



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่เสนอในบทนี้ กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 จำนวน 295 คน จาก 295 โรงเรียน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 จำนวน 4,807 คน จาก 295 โรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ( 1970 ) ได้จำนวนครู อาจารย์ เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 357 คน กำหนดจำนวน ครูอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นรายจังหวัด

และรายโรงเรียน โดยเทียบสัดส่วน แล้วหากกลุ่มตัวอย่างครูอาจารย์แต่ละโรงเรียน โดยวิธีสุ่มแบบง่าย ด้วยวิธีจับสลาก ดังรายละเอียดตารางที่ 1 และภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร และครูอาจารย์ จำแนกตามรายจังหวัดและโรงเรียน

ลำดับที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
			ผู้บริหาร	ครู - อาจารย์
1	ลพบุรี	57	57	69
2	สระบุรี	45	45	59
3	สิงห์บุรี	27	27	32
4	ชัยนาท	30	30	35
5	อุทัยธานี	34	34	39
6	พระนครศรีอยุธยา	74	74	90
7	อ่างทอง	28	28	33
รวม		295	295	357

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ตำแหน่งปัจจุบัน วุฒิสูงสุด และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 การพัฒนาและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยกรอบแนวคิดการพัฒนาบุคลากรของ Castetter ( 1992 ) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 40 ข้อ ประกอบด้วย

1. การกำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร
2. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร
3. การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร
4. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

## ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการศึกษาการพัฒนาบุคลากรของ Castetter ( 1992 ) ประกอบด้วย การกำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร การวางแผนการพัฒนาบุคลากร การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดที่กำหนด

4. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจปรับและแก้ไข

5. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและการใช้ภาษา คือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ  
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์  
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร. ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง
4. ดร. คำรณ ล้อมในเมือง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสามโก้  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง
5. นายสิระ กำเนิด ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดอ่างทอง
6. นำแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาปรับ แก้ไขร่วมกับ  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ไปเก็บข้อมูลจากตัวอย่างในการวิจัย ในเขตการศึกษา 6

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอให้ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม พร้อมทั้งหนังสือของผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัดไปยังโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6 จำนวน 295 โรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร และครู - อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์พร้อมทั้งแนบซองติดแสตมป์สำหรับส่งแบบสอบถามคืน โดยกำหนดเวลาและสถานที่ในการส่งแบบสอบถามคืน ส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเองที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

3. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยได้ติดตามขอรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ยังไม่ส่งแบบสอบถามคืนมา ทั้งทางโทรศัพท์ และออกหนังสือติดตามเป็นลายลักษณ์อักษร และติดตามรับคืนด้วยตนเอง จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

4. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปทั้งหมด จำนวน 652 ฉบับ โดยส่งให้ผู้บริหาร จำนวน 295 ฉบับ และครู-อาจารย์ จำนวน 357 ฉบับ ได้รับคืนมา จำนวน 591 ฉบับ และตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 581 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.11 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน		แบบสอบถามสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มผู้บริหาร	295	265	89.83	261	88.47
กลุ่มครู - อาจารย์	357	326	91.32	320	89.63
รวม	652	591	90.64	581	89.11

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ตามขั้นตอน โดยใช้สถิติดังนี้

1. นับจำนวนและคำนวณค่าสัดส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่างทั้งก่อนและหลังติดตาม
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โดยวิธีแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โดยวิธีแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ทำในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

$$\text{สูตร ค่าร้อยละของแต่ละรายการ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย