

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์หาค่าทดสอบเป็นรายข้อ

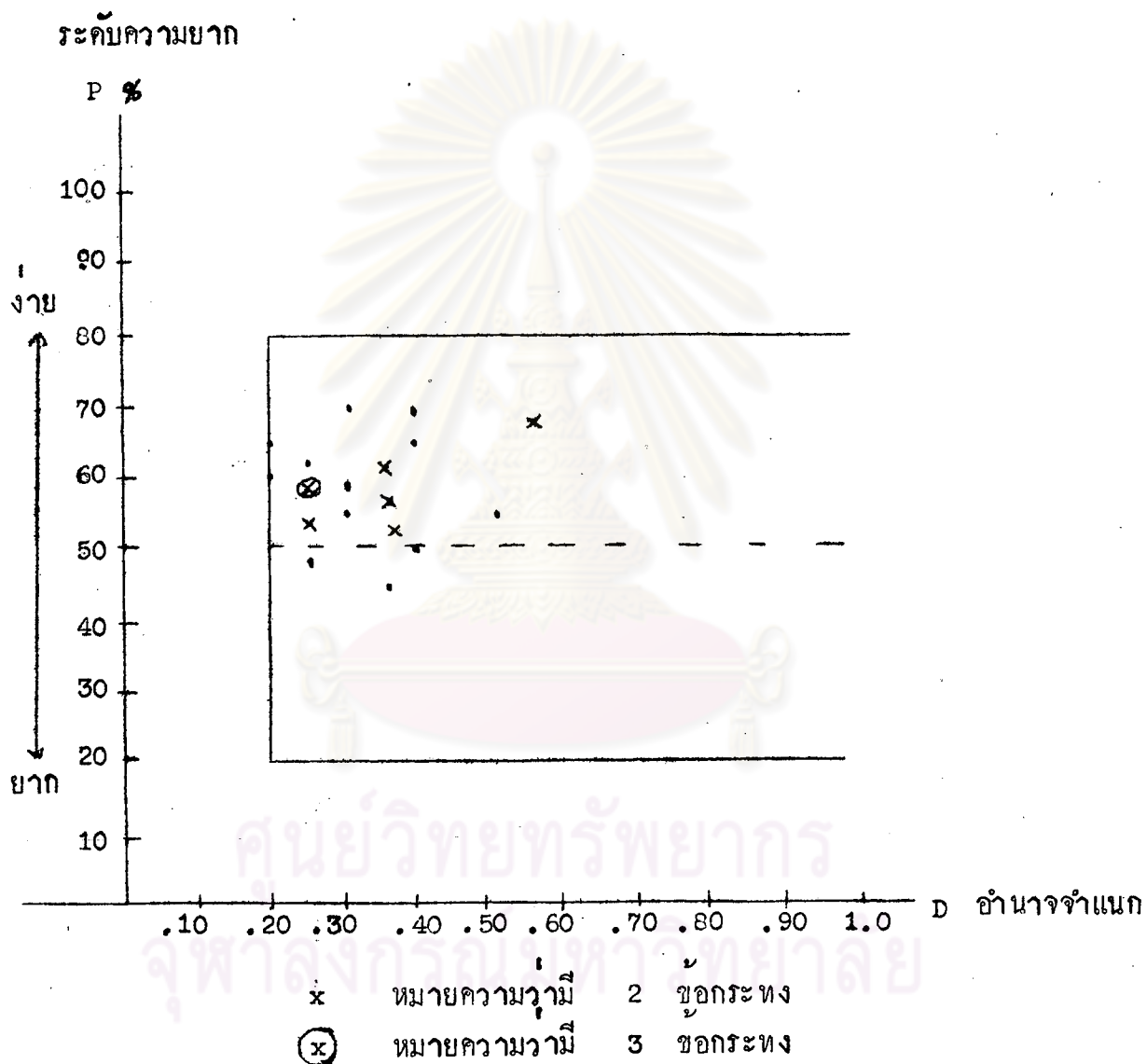
จากการวิเคราะห์หาค่าทดสอบเป็นรายข้อจากคะแนนของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน โดยใช้เทคนิค 50 % แบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำได้กลุ่มละ 20 คน กลุ่มสูงมีคะแนนตั้งแต่ 23 คะแนนลงมาถึง 17 คะแนน และกลุ่มต่ำมีคะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไปถึง 13 คะแนน ข้อทดสอบมีระดับความยากและอำนาจจำแนกดังแสดงในตารางที่ 1 แสดงลักษณะการกระจายของจุดกราฟตามระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อทดสอบในแบบสอบด้วยแผนภาพที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อทดสอบในแบบสอบ

| ข้อ | R <sub>H</sub> | R <sub>L</sub> | P %   | D   | ข้อ | R <sub>H</sub> | R <sub>L</sub> | P %   | D   |
|-----|----------------|----------------|-------|-----|-----|----------------|----------------|-------|-----|
| 1   | 16             | 9              | 62.50 | .35 | 13  | 14             | 6              | 50.00 | .40 |
| 2   | 17             | 11             | 70.00 | .30 | 14  | 15             | 11             | 65.00 | .20 |
| 3   | 14             | 8              | 55.00 | .30 | 15  | 12             | 5              | 42.50 | .35 |
| 4   | 14             | 9              | 57.50 | .25 | 16  | 14             | 7              | 52.50 | .35 |
| 5   | 14             | 10             | 60.00 | .20 | 17  | 19             | 8              | 67.50 | .55 |
| 6   | 18             | 10             | 70.00 | .40 | 18  | 13             | 8              | 52.50 | .25 |
| 7   | 13             | 8              | 52.50 | .25 | 19  | 19             | 8              | 67.50 | .55 |
| 8   | 15             | 10             | 62.50 | .25 | 20  | 14             | 9              | 57.50 | .25 |
| 9   | 16             | 9              | 62.50 | .35 | 21  | 17             | 9              | 65.00 | .40 |
| 10  | 12             | 7              | 47.50 | .25 | 22  | 15             | 8              | 57.50 | .35 |
| 11  | 15             | 8              | 57.50 | .35 | 23  | 14             | 9              | 57.50 | .25 |
| 12  | 14             | 7              | 52.50 | .35 | 24  | 16             | 6              | 55.00 | .50 |
|     |                |                |       |     | 25  | 15             | 9              | 60.00 | .30 |

จากตารางจะเห็นว่า ข้อทดสอบทั้งหมด 25 ข้อ มีระดับความยากอยู่ระหว่าง 50.00 % ถึง 70.00 % และอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .20 ถึง .55

แผนภาพที่ 1 การกระจายของจุดกราฟตามระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อทดสอบ



ผลการคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบ

วิเคราะห์จากคะแนนของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน ใช้สูตรคูเคอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson) สูตรที่ 21 คำนวณค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบชนิด ความคงที่ภายในได้ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงภายใน .72 ดังแสดงในภาคผนวก แบบ สอบมีค่าความเที่ยง สูงพอสมควรที่จะนำไปใช้ได้และจากการคำนวณหาความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการวัดได้ค่า 6.39 ดังแสดงในภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์หัตถเรียนแบบโปรแกรม

แบบหนึ่งต่อหนึ่ง ผลปรากฏว่า

นักเรียนทำแบบสอบก่อนเรียนบทเรียน ในเวลา 50 นาที ได้คะแนน 4 คะแนน จาก 25 คะแนน ทำถูกต้องเป็นร้อยละ 16.00

ทำบทเรียนแบบโปรแกรมจำนวน 68 ครอบ 246 คำตอบได้ 226 คะแนนใน เวลา 13 วัน ทำถูกต้องเป็นร้อยละ 91.87

ทำแบบสอบหลังเรียนบทเรียนในเวลา 50 นาที ได้ 21 คะแนน จาก 25 คะแนน ทำถูกต้องเป็นร้อยละ 84.00

คะแนนความก้าวหน้าได้ร้อยละ 68.00

ผลปรากฏว่าบทเรียนแบบโปรแกรมมีประสิทธิภาพ 91.87/84.00 ยังไม่เข้า เกณฑ์มาตรฐาน 90/90 เพราะนักเรียนทำแบบสอบหลังเรียนบทเรียนโปรแกรมได้เพียงร้อยละ 84.00 ผู้วิจัยได้นำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขคำสั่งวิธีการทดลองในบทเรียนใหม่เพื่อให้นักเรียน ทำการทดลองได้ถูกต้องขึ้นและเป็นไปตามลำดับขั้น เช่น ครอบที่ 4 การทดลองที่ 1 สมบัติ บางประการของสารละลายในน้ำ

วิธีทำ 1 บรรจุสารละลาย 6 ชนิด ชนิดละ  $5 \text{ cm}^3$  ลงในหลอดทดลองขนาด กลางหลอดละชนิด

ปรับปรุงใหม่เป็น 1 ใช้กระบอกทรงขนาด 10 ลูกบาศก์เซนติเมตร ทรงสารละลาย 6 ชนิดจากสารเคมีชุดที่ 1 ชนิดละ 5 ลูกบาศก์เซนติเมตรใส่ลงในหลอดทดสอบขนาดกลางหลอดละชนิดเขียนข้อสารแต่ละหลอดกำกับไว้

นอกจากนี้ยังได้แก้ไขจำนวนภาษาในแต่ละกรอบให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

แบบกลุ่มเล็ก ผู้วิจัยได้นำบทเรียนที่ได้แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 คน โดยผลดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก

| นักเรียนคนที่ | คะแนนก่อนเรียน | คะแนนหลังเรียน | ความก้าวหน้า | จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง |
|---------------|----------------|----------------|--------------|----------------------|
| 1             | 3              | 21             | 18           | 224                  |
| 2             | 5              | 20             | 15           | 234                  |
| 3             | 8              | 23             | 15           | 238                  |
| 4             | 7              | 22             | 15           | 222                  |
| 5             | 11             | 20             | 9            | 202                  |
| 6             | 6              | 24             | 18           | 225                  |
| 7             | 4              | 19             | 15           | 212                  |
| 8             | 9              | 22             | 13           | 230                  |
| 9             | 122            | 23             | 11           | 242                  |
| 10            | 8              | 23             | 15           | 226                  |
| รวม           | 83             | 217            | 144          | 2255                 |
| $\bar{X}$     | 8.30           | 21.70          | 14.40        | 225.50               |
| คิดเป็นร้อยละ | 33.20          | 86.80          | 55.60        | 91.67                |

เวลาเฉลี่ยในการทำแบบสอบก่อนเรียน 40.01 นาที ทำบทเรียนแบบโปรแกรม 10.50 วัน ทำแบบสอบหลังเรียน 40.00 นาที

ในการทดลองครั้งนี้ผลปรากฏว่าบทเรียนแบบโปรแกรมมีประสิทธิภาพ 91.67/86.80 ซึ่งบทเรียนยังไม่เข้าเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 คือนักเรียนทำแบบสอบหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมได้เพียงร้อยละ 86.80 แต่ผลดีกว่าการทดลองแบบหนึ่งข้อหนึ่ง ผู้วิจัยพบว่านักเรียนบางคนไม่เข้าใจการคำนวณคือพอเนื่องจากการทำแบบฝึกหัดน้อยไป จึงได้เพิ่มกรอบแบบฝึกหัดขึ้นอีก 3 กรอบ และ เรียงลำดับกรอบใหม่เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจต่อเนื่องกันดีขึ้น

แบบภาคสนาม ผู้วิจัยได้นำบทเรียนแบบโปรแกรมที่แก้ไขแล้วครั้งที่ 2 ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน ได้ผลดังแสดงในตารางที่ 3 การกระจายของคะแนนการทำแบบสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมแสดงในแผนภาพที่ 2 และ แสดงผลการวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมในตารางที่ 4

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดลองแบบภาคสนาม

| จำนวนนักเรียน 50 คน | คะแนนก่อนเรียน | คะแนนหลังเรียน | คะแนนความก้าวหน้า | จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง |
|---------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------------|
| คะแนนรวม            | 551            | 1126           | 575               | 11476                |
| $\bar{X}$           | 11.02          | 22.52          | 11.50             | 229.52               |
| คิดเป็นร้อยละ       | 44.08          | 90.08          | 46.00             | 93.30                |

เวลาที่ใช้ในการทดลอง

1. นักเรียนทำแบบสอบก่อนเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมเสร็จคนแรกใช้เวลา 35 นาที คนสุดท้ายใช้เวลา 50 นาที

2. นักเรียนทำบทเรียนแบบโปรแกรมเสร็จคนแรกใช้เวลา 9 วัน คนสุดท้ายใช้เวลา 12 วัน

3. นักเรียนทำแบบสอหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมเสร็จคนแรกใช้เวลา 30 นาที คนสุดท้ายใช้เวลา 40 นาที

ผลปรากฏว่าบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 93./90.08 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ใช้ค่าซี(Z - test) ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ของการสอบก่อนเรียน และหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมพบว่ามีความต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 2 การกระจายของคะแนนการทำแบบสอบถามก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

