้อบังคับ ในกรณีที่ไม่สามารถนำตัวไปมอบได้ จะแจ้งตัววาจาหรือเป็นหนังสือก็ได้

เมื่อได้อบรมสั่งสอนหรือลงโทษ นักเรียนหรือนักศึกษาแล้ว ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาแจ้งให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองว่ากล่าวตักเตือนอีกชั้นหนึ่ง

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา ให้รัฐมนตรีมีอำนาจออกระเบียบหรือข้อบังคับ เพื่อให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาปฏิบัติตามสมควรเพื่อว่ากล่าวสั่งสอน

ข้อ 6 นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อ 4 เป็นครั้งที่สอง ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาสั่งลงโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับ และแจ้งให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองมาให้สัญญาว่าจะอบรมสั่งสอน และควบคุมนักเรียนหรือนักศึกษานั้นไม่ให้ฝ่าฝืนเช่นนี้อีก

ข้อ 7 ถ้าบิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่มาหรือไม่สัญญาว่าจะอบรมสั่งสอนและควบคุมนักเรียนหรือนักศึกษาตามข้อ 6 หรือนักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อ 4 เป็นครั้งที่สาม ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาส่งตัวนักเรียนหรือนักศึกษา พร้อมทั้งรายงานการลงโทษที่แล้วมาไปยังสถานีตำรวจในท้องที่ที่โรงเรียนหรือสถานศึกษานั้นตั้งอยู่ และให้ข้าราชการตำรวจซึ่งมียศตั้งแต่ร้อยตำรวจตรีขึ้นไป มีอำนาจออกหมายเรียกบิดามารดา หรือผู้ปกครองมาว่ากล่าว

ตกเดือน หรือเรียกประกันที่ตนว่าจะปกครองดูแลมิให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนเช่นนี้อีก โดยอาจกำหนดระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปี หากผิดที่ตนให้ปรับได้ไม่เกินห้าร้อยบาท

ข้อ 8 นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อ 4 เป็นครั้งที่สี่ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาส่งตัวไปยังคณะกรรมการควบคุมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งเพื่อพิจารณาส่งตัวไปยังโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นโดยเฉพาะเพื่ออบรมศึกษา หรือในกรณีที่นักเรียนหรือนักศึกษานั้น มีอายุไม่ครบสิบแปดปีบริบูรณ์ คณะกรรมการควบคุมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจะส่งตัวไปยังสถานแรกรับเด็ก เพื่อให้การสงเคราะห์ หรือคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสม ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสวัสดิภาพและการสงเคราะห์เด็กต่อไปก็ได้

ข้อ 9 ถ้าการฝ่าฝืนข้อ 4 เกิดขึ้นในบริเวณโรงเรียนหรือสถานศึกษาซึ่งนักเรียนหรือนักศึกษานั้นศึกษาอยู่ ให้ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษา ดำเนินการตามข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 หรือข้อ 8 ตามลำดับแล้วแต่กรณี

ข้อ 10 บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่ยอมทำที่ตนตามข้อ 7 มีความผิดต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

ข้อ 11 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้

กฎกระทรวงนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

ข้อ 12 ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พุทธศักราช 2525

จอมพล ถนอม กิตติขจร

หัวหน้าคณะปฏิวัติ

ภาคผนวก ข.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2520

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติไทยให้มีคุณธรรม
ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์
และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราชความมั่นคงของชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบาย
ของรัฐบาล ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23
แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 28 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึง
วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมใน
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520"
2. ตั้งแต่วันที่ใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบหรือหลักการในการจัดกิจกรรมใน
สถานศึกษาใดๆที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้
3. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 3.1 จะต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนา
การศึกษาเพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
 - 3.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - 3.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
 - 3.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
 - 3.5 จะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
 - 3.6 จะต้องมีการและระเบียบข้อบังคับของกิจกรรม โครงการและ
ระเบียบข้อบังคับนั้น จะต้องเป็นของสถานศึกษา

