

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เกศินี ไชติกเสถียร. เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยี. 320 การใช้เทคโนโลยีทางการสอน
ในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ. หนังสือเรียนภาษาไทย รายวิชา ท 081 การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล,
2525.
- บุญทัน อยู่ชุ่มบุญ. กิจกรรมร่วมหลักสูตร การบริหารกิจกรรมนักเรียน. เชียงราย:
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย, 2524.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ร้อยจวน อินทรกำแหง และ นवलจันทร์ รัตนากร. ห้องสมุดโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จิงเจริญการพิมพ์, 2520.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2520.
- วิมลศิริ ร่วมสุข. การสอนภาษาไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด
กรมประชาสัมพันธ์, 2522.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

บทความ

แก้วตา คณะวรรณ. "การวิเคราะห์หลักสูตร." วารสารศึกษาศาสตร์ 5 (มิถุนายน - กันยายน 2523): 1-5.

ชุติมา สัจจานันท์. "การเรียนการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์." วารสารห้องสมุด 23 (มีนาคม - เมษายน 2522): 165-168.

พัฒนา จันทนา. "ครูกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน." วารสารคุรุปริทัศน์ 8 (ธันวาคม 2526): 36-40.

แมนมาศ ชาลิต. "ห้องสมุดโรงเรียนยุคใหม่." วารสารมิตรครู 25 (31 สิงหาคม 2526): 36-38.

วิจารณ์ พานิช. "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้." วารสารสงขลานครินทร์ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2524): 256-259.

สายหยุด จำปาทอง. "ห้องสมุดกับการพัฒนาการเรียนการสอน." วารสารมิตรครู 25 (31 มกราคม 2526): 46-48.

ลิปพนนท์ เกตุทัต. "นโยบายการพัฒนาการศึกษาแผนที่ 5." วารสารพัฒนาหลักสูตร อันดับที่ 1 (ตุลาคม 2524): 8-12.

เสาวนิต ลาภานันต์. "การสอนโดยวิธีศึกษาค้นคว้า." วารสารจันทร์เกษม ฉบับที่ 146 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2522): 3-9.

สุพล ทองคลองไทร. "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้." วารสารมิตรครู 24 (15 กรกฎาคม 2525): 14-17.

เอกสารอื่น

- เชือน เลือคำ. "การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีแนะนำให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองตามลำพัง วิธีแนะนำให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง เป็นกลุ่มย่อย และวิธีสอนแบบเดิม." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- เฉลิมศรี เฉดระการ. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการทดลอง หลักสูตร พุทธศักราช 2521." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ทศพร เขาวนต์. "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- บรรจง นิวาสะบุตร. "การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- ประหยัด สายวิเชียร. "การใช้ประโยชน์ของแหล่งชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พันทิพา เมฆบูรณ์. "การใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภิญโญ คันพิทยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525.

- วิภา สุประดิษฐ์ ณ อรุณยา. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สมจิต พรหมเทพ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิด และความสามารถในการใช้ห้องสมุดของนักเรียนในโรงเรียนปทุมคงคา นครหลวงกรุงเทพธนบุรี ซึ่งอยู่ในโครงการส่งเสริมการอ่าน และสอนการใช้ห้องสมุด." ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- สมพร สวายนแก้ว. "กิจกรรมและบริการของห้องสมุดโรงเรียนสำหรับการเรียนการสอน วิชาวรรณคดีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- สมลักษณ์ สุดหอม. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุกัญญา เทียนทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อน และศึกษาด้วยตนเอง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุนทร แก้วลาย. "การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนด้วยตนเอง ซึ่งอาจารย์บรรณารักษ์จัดให้แก่นักศึกษาในวิทยาลัยครู." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

ภาษาอังกฤษ

- Nichols, Mark. "Community Resources of School." in The Encyclopedia of Education 2 vols. (1971): 341-347.
- Olsen, Edward Gustave. School and Community. New Jersey : Prentice Hall Inc., 1960.

Article

Torrance, Ellis Paul. "Independent Study as an Instructional Tool."

The Education Digest 33 (December 1967): 27-30.

Other Materials

Abdelgadir, Hamad Abdalla." An Evaluation of Secondary School Library

Media Collections in Khartoum Province, Sudan." Dissertation

Abstracts International 44 (January 1984) : 2108-A.

Becker, Dale Engene. "Social Studies Achievement of Pupils in Schools

with Libraries and Schools without Libraries." Dissertation

Abstracts International 31 (November 1970): 2411-A.

Desta, Azeb. "An Investigation of the Utilization of Community

Resources in Elementary Schools of Ethiopia to Provide

Relevant Basic Education." Dissertation Abstracts Interna-

tional 36 (April 1976): 6439-A-6440-A.

Edmonds, Leslie. "Classroom Orientation to the Use of the Public

Library and Its Effect on Fifth and Sixth Grade Students."

Dissertation Abstracts International 45 (July 1984): 68-A.

Jay, Hilda Lease. "Increasing the Use of Secondary School Libraries

as a Teaching Tool." Dissertation Abstracts International

31 (November 1970): 2413-A.

Johnson, Harlan Ray. "Teacher Utilization of Libraries in the

Secondary Schools of Tucson District No.1." Dissertation

Abstracts International 36 (December 1975): 3546-A.

Rimac, Peter Donald. "The Design and Development of an Independent


Study Rating Scale." Dissertation Abstracts International

38 (September 1977): 1204-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

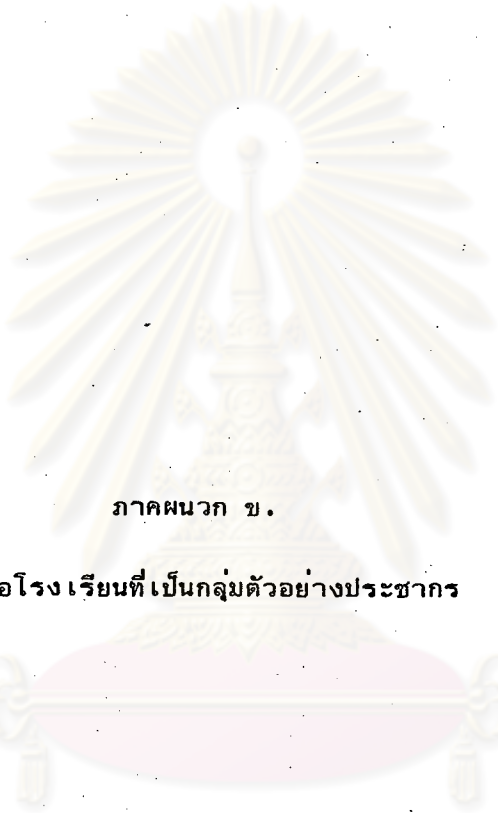
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์ทิพา ทลาบเลิศมัญญ อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
2. อาจารย์พิศศรี แจ่งไพโร อาจารย์โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. อาจารย์สุชาติ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
4. อาจารย์นพรัตน์ पालศรี บรรณารักษ์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
5. อาจารย์ศิริวรรณ ฉายะเกษตริน ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครู จำนวน 55 โรงเรียน

จังหวัดสมุทรสงคราม

1. โรงเรียนเมธีคุณะวันวิทยาลัย
2. โรงเรียนท้ายหาด
3. โรงเรียนวัดบางกะพ้อม "คงลาภยิ่งประชาชนุสรณ์"
4. โรงเรียนบางคณที "สกลวิสุทธิ์"
5. โรงเรียนเทพสุวรรณชาญวิทยา

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โรงเรียนทับสะแกวิทยา
2. โรงเรียนธงชัยวิทยา
3. โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม
4. โรงเรียนปราณบุรี
5. โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา
6. โรงเรียนกุยบุรีวิทยา
7. โรงเรียนหัวหินวิทยาคม
8. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม

จังหวัดสุพรรณบุรี

1. โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสมารผดุงวิทย์"
2. โรงเรียนอุทงศึกษาลัย
3. โรงเรียนสวนแดงวิทยา
4. โรงเรียนสงวนหญิง
5. โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา
6. โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา
7. โรงเรียนบางลี่วิทยา
8. โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

9. โรงเรียนสามชุกรัตนโกศคาราม
10. โรงเรียนหนองหญ้าไทรวิทยา
11. โรงเรียนบ่อกรูวิทยา
12. โรงเรียนสระกระโจมโสภณพิทยา

จังหวัดกาญจนบุรี

1. โรงเรียนท่ามะลาวิทยาคม
2. โรงเรียนวิสุทธิรังษี
3. โรงเรียนเทพมงคลรังษี
4. โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง
5. โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์
6. โรงเรียนไตรโยคเมธีกาญจนวิทยา
7. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก
8. โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา
9. โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา
10. โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง
11. โรงเรียนสตรีกาญจนบุรี "กาญจนานุเคราะห์"
12. โรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม

จังหวัดราชบุรี

1. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
2. โรงเรียนโพธารณพัฒนาเสนี
3. โรงเรียนคูราษฎร์รังสฤษดิ์
4. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา
5. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
6. โรงเรียนหนองโพวิทยา
7. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม

8. โรงเรียนสายธรรมจันทร์
9. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
10. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

จังหวัดเพชรบุรี

1. โรงเรียนวัดจันทราวาส "ศุขประสารราษฎร์"
2. โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม
3. โรงเรียนท่ายางวิทยา
4. โรงเรียนพรหมานุสรณ์
5. โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี
6. โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา
7. โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์
8. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน จำนวน 14 โรงเรียน

จังหวัดราชบุรี

1. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
2. โรงเรียนโพธารามเสนา
3. โรงเรียนครูราษฎร์รังสฤษฎ์

จังหวัดกาญจนบุรี

1. โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม
2. โรงเรียนวิสุทธิรังษี
3. โรงเรียนเทพมงคลรังษี

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โรงเรียนทับสะแกวิทยา
2. โรงเรียนธงชัยวิทยา

จังหวัดเพชรบุรี

1. โรงเรียนวัดจันทราวาส "ศุขประสารราษฎร์"
2. โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม

จังหวัดสมุทรสงคราม

1. โรงเรียนเมธีพุทธะวันวิทยาลัย

จังหวัดสุพรรณบุรี

1. โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสมารผดุงวิทย์"
2. โรงเรียนอุทองศึกษาลัย
3. โรงเรียนสวนแตงวิทยา



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 0806/06751

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

18 มิถุนายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วย นางสาวกาญจนา สุวีร์ตนากร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับบทบาท
ของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น"
มีความประสงค์ที่จะขอความร่วมมือจากครูสอนวิชาภาษาไทยและนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ
ในเขตการศึกษา 5 ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วิจารณ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2822636

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มิถุนายน 2528

อาจารย์ภาษาไทยที่นับถือ

ดิฉัน นางสาวกาญจนา สุรีรัตนกร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูและ
นักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น"

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่าน จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำตอบของท่านจะทำให้การวิจัย
ได้ผลสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างมาก

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้

(นางสาวกาญจนา สุรีรัตนกร)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มิถุนายน 2528

นักเรียนที่รัก

ดิฉัน นางสาวกาญจนา สุวีระตนากร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูและ
นักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น"

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากนักเรียน จึงใคร่ขอให้
นักเรียนช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อของนักเรียน คำตอบของท่านจะทำให้
การวิจัยได้ผลสมบูรณ์ และเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างมาก

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนด้วยดี จึงขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

(นางสาวกาญจนา สุวีระตนากร)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครูภาษาไทย

เรื่อง ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษา
 ค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริม
 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า

2. ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

3. ก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาอ่านคำชี้แจงในการตอบ

4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อ
 ประโยชน์ของการวิจัย คำตอบที่เป็นจริงของท่านจะไม่มีผลเสียต่อตัวท่านหรือ
 ผู้เกี่ยวข้องทั้งสิ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

เรื่อง ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริม
การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการ
ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า

2. ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

3. ก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาอ่านคำชี้แจงในการตอบ

4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน
เพื่อประโยชน์ของการวิจัย คำตอบที่เป็นจริงของท่านจะไม่มีผลเสียต่อ
ตัวท่านหรือผู้เกี่ยวข้องทั้งสิ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 น้อยกว่า 25 ปี 25 - 30 ปี 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี มากกว่า 40 ปี

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรี ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

 น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี มากกว่า 20 ปี

5. ระดับชั้นที่สอน

 ม. 1 ม. 2 ม. 3

6. จำนวนคาบที่สอนในหนึ่งสัปดาห์

 น้อยกว่า 6 คาบ 6 - 10 คาบ 11 - 15 คาบ 16 - 20 คาบ มากกว่า 20 คาบ

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือกและเติมข้อความที่เว้นไว้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. สื่อนำความรู้ที่บ้านของท่านมี (ตอบได้หลายข้อ)

() วิทยุ () โทรทัศน์

() หนังสือพิมพ์ () วารสาร

() หนังสือ ตำราต่าง ๆ

3. ท่านติดตามข่าวสารและหาความรู้ต่าง ๆ โดย (ตอบได้หลายข้อ)

() ฟังวิทยุ () ดูโทรทัศน์

() อ่านหนังสือพิมพ์ () อ่านวารสาร

() อ่านหนังสือ ตำราต่าง ๆ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

4. ความสม่ำเสมอในการติดตามข่าวสารและหาความรู้ของท่าน

() เป็นประจำทุกวัน () เป็นบางวัน

() นาน ๆ ครั้ง () ไม่ได้ติดตาม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของครู (นักเรียน) เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทย

ในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางท้ายข้อความแต่ละข้อ ตามระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติของครูภาษาไทย

1. การให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|--|-----------|-----|------|------------|
| 1 การชี้แจงให้นักเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาค้นคว้า..... | | | | |
| 2 การอธิบายหรืออภิปรายถึงประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า..... | | | | |
| 3 การยกย่องชมเชยเมื่อนักเรียนศึกษาค้นคว้า..... | | | | |
| 4 การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในการรักการศึกษาค้นคว้า..... | | | | |
| 5 การนำตัวอย่างบุคคลที่ประสบผลสำเร็จจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมาเสนอแก่นักเรียน..... | | | | |
| 6 การชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของการอ่านและการฟังที่มีต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน..... | | | | |
| 7 การจัดการประกวดเรียงความหรือคำขวัญเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าหรือการใช้ห้องสมุด..... | | | | |
| 8 การกระตุ้นให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น เล่าเรื่อง หรือนำเสนอให้ไปค้นคว้าเอง..... | | | | |
| 9 การประเมินผลการเรียนจากการให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เช่น นำเรื่องที่มอบหมายให้ทุกคนค้นคว้ามาออกข้อสอบ..... | | | | |

2. การให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีศึกษาค้นคว้า

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----|------|------------|
| 1 การอธิบายและฝึกทักษะการฟัง เพื่อให้ได้ความรู้หรือข้อมูล..... | | | | |
| 2 การฝึกทักษะการถามหรือการสัมภาษณ์..... | | | | |
| 3 การชี้แจงถึงวิธีค้นคว้าในด้านการอ่าน..... | | | | |
| 4 การแนะนำให้รู้จักวิธีศึกษาหรือวิธีการใช้ห้องสมุด..... | | | | |
| 5 การฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดและรู้จักสังเกต..... | | | | |
| 6 การชี้แจงถึงวิธีการศึกษาค้นคว้าและการรายงานผลการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้อง..... | | | | |
| 7 การกำหนดจุดประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแต่ละครั้ง..... | | | | |



3. การเสนอแหล่งวิทยากร

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----|------|------------|
| 1 การพาหรือให้นักเรียนไปใช้ห้องสมุดของโรงเรียน..... | | | | |
| 2 การแนะนำหรือพานักเรียนไปใช้บริการของห้องสมุดอื่น ๆ ในชุมชน..... | | | | |
| 3 การแจ้งรายการบรรยาย อภิปราย นิทรรศการ ฯลฯ ที่จัดในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้นักเรียนทราบ..... | | | | |
| 4 การแนะนำรายการทางวิทยุหรือโทรทัศน์ที่น่าสนใจให้นักเรียนติดตาม..... | | | | |
| 5 การเสนอรายชื่อวิทยากรหรือผู้มีความรู้เพื่อให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยการสัมภาษณ์หรือได้ถาม..... | | | | |

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----|------|------------|
| 6 การแนะนำหรือพานักเรียนไปชมภาพยนตร์ ละคร การแสดงต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น..... | | | | |
| 7 การบอกหรือแจกรายชื่อหนังสืออ้างอิงประกอบ การเรียนแก่นักเรียน..... | | | | |
| 8 การแนะนำแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ที่น่าสนใจ โดยการจัดป้ายนิเทศหรือ เชิญวิทยากรมาบรรยาย..... | | | | |
| 9 การพานักเรียนไปศึกษาสถานที่อื่น ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ วัด สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ..... | | | | |

4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|--|-----------|-----|------|------------|
| 1 การให้นักเรียนฟังข่าว รายการต่าง ๆ ทางวิทยุ หรือโทรทัศน์..... | | | | |
| 2 การให้หาข่าว สารคดี บทความ เรื่องราวต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ วารสาร..... | | | | |
| 3 การให้ฟังเทปคำบรรยายทางวิชาการ นิทาน เรื่องราว หรือบทความต่าง ๆ ที่ครูบันทึกไว้..... | | | | |
| 4 การให้นักเรียนเตรียมเรื่องมาเล่าหน้าชั้น..... | | | | |
| 5 การให้นักเรียนศึกษาเรื่องที่เรียนมาแล้วล่วงหน้า..... | | | | |
| 6 การให้นักเรียนหาคำตอบ เมื่อเกิดความสงสัยโดย ให้ศึกษาค้นคว้าเองและบอกแหล่งวิทยาการให้..... | | | | |
| 7 การมอบหมายให้นักเรียนทำรายงานเป็นกลุ่มและ รายบุคคล..... | | | | |
| 8 การให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง..... | | | | |

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|--|-----------|-----|------|------------|
| 9 การให้นักเรียนจัดทำบรรณานุกรมหนังสือที่อ่านแล้ว รวบรวมไว้..... | | | | |
| 10 การให้นักเรียนแนะนำหนังสือโดยการพูดหรือการ เขียน..... | | | | |
| 11 การจัดให้มีการสนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือต่าง ๆ ที่นักเรียนได้ อ่าน..... | | | | |
| 12 การให้ศึกษาหาข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ เช่น สัมภาษณ์คุณตาคุณยาย เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี เป็นต้น..... | | | | |
| 13 การให้นักเรียนค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ แล้วนำมาจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน..... | | | | |
| 14 การจัดเวลาให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าในช่วงโมงเรียน..... | | | | |
| 15 การนำหนังสืออ้างอิงหรือหนังสือที่น่าสนใจมาแนะนำ ในชั้นเรียน..... | | | | |
| 16 การจัดเตรียมหัวข้อเรื่องเพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า..... | | | | |
| 17 การเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้นักเรียนฟังเพื่อให้นักเรียน สนใจศึกษาเรื่องนั้น ๆ ต่อไป..... | | | | |
| 18 การจัดเกมแข่งขันหาคำศัพท์ หรือความรู้ต่าง ๆ จาก หนังสือในห้องสมุด..... | | | | |
| 19 การจัดมุมหนังสือชั้นในชั้นเรียน..... | | | | |
| 20 การจัดพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนให้นักเรียนไป ศึกษาเอง..... | | | | |
| 21 การติดตามผลงานที่มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า..... | | | | |

5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|--|-----------|-----|------|------------|
| 1 การเชิญวิทยากรมาบรรยาย อภิปรายหรือตอบ ปัญหาเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยหรือ เรื่องที่นักเรียนสนใจ..... | | | | |
| 2 การพานักเรียนไปฟังการบรรยาย อภิปราย หรือ ชมนิทรรศการที่จัดในชุมชน..... | | | | |
| 3 การคัดเลือกและพานักเรียนไปอภิปราย ได้ว่าที่ ตอบปัญหา ฯลฯ ที่จัดในชุมชน..... | | | | |
| 4 การมอบหมายให้นักเรียนไปฟังการบรรยาย อภิปราย ฯลฯ ที่จัดขึ้นในชุมชนแล้วทำรายงานส่ง..... | | | | |
| 5 การจัดอภิปราย ปาฐกถา ได้ว่าที่ ตอบปัญหา ฯลฯ ของนักเรียนขึ้นในโรงเรียน..... | | | | |
| 6 การให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันแนะนำรายการต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดในรอบสัปดาห์ เผยแพร่ให้นักเรียนใน โรงเรียนทราบ..... | | | | |
| 7 การตั้งกลุ่มผู้สนใจฟังรายการวิทยุหรือโทรทัศน์..... | | | | |
| 8 การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย เช่น สัปดาห์วรรณกรรมไทย..... | | | | |
| 9 การเชิญบริษัท สำนักพิมพ์มาแสดงนิทรรศการ หนังสือ..... | | | | |
| 10 การให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันหาข่าว เกร็ดความรู้ มาอ่านหน้าเสาธง หรือระหว่างพักรับประทานอาหาร..... | | | | |
| 11 การให้นักเรียนจัดทำหนังสือพิมพ์ วารสาร ของ ชั้นเรียนหรือของโรงเรียน..... | | | | |
| 12 การให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศข่าว สารคดีต่าง ๆ ของโรงเรียน..... | | | | |

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|--|-----------|-----|------|------------|
| 13 การจัดสโมสรรหนังสือโดยมีนักเรียนเป็นผู้ดำเนินงาน..... | | | | |
| 14 การแนะนำให้นักเรียนจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุดของคน ที่บ้าน..... | | | | |

6. การร่วมมือกับวิทยากรในโรงเรียนและในชุมชน

| ข้อความ | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----|------|------------|
| 1 การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการคัดเลือกและ จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน..... | | | | |
| 2 การร่วมมือกับบรรณารักษ์จัดเตรียมหนังสือ เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ให้นักเรียนค้นคว้า..... | | | | |
| 3 การขอความร่วมมือจากบรรณารักษ์ช่วยแนะนำหนังสือ ทำบรรณานุกรมหนังสือ หรือกิจกรรมอื่น ๆ | | | | |
| 4 การร่วมมือกับบรรณารักษ์หรือครูประจำวิชาจัด นิทรรศการในโรงเรียน..... | | | | |
| 5 การฝึกนักเรียนเรื่องมารยาทในการใช้ห้องสมุด การรักษาหนังสือและวัสดุต่าง ๆ..... | | | | |
| 6 การให้ความร่วมมือในการจัดป้ายนิเทศเพื่อเสนอ รายการหนังสือและบทวิจารณ์ต่าง ๆ..... | | | | |
| 7 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนในการค้นคว้า ขณะ พานักเรียนไปใช้ห้องสมุด..... | | | | |
| 8 การสนับสนุนให้นักเรียนเป็นอาสาสมัครช่วยงานใน ห้องสมุด..... | | | | |
| 9 การอบรมให้นักเรียนรู้จักมารยาทและเคารพสถานที่ ที่ไปศึกษาค้นคว้า เช่น ห้องสมุดชุมชน วัด พิพิธภัณฑ์..... | | | | |
| 10 การช่วยดูแลนักเรียนขณะใช้แหล่งวิทยากรในชุมชน..... | | | | |

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือก และเติมข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. ปัญหาหรืออุปสรรคในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน (ถ้ามี) มีอะไรบ้าง

ก. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรในโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- () สถานที่ตั้งของห้องสมุดไม่สะดวกในการไปใช้บริการ
- () บรรยากาศในห้องสมุดไม่เหมาะสม เช่น ร้อน มีเสียงรบกวน
- () สถานที่คับแคบ ที่นั่งไม่เพียงพอ
- () หนังสือมีไม่เพียงพอ
- () หนังสือพิมพ์ วารสาร มีน้อยฉบับ
- () การจัดหนังสือไม่เป็นระเบียบ ยากแก่การค้นหา
- () บรรณารักษ์ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
- () เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีไม่เพียงพอที่จะให้บริการ
- () บุคลิกของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดไม่ดีพอ เช่น ดุ ไม่ยิ้มแย้ม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

ข. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรในชุมชน (ตอบได้หลายข้อ)

- () แหล่งวิทยากรมีน้อย
- () แหล่งวิทยากรอยู่ไกล ไม่สะดวกในการไปใช้
- () ไม่ได้รับความร่วมมือจากวิทยากร
- () ต้องใช้เวลามากในการไปใช้ ทำให้เสียเวลา
- () ไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องไปใช้แหล่งวิทยากร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ค. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนและผู้ปกครอง (ตอบได้หลายข้อ)

- () นักเรียนขาดเรียนบ่อย ๆ
- () ทักษะในการอ่าน การฟังยังไม่ดีพอ
- () สุขภาพทางร่างกายไม่สมบูรณ์
- () ไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้าที่บ้าน เนื่องจากต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน
- () ผู้ปกครองไม่สนับสนุน
- () นักเรียนไม่เข้าใจวิธีการที่จะศึกษาค้นคว้า
- () นักเรียนไม่ชอบศึกษาค้นคว้าตามลำพัง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

ง. ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ตอบได้

หลายข้อ)

- () ครูไม่ได้เตรียมแผนงานให้ชัดเจน
- () ไม่มีความรู้แหล่งวิทยาการดีพอ
- () ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า
- () มีภาระในด้านอื่น ๆ มาก ทำให้ไม่มีเวลา
- () เนื้อหา ยาก เกินความสามารถที่จะให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

จ. ปัญหาหรืออุปสรรคด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

-
-
-
-
-

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกาญจนา สุธีรัตนกร เกิดวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 ที่
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✓