



บรรณานุกรม

- กาญจนา จงรักษ์. "บทบาทของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชูจิต อาศัยบุญ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตรแบบกว้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาส์, 2523.
- ธนู แสงศักดิ์. "บทบาทและงานในหน้าที่ของหัวหน้าแผนกวิชา." วิทยาสาร. 1 (กรกฎาคม 2515): 10-20.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส. เอ็ม. เอ็ม., 2524.
- นายกรัชมุนตรี, สำนัก. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษากำกัศ, 2525.
- นิสิตปริญญาโท. การมัธยมวินิต. แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนของตนเอง." รายงานการสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร ปีการศึกษา 2518 แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศการศึกษาเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียน." เอกสารการเรียนรู้วิชาสัมมนา
การนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2526 แผนกวิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา)

ภิญโญ สาธร. "ผู้นำกับศึกษานิเทศก์." บริหารการศึกษา. 1 (กรกฎาคม-กันยายน,
2523): 45-54.

รองรัตน์ อิศรภักดี. "การนิเทศการศึกษา." ศูนย์ศึกษา (พฤศจิกายน 2521): 6-7.

วิจิตร วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และสุพิชญา อีระกุล. การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, 2519.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา, แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานผลการประเมินมาตรฐาน(โรงเรียน
มัธยมศึกษา) พ.ศ.2522.

สงัด อุทรานันท์. "การนิเทศภายในโรงเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรม
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับสูง แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

สุจริต เทียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 6
(กรกฎาคม 2514): 19-27.

สุคใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ฉบับที่: โรงพิมพ์บรรณาร, 2505.

สุนีย์ เอี่ยมอดุลย์. "การจัดการนิเทศภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. "มาตรฐานอัตรากำลังครูโรงเรียนมัธยมศึกษา." (เอกสาร
โรเนียวเย็บเล่ม), 2522.

สิปปนนท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อ
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ งานนิเทศการศึกษา. เอกสารลำดับที่ 36/2520
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,
2521.

— . ประมวลบทความการนิเทศการศึกษาปี 2521. เอกสารลำดับที่ 44/2521,
ม.ป.ป.

สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508.
พระนคร: แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

เสาวภา เขาวนซ์ลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วน
กลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." วารสารสามัญศึกษา 13(สิงหาคม
2519): 45-52.

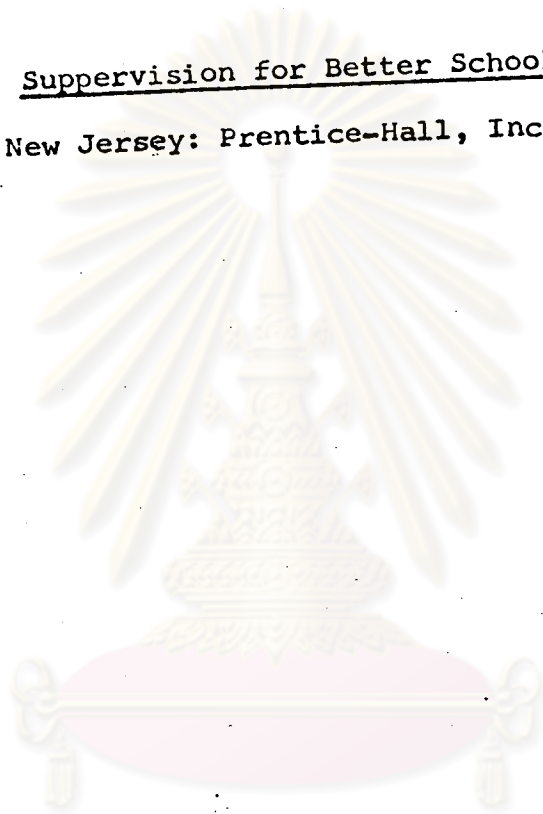
อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่คานการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬ
าลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision. Ran Nager, New Delhi: Eurasia Publishing House, 1966.
- Briggs, Thomas H. and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York, Macmillan, 1952.
- Burton, William H., and Brueckner, Leo J. Supervision: A Social Process. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1955.
- Glickman, Carl D. Developmental Supervision: Alternative Practices For Helping Improve Instruction. Association for Supervision and Curriculum Development, 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Harris, Ben M. Supervisory in Education. University of Texas Press, 1963.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement, 30, 3(Autumn, 1970): 607-610.
- Neagley, Rose L. and Evans, Dean N. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentic-Hall, Inc., 1964.

Peter, Laurence J. Competencies for Teaching: Classroom Instruction. Belmont, California: Wadsworth Publishing, 1975.

Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. New York: Prentice Hall, Inc., 1967.

Wiles, Kimball. Suppervision for Better Schools. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1955.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ชำนาญการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ หัวหน้าภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉรยอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายประกาศ แสงเพชร ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นายอาคม จันทสุนทร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 6 กระทรวงศึกษาธิการ

นายเสถียร กลั่นบุรุษย์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 4 กระทรวงศึกษาธิการ

นางสว่าง ปานมันน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต (โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานในการจัดการศึกษาดีเด่นในเขตการศึกษา 4)

นายศิริ ประกอบกิจ อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต (อาจารย์ผู้ได้รับรางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2526)



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 13 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
โรงเรียนขนาดใหญ่				
1. ภูเก็ตวิทยาลัย	13	135	10	38
2. สตรีภูเก็ต	15	134	11	38
3. อำมาตย์พานิชนุกูล	14	112	10	32
4. วิเชียรมาตุ	15	130	11	37
5. สภาราชนิ	15	116	10	33
6. ย่านตาขาวรัฐอนุปถัมภ์	13	101	10	29
7. ห้วยออก	13	85	10	24
8. ตะกั่วป่า "เสนานุกูล"	12	83	10	23
9. พิชัยรัตนาคาร	12	81	10	24
รวม	122	977	92	278
โรงเรียนขนาดกลาง				
10. เมืองกลาง	12	69	9	25
11. กลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	11	58	9	20
12. อ่าวลึกประชาสรรค์	10	61	8	24
13. เหนือคลองประชาบำรุง	9	36	6	12
14. กันตังพิทยากร	9	62	8	22
15. สวัสดิ์รัตนากิมุข	8	41	5	13

ตาราง 13 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
16. ปะเหลียนผดุงศิษย์	10	32	7	11
17. กลองปางวิทยาคม	10	37	7	12
18. สามัคคีศึกษา	5	21	4	8
19. ศึกษาศาสตร์วิทยานน	11	63	9	24
20. สตรีพิงา	11	50	8	20
21. ท้ายเหมืองวิทยา	11	52	8	21
22. สตรีระนอง	12	65	8	24
23. กระจับปี่วิทยา	7	30	7	12
รวม	136	677	103	248
<u>โรงเรียนขนาดเล็ก</u>				
24. กะทู้วิทยา	8	22	5	11
25. เชียงทะเลวิทยาคม	7	19	5	9
26. เมืองกระบี่	8	21	6	10
27. กลองพนสฤกษ์ศึกษา	6	14	4	7
28. ปลายพระยาวิทยาคม	3	9	2	4
29. พนมเบ็ญจา	7	20	4	10
30. ลำทับประชาชนุเคราะห์	3	11	2	10
31. ลันตาราชประชาอุทิศ	2	8	2	4
32. กลองหินพิทยาคม	2	9	2	4

ตาราง 13 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
33. ลีเกาประชาผดุงวิทย์	2	14	2	7
34. หุ่นทองแห่งประชาสรรค์	3	17	3	8
35. นำ้ผุด	4	17	3	8
36. ห้วยนางราษฎร์บำรุง	2	13	2	6
37. วังวิเศษ	6	23	5	11
38. ลำภูราเรืองวิทย์	2	5	2	2
39. หุ่นโพธิ์วิทยา	6	22	5	11
40. ตะกั่วทุ่งงานทวีวิทยาคม	3	16	3	8
41. กุระบุรีพิทยาคม	3	15	3	7
42. หีบปูนวิทยา	4	18	4	9
43. กะปงพิทยาคม	3	20	3	10
44. ตะกั่วป่าคีรีเขต	4	20	2	9
45. เกาะยาววิทยา	2	8	1	3
46. หุ่นมะพร้าววิทยา	2	13	2	6
47. กะเปอร์วิทยา	4	15	3	7
48. ละอุ่นวิทยาการ	5	17	3	8
49. ราชครูวิทยา	2	13	2	7
รวม	103	399	80	196
รวมทั้งสิ้น	361	2,053	275	722



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 020704/4368

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการ
ศึกษา 4 ภูเก็ต 83000

6 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำชี้แจงในการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยว่าที่ ร.ต.ประสงค์ สังข์ไชย ศึกษาานิเทศก์กรมสามัญศึกษา ขณะนี้กำลังศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 4" ซึ่งการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในเขต จึงขอความร่วมมือจากท่านในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามตามคำชี้แจงที่ได้แนบมาด้วยแล้ว และขอได้โปรดรวบรวมแบบสอบถามส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการเขต 4 ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2526 เขตหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความร่วมมือด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

พิน มาทอง

(นายพิน มาทอง)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4

โทร. ภูเก็ต 076 - 212229

คำชี้แจงในการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม

1. แบบสอบถาม มีจำนวนทั้งหมด ฉบับ
2. การแจกแบบสอบถาม แจกให้กับบุคลากรในโรงเรียนของท่าน ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้บริหารโรงเรียนได้แก่ หัวหน้าสถานศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาและหัวหน้าหมวดวิชา (โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง) รวมจำนวน ฉบับ
 - 2.2 ครูได้แก่ ครูปฏิบัติการสอนและครูสนับสนุนการสอน (โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง) รวมจำนวน ฉบับ
3. การเก็บรวบรวมและส่งแบบสอบถาม

ขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียนเป็นผู้เก็บรวบรวมและส่งแบบสอบถามที่ตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไปยังสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4 ทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 29 ธันวาคม 2526

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการวิจัยทางการศึกษา

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 4

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ต้องการถามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ว่าลักษณะงานนิเทศการศึกษาใดบ้างที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติราชการอยู่ ซึ่งคาดว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงลักษณะขนาดของโรงเรียน บุคลากร สภาพแวดล้อมและความเป็นไปได้ที่จะจัดงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนขึ้น

ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งโรงเรียนมัธยมศึกษาออกเป็น 3 ขนาด (แบ่งตามเกณฑ์กำหนดขนาดโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา) คือ

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
2. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
3. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

การตอบแบบสอบถาม ท่านต้องก้ำนึ่งเสมอว่าโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติราชการอยู่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก เพราะงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนบางลักษณะงานอาจเหมาะสมกับโรงเรียนขนาดหนึ่ง แต่ไม่เหมาะสมกับโรงเรียนอีกขนาดหนึ่ง ก้ำตอบแต่ละข้อไม่มีถูกหรือผิด ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอนาคตต่อไป

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

- 2.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2.2 ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
2.3 ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค

3. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

3.1 การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึงความพยายามทุกอย่างของผู้นิเทศภายในโรงเรียนในอันที่จะปรับปรุงส่งเสริมประสิทธิภาพในค่านกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ดีขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเป้าหมายเกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ.

3.2 งานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึงงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในอันที่จะช่วยครูได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเป้าหมาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขนาดของโรงเรียน

เลขที่แบบสอบถาม

สำหรับ
เจ้าหน้าที่
สคคภ

1

2 - 4

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตัวอย่าง

0. สถานภาพการสมรส

1. () โสด 2. (✓) สมรส 3. () ^{หย่าร้าง} อีขำร้าง

จากตัวอย่าง หมายความว่าผู้ตอบสมรสแล้ว

1. เพศ

1. () ชาย
2. () หญิง

5

2. อายุ

1. () ต่ำกว่า 30 ปี
2. () 30 - 35 ปี
3. () 36 - 40 ปี
4. () 41 - 45 ปี
5. () สูงกว่า 45 ปี

6

3. ตำแหน่ง/...

3. ตำแหน่ง

1. () ผู้อำนวยการ
2. () อาจารย์ใหญ่
3. () ครูใหญ่
4. () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยครูใหญ่
5. () หัวหน้าหมวดวิชา
6. () คุรุปฏิบัติการสอน
7. () คุรุสนับสนุนการสอน

สำหรับ
เจ้าหน้าที่
สคสม

7

4. อายุราชการ

1. () น้อยกว่า 5 ปี
2. () 5 - 10 ปี
3. () 11 - 15 ปี
4. () 16 - 20 ปี
5. () มากกว่า 20 ปี

8

5. วุฒิทางการศึกษา

1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. () ปริญญาตรี
3. () สูงกว่าปริญญาตรี

9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน

- คำชี้แจง** โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขข้อ
หมายเลขหนึ่งตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้
- 4 "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" หมายความว่า งานนิเทศการศึกษาในข้อนั้นเป็นงาน
ที่ควรจัดขึ้นอย่างยิ่งในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ท่านปฏิบัติ
ราชการอยู่ ตามความคิดเห็นของท่าน
- 3 "เห็นด้วย" หมายความว่า งานนิเทศการศึกษาในข้อนั้นเป็นงาน
ที่ควรจัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ท่านปฏิบัติราชการ
อยู่ ตามความคิดเห็นของท่าน
- 2 "ไม่แน่ใจ" หมายความว่า งานนิเทศการศึกษาในข้อนั้น ท่านไม่
แน่ใจว่าสมควรจะจัดขึ้นในโรงเรียนของท่านหรือไม่
- 1 "ไม่เห็นด้วย" หมายความว่า งานนิเทศการศึกษาในข้อนั้นเป็นงาน
ที่ไม่ควรจัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ท่านปฏิบัติ
ราชการอยู่ ตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียนของท่าน

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษา ที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4	เห็นด้วย 3	ไม่แน่ใจ 2	ไม่เห็น ด้วย 1
0	จัดให้มีการแนะนำครูใหม่ให้นักเรียนรู้จัก	4	✓	2	1

จากตัวอย่าง เขียนเครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข 3 แสดงว่าท่านเห็นด้วยที่ควรจัดให้มีการแนะนำครูใหม่ให้นักเรียนรู้จัก

ข้อควรคำนึง การตอบคำถาม ท่านต้องระลึกอยู่เสมอว่า ท่านตอบในฐานะที่โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด ○ใหญ่ ○กลาง ○เล็ก

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน	ระดับความถี่เห็น				สำหรับ เจ้าหน้าที่ สค.มก
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4	เห็นด้วย ไม่แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย 1	
1	<u>งานด้านการวางแผนนิเทศการศึกษาภายใน</u> การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการของ โรงเรียน เพื่อวางแผนงานด้านการศึกษา การศึกษภายในโรงเรียน	4	3	2	1	10
2	การประชุมปฏิบัติการเพื่อวางแผนงานก่อนเปิด ภาคเรียน	4	3	2	1	11
3	การกำหนดเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	4	3	2	1	12
4	การมีคณะกรรมการบริหารงานด้านการศึกษา การศึกษภายในโรงเรียน	4	3	2	1	13
5	การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนให้ชัดเจน ..	4	3	2	1	14
6	การประสานงานกับผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศการศึกษา จากภายนอก	4	3	2	1	15



ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน	ระดับความถี่เห็น				สำหรับ เจ้าหน้าที่ สคสมภ
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4	เห็นด้วย 3	ไม่แน่ใจ 2	ไม่เห็น ด้วย 1	
	<u>งานด้านการพัฒนาบุคลากร</u>					
7	การประชุมนิเทศครูใหม่ ทั้งที่บรรจุใหม่และย้าย มาใหม่	4	3	2	1	16
8	การจัดประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ เพื่อ เสริมประสบการณ์ให้แก่ครู	4	3	2	1	17
9	การอบรมครูในโรงเรียนเพื่อเพิ่มความรู้และ วิทยาการใหม่ ๆ	4	3	2	1	18
10	การสัมมนาทางวิชาการของครูภายในโรง- เรียน เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอความ คิดเห็น การกำหนดนโยบาย การแก้ปัญหา ต่าง ๆ และการดำเนินงานวิชาการ	4	3	2	1	19
11	การนิเทศการสอนแก่ครูใหม่	4	3	2	1	20
12	การสนับสนุนให้ครูไปศึกษาเพิ่มเติม	4	3	2	1	21
13	ส่งเสริมและแนะนำให้ครูเป็นสมาชิกของ สมาคมทางวิชาการต่าง ๆ	4	3	2	1	22
14	การมอบหมายงานเกี่ยวกับการสอนให้แก่ครู ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด.	4	3	2	1	23
15	ให้ครูไปศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนของ โรงเรียนอื่น ๆ เป็นครั้งคราว	4	3	2	1	24
16	ส่งครูไปร่วมการอบรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่น จัดขึ้น	4	3	2	1	25

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน	ระดับความถี่เห็น				สำหรับ เจ้าหน้าที่ สคสมภ
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4	เห็นด้วย 3	ไม่แน่ใจ 2	ไม่เห็น ด้วย 1	
17	จัดกิจกรรมให้ครูมีโอกาสเสนอผลงานทาง ทางวิชาการ	4	3	2	1	26
18	การทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อเพิ่มความรู้และ ประสบการณ์แก่ครู	4	3	2	1	27
19	จัดกิจกรรมทางสังคมภายในโรงเรียน เพื่อ ให้ครูมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	4	3	2	1	28
	<u>งานด้านการพัฒนาหลักสูตร</u>					
20	จัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร	4	3	2	1	29
21	การวิเคราะห์และประเมินค่าแบบเรียนที่ใช้ ในโรงเรียน	4	3	2	1	30
22	การจัดหาเอกสารหลักสูตรและคู่มือครูให้ครู ได้ศึกษา	4	3	2	1	31
23	การแนะนำครูให้จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา	4	3	2	1	32
24	การประชุมปฏิบัติการทำแผนการสอนก่อน เปิดภาคเรียน	4	3	2	1	33
25	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน..	4	3	2	1	34
26	การจัดทำหลักสูตรวิชาชีพเพิ่มเติม	4	3	2	1	35
	<u>งานด้านการจัดการเรียนการสอน</u>					
27	การเตรียมงานด้านการสอนก่อนเปิดภาคเรียน	4	3	2	1	36

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน	ระดับความถี่เห็น				สำหรับ เจ้าหน้าที่ สคตมก
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4	เห็นด้วย 3	ไม่แน่ใจ 2	ไม่เห็น 1	
28	การจัดทำตารางสอนก่อนเปิดภาคเรียน ...	4	3	2	1	37
29	การปรึกษาหารือระหว่างครูและผู้นิเทศ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ทั้งก่อนและหลัง จากการสังเกตการสอน	4	3	2	1	38
30	การวางแผนการสอนร่วมกันระหว่างครูและ ผู้นิเทศ	4	3	2	1	39
31	การมีผู้นิเทศภายในโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการสอนสม่ำเสมอ	4	3	2	1	40
32	การจกให้ครูไปเยี่ยมและสังเกตการสอนใน ชั้นอื่น ๆ	4	3	2	1	41
33	การสาธิตการสอนภายในโรงเรียน	4	3	2	1	42
34	การให้ครูได้ศึกษาถึงความแตกต่างของ นักเรียนแต่ละคน	4	3	2	1	43
35	การจกอภิปรายย่อย ๆ ตามความสนใจของครู เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน	4	3	2	1	44
	<u>งานด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและ วัสดุอุปกรณ์</u>					
36	การจัดสภาพห้องเรียนให้พร้อมที่จะเรียน วิชาต่าง ๆ	4	3	2	1	45
37	การสำรวจความต้องการในการใช้สื่อการ เรียนการสอน	4	3	2	1	46

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน	ระดับความถี่เห็น				สำหรับ เจ้าหน้าที่ สภามก
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4	เห็นด้วย 3	ไม่แน่ใจ 2	ไม่เห็น ด้วย 1	
38	จัดให้มีศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษาขึ้นภายใน โรงเรียน	4	3	2	1	47
39	จัดให้มีศูนย์หลักสูตรขึ้นในโรงเรียน	4	3	2	1	48
40	การสาธิตการใช้อุปกรณ์การสอนใหม่ ๆ ...	4	3	2	1	49
41	การมีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้ วัสดุอุปกรณ์	4	3	2	1	50
42	การส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การเรียนการ สอนขึ้นเอง โดยใช้วัสดุที่หาง่าย	4	3	2	1	51
43	การทำรายชื่อหนังสือ วารสารและอุปกรณ์ การสอนที่มีประโยชน์ให้แก่ครู	4	3	2	1	52
44	การจัดห้องสมุดโรงเรียนให้สนองความต้อ งการของครูและนักเรียน	4	3	2	1	53
45	การจัดทำคู่มือครูให้ครบทุกวิชา	4	3	2	1	54
	<u>งานด้านบริการพิเศษอื่น ๆ</u>					
46	จัดให้มีระบบการสื่อสารภายในโรงเรียน ..	4	3	2	1	55
47	การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนทุกค้ำ เพื่อให้บริการแก่ครู	4	3	2	1	56
48	การจัดทำระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน..	4	3	2	1	57
49	การแนะนำแหล่งวิทยากรให้ครูได้รู้จักเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการสอน	4	3	2	1	58

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน	ระดับความถี่เห็น				สำหรับ เจ้าหน้าที่ สภมก
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4	เห็นด้วย 3	ไม่แน่ใจ 2	ไม่เห็น ด้วย 1	
50	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ แก่ครู	4	3	2	1	59
51	การจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ข่าวสารและความรู้ แก่ครู	4	3	2	1	60
52	การรับวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ให้ครู ได้ศึกษา	4	3	2	1	61
53	การรวบรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนการสอน เผยแพร่ให้ครูทราบ	4	3	2	1	62
54	การช่วยเหลือครูในด้านกาปฏิบัติงานและ ปัญหาส่วนตัว	4	3	2	1	63
	<u>งานด้านเกี่ยวกับชุมชน</u>					
55	การแจ้งข่าวสารและข้อมูลทางการศึกษาให้ ชุมชนทราบ	4	3	2	1	64
56	การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	4	3	2	1	65
57	การหาข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนและบุคคล ท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการ เรียนการสอน	4	3	2	1	66
58	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ ผู้ปกครองทราบ	4	3	2	1	67
59	การใช้แหล่งวิทยากรในชุมชน	4	3	2	1	68

ข้อที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ เจ้าหน้าที่ สภามก
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง 4	เห็นด้วย 3	ไม่แน่ใจ 2	ไม่เห็น ด้วย 1	
	<u>งานด้านการประเมินผล</u>					
60	การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการจัดการ เรียนการสอนของครู	4	3	2	1	69
61	การประเมินผลการปฏิบัติงานของหมวดวิชา เป็นรายภาคเรียน	4	3	2	1	70
62	การศึกษาวิจัยสภาพทางวิชาการของโรงเรียน เป็นรายปี	4	3	2	1	71
63	การให้ครูใดประเมินผลการปฏิบัติงานทาง วิชาการของตนเอง	4	3	2	1	72
64	การประเมินผลงานและโครงการนิเทศการ ศึกษาภายในโรงเรียนที่จัดขึ้น	4	3	2	1	73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติราชการอยู่ในปัจจุบัน โปรดเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ใน ตามความเป็นจริงและเลือกตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน

โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติราชการอยู่ในปัจจุบันมีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนบ้างหรือไม่

- ก. มีการปฏิบัติเป็นประจำ
- ข. มีการปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราว
- ค. ไม่มีการปฏิบัติเลย

สำหรับผู้ตอบข้อ ก. ในฐานะที่โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นประจำ ท่านเห็นว่ามีปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับผู้ตอบข้อ ข.

ในฐานะที่โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนบ้างเป็นครั้งคราว ท่านเห็นว่ามีปัญหาและอุปสรรคที่เกิด
ขึ้นอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับผู้ตอบข้อ ก.

ในฐานะที่โรงเรียนของท่านไม่มีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนเลย ถ้าหากว่าโรงเรียนจะจัดงานนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนขึ้นในอนาคต ท่านคิดว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ถ้าตอบไม่พอ โปรดแนบกระดาษอื่น)

ขอขอบคุณ

ประวัติผู้เขียน

ว่าที่ร้อยตรี ประสงค์ สังฆะไชย เกิดวันที่ 21 พฤษภาคม 2492 ที่อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2516 ขณะทำการวิจัยนี้รับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 สังกัดหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 จังหวัดภูเก็ต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย