

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งการแปลความหมายประกอบ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน  
เอกชนอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน  
เอกชนอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในตำแหน่งการงานในโรงเรียน ในปัจจุบัน เพื่อจะได้จัดจำแนกกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู นอกจากนี้ยังได้สอบถามสถานภาพในด้านเพศ วุฒิ และระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการทำงาน

การนำเสนอข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละของแต่ละด้าน แล้วเสนอในรูปตารางเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู ดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างจำแนกลักษณะตามเพศ วุฒิ ประสบการณ์การทำงานและการบริหารการศึกษา แสดงรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกลักษณะตาม เพศ วุฒิ ประสบการณ์การทำงานและการบริหารการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	42 60.0	40 63.5	82 61.7		
	หญิง	28 40.0	23 36.5	51 38.3		
	รวม	70 52.6	63 47.4	133 100		
การศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	7 10.0	14 22.2	21 15.8		
	ปริญญาตรี	50 71.4	45 71.4	95 71.4		
	สูงกว่าปริญญาตรี	13 18.6	4 6.3	17 12.8		
	รวม	70 52.6	63 47.4	133 100		
วุฒิวิชาชีพ	มีวุฒิทางวิชาชีพครู	70 100	54 85.7	124 93.2		
	ไม่มีวุฒิทางวิชาชีพครู	- -	9 14.3	9 6.8		
	รวม	70 52.6	63 47.4	133 100		
ประสบการณ์การทำงานการบริหาร	ต่ำกว่า 2 ปี	2 2.9	5 7.9	7 5.3		
	2 ปี - 5 ปี	12 17.1	25 39.7	37 27.8		
	6 ปี - 10 ปี	16 22.9	10 15.9	26 19.5		
	11 ปีขึ้นไป	40 57.1	23 36.5	63 47.4		
	รวม	70 52.6	63 47.4	133 100		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายชื่อ ของ  
ผู้บริหาร และครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน ในเรื่องการรับ  
และการแบ่งกลุ่มนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>งานการรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน</u>						
1.	โรงเรียนใ้คว่างหลักเกณฑ์และนาตรการ ในการรับนักเรียนเข้าเรียนไว้ชัดเจน	4.1857	0.839	3.8889	0.935	1.93
2.	โรงเรียนใ้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการรับนักเรียนใ้ทั่วถึง	3.6429	0.885	3.6032	0.959	0.25
3.	การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าอยู่ในชั้น เรียน ทางโรงเรียนอาศัยหลักวิชาในการ จัด (เช่น อาศัยหลักระดับสติปัญญา, อาศัยหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมของ เด็ก, ความแตกต่างในการเลือกวิชา เรียนของเด็ก เป็นต้น)	3.4286	1.211	3.5556	1.044	0.64

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการรับ  
และการแบ่งกลุ่มนักเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์มาก ส่วนที่เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย  
คือการรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน เพื่อเข้าอยู่ในชั้นเรียน ทางโรงเรียนอาศัย  
หลักเกณฑ์วิชาในการจัด ส่วนครูมีความเห็นว่าการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับและการ  
แบ่งกลุ่มนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา อยู่ในเกณฑ์มากทั้งหมด

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในเรื่องการปฏิบัติงาน  
กิจการนักเรียน ในด้านกรรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายข้อ ของผู้บริหารและครู  
ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ในเรื่อง  
การปฐมนิเทศนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>กานการปฐมนิเทศนักเรียน</u>						
4.	การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่มีจุดมุ่งหมาย ตั้งไว้ชัดเจน	4.4000	0.522	4.3810	0.658	0.19
5.	ผู้บริหารเห็นความสำคัญและความ จำเป็นของการจัดปฐมนิเทศนักเรียน	4.6286	0.516	4.4127	0.754	1.94
6.	ครูส่วนใหญ่เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่อย่างพร้อมเพรียงกัน	4.3429	0.832	4.0635	0.914	1.85
7.	ทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ปกครอง เข้าร่วมในการปฐมนิเทศเพื่อให้เกิด ความเข้าใจตรงกัน	3.1857	1.417	3.1270	1.486	0.23
8.	ทางโรงเรียนได้เคยประเมินผลการ ดำเนินงานปฐมนิเทศนักเรียนแล้วนำผล มาปรับปรุงในครั้งต่อไป	3.3714	1.024	3.2381	1.146	0.71

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารเห็นว่าตนเองให้ความสำคัญ และความจำเป็น ของ การจัดปฐมนิเทศนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนที่ผู้บริหารเห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย คือการที่ทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในการปฐมนิเทศ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ส่วนครูมีความเห็นว่าผู้บริหารเห็นความสำคัญ และ ความจำเป็นของการปฐมนิเทศนักเรียนในระดับมาก ส่วนเรื่องที่ครูเห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย คือ การที่ทางโรงเรียนเปิดโอกาสแก่ผู้ปกครองให้เข้าร่วมปฐมนิเทศนักเรียนเพื่อความเข้าใจตรงกัน ผู้บริหารและครูยังเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อยอีกเรื่องหนึ่ง คือ การประเมินผลการปฐมนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงครั้งต่อไป และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นรายข้อ ของ  
ผู้บริหารและครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน  
ในเรื่อง การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ครูใหญ่		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน</u>						
9.	โรงเรียนได้จัดให้มีการประกาศให้นักเรียนทราบและเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ข้อบังคับเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียน	4.5000	0.631	4.5714	0.530	-0.70
10.	โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยของนักเรียน	4.2857	0.568	4.4444	0.590	-1.58
11.	ครูได้มีการอธิบายและศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุที่นักเรียนทำผิดระเบียบข้อบังคับ	3.8714	0.658	3.9048	0.777	-0.27

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12.	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแล ให้นักเรียนรักษาระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับวินัยของโรงเรียน	3.3857	0.748	3.3175	0.877	0.48

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าผู้บริหารและครู เห็นว่าโรงเรียนได้จัด  
ให้มีประกาศให้นักเรียนทราบ และเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เกี่ยวกับระเบียบ  
วินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด และเห็นว่าผู้ปกครองให้ความร่วมมือใน  
การดูแลนักเรียนรักษาระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม  
พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหาร  
และครูที่ไ้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนในด้านการทำทะเบียน  
และรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านการทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน</u>						
13.	โรงเรียนไ้รับเอกสารและหลักฐาน ต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียน ครบถ้วน ในการรับนักเรียนเข้าเรียน	3.3571	0.762	3.2381	1.043	0.76
14.	ระเบียบสะสมมีรายละเอียดครอบคลุม เรื่องราวที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน	3.6714	0.912	3.7778	0.706	-0.75
15.	การบันทึกเกี่ยวกับประวัติของนักเรียน ได้จัดทำให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	4.0000	0.901	4.0535	0.801	-0.43
16.	โรงเรียนได้แจ้งผลการเรียนให้นักเรียน ทราบภายหลังจากการสอบไ้รวดเร็ว	4.3000	0.622	4.0794	0.747	1.84

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
17.	การออกใบสุทธิหรือหลักฐานแก่นักเรียน ได้มีการเตรียมพร้อมไว้เป็นประจำ อยู่เสมอ	4.3429	0.720	4.1746	0.708	1.36
18.	นักเรียนได้รับความสะดวกในการขอรับ ใบสุทธิหรือหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับ ตัวนักเรียน	4.3286	0.557	4.2381	0.640	0.87
19.	โรงเรียนให้บริการแก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ของกับตัวนักเรียนในการค้นหาประวัติ และผลการเรียนได้รวดเร็ว	4.3000	0.645	4.1905	0.780	0.89
20.	ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความเอาใจ ใส่ต่อสมุดรายงาน	3.3143	0.808	3.0635	0.896	1.70
21.	ครูเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในการรวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับตัว นักเรียน เพื่อนำมาเป็นหลักฐาน ทะเบียนต่าง ๆ	3.8429	0.629	3.8254	0.708	0.15
22.	ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้ความ ร่วมมือในการจัดบริการเกี่ยวกับ ทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัว นักเรียน	4.3286	0.583	4.2540	0.595	0.73

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร และ  
ครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการทำทะเบียนและรายงาน  
เกี่ยวกับตัวนักเรียนนั้น พบว่า โรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากใน  
เรื่องต่อไปนี้ คือ

14. ระเบียบสะสมมีรายละเอียดครอบคลุมเรื่องราวที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน
  15. การบันทึกเกี่ยวกับประวัติของนักเรียนได้จัดทำให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
  16. โรงเรียนได้แจ้งผลการเรียนให้นักเรียนทราบหลังจากการสอบได้รวดเร็ว
  17. การออกไปสู่สิทธิหรือหลักฐานแก่นักเรียนได้มีการเตรียมพร้อมไว้เป็นประจำอยู่เสมอ
  18. นักเรียนได้รับความสะดวกในการขอรับใบสุทธิหรือหลักฐานต่างๆเกี่ยวกับตัวนักเรียน
  19. โรงเรียนให้บริการแก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนในการค้นประวัติและผลการเรียนได้รวดเร็ว
  21. ครูเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการรวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อนำมาเป็นหลักฐานทะเบียนต่างๆ
  22. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดบริการเกี่ยวกับทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- และผู้บริหารกับครูมีความเห็นเกี่ยวกับการทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน ของโรงเรียน ว่ามีการปฏิบัติน้อย ในเรื่องต่อไปนี้
13. โรงเรียนได้รับเอกสารและหลักฐานต่างๆเกี่ยวกับตัวนักเรียนครบถ้วน ในการรับนักเรียนเข้าเรียน
  20. ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความเอาใจใส่ต่อสมุดรายงาน

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อของผู้บริหาร  
และครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ในเรื่องการจัดกิจกรรมของนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>สถานการณ์การจัดกิจกรรมของนักเรียน</u>						
23.	ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้ความสำคัญสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียน	4.0857	0.756	4.0794	0.885	0.04
24.	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการ การจัดแข่งกีฬา คณิตฯ ฯลฯ	3.9143	0.897	3.8571	0.965	0.35
25.	คณะครูให้ความสนใจและเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	3.9714	0.761	3.8095	0.931	1.10
26.	นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.8571	0.839	3.8095	0.669	0.36
27.	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมของนักเรียนได้เหมาะสมกับเวลา สถานการณ์ เศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น	3.9143	0.880	3.9841	0.772	-0.48
28.	กิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย	4.0429	0.731	3.9206	0.747	0.95
29.	โรงเรียนเคยประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียนทุกครั้งเพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดครั้งต่อไป	3.7571	0.842	3.3492	0.953	2.62**

\*\*p < .01

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมของนักเรียน เห็นว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด ส่วนครูเห็นว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้นเรื่องโรงเรียนเคยประเมินผลการจัดกิจกรรม เพื่อนำผลมาปรับปรุงครั้งต่อไป ครูมีความเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เฉพาะในเรื่อง โรงเรียนเคยประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียนทุกครั้งเพื่อนำผลมาปรับปรุงการจึกครั้งต่อไป

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ในเรื่อง การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน</u>						
30.	โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำในแต่ละปี	3.1143	1.174	3.0635	1.076	0.26
31.	โรงพยาบาลของโรงเรียนมีความเพียงพอต่อปริมาณนักเรียน	3.5281	0.847	3.3810	0.851	0.00
32.	โรงพยาบาลของโรงเรียนจัดไว้พร้อมที่จะบริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยชั่วคราวได้สะดวก	3.7571	0.875	3.7143	0.750	0.30

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
33.	โรงเรียนได้มีการศึกษาประวัติและบันทึกการเจ็บป่วยของนักเรียนไว้	2.8000	1.085	2.8095	1.134	-0.05
34.	โรงเรียนได้จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน	3.2857	0.965	3.0476	0.888	1.48
35.	โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนให้กับนักเรียน	3.2143	0.976	2.9524	0.923	1.58
36.	โรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบความเจริญเติบโตด้านสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ	2.8714	1.141	2.5238	1.105	1.78
37.	โรงเรียนอำนวยความสะดวกและจัดบริการค่าน้ำดื่มใ้ถูกสุขลักษณะ	4.1286	0.741	3.8254	0.853	2.19*
38.	ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนจัดไว้สะอาดและถูกสุขลักษณะ	4.0714	0.644	3.9841	0.660	0.77
39.	โรงเรียนได้มีการควบคุมให้มีการจำหน่ายอาหารที่ถูกสุขลักษณะและนี้คุณค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียน	4.0286	0.761	3.8571	0.692	1.36

\*p < .05

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน ในเรื่องการบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน นั้นพบว่า โรงเรียนได้มี การปฏิบัติอยู่ในระดับมากในเรื่องต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31. หองพยาบาลของโรงเรียนมีความเพียงพอต่อปริมาณของนักเรียน
32. หองพยาบาลของโรงเรียนจัดไว้พร้อมที่จะบริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยชั่วคราวได้สะดวก
37. โรงเรียนอำนวยความสะดวกและจัดบริการค่าน้ำดื่มใ้ถูกสุขลักษณะ
38. หอน้ำห้องส้วมของโรงเรียนจัดใ้สะอาดและถูกสุขลักษณะ
39. โรงเรียนใ้มีการควบคุมใ้มีการจำหน่ายอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียน

และผู้บริหารมีความคิดเห็นว่างานบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ในเรื่องต่อไปนี้คือ

30. โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดใ้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำในแต่ละปี
33. โรงเรียนใ้มีการศึกษาประวัติและบันทึกการเจ็บป่วยของนักเรียนไว้
34. โรงเรียนใ้จัดใ้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน
35. โรงเรียนใ้จัดใ้มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนใ้กับนักเรียน
36. โรงเรียนใ้แจ้งใ้ผู้ปกครองใ้ทราบความเจริญเติบโตด้านสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนครูมีความเห็นในด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน ว่าอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก ในเรื่องต่อไปนี้

32. หองพยาบาลของโรงเรียนจัดไว้พร้อมที่จะบริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยชั่วคราวได้สะดวก
37. โรงเรียนอำนวยความสะดวกและจัดบริการค่าน้ำดื่มใ้ถูกสุขลักษณะ
38. หอน้ำห้องส้วมของโรงเรียนจัดใ้สะอาดและถูกสุขลักษณะ
39. โรงเรียนใ้มีการควบคุมใ้มีการจำหน่ายอาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียน

และครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการสุขภาพของนักเรียน ว่าอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย ในเรื่องต่อไปนี้

30. โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดใ้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำในแต่ละปี
31. หองพยาบาลของโรงเรียนมีความเพียงพอต่อปริมาณของนักเรียน
33. โรงเรียนใ้มีการศึกษาประวัติและบันทึกการเจ็บป่วยของนักเรียนไว้

34. โรงเรียนได้จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน
35. โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับการมองเห็นอุบัติเหตุต่างๆ  
ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนให้กับนักเรียน
36. โรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นประจำ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการ  
บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะเรื่องอำนวยความสะดวกและจัดบริการน้ำดื่มถูกสุขลักษณะ

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายชื่อ  
ของผู้บริหาร และครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน  
ในเรื่องการจัดบริการแนะแนว

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านการจัดและบริการแนะแนว</b>						
40.	ผู้บริหารเห็นความสำคัญและความจำเป็น ของการจัดและบริการด้านแนะแนว	4.1857	0.767	3.6508	1.003	3.48**
41.	โรงเรียนมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในการทำหน้าที่ด้านแนะแนวแก่นักเรียน	3.6143	0.952	3.1429	0.895	2.93**
42.	โรงเรียนได้จัดให้ห้องแนะแนวเพื่อ บริการแนะแนวได้อย่างเหมาะสม	2.9143	1.100	2.5079	1.134	2.10*
43.	นักเรียนมีโอกาสได้ใช้บริการแนะแนว ของโรงเรียน	3.1429	1.040	2.7619	1.058	2.09*

ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
44.	โรงเรียนได้จัดและให้ความสำคัญของการฝึกงานก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียน	3.9857	1.014	3.9206	0.989	0.37
45.	โรงเรียนได้ติดต่อกับหน่วยงานหรือองค์การภายนอกเพื่อส่งนักเรียนไปศึกษาฝึกงาน	3.8714	1.141	3.4762	1.401	1.79
46.	โรงเรียนให้ความสนใจในการแนะนำและจัดหางานให้กับนักเรียนภายหลังสำเร็จการศึกษา	3.8143	1.011	3.6508	1.019	0.93
47.	โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดสรรในการแสวงหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริการแนะแนว	3.0429	1.185	2.9365	1.061	0.54
48.	โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมาใช้บริการแนะแนว	3.2286	1.144	2.6984	1.200	2.61**
49.	ครูแนะแนวมีเวลาสำหรับให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน	3.2000	1.124	2.8095	1.105	2.02*
50.	ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน	3.6429	0.933	3.1746	0.959	2.85**

\*  $p < .05$ ; \*\* $p < .01$ 

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ในความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดบริการแนะแนว พบว่าโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากในเรื่องต่อไปนี้ คือ

40. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดและบริการค่านะแนว
41. โรงเรียนมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่ค่านะแนวแก่นักเรียน
44. โรงเรียนได้จัดและให้ความสำคัญของการฝึกงานก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียน
45. โรงเรียนได้ติดต่อกับหน่วยงานหรือองค์การภายนอกเพื่อส่งนักเรียนไปศึกษาฝึกงาน
46. โรงเรียนให้ความสนใจในการแนะนำและจัดหางานให้กับนักเรียนภายหลังสำเร็จการศึกษา
50. ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการให้บริการนะแนวแก่นักเรียน

และผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นเรื่องการจัดและบริการนะแนวโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยในเรื่องต่อไปนี้

42. โรงเรียนได้จัดให้มีห้องนะแนวเพื่อให้บริการนะแนวได้อย่างเหมาะสม
43. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้บริการนะแนวของโรงเรียน
47. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดสรรในการแสวงหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริการนะแนว
48. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมาใช้บริการนะแนว
49. ครูนะแนวมีเวลาสำหรับให้บริการนะแนวแก่นักเรียน

ส่วนครูมีความเห็นเกี่ยวกับการจัดและบริการนะแนวว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากในเรื่องต่อไปนี้คือ

40. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดและบริการค่านะแนว
44. โรงเรียนได้จัดและให้ความสำคัญของการฝึกงานก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียน
46. โรงเรียนให้ความสนใจในการแนะนำและจัดหางานให้กับนักเรียนภายหลังสำเร็จการศึกษา

และครูมีความเห็นเกี่ยวกับการจัดและบริการนะแนวว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยในเรื่องต่อไปนี้คือ

41. โรงเรียนมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่ค่านะแนวแก่นักเรียน
42. โรงเรียนได้จัดให้มีห้องนะแนวเพื่อให้บริการนะแนวได้อย่างเหมาะสม
43. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้บริการนะแนวของโรงเรียน
45. โรงเรียนได้ติดต่อกับหน่วยงานหรือองค์การภายนอกเพื่อส่งนักเรียนไปศึกษาฝึกงาน
47. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดสรรในการแสวงหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริการนะแนว
48. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมาใช้บริการนะแนว

49. ครูแนะแนวมีเวลาสำหรับให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน
50. ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริการและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานค่านักเรียนนักเรียนในเรื่องการจัดและบริการแนะแนว พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในเรื่องต่อไปนี้คือ

40. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดและบริการค่านแนะแนว
41. โรงเรียนมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่ค่านแนะแนวแก่นักเรียน
48. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมาใช้บริการแนะแนว
50. ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน

และพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่องต่อไปนี้

42. โรงเรียนได้จัดให้มีห้องแนะแนวเพื่อให้บริการแนะแนวได้อย่างเหมาะสม
43. นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้บริการแนะแนวของโรงเรียน
49. ครูแนะแนวมีเวลาสำหรับให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



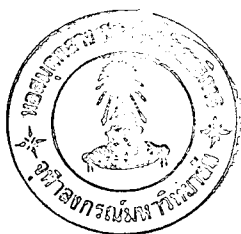
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อของผู้บริหารและครู  
ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดทุนอุดหนุน  
การศึกษาแก่นักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>งานทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักเรียน</u>						
51.	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	3.7286	1.166	3.4603	1.119	1.35
52.	นักเรียนให้ความสนใจในการขอรับทุนการศึกษาของโรงเรียน	3.5143	1.087	3.2698	1.208	1.23
53.	โรงเรียนสามารถจัดหาทุนได้เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน	3.1429	1.107	2.8413	1.096	1.58
54.	โรงเรียนมีหลักเกณฑ์และระเบียบแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการให้ทุนการศึกษา	3.6143	1.219	3.0794	1.360	2.39*
55.	โรงเรียนมีการติดตามผลภายหลังการให้ทุนการศึกษา	3.2143	1.273	2.6984	1.328	2.29*
56.	โรงเรียนได้จัดพิมพ์แหล่งทุนการศึกษาเพื่อเผยแพร่ให้นักเรียนโคทราม	2.4571	1.224	2.4762	1.330	-0.09

\*p < .05

ตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักเรียน โรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากในเรื่องต่อไปนี้

51. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
52. นักเรียนให้ความสนใจในการขอรับทุนการศึกษาของโรงเรียน
54. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์และระเบียบแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการให้ทุนการศึกษา



และผู้บริหารเห็นว่า เรื่องต่อไปนี้โรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยอยู่ใน คือ

53. โรงเรียนสามารถจัดหาทุนได้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
55. โรงเรียนได้มีการติดตามผลภายหลังการให้ทุนการศึกษา
56. โรงเรียนได้จัดพิมพ์แหล่งทุนการศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้นักเรียนทราบ

ส่วนครูมีความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในเรื่องทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักเรียนว่า โรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด และเห็นว่า ในเรื่องที่โรงเรียนได้จัดพิมพ์แหล่งทุนการศึกษาเพื่อเผยแพร่ให้นักเรียนได้ทราบนั้น โรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักเรียน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในเรื่องต่อไปนี้คือ

54. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์และระเบียบแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการให้ทุนการศึกษา
55. โรงเรียนได้มีการติดตามผลภายหลังการให้ทุนการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหาร และครู  
เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ในเรื่องการบริหาร  
และการแบ่งกลุ่มนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านการรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน</u>						
1.	โรงเรียนประสบปัญหาการบริหารนักเรียน เหลือค้จจากโรงเรียนรัฐบาล	2.5143	1.349	2.3333	1.150	0.83
2.	เด็กนักเรียนที่รับเข้าศึกษามีปัญหาทาง ด้านความรู้ ความสามารถในการเรียน	2.3286	1.032	2.4127	1.026	-0.47
3.	โรงเรียนประสบปัญหาจำนวนนักเรียน ที่มาสมัครเรียนลดน้อยลงเพราะโรงเรียน รัฐบาลเปิดรับนักเรียนในรอบที่สอง	2.6143	1.407	2.7460	1.379	-0.54
4.	นักเรียนลาออกระหว่างที่ศึกษา	3.5143	0.812	3.3810	0.792	0.96
5.	โรงเรียนประสบปัญหาในการจัดแบ่งชั้น กลุ่มนักเรียนเนื่องจากนักเรียนทยอย มาสมัครเรียน	3.3286	1.380	3.2857	1.237	0.19

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหา  
การบริหารและการแบ่งกลุ่มนักเรียนนั้น อยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ยกเว้นเรื่อง เด็ก  
นักเรียนที่รับเข้าศึกษามีปัญหาทางด้านความรู้ ความสามารถในการเรียน ผู้บริหาร  
เห็นว่าเป็นปัญหามาก ส่วนเรื่องที่ผู้บริหารเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด คือ เรื่องการ  
ลาออกของนักเรียนระหว่างที่ศึกษา

ส่วนครูมีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารและการแบ่งกลุ่มนักเรียน ว่า  
อยู่ในระดับที่เป็นปัญหามาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ

1. โรงเรียนประสบปัญหาการรัฐเค็ดักเรียนเหลือค้คจากโรงเรียนรัฐบาล
2. เด็กนักเรียนที่เข้าศึกษามีปัญหาทางด้านความรู้ ความสามารถในการเรียน ส่วน ในเรื่องที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ครูเห็นว่า ใค้แก้เรื่องปัญหานักเรียนลาออก เมื่อศึกษา และปัญหาการจัดแบ่งกลุ่มชั้นเรียน เนื่องจากเด็กทยอยมาสมัครเรียน และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหา ในเรื่องการรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียน.

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านการปฐมนิเทศนักเรียน</u>						
6.	ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจในการปฐมนิเทศ	3.1286	1.262	2.7619	1.292	1.65
7.	นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการปฐมนิเทศ	3.5429	1.031	3.0952	1.214	2.30 *
8.	ขาดความรู้เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน	3.8286	1.049	3.6667	1.164	0.84

\*p < .05

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียน ว่าอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด และเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ในเรื่อง นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการปฐมนิเทศนักเรียน และปัญหาการขาดความรู้เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน ส่วนกลุ่มครูเห็นว่า ปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งหมดเช่นกัน และเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ในเรื่องการขาดความรู้เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียน

และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ในเรื่องการปฐมนิเทศ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะเรื่องนักเรียนไม่ให้ความสนใจการปฐมนิเทศ

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ในเรื่องการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9.	โรงเรียนมีปัญหากับระเบียบวินัยของนักเรียน	3.3143	1.161	3.2222	1.184	0.45
10.	เด็กนักเรียนของโรงเรียนทำผิดระเบียบวินัย	3.0854	0.913	2.9365	0.896	0.95
11.	เด็กนักเรียนมีปัญหากทางวินัยมากเพราะเป็นเด็กนักเรียนที่ขาดระเบียบวินัยมาก่อนเข้าศึกษาในโรงเรียน	2.7714	1.169	2.5397	0.947	1.25
12.	เด็กนักเรียนมีปัญหากทางวินัยมากเพราะเป็นเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนมาก่อนเข้าศึกษาในโรงเรียน	2.8571	1.146	2.5873	1.010	1.43
13.	โรงเรียนประสบปัญหาครูประพฤติคนผิดวินัยระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียน	3.8714	1.089	3.8889	1.079	-0.09

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เห็นว่าปัญหาในเรื่องการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน อยู่ในระบับน้อยที่สุด และในเรื่องโรงเรียนประสบปัญหาครูประพฤติคนผิดวินัย กฎระเบียบข้อบังคับ

ของโรงเรียน ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียน ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารและครู เห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทั้งหมด

และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้บริหาร กับครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่อง การรักษาระเบียบวินัย ของ โรงเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายข้อของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของนักเรียนในเรื่องการจัดทำ ทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านการจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน</u>						
14.	นักเรียนต้องประสบปัญหาในการขอรับใบ สุทธิหรือหลักฐานเกี่ยวกับนักเรียน	4.1286	0.931	3.8889	0.986	1.44
15.	บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการ จัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับ ตัวนักเรียน	4.0714	0.968	3.8413	1.125	1.27
16.	ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ และในการ สนับสนุนในการจัดทำทะเบียนและ รายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน	4.0429	0.984	4.1270	0.992	-0.49
17.	โรงเรียนประสบปัญหาความยุ่งยาก เกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจาก เปลี่ยนแปลงบ่อย	3.1143	1.357	3.3492	1.322	-1.01

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ครูใหญ่		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18.	โรงเรียนประสบปัญหาความยุ่งยากเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากมีความซับซ้อน เข้าใจยาก เกิดความสับสน ปฏิบัติความได้ไม่ถูกต้อง	3.2286	1.310	3.3968	1.144	-0.79

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน นั้น เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด และกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุดในเรื่องต่อไปนี้ คือ

14. นักเรียนต้องประสบปัญหาในการขอรับใบสุทธิหรือหลักฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียน
15. ขาดบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน
16. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุนในการจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ส่วนกลุ่มครูเห็นว่า ปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด และปัญหาน้อยที่สุดในเรื่อง ปัญหาที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน

และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายข้อ ของผู้บริหารและครู  
เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ในเรื่องการจัด  
กิจกรรมของนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>คำถามการจัดกิจกรรมของนักเรียน</u>						
19.	โรงเรียนประสบปัญหาความวุ่นวายของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	3.3429	0.991	3.1587	0.919	1.11
20.	สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมของนักเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เช่น สนามกีฬาในร่มและสนามกีฬากลางแจ้งไม่เพียงพอ	2.9714	1.204	2.6667	1.368	1.37
21.	อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.5714	1.111	3.0476	1.349	2.45*
22.	นักเรียนไม่สามารถอยู่ร่วมกิจกรรมของนักเรียนได้ภายหลังเลิกเรียน	2.8857	1.123	2.9524	1.099	-0.35
23.	การเก็บอุปกรณ์และนำออกใช้ไม่สะดวกในการเล่นกีฬา	3.6857	1.071	3.4603	1.075	1.21
24.	การเปิดสอน 2 รอบ ทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	3.6429	1.297	3.5714	1.456	0.30
25.	ขาดบุคลากรที่มีคุณสมบัติและความสามารถในการดำเนินงานกิจกรรมของนักเรียน	3.5429	1.138	3.4921	1.243	0.25



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
26.	โรงเรียนมีปัญหในการควบคุมเด็กนักเรียนเมื่อออกนอกสถานที่	3.4286	1.174	3.0635	1.268	1.72
27.	นักเรียนมักก่อการทะเลาะวิวาทกันเมื่อมีการจัดกิจกรรมของนักเรียน	3.8857	1.097	3.8095	1.060	0.41
28.	นักเรียนไม่ไ้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	3.8714	0.931	3.4444	1.089	2.44 *

\*p &lt; .05

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน เห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด และเห็นว่า เป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุดในเรื่องต่อไปนี้

21. อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
23. การเก็บอุปกรณ์และนำออกใช้ไม่สะดวกในการเล่นกีฬา
24. การเปิดสอน 2 รอบทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมของนักเรียน
27. นักเรียนมักก่อการทะเลาะวิวาทกัน เมื่อมีการจัดกิจกรรมของนักเรียน
28. นักเรียนไม่ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของนักเรียน

ส่วนกลุ่มครูเห็นว่า เป็นปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด และเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุดในเรื่องต่อไปนี้ คือ

24. การเปิดสอน 2 รอบทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมของนักเรียน
27. นักเรียนมักก่อการทะเลาะวิวาทกัน เมื่อมีการจัดกิจกรรมของนักเรียน

และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดกิจกรรมของนักเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะในเรื่องอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ, นักเรียนไม่ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของนักเรียน

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้บริหารและครู  
เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่อง  
การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>ด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน</u>						
29.	โรงอาหารไม่เพียงพอกับจำนวน ของนักเรียน	3.6429	1.155	3.5714	1.187	0.35
30.	ห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	3.8857	0.956	3.9524	0.991	-0.39
31.	ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการจัด บริการเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน	3.8571	0.937	3.6984	1.173	0.87
32.	ชาคบุคคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดบริการด้านสุขภาพนักเรียน	3.5571	1.085	3.1905	1.189	1.86
33.	ชาคการนิเทศเกี่ยวกับความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.4429	1.085	3.1429	1.268	1.47

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นปัญหาการชาคการนิเทศเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย กลุ่มผู้บริหารเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มครูเห็นว่า เป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุดเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นปัญหาชาคบุคคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดบริการด้านสุขภาพ และการชาคการนิเทศเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย กลุ่มครูเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้ง 2 กลุ่มเกี่ยวกับปัญหาด้านการบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของ  
ผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน  
ในเรื่อง การจัดบริการแนะแนว

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>คำถามการจัดและบริการแนะแนว</u>						
34.	ขาดสถานที่เหมาะสมสำหรับการให้บริการแนะแนว	3.1000	1.253	2.8730	1.350	1.01
35.	ไม่มีบุคคลากรที่เหมาะสมและมีความรู้สำหรับการแนะแนว	3.2286	1.253	3.0476	1.349	0.80
36.	ไม่ได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการแนะแนว	3.1714	1.167	2.8095	1.306	1.69
37.	ไม่ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการที่ประสงค์จะให้ให้นักเรียนไปฝึกงาน	3.4143	1.198	3.3016	1.278	0.52

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดบริการแนะแนว เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด ส่วนกลุ่มครู เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งหมดเช่นกัน

และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่มเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดบริการแนะแนว พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่อง การจัดหาเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
<u>การจัดหาเงินทุนการศึกษา</u>						
38.	โรงเรียนมีปัญหาลักษณะการพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน	3.5857	1.324	3.4762	1.342	0.47
39.	โรงเรียนมีปัญหาลักษณะการให้ทุนการศึกษาไม่ทั่วถึง	3.0857	1.316	3.2063	1.405	-0.51
40.	โรงเรียนมีปัญหาลักษณะนักเรียนที่ได้รับทุนไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา	3.9286	1.183	4.0159	1.143	-0.43

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่า ในความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ เห็นว่าปัญหาทั้งหมดอยู่ในระดับน้อย, น้อยที่สุด ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร เห็นว่าปัญหาที่อยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีปัญหาลักษณะนักเรียนที่ได้รับทุนไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา และโรงเรียนมีปัญหาลักษณะการพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่วนกลุ่มครูเห็นว่า ปัญหาที่อยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีปัญหาลักษณะนักเรียนที่ได้รับทุนไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา เช่นกัน

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดหาเงินทุนการศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบ ความคิดเห็น รายด้านของ  
ผู้บริหารและครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ในการปฏิบัติงาน  
กิจกรรมนักเรียน 8 ด้าน

หมวดที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน	4.08	0.811	4.03	0.739	4.06	0.776	0.57
2.	การปรุมนิเทศนักเรียน	4.32	0.557	4.19	0.759	4.26	0.661	1.24
3.	การรักษาระเบียบวินัยของ โรงเรียน	4.32	0.530	4.44	0.500	4.38	0.518	-0.60
4.	การทำทะเบียนและรายงาน เกี่ยวกับตัวนักเรียน	4.38	0.519	4.30	0.27	4.34	0.522	1.27
5.	การจัดกิจกรรมของนักเรียน	4.32	0.607	4.25	0.671	4.29	0.637	0.97
6.	การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของ นักเรียน	3.92	0.644	3.77	0.633	3.85	0.641	1.85
7.	การจัดและบริการแนะแนว	3.98	0.770	3.65	0.826	3.82	0.811	2.72**
8.	การจัดทุนอุดหนุนการศึกษา	3.72	0.976	3.30	1.116	3.52	1.063	1.79

\*\*p < .01

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่า ความคิดเห็นรายด้านของกลุ่มผู้บริหารและครู  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน 8 ด้าน มีความเห็นดังนี้ คือ

1. การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก  
และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารและครู เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ใน  
ระดับมากเช่นเดียวกัน ดังค่าเฉลี่ย 4.08 และ 4.03 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การปฐมนิเทศนักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครู เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน ดังค่าเฉลี่ย 4.32 และ 4.19 ตามลำดับ
3. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยส่วนรวม เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครู เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครูเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ดังค่าเฉลี่ย 4.32 และ 4.44 ตามลำดับ
4. การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครูเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ดังค่าเฉลี่ย 4.38 และ 4.30 ตามลำดับ
5. การจัดกิจกรรมของนักเรียน โดยส่วนรวมมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครู เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ดังค่าเฉลี่ย 4.32 และ 4.25 ตามลำดับ
6. การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน โดยส่วนรวมมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารและครูเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ดังค่าเฉลี่ย 3.92 และ 3.77 ตามลำดับ
7. การจัดและบริการแนะแนว โดยส่วนรวมมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครูเห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ดังค่าเฉลี่ย 3.98 และ 3.65 ตามลำดับ
8. การจัดทุนอุดหนุนการศึกษา โดยส่วนรวมมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มครูมีความเห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ดังค่าเฉลี่ย 3.72 และ 3.30 ตามลำดับ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายหมวดของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน 8 ด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 01 เฉพาะในเรื่องการจัดและบริการแนะแนว

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายนาม  
 ของผู้บริหารและครู ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจการนักเรียน  
 ในเรื่องปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน 8 ด้าน

หมวดที่	ข้อความ	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน	3.28	0.919	3.25	0.915	3.27	0.913	0.19
2.	การปฐมนิเทศนักเรียน	3.84	0.926	3.42	1.073	3.64	1.016	1.98*
3.	การรักษาระเบียบวินัยของ โรงเรียน	3.58	0.892	3.44	0.757	3.51	0.831	1.04
4.	การทำทะเบียนและรายงาน เกี่ยวกับตัวนักเรียน	4.11	0.771	4.06	0.840	4.09	0.802	0.01
5.	การจัดกิจกรรมของนักเรียน	3.92	0.804	3.74	0.897	3.84	0.851	1.54
6.	การบริการเกี่ยวกับสุขภาพ ของนักเรียน	4.02	0.850	3.85	0.948	3.94	0.898	1.03
7.	การจัดและบริการแนะแนว	3.62	0.980	3.30	1.186	3.47	1.091	1.18
8.	การจัดทุนอุดหนุนการศึกษา แก่นักเรียน	3.75	1.013	3.77	1.099	3.76	1.050	-0.17

\*p < .05.

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่าความคิดเห็น รายนามของกลุ่มผู้บริหาร  
 และครู เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน 8 ด้าน มีความเห็นดังนี้

1. การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่ามิมีปัญหาบ่อยและเมื่อพิจารณา  
 เป็นกลุ่มพบว่ามิปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน ทั้งค่าเฉลี่ย 3.28 และ 3.25  
 ความคล้าย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การปฐมนิเทศนักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ส่วนกลุ่มครูเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คังค่าเฉลี่ย 3.84 และ 3.42 ตามลำดับ
3. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ส่วนกลุ่มครูเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คังค่าเฉลี่ย 3.58 และ 3.44 ตามลำดับ
4. การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครูมีความเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คังค่าเฉลี่ย 4.11 และ 4.06 ตามลำดับ
5. การจัดกิจกรรมของนักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้บริหารและครู มีความเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คังค่าเฉลี่ย 3.92 และ 3.74 ตามลำดับ
6. การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครู มีความเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คังค่าเฉลี่ย 4.02 และ 3.85 ตามลำดับ
7. การจัดและบริการแนะแนว โดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาน้อยและเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารมีความเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด และกลุ่มมีความเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คังค่าเฉลี่ย 3.62 และ 3.30 ตามลำดับ
8. การจัดทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักเรียน โดยส่วนรวมเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุดและเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารและครูมีความเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุด คังค่าเฉลี่ย 3.75 และ 3.77 ตามลำดับ

และจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นรายหมวดของกลุ่มผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน 8 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียน