

## บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานนิจกรรณักเรียน ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ 1 คน แยกเป็นผู้บริหาร 90 คน ครู 90 คน รวมทั้งหมด 180 คน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 90 โรงเรียน (ดังรายชื่อโรงเรียนในภาคผนวก จ.)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการศึกษา ค้นคว้า เอกสาร ตำรา งานวิจัยต่าง ๆ และผู้วิจัยได้ดำเนินการทำการวิจัยขั้นต้น (pilot study) ของแบบสอบถาม โดยการจัดสร้างแบบสอบถามปลายเปิด สอบถามปัญหาในด้านการปฏิบัติงานนิจกรรณักเรียน และสัมภาษณ์จากบุคคลซึ่งมีประสบการณ์ และมีตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ จากโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ได้แก่ เจ้าของครูใหญ่ ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานนิจกรรณักเรียน และนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน 6 คน ซึ่งมีประสบการณ์ในการบริหาร มีความสนใจและมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนิจกรรณักเรียน ของโรงเรียนเอกชน เป็นอย่างดี (ดังรายชื่อในภาคผนวก 5.) และข้อมูลที่ได้อัฒบมาจากการทำวิจัยขั้นต้น ได้นำมาเป็นแนวทางในการจัดสร้างแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ต่อไป เมื่อผู้วิจัยได้จัดสร้างแบบสอบถามเสร็จภายใต้การตรวจแก้ไข และให้คำปรึกษาหารือของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้ว ได้นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานนิจกรรณักเรียน, การจัดสร้างแบบสอบถามการวิจัย, ประสบการณ์ด้านการศึกษาเอกชน จำนวน 20 คน (ดังรายชื่อในภาคผนวก ง.) ทำการตัดสินความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

ลักษณะของแบบสอบถาม (Questionnaire) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open ended) โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check List) ถามเกี่ยวกับ เพศ ตำแหน่ง วุฒิต่างการศึกษา วุฒิต่างวิชาชีพครู ประสบการณ์การบริหารการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษา จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 56 ข้อ แยกแต่ละองค์ประกอบเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ

การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน  
 การปฐมนิเทศนักเรียน  
 การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน  
 การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน  
 การจัดกิจกรรมของนักเรียน  
 การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน  
 การจัดและบริการแนะแนว  
 การจัดทุนจุดทุนการศึกษา

ในแต่ละข้อกระทงประกอบด้วย ส่วนที่เป็นคำถามและมีคำตอบให้เลือกเหมือนกันทุกข้อ 5 คำตอบ ซึ่งมีอัตราส่วนของการแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ดังนี้คือ

การปฏิบัติ มากที่สุด (ปฏิบัติเป็นประจำ)	เท่ากับหมายเลข 5
การปฏิบัติ มาก (ปฏิบัติบ่อย)	เท่ากับหมายเลข 4
การปฏิบัติ น้อย (มีการปฏิบัติบางครั้งบางคราว)	เท่ากับหมายเลข 3
การปฏิบัติ น้อยที่สุด (ไม่ค่อยมีการปฏิบัติ)	เท่ากับหมายเลข 2
ไม่มีการปฏิบัติเลย (ไม่ปฏิบัติเลย)	เท่ากับหมายเลข 1

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน มีลักษณะแบบสอบถาม 2 ลักษณะ

3.1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ แยกแต่ละองค์ประกอบเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้คือ

- การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน
- การปฐมนิเทศนักเรียน
- การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
- การจัดทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- การจัดกิจกรรมของนักเรียน
- การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน
- การจัดและบริการแนะแนว
- การจัดทุนอุดหนุนการศึกษา

ในแต่ละขงกระทงประกอบด้วย ส่วนที่เป็นคำถามและมีคำตอบให้เลือกเหมือนกันทุกข้อ 5 คำตอบ ซึ่งมีอัตราส่วนของการแสดงความคิดเห็นในปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ดังนี้คือ

ปัญหามากที่สุด	(เป็นปัญหาเป็นประจำ)	เท่ากับหมายเลข 1
ปัญหามาก	(เป็นปัญหาบ่อย)	เท่ากับหมายเลข 2
ปัญหาน้อย	(เป็นปัญหาบางครั้งคราว)	เท่ากับหมายเลข 3
ปัญหาน้อยที่สุด	(ไม่ค่อยเป็นปัญหา)	เท่ากับหมายเลข 4
ไม่มีปัญหาเลย	(ไม่เป็นปัญหาเลย)	เท่ากับหมายเลข 5

3.2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended) จำนวน 8 ข้อ แยกแต่ละองค์ประกอบ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยเช่นเดียวกัน

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามกับผู้บริหารและครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในส่วนกลาง จำนวน 9 โรงเรียน จำนวน 18 ฉบับ (ดังรายชื่อโรงเรียน

ในภาคผนวก ก ) และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ( $\alpha$  -Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาช (Cronbach)

$$\text{จากสูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$\alpha$  = คือสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

$n$  = คือจำนวนข้อของแบบสอบถาม

$S_i^2$  = คือความแปรปรวนของคะแนนข้อหนึ่ง ๆ

$S_t^2$  = คือความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด<sup>1</sup>

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์สูงมากเป็นที่น่าพอใจ

การกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนจากแบบสอบถาม ในส่วนที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า ผู้วิจัยตั้งเกณฑ์ในการแปลความหมาย เพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเป็นรายข้อ และรายคานของผู้บริหารกับครู

สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นคำถามที่เป็นปฏิฐาน (Positive) กำหนดช่วงคะแนนดังนี้ คือ

1.00 - 1.49	หมายความว่าไม่มีการปฏิบัติเลย
1.50 - 2.49	หมายความว่า การปฏิบัติน้อยที่สุด
2.50 - 3.49	หมายความว่า การปฏิบัติน้อย
3.50 - 4.49	หมายความว่า การปฏิบัติมาก
4.50 - 5.00	หมายความว่า การปฏิบัติมากที่สุด

ส่วนแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นคำถามที่เป็นนิเสธ (Negative) กำหนดช่วงคะแนน ดังนี้คือ

<sup>1</sup> ล้วน สายยศ, "ความเชื่อมั่นแบบต่าง ๆ" วารสารการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (กันยายน - ธันวาคม 2522), หน้า 89 - 90

1.00 - 1.49	หมายความว่าไม่มีปัญหามากที่สุด
1.50 - 2.49	หมายความว่าไม่มีปัญหา
2.50 - 3.49	หมายความว่าปัญหาน้อย
3.50 - 4.49	หมายความว่าปัญหาน้อยที่สุด
4.50 - 5.00	หมายความว่าไม่มีปัญหาเลย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	90	70	76.66
2. ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน	90	63	70
	180	133	73.88

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและใช้บริการทางไปรษณีย์ จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา 133 ฉบับจากจำนวนที่ส่งไป 180 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.88 โดยแยกเป็นแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้บริหาร 70 ชุด จากจำนวน 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.77 และแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจการนักเรียน จำนวน 63 ฉบับ จากจำนวน 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็น ใช้การคำนวณร้อยละ
2. ค่าสหสัมพันธ์และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น

เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน

3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มขององค์ประกอบทั้งหมด โดยการทดสอบค่าที (t-test)

4. การคำนวณค่าสถิติในข้อ 2 และ 3 ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์  
SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ๗ สถาบันบริการ  
คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย