



สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูช่าง และผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา เกี่ยวกับการะงานของครูช่าง" วัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา และครูช่างซึ่งประกอบด้วยครูช่างอุตสาหกรรม, ครูช่างคหกรรม และครูช่างศิลปหัตถกรรม เกี่ยวกับการะงานของครูช่างทั้ง 4 ด้าน คือด้าน ความคิดเห็นต่ออาชีพครู, ด้านความรู้วิชาการ, ด้านทักษะการสอน และด้านหน้าที่และงานของครู ช่าง และเปรียบเทียบน้ำหนักความเห็นของทั้งผู้บริหารและครูช่างระหว่างความต้องการที่จะ ให้เป็นกับที่ครูช่างปฏิบัติจริงในปัจจุบัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่า จำนวน 124 ข้อ แบ่งเป็น 4 หมวด คือ หมวด ก. ถามความคิดเห็นที่มีต่อ อาชีพครู และลักษณะของครูช่าง หมวด ข. ถามเกี่ยวกับความรู้วิชาการที่ครูช่างควรจะมี หมวด ค. ถามเกี่ยวกับทักษะการสอน และหมวด ง. ถามเกี่ยวกับหน้าที่และงานของครูช่าง ซึ่งผู้วิจัยได้ทดสอบหาความเที่ยงของแบบสอบถามแล้วพบว่าอยู่ในเกณฑ์เชื่อถือได้สูง

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา, ครูช่างอุตสาหกรรม, ครูช่างคหกรรม และครูช่างศิลปหัตถกรรมที่สอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 956 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 883 คน คิดเป็นร้อยละ 92.36 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา 85 คน ครูช่างอุตสาหกรรม 471 คน ครูช่างคหกรรม 267 คน และครูช่างศิลปหัตถกรรม 60 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ดังนี้

วิจัยจริง

1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความต้องการและความคาดหวังระหว่างผู้บริหารและครูช่างเกี่ยวกับภาระงานของครูช่าง จำแนกตามหมวดโดยการทดสอบค่า t (t -test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างความต้องการและความคาดหวังของผู้บริหารและครูช่าง กับที่ครูช่างปฏิบัติจริงในปัจจุบัน จำแนกตามหมวดโดยการทดสอบค่า t (t -test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

3. หากถามชนิดิเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการและสภาพที่เป็นจริงของข้อกระทงแต่ละข้อตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูช่างทั้ง 3 ประเภท

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้บริหาร และครูช่างทั้ง 3 ประเภทต้องการและคาดหวังว่าครูช่างควรจะมีภาระงานตามที่กำหนดอยู่ในระดับสูงมาก

2. ผู้บริหารต้องการและคาดหวังให้ครูช่างปฏิบัติภาระงานสูงกว่าความต้องการและความคาดหวังของครูช่าง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านความคิดเห็นต่ออาชีพครูและลักษณะของครูช่าง ผู้บริหารมีความคาดหวังให้มีลักษณะที่ดีสูงกว่าที่ครูช่างคาดหวัง ผู้บริหารเห็นว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่ดีที่สุด เป็นอาชีพที่ก้าวหน้าและมั่นคงมากที่สุด และต้องการให้ครูช่างมีลักษณะตรงกับรายการที่กำหนดให้ในแบบสอบถามให้มากที่สุด แต่ครูช่างคาดหวังว่าอาชีพครูไม่ใช่อาชีพที่ดีที่สุด อาชีพครูเป็นอาชีพที่ก้าวหน้า และมั่นคงแต่ไม่มากนัก และเห็นว่าครูช่างควรมีลักษณะตรงตามรายการที่กำหนดในระดับปานกลาง

ด้านความรู้วิชาการ ผู้บริหารต้องการให้ครูช่างมีความรู้ตามรายการที่กำหนดให้ในระดับสูงมาก แต่ครูช่างคาดหวังว่าตัวเองควรจะรู้มากในบางรายการ และมีความรู้บาง

รายการที่ครูข้างคาคว่าไม่มีความสำคัญมากนัก ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อสอบ, การทำข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งความรู้ดังกล่าวผู้บริหาร เห็นว่าเป็นความรู้ที่จำเป็นมากที่สุดสำหรับครูข้าง

ด้านทักษะการสอน ผู้บริหารต้องการให้ครูข้างปฏิบัติตามทักษะที่กำหนดให้ในระดับสูงมาก แต่ครูข้างคาคว่ามีทักษะบางรายการ เท่านั้นที่จำเป็นสำหรับตนเอง มีทักษะบางรายการที่ครูข้างยังไม่เห็นความสำคัญ เช่น การสอนเนื้อหาบทเรียนได้อย่างถูกต้อง, ประเมินผลการเรียน และผลงานของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ถูกต้องและยุติธรรม ซึ่งทักษะเหล่านี้ผู้บริหารคาคว่าเป็นทักษะที่มีความสำคัญมาก

ด้านหน้าที่และงานของครูข้าง ผู้บริหารคาคว่าหน้าที่และงานที่กำหนดให้ทุกรายการเป็นสิ่งที่จำเป็นมากสำหรับครูข้าง แต่ครูข้างคาคว่าหน้าที่และงานดังกล่าวเป็นสิ่งที่ครูข้างปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และมีหน้าที่และงานบางรายการที่ครูข้างคาคว่าคงจะไม่มีมีความสำคัญ ซึ่งขัดแย้งกับความต้องการของผู้บริหารที่เห็นว่าเป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญมาก ได้แก่ การสอนให้ผู้เรียนรู้ เรื่องธุรกิจการคิดราคา, การปลูกฝังให้ยูเรียนรักการประกอบอาชีพอิสระ, การติดต่อประสานงานกับตลาดแรงงานเพื่อฝึกยูเรียนให้มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาด, การหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิต, การเชิญวิทยากร หรือบุคคลที่อยู่ในวงการอาชีพนั้น ๆ มาบรรยายหรือสาธิตให้ทราบถึงวิทยาการใหม่ ๆ การรู้จักหา หรือคัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นมาทดแทนวัสดุที่ขาดแคลน หรือมีราคาแพง

3. ผู้บริหารและครูข้างทั้ง 3 ประเภทมีความต้องการและคาดหวังว่าครูข้างควร จะปฏิบัติภาระงานให้มากกว่าที่ปฏิบัติจริงในมีปัจจุบัน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผู้บริหารและครูข้างต้องการให้ครูข้างเห็นว่าอาชีพครู เป็นอาชีพที่ดีที่สุด และเห็นด้วยกับลักษณะที่ดีของครูข้างตามรายการที่กำหนดให้ทุกรายการในระดับสูง ซึ่งตามความเป็นจริงทั้งผู้บริหารและครูข้างพบว่าครูข้างในมีปัจจุบันมีความคิดเห็นที่ไม่ดีนักต่ออาชีพครู และเห็นว่าครูข้างมีคุณสมบัติตรงตามรายการที่กำหนดให้ในระดับปานกลาง ทั้งผู้บริหารและครูข้างเห็นว่าครูข้างในมีปัจจุบันควรปรับปรุงแก้ไขตัวเองในด้านกรวางตัว, การแต่งกาย, ระเบียบวินัย, การ

ตรงต่อเวลา และการควบคุมอารมณ์

ด้านความรู้วิชาการ ผู้บริหารและครูช่างต้องการให้ครูช่างในปัจจุบันมีความรู้ด้านวิชาครูให้มากกว่าที่เป็นจริงในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้เรื่องจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ และของการอาชีวศึกษา, การใช้โสตทัศนูปกรณ์, การวิเคราะห์ข้อสอบ และการทำข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งผู้บริหารและครูช่างเห็นว่า เป็นความรู้ที่จำเป็นมาก แต่ปัจจุบันครูช่างยังมีความรู้ในเรื่องดังกล่าว น้อย

ด้านทักษะการสอน ผู้บริหารและครูช่างต้องการให้ครูช่างในปัจจุบันมีทักษะการสอนตรงตามรายการที่กำหนดให้ ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะในด้านการทำโครงการสอน, การประเมินผลผู้เรียนอย่างยุติธรรม และถูกหลักวิชา, การสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดหาเหตุผล และแก้ปัญหาอย่างมีระบบ, รู้จักกระตุ้น จูงใจให้ผู้เรียนสนใจบทเรียน, เดินตรวจงานขณะผู้เรียนฝึกงาน, สอดแทรกเกร็ดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรอบรู้ให้มากที่สุด ซึ่งทักษะดังกล่าวครูช่างปัจจุบันยังไม่ได้ปฏิบัติเท่าที่ควร

ด้านหน้าที่และงานของครูช่าง ผู้บริหารและครูช่างต้องการและคาดหวังว่าครูช่างควรปฏิบัติหน้าที่และงานตรงตามรายการที่กำหนดให้ ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะในด้านการฝึกอบรมให้ผู้เรียนทำงานด้วยความละเอียดประณีต, มีนิสัยรักความสะอาด ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีการวางแผนก่อนปฏิบัติงานทุกครั้ง, ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการประกอบอาชีพอิสระ, การสอนเรื่องธุรกิจการค้า, การจัดทำบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้เรียนในด้านการเรียน, ทักษะและความถนัด, รับผิดชอบเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ในโรงฝึกงาน, ติดต่อประสานงานกับตลาดแรงงาน, เชิญวิทยากรหรือบุคคลที่อยู่ในวงการอาชีพนั้น ๆ มาบรรยาย หรือสาธิตให้ผู้เรียนทราบวิทยาการใหม่ ๆ, รู้จักหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิต, หาหรือคัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นเพื่อใช้ทดแทนวัสดุที่ขาดแคลน หรือราคาแพง เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ เช่น เขียนบทความ หรือจัดนิทรรศการ ซึ่งหน้าที่ดังกล่าวนี้ ผู้บริหารและครูช่างคาดหวังว่าเป็นงานที่จำเป็นที่ครูช่างควรปฏิบัติมาก แต่ตามความเป็นจริง ครูช่างยังไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร

อภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารและครูข้างทั้ง 3 ประเภทคือครูข้างอุตสาหกรรม, ครูข้างคหกรรม และครูข้างศิลปหัตถกรรม เห็นว่าภาระงานของครูข้างควรจะต้องประกอบด้วย การมีความคิดเห็นที่ดีต่ออาชีพครู, มีความรู้ด้านวิชาครู, มีทักษะการสอน และมีหน้าที่และงานตรงตามรายการที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามทุกรายการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านหน้าที่และงานของครูข้าง ซึ่งครูข้างและผู้บริหารเห็นว่าทุกรายการที่กำหนดให้เป็นหน้าที่และงานที่จำเป็นมากที่สุดสำหรับครูข้าง เพราะครูข้างเป็นครูที่สอนวิชาชีพในโรงฝึกงาน ลักษณะงานสอนย่อมแตกต่างไปจากครูสามัญที่สอนให้ผู้เรียนมีความรู้แต่เพียงด้านเดียว ส่วนครูข้างนอกจากจะสอนให้ผู้เรียนมีความรู้แล้ว ยังต้องสอนให้เกิดความชำนาญ จนถึงขั้นนำไปปฏิบัติ นำไปประกอบอาชีพได้ ดังที่ ชนุ แสงศักดิ์¹ ได้ให้ความหมายของคำว่า "ครูข้าง" ว่าหมายถึงผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางการช่างแต่ละแขนง ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งมีความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้นั้นให้เกิดความเข้าใจแก่นักเรียน จนถึงขั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้ แสดงว่าผู้บริหารและครูข้างทั้ง 3 ประเภทเห็นด้วยกับภาระงานทุกรายการที่กำหนดให้ ผู้วิจัยจึงศึกษาเปรียบเทียบความต้องการและความคาดหวังเกี่ยวกับภาระงานของครูข้างทั้ง 4 ด้านระหว่างผู้บริหารและครูข้าง ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารมีความต้องการและความคาดหวังเกี่ยวกับภาระงานของครูข้างทั้ง 4 ด้านสูงกว่าความต้องการของครูข้างเอง แสดงว่าผู้บริหารซึ่งเป็นผู้มีอายุ, ประสบการณ์ในการทำงาน และมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าครูข้าง และเป็นผู้บังคับบัญชาของครูข้างเองต้องการและคาดหวังให้ครูข้างมีคุณภาพสูงกว่าที่ครูข้างต้องการจะให้ เป็นภาระงานหลายประการที่ผู้บริหารคาดว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นมากที่สุดสำหรับครูข้าง แต่ตัวครูข้างเองยังไม่เห็นความสำคัญ ซึ่งได้แก่ความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบและการทำข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งความรู้เหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็นมากสำหรับผู้ที่จะเป็นครูที่ดี เพราะการที่ครูมีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ และสามารถทำข้อสอบที่ถูกต้องตาม

¹ชนุ แสงศักดิ์, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน

หลักวิชาจนเป็นมาตรฐานได้จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนที่จะช่วยให้มีเครื่องมือใช้ในการประเมินผลผู้เรียนได้อย่างยุติธรรมและถูกต้องตามหลักวิชาการ นอกจากนี้ผู้บริหารเห็นว่าการะงานที่สำคัญมากที่สุดที่ครูช่างเองยังไม่ได้ให้ความสนใจในเรื่องดังกล่าวนี้คือ ผู้บริหารเห็นว่าควรสอดแทรกความรู้ เรื่องธุรกิจการคิดราคา และปลุกฝังให้ผู้เรียนรักการประกอบอาชีพอิสระ เพราะผู้บริหาร เล็งเห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนาในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาคน เศรษฐกิจจะต้องอาศัยการประกอบการที่มีประสิทธิภาพ ขาดฝีมือที่การอาชีวศึกษาลิลาออกไปส่วนใหญ่มักจะเป็นลูกจ้างตามบริษัท ห้างร้าน หรือโรงงานอุตสาหกรรม ที่ออกไปประกอบอาชีพอิสระส่วนใหญ่ไม่มีคุณภาพเพราะช่างฝีมือที่ผลิตได้ยังขาดความรู้ในด้านการจัดการด้านธุรกิจ ผู้ประกอบการที่ประกอบอาชีพอิสระที่มีประสิทธิภาพนั้นจะต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดการด้านธุรกิจควบคู่ไปด้วย จึงจะประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้บริหารจึงต้องการให้ครูช่างมุ่งปลุกฝังผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มที่จะออกไปประกอบอาชีพอิสระ โดยจัดสอนเรื่องการจัดการธุรกิจควบคู่ไปกับความรู้ทางช่าง ซึ่งเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยในการพัฒนาอาชีพอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ในด้านการสอนทักษะทางช่าง ผลการวิจัยพบว่าทั้งผู้บริหารและครูช่างต้องการให้ครูช่างเน้นในด้านการปลุกฝังผู้เรียนให้มีนิสัยในการทำงานที่ดี คือรักความสะอาด, ทำงานด้วยความละเอียดประณีต, ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา มีการวางแผนก่อนปฏิบัติทุกครั้ง ซึ่งลักษณะนิสัยดังกล่าวนี้เป็นคุณสมบัติของช่างฝีมือที่ดีที่ยังขาดแคลนอยู่มาก

ในด้านความคิดเห็นต่ออาชีพครู ทั้งผู้บริหารและครูช่างคาดหวังว่าครูช่างควรจะมีความคิดเห็นที่ดีมากต่ออาชีพครู ซึ่งตามความเป็นจริงพบว่าครูช่างเห็นว่าอาชีพครูไม่ใช่อาชีพที่ดีที่สุด เป็นอาชีพที่มั่นคง และก้าวหน้าแต่ไม่มากนัก แสดงว่าครูช่างในปัจจุบันส่วนใหญ่มองมีความพอใจที่จะประกอบอาชีพครูน้อย ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การอาชีวศึกษาเกิดปัญหาการขาดแคลนครูช่างที่มีประสิทธิภาพ เพราะครูช่างที่มีประสิทธิภาพย่อมเป็นที่ต้องการของ

โรงงานอุตสาหกรรมที่ให้ผลตอบแทนด้านเงินเดือนและสวัสดิการสูง ซึ่งตรงกับข้อค้นพบของปราณี อารยะศาสตร์¹ ที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับ "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา" พบว่าผู้บริหารทั้งระดับโรงเรียน และระดับวิทยาลัยมีความไม่พอใจเกี่ยวกับค่าน้ำจืดจ่ายค่าจุนเรื่องเงินเดือน และผลประโยชน์ที่ถือคุณมากที่สุด

ด้านความรู้วิชาครู ตามความต้องการและคาดหวังของผู้บริหารและครูข้างต้องการให้ครูข้างมีความรู้ด้านวิชาครูทุกรายการที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามให้มากที่สุด ซึ่งผู้วิจัยเห็นด้วย เพราะการที่ครูข้างมีความรู้ความสามารถทางข้างอยู่แล้วและมีความรู้ด้านวิชาครูด้วย จะทำให้ครูข้างสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ แต่ตามสภาพที่เป็นจริงพบว่าครูข้างเองมีความรู้ด้านวิชาครูน้อยกว่าระดับความต้องการที่ผู้บริหารและครูข้างคาดหวังไว้ ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้ครูข้างได้มีพื้นฐานความรู้ด้านวิชาครูให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการสอน โดยเฉพาะความรู้ในด้านการวิเคราะห์ข้อสอบและการทำข้อสอบมาตรฐานในด้านทักษะการสอน ผู้บริหารและครูข้างทั้ง 3 ประเภทคาดหวังว่าทักษะการสอนทุกรายการที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม เป็นสิ่งที่จำเป็นมากสำหรับครูข้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะที่จำเป็นมากที่สุด คือทักษะด้านการใช้ภาษา เพื่ออธิบายสั่งงานและตอบคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย เพราะการสอนวิชาข้างมีความจำเป็นที่ต้องใช้ศัพท์เฉพาะทางข้าง ดังนั้น ครูผู้สอนจะต้องมีความสามารถในด้านการใช้คำพูดอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายไม่คลุมเคลือ เพราะครูข้างที่คือนั้นไม่เพียงแต่มีความรอบรู้ทางการข้างทั้งในด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติเท่านั้น ยังต้องมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้อีกด้วย

ซึ่งผลการวิจัยนี้สนับสนุน ดร. กุศล พล ไชยเศรษฐ์² ที่ได้เสนอลักษณะอุปนิสัยที่ดีของครูฝึกอาชีพข้อหนึ่งที่ว่า "ต้องใช้ภาษาที่ถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแจ่มชัด ไม่คลุมเคลือ และใช้

¹ปราณี อารยะศาสตร์, "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518), หน้า 38.

²กุศล พล ไชยเศรษฐ์, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน

ภาษาที่เข้าใจง่าย เพราะครูจะต้องอธิบายคำพูดคำศัพท์ทางช่าง นอกจากนี้ผลการวิจัยพบว่า ครูช่างควรใช้วัสดุอุปกรณ์ช่วยในการสอน ซึ่งตรงกับข้อคิดเห็นของวิจิตร ศรีสะอ้าน¹ ที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพในการสอนว่าควรจะได้มีการนำเทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการสอนด้วย

จากผลการวิจัย แสดงให้เห็นว่า ภาระงานที่ครูช่างในปัจจุบันปฏิบัติอยู่ยังไม่เป็นการเพียงพอกับความต้องการของทั้งตัวครูช่างเองและผู้บริหาร เห็นควรที่ครูช่างจะพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของตัวเอง รวมทั้งหน่วยงานและสถาบันที่เกี่ยวข้องในด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพของครูช่างควรเร่งพัฒนาคุณภาพของครูช่างให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาประสิทธิภาพของการอาชีวศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครูช่างทั้ง 3 ประเภทต้องการและคาดหวังให้ครูช่างปฏิบัติภาระงานให้ตรงตามรายการที่กำหนดในระดับสูงมาก ดังนั้นเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขการผลิตครูช่างที่มีประสิทธิภาพ สถาบันที่ผลิตครูช่าง ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนโดยใช้รายการภาระงานที่กำหนดให้เป็นแนวทางในการปรับปรุง

2. ผลจากการวิจัยพบว่าในด้านความเป็นจริง ครูช่างยังปฏิบัติภาระงานไม่ถึงระดับขั้นของความต้องการ ดังนั้น ครูช่างควรปรับปรุงตัวเองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในด้านการสอน, ให้ความรู้ด้านวิชาการ และหน้าที่และงานที่เป็นภาระของครูช่างโดยตรง

3. ผลจากการวิจัยพบว่าในด้านความเป็นจริง ครูช่างยังมีความคิดเห็นที่ไม่ดีนักต่ออาชีพครู สมควรที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาแก้ไข เพราะการที่ครูช่างมีความคิดเห็นที่ไม่ดีต่ออาชีพครู จะก่อให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดปัญหาการขาดแคลนครูช่าง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคในการพัฒนาการ

¹วิจิตร ศรีสะอ้าน, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน

อาชีวศึกษา

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรจะได้ศึกษาเปรียบเทียบความเห็นระหว่างผู้บริหารและครูช่างที่สอนในสถาบันการศึกษาที่สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับภาระงานของครูช่างได้อย่างกว้างขวางสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ควรจะได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนในโรงเรียน และวิทยาลัยที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับลักษณะที่ดีของครูช่าง
3. ควรจะได้ศึกษาเปรียบเทียบภาระงานของครูช่าง และครูสามัญเพื่อหาความเหมือนและความแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย