

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน
ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาวรสลิน เลิศสมบูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 105 - 6

010270

i 17079809

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING THE OPERATION OF STUDENT
SERVICES OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Rosalyn Lersomboon

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน
ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย

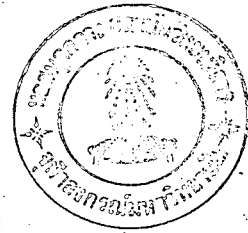
นางสาวรสติน เลิศสมบูรณ์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประทีฐร์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมฆ)

[Signature]

กรรมการ

(อาจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

[Signature]

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรม
นักเรียน ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพ-
มหานคร

ชื่อนิติกร

นางสาว รสลิน เลิศสมบุญ

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรม
นักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน
กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและ
ปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่) และครูที่ได้รับ
มอบหมายให้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนค่านต่าง ๆ ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา หลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
แยกเป็นผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่) จำนวน 90 คน ครูจำนวน 90 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมีลักษณะแบบตรวจสอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า แบบปลายเปิด ซึ่งสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวจากตำรา เอกสาร และวิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้อง และการทำการสำรวจขั้นต้น (pilot study) โดยแบบสอบถามได้แบ่งงานกิจกรรมนักเรียนออกเป็น 8 ด้าน คือ การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน การปฐมนิเทศนักเรียน การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน การจัดกิจกรรมของนักเรียน การบริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยนักเรียน การจัดและบริการแนะแนว การจัดทุนอุดหนุนการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที (t-test) และวิธีวิเคราะห์เนื้อหา

สมมติฐานการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

สรุปผลการวิจัย

1. ในด้านความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เห็นว่า โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก 8 ด้าน คือ การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน, การปฐมนิเทศนักเรียน, การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน, การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน, การจัดกิจกรรมของนักเรียน, การบริการเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัยนักเรียน, การจัดแนะบริการแนะแนว และการจัดทุนอุดหนุนการศึกษา
2. ในด้านความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เห็นว่าโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร มีปัญหาการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย 2 ด้าน คือ การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน และการจัดและบริการแนะแนว และเห็นว่า

มีปัญหาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด 6 ด้าน คือ การปฐมนิเทศนักเรียน การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน การจัดกิจกรรมของนักเรียน การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน การจัดทุนอุดหนุนการศึกษา

3. ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เฉพาะในเรื่องการจัดและบริการแนะแนว

4. ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เฉพาะในเรื่อง การปฐมนิเทศนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

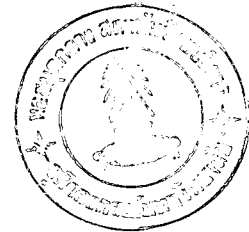
Thesis Title OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING
 THE OPERATION OF STUDENT SERVICES OF PRIVATE
 VOCATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS

Name Miss Rosalyn Lersomboon

Thesis Advisor Weerawat Utairat, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1982



ABSTRACT

Purposes of the study:

The purposes of this study were as follows:

1. To study the opinions of administrators and teachers concerning the operation of student services of private vocational schools in Bangkok Metropolis.
2. To study the opinions of administrators and teachers concerning the operational problems of student services of private vocational schools in Bangkok Metropolis.
3. To compare the opinions concerning the operation and the operational problems of student services of private vocational schools in Bangkok Metropolis.

Hypothesis:

The opinions of the administrators and teachers concerning the

operation and the operational problems of student services of private vocational schools in Bangkok Metropolis are not different.

Research Procedures:

The population involved in the study consisted of administrators and teachers who have been responsible for operation of student services in private vocational schools under the Department of Private Education in Bangkok Metropolis. The population included were 90 principals and 90 teachers.

The instrument used was a questionnaire including check list, rating scale, and open-ended questions constructed from books, articles, related theses and pilot study. The questionnaire included the following 8 areas related to student service: enrollment and grouping of students; orientation; discipline; records and report keeping; student activities; health service program, guidance and scholarship possibilities.

The data were analyzed by using percentages, means, standard deviations, t-test and content analysis.

Findings:

1. Regarding the opinions of administrators and teachers concerning the operation of student services of private vocational schools in Bangkok Metropolis, the private vocational schools performed at the high level in 8 area tasks: enrollment and grouping of students; orientation; discipline, records and report keeping; student activities; health service program; guidance and scholarship possibilities.

2. Regarding the opinions of administrators and teachers concerning the problems of operation of student services of private vocational schools in Bangkok Metropolis, the private vocational schools encountered problems of operation of student services at the low level in 2 area tasks: enrollment and grouping of students ; and guidance, It was also found that the problems encountered included operational problems of student services at the lowest level in 6 area tasks: orientation; discipline; records and report keeping; student activities; health service program; and scholarship possibilities.

3. To compare the opinions of administrators and teachers concerning the operation of student services of private vocational schools in Bangkok Metropolis, Their opinions were found statistically different at the 0.01 level only in the area task of guidance.

4. To compare the opinions of administrators and teachers concerning the problems of operation of student services of private vocational schools in Bangkok Metropolis, Their opinions were found statistically different at the 0.05 level only in the area task of orientation

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



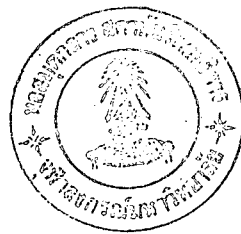
กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้เริ่มต้น และสำเร็จลงด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์ ในฐานะคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคำปรึกษาหารือ ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้มาโดยตลอด และขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ และอาจารย์ ดร. มลิณทร สำเภาเงิน สำหรับข้อแนะนำที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง ในเรื่องการจัดทำแบบสอบถาม และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

อนึ่ง การทำวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จมิได้หากไม่ได้รับความร่วมมือ จากครูใหญ่ และครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานค่านักเรียน ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2525 ทุก ๆ ท่านที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ อาจารย์ ดวงพร ชินสมบูรณ์ อาจารย์วันฉกา เลิศกมลกาญจน์ และอาจารย์ณิรัตน์ ฉัตรอุทัย เพื่อนท้าว่างที่ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย และขอขอบคุณอาจารย์ บุญเจือ ทองประหวั่น ที่ได้ให้แนวคิดในการอภิปรายผล และอาจารย์อีก 2 ท่านซึ่งจะ ขอกล่าวนามไว้ด้วยคือผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรค์ อุทรานันท์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นผลสำเร็จ ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ แม่ ซึ่งรักลูก และให้กำลังใจอย่างมากมาโดยตลอด ขอขอบคุณนาวาอากาศโทปิโยรส เลิศสมบูรณ์ อาจารย์ศิริพร เลิศสมบูรณ์ พี่ชายและน้องสาว ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้งคุณเกียรติชัย จิรารัตน์วัฒนา ซึ่งให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

หากการวิจัยครั้งนี้ก่อประโยชน์แก่ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการหรือการพัฒนา สร้างสรรค์ ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีนี้ เป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา เรืออากาศเอก เสถียร เลิศสมบูรณ์ มารดา คุณแม่ประมวลศิริ เลิศสมบูรณ์ ครู อาจารย์ที่ได้มี เมตตาอบรมสั่งสอน จนผู้วิจัยสามารถทำการศึกษางานวิจัยเล่มนี้จนสำเร็จ

รสลิน เลิศสมบูรณ์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ท

บทที่

1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
	คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	7
	วิธีการเก็บข้อมูล.....	8
	การเสนอผลการวิจัย.....	9
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	ภารกิจของผู้บริหาร.....	10
	การบริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา.....	12
	การบริหารกิจการนักเรียน.....	14
	การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา.....	15
	การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน.....	17
	การปฐมนิเทศนักเรียน.....	20

	หน้า
การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน.....	22
การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน.....	29
การจัดกิจกรรมของนักเรียน.....	30
การบริการเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน.....	36
การจัดและบริการแนะแนว.....	40
การจัดทุนอุดหนุนการศึกษา.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	76
ประชากร.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
เกณฑ์การให้คะแนน.....	79
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ลำดับการเสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ.....	115
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	115
วิธีดำเนินการวิจัย.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	116
อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	122
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	147
ประวัติผู้เขียน.....	178

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้กลับคืน.....	80
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา วุฒิทางวิชาชีพ ประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา.....	83
3	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ในเรื่อง การรับและการแบ่งกลุ่มนักเรียน.....	85
4	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ในเรื่อง การปฐมนิเทศนักเรียน.....	86
5	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ในเรื่อง การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน.....	87
6	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ในเรื่อง การทำทะเบียนและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน.....	88
7	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ในเรื่อง การจัดกิจกรรมของนักเรียน.....	91
8	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ในเรื่อง การบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน.....	92
9	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ในเรื่อง การจัดบริการแนะแนว.....	95
10	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู ในเรื่อง การจัดทุนอุดหนุนการศึกษา.....	99
11	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ใน.....	101
12	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน ใน.....	102

ตารางที่

13	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการรักษาระเบียบวินัย ของโรงเรียน.....	103
14	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการทำทะเบียนและ รายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน.....	104
15	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดกิจกรรมของ นักเรียน.....	106
16	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการบริหารเกี่ยวกับ สุขภาพของนักเรียน.....	108
17	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดบริการแนะแนว.	109
18	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในเรื่องการจัดทุนอุดหนุนการศึกษา	110
19	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานกิจการนักเรียน 8 ด้าน.....	111
20	การเปรียบเทียบความคิดเห็น รายชื่อ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน 8 ด้าน.....	112