

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน
ของอาจารย์พลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา



นายรังสรรค์ ศึกรักษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

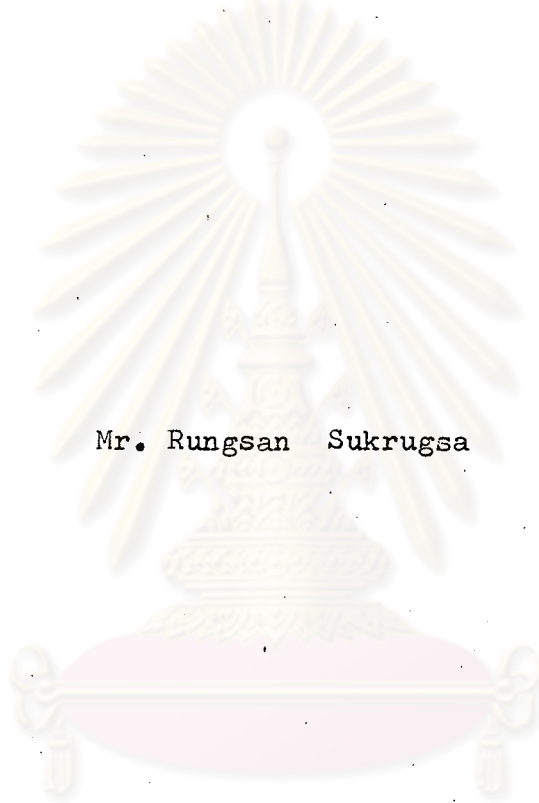
พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-749-6

010433

117086905

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND STUDENTS
CONCERNING PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTORS' WORKING
COMPETENCIES IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES



Mr. Rungsan Sukrugsa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ
สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา ในวิทยาลัย
พลศึกษา

โดย

นายรังสรรค์ คีกรักษา

ภาควิชา

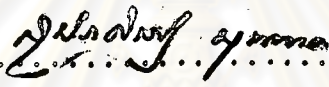
พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน




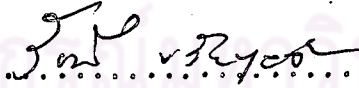
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

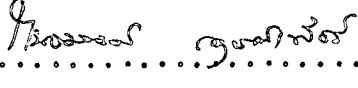
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ
สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา ในวิทยาลัย
พลศึกษา

ชื่อนิสิต

นายรังสรรค์ ศีกรักษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์รัตน์ ชวัญบุญจัน

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และ
นักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา
โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา
จำนวน 616 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 500 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.17 ข้อมูล
ที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

ทั้งผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าการศึกษาคณะครูจะมี
สมรรถภาพในทางต่อไปนี้อยู่ในระดับสูง คือ

ด้านหลักสูตร การสอนและการประเมินผล อาจารย์พลศึกษาควรมีความรู้
ความเข้าใจในความมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา และในหลักสูตร
วิชาที่ตนสอน สามารถสอนและสาธิตทักษะให้นักศึกษา เข้าใจ มีความเข้าใจหลัก วิธีการ
ประเมินผลทางพลศึกษา

ด้านวิชาการ อาจารย์พลศึกษาควรจะเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางด้านพลศึกษา
มาโดยเฉพาะ จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป มีความรู้และทักษะทางพลศึกษา

ด้านการปกครองและการแนะแนว อาจารย์พลศึกษาควรส่งเสริมและให้กำลังใจในการเรียนของนักศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำในปัญหาการเรียนและปกครองชั้นเรียนโดยยึดหยุ่นตามสภาพการเรียนการสอน

ด้านการปฏิบัติหน้าที่พิเศษต่าง ๆ อาจารย์พลศึกษาควรปฏิบัติหน้าที่ในด้านการให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน งานกิจกรรมนักศึกษา งานการส่งเสริมเผยแพร่พลศึกษาในชุมชน

ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบหน้าที่ อาจารย์พลศึกษาควรถือว่าการสอนพลศึกษา เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความกระตือรือร้นในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และอาชีพของตน มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบสูง

ด้านบุคลิกภาพ อาจารย์พลศึกษาควรมีสภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความเข้มแข็งอดทน คล่องแคล่วว่องไว มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง และตัดสินใจได้รวดเร็ว

ด้านมนุษยสัมพันธ์ อาจารย์พลศึกษาควรมีนิสัยและจิตใจที่เป็นมิตรที่ต่อกับบุคคลทั่วไป มีความรู้สึกเสียสละและมีน้ำใจนักกีฬา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นกับบัญชาและอาจารย์ในวิทยาลัยได้

ด้านความรู้และทักษะทางกีฬา อาจารย์พลศึกษาควรมีความชำนาญ และเชี่ยวชาญในกีฬาบางประเภท มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันและเป็นกรรมการในการแข่งขันกีฬาและกรีฑาต่าง ๆ มีความขยันฝึกซ้อม และศึกษาค้นคว้าวิธีการใหม่ ๆ สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการ เป็นผู้เล่นและผู้กีฬาที่ดี

จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกับนักศึกษาในด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อาจารย์พลศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกับนักศึกษาในค่านหลักสูตร การสอนและการประเมินผล ด้านวิชาการ ด้านการปกครองและการแนะแนว ด้านคุณธรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้และทักษะทางกีฬา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title Opinions of Administrators, Instructors and
Students Concerning Physical Education
Instructors' Working Competencies in Physical
Education Colleges

Name Mr. Rungsan Sukrugsa

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the opinions of administrators, instructors and students concerning physical education instructors' working competencies in physical education colleges. Questionnaires were constructed and sent to 616 administrators, instructors and students in physical education colleges. Five hundred questionnaires (81.17 %) were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentage, means and standard deviations. One-way analysis of variance and Scheffe' Multiple Comparison Method were employed to determine the significant differences.

It was found that administrators, instructors and students agreed that the physical education instructors' competencies should be concern at the high level in areas of :

Curriculum, instruction and measurement : Physical education instructors should know and understand the physical education college curriculum, and curriculum of teaching. Understand principles and methods of physical education measurement.

Academic aspect : Physical education instructors should earn bachelor degree, having knowledge and skills in this field.

Maintaining class discipline and guidance : Physical education instructors should guide the students when they have problems, guide them how to solve problems and flexible in maintaining class discipline.

Extra-working load : Physical education instructors should co-operate with the community activities, student activities and supporting the physical education program for the communities.

Virtue and responsibility : Physical education instructors should believe that physical educator must be a respectable profession. Willing to instruct students, loyalty to his own duty and profession, having high sense of self-discipline and responsibility.

Personality : Physical education instructors should have good physical and mental fitness, vigorous, endure and active. Having high sense of self-confidence and have a quick decision making.

Human relationship : Physical education instructors must be friendly other people, self-sacrifice, sportmanship and capable to work with superior and peers in the institution.

Knowledge and sports skill : Physical education instructors must be expert in some sport skills, having experience in organizing and be able to arranging sport activities order to up grade the physical education program. Build up the value to concern how to be a good player and spectator.

Through the One-way analysis of variance and Sheffe Multiple Comparison Method in order to determine the significant differences. It was found that there was a significant difference at the .05 level between the opinions of administrators and students in the personality and the human relationship. There was a significant difference at the .05 level between the opinions of instructors and students in the curriculum, instruction and measurement, academic aspect, maintaining class discipline and guidance, virtue and responsibility, personality, human relationship, knowledge and sports skills.

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จาก
รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์ ซึ่งให้คำแนะนำช่วยเหลือและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ
ตลอดเวลาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จบริบูรณ์

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร
ที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ ดร.เจดิม ทัยวัชรภรณ์ ที่กรุณา
ตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทความภาษาอังกฤษ และบรรณาธิการ คณาจารย์
และนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง ที่กรุณาตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนเป็นที่เรียบร้อย

สำหรับผู้ที่เคยเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยตลอดมา คือ คุณแม่ถนอม
ศิริรักษา และพี่น้องทุกท่าน รวมทั้งบรรดาเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ ตลอดระยะเวลา
ที่ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากผู้กล่าวนามมาแล้ว จึงขอกราบขอบ
พระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

รังสรรค์ ศิริรักษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	ข้อตกลงเบื้องต้น	7
	ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
	คำจำกัดความ	8
2	วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	ความหมายของสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน	9
	คุณลักษณะของครูที่ดี	11
	คุณลักษณะของครูพลศึกษา	19
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย	28
	งานวิจัยในต่างประเทศ	33
3	วิธีดำเนินการวิจัย	36
	ประชากร	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
	การสร้างแบบสอบถาม	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	38
	40
4	43
5	94
	94
	97
	102
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	108
ประวัติผู้เขียน	123

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา	43
2	สถานภาพของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา	45
3	สถานภาพของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา	46
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบระหว่าง ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยว กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านหลักสูตร การสอนและการ ประเมินผล	47
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบระหว่าง ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยว กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ	51
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบระหว่าง ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยว กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านการปกครองและการแนะแนว	55
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบระหว่าง ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยว กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติหน้าที่พิเศษต่าง ๆ	59
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบระหว่าง ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยว กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมความรับผิดชอบหน้าที่	63
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบระหว่าง ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยว กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพ	67

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบระหว่าง ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยว กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานคานมนุษย์สัมพันธ์	71
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบระหว่าง ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยว กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานคานความรู้และทักษะทางกีฬา	75
12	การจัดลำดับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติ งานของอาจารย์พลศึกษา ที่มีต่อสมรรถภาพทั้ง 8 ด้าน	78
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน หลักสูตร การสอน และการประเมินผล	79
14	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่ ในด้าน หลักสูตร การสอนและการประเมินผล ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	80
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ	81
16	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่ ในด้าน วิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา	82
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองและการแนะแนว	83

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ในด้านการปกครองและการแนะแนว ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	84
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติหน้าที่พิเศษต่าง ๆ	85
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่	86
21	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ในด้านคุณธรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	87
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพ	88
23	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ในด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา	89
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้านมนุษยสัมพันธ์	90
25	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ในด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา	91

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|----|--|----|
| 26 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร
อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานด้าน
ความรู้และทักษะทางกีฬา | 92 |
| 27 | ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ ในด้านความ
รู้และทักษะทางกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และ
นักศึกษา | 93 |



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย