



บทที่ ๖

สรุปผลการวิจัยและขอ เสนอแนะ

จากการศึกษา เกี่ยวกับลักษณะและวิธีการแปลงคำในภาษาไทย อาจสรุปผล
ได้ดังนี้

๖.๑ คำในภาษาไทยจำนวนหนึ่ง มีความผิดแยกกัน เป็นคู่ ๆ คือบางคู่มีความผิดแยกกันที่ เสียง
วรรณยุกต์ บางคู่มีความผิดแยกกันที่ เสียงพัญชนะทั้ง หรือบางคู่อาจมีความผิดแยกกันที่ เสียงสระก็ได้
ลักษณะเด่นรวมกันทั้ง ให้คำศูนย์เหล่านานาสั่ง เกตและน้ำศักดิ์ ก็คือ เป็นคำที่มีความหมาย
เกี่ยวเนื่องหรือสัมพันธ์กันในแต่ละคู่ คำศูนย์เหล่านี้มีอยู่ เมื่อนานวนมาก ทั้งในภาษา
กรุงเทพฯ และภาษาถิ่นทาง ๑ ในประเทศไทย ดังข้อมูลที่ได้เสนอไว้แล้วในบทที่ ๓,๔
และ ๕ จนน่าจะกล่าวได้ว่า ความผิดแยกของคำศูนย์กล่าวอาจ เกิดจากระบบบางอย่าง
ในภาษาไทย ที่ใช้สร้างคำใหม่ขึ้นในภาษา วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เรียกวิธีการสร้างคำ
นั้นว่า "การแปลงคำ" ซึ่งหมายถึงการแปลง เสียงพัญชนะทั้ง หรือ เสียงวรรณยุกต์ หรือ
เสียงสระของคำคำหนึ่งที่มีเชื้อสายแล้ว ให้ เป็นเสียงพัญชนะทั้ง หรือ เสียงวรรณยุกต์ หรือ
เสียงสระอื่นตามลำดับ เกิด เป็นคำใหม่มีความหมายใหม่ แต่ความหมายของคำใหม่นั้น
ยังคงสัมพันธ์กับความหมายของคำเดิมอยู่

๖.๒ การแปลงคำโดยแปลงเสียงวรรณยุกต์ เป็นวิธีการแปลงคำที่พบข้อมูลมากที่สุด
และ เป็นวิธีการที่นักภาษาศาสตร์สนใจศึกษา กันมาก นักภาษาศาสตร์บางคนเชิง เสียงดนตรี
ท่าว่า ภาษาไทยเป็นภาษาร่วมตระกูลกับภาษาจีน เชื่อกันว่า น่าจะมีลักษณะการแปลงคำโดย
แปลงเสียงวรรณยุกต์อยู่ในภาษาไทยถิ่นทาง ๑ คำยัง เช่น เคียงกับทมญ เชื่อว่ามีลักษณะ
เช่นนี้อยู่ในภาษาจีนโบราณดังกล่าวมาแล้ว. (ดูความนำบทที่ ๔) จากข้อมูลประมาณ ๒๐๐ คู่

ปัจจุบันระบบดังกล่าว ได้สูญหายไปจากภาษาไทยทุกถิ่นในประเทศไทย

หรือเกือบ ๔๐๐ คำที่พบในภาษาไทยรุ่ง เทพฯ และในภาษาถิ่นทาง ๆ ในประเทศไทย
คือภาษาถิ่นหนึ่ง ภาษาถิ่นอีสาน และภาษาถิ่นใต้ รวมทั้งคำเด่า ๆ ที่ปรากฏเฉพาะใน
พวนานุกรมฉบับทาง ๆ ทำให้เห็นได้ว่า คำคัดๆ คัดแยกกันที่ เสียงวรรณยุกต์เพียงอย่างเดียว
นั้น มิอยู่เป็นจำนวนมาก คำหลายคู่ใช้กันอยู่ทั่วไปในภาษาถิ่นดังกล่าวแล้วทุกดิน และบาง
คู่ก็ใช้อยู่เพียงในถิ่นใดถิ่นหนึ่ง เท่านั้น เช่น

ยอด yɔɔy [jɔɔj ¹] A ₂	(น.) ลิงที่ เป็นเส้นห้อยลงมา เช่นรากราไห ระบ่า (ผู้ออกเสียง)
ยอด yɔɔy [jɔɔj ⁴] C ₂	(ก.) หมายถลง, หยดถลง (ผู้ออกเสียง)
แฉ chɛɛ [čhɛɛ ⁵] A ₁	(ก.) เปิดเบย, ช้าง, แฟ, แบ (ผู้ออกเสียง.)
แฉ chɛɛ [čhɛɛ ³] C ₁	(ก.) แฟอะกิ (ผู้ออกเสียง ก.ท.)
รอ rɔɔ [rɔɔ ¹] A ₂	(ก.) รอ, รอ, ใจ (ก.ท.)
รอ rɔɔ [rɔɔ ³] B ₂	(ก.) ใจ (ก.ท.)
สุน sun [sun ⁵] A ₁	(ก.) แรม, คละ, จาน, เจือ, ปน, ผสม (ผู้ออกเสียง.)
สุน sun [sun ²] B ₁	(ก.) ซูก, แทรก, เมียเข้าไป(ผู้ออกเสียง.)

สภาพการณ์ปรากฏ เช่นนี้ทำให้อาจกล่าวได้ว่า การแปลงคำโดยแปลง เสียงวรรณยุกต์
น่าจะ เป็นวิธีการสร้างคำที่ใช้กันแพร่หลายอยู่ทั่วไปในภาษาไทยทุกดินในประเทศไทย
(ดูข้อมูลดังนั้น เช่นนี้ ชี้ประการในภาษาถิ่นทาง ๆ ได้หมายความนาง)

จากการศึกษาคำซึ่งมีลักษณะของ การแปลงคำโดยแปลง เสียงวรรณยุกต์
นี้ เขียนวิทยานิพนธ์พนิชคำเพียง ๓ หนนุดคำ เท่านั้นที่ชี้วิธีการแปลงคำแบบนี้ คือ
คำในหมวดคำกริยา หมวดคำนามและหมวดคำวิเศษ คำนามคู่มีการเปลี่ยนแปลงโดย
ไม่ได้เปลี่ยนหมวดคำ แต่บางคู่อาจแปลงคำข้ามหมวดกัน โดยมีการเปลี่ยนแปลง
ระหว่างคำกริยา กับคำนาม คำกริยา กับคำวิเศษ และคำวิเศษ กับคำนาม ไม่พบ
ข้อมูลที่แสดงการแปลงคำระหว่างหมวดคำอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้เลย

ในการพิจารณาการแปลงคำโดยแปลง เสียงวรรณยุกต์นั้น ผู้เขียนได้อาศัยความลับพันธ์ทางด้านความหมายเป็นเกณฑ์สำคัญ คือ เมื่อต้องการสร้างคำใหม่ให้ใช้ในภาษาที่อาจทำให้โดยแปลง เสียงวรรณยุกต์ยังคงคำ原有ที่มีความหมายอย่างหนึ่งให้เป็นคำใหม่ ซึ่งผิดแยกกันที่เสียงวรรณยุกต์อย่างเดียว และให้ความหมายของคำใหม่นั้น สัมพันธ์กับความหมายของคำเดิมที่ในตารางที่ ๒๒ หน้า ๑๖๒ และตารางที่ ๒๓ หน้า ๑๗๗ ในบทที่ ๔ ซึ่งกล่าวมาแล้ว เช่น

(กริยา) ถอน A ₂	หมายถึง	อาการอย่างหนึ่ง
(นาม) ถอน B ₂	หมายถึง	สิ่งที่เป็นผลของอาการนั้น ๆ
(นาม) เสา A ₁	หมายถึง	ลิงซึ่งมีลักษณะหรือคุณสมบัติบางอย่างรวมกัน
(นาม) เสา C ₁	หมายถึง	

๖.๓ การแปลงคำโดยแปลง เสียงพัญชนะคัน อาจจัด เป็นวิธีการแปลงคำอีกวิธีหนึ่ง ซึ่งกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงที่เสียงพัญชนะคันของพยางค์ ส่วนเสียงวรรณยุกต์จะปรากฏเป็นอย่างไรนั้น ข้อมูลแล้วแต่เสียงพัญชนะคันของพยางค์เป็นเสียงก้องหรือเสียงไม่ก้อง (กฎที่ ๒) จากการศึกษาคำข้อมูลประมาณกว่า ๒๐๐ คู่ อาจกล่าวได้ว่า ลักษณะการแปลงคำโดยแปลง เสียงพัญชนะคันมีอยู่ ๓ ลักษณะใหญ่ ๆ คือ

๖.๓.๑ การแปลงเสียงระหว่างพัญชนะคันที่ เป็นอักษรกลาง กับพัญชนะคันที่ เป็นอักษรสูงหรืออักษรคำ พัญชนะคันที่ เป็นอักษรสูงและพัญชนะคันที่ เป็นอักษรคำนั้น ในภาษาไทยปัจจุบันมีลักษณะทางเสียง เป็นอย่างเดียวกัน คือ เป็นเสียงพัญชนะระ เปิดไม่ก้อง มีลม (plosive voiceless aspirated) ไก่แกะ ช-ค, ฉ-ชช, ฉ-ท, บ-พ พากนั่ง และอักษรพากหนึ่ง เป็นเสียงพัญชนะ เสียงแพรกไม่ก้อง (fricative voiceless)

ໄຄແກ້ ປ-ຟ, ສ-ຊ ແຕ່ເນື້ອພັດຖະນະຄົນທີ່ເປັນອັກສຽງແລຣອັກຮກຕໍ່ປາກນູອູໃນພຍາງກໍ
ຈະທ່ານີ້ເສີ່ງວ່າຮມຍຸກຕົກໃນພຍາງຄົຕຸກຕ່າງກັນ ເຊັ່ນຂ້າ /khaa³/ ເປັນເສີ່ງວ່າຮມຍຸກຕົກ
ໄຫ ແຕ່ ຕາ /khaa⁴/ ເປັນເສີ່ງວ່າຮມຍຸກຕົກ ວິເປັນທັນ ທັນສັນການາຄາສອກ ເປົ້ນບັນ-
ເທື່ນໃຫ້ຄໍາອື່ນນາຍວ່າ ເປັນພ່າວະພັດຖະນະຄົນທີ່ເປັນອັກສຽງ ເຄຍ ເປັນພັດຖະນະ ເສີ່ງໄນ້ກອງ
ໃນການາໄທຄັ້ງ ເຄີມ ແລ້ວໄນ້ມີການ ເປົ້ນປັບປຸງແປ່ງຈຳນຶ່ງປັຈຸນນັ້ນ ສ່ວນພັດຖະນະຄົນທີ່ເປັນອັກຮກຕໍ່
ເຊື່ວ່າ ເປັນພັດຖະນະ ເສີ່ງກອງໃນການາໄທຄັ້ງ ເຄີມ ແລ້ວໄດ້ ເປົ້ນປັບປຸງແປ່ງນາ ເປັນເສີ່ງໄນ້ກອງ
ໜ້າກັນ ເສີ່ງຂອງອັກສຽງໃນປັຈຸນນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງທ່ານີ້ເສີ່ງວ່າຮມຍຸກຕົກໃນພຍາງຄົຕຸກຕ່າງກັນ
ແລ້ວ ເນື້ອຄ່ອງກື່ນ່າຂ່ອນໜຸລ ເກີ່ວັນກາ ຮແປ່ງຄໍາໂຄຍແປ່ງ ເສີ່ງພັດຖະນະຄົນ ຈຶ່ງຕົ້ນແຍກ
ອື່ນນາຍການແປ່ງ ເສີ່ງຮ່າວ່າພັດຖະນະຄົນທີ່ເປັນອັກຮກລາງກັນພັດຖະນະຄົນທີ່ເປັນອັກສຽງ
ໄວ້ພວກໜຶ່ງ ແລ້ວການແປ່ງ ເສີ່ງຮ່າວ່າພັດຖະນະຄົນທີ່ເປັນອັກຮກລາງກັນພັດຖະນະຄົນທີ່
ເປັນອັກຮ່າວ່າໄວ້ອື່ນພວກໜຶ່ງ ເຊັ່ນ

ພັດຖະນະຄົນທີ່ເປັນອັກຮກລາງ-ອັກສຽງ

ຈົກ	ck [cək ²]	D ₁ S (ກ.) ລົກ, ລົງ, ຄວັກ, ທຸດ, ອຸບ, ສັບ
ຊົກ	chk [chok ²]	D ₁ S (ກ.) ລວຍເຫາ, ແຍງເຫາ; ສັນ, ໂອກ
ແປ	pɛɛ [pɛɛ ¹]	A ₁ (ວ.) ແບນ
ແພ	pheeɛ [pheɛɛ ²]	B ₁ (ກ.) ພຶກແບນອອກໄປ, ແນະແບນອອກໄປ

ພັດຖະນະຄົນທີ່ເປັນອັກຮກລາງ-ອັກຮກຕໍ່

ເກີຍ	kiaw [<u>kiau²</u>]	B ₁ (ກ.) ຕັກ
ເຄີຍ	giaw [<u>khiau¹</u>]	A ₂ (ນ.) ເກົ່າອົງ ເກີ່ວ້າວ ແລະ ນູ້ກູ່ປົກ
ແກະ	ke [kɛ ? ²]	D ₁ S (ກ.) ລັກ, ແກະອອກ
ແກະ	ge [<u>khe ?⁴</u>]	D ₂ S (ກ.) ແກະອອກ

๖.๓.๒ การแปลง เสียงระหว่างพัญชนะที่ เป็นอักษรสูงกับพัญชนะที่ เป็นอักษรต่ำ ในภาษาไทยปัจจุบันพัญชนะที่เป็นอักษรต่ำ ไม่มีลักษณะทางเสียง ซึ่งกันถัดกันไว้แล้วในข้อ ๖.๓.๑ และยังเกี่ยวข้องกับพัญชนะเสียงไม่ก้องและก้อง ตามลำดับในภาษาไทยเดิม ซึ่งมีผลต่อเสียงวรรณยุกต์ในพยางค์ในภาษาปัจจุบัน นอกจากพัญชนะที่ เป็นอักษรสูงกับอักษรต่ำ ซึ่ง เป็นเสียงระเบิดไม่ก้อง มีลักษณะ การแปลงคำในลักษณะนี้ยังพบชื่อคลพัญชนะที่ เป็นเสียง เสียดแทรกและพัญชนะที่ใช้ "ห" นำด้วย (ดูข้อ ๕.๒) ดังตัวอย่างที่ไปนี้

พัญชนะที่ เป็นอักษรสูง-อักษรต่ำ เป็นเสียงระเบิด ไม่ก้อง มีลักษณะ

ขัด kha?d [khat ²]	D ₁ S (ก.) กัด, ชีนไว
คด ga?d [khat ⁴]	D ₂ S (ก.) คงหรือแนน
เงย tha? [tha ²]	B ₁ (ก.) ค้างอยู่ (ใช้กับอาการยืนหรือแหงน)
เทย tha? [tha ⁴]	C ₂ (ก.) อยุคงที่, ไม่คล่อง (ใช้กับน้ำที่ขึ้นมาก เต็มทั้งหมด ไม่คล่อง)

พัญชนะที่ เป็นอักษรสูง-อักษรต่ำ ซึ่ง เป็นเสียง เสียดแทรก

ล่อง khwut [khwut ⁵]	A ₁ (ว.) จำนวนบรรทัดหนึ่งกับสาม
ชล่อง khwut [khwut ¹]	A ₂ (น.) ลิงที่มีลักษณะ เป็นล่องหรือ เป็นคูกัน
ผัด fa?d [fat ²]	D ₁ S (ก.) กระเพี้ยงช้าหรือลิงอื่นเพื่อให้แกลงร่า หรือย่องออก
ฟัด fa?d [fat ⁴]	D ₂ S (ก.) เหวี่ยง, สะบักไปมา, กระหนบ

พัญชนะตนที่ เป็นอักษรสอง (พัญชนะ "ห", นำอักษรคำ เดียว)^๑—อักษรคำเดียว ซึ่งไม่มี

พัญชนะ "ห" นำ

เห็นอย <i>hniay [niay²]</i>	<i>B₁</i>	(ก.) ถอยกำลัง, ถอยแรง
เนื้อย <i>niay [niay¹]</i>	<i>A₂</i>	(ว.) เนื้อย, ชา, เงื่อง, ไมรุนแรง, อ่อน
หลาม <i>hlaam [laam⁵]</i>	<i>A₁</i>	(ก.) ล้น, ลาน, หวาน, หนอง
ลาม <i>laam [laam¹]</i>	<i>A₂</i>	(ก.) ติดหัวไป, ขยายมากออกไป, มากขึ้นทุกที

๒.๓.๓ การแปลง เสียงระหว่างพัญชนะตนที่มีเสียงควบกล้ำกัน ร, ล, ว. กับ พัญชนะตนที่ เป็น ร, ล, ว. โดยไม่มีพัญชนะคำอื่นมาควบกล้ำ บลัณฑะลำคัญคือ คำหนึ่ง ในชุดนี้พัญชนะตนเป็น ร, ล, หรือ ว. ส่วนอีกคำหนึ่ง เป็นคำที่มีพัญชนะอื่นอีกเสียงหนึ่ง นำหน้าพัญชนะ ร, ล หรือ ว นั้นอยู่ ผลจากการศึกษาข้อมูลพบว่า เมื่อใช้วิธีการแปลงคำแบบนี้แล้ว เสียงวรรณยุกต์ของคำในแต่ละคู่อาจปรากฏเป็นเสียง ๑ คือเสียงวรรณยุกต์ ของพยางค์ที่มีพัญชนะตน เป็นเสียง ไม กอง ไก ถ้าพัญชนะที่ควบกล้ำกัน ร, ล หรือ ว นั้น เป็นพัญชนะ เสียง ไม กอง ยังไก่ เสียงวรรณยุกต์อาจปรากฏเป็นเสียง ๒ คือเสียงวรรณยุกต์



พระราชบัญญัตินี้ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ หน้า ๑๕ - ๑๖

เกี่ยวกับ "อักษรเดียว" วานมายถึง "อักษรคำพากที่ไม่มีเสียงอักษรสอง เป็นคูกัน มี ๑๐ ตัว คือ ง ฎ ญ ນ ນ ມ ບ ร ล ວ พ พวกนี้ไม่มีเสียงอักษรสูง เป็นคูกันเข้าชวยให้ผันໄก็ครับ
๔ เสียงอย่างอักษรคู"

จากข้อมูลทั่วไป อักษรเดียวที่มีพัญชนะ "ห" นำ ได้แก่ ง, ນ, ม, ບ, ล

ของพยางค์หนึ่งจะเป็นเสียงก้อง ได้ถ้าพยางค์นั้นที่ควบกล้ำกัน ร, ล หรือ ว นั้น เป็นพยางค์เสียงก้อง หรือ เป็นพยางค์หนึ่ง ร, ล หรือ ว เอง ซึ่งมีลักษณะทางเสียงเป็น (เสียงก้อง) เช่น

รอง <u>rɔɔn</u> [rɔɔn ³]	B ₂	(ก.) เอาก้มมือจูนเบา ๆ ให้เป็น
กรอน <u>krɔɔn</u> [krɔɔn ²]	B ₁	(ก.) หมกลิ้นไปที่ลิ้นอย, สีกหรอ, รอยหรอ
เลื่อน <u>lian</u> [lian ³]	B ₂	(ก.) หายหรือเกลื่อนจากที่เดิม
เคลื่อน <u>glian</u> [khlian ³]	B ₂	(ก.) เลื่อนไป, ไม่คงอยู่
วัก <u>wak</u> [wak ⁴]	D ₂ S	(ก.) เอาอยู่มือตักน้ำขึ้นมา
ครัวก <u>gwak</u> [khwak ⁴]	D ₂ S	(ก.) งอนวัวตักน้ำขึ้นมา

การแปลงคำโดยวิธีนี้อาจแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภทคือ

ก. การแปลงเสียงพยางค์หนึ่งของคำในแท่นคู่ โดยที่คำนี้เหล่านี้อาจใช้รูปวรรณยุกต์หรือไม่ใช้รูปวรรณยุกต์ได้เป็นอย่าง เกี่ยวกัน เช่น

ลอง <u>lɔɔŋ</u> [lɔɔŋ ³]	B ₂	(ก.) ลงมาตามน้ำ, ไปตามลม
คล่อง <u>glɔɔŋ</u> [khliɔɔŋ ³]	B ₂	(ว.) สะกระ, ง่าย, ไม่ขัดข้อง
ลอก <u>lɔɔk</u> [lɔɔk ³]	D ₂ L	(ก.) เอาเปลือกหรือฝิวออกมาน้ำ เป็นแผ่น
ปลอก <u>płɔɔk</u> [plɔɔk ²]	D ₁ L	(น.) ลิงที่ล่าหัวรับสัมภัยหรือรักลิงของทาง ๆ

ก. การแปลงเสียงพยางค์หนึ่งของคำในแท่นคู่ โดยที่คำนี้เหล่านี้อาจใช้รูปวรรณยุกต์หรือไม่ใช้รูปวรรณยุกต์ทางกัน เช่น

รา <u>raa</u> [raa ⁴]	C ₂	(ก.) คิง, พัง
ครา <u>graa</u> [khraa ³]	B ₂	(ก.) ฉุก, รัง, คิง, ลาภ

รwan ruan [ruan³] B₂

(น.) ของที่เป็นก้อนไม้ เหนียวແກ梧ະເຂົ້າ
ໄກ້ງາຍ

พรwan phruan [phruan¹] A₂

(ก.) ทำตືນໃຫໂປ່ງ

การแปลงคำโดยแปลงเสียงพัญชนะคันหัง ๓ แบบที่ໄກກล้าມาแล้วในข้อ ๖.๓.๑ - ๖.๓.๓ นั้น ปรากฏว่ามีคำเพียง ๓ หมวดคำเท่านั้นที่ใช้วิธีการแปลงคำแบบนี้ คือคำในหมวดคำกริยา หมวดคำนามและหมวดคำวิเศษณ์ ทำนอง เกี่ยวกับการแปลงคำโดยแปลงเสียงวรรณยุกต์ (ดูข้อ ๖.๒) คำบางกรณีการเปลี่ยนแปลงโดยไม่ได้เปลี่ยนหมวดคำ แต่ในบางครั้งมีการแปลงคำโดยเปลี่ยนหมวดคำวิเศษณ์ ความเปลี่ยนแปลงนี้จะอยู่ในระหว่างหมวดคำกริยา กับ คำนาม คำกริยา กับ คำวิเศษณ์ และคำวิเศษณ์ กับ คำนาม แบบ เกี่ยวกับการแปลงคำโดยแปลงเสียงวรรณยุกต์

ในการพิจารณาการแปลงคำโดยแปลงเสียงพัญชนะคันนั้น ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ ไอก้าศัยความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย เป็นเกณฑ์ เช่น เกี่ยวกับ คือ เมื่อถูกองการสร้างคำใหม่ขึ้นใช้ในภาษา ก็อาจทำได้ โดยแปลงเสียงพัญชนะคันของคำคำหนึ่งที่มีความหมายอย่างหนึ่งให้ เป็นคำใหม่ ซึ่งฝิดแยกกันที่พัญชนะคันแบบใดแบบหนึ่งใน ๓ แบบที่กล่าวมาแล้ว และให้ความหมายของคำใหม่นั้น สัมพันธ์กับความหมายของคำเดิมทั้งในตารางที่ ๔ หน้า ๑๕๕ และตารางที่ ๕ หน้า ๑๕๖ ในบทที่ ๕ ซึ่งໄກกล้าມาแล้ว เช่น

(กริยา) เกี่ยว B₁ หมายถึง อาการอย่างหนึ่ง

(นาม) " เคียว A₂ หมายถึง สิ่งที่ใช้เป็นเครื่องมือหรือสิ่งที่ใช้แสดงอาการนั้น

(กริยา) ช่วง C₁ หมายถึง อาการอย่างหนึ่ง

(วิเศษณ์) คว้าง C₂ หมายถึง สถานภาพที่เป็นผลของอาการนั้น ๆ

(วิเศษ)	ทึือ	C_1	หมายถึง	} สถานภาพที่บอกลักษณะของรวมกัน
(วิเศษ)	ทืือ	B_2	หมายถึง	
(กริยา)	เลี้ยง	A_2	หมายถึง	} การกระทำบางอย่างที่มีอาการรวมกัน
(กริยา)	เกลี้ยง	B_1	หมายถึง	

๖.๔ การแปลงคำโดยแปลงเสียงสระ (คชช.๓.๓) ในวิทยานพนธน์บันนี้ กล่าวถึง
ไว้เพียงส่วนของพ้องในเห็นลักษณะกว้าง ๆ วามีอยู่ ๒ ลักษณะคือ

๖.๔.๑ การแปลงคำโดยแปลงเสียงสระให้สั่นหรือยาว เช่น

กัน	kan [kan ¹]	A_1	(ก.) กอนให้เสียง
กาน	kaan [kaan ¹]	A_1	(ก.) รานให้เตียน, ตัดให้เตียน
คัง	gaŋ [khan ³]	B_2	(ก.) อักแອ, แనน, ประคัง, คางอย
คang	gaaŋ [khaan ⁴]	C_2	(ก.) คากู, ติกอย, ยังไม่แล้ว
พลัด	blaʔd [phlat ⁴]	D_2S	(ก.) พลาก, หลุดออกชาติ, หลงชาติ
พลาด	blaʔd [phlaat ³]	D_2L	(ก.) พลัง, นิค, ไดลไป, ไม่ถูกที่

๖.๔.๒ การแปลงคำโดยแปลงเสียงสรีหรือคุณสมบัติการกัน เช่น

นบ	noʔb [nop ⁴]	D_2S	(ก.) ไหว, นอบน้อม
นอม	nɔɔʔb [nɔɔp ³]	D_2L	(ก.) นอม, ยอม, หมอบยอม
ยุบ	yuʔb [jup ⁴]	D_2S	(ก.) ยอบลง, ทรุดลง, ทำให้เต็ลง, ลดลง
ยอม	yɔɔʔb [jɔɔp ³]	D_2L	(ก.) ทรุดลง, ยอม, หมอบ, พุบ
อีก	?iʔd [?it ²]	D_1S	(ก.) หน, อคกลัน, อันไว
อัก	?aʔd [?at ²]	D_1S	(ก.) คัน, ยัก, ประคันให้แน่น, กลันห้ามใจ

ผลจากการศึกษา เรื่องการแปลงคำในภาษาไทยตามผลสรุปข้างต้นนี้ ทำให้เห็นได้ว่า คำข้อมูลที่มีใช้อยู่เป็นจำนวนมากมายหลายอย่างในภาษาไทย และความติดแยกที่ เสียงพยัญชนะต้นและเสียงวรรณยุกต์ในคำ เช่น ลักษณะของพยัญชนะที่ทำให้เห็น ความสัมพันธ์ทางด้านความหมายได้ และสามารถใช้สันนิษฐานคุณธรรมของผู้เขียน วิทยานิพนธ์ว่า "การเปลี่ยนแปลงชื่อ เกิดขึ้นที่เสียงพยัญชนะต้นและเสียงวรรณยุกต์ของคำแต่ละคู่ โดยที่ความหมายของคำเปลี่ยนแปลงสัมพันธ์กันอยู่ เป็นวิธีการแปลงคำเพื่อ สร้างคำใหม่ที่ใช้ชื่อนี้ในภาษาไทย"

ขอเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาค้นคว้า เรื่อง "การแปลงคำในภาษาไทย" ทำให้ผู้เขียน วิทยานิพนธ์นี้แนวความคิดที่โครงขอเสนอแนะไว้ดังนี้

๑. เท่าที่ผู้เขียนได้ศึกษาในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นเรื่องการแปลงคำโดย แปลงเสียงวรรณยุกต์ และการแปลงคำโดยแปลงเสียงพยัญชนะต้น อาจมีผู้ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อทำการแปลงคำโดยวิธีอื่น ๆ ได้อีก โดยเฉพาะการแปลงคำโดยแปลงเสียงสระ ซึ่งผู้เขียนกล่าวไว้ เพียงส่วนน้อยนั้น ก็เป็นวิธีการที่น่าจะได้รับความสนใจศึกษาค้นคว้า โดยละเอียดอีกด้วย

๒. ผู้เขียนได้เสนอเกณฑ์ในการแปลงคำโดยอาศัย "ความสัมพันธ์ทางด้าน ความหมาย" ของคำแต่ละคู่ อาจมีผู้ใช้ประโยชน์จากการข้อมูลคำศัพท์จำนวนมากนักศึกษาหา เกณฑ์การแปลงคำในแบบอื่นได้อีก

๓. วิทยานิพนธ์ฉบับนี้กล่าวถึงวิธีการแปลงคำโดยละเอียด ๒ วิธีคือ การแปลงคำโดยแปลง เสียงวรรณยุกต์ และการแปลงคำโดยแปลง เสียงพัญชนะทัน พนava คำคูณที่มีการแปลงคำตั้งกล่าว เป็นคำในหมวดคำ เพียง ๓ หมวดคือ หมวดคำกรรไห หมวดคำนาม และหมวดคำวิเศษ ตามวิธีการศึกษาต่อไปอาจได้พบการแปลงคำโดยวิธี การอื่น และคำที่แปลงนั้นก็อาจ เป็นคำในหมวดคำอื่น ๆ ได้ด้วย

๔. ข้อมูลที่ปรากฏในภาคภาษา แสดงให้เห็นว่า ในภาษาไทยบางถิ่นมีคำคูณลักษณะที่ได้ศึกษาไปแล้วคุณ คำคูณเหล่านี้อาจใช้เป็นแนวทางจัดหน้าข้อมูล เพื่อศึกษา ให้คล่องแคล่ว แต่ "การแปลงคำ" เป็นวิธีการสร้างคำที่ใช้กันแพร่หลายในภาษาไทยนั่นเอง ๗ และเป็นวิธีการที่อาจเกิดขึ้นแล้วในภาษาไทยเดิม

๕. สืบเนื่องจากข้อ ๔ คือ ถ้าได้ศึกษาข้อมูลแล้วพนava ข้อมูลที่ปรากฏ ในภาษาไทยนั่น ๆ มือญ เป็นจำนวนน้อย ก็อาจตั้งสมมุติฐานไว้ว่า คำคูณนี้ในญี่ปุ่น เกิดจากวิธีการแปลงคำตั้งกล่าว เกิดขึ้นในภาษาไทยส่วนใหญ่

๖. เนื่องจาก การแปลงคำโดยแปลง เสียงพัญชนะทันนั้น มือญบางวิธีที่เป็น การแปลง เสียงระหว่างคำที่มีเสียงพัญชนะทัน เป็นอักษรกลาง หรืออักษรสูง (ซึ่ง เคยเป็น พัญชนะ เสียงไม่ก้องในภาษาไทยเดิม) กับอักษรคำ (ซึ่ง เคยเป็นพัญชนะ เสียงก้อง ในภาษาไทยเดิม) จึงน่าจะเป็นได้ว่า การแปลงคำโดยวิธีนั้น เกิดขึ้นหลังจาก เวลาที่ เกิดการเปลี่ยนแปลงของ เสียงพัญชนะ จาก เสียงก้อง เป็นเสียงไม่ก้องแล้ว ในภาษาไทย ก็เดิม

๗. ผลจากการวิจัยและข้อมูลจากวิทยานิพนธ์นี้ อาจช่วยให้สนับสนุนใจศึกษา คุณความต้องไปได้ว่า ในภาษาอื่น ๆ ที่รวมคระภูกลภาษาไทยหลักฐานข้อมูลแสดงว่า เคยมี วิธีการแปลงคำใช้อยู่ในระบบภาษาบางทวีปไม้ และวิธีการตั้งกล่าวบังใช้อยู่ในภาษาไทย ในปัจจุบันนี้ทางหรือไม่