- 3.7 นักเรียน นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถานนั้น
- 3.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู - อาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ
- 3.9 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมจะต้องเป็นบุคคลที่ปัจจุบันอยู่ในสถานศึกษา นั้น ยกเว้นวิทยากรให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา
- 3.10 การจัดให้มีกิจกรรมเลือกใดๆหรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา นั้นๆ
- 3.11 ให้สถานศึกษาควบคุมเรื่องการรับจ่ายเงินหรือพัสดุของอื่นๆ ให้เป็นการประหยัด และเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความมั่นคงปลอดภัยของชาติ
- 3.12 ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใดๆไม่เหมาะสม มีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้นๆเสีย
4. ให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัดสถานศึกษานั้นๆเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้
5. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2520 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2520

ภิญโญ สาธร

(นายภิญโญ สาธร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้เชี่ยวชาญ ในการทำการสำรวจขั้นต้น
(pilot study) โดยวิธีการตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ ซึ่งมีจำนวน 6 ท่าน คือ

1. อาจารย์ชูสิน แสงวิจิตร ครูใหญ่โรงเรียนช่างกล ช.ส.ท.บ.
2. อาจารย์บุญส่ง วิเศษศักดิ์ ครูใหญ่โรงเรียนช่างกลอุตสาหกรรมกรุงเทพ
3. อาจารย์สุวรรณ ก้านแก้ว ครูใหญ่โรงเรียนมิตรผลพาณิชย์การ
4. อาจารย์สุวิทย์ โทสงวน ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานค้ำจุนกิจการนักเรียน
5. อาจารย์ประชา เลชวีชัย เจ้าของโรงเรียนเทคนิควิทยา
6. อาจารย์อุคม แสงหิรัญ นายกสภาคโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย-
ไทย และเจ้าของโรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ, กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้เชี่ยวชาญ ในการคัดลอกความทรง (validity) ตามเนื้อหาและโครงสร้าง ของข้อกระทง (Items) ต่างๆของแบบสอบถาม ซึ่งมีจำนวน 20 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมฆ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตรกุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ศาสตราจารย์ ดร.ธนู แสงศักดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ทิพานี สมบัติ ศึกษานิเทศก์เขต กรมอาชีวศึกษา
7. อาจารย์ธงชัย สุวัฒน์เมฆินทร์ ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
8. อาจารย์ย้ง พิทยานิยม ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
9. อาจารย์สุนทร พานิชกุล ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
11. อาจารย์ศรีนวล โกมลวานิช ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
12. อาจารย์ณัฐภา ไทยเคษา นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน
13. อาจารย์บุญมา งานสำเร็จ นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ-
ศึกษาเอกชน
14. อาจารย์บุญส่ง หวังวัฒนากุล นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน
15. อาจารย์ธิดา หอวัฒนกุล นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาเอกชน
16. อาจารย์ดวงพร ชินสมบุญณ์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน.

17. อาจารย์โกศา โภมุลต นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน
18. อาจารย์มัทรียา บัวทอง นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน
19. อาจารย์รัชณี ชัยบุตร นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาเอกชน
20. อาจารย์รมณีย์ เจริญทรัพย์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ ที่นี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มประชากรในการวิจัย

การทดลองใช้ (try out) จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนเทคนิควิมลพัฒนชัยการ
2. โรงเรียนเทคนิควิทยา ✓
3. โรงเรียนเทคนิคเปรมฤทัยมัถกะสัน
4. โรงเรียนเทคนิคพัฒนชัยการชนบุรี
5. โรงเรียนเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ
6. โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย
7. โรงเรียนพัฒนชัยการสยาม
8. โรงเรียนทรุณพิทยภาพนชัยการ
9. โรงเรียนรัตนพัฒนชัยการ

การวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 90 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนตั้งตรงจิตรพัฒนชัยการ เขตพระนคร
2. โรงเรียนสากการบัญชีแผนกพัฒนชัยการ เขตพระนคร
3. โรงเรียนพระนครพัฒนชัยการ เขตพระนคร
4. โรงเรียนสยามอาชีพศึกษา เขตพระนคร
5. โรงเรียนพัฒนชัยการเทเวศร์วิทยา เขตพระนคร
6. โรงเรียนกรุงเทพโปลีเทคนิค เขตคูสิต
7. โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ขส.ทบ. เขตคูสิต
8. โรงเรียนไทยเทคโนโลยี เขตคูสิต
9. โรงเรียนช่างสำรวจรัตนวิทยา เขตคูสิต
10. โรงเรียนนารีกทกรรมศาสตร์ เขตคูสิต
11. โรงเรียนพัฒนชัยการสาก เขตคูสิต

12. โรงเรียนพัฒนวิชาการสามเสน เขตดุสิต
13. โรงเรียนพัฒนวิชาการเบญจ เขตดุสิต
14. โรงเรียนวิมลพัฒนวิชาการศรียาน เขตดุสิต
15. โรงเรียนอาชีวศิลป์ศึกษา เขตดุสิต
16. โรงเรียนพัฒนวิชาการสันติราษฎร์ เขตดุสิต
17. โรงเรียนพนมเทคนิค เขตดุสิต
18. โรงเรียนผะดุงศิษย์พิทยาธุรกิจและพัฒนวิชาการ
19. โรงเรียนพัฒนวิชาการบัณฑิต เขตดุสิต
20. โรงเรียนโยนออฟอาร์คพัฒนวิชาการ เขตดุสิต
21. โรงเรียนพัฒนวิชาการกรุงเทพ เขตดุสิต
22. โรงเรียนพัฒนวิชาการสุโขทัย เขตดุสิต
23. โรงเรียนพัฒนวิชาการบางโพ เขตดุสิต
24. โรงเรียนดุสิตพัฒนวิชาการภาคบ่าย เขตพญาไท
25. โรงเรียนคอนบอสโก เขตพญาไท
26. โรงเรียนพัฒนวิชาการพญาไท เขตพญาไท
27. โรงเรียนพัฒนวิชาการเจ้าพระยา เขตพญาไท
28. โรงเรียนสามเสนพัฒนวิชาการบัณฑิต เขตพญาไท
29. โรงเรียนพัฒนศิลป์และการบัญชีพระนครธุรกิจ เขตพญาไท
30. โรงเรียนพัฒนวิชาการมิตรภาพ เขตพญาไท
31. โรงเรียนศิริวัฒนาพัฒนวิชาการ เขตพญาไท
32. โรงเรียนอาชีวสายลม เขตพญาไท
33. โรงเรียนอาชีวเฉลิมศาสตร์ เขตพญาไท
34. โรงเรียนเทคนิควิทยา เขตห้วยขวาง
35. โรงเรียนพัฒนวิชาการจ่านงค์ เขตห้วยขวาง
36. โรงเรียนพร้อมพรรณพัฒนวิชาการ เขตห้วยขวาง
37. โรงเรียนเทคนิคมิตรภาพ เขตห้วยขวาง
38. โรงเรียนพัฒนวิชาการเสริมศึกษา เขตป้อมปราบ

39. โรงเรียนพณิชยการนครหลวง เขตป้อมปราบ
40. โรงเรียนอนรธาชีวศึกษา เขตปทุมวัน
41. โรงเรียนพณิชยวิทยาลัย เขตบางรัก
42. โรงเรียนพณิชยการสีลม เขตบางรัก
43. โรงเรียนปัญญาพณิชยการ เขตบางรัก
44. โรงเรียนสว่างวัฒนาพณิชยการ เขตบางรัก
45. โรงเรียนเทคนิคกนกอาชีพศึกษา เขตยานนาวา
46. โรงเรียนกิตติพณิชยแผนกพณิชยการ เขตยานนาวา
47. โรงเรียนสาธุประดิษฐ์พณิชยการ เขตยานนาวา
48. โรงเรียนอัสสัมชัญพณิชยการ เขตยานนาวา
49. โรงเรียนช่างกลบูรณพันธ์ เขตพระโขนง
50. โรงเรียนนวมุขธุรกิจและพณิชยศาสตร์ เขตพระโขนง
51. โรงเรียนวัฒนาพณิชยการ เขตพระโขนง
52. โรงเรียนสหะพณิชยแผนกพณิชยการและธุรกิจ เขตพระโขนง
53. โรงเรียนกรุงเทพธุรกิจพณิชยการ เขตพระโขนง
54. โรงเรียนเทคโนโลยีบางกะปิ เขตพระโขนง
55. โรงเรียนอรรณวิทย์พณิชยการ เขตพระโขนง
56. โรงเรียนสยามโปลีเทคนิค เขตพระโขนง
57. โรงเรียนศรีวัฒนาพณิชยการ เขตพระโขนง
58. โรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค เขตพระโขนง
59. โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง
60. โรงเรียนช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ เขตบางกะปิ
61. โรงเรียนเทคนิคไทยสุริยะ เขตบางเขน
62. โรงเรียนช่างฝีมือปัญญาวิทยา เขตบางเขน
63. โรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์อาชีพะ เขตบางเขน
64. โรงเรียนเซนต์จอห์นอาชีพศึกษา เขตบางเขน
65. โรงเรียนไทยโปลีเทคนิค เขตบางเขน

66. โรงเรียนพาณิชย์การชัชวรินทร์ เขตบางเขน
67. โรงเรียนเลิศพัฒนาพาณิชย์การ เขตบางขุนเทียน
68. โรงเรียนววรรณวิจิตรพาณิชย์ฯ เขตธนบุรี
69. โรงเรียนแสงอรุณพาณิชย์การ เขตธนบุรี
70. โรงเรียนพาณิชย์การราษฎร์ร่วมเจริญ เขตคลองสาน
71. โรงเรียนมิตรพลพาณิชย์การ เขตคลองสาน
72. โรงเรียนกุลศิริพาณิชย์การ เขตคลองสาน
73. โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม เขตบางกอกใหญ่
74. โรงเรียนพาณิชย์การราชดำเนินธนบุรี เขตบางกอกใหญ่
75. โรงเรียนสายประสิทธิ์พาณิชย์การ เขตบางกอกใหญ่
76. โรงเรียนกรุงเทพวิจิตรศิลป์และพาณิชย์การ เขตบางกอกใหญ่
77. โรงเรียนเทคโนโลยีพระรามหก เขตบางกอกใหญ่
78. โรงเรียนธนกิจพาณิชย์การ เขตบางกอกใหญ่
79. โรงเรียนพาณิชย์การเจริญสนิทวงศ์ เขตบางกอกใหญ่
80. โรงเรียนช่างสำรวจจตุรศบดี เขตบางกอกใหญ่
81. โรงเรียนพาณิชย์การบางอ้อ เขตบางกอกใหญ่
82. โรงเรียนช่างกลกรุงธน เขตภาษีเจริญ
83. โรงเรียนช่างสำรวจภาษาอนุสรณ์ เขตภาษีเจริญ
84. โรงเรียนช่างสำรวจสยาม เขตภาษีเจริญ
85. โรงเรียนช่างกลเพชรเกษม เขตหนองแขม
86. โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู เขตหนองแขม
87. โรงเรียนวิศวกรรมคิ่งชัน เขตคิ่งชัน
88. โรงเรียนพาณิชย์การรัตนโกสินทร์ เขตคิ่งชัน
89. โรงเรียนเทคโนโลยีคิ่งชัน เขตคิ่งชัน
90. โรงเรียนเทคโนโลยีไกรพิพัฒน์ เขตคิ่งชัน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ของ
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ของ

นางสาว รสสิน เลิศสมบูรณ์

นิสิตปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัย
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบท่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
3. ผลการวิจัยครั้งนี้ จะได้เสนอเป็นแนวทางปรับปรุงในเรื่องการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน เอกชนอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป
4. คำจำกัดความที่สำคัญในการวิจัยครั้งนี้
ผู้บริหาร ในการวิจัยครั้งนี้หมายถึง ครูใหญ่ของโรงเรียน
ครู หมายถึง ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียน
กิจการนักเรียน หมายถึงงาน 8 ด้านดังต่อไปนี้คือด้านการปฐมนิเทศนักเรียน, การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน, การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน, การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน, การจัดกิจกรรมของนักเรียน, การบริการด้านสุขภาพและอนามัยเกี่ยวกับตัวนักเรียน, การจัดและบริการแนะแนว และการจัดทุนอุดหนุนการศึกษา

ภาคผนวก ฉ.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิสิตนักเรียนของโรงเรียนเอกชน

อาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิสิตนักเรียนของโรงเรียน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิสิตนักเรียนของโรงเรียน

ตอนที่ 1

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ เป็นความจริงของท่าน

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. การศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. สูงกว่าปริญญาตรี

สคมภ
ของนี้สำหรับผู้วิจัย
บัตรที่ 1

เลขที่ () 2 3 4

5

6

3. วุฒิทางวิชาชีพครู

1. มีวุฒิทางวิชาชีพครู2. ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพครู 7

4. ตำแหน่งบริหารหรือรักษาการณ์ในตำแหน่งหรือดำรงตำแหน่ง

1. อาจารย์ใหญ่2. ครูซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียน 8

5. ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา

1. ต่ำกว่า 2 ปี2. 2 ปี - 5 ปี3. 6 ปี - 10 ปี4. 11 ปีขึ้นไป 9

6. ประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา

1. ต่ำกว่า 2 ปี2. 2 ปี - 5 ปี3. 6 ปี - 10 ปี4. 11 ปีขึ้นไป 10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating-Scale)

มีระดับการปฏิบัติงานนิการนักเรียน ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ปฏิบัติเป็นประจำ (always)
มาก	หมายถึง	ปฏิบัติบ่อย (often)
น้อย	หมายถึง	มีการปฏิบัติบางครั้งบางคราว (occasionally)
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่ค่อยมี (seldom) การปฏิบัติ
ไม่มีเลย	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติเลย (never)

สคภ

ของนี้สำหรับผู้วิจัย

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินใจว่า คำตอบที่กำหนดไว้ใน
ในช่องตารางข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่างของตารางที่ท่านต้องการ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	
(0) ท่านเห็นว่างานนิการนักเรียนมีความสำคัญ	✓					<input type="checkbox"/>

คำอธิบาย จากตัวอย่างที่ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในตาราง "มากที่สุด"
แสดงว่าท่านเห็นว่างานนิการนักเรียนมีความสำคัญ มากที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	สภมภ์
<u>ค่านการรับและแบ่งกลุ่มนักเรียน</u>						
1. โรงเรียนได้วางหลักเกณฑ์และมาตรการในการรับนักเรียนเข้าเรียนไว้ชัดเจน.....						<input type="checkbox"/> 11
2. โรงเรียนได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับนักเรียนได้ทั่วถึง.....						<input type="checkbox"/> 12
3. การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าอยู่ในชั้นเรียนทางโรงเรียนอาศัยหลักวิชาในการจัด (เช่น อาศัยระดับสติปัญญา, อาศัยหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมของเด็ก, ความแตกต่างในการเลือกวิชาเรียนของเด็ก เป็นต้น).....						<input type="checkbox"/> 13
<u>ค่านการปฐมนิเทศนักเรียน</u>						
4. การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่มีจุดมุ่งหมายตั้งไว้ชัดเจน.....						<input type="checkbox"/> 14
5. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดปฐมนิเทศนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 15
6. ครูส่วนใหญ่เข้าร่วมในการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่อย่างพร้อมเพรียง.....						<input type="checkbox"/> 16
7. ทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในการปฐมนิเทศเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน.....						<input type="checkbox"/> 17

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	สภณ
8. ทางโรงเรียนได้เคยประเมินผลการดำเนินงาน ปฐมนิเทศนักเรียนแล้วนำมาปรับปรุง ในครั้งต่อไป.....						<input type="checkbox"/> 18
<u>ด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน</u>						
9. โรงเรียนได้จัดให้มีประกาศให้นักเรียน ทราบและเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 19
10. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยของ นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 20
11. ครูได้มีการอภิปรายและศึกษาเกี่ยวกับ สาเหตุที่นักเรียนทำผิดระเบียบข้อบังคับ.....						<input type="checkbox"/> 21
12. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลให้ นักเรียนรักษาระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ วินัยของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 22
<u>ด้านการทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน</u>						
13. โรงเรียนได้รับเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียน ครบถ้วนในการรับ นักเรียนเข้าเรียน.....						<input type="checkbox"/> 23
14. ระเบียบสะสมมีรายละเอียดครอบคลุม เรื่องราวที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 24

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	สคมภ
15. การบันทึกเกี่ยวกับประวัติของนักเรียน ได้จัดทำให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ.....						<input type="checkbox"/> 25
16. โรงเรียนได้แจ้งผลการเรียนให้นักเรียน ทราบภายหลังจากการสอบไ้รวดเร็ว.....						<input type="checkbox"/> 26
17. การออกไปสุทธิหรือหลักฐานแก่นักเรียนได้มีการ เตรียมพร้อมไว้เป็นประจำอยู่เสมอ.....						<input type="checkbox"/> 27
18. นักเรียนได้รับความสะดวกในการขอรับ ใบสุทธิหรือหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 28
19. โรงเรียนให้บริการแก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ ตัวนักเรียนในการค้นหาประวัติและผลการ เรียนไ้รวดเร็ว.....						<input type="checkbox"/> 29
20. ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความสำคัญเอาใจ ใส่ต่อสมุดรายงาน.....						<input type="checkbox"/> 30
21. ครูเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการ รวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อนำ มาเป็นหลักฐานทะเบียนต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 31
22. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในการจัดบริการเกี่ยวกับทะเบียนและรายงาน เกี่ยวกับตัวนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 32

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	สดมภ์
<u>ด้านการจัดกิจกรรมของนักเรียน</u>						
23. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้ความสำคัญสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 33
24. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการ การจัดแข่งกีฬา คณิตฯ ฯลฯ.....						<input type="checkbox"/> 34
25. คณะครูให้ความสนใจและเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน.....						35
26. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัด.....						<input type="checkbox"/> 36
27. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมของนักเรียนให้เหมาะสมกับเวลา สถานการณ์ เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 37
28. กิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย.....						<input type="checkbox"/> 38
29. โรงเรียนเคยประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียนทุกครั้งเพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดครั้งต่อไป.....						<input type="checkbox"/> 39



ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	สตนท์
<u>ด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน</u>						
30. โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำในแต่ละปี.....						<input type="checkbox"/> 40
31. หอพยาบาลของโรงเรียนมีความเพียงพอต่อปริมาณนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 41
32. หอพยาบาลของโรงเรียนจัดไว้พร้อมที่จะบริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยชั่วคราวได้สะดวก.....						<input type="checkbox"/> 42
33. โรงเรียนได้มีการศึกษาประวัติและบันทึกการเจ็บป่วยของนักเรียนไว้.....						<input type="checkbox"/> 43
34. โรงเรียนได้จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 44
35. โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนให้กับนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 45
36. โรงเรียนแจ้งให้บุคลากรองได้ทราบความเจริญเติบโตด้านสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ.....						<input type="checkbox"/> 46
37. โรงเรียนอำนวยความสะดวกและจัดบริการค่าน้ำดื่มใ้ถูกสุขลักษณะ.....						<input type="checkbox"/> 47
38. หอน้ำห้องส้วมของโรงเรียนจัดใ้สะอาดและถูกสุขลักษณะ.....						<input type="checkbox"/> 48



ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ปฏิบัติเลย	สคมภ์
39. โรงเรียนได้มีการควบคุมให้มีการจำหน่าย อาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าเกิด ประโยชน์แก่นักเรียน.....	<input type="checkbox"/> 49
<u>ด้านการจัดและบริการแนะแนว</u>						
40. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและความจำเป็น ของการจัดและบริการคานแนะแนว.....	<input type="checkbox"/> 50
41. โรงเรียนมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในการทำหน้าที่คานแนะแนวแก่นักเรียน.....	<input type="checkbox"/> 51
42. โรงเรียนได้จัดให้มีห้องแนะแนวเพื่อบริการ แนะแนวได้อย่างเหมาะสม.....	<input type="checkbox"/> 52
43. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้บริการแนะแนวของ โรงเรียน.....	<input type="checkbox"/> 53
44. โรงเรียนได้จัดและให้ความสำคัญของการ ฝึกงานก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียน.....	<input type="checkbox"/> 54
45. โรงเรียนได้ติดต่อกับหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอกเพื่อส่งนักเรียนไปศึกษาฝึกงาน.....	<input type="checkbox"/> 55
46. โรงเรียนให้ความสนใจในการแนะนำและ จัดหางานให้กับนักเรียนภายหลังสำเร็จ การศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 56

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย	สคมภ์
47. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดสรรในการ แสวงหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริการแนะแนว.....						<input type="checkbox"/> 57
48. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมาใช้ บริการแนะแนว.....						<input type="checkbox"/> 58
49. ครูแนะแนวมีเวลาสำหรับให้บริการแนะแนว แก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 59
50. ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการให้บริการ แนะแนวแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 60
<u>ค่านทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักเรียน</u>						
51. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการจัดหา ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 61
52. นักเรียนให้ความสนใจในการขอรับ ทุนการศึกษาของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 62
53. โรงเรียนสามารถจัดหาทุนได้เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 63
54. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์และระเบียบแนวปฏิบัติ ที่ชัดเจนในการให้ทุนการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 64
55. โรงเรียนมีการติดตามผลภายหลังการให้ ทุนการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 65
56. โรงเรียนได้จัดพิมพ์แหล่งทุนการศึกษาเพื่อ เผยแพร่ให้นักเรียนได้ทราบ.....						<input type="checkbox"/> 66

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating-Scale)

มีระดับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	เป็นปัญหาเป็นประจำ (always)
มาก	หมายถึง	เป็นปัญหาย่อย (often)
น้อย	หมายถึง	เป็นปัญหาบางครั้งบางคราว (occasionally)
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่ค่อยเป็น (seldom) ปัญหา
ไม่มีปัญหา	หมายถึง	ไม่เป็นปัญหาเลย (never)

สคมภ
ของนี้สำหรับผู้วิ

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาคัดสินใจว่า คำตอบที่กำหนดไว้ในช่องตารางข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของตารางที่ท่านต้องการ และหากมีปัญหานั้นนอกเหนือจากที่มีอยู่ในแบบสอบถาม โปรดระบุข้อความที่เป็นปัญหา พร้อมทั้งขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของตารางที่ท่านต้องการด้วย

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหาเลย	
(๐) การทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการจัดการแข่งขันกีฬา					/	<input type="checkbox"/>

คำอธิบาย จากตัวอย่างที่ท่านขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างในตาราง "ไม่มีปัญหาเลย" แสดงว่าท่านเห็นว่าทะเลาะวิวาทของนักเรียนไม่เป็นปัญหาเลย

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหาเลย	สคมภ์
<u>ด้านการรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน</u>						
1. โรงเรียนประสบปัญหาการรับนักเรียน เหลือค้ดจากโรงเรียนรัฐบาล.....						<input type="checkbox"/> 67
2. เด็กนักเรียนที่รับเข้าศึกษามีปัญหาทาง ความรู้ความสามารถในการเรียน.....						<input type="checkbox"/> 68
3. โรงเรียนประสบปัญหาจำนวนนักเรียนที่มา สมัครเรียนลดน้อยลงเพราะโรงเรียนรัฐบาล เปิดรับนักเรียนในรอบที่สอง.....						<input type="checkbox"/> 69
4. นักเรียนลาออกระหว่างที่ศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 70
5. โรงเรียนประสบปัญหาในการจัดแบ่งชั้น กลุ่มนักเรียนเนื่องจากนักเรียนทยอย มาสมัครเรียน.....						<input type="checkbox"/> 71
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						
.....						
<u>ด้านการปฐมนิเทศนักเรียน</u>						
6. ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจในการปฐมนิเทศ.....						<input type="checkbox"/> 72
7. นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการปฐมนิเทศ.....						<input type="checkbox"/> 73

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหาเลย	สคมภ
8. ขาดความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลนักเรียน..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 74
<u>ด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน</u>						
9. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 75
10. เด็กนักเรียนของโรงเรียนทำผิดระเบียบวินัย.....						76
11. เด็กนักเรียนมีปัญหาด้านวินัยมากเพราะเป็น เด็กนักเรียนที่ขาดระเบียบวินัยมาก่อนเข้า ศึกษาในโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 77
12. เด็กนักเรียนมีปัญหาด้านวินัยมากเพราะ เป็นเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน มาก่อนเข้าศึกษาในโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 78
13. โรงเรียนประสบปัญหาอุปสรรคทัศนคติ วินัย กฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียน..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 79



ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหาเลย	สคมภ์
<u>ก้านการจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน</u>						
14. นักเรียนต้องประสบปัญหาในการขอรับใบสุทธิหรือหลักฐานเกี่ยวกับนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 80 บัณฑิตที่ (2)
15. ขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน.....						เลขที่ (<input type="checkbox"/> 5
16. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 6
17. โรงเรียนประสบปัญหาความยุ่งยากเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับของกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเปลี่ยนแปลงบ่อย.....						<input type="checkbox"/> 7
18. โรงเรียนประสบปัญหาความยุ่งยากเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับของกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากมีความซับซ้อน เข้าใจยาก เกิดความสับสน ปฏิบัติตามได้ไม่ถูกต้อง..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 8

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหาเลย	สคณภ
<u>คำถามการจัดกิจกรรมของนักเรียน</u>						
19. โรงเรียนประสบปัญหาความร่วมมือของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน.....						<input type="text"/> 9
20. สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมของนักเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เช่น สนามกีฬาในร่มและสนามกีฬากลางแจ้งไม่เพียงพอ.....						<input type="text"/> 10
21. อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....						<input type="text"/> 11
22. นักเรียนไม่สามารถอยู่ร่วมกิจกรรมของนักเรียนได้ภายหลังเลิกเรียน.....						<input type="text"/> 12
23. การเก็บอุปกรณ์และนำออกใช้ไม่สะดวกในการเล่นกีฬา.....						<input type="text"/> 13
24. การเปิดสอน 2 รอบทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมของนักเรียน.....						<input type="text"/> 14
25. ขาดบุคคลากรที่มีคุณสมบัติและความสามารถในการดำเนินงานกิจกรรมของนักเรียน.....						<input type="text"/> 15
26. โรงเรียนมีปัญหาในการควบคุมเด็กนักเรียนเมื่อออกนอกสถานที่.....						<input type="text"/> 16
27. นักเรียนมักก่อการทะเลาะวิวาทกันเมื่อมีการจัดกิจกรรมของนักเรียน.....						<input type="text"/> 17

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหาเลย	สภมภ์
28. นักเรียนไม่ได้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของนักเรียน..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="text"/> 18
<u>ด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน</u>						
29. โรงอาหารไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....						<input type="text"/> 19
30. ห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....						<input type="text"/> 20
31. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการจัดบริการ เกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน.....						<input type="text"/> 21
32. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถใน การจัดบริการด้านสุขภาพนักเรียน.....						<input type="text"/> 22
33. ขาดการนิเทศเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน.....						<input type="text"/> 23
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
<u>ด้านการจัดและบริการแนะแนว</u>						
34. ขาดสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการ ให้บริการแนะแนว.....						<input type="text"/> 24

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหาเลย	สคมภ์
35. ไม่มีบุคลากรที่เหมาะสมและมีคุณวุฒิ สำหรับการแนะแนว.....						<input type="checkbox"/> 25
36. ไม่ได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการแนะแนว.....						<input type="checkbox"/> 26
37. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการ ที่ประสงค์จะให้ให้นักเรียนไปฝึกงาน.....						<input type="checkbox"/> 27
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						
.....						
<u>ค่านทุนอุดหนุนการศึกษา</u>						
38. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ ทุนการศึกษาแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 28
39. โรงเรียนมีปัญหากการให้ทุนการศึกษาไม่ทั่วถึง.....						<input type="checkbox"/> 29
40. โรงเรียนมีปัญหาเด็กนักเรียนที่ได้รับทุนไม่ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 30
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						
.....						

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามและส่งคืน
อย่างรวดเร็ว ขอขอบพระคุณอีกครั้งหนึ่งค่ะ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวรสลิน เลิศสมบุรณ์ เกิดวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2494
ที่จังหวัดสงขลา สำเร็จปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต(เกียรตินิยมดี) จาก
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2515 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษา 5 กองควบคุมและติดตามการปฏิบัติงาน สำนักงานคณะกรรมการ
การการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย