

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จำนงค์ สมประสงค์. หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์
และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดพิมพ์,

ชำนาญ บุญรัตน์. "การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย" : อำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา
ในการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518

ประศักดิ์ นียากร. "สภาพพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2517.

มาลัย หุวะนันท. หลักบริหาร. กรมการปกครอง พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2508.

วิลเลียม เอ แวน เคอเซด. การเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีในราชการและธุรกิจ. แปลจาก

The Successful Supervisor in Government and Business

โดย จำนงค์ สมประสงค์, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจัดพิมพ์, 2518.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ และความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย". วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

เสนาะ ดิเยาว์. การบริหารงานบุคคลในราชการไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหา-
วิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

อรุณ ภัคธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,
2517.

อาชีวศึกษา, กรม. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกรม
อาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2519. (อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Applewhite, P.B., Organizational Behavior. New York : Prentice-
Hall, Inc., Engle - Wood Cliffs, 1965.

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge,
Mass : Harvard University Press, 1972.

Beach, Dale S. Personnel. The Management of People at Work.
New York : The MacMillan Co., 1965.

Benton, Levis R., Supervision and Management. New York : McGraw-
Hill Book Company, 1972.

Blake, Robert R. and Mauton, James S., Behavioral Science and the
manager's Role. Washington D.C., : NTL Institute for Applied
Behavioral Science, 1969.

- Blum, M.L. and Naylor, J.C., Industrial Psychology. New York : Harper & Row Publishers, 1968.
- Chruden, Herbert J. and Sherman, Arthur W. Jr., Personnel Management. Ohio : South - Western Publishing Company, 1963.
- Colembiewski, Robert T., Three Styles of Leadership and Their Uses in Management Behavior and Organization Demands. Chicago : Rand McNally & Co., 1967.
- Davis, Keith. Human Behavior at work : Human Relation and Organizational Behavior, 4th ed., New York : McGraw - Hill Book Company, 1972.
- Fisk, Robert S., The Task of Educational Administration. New York: Harper and Row, 1961.
- Getzel, J.W. and Guba F.G., "Social Behavior and Administrative Process", School Review, Vol. 65, December, 1957.
- Gibson, R.O. and Hunt H.C., The School Personnel Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1965.
- Gilmer, B. Van H., Human Needs in Industry. B.V.H. Gilmer, Industrial Psychology. New York : McGraw - Hill, 1961.
- Gilmer, B. Van H., Applied Psychology. New York : MacGraw - Hill Book Co., 1973.
- Good, Carter V., Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Company, 1973.

- Greenwood, William T., Management and Organization, Behavioral Theories. An Interdisciplinary Approach. New York : South Western Publishing Company, 1966.
- Hackman, Ray C., The Motivated Working Adult. New York : American Management Association Inc., 1969.
- Herzberg, F., Mausner, B., and Snyderman, B.B., The Motivation to Work. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1959.
- Herzberg, F., Work and the nature of Man. Cleveland and New York: The World Publishing Company, 1967.
- Jackson, Dale Russell. "A study of University Administrations's perceptions related to the factors of Herzberg Motivation-Hygiene Theory." Dissertation Abstract International. Northern Illinois University : July 1974 Vol. 35, No. 12.
- Likert, Rensis, The Human Organization : Its Management and Values. New York : McGraw - Hill Book Co., 1967.
- Maslow, A.H., Motivation and Personality. New York : Harper & Brothers, 1954.
- McClelland, David C., The Achieving Society. New Jersey : D. Van Nostrand Company, Inc., 1961.
- McGregor, Douglas M., The Human Side of Enterprise. New York : McGraw - Hill Book Co., 1960.
- Morse, Nancy C., Satisfactions in the White Collar Job. Michigan: University of Michigan Press, Ann - Arbor, 1953.

- Myers, M. Scott. Every Employee a Manager : More Meaningful Work through Job Enrichment. New York : MacGraw - Hill Book Co., 1970.
- Napier, Thomas C., Teacher Morale. Dissertation Abstract, University Microfilm Vol. 27, No. 5, November 1966.
- Newcomer, Mabel. The Big Business Executive. New York : Columbia University Press, 1955.
- Nigro, Felix A., Public Administrator, New York : Rinehart Company Inc., 1951.
- Ontzes, James L., "A study of the relationship of Principal Teacher role perception and teacher job satisfaction," Brigham Young University, Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 2, 1974.
- Pasuwan, Charoong. "Adaptability of the Herzberg Job Satisfaction Model of Vocational Education Personnel in Thailand." Dissertation of the doctor of Educational degree in the school of Ed. Indiana University, 1972.
- Patchen, Martin. Participation, Achievement and Involvement on the job, Englewood Cliffs : N.J. Prentice - Hill, Inc., 1970.
- Pfiffner, John M. and Fels, Mashall. The Supervisor of Personnel: Human Relations in the Management of Men. New York : Prentice - Hall. Inc., 1964.
- Pigors, Paul, and Myers, Charles A., Personnel Administration. New York : McGraw - Hill Book Company, 1973.

- Porter, Syman W. and Lawler, Edward E., What Job Attitude Tell about Motivation. Harvard Business Review, Vol. 46, No. 1, January - February, 1968.
- Stauss, George. and Sayles, Leonard R., Personnel. The Human Problems of Management, Englewood Cliffs : Prentice - Hall Inc., 1960.
- Schmidt, Gene Lillard. "Job Satisfaction among Secondary school Administrator", Dissertation Abstract, University of Illianois, Vol. 35, No. 12.
- Seriovanni, Thomas J., Factors which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teacher W.R. Crano, A.R. and Thomas, A. Ross, Explorations in Educational Administration, University of Queensland Press, St. Lucia, 1973.
- Smith, Henry Clay. Psychology of Industrial Behavior. New York : McGraw - Hill Book Company, 1955.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ ศธ. ๑๑๐๘/๐๔๕

กองวิทยาลัย

16 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจสำหรับผู้อำนวยการ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางปราณี อารยะศาสตร์ หัวหน้าแผนกฝึกหัดครูมัธยม วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต การวิจัยนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากผู้บริหารการศึกษาของวิทยาลัยนี้ เพื่อนำมาวิเคราะห์ในคานาวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ความร่วมมือ โดยตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมกันนี้ และกรุณาส่งคืนผู้วิจัยตามกำหนดเวลา คือ ภายในวันที่ 30 มกราคม ทางไปรษณีย์ด้วย

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านช่วยสนับสนุนงานวิจัยนี้ เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและบริหารการศึกษาของกรมอาชีวศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ นนทพัลละ)

นักวิชาการการศึกษา

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกอง กองวิทยาลัย

ที่ ศธ. 090106/

ส่วนการศึกษา เกษตร

มกราคม 2519

เรื่อง แนะนำตัว นางปราณี อารยะศาสตร์

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการ สถานศึกษาเกษตรในสังกัด
ส่วนการศึกษาเกษตร

ควยแผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย ไทขอความร่วมมือกรมอาชีวศึกษาในการแนะนำตัว นางปราณี
อารยะศาสตร์ ซึ่งเป็นนิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไททำการวิจัยเรื่อง "ความพอใจในการ
ทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา" เพื่อนำขอ-
มูลที่ไทมาเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาให้ความร่วมมือแก่ นางปราณี
อารยะศาสตร์ ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ควย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายปิฎระ บุนนาค)

หัวหน้าส่วนการศึกษา เกษตร

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โทรศัพท์ 815555 ต่อ 30

ที่ ศษ. 0907/61

กองโรงเรียน กรมอาชีวศึกษา

16 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่

สิ่งที่ส่งมาควย แบบสำรวจสำหรับอาจารย์ใหญ่ จำนวน 1 ชุด

ควย นางปราณี อารยะศาสตร์ หัวหน้าแผนกฝึกหัดครูมัธยม วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน และวิทยาลัยอาชีวศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหัตถ์ศูทรปริญญามหาบัณฑิต การวิจัยนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนนี้เพื่อนำมาวิเคราะห์ในคานาวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ความร่วมมือ โดยตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร อมกันนี้ และกรุณาส่งคืนผู้วิจัยตามกำหนดเวลา คือ ภายในวันที่ 30 มกราคม ทางไปรษณีย์ควย

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านช่วยสนับสนุนงานวิจัยนี้ เพื่อประโยชน์ทางการวิจัย และผู้บริหารการศึกษาของกรมอาชีวศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมพิศ วีระณะ)

เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ฝ่ายงบประมาณและการเงิน

รักษาการแทนผู้อำนวยการกอง กองโรงเรียน

ผ่านบริหารทั่วไป โทรศัพท์ 815555 ต่อ 47, 48

แบบสำรวจ

คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย การวิจัยเรื่อง "ความพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษา" มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาองค์ประกอบที่จะส่งผลให้เกิดความพึงพอใจ และความไม่พึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัด กรมอาชีวศึกษา เพื่อนำไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการ มีใ้คงประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลใด หรือสถานศึกษาใด จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านอาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ใดโปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย ซึ่งจะเป็นแนวทางปรับปรุงส่งเสริมทางวิชาการบริหารสถานศึกษา ของกรมอาชีวศึกษา
2. แบบสำรวจที่ส่งคืนคือการทํางานนี้มิใช่ขอทดสอบ จึงไม่มีค่าตอบแทนใดใดถูกขอ
ผิด ค่าตอบแทนเป็นความคิดเห็นชอบของผู้ตอบแต่ละท่าน ซึ่งท่านอาจเ็นหน้าหนักมากน้อยตามระดับที่พึงไว้ ความคิดเห็นแต่ละขอไม่จำเป็นต้องตรงกับของผู้อื่น
3. โปรดอย่าลวงชื่อของท่านในแบบสำรวจ
4. ความหมายของคำในแบบสำรวจนี้

ผู้บริหาร	:	หมายถึง	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการ	:	หมายถึง	ครู อาจารย์ ผู้บังคับบัญชา
ผู้บังคับบัญชา	:	หมายถึง	ศึกษานิเทศก์จังหวัด ผู้อำนวยการกอง หรือผู้บังคับบัญชาชั้นคนของท่าน
5. แบบสำรวจนี้ทั้งหมด 60 ข้อ แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

5.1 ขอบข่ายประการเกี่ยวกับผู้กรอกแบบสำรวจ

5.2 ระยะเวลาฉบับมาตรฐานประเมินค่า

5.3 แบบให้เรียงลำดับความสำคัญ

ในส่วนที่ 1 ให้เติมค่าและกาเครื่องหมายของที่เป็นคุณสมบัติของผู้กรอกแบบสำรวจ

ในส่วนที่ 2 ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความถี่ของพฤติกรรมให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

6.1. ถ้าพฤติกรรมข้อใดเกิดขึ้นบ่อยครั้งที่สุด มากที่สุด พอใจที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด

6.2. ถ้าพฤติกรรมข้อใดเกิดขึ้นบ่อยครั้ง มาก เป็นที่พอใจ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก

6.3. ถ้าพฤติกรรมข้อใดเกิดขึ้นน้อย และไม่คอยเป็นที่พอใจ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย

6.4. ถ้าพฤติกรรมข้อใดไม่เกิดขึ้นเลย ไม่เป็นที่พอใจเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่เลย

ตัวอย่าง

พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
1. ขวพเจาบลดยไหญ่อนำหน้าทีแทนในการจัดการางสอน	✓			
2. ขวพเจาวางตนในฐานะผู้นำทางดานวิชาการของคณะครู - อาจารย์			✓	

ส่วนที่ 1

คำแนะนำ

กรุณากรอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยการเครื่องหมาย ✓
ลงใน หรือเติมคำลงในช่องว่างขอความต่อไปนี้

1. สถานที่ทำงาน โรงเรียน
 วิทยาลัย
2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการ
 อาจารย์ใหญ่
 ครูใหญ่
3. เพศ ชาย
 หญิง
4. อายุ - ปี 30 - 35 36 - 40
 41 - 45 46 - 50
 51 - 55 56 - 60
5. วุฒิสถุขของท่านขณะนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง เฉพาะ
วิชา
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
6. อายุราชการทั้งหมด - ปี 6 - 10 11 - 15

	16 - 20	21 - 25
	25 ปีขึ้นไป	
7. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน	1 - 5	6 - 10
	11 - 15	16 - 20
	21 ปีขึ้นไป	

กรุณาแสดงความพอใจ ไม่พอใจ ในงานตามลักษณะพฤติกรรมต่าง ๆ โดยเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องทางขวามือตามระดับความมากน้อยของพฤติกรรมนั้น ๆ เท่าที่เป็นจริง

พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
1. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ได้รับผลสำเร็จตามความต้องการ
2. ผู้บังคับบัญชาพอใจและชมเชยผลงานของท่าน
3. ผู้บริหารระดับเดียวกันสนใจสอบถามวิธีการดำเนินงานของท่าน
4. ผลงานของท่านได้รับการสนับสนุนและยอมรับจากคณะครูในโรงเรียน
5. นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนยอมรับและนิยมวิธีการทำงานของท่าน
6. ท่านพอใจในความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา
7. ท่านได้รับมอบหมายงานพิเศษที่ตรงกับความสามารถจากผู้บังคับบัญชา

พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
8. ผู้ร่วมงานขอคำปรึกษาจากท่านทั้งด้านการทำงาน และด้านส่วนตัว
9. ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียนหรือวิทยาลัย ในกรมอาชีวศึกษา
10. ทนายงานของท่านรู้สึกพอใจในความสามารถ และนิสัยในการทำงานของท่าน
11. ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันเปิดโอกาสให้ท่านริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ ใดสะดวก
12. ท่านพอใจลักษณะงานที่ต้องตัดสินใจและแก้ปัญหา
13. ท่านพอใจไปร่วมประชุมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์
14. ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ทางด้านสิทธิ เสรีภาพ ของนักเรียน และครู ในสถานศึกษาของท่าน
15. ท่านพอใจในผลงานของผู้ร่วมงานของท่าน
16. ท่านพอใจลักษณะงานในหน้าที่ ๆ รับผิดชอบ
17. งานที่ท่านรับผิดชอบต้องการผู้มีความรู้สูงกว่าระดับที่มีอยู่มาร่วมงาน
18. ท่านทำงานที่ใครรับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลา

พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
19. ท่านมีส่วนรับผิดชอบมากน้อยเพียงใดในการดำเนินงานในหน้าที่ให้เป็นผู้รับผิดชอบ
20. งานในความรับผิดชอบของเรามีอุปสรรคมากน้อยเพียงใด
21. ตำแหน่งการงานของท่านเปลี่ยนแปลงดีขึ้นตามลำดับโดยไม่มีการคิดขั้น
22. ตำแหน่งผู้บริหารทำให้ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ โดยการงานและร่วมประชุมสัมมนา
23. ท่านพอใจในวิธีการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ที่ผู้บริหารระดับสูงกว่าท่านปฏิบัติอยู่ขณะนี้
24. ท่านเชื่อว่าตำแหน่งทางราชการของท่านจะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในอนาคต
25. ท่านมีแผนแน่นอนที่จะขยายปรับปรุงงานให้เจริญก้าวหน้าขึ้น
26. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความสามารถของท่าน
27. ท่านพอใจในบริการและสวัสดิการที่ท่านได้รับจากทางราชการ นอกเหนือจากเงินเดือน
28. รายได้ของท่านเหมาะสมกับรายจ่ายของครอบครัว

พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
29. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ
30. ท่านพอใจในเงินชดเชยที่กำหนดให้ในระเบียบเมื่อท่านออกปฏิบัติงานนอกสถานที่
31. ผู้บังคับบัญชาและเขาใจปัญหาทางการงานที่ท่านประสบ
32. ท่านเคยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่แทนผู้บังคับช้ชางโอกาส
33. ผู้บังคับบัญชาแสดงความเห็นกันเองกับท่านทั้งในทางราชการและคานส่วนตัว
34. ผู้บังคับบัญชาปรึกษา แนะนำ และชี้แจงปัญหาการปฏิบัติงานกับท่านอยู่เสมอ
35. เมื่อเกิดปัญหาท่านได้รับการพิจารณาด้วยความเป็นธรรมเสมอ
36. ท่านพอใจในการทำงานกับผู้ร่วมงานปัจจุบันเพียงใด
37. ผู้ร่วมงานของท่านเข้าใจวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและปฏิบัติตามวัตถุประสงค์นั้น
38. ผู้ร่วมงานมีความกระตือรือร้นทั้งในการทำงานประจำและงานมอบหมายพิเศษ

พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
39. ท่านไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ที่คณะครู อาจารย์ จัดขึ้นเสมอ
40. ท่านรู้ และช่วยแก้ปัญหาของครูรวมทั้งใน คานงานและเรื่องส่วนตัว
41. ท่านพอใจในระบบการบริหารของสถานศึกษา ที่ท่านบริหารอยู่
42. ท่านพอใจในแนวนโยบายของกรมที่กำหนดให้ สถานศึกษานี้ปฏิบัติ
43. ท่านไคร้บังคับประมาณ เพียงพอตามที่เสนอขอ เพื่อพัฒนาการศึกษา
44. ครูร่วมงานของท่านมีสมรรถภาพ ขวัญ และกำลัง ใจดี
45. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในหน่วยงานนี้เป็น ที่พอใจของท่าน
46. ในฐานะผู้บริหารท่านสามารถจัดบริการความ สะดวกเพื่อส่งเสริมงานด้านวิชาการให้แก่ ครูรวมทั้งครูรวมงานครบถ้วน
47. ท่านพอใจในสภาพแวดล้อม อาคารเรียน เตา- ที่เป็นอยู่ขณะนี้
48. ท่านพอใจในคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่ สถานศึกษานี้ผลิตออกไป

พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย
49. ท่านพอใจในความคล่องตัว และมีอิสรภาพในการทำงาน
50. ท่านจัดงานคานสง เสริมความก้าวหน้าของผู้ร่วมงานเป็นที่พอใจ
51. โรงเรียน, วิทยาลัย ของท่านมีผู้นิยมมาเรียนมาก
52. กรมมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาที่ท่านบริหารอยู่
53. ท่านมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับลักษณะงานในตำแหน่งหน้าที่
54. ท่านมีปัญหาคัดแย่งกับเพื่อนร่วมงาน และนักศึกษาจำนวนมากน้อยเพียงไร
55. ท่านมีปัญหาทางด้านการงานที่ยุ่งกับบุคลากรชั้นสูงไม่เข้าใจมากน้อยเพียงใด
56. ท่านคุ้นเคยกับผู้บริหารสถานศึกษาอื่น และผู้นำในชุมชนเพียงใด
57. ท่านเคยได้รับเชิญเป็นกรรมการกิจกรรมของชุมชนร่วมกับหัวหน้าหน่วยงานอื่น ๆ
58. หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนมาขอความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ จากสถานศึกษาของท่าน
59. เมื่อท่านจัดงานเพื่อส่วนรวมท่านได้รับความร่วมมือจากกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนเพียงใด
60. ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ เพียงใด

ส่วนที่ 3

โปรดเรียงลำดับความสำคัญของปัจจัยที่จะทำให้ท่านมีความพอใจในการทำงาน โดยใส่หมายเลข 1, 2, 3, 9 ตามลำดับของความสำคัญมากไปหาน้อย

- เงินเดือน ค่าแรง
- สัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงาน
- นโยบายและการบริหารงาน
- สภาพการทำงาน
- ความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน
- การไต่รับยกย่องและยอมรับนับถือ
- ลักษณะของงานในตำแหน่ง
- ความสำเร็จในการทำงาน
- ความมั่นคงในการทำงาน

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ความไม่พอใจของผู้บริหารทุกระดับ โรงเรียนและระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน	ร.ร. การช่างอุตสาหกรรม		ร.ร. อาชีวศึกษา		ร.ร. เกษตรกรรม		วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรม		วิทยาลัยเกษตรกรรม		วิทยาลัยพาณิชยกรรม		ระดับโรงเรียน		ระดับวิทยาลัย	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ก. องค์ประกอบที่เป็นสิ่งจูงใจ																
1. ความสำเร็จของงาน	7	8.43	5	14.70	-	-	1	7.69	-	-	-	-	12	8.82	1	3.70
2. การได้รับความยอมรับนับถือ	18	2.16	7	20.58	2	10.52	4	30.76	-	-	1	20	27	19.85	5	18.5
3. ลักษณะของงาน	5	6.02	2	5.88	1	2.77	1	7.69	-	-	-	-	8	5.88	1	3.70
4. ความรับผิดชอบ	1	1.20	-	-	2	10.52	12	92.30	-	-	1	20	3	2.20	13	48.14
5. ความก้าวหน้าในการทำงาน	22	26.50	6	17.64	2	10.52	4	30.76	4	44.44	3	60	30	22.05	11	40.74
ข. องค์ประกอบที่เป็นสิ่งค้ำจุน																
6. เงินเดือน	55	66.26	12	35.29	13	68.42	9	69.23	5	55.55	4	80	80	58.82	18	66.66
7. ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร	49	59.03	17	50.0	8	42.10	11	8.46	1	11.11	3	60	74	54.41	18	66.66
8. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	-	-	2	5.88	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.0	-	-
9. นโยบายและการบริหารงาน	25	30.12	10	29.41	4	21.05	6	46.15	2	22.22	1	20	39	28.67	9	33.33
10. สภาพการทำงาน	19	22.89	11	32.35	4	21.05	7	53.84	1	11.11	3	60	34	25.0	11	40.74
11. ความมั่นคงในการทำงาน	5	6.02	4	11.76	1	2.77	2	-	-	-	-	-	10	7.35	2	7.40
12. ฐานะทางสังคม	-	-	-	-	1	2.77	-	-	-	-	-	-	1	0.73	-	-



ภา ค ๘ ๗ ๖ ก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับวิทยาลัย

1. วิทยาลัยช่างอุตสาหกรรม 11 แห่ง

- 1.1. วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ
- 1.2. วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา
- 1.3. วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ
- 1.4. วิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 1.5. วิทยาลัยเทคนิคภาคใต้
- 1.6. วิทยาลัยเทคนิคตาก
- 1.7. วิทยาลัยขอนแก่น
- 1.8. วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน
- 1.9. วิทยาลัยช่างกลพระนครเหนือ
- 1.10. วิทยาลัยอุเทนถวาย
- 1.12. วิทยาลัยจักตพงษ์สุวรรณารัต

2. วิทยาลัยเกษตรกรรม 11 แห่ง

- 2.1. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่
- 2.2. วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ
- 2.3. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุรินทร์
- 2.4. วิทยาลัยเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา
- 2.5. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช
- 2.6. วิทยาลัยเกษตรกรรมปทุมธานี
- 2.7. วิทยาลัยเกษตรกรรมเจ้าคุณทหาร
- 2.8. วิทยาลัยเกษตรกรรมกาฬสินธุ์
- 2.9. วิทยาลัยเกษตรกรรมจันทบุรี

2.10 วิทยาลัยเกษตรกรรมนาน

2.11 วิทยาลัยเกษตรกรรมพิษณุโลก

3. วิทยาลัยพณิชยการ 6 แห่ง

3.1 วิทยาลัยพณิชยการพระนคร

3.2 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

3.3 วิทยาลัยพณิชยการเซนต์พม

3.4 วิทยาลัยพณิชยการบางนา

3.5 วิทยาลัยบพิตรพิมุข

3.6 วิทยาลัยพณิชยการพระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยคหกรรมศาสตร์และศิลปกรรม 4 แห่ง

4.1 โรงเรียนเพาะช่าง (เป็นวิทยาลัยแต่ใช้ชื่อเดิม)

4.2 วิทยาลัยชุมพร เขตอุดมศักดิ์

4.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครโต

4.4 วิทยาลัยโชติเวช

ระกำโรงเรียน

1. โรงเรียนการช่าง 61 แห่ง

1.1 โรงเรียนช่างก่อสร้างอุบล

1.2 โรงเรียนช่างกลธนบุรี

1.3 โรงเรียนช่างหนังพระนคร

1.4 โรงเรียนการช่างมีนบุรี

1.5 โรงเรียนการช่างอินทราชัย

1.6 โรงเรียนการช่างวัดราชสิทธิาราม

1.7 โรงเรียนการช่างกาญจนบุรี

- 1.8 โรงเรียนการช่างกาฬสินธุ์
- 1.9 โรงเรียนการช่างคำแพงเพชร
- 1.10 โรงเรียนการช่างขอนแก่น
- 1.11 โรงเรียนการช่างจันทบุรี
- 1.12 โรงเรียนการช่างฉะเชิงเทรา
- 1.13 โรงเรียนการช่างชัยนาท
- 1.14 โรงเรียนการช่างชัยภูมิ
- 1.15 โรงเรียนการช่างชุมพร
- 1.16 โรงเรียนการช่างเชียงใหม่
- 1.17 โรงเรียนการช่างศรีสะเกษ
- 1.18 โรงเรียนการช่างตราด
- 1.19 โรงเรียนการช่างนครนายก
- 1.20 โรงเรียนการช่างนครปฐม
- 1.21 โรงเรียนการช่างนครพนม
- 1.22 โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช
- 1.23 โรงเรียนศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
- 1.24 โรงเรียนการช่างนนทบุรี
- 1.25 โรงเรียนการช่างนราธิวาส
- 1.26 โรงเรียนการช่างน่าน
- 1.27 โรงเรียนการช่างบุรีรัมย์
- 1.28 โรงเรียนการช่างปทุมธานี
- 1.29 โรงเรียนการช่างประจวบ
- 1.30 โรงเรียนการช่างปราจีนบุรี

- 1.31 โรงเรียนการช่างปัตตานี
- 1.32 โรงเรียนการช่างพระนครศรีอยุธยา
- 1.33 โรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
- 1.34 โรงเรียนการช่างพังงา
- 1.35 โรงเรียนการช่างพัทลุง
- 1.36 โรงเรียนการช่างพิจิตร
- 1.37 โรงเรียนการช่างพิษณุโลก
- 1.38 โรงเรียนการช่างเพชรบุรี
- 1.39 โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์
- 1.40 โรงเรียนการช่างแพร่
- 1.41 โรงเรียนการช่างมหาสารคาม
- 1.42 โรงเรียนการช่างร้อยเอ็ด
- 1.43 โรงเรียนการช่างระยอง
- 1.44 โรงเรียนการช่างลำปาง
- 1.45 โรงเรียนการช่างลำพูน
- 1.46 โรงเรียนการช่างเลย
- 1.47 โรงเรียนการช่างศรีสะเกษ
- 1.48 โรงเรียนการช่างสกลนคร
- 1.49 โรงเรียนการช่างสตูล
- 1.50 โรงเรียนการช่างสมุทรสงคราม
- 1.51 โรงเรียนการช่างสมุทรสาคร
- 1.52 โรงเรียนการช่างสระบุรี
- 1.53 โรงเรียนการช่างสิงห์บุรี

- 1.54 โรงเรียนการช่างสุโขทัย
 - 1.55 โรงเรียนการช่างสุพรรณบุรี
 - 1.56 โรงเรียนการช่างสุราษฎร์ธานี
 - 1.57 โรงเรียนการช่างสุรินทร์
 - 1.58 โรงเรียนการช่างหนองคาย
 - 1.59 โรงเรียนการช่างอ่างทอง
 - 1.60 โรงเรียนการช่างอุตรดิตถ์
 - 1.61 โรงเรียนการช่างอุทัยธานี
2. โรงเรียนอาชีวศึกษา 39 แห่ง
- 2.1 โรงเรียนเสาวภา
 - 2.2 โรงเรียนเชียงใหม่
 - 2.3 โรงเรียนอาชีวศึกษานครบุรี
 - 2.4 โรงเรียนอาชีวศึกษากำแพงนครบุรี
 - 2.5 โรงเรียนอาชีวศึกษาขอนแก่น
 - 2.6 โรงเรียนอาชีวศึกษานະເຈິງເທຣາ
 - 2.7 โรงเรียนอาชีวศึกษาสมุทร
 - 2.8 โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร
 - 2.9 โรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงใหม่
 - 2.10 โรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงใหม่
 - 2.11 โรงเรียนอาชีวศึกษาตรัง
 - 2.12 โรงเรียนอาชีวศึกษานครปฐม
 - 2.13 โรงเรียนอาชีวศึกษานครราชสีมา
 - 2.14 โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

- 2.15 โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์
- 2.16 โรงเรียนอาชีวศึกษานราธิวาส
- 2.17 โรงเรียนอาชีวศึกษาปัตตานี
- 2.18 โรงเรียนอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- 2.19 โรงเรียนอาชีวศึกษาพิษณุโลก
- 2.20 โรงเรียนอาชีวศึกษาเพชรบูรณ์
- 2.21 โรงเรียนอาชีวศึกษาแพร่
- 2.22 โรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต
- 2.23 โรงเรียนอาชีวศึกษามหาสารคาม
- 2.24 โรงเรียนอาชีวศึกษารอยเอ็ด
- 2.25 โรงเรียนเทคนิคอุตสาหกรรมสิงทอ
- 2.26 โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง
- 2.27 โรงเรียนอาชีวศึกษาเลย
- 2.28 โรงเรียนอาชีวศึกษาสงขลา
- 2.29 โรงเรียนอาชีวศึกษาสมุทรปราการ
- 2.30 โรงเรียนอาชีวศึกษาสมุทรสงคราม
- 2.31 โรงเรียนอาชีวศึกษาสระบุรี
- 2.32 โรงเรียนอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
- 2.33 โรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย
- 2.34 โรงเรียนอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
- 2.35 โรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 2.36 โรงเรียนอาชีวศึกษาสุรินทร์
- 2.37 โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรธานี

- 2.38 โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
- 2.39 โรงเรียนอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
3. โรงเรียนเกษตรกรรม 18 แห่ง
- 3.1 โรงเรียนเกษตรกรรมชลบุรี
- 3.2 โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ
- 3.3 โรงเรียนเกษตรกรรมชุมพร
- 3.4 โรงเรียนเกษตรกรรมตรัง
- 3.5 โรงเรียนอุตสาหกรรมตาก
- 3.6 โรงเรียนเกษตรกรรมนครราชสีมา
- 3.7 โรงเรียนเกษตรกรรมบุรีรัมย์
- 3.8 โรงเรียนเกษตรกรรมสงขลาท่าพรุ
- 3.9 โรงเรียนเกษตรกรรมพัทลุง
- 3.10 โรงเรียนเกษตรกรรมเพชรบุรี
- 3.11 โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี
- 3.12 โรงเรียนเกษตรกรรมลพบุรี
- 3.13 โรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง
- 3.14 โรงเรียนเกษตรกรรมศรีสะเกษ
- 3.15 โรงเรียนเกษตรกรรมสงขลา
- 3.16 โรงเรียนเกษตรกรรมสิงห์บุรี
- 3.17 โรงเรียนเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี
- 3.18 โรงเรียนเกษตรกรรมอุดรธานี

4. โรงเรียนสวาระพัฒนา 9 แห่ง
- 4.1 โรงเรียนสวาระพัฒนาพระนคร
 - 4.2 โรงเรียนสวาระพัฒนาธนบุรี
 - 4.3 โรงเรียนสวาระพัฒนาศรีพระยา
 - 4.4 โรงเรียนสวาระพัฒนานครหลวง
 - 4.5 โรงเรียนสวาระพัฒนาอุดรธานี
 - 4.6 โรงเรียนสวาระพัฒนาชลบุรี
 - 4.7 โรงเรียนสวาระพัฒนาสงขลา
 - 4.8 โรงเรียนสวาระพัฒนาเชียงใหม่
 - 4.9 โรงเรียนสวาระพัฒนาอุบลราชธานี

5. โรงเรียนเทคนิค 13 แห่ง
- 5.1 โรงเรียนเทคนิคชลบุรี
 - 5.2 โรงเรียนเทคนิคเชียงใหม่
 - 5.3 โรงเรียนเทคนิคนครราชสีมา
 - 5.4 โรงเรียนเทคนิคนครสวรรค์
 - 5.5 โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต
 - 5.6 โรงเรียนเทคนิคยะลา
 - 5.7 โรงเรียนเทคนิคราชบุรี
 - 5.8 โรงเรียนเทคนิคลพบุรี
 - 5.9 โรงเรียนเทคนิคสงขลา
 - 5.10 โรงเรียนเทคนิคสค์หีบ
 - 5.11 โรงเรียนเทคนิคสมุทรปราการ
 - 5.12 โรงเรียนเทคนิคอุดรธานี
 - 5.13 โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี

6. โรงเรียนยังไม่มีนักเรียน

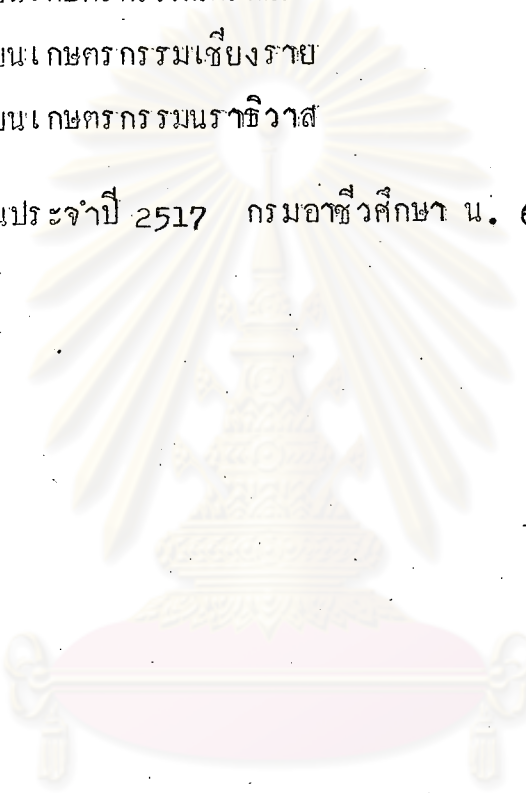
6.1 โรงเรียนเทคนิคยโสธร

โรงเรียนเกษตรกรรมนครพนม

โรงเรียนเกษตรกรรมเชิงวาง

โรงเรียนเกษตรกรรมราชิวาส

ที่มา : รายงานประจำปี 2517 กรมอาชีวศึกษา น. 65 - 76



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ผู้บริหารเป็นกลุ่มประชากรในการสัมภาษณ์

1. วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน
2. วิทยาลัยเทคนิคการ
3. วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา
4. วิทยาลัยโชนิเวศ
5. โรงเรียนสารพัดช่างวัดสระเกษ
6. โรงเรียนการช่างอินทราชัย
7. โรงเรียนการช่างมีนบุรี
8. โรงเรียนการช่างสตรีบุรีรัมย์
9. โรงเรียนการช่างวัดราชสีห์ธาราม
10. โรงเรียนเสาวภา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางปรานี อารยะศาสตร์

วุฒิ

อักษรศาสตรบัณฑิต (อ.บ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2496
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2498

ตำแหน่ง

หัวหน้าแผนกฝึกหัดครูมัธยม วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ

ทุนการศึกษา

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยทุนประเภท ข. ของ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ. 2517 - 2519

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย