

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ก๋อ สวัสดิ์พานิชย์ และ สแตนลีย์ พี รอนสกี. การมัธยมศึกษา การวางแผนกำลังคนและ  
และการศึกษาในประเทศไทย พระนคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2509.

คุรุสภา. "การดำเนินการวิเคราะห์ตำแหน่งสำหรับข้าราชการครูและข้าราชการส่วนจังหวัด  
สายงานผู้สอน" กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2521.

ณัทคินา วัฒนาชยาภุร. "การคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาของประเทศไทย  
ปีการศึกษา 2515-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

หิพย์ ชะโลธร. "วิธีการคาดคะเนประชากร" วารสารสังคมศาสตร์ (กรกฎาคม 2516)  
: 119 - 121.

เทียนฉาย กิระนันท์. "การเพิ่มประชากรกับการพัฒนากำลังคนในประเทศไทย." กรุงเทพ-  
มหานคร : หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ธัญญา เศรษฐชัย. "การสำรวจความต้องการอาคารสถานที่ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา  
ของอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นภาพร สิงห์หัต. "การคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาของประเทศไทย ปีการ-  
ศึกษา 2518-2528." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการ-  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประชุมสุข อาชาวำรุง. คำบรรยายวิชาการศึกษาและแนวโน้ม กรุงเทพมหานคร :  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา, 2520.

ราชา รอยซิงค์. "การวางแผนการศึกษา" ใน เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการ-  
ศึกษาระดับชาติ หน้า 283-289 สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี,  
2512.

เลขาคุรุสภา, สำนักงาน. "การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ตามพระราชกฤษฎีการะเบียบ  
ข้าราชการครู พ.ศ. 2520." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา,  
2521.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. "คำแนะนำในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." วิทยาสาร 29 (มีนาคม  
2521) : 25.

ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร . โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2518.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : เอรว่าณการพิมพ์,  
2520.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น พุทธศักราช 2520. (อค์สำเนา).

หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพ-  
มหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

..... หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กองมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

สงศรี รัตนจารย์. "การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการ ครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2507-2508. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, ม.ป.ป. :

..... รายงานการเปลี่ยนแปลงประชากร พ.ศ. 2517-2518. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, ม.ป.ป. .

สมเชาว์ เกษประทุม. "การเปลี่ยนแปลงระบบชั้นเรียนและหลักสูตร." มิตรครู 20 (กุมภาพันธ์ 2521) : 8.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาในบริเวณรังสิต." แบบเสนอโครงการวิจัย (2521) : 1-3.

สุวรรณ ประวรรณจะ. "การคาดคะเนความต้องการอาคารสถานที่เรียนระดับประถมศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

อุณฤดี รัตนจารย์. "ความต้องการครูและความสามารถในการผลิตครูระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

เอนก เทพสุภรณ์กุล, สมบูรณ์ โพธิ์อะ และ ไพบูรณ์ อุบั่นโน. "การทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." เอกสารประกอบการสัมมนาการศึกษา แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Guilford, J.P., and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistical in Psychology and Education. 5th ed., Tokyo : McGraw-Hill Ltd., 1973.

Holmgren Gordon. "Compulsory Education in Thailand" in The Role of Educational Research in Educational Planning, pp.35-46. Edited by Prachoomsuk Archava-Amrung. Bangkok, Pre Candra Press, 1965.

Jacoby, E.G. Methods of School Enrolment Projection. Paris : UNESCO, 1959.

Liu, Bangnee Alfred. Estimating Future School Enrolment in Developing Countries. Paris : Unesco, 1966.

Lyons, Raymond F. Requirements and Supply of Teacher. Paris : International Institute for Educational Planning, n.d.

UNESCO. An Asian Model of Educational Development : Perspective for 1965-80. Zurich : Buchdruckerei Berichthaus, Switzerland, 1966.

---

. Longterm Projections for Education in Thailand. Bangkok : Unesco Regional Office for Education in Asia, 1965.

. Statistical Analysis of Demographic and Education Data for  
Projecting School Enrolment in Afghanistan. Kabul, 1977.

U Thien Wan. Basic Education; Projecting School Enrolment and Teacher  
Demand (Up to 1985-86). Burma Educational Research Bureau,  
Ministry of Education, The Socialist of Republic of Burma,  
1974.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 จำนวนประชากรที่เกิดและจำนวนประชากรที่ปรับความครบถ้วนของ  
การจดทะเบียนแล้ว

ปีพุทธศักราช	จำนวนเกิดที่จดทะเบียน			จำนวนเกิดที่ปรับแล้ว		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
2508	524	486	1,010	622	574	1,196
2509	430	436	866	511	515	1,026
2510	433	464	897	514	548	1,062
2511	466	443	909	553	524	1,077
2512	449	416	865	533	492	1,025
2513	410	446	852	487	527	1,014
2514	466	422	888	553	499	1,052
2515	456	438	894	542	518	1,060
2516	409	379	788	486	448	934
2517	377	367	744	530	536	1,066
2518	378	374	752	532	546	1,078
2519	398	371	769	560	542	1,102
2520	364	397	761	512	580	1,092

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 การคาดคะเนประชากรชายในปีการศึกษา 2516-2526

ปีการศึกษา	อายุ	ต่ำกว่า								
		1	2	3	4	5	6	7	8 ปี	
2508		622								
2509		511	563							
2510		514	462	545						
2511		553	465	447	527					
2512		533	500	450	432	510				
2513		487	482	484	435	418	494			
2514		553	441	466	468	421	404	485		
2515		542	500	427	451	453	407	396	476	
2516		486	490	484	413	436	438	399	388	467
2517		530	440	474	468	400	422	430	391	382
2518		532	481	426	459	454	388	416	424	386
2519		560	483	466	413	445	440	383	410	418
2520		512	508	468	452	400	431	434	378	404
2521			465	492	454	438	388	425	428	373
2522				451	477	440	424	383	419	422
2523					437	462	426	418	378	413
2524						423	448	420	412	373
2525							410	442	414	406
2526								404	436	408



ตารางที่ 36 การคาดคะเนประชากรหญิงในอำเภอนัญบุรีในปีการศึกษา

2516-2526

ปีการศึกษา	อายุ	ต่ำกว่า 1	1	2	3	4	5	6	7	8 ปี
2508		574								
2509		515	531							
2510		548	476	514						
2511		524	507	461	498					
2512		492	484	491	446	482				
2513		527	455	469	475	432	467			
2514		499	487	441	454	460	418	460		
2515		518	461	472	427	440	445	412	453	
2516		448	479	446	457	413	426	438	406	446
2517		536	414	464	432	443	400	420	431	400
2518		546	504	399	447	417	427	395	415	426
2519		542	513	486	385	431	402	422	390	410
2520		580	510	495	469	371	416	397	417	385
2521			545	492	477	452	358	411	392	412
2522				525	474	460	436	354	406	387
2523					506	457	444	431	350	401
2524						488	441	438	426	346
2525							471	436	433	421
2526								465	431	428

ตารางที่ 37 จำนวนประชากรคาดคะเนจากทะเบียนราษฎรอำเภอชัยบุรี

ปีการศึกษา	อายุ (ปี)		
	6	7	8
2516	837	795	913
2517	850	822	782
2518	811	840	812
2519	805	800	828
2520	831	795	789
2521	836	820	785
2522	737	825	809
2523	849	728	814
2524	858	838	719
2525	878	847	827
2526	869	867	836

ตารางที่ 38 จำนวนนักเรียนประถมปีที่ 1 รายอายุ

ปีการศึกษา	อายุ (ปี)											รวม
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2517	11	84	282	896	300	54	27	5	2	4	1	1,666
2518	2	114	267	919	269	81	19	12	1	1	3	1,688
2519	1	51	188	956	340	66	31	4	2	1	1	1,641
2520	3	19	167	1061	289	78	18	16	1	3	0	1,655

ตารางที่ 39 การหาอัตราส่วนของประชากรที่เข้าศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา	จำนวนประชากร อายุ 6-8 ปี	จำนวนนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1	อัตราส่วนของประชากร ที่เข้าเรียนป.1
2517	2,454	1,666	.6789
2518	2,463	1,688	.6853
2519	2,433	1,641	.6745
2520	2,415	1,655	.6853
ค่าเฉลี่ย			.6810

ตารางที่ 40 การหาจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2521-2526

ปีการศึกษา	จำนวนประชากรอายุ 6-8 ปี	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2521	2,441	1,662
2522	2,371	1,615
2523	2,391	1,628
2524	2,415	1,646
2525	2,552	1,738
2526	2,572	1,752

ตารางที่ 41 จำนวนนักเรียนทั้งหมดในอำเภอนนทบุรี และการหาเรโซแนอโน้ม  
จำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ป.7	มศ.1	มศ.2	มศ.3	มศ.4	มศ.5
2515	1766	1418	1324	1104	853	751	663	535	420	263		
2516	1639	1500	1329	1180	900	779	682	556	482	364		
2517	1666	1280	1357	1134	900	866	721	505	548	404	34	
2518	1688	1401	1293	1346	996	864	810	623	475	519	91	17
2519	1641	1517	1421	1314	1199	930	792	772	619	441	160	91
2520	1655	1435	1464	1194	1123	1006	883	790	762	584	226	160
รวม2515-19	8400	7116	6724	6078	4848	4190	3668	2991	2544	1991		
2516-20	8289	7133	6864	6168	5118	4445	3888	3246	2886	2312		
2518-19										960	251	108
2519-20											386	251

เรโซแนอโน้มจำนวนนักเรียน

$$\text{ป.1} \rightarrow \text{ป.2} = \frac{7133}{8400} = .8491 \quad \text{ป.5} \rightarrow \text{ป.6} = \frac{4445}{4848} = .9169 \quad \text{มศ.1} \rightarrow \text{มศ.2} = \frac{2886}{2991} = .9649$$

$$\text{ป.2} \rightarrow \text{ป.3} = \frac{6864}{7116} = .9646 \quad \text{ป.6} \rightarrow \text{ป.7} = \frac{3888}{4190} = .9279 \quad \text{มศ.2} \rightarrow \text{มศ.3} = \frac{2312}{2544} = .9088$$

$$\text{ป.3} \rightarrow \text{ป.4} = \frac{6168}{6724} = .9173 \quad \text{ป.7} \rightarrow \text{มศ.1} = \frac{3246}{3668} = .8850 \quad \text{มศ.3} \rightarrow \text{มศ.4} = \frac{386}{960} = .4021$$

$$\text{ป.4} \rightarrow \text{ป.5} = \frac{.8491 + .9646 + \dots + .9279}{5} = .9152 \quad \text{มศ.4} \rightarrow \text{มศ.5} = \frac{251}{251} = 1$$

ตารางที่ 42 จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2521-2526

ปีการศึกษา	ป1	ป2	ป3	ป4	ป5	ป6	ป7	มศ1	มศ2	มศ3	มศ4	มศ5
2520	1655	1435	1464	1194	1123	1006	883	790	762	584	226	106
2521	1662	1405	1384	1343	1093	1030	890	781	762	692	235	226
2522	1615	1662	1356	1270	1229	1002	912	890	754	693	278	235
2523	1628	1615	1662	1243	1162	1127	887	912	890	685	279	278
2524	1646	1628	1615	1662	1137	1066	997	887	912			
2525	1738	1646	1628	1615	1662	1043	943	997	887			
2526	1752	1738	1646	1628	1615	1662	923	943	997			

ตารางที่ 43 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2518-2520

ปีการศึกษา	โปรแกรมวิทย์-คณิต		โปรแกรมศิลปศึกษา		รวม
	จำนวนนักเรียน	สัดส่วน	จำนวนนักเรียน	สัดส่วน	
2518	66	.6111	42	.3889	108
2519	131	.5219	120	.4781	251
2520	196	.5078	190	.4922	386
เฉลี่ย 2519-2520		.5148		.4852	

ตารางที่ 44 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2521-2523

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	โปรแกรมวิทย์-คณิต	โปรแกรมศิลป์ภาษา
2521	461	237	224
2522	513	264	249
2523	557	287	270



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาววรรณพร วิเชียรวงษ์ เกิดวันที่ 30 สิงหาคม 2497 ที่อำเภอคูคต กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัย- การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย