

บุสสกี สัตย์มานะ. การบริหารธุรกิจ. พระนคร : มังคลาภิมพ์, 2514.

ภัยโภ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา พานิช, 2516.

วิจิตรวิชาการ, หลวง. ภาษาไทย. พระนคร : เสริมวิทยานามาการ, 2514.

วิจิตร овар แวนเดอชล. การเป็นผู้นำค้นพบฯที่สำคัญในราชธานีและธุรกิจ. แปลโดย จำนง สมประسنค์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จัดพิมพ์, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรนักขอมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสกา, 2520.

1. หลักสูตรนักขอมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อุบลินทร์ พิมพ์, 2523.

2. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุนทองถิน 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

เสริมศักดิ์ วิชาลักษณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

อรุณ รักษรรัม. หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา พานิช, 2522.

อุทัย หรรษ์โถ. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสโตร์, 2520.

### งานศึกษา

ขัน แสงศักดิ์. "ครุภัณฑ์สื่อสารภาพของประเทศไทย" วารสารสภากาชาดไทย 7  
 (กุมภาพันธ์ 2513) : 12.

วิจิตร มีรุ่ง. "พฤติกรรมมนุษย์" วิทยาศาสตร์ 28 (สิงหาคม 2518), 19-20.

### เอกสารอื่น ๆ

กลยุทธ์ ตะบูนพงศ์. "ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครุในกรุงเทพมหานคร"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2518.

ทศนา แสงศักดิ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมของความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2522.

คงพรหม ออยประเสริฐ. "ความแตกต่างระหว่างความเป็นผู้นำของนิสิตที่เป็นผู้นำและนิสิต  
 ที่ไม่ได้เป็นผู้นำ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อักษรane)

พิรศักดิ์ ทองมาก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำและความสามารถในการ  
 บริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการในวิทยาลัยครุ" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 โท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2519.

สุพร รุ่งเรือง. "ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและนิสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
นักทัศนวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Auren, Uris. How to be a Successful Leader. New York : McGraw-Hill Book Co., 1953.

Ben, Solomon, Leadership of Youth. New York : Youth Service, 1950.

Cassel, Russel N., and Stanick, Edward J. The Leadership Ability Evaluation Manual. California : Western Psychological Service, 1962.

Department of Military Psychology and Leadership. Military Leadership and Psychological War Fare. Bangkok : Chulachomkloo Royal Military Academy, 1965.

English, Horence B., and English, Eva Champney. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms. New York : David McKay Co., 1969.

Fiedler, Fred E. A Theory of Leadership Effectiveness. New York : McGraw-Hill Book Co., 1969.

Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston, Mass : Allyn and Bacon, 1966.

Gerth, H.H., and Mills, C. Wright. From Max Weber : Essays in Sociology. New York : Oxford University Press, 1968.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.

Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York : Macmillan Co., 1966.

Ordway, Tead. The Art of Leadership. New York : McGraw-Hill Book Co., 1935.

Reddin, William J. Management Effectiveness. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.

Stadt, Ronall W. and Other. Managing Career Education Programs. New Jersey : Prentice-Hall, 1973.

Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.

#### Articles

Cassel, Russel N., and Traw, Ralph M. "A Comparison of Leadership Score of Able Learner and Junior School Student," The Journal of Psychological Studeis, 12 (1961), 158-161.

Dunham, J. "Appropriate Leadership Patterns," The Journal of Educational Research, 1 (February, 1965), 117-119.

Other Materials

Burton, Arthur Samuel. "A Comparative Study in Post-College Leadership Activities Between College Graduates Selected as Leaders and Non-Leader," Dissertation Abstracts International, 34 (February, 1974), 174-A.



ภาคเหนือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
( จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย )

### ภาคผนวก ก.

#### สูตรสถิติกที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

##### 1. มัธยมเลขตัวนิพิทธ์ ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\sum X$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของกลุ่มตัวอย่าง  
 $N$  หมายถึง จำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม

##### 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

$X$  หมายถึง คะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาแต่ละคน  
 $N$  หมายถึง จำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม

##### 3. สูตรหาสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$XY$  หมายถึง คะแนนคิบของตัวแปร  $X$  และ  $Y$   
 $N$  หมายถึง จำนวนข้อมูลทั้งหมดของตัวแปร  $X$  หรือ  $Y$   
 $\sum X^2, \sum Y^2$  หมายถึง ผลรวมของคะแนน  $\sum X$  และคะแนน  $\sum Y$

$\Sigma X^2$ ,  $\Sigma Y^2$  หมายถึง ผลรวมทุกตัวของ  $X$  ยกกำลังสอง และ  $y$  ยกกำลังสอง  
 $(\Sigma X)^2$ ,  $(\Sigma Y)^2$  หมายถึง ผลรวมของ  $\Sigma X$  ยกกำลังสองและ  $\Sigma Y$  ยกกำลังสอง

#### 4. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางคณิต t-test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\Sigma X_1^2 + \Sigma X_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \left( \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

$\bar{X}$  หมายถึง มัธยมเลขคณิต

$N$  หมายถึง จำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม

$\Sigma X_1^2$  หมายถึง ผลรวมทุกตัวของ  $X$  ยกกำลังสองของกลุ่มที่ 1

$\Sigma X_2^2$  หมายถึง ผลรวมทุกตัวของ  $X$  ยกกำลังสองของกลุ่มที่ 2

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ภาคผนวก ช.

เนื่องด้วย ข้าพเจ้ายเกรียงไกร ธรรมลักษณา นิติปริญญาโท และกวิชา  
พลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง<sup>1</sup>  
"ถกษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษา  
ชนปริญญาโท ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้ส่งแบบสอบถามนี้มา เพื่อขอรับทราบความคิดเห็นของ  
ท่านและขอความร่วมมือจากท่านเพื่อตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน  
จะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่การศึกษาทางการศึกษา

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับประวัติของผู้ตอบแบบทดสอบ

ตอนที่ 2 ขอสอบถามแต่ละข้อในตอนนี้ เป็นการกำหนดสถานการณ์มาให้ท่าน กรุณาเลือก  
คำตอบความคิดเห็นส่วนตัวของท่านโดยเฉพาะ เพื่อที่จะทำให้ท่านสามารถแก้ไขสถานการณ์  
ได้อย่างดีที่สุด ถ้าหากว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่ร่วมอยู่ในสถานการณ์นั้น ๆ

ข้อสอบทั้งหมดมี 48 ข้อ แต่ละข้อมี 4 คำตอบ โปรดกาเครื่องหมาย X  
ทับคำตอบที่ท่านเลือกแล้ว เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น (โปรดตอบทุกข้อ)

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

เกรียงไกร ธรรมลักษณา

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับประวัติของนักศึกษาแบบทดสอบ

1. เพศ

ก. ชาย

ข. หญิง

2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในวิชาลัยพศศึกษาจังหวัด

ก. เชียงใหม่

ข. มหาสารคาม

ค. ยะลา

ง. ชลบุรี

จ. อุตรดิตถ์

ฉ. ชุมพร

ช. กาฬสินธุ์

ฉ. สุพรรณบุรี

ฉ. สุโขทัย

ฉ. กำแพง

ฉ. ศรีสะเกษ

ฉ. สมุทรสาคร

ฉ. ลำปาง

ฉ. กรุงเทพฯ

ตอนที่ 2



### แบบสอบถามความคิดเห็น

1. สถานที่นับคุณที่ท่านรู้จักได้นำพิการมาแต่ง ซึ่งเหมือนกันนาพิการของท่านที่หายไป ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. ไม่พูดอะไรเลย
  - ข. ขอให้เขานำนาพิการให้หาน
  - ค. บอกกับเขาว่านาพิการที่เขารู้สึกนั้นเหมือนกับของท่านที่ได้หายไปและถามว่า เป็นไปได้หรือไม่ที่นาพิการเรื่องนั้นเป็นของท่าน
  - ง. เรียกคำตรวจจับการ
2. ถ้ามีการของท่านรักนองหรือฟูปากกว่าตัวท่าน ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. ถามบีความของท่านว่าควรจะทำอย่างไร
  - ข. ปรึกษาเรื่องนี้กับมารดาของท่าน
  - ค. ไม่ทำอะไรเลย และอยากรู้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเอง
  - ง. รบเร้าของร้อง罵ของท่านให้ความยุติธรรมแก่ท่านมาก
3. สถานที่นับคุณจางในบริษัทแห่งหนึ่งมาเป็นเวลานานกว่าลูกจากคนอื่น ๆ และรู้สึกว่านายจาง มอบงานที่ไม่ถูกใจหักหลายให้ท่านทำคนเดียว แทนที่จะมอบให้ลูกจากคนอื่น ๆ ทำบาง ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. ตั้งข้อเสนอต่อนายจางของท่านให้แบ่งงานทั้งกล่าวแก่ลูกจากคนอื่น ๆ บาง
  - ข. ปฏิบัติงานที่ท่านได้รับมอบหมาย
  - ค. เสนอขอของใจของท่านโดยรวมการร้องทุกข์ของหน่วยงานของท่าน
  - ง. ปรึกษาความรู้สึกับของใจของท่านกับเพื่อนร่วมงาน และขอร้องให้เขามาแบ่งภาระเกี่ยวกับงานดังกล่าวด้วย

4. ถ้าท่านนั่งรถไปโรงเรียนคืนเดียวกันกับเพื่อนนักเรียนในลักษณะบ้านของท่าน ซึ่งไปโรงเรียนสายเสมอ และท่านต้องการไปให้ทันเวลาท่านจะทำอย่างไร
- บริการักบ้นขับรถให้ทางไปทางหนึ่งเพื่อไปให้ทันเวลา
  - เตรียมพร้อมที่จะโดยสารรถบัส
  - นอกบ้านเพื่อน ๆ ใหม่ตรงเวลา
  - ตามบิความราศรของท่านว่าควรจะทำอย่างไร
5. ถ้าหักห้ามเป็นพิเศษของเด็ก ๆ ท่านจะปฏิบัติอย่างไร ในเมื่อมีกองชนบุคคลฝ่ายกึกชูกวางบริเวณอาคารที่ท่านเช่าอาภัยอยู่และอาจเป็นอันตรายแก่เด็ก
- บอกให้เจ้าของอาคารทำความสะอาดบริเวณหน้าบ้าน
  - ขอร้องให้ทางเทศบาลดำเนินการจัดการกับเจ้าของอาคาร
  - อาสาสมัครทำความสะอาดให้ และชักชวนเพื่อนบ้านของท่านให้มาร่วมมือกันกำจัดกองขยะเหล่านั้น
  - แนะนำเด็ก ๆ ออกจากบ้านบริเวณกองขยะ
6. ถ้าหากห้ามเป็นหัวหน้าสานมเค็มเล่นสานสาระแห่งหนึ่ง ท่านจะปฏิบัติอย่างไร ในเมื่อทราบว่ามีเด็กวัยรุ่นกลุ่มใหญ่กลุ่มนั้น ยังคัดลิ้นใจไม่ได้ว่าควรจะเล่นอะไรกันดี
- ไม่พูดอะไรเลยจนกว่าเด็กจะเลิกสนใจจะถอย
  - ตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาตัดสินว่า เด็กกลุ่มนั้นควรจะเล่นอะไร
  - บอกให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเสนอว่า ควรจะจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบ้าง
7. ถ้าของของท่านไม่ควรพำนิชในห้องส่วนตัวของท่านและขออนุญาตสิ่งของทาง ๆ ของท่านไปเสมอ ๆ ตอนที่ท่านไม่อยู่หานจะทำอย่างไร
- บริการะรื่องดังกล่าวกับบิความราศรของท่าน
  - ลงโทษของของท่านทางร่างกาย
  - นำเรื่องนี้ไปปรึกษากับสมาชิกในครอบครัว
  - รายงานกิจกรรมของของท่านจะโดยพลัด眼

8. ถ้าหานเป็นเจ้าของกิจกรรมแห่งหนึ่ง ท่านจะทำการแก้ไขสุกานการณอย่างไร เมื่อปรากฏว่ากิจการของหานประสบกับความล้มเหลว ทำให้ลูกจ้างเกือบครึ่งหนึ่งคงทำงานเป็นระบบเวลางาน
- ก. ให้ยกเลิกงานที่มีประสิทธิภาพอยู่ที่สุด เป็นประการแรก และพิจารณาเลือกลูกจ้างที่ทำงานดีที่สุด เป็นประการต่อมา
  - ข. ยังคงจ้างลูกจ้างเหล่านั้นต่อไป
  - ค. นัดประชุมคณะกรรมการบริหารและพิจารณาถึงที่เหมาะสม
  - ง. ให้ฝ่ายสวัสดิการของกิจการทำการพิจารณาตัดสิน
9. ถ้าหานเข้าใจว่าหานสามารถทำข้อสอบได้ดี เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่น ๆ แต่จากผลการสอบปรากฏว่าหานผิดพลาด ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ไม่ทำอะไรเลยและเรียนช้ำซัน
  - ข. ปรึกษาเรื่องคังกล่าวกับอาจารย์ใหญ่
  - ค. ขอร้องให้ครูผู้สอนพิจารณาให้หานสอบได้
  - ง. ปรึกษาเรื่องคังกล่าวกับครูผู้สอน และขอร้องให้เชิญเหตุผลที่หานสอบตก
10. ถ้าหานไม่รับการขอร้องจากเพื่อนของหานให้หายเหลือเชาในการสอบแข่งขัน เพื่อเข้าทำงานในสำนักงานการเมืองแห่งหนึ่ง ซึ่งหานคิดว่าเขาไม่เหมาะสมกับตำแหน่งนี้ ท่านจะทำอย่างไร
- ก. บอกกับเขาว่าเขาไม่เหมาะสมกับงานประเภทนี้
  - ข. บอกกับเขาว่า หานและเขาร่วมมือกันพิจารณาเรื่องคังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง
  - ค. ไม่พูดอะไรและไม่ช่วยเหลือเขายาวย
  - ง. นำเรื่องนี้ไปปรึกษากับเพื่อนคนอื่น ๆ
11. ถ้าบุตรของหานชอบหอบห่องรับแขก ทำให้ไม่มีความเป็นระเบียบ ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ปรึกษากับภรรยาของหาน และถามเชื่อว่าควรจะทำอย่างไร
  - ข. ลังบุตรของหานไม่ให้เขามาอยู่ในห้องนี้
  - ค. พูดร้องโน้มอยู่พร้อมหนัก
  - ง. หานพยายามรักษาความเป็นระเบียบของห้องรับแขกให้เรียบร้อยเหมือนเดิม และคิดว่า เมื่อบุตรของหานโตขึ้นจะค่อยรู้จักรักษาความลับอนาคตและความเป็นระเบียบไว้เอง

12. ถ้าหานไปถ้าสักกับเพื่อน ๆ และหานยิงกว้างบัดเจ็มเป็นคนแรก แต่เพื่อน ๆ เป็นคนยิงมันตาย หานจะทำอย่างไร
- บอกันเพื่อนของหานว่า กวางตัวนั้นเป็นของหาน เพราะว่าหานลงมือยิง
  - ขอให้เจ้าหน้าที่รักษาป่าพิจารณาตัดสินว่า กวางตัวนั้นจะเป็นของใคร
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับเพื่อนของหานแล้วແแมงกวางกัน
  - ไม่พูดอะไรเลย และยอมยกการให้เพื่อนไป
13. ถ้าหานคิดว่าหานควรจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น แต่ปรากฏว่าเพื่อนคนหนึ่งได้รับการพิจารณาแทนก่อน จึงรู้สึกผิดหวัง หานจะทำอย่างไร
- ขอให้คณะกรรมการพิจารณาสอบสวนให้ความเป็นธรรมในเรื่องดังกล่าว
  - บอกันนายจ้างของหานให้พิจารณาเลื่อนขั้นให้หาน
  - ระบุความผิดหวังค้างคลางับทางบ้าน
  - ตามนายจ้างว่า หานจะปรับปรุงคุณสมบัติของหานอย่างไรบ้าง
14. ถ้าหานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่ง และทราบว่านักเรียนทางว่างโครงการเลือกอาชีพของเข้า หานจะทำอย่างไร
- ปล่อยให้นักเรียนทางว่างโครงการเกี่ยวกับอาชีพที่เขาสนใจเอง
  - ให้นักเรียนพิจารณาจากอาชีพที่บิดามารดาของนักเรียนໄດ້แนะนำและเห็นว่าเหมาะสมสมที่สุด
  - ให้นักเรียนໄປศึกษาเกี่ยวกับอาชีพทาง ๆ ที่หานคิดว่าเหมาะสมสมที่สุดสำหรับตัวเข้า
  - บอกันนักเรียนว่า ให้พิจารณาความลับใจและความสามารถของเข้าเป็นเกณฑ์ และให้นำมาปรึกษากับหานเพื่อจะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมระหว่างตัวเข้า กับอาชีพนั้น

15. ถ้าเพื่อนบ้านของท่านทำผิดเหตุบั้นๆโดยการเผชิญหน้าในบ้าน ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. บอกให้เข้าเดิกเผาหน้าที่  
 ข. บอกให้ตำรวจได้รับทราบ  
 ค. ชี้แจงให้เพื่อนบ้านของท่านได้รับทราบเกี่ยวกับกฎหมายของท้องที่นั้น ๆ  
 ง. ปิดหนาทางบ้านของท่านและหัวงว่าเขากำจดเดิกเผาเอง
16. ถ้าท่านเป็นครูสอนพลกีฬา และท่านเห็นว่าลูกศิษย์ของท่านเล่นผิดกติกา ก่อนที่จะถึงวันเล่นจริง ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. คัดเข้าออกจากกลุ่มผู้เล่น  
 ข. ให้เหล่าลูกศิษย์ในกลุ่มออกเลี้ยงว่า ควรจะลงโทษบุคคลผู้นั้นอย่างไร  
 ค. รายงานเรื่องนี้ให้อาจารย์ใหญ่ได้รับทราบ  
 ง. ไม่พูดอะไรเลย และปล่อยให้เขานำเสนอไป
17. ถ้าท่านทำงานและหางานอื่นที่เหมือนกับงานที่ท่านยังไม่ได้ และท่านไม่พอใจกับข้อเสนอของภรรยาที่ขอจะออกจากไปทำงานนอกบ้าน ท่านจะทำอย่างไร.  
 ก. ยอมให้ภรรยาของท่านออกไปทำงานนอกบ้านช่วงคราวและท่านก็ช่วยเหลือทำงานบ้าน  
 ข. บอกให้ภรรยาอยู่บ้าน โดยที่ท่านยอมทำงานที่มีเงินเดือนน้อย  
 ค. ปรึกษาเรื่องนี้กับกรรมแรงงาน  
 ง. ตามใจภรรยาของท่านโดยให้ออกไปทำงานนอกบ้านตามที่เข้ามาขอ  
 ขณะเดียวกันหันก็ออกไปทำงาน เช่นเดียวกัน
18. ถ้าท่านเป็นเจ้าของกิจการแห่งหนึ่ง และท่านได้เลื่อนชั้นให้แกญาติของท่านสองคน ซึ่งทำให้ลูกจ้างคนอื่น ๆ ไม่พอใจ ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. ไม่ทำอะไรเลย แต่ยังคงปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนชั้นตามความพอใจของท่าน  
 ข. ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาประกอบการตัดสินว่า ใครควรจะได้รับการเลื่อนชั้น  
 ค. ปรึกษาและชี้แจงให้ลูกจ้างของท่านทราบเกี่ยวกับนโยบายของการเลื่อนชั้น  
 ง. ให้ความเห็นใจในความไม่พอใจของลูกจ้าง แต่ไม่เปลี่ยนการตัดสินใจ  
 ของท่าน

19. ถ้าท่านเป็นอาจารย์ให้ข้อมูลของโรงเรียนทั้งหมดในแบบหนึ่ง และท่านต้องการเพลงประจำโรงเรียนท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอให้ແນກຄນຕີແຕ່ງເພັດໃຫ້
- ข. ເລືອກເພັດທີ່ທ່ານຄີຄວາດທີ່ສຸດ
- ค. ໄຫັນເຮືອນແລະຄຽດຄະແນນເສື່ອງເລືອກເພັດທີ່ທ່ານເສັນອມາໃຫ້ເປັນຕົວຍ່າງສອງສາມເພັດ

20. ถ้าท่านໄກຮັບເຊື້ອໄປ່ປ່ວມງານສັງສර ແລະ ສົມສ່ວນແທນໜຶ່ງເພື່ອນ ທ່ານທ່ານທີ່ມ່າຮຸມສັງສර ໃນສົມສ່ວນແທນທີ່ມ່າຮຸມແກ່ງທຸກຄົນ ທ່ານທ່ານໄມ່ເຫັນດ້ວຍກັບກາරຄົມ ທ່ານຈະທໍາອຍ່າງໄຮ

- ກ. ຮ່ວມຄຸນກັນເພື່ອນ ແລະ ພ່າຍຍາມເປົ້າຍິນນີ້ເສີ່ງເກີນກັບກາຣົດ໌ຂອງເພື່ອນຂອງທ່ານ
- ข. ຂອກວາມເໝັ້ນໃນເຮືອນຈັກຜູ້ທ່ານເຄົາຮັບ
- ค. ໄນໄປ່ປ່ວມຄຸນແລະໄມ່ພົກສິ່ງໃກເລຍ

21. ຕ້າເຊັກທ່ານອູ້ອາຄີຍໄມ່ໃຫ້ເປັນສັດຖະກິດ ແຕ່ປະກົງວ່າເພື່ອນນັນຂອງທ່ານໄດ້ຂອ້າໃນອຸນຸງກຸກເພື່ອທ່ານອູ້ອາຄີຍທີ່ນີ້ໃນຂອດທ່ານອູ້ອາຄີຍ ທ່ານຈະທໍາອຍ່າງໄຮ

- ກ. ໄນໄທເກົ່າໄລຍ
- ข. ປົກລົງເຮືອນນີ້ກັບເທັນປະຈຳຈັງຫວັນນີ້
- ค. ຢືນຄ່າຮັງເພື່ອຂອ້າໃຫ້ທ່ານຮັບປະກອບນົກຈິດ ແຕ່ປະກົງວ່າເພື່ອນນັນ
- ງ. ນອກໃຫ້ເພື່ອນນັນຂອງທ່ານເປົ້າຢືນຄວາມຕົ້ນໃຈດັກລາວ

22. ถ้าท่านເປັນນັກເຮືອນແລະທ່ານວ່າເພື່ອນຮັນຮັນຂອງທ່ານຄຸນໜຶ່ງກໍລັງວາງແຜນທີ່ຈະໂຈມທີ່ໂຮງເຮັນຄູແງກກົນທີ່ຈະດຶງວັນແຂງຂັນ ທ່ານເຫັນວ່າໄມ່ເປັນກາຣສົມຄວາທີ່ຈະທໍາເຫັນນັນທ່ານຈະທໍາອຍ່າງໄຮ

- ກ. ນອກເຮືອນທີ່ເພື່ອນນັກເຮືອນຄຸນນີ້ວ່າງແຜນໃຫ້ອາຈາຮຍ໌ໃໝ່ໄກຮັບທ່ານ
- ข. ປາດຍໃຫ້ເພື່ອນທ່ານວ່າຈະພົບໃຈຂອງເຫຼືອ

- ค. บอกให้เพื่อนเลิกวางแผนนั้น มีฉะนั้นท่านจะฟ้องอาจารย์ให้
- ง. ขอร้องให้เพื่อนแสดงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและตักเตือนเขาในเรื่อง  
ตังกล่าว
23. ถ้าหานเป็นนักบิน และขณะที่กำลังบินอยู่ในระดับสูง ๆ พบร้าเครื่องยนต์เกิดขัดข้องท่าน  
จะทำอย่างไร
- ก. ยกกำลังให้ทุกคนกระโ郭รน
- ข. ลงวิทยุดึงฐานทพ และขอคำแนะนำว่าควรจะทำอย่างไร
- ค. ปรึกษาเรื่องเครื่องบนที่ขึ้นกับพวกรถเรือและห้องลิฟต์ในอาคารจะทำ  
อย่างไรต่อไป
- ง. บินสู่ฐานทพที่ใช้ในเวลาฉุกเฉินที่ใกล้ที่สุด
24. ถ้าภาระของหานต้องการซื้อรถคันใหม่ราคาแพง และทุกคนในครอบครัวต้องการ  
รถคันนี้ ถ้าหานเป็นสามี หานจะทำอย่างไร
- ก. บอกให้เชื้อใช้รถคันเดิมต่อไป
- ข. ให้เชื้อซื้อรถคันใหม่แทนที่
- ค. หาทางเก็บเงินตามจำนวนที่ห้องการ เพื่อซื้อรถคันใหม่
- ง. ปรึกษาภัยมูญขายเพื่อหาทางลดราคารถยนต์ลงกว่าเดิม
25. ถ้าคุณของหานบังตัดสินใจไม่ไว้วางใจที่ไหนคืนเงิน ถ้าหานอยากไปแทนรำ  
ทานจะทำอย่างไร
- ก. บอกกับเพื่อน ๆ ให้ไปแทนรำกับหาน มีฉะนั้นหานจะแยกไปกับเพื่อนที่  
หานนั้นໄว้ความลำพัง
- ข. ตามงบประมาณในการไปเที่ยวแล้วหานก็แนะนำสถานที่ท่อง ๆ ตามลำดับ
- ค. ไม่พูดอะไรเลยและไปกับเพื่อน ๆ ของหาน
- ง. เสนอความเห็นของหานแทนกพร้อมที่จะทำการความเห็นของคุณ  
ส่วนใหญ่

26. ถ้าลูกสาวของท่านໄกร์มีประกาศนี้บัตร เรียนดี และมีความต้องการจะสมัครเข้าเรียน ในมหาวิทยาลัย แต่ท่านทราบว่าไม่มีเงินที่จะส่ง เสียให้เรียนค่าในมหาวิทยาลัยได้ ท่านจะทำอย่างไร
- ปรึกษากับนายในครอบครัว และพยายามประนีประนอมในเรื่องนี้
  - อนุญาตให้ลูกสาวท่านสมัครเข้าเรียนค่าในมหาวิทยาลัยได้
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัชymแห่งนั้น
  - บอกให้ลูกสาวไปเรียนในวิทยาลัยประจำจังหวัดที่ท่านตั้งมิสตามาอยู่
27. ถ้าลูกสาวของท่านคนหนึ่งมาทำงานสายเสมอ ซึ่งเป็นสาเหตุให้ระบบการทำงานล้มเหลว การทำงานของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- หากล่าวตักเตือนและบอกรอขาวว่า ถ้ามาทำงานสายอีกจะถูกไล้ออกจากการงาน
  - รายงานเรื่องที่คงกล่าวหาโดยแม่นยำสั่นกิจการคนงาน
  - ไม่พูดอะไรเลย และหวังว่าเขายังประับปรุงตัวของเขากลับ
  - ผูกันเขารอความสำคัญของการมาทำงานให้ตรงเวลา และแนะนำให้เข้าไปปัจจัยทางปลูก
28. ถ้าหานาเห็นว่ากลุ่มเพื่อนนักเรียนที่เกินทักษะท่านกำลังจะทำความผิด โดยวางแผนจะหนี โรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร
- พยายามให้เพื่อนของท่านเปลี่ยนความคิดค้างกล่าว
  - ไม่พูดอะไรเลย เพราะถือว่าไม่ใช่ธุระอะไรของท่าน
  - เล่าเรื่องนี้ให้ครูท่านสนใจฟัง และถามครูว่าควรจะทำอย่างไร
  - บอกให้เพื่อนไปโรงเรียน มีฉันหนานจะฟ้องอาจารย์ใหญ่
29. ถ้าหานาเป็นครูของนักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนแห่งหนึ่งพบว่า นักเรียนของท่านแต่งกายผิดระเบียบอย่างมาก ท่านจะทำอย่างไร
- สั่งให้นักเรียนคนนั้นกลับบ้านไปແ teng ความไม่ให้ถูกระเบียบ
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน
  - ไม่ทำอะไรเลย
  - พูดกับนักเรียนคนนั้นเรื่องระเบียบที่คุณการแต่งกาย

30. ถ้าหานเป็นผู้บังคับใช้ของรัฐของหน่วยกลาโหม และดูอย่างการทหารส่องคนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ เลี้ยงอันตรายอย่างหนึ่ง หานจะทำอย่างไร
- ขอผู้օສາสมัครส่องคน
  - ให้ทหารที่อยู่ภายในบังคับบัญชาของหาน จับไม้สันไม้ยาวว่าใครจะปฏิบัติหน้าที่
  - จัดการคัดเลือกทหารส่องคน
  - ตามผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานนั้น ๆ ว่าควรจะให้ใครไป
31. ถ้าบุตรชายอายุ 17 ปี ของหานบอกว่ารายได้ได้รับจากหานไม่พอใช้ หานก็เชื่อว่าเป็นความจริง หานจะทำอย่างไร
- ให้เงินแก่บุตรชายของหานเท่าจำนวนเดิมไม่ยอมเพิ่มเงินให้ และไม่ยอมพดปรึกษาเรื่องนี้อีก
  - จัดหานทางให้บุตรชายทำงานไม่มีรายได้เพิ่มขึ้น
  - ให้เงินที่เคยแก่เขาเท่ากับจำนวนที่เข้ามา
  - พิจารณากรายได้ของบุตรชายของเพื่อนหานว่า ได้รับเงินจากเพื่อนของหานมากน้อยเท่าใด และหานก็จะคงจ่ายให้ในภายหลัง
32. ถ้าเพื่อนของหานบอกว่าจะไปพังครุภยังก์ แต่หานไม่สนใจคนครุภยังก์นี้ หานจะทำอย่างไร
- บอกกับเพื่อนของหานว่า หานมีธุระที่ต้องดูแล
  - ให้เพื่อนของหานเลือกระหว่างภาพนกรและคนครุภยังก์แล้วหานจะบีบดือความมติของกลุ่ม
  - ขอร้องให้เข้าไปคุยกับภาพนกรเรื่องที่หานกังวล
  - ตามความคิดเห็นของผู้ที่ไปคุยกับภาพนกรและพังครุภยังก์มาแล้ว

33. ถ้าหานแล้วเพื่อน ๆ วางแผนจะไปเที่ยวภาคป่ามีบางคนอยากไปปกป่าที่ทะเลสาบ แต่  
หานกองการจะไปปกป่าที่ทะเลลึก ๆ หานจะทำอย่างไร
- บอกกับเพื่อนของหานให้ไปปกป่าตามทะเลลึก ๆ
  - ไปปกป่าตามสถานที่ ๆ มีรายงานว่าบินน์ มีปลาจะกินเป็นมากที่สุด
  - ให้เพื่อนของหานไปแควทะเลสาบ ส่วนหานไปแควทะเลลึก
  - ไปแควทะเลลึกกับเพื่อน ๆ ของหาน แตะงัดเก็บริบบิมการที่จะไปปกป่า  
ตามสถานที่ที่หานกองการในคราวต่อไป
34. ถ้าบุตรสาวอายุ 20 ปี ของหานกำลังวางแผนการที่จะแต่งงานกับผู้ชายที่หานไม่เห็นด้วย  
หานจะทำอย่างไร
- ไม่พูดหรือไม่ทำอะไรเดยนกับบุตรสาวของหานจะขอความเห็น
  - บอกกับบุตรสาวของหานว่า ดำเนินแต่งงานกับผู้ชายคนนี้ หานจะตัดออกจาก  
กองมารถก
  - แสดงความไม่พอใจอย่างรุนแรงแทนนุญาตให้บุตรสาวของหานตัดสินใจ  
เค้าเป็นคู่รักสุดท้าย
  - บอกกับบุตรสาวของหานให้ไปปรึกษาเรื่องนี้กับผู้ใหญ่คนอื่น
35. ถ้าลูกจ้างของหานกองการจะหยุดงานในวันหยุด แต่หานเห็นว่ายังมีงานที่หานกองการ  
จะทำให้เสื่อมเสียบ่อยอีกมาก หานจะทำอย่างไร
- บอกกับทุกคนให้มาทำงานในวันหยุดครั้งนี้
  - บอกกับทุกคนให้ทำงานล่วงเวลาหลาย ๆ วันก่อนที่จะถึงวันหยุด เพื่อจะ  
ให้งานเสื่อมเสียบ่อย
  - อธิบายถึงสถานการณ์และความต้องการของหานแทนนุญาตให้เขายุ��งานได้  
ตามกำหนดเวลาของหาน
  - บอกให้เขาลงมติอีกเลี่ยงว่าควรจะทำงานในวันหยุดหรือไม่
36. ถ้าหานเห็นเพื่อนของหานโกงตอนสอบ หานจะทำอย่างไร
- ไม่นับใจ เพราะว่าไม่ใช่ชู้ะของหาน
  - เสนอว่าแก่เรียนคนนี้ ควรจะสอบตก เพราะว่าปฏิบัติการเบี่ยงช่องโรงเรียน

- ค. บอกให้เพื่อนของท่านไปส่วนภาพเรื่องนักบุญผู้สอน
- ง. ถ้ามีการหรือครูที่ปรึกษาว่าควรจะทำอย่างไร
37. ถ้าท่านเป็นเจ้าของบริษัทใหญ่แห่งหนึ่ง และท่านต้องการจะสนับสนุนการเรียนรู้ในเงินเพื่อ  
การกุศลในชุมชนของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ให้ดูจากแต่ละคนบริจาคเงินเท่าที่เข้าใจสามารถให้ได้
- ข. ให้ดูจากจังหวัดแต่ละคนสัดส่วนเงินคนละ 10 % ของรายได้ของปัจจุบันของพวกราชเชา
- ค. บอกให้คณะกรรมการของดูจ้างดำเนินการเรียนรู้ในเงินเพื่อการกุศลครั้งนี้
- ง. ถ้าสมเหตุสมผลของบริษัทฯ ควรจะทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม
38. ถ้าหากว่าท่านมีอายุ 16 ปี กำลังขับรถโดยมีเพื่อนวัยรุ่น 4 คน นั่งไปด้วย ในขณะ  
ที่รถกำลังแล่นเพื่อน ๆ ของท่านได้เล่นเกมส์สีบนอัตราภัย กัน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ขับรถไปตามปกติ
- ข. ไม่ยอมเล่นเกมส์ด้วย และเสนอเกมส์อื่นแทน
- ค. เตือนเพื่อน ๆ ให้เกิดสิ่งกบฏจากราช
- ง. ไม่ยอมเล่นด้วย และบอกกับเพื่อนว่า ท่านจะฟ้องบิความร้ายกาจของเขา  
ทันทีถ้าหากเข้ายังไม่เลิกเล่นเกมส์
39. ถ้าท่านเป็นครูกำลังประจำของงานคหบดีแห่งหนึ่ง และปรากฏว่าคนขายประจำงานนั้น  
ให้ถอนเงินให้ท่านไม่ครบเป็นครั้งที่สอง ท่านจะทำอย่างไร
- ก. รายงานให้ผู้จัดการทราบ
- ข. ไม่พูดอะไรเลยและไม่เขารานี้ออกไป
- ค. บอกกับคนขายว่าให้ระมัดระวังในการถอนเงิน และบอกว่าว่าเขากลับมาขอเงินให้แทนผิด
- ง. ถ้ามีเพื่อนของท่านว่าควรจะทำอย่างไร
40. ถ้าท่านกำลังค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด แม่บ้านพูดคุยลังเลสีบงคับรบกวน ท่านจะทำ  
อย่างไร
- ก. ห้ามสบงและทำงานของท่านต่อไป
- ข. ขอร้องให้บ้านพูดคุยลังเลสีบงคับรบกวน

- ค. บอกกับผู้อยู่อาศัยทราบว่าให้เข้าเกรงใจผ่อนบังชุดนี้  
 ก. บอกกับผู้ที่อยู่ในบ้านว่าให้เงียบ ๆ
41. ถ้าหานเป็นหัวหน้าครอบครัวให้พูดครั้งเดียวในวัยรุ่นหลาຍคน ถ้าหานวางแผนจะไปเที่ยวพักผ่อนประจำปี หานควรจะทำอย่างไร  
 ก. วางแผนต่าง ๆ ด้วยตัวของหานเอง ตามงบประมาณที่มีอยู่  
 ข. ปล่อยให้บุตรแต่ละคนไปพักผ่อนตามที่เขากองการ  
 ค. พูดเรื่องนี้ในครอบครัว ชี้แจงงบประมาณที่มีอยู่และให้เขากองลงกันเอง  
 ก. ให้ภาระของหานไปขอความเห็นจากเพื่อน ๆ ของเขอ
42. ถ้ามีไฟปากำลังดุกความอย่างรุคเรวไปยังบริเวณที่หานจะเดินทางเพื่อกำลังจัดงานปีคินิก กันอยู่ หานจะทำอย่างไร  
 ก. ไม่ทำอะไรเลยจนกว่าจะได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่งานศักดิ์สิทธิ์เพลิง  
 ข. บอกให้ทุกคนช่วยกันดับไฟ  
 ค. เรียกพนักงานกับเพลิงและส่งตัวเข้าช่วย  
 ก. ปักษาภัยเพื่อน ๆ ในกลุ่มของหานเพื่อลงมือช่วยเหลือหรือจะเผชิญไฟก่อไป
43. ถ้าเพื่อนของหานสองคนวางแผนจะลาออกจากโรงเรียนเพื่อไปเป็นทหาร หานรู้สึกว่าเข้าทำไม่ถูก หานจะทำอย่างไร  
 ก. ปล่อยให้เขาไปเป็นทหาร  
 ข. บอกกับเขาว่าเข้าทำไม่ถูก  
 ค. อธิบายให้เขารับว่าให้เรียนสำเร็จก่อนที่จะไปเป็นทหารจะดีกว่า  
 ก. แนะนำให้เข้าไปปรึกษาเรื่องนี้กับนายทหารคนอื่น ๆ
44. ถ้าภาระของหานจะเบิกบัญชีเงินเชื่อในร้านแห่งหนึ่งเป็นการซื้อกับความประสงค์ของหาน หานจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้ทางร้าน ปิดบัญชีคงคล้า  
 ข. ไม่พูดอะไร เพราะว่าภาระของหานมลิทึช์ เกี่ยวกับการเงินค่ายครุ่งหนั่ง  
 ค. ปรึกษาเรื่องบัญหาการเงินกับภาระของหานและรวมกันตัดสินใจว่า  
 เมะล้มคล้อไป  
 ง. ตามเจ้าหน้าที่รับฝากเงินธนาคารว่าควรจะทำอย่างไร
45. ถ้าหานขอใช้ในการเดินรำจังหวะลากสุด เพื่อนผู้ใดของหานไม่ชอบจังหวะนี้ หานจะทำอย่างไร  
 ก. เท็นในจังหวะที่เพื่อนผู้ใดของหานสามารถเดินได้  
 ข. บอกให้เข้าไปเรียนแทนร้าอก  
 ค. พูดกับเพื่อนผู้ใดของหานในเรื่องนี้และสอนจังหวะใหม่ให้เขา  
 ง. จัดงานและเชิญเพื่อน ๆ ของหานมาร่วมค่าย ซึ่งเขาจะได้เห็นการเดินรำแบบใหม่
46. ถ้าการเลื่อนตำแหน่งของหานจะทำให้หานมองออกทางจังหวัด แต่หานต้องการที่จะทำงานในหัวจังหวัดที่หานกำลังทำอยู่ในปัจจุบัน หานจะทำอย่างไร  
 ก. ยอมรับตำแหน่งนี้ แคปนข้อเสนอเพื่อขออนุญาตทำงานที่จังหวัดเดิม  
 ข. ยอมรับและปฏิบัติตาม  
 ค. ปรึกษาเรื่องนักบุญครอบครัวและที่ปรึกษาของหานแล้วจึงตัดสินใจ  
 ง. ไม่ยอมรับการเลื่อนตำแหน่งนี้ และขอร้องให้พิจารณาเลื่อนตำแหน่ง  
 ให้หานในครั้งต่อไป โดยไม่คงย้ายไปต่างจังหวัด
47. ถ้ามีรถคันอื่นเกิดอุบัติเหตุ เด็กเล็กน้อย จากการวิ่งฝ่าไฟแดง หานจะทำอย่างไร  
 ก. เผยฯ เพราะไม่ใช่ธุระของหาน  
 ข. อาสาเป็นพยานให้กับฝ่ายกฎหมาย  
 ค. เรียกค่าวรุจและเสนอให้บัญฝ่าฝืนกฎหมายจราจร  
 ง. ปรึกษาเรื่องนี้ว่าใครผิดใครถูกกับผู้เห็นเหตุการณ์ ณ ที่นั่น

48. ถ้าเพื่อนของท่านฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียนโดยการสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียนทำนองไร้

- ก. บอกให้เข้าห้องน้ำ
- ข. บอกระบุว่าเป็นนักศึกษาของโรงเรียน
- ค. อธิบายกฎระเบียบของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการห้ามสูบบุหรี่
- ง. ปล่อยให้เข้าทำตามความพอใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงแบบทดสอบความคิดเห็น

	อัตนิยมกิจกรรม	อัตนิยมของตาม	ประชาริปปีไทย	ลествินิยม
ข้อ 1.	น	ก	ร	ล
2.	ง	ก	ร	ล
3.	ก	ค	ง	ช
4.	ค	ง	ก	ช
5.	ก	ช	ก	ง
6.	ง	ช	ก	ก
7.	ช	ก	ค	ง
8.	ก	ช	ค	ก
9.	ค	ช	ง	ก
10.	ก	ง	ช	ค
11.	ช	ก	ค	ง
12.	ก	ช	ค	ง
13.	ช	ก	ง	ค
14.	ค	ช	ง	ก
15.	ก	ช	ค	ง
16.	ก	ค	ช	ง
17.	ช	ค	ก	ง
18.	ก	ช	ค	ก
19.	ช	ก	ค	ง
20.	ง	ช	ก	ก
21.	ง	ช	ค	ก
22.	ค	ก	ง	ช

	อัตโนมัติการฯ	อัตโนมัติบ่อนกาม	ประชากิจปีไทย	เตือนภัย
ข้อ 23.	ก	ข	ค	ง
24.	ช	ง	ค	ก
25.	ก	ช	ง	ค
26.	ง	ค	ก	ง
27.	ก	ช	ง	ค
28.	ง	ค	ก	ง
29.	ก	ช	ง	ค
30.	ค	ง	ช	ก
31.	ก	ง	ช	ค
32.	ค	ง	ช	ก
33.	ก	ช	ง	ค
34.	ช	ง	ค	ก
35.	ก	ช	ค	ง
36.	ช	ง	ค	ก
37.	ช	ง	ค	ก
38.	ง	ค	ช	ก
39.	ก	ง	ค	ง
40.	ง	ช	ค	ก
41.	ก	ง	ค	ง
42.	ช	ค	ง	ก
43.	ช	ง	ค	ก
44.	ก	ง	ค	ง
45.	ช	ง	ค	ก
46.	ก	ค	ง	ง
47.	ค	ง	ช	ก
48.	ก	ช	ค	ง



ประวัติเชี่ยน

นายเกรียงไกร ชาร์มลักษณา เกิดวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2495 สถานที่เกิด  
จังหวัดราชบุรี สำเร็จปริญญาการศึกษานักพิทักษ์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ (พลศึกษา)  
ปีการศึกษา 2516 และเข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา มัธยพิทิวิทยาลัย ชุมพลลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2523 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ สงขลา

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

