

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาหลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 ของกระทรวงศึกษาธิการนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เป็นลำดับขั้นดังต่อไปนี้คือ

#### 1. พื้นฐานการวิจัย

1.1 สัมภาษณ์ครูที่สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

1.2 ศึกษาหลักสูตร และคู่มือการสอน และหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของการสร้างแบบสอบถาม

1.3 ศึกษาหลักเกณฑ์ในการเลือกหนังสือเรียนทั้งของนักวิชาการชาวไทย และชาวต่างประเทศที่เป็นที่เชื่อถือได้ในวงการศึกษา

1.4 ศึกษาหนังสือเรียนวิชาหลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างละเอียด

#### 2. เครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด สำหรับครู และอีก 1 ชุด สำหรับนักเรียน แบบสอบถามมีลักษณะดังนี้คือ

- ภาคที่ 1 แบบเติมคำและแบบเลือกตอบ เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพ  
ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ภาคที่ 2 แบบมาตราส่วนประเมินค่า เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อ  
หนังสือเรียนวิชาหลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 ของ  
กระทรวงศึกษาธิการ
- ภาคที่ 3 แบบเลือกตอบ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ การใช้หนังสือเรียน และการเรียน  
การสอนวิชาหลักภาษาไทย
- ภาคที่ 4 แบบปลายเปิด เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหา ข้อเสนอแนะ การใช้และ  
การปรับปรุงหนังสือเรียน

ผู้วิจัยได้ทดลองแบบสอบถาม (Try Out) กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 โรงเรียนสาขาน้ำผึ้ง โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม และโรงเรียนสาขาสุทธิราอุปถัมภ์  
จำนวน 8 คน และทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาขาสุทธิราอุปถัมภ์  
จำนวน 50 คน จากนั้นได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 3. ตัวอย่างประชากร

แบ่งรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ออกเป็น 2 พวก คือ  
โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random  
Sampling) คือวิธีจับฉลากชื่อโรงเรียนรัฐบาลมา 8 แห่ง และจับฉลากชื่อโรงเรียนเอกชนออกมา  
8 แห่ง รวมเป็น 16 แห่ง รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับเป็นตัวอย่างประชากรนี้ดังนี้คือ

โรงเรียนรัฐบาล 8 แห่ง คือ

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
2. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
3. โรงเรียนวัดแจ้งร้อน
4. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
5. โรงเรียนวัดประสาธ

6. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
7. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
8. โรงเรียนสตรีวิทยา

โรงเรียนเอกชน 8 แห่ง คือ

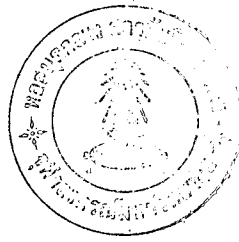
1. โรงเรียนเซนต์คาทอลิก
2. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
3. โรงเรียนเทเวศร์วิทยาลัย
4. โรงเรียนอัสสัมชัญ
5. โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย
6. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
7. โรงเรียนอานวยพิทยา
8. โรงเรียนอานวยศิลป์

ตัวอย่างประชากรที่เป็นครู ได้แก่ ครูทุกคนที่สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 30 คน รวมเป็น 480 คน

#### 4. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอจดหมายแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง จากนั้นจึงได้ให้แบบสอบถามกับครูและนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร การเก็บข้อมูลเริ่มตั้งแต่วันที่ 17 ธันวาคม 2522 ถึงวันที่ 11 มกราคม 2523 สำหรับแบบสอบถามของครูส่งไป 35 ชุด ได้รับคืน 30 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 ส่วนแบบที่ส่งไปให้นักเรียน ส่งโรงเรียนละ 40 ชุด และได้นำมาคัดเลือกให้เหลือฉบับที่สมบูรณ์ที่สุดเพียง 30 ชุด รวมเป็น 480 ชุด



## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยนำข้อมูลในภาคที่ 1 และภาคที่ 3 มาแจกแจงความถี่ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาการร้อยละ โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามในภาคที่ 2 นำมาแจกแจงความถี่ หาค่า  $\bar{x}$  โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง}$$

และกำหนดคะแนน แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ<sup>2</sup>

เห็นควยอย่างยิ่ง	เท่ากับคะแนน	5
เห็นควย	เท่ากับคะแนน	4
ไม่แน่ใจ	เท่ากับคะแนน	3
ไม่เห็นควย	เท่ากับคะแนน	2
ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	เท่ากับคะแนน	1

<sup>1</sup>ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 40.

<sup>2</sup>กมล สุกประเสริฐ, เทคนิคการวิจัย (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516), หน้า 147.

5.2.1 แปลความหมายของค่าเฉลี่ย ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้คือ

4.56 - 5.00	เท่ากับ	เห็นควยอย่างยิ่ง
3.56 - 4.55	เท่ากับ	เห็นควย
2.56 - 3.55	เท่ากับ	ไม่แน่ใจ
1.56 - 2.55	เท่ากับ	ไม่เห็นควย
1.00 - 1.55	เท่ากับ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

5.2.2 นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาทำการกระจายของคะแนนจากแนวโน้  
เขาสู่ส่วนกลาง โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแต  
ละขอ โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด

N = จำนวนผู้ให้ข้อมูล

5.2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนและครู เกี่ยวกับหนังสือเรียน  
วิชาหลักภาษาไทยคานทาง ๆ โดยใช้ค่าที (t-test) ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ โดย  
ใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{sp \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 51.

<sup>2</sup> อนันต์ ศรีโสภาก, สถิติเบื้องต้น (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521), หน้า 140.

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1 - 1) SD_1^2 + (n_2 - 1) SD_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

ดังนั้นสูตรที่นำไปใช้คือ

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) SD_1^2 + (n_2 - 1) SD_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \cdot \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}}$$

ใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

สมมติฐานในการวิจัย ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาหลักภาษาไทยไม่แตกต่างกัน

5.2.4 นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

5.3 เสนอข้อมูลจากแบบสอบถามภาคที่ 4 แบบปลายเปิดในรูปความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